

Casa Corpului Didactic

Apáczai Csere János

Pedagógusok Háza

Avizat,
Inspector Școlar General
Demeter Levente



NR. ÎNREG. 535/23.11.2021

PLAN DE DEZVOLTARE INSTUTIONALA

2022-2026

Casa Corpului Didactic „Apáczai
Csere János”
Miercurea Ciuc, jud. Harghita

Aprobat în CA a CCD: 08.11.2021

Alpár-László
FERENCZ-SALAMON,
director



Azon fáradozzunk tehát mindnyájan, hogy mások példáján felbuzdulva, a legnagyobb nehézségek árán is magasabbra törjünk.

Apáczai Csere János

Aşadar, să ne străduim cu toţii, ca îndemnaţi de exemplul altora, să ajungem cât mai sus, chiar cu preţul celor mai mari dificultăţi.

ARGUMENT

Activitatea didactică eficientă presupune din partea pedagogului pregătire de specialitate corespunzătoare, cunoştinţe metodice şi psihopedagogice, aptitudini comunicative, precum şi un sistem de valori propriu bine conturat.

Cunoştinţele dobândite de tinerii licenţiaţi deseori se dovedesc a fi insuficiente pentru practica profesoratului, pe de altă parte de-a lungul anilor multe cunoştinţe “se pierd în negură”, se uită. Dacă la cele spuse mai sus se adaugă faptul că dezvoltarea rapidă a ştiinţelor atrage după sine pierderea valabilităţii multor informaţii, “demodarea” acestora, este de la sine înţeleasă importanţa perfecţionării, formării continue a cadrelor didactice. Casa Corpului Didactic este centru de documentare şi de organizare a activităţilor de perfecţionare, de formare continuă, de conversie profesională, precum şi a activităţilor cu caracter ştiinţific, metodic şi cultural. Pornind de la această afirmaţie - ceea ce în acelaşi timp conferă cadrul legal al activităţilor desfăşurate în cadrul Casei - considerăm că scopul, obiectivul principal al CCD este evaluarea corectă şi la timp a solicitărilor, cerinţelor şi nevoilor de perfecţionare ale diferitelor categorii profesionale din şcoală şi rezolvarea/satisfacerea acestor nevoi prin organizarea unor programe adecvate la un nivel cât mai ridicat, precum şi asigurarea asistenţei pedagogice la faţa locului, acolo unde se solicită.

Casa Corpului Didactic –concomitent – funcţionează şi în calitate de :

- Centru de resurse, inovaţie şi expertiză în formarea continuă a formatorilor educaţionali, de conversie profesională, de informare – documentare şi de organizare a activităţilor de perfecţionare pentru întregul personal din învăţământul preuniversitar,
- Centru de dezvoltare şi implementare prin mijloace specifice a reformei în învăţământul preuniversitar,
- Centru de iniţiere şi organizare a activităţilor ştiinţifice, tipărituri, presă, mijloace de învăţământ, culturale şi de petrecere a timpului liber.

Pentru a răspunde la aceste provocări CCD-Harghita la stabilirea sarcinilor şi metodelor de lucru principiul fundamental este **întărirea caracterului rezonabil de a ţine cont de cerinţele, nevoile şi necesităţile concrete locale, exprimate de conduceri de unităţi de învăţământ, de colective de cadre didactice.**

Pentru perioada 2022-2026, obiectivul major al CCD Harghita este acela de a provoca schimbări de paradigmă în domeniul identificării şi formulării necesarului de formare continuă la nivelul unitatilor de învăţământ, constientizarea importanţei creării unei culturi organizationale bazată pe formarea profesională şi formarea continuă, redefinirea rolului CCD Harghita în relaţia cu alte instituţii şi organizaţii cu activitate relevantă în domeniul formării continue şi a educaţiei adulţilor, promovarea de bune practici europene, naţionale, regionale şi locale privind inovaţia în educaţie, digitalizarea, centrarea procesului instructiv/educativ pe nevoile elevilor, welbeingul participantilor la educaţie şi pregătirea instituţiei, respectiv a cadrelor didactice din judeţ pentru implementarea reformelor din sistemul educaţional promovate de proiectul România Educată a Preşedintelui României.

I. MISIUNEA

„Misiunea casei corpului didactic este de a promova inovația și reforma în educație, de a asigura cadrul pentru dezvoltarea personală și profesională a personalului din învățământul preuniversitar, în corelație cu standardele profesionale pentru profesia didactică, standardele de calitate și competențele profesionale, precum și în conformitate cu politicile și strategiile naționale în domeniul educației.”
/ROF – CCD/

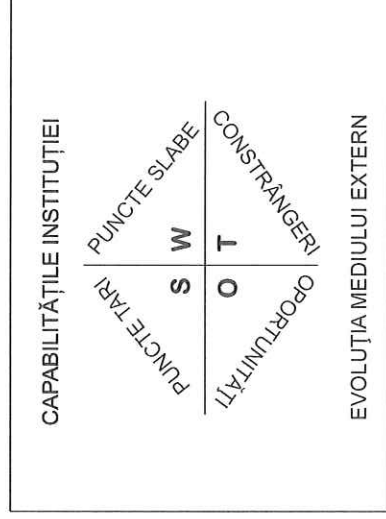
Misiunea Casei Corpului Didactic „Apáczai Csere János” - Harghita este aceea de a asigura șanse egale de participare la programe de formare continuă de calitate fiecărui cadru didactic și didactic auxiliar din județ, indiferent de vârstă, origine, apartenență etnică și lingvistică, religie și sex, într-un sistem de formare continuă deschis spre comunitate și printr-o ofertă de programe variată și primitoare, pentru potențialități diferite, care să permită fiecăruia dezvoltarea personalității, valorificarea maximală a potențialului bio-psihic - intelectual, afirmarea excelenței și satisfacerea nevoilor diferite de formare, în cadrul instituțional în care specificul cultural și diferențele psih individuale sunt valorizate și valorificate în scopul obținerii unor valori adăugate în dezvoltarea personală a colegilor, a comunității și a întregii societăți.

II. VIZIUNEA

- Un sistem de formare continuă, inovativă, digitalizată care să faciliteze accesul neîngrădit și permanent la programele de formare continuă a tuturor cadrelor didactice și didactic auxiliare;
- O formare continuă de calitate și eficient, compatibil cu sistemele de formare continuă europene, bazat pe participare și egalitate deplină, răspunzând nevoilor diferite de formare continuă a cadrelor didactice și didactic auxiliare;
- Un sistem de formare continuă deschis către comunitate și susținut de aceasta, flexibil și adaptat nevoilor acestora și a schimbărilor rapide de pe piața muncii;
- Un sistem reprezentativ și specific de filiale și centre de formare care să asigure oportunități și șanse egale pentru accesul și participarea la formarea continuă a tuturor membrilor comunității, în cadrul unui proces continuu de îmbunătățire a instituției;
- Un sistem formare continuă descentralizat, în care autonomia casei corpului didactic și a autorităților locale să elibereze energia, inițiativele și creativitatea resurselor umane, în condițiile păstrării identității, a tradițiilor și a practicilor pedagogice valoroase.

III. ANALIZA MEDIULUI INTERN IS EXTERN

III.1. ANALIZA S.W.O.T



PUNCTE TARI:

- existența unui sediu propriu, modern tip centru de conferințe si motel pentru cadre didactice;
- dotare tehnologică modernă – echipament IT&C modern, studio digital, resurse digitale virtuale foarte bune etc.
- resurse financiare din venituri proprii stabile si diversificate.
- parteneriat excelent de colaborare cu ISJ Harghita, Consiliul Județean Harghita, autoritati locale si alte institutii deconcentrate din judet.
- nivel ridicat al competențelor echipei și preocuparea membrilor echipei pentru dezvoltarea profesională;
- existența unor spații funcționale (săli de conferințe, săli de curs, bibliotecă, mediatecă, spații de cazare);
- dotare materială bună;
- rețea de calculatoare funcțională, sală de calculatoare (laborator multimedia);
- bază de informare și documentare bogată (asigurată prin fondul mare de carte – peste 26.000 volume, periodice și alte publicații – peste 80 de feluri/titluri, materiale informaționale ne-tradiționale – CD-Romuri, videofilme, softuri educaționale – aprox. 1000 titluri);
- corelarea Ofertei de formare a Casei Corpului Didactic cu nevoile reale ale conducătorilor de unități școlare și a cadrelor didactice, didactic auxiliare și nedidactice;
- diversitatea formelor de organizare a activităților de formare (atelieri, mese rotunde, stagii, seminarii, simpozioane, conferințe);
- experiență în organizarea de seminarii, școli/cursuri de vară la nivel național și internațional (Cursurile Academiei de vară Bolyai);
- parteneriate cu instituții culturale, O.N.G.-uri cu preocupări educaționale, cu universități și societăți științifice din țară și din străinătate;
- existența de parteneriate cu scopul de a organiza activitățile de formare pe zone – activitate în filiale;
- cultură organizațională bazată pe valori de dezvoltare/creștere;

- plan managerial al Casei Corpului Didactic în corelație cu politica educațională a Ministerului Educației Naționale și a Inspectoratului Școlar Județean Harghita;
- deschidere spre programe și proiecte Europene – POCU și Erasmus+, sau cu finanțare ale altor state.
- percepție - în general - pozitivă a beneficiarilor serviciilor asupra instituției;
- deschidere către comunitate;
- existența Site-ului Facebook a CCD Harghita – număr de urmăritori în creștere constantă;

PUNCTE SLABE:

- situarea în afara centrului municipiului a sediului central al Casei Corpului Didactic;
- fluctuații în numărul resurse umane – neconformarea la normele din ROF a CCD la capitolul didactic auxiliar și mai ales la nedidactic.
- responsabilități cu dezvoltarea profesională nepotrivite în unele unități de învățământ;
- existența unui număr mic de programe de formare acreditate;
- unele mijloace de transport proprii uzate fizic;
- valorificare parțială a bazei materiale și tehnologice în scopul obținerii fondurilor extrabugetare datorate restricțiilor din perioada pandemiei;
- site învechit și funcționalitate scăzută
- dotarea slabă și relații slabe de colaborare cu a filialele, neamenajarea spațiilor existente;
- imperfecțiunea sistemului de monitorizare și de evaluare de impact a activităților desfășurate în domeniul formării continue la nivel de județ;
- activitatea de marketing la nivelul instituției este sporadic și incoerent, canale de promovare a materialelor informative neutilizate.
- bază de date actualizată foarte greu și încet.
- colaborare și comunicare mai grea cu unele unități de învățământ.
- Resurse bugetare din bugetul de stat extrem de limitate, subfinanțarea programelor de formare.
- Neacordarea autorizației de funcționare PSI și uzura medie a spațiilor din CCD

OPORTUNITĂȚI:

- Participarea la programe și proiecte internaționale, regionale și naționale cu efect pozitiv asupra imaginii Casei pe plan intern și internațional;
- Parteneriate cu universități cu oferte diverse de formare inițială și continuă și cu potențial psihopedagogic ridicat: Universitatea Transilvania – Brașov, Universitatea Babeș-Bolyai – Cluj Napoca, Universitatea Sapientia – Miercurea Ciuc, respectiv cu ONG-uri cu activități relevante în educație sau complementare sistemului educațional;
- baza materială bună a unor școli reprezentative din județ (unități de bază, CDI etc.);
- existența unor O.N.G.-uri (fundații, asociații, societăți) cu preocupări educaționale, culturale și interculturale deschise spre colaborare interinstituțională;
- interesul și responsabilitatea crescândă a comunității locale pentru educație;

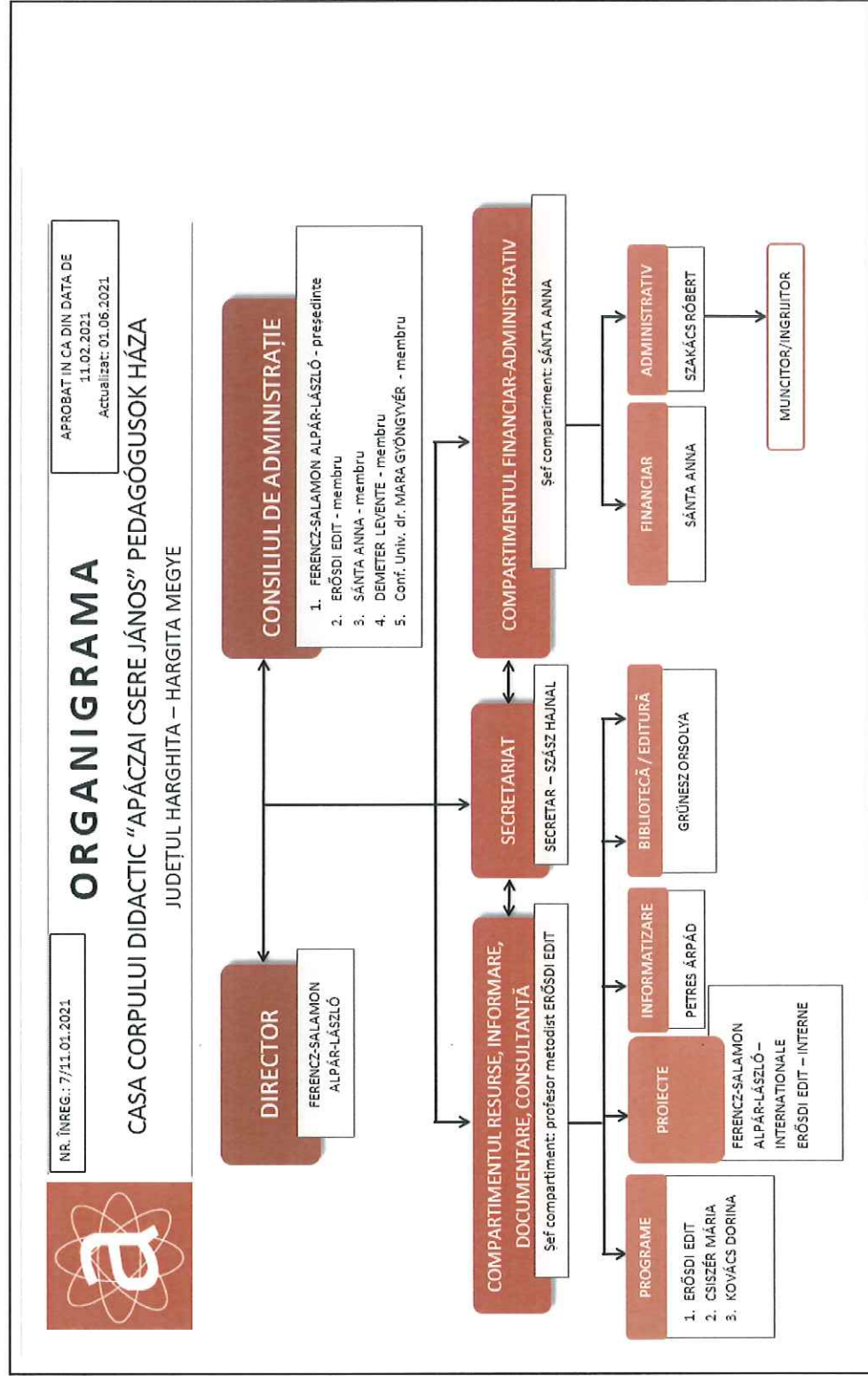
- specificul intercultural al comunității locale;
- înființarea Studioului digital al CCD Harghita.
- Reînnoirea site-ului CCD Harghita
- Realizarea unei platforme MOOC/MOODLE de învățare e/learning.
- Creșterea numărului programelor acreditate și avizate.
- Diversificarea formatelor programelor de formare – online, hibrid, față în față.
- Creșterea numărului de posturi până la limita numărului de posturi stabilit în ROF.
- Dezvoltarea resurselor umane prin creșterea numărului de posturi finanțat din sursa E, venituri proprii
- Corelarea programelor de formare cu activitatea de dezvoltare a competențelor elevilor capabili de dezvoltare prin înființarea Centrului Județean de Excelență în incinta CCD Harghita.
- Dezvoltarea unor programe de stabilire a nevoilor de formare a unităților de învățământ și alcătuirea unor pachete de formare având la bază nevoile reale instituționale de formare.
- Realizarea și dezvoltarea bazei de date a formatorilor din județ și regiune.
- Formarea formatorilor și metoștilor din județ și regiune.
- Obținerea de finanțare pentru investiție în vederea conformării la normele PSI și reabilitarea spațiilor și instalațiilor uzate, deteriorate.

AMENINȚĂRI:

- existența pe piața educațională a unor oferte de formare continuă diverse și concurențiale din partea unor organizații abilitate cu calitate de furnizor de programe;
- sistemul de salarizare a personalului didactic din C.C.D., a formatorilor și colaboratorilor externi nu este corelat cu nivelul competențelor profesionale solicitate și cu statutul instituției;
- percepții uneori deformate ale autorității și comunității educaționale privind rolul și statutul C.C.D., respectiv rolul și importanța formării continue
- buget în scădere pentru perfecționare și formare continuă
- scăderea interesului și pierderea publicului țintă din cauza negratității programelor de formare continuă sau a realizării numărului de credite obligatorii
- pierderea coerenței în activitățile CDI din județ, resurse umane CDI necalificate
- resurse umane insuficiente în raport cu sarcinile, îndatoririle și responsabilitățile în creștere.
- buget în descreștere pentru asigurarea bunei funcționări a Centrului de conferințe, datorate scumpirii energiei, gazului, respectiv a restricțiilor impuse de situația pandemică.
- Fonduri insuficiente pentru realizarea proiectului de reabilitare a CCD Harghita în vederea obținerii autorizației ISU de funcționare.

III.2. RESURSE UMANE

2.1 Organigrama institutiei



2.2 Resurse umane existente

Număr posturi personal didactic	Total personal didactic încadrat	Număr posturi personal didactic auxiliar	Total personal didactic auxiliar încadrat	Număr posturi personal nedidactic	Total personal nedidactic	Număr total posturi existente	Total personal
4	4	4,5	4,5	0	0	8,5	8,5
director	Ferencz-Salamon Alpár-László	Bibliotecar / 1,0	Márdirosz Ajka-Klára (CCC noi 2021) / Grünész Orsolya – calif. / 1,0				
prof. metodist	Erődsdi Edit	Informatician / 1,0	Petres Árpád / 1,0				
prof. metodist	Kovács Dorina	Administrator financiar/ 1,0	Sánta Anna / 1,0				
prof. metodist	Csiszér Mária	Administrator patrimoniului/ 1,0	Szakács Róbert-Csaba/ 1,0				
		Secretar/ 0,5	Szász Hajnal/ 0,5				

Ca urmare a eforturilor depuse de conducerea ISJ si CCD am reusit sa crestem din ianuarie 2021 numarul posturilor de la nivelul CCD cu 2 x 0,5 posturi de didactic auxiliar, de la 7,5 posturi la 8,5 posturi. Astfel gradul de acoperire a posturilor aprobate prin statut de functii este de 100%, iar gradul de acoperire a posturilor comparativ cu numarul de posturi prevazute în ROF este de 85%.

III.3. RESURSE MATERIALE

3.1. Sediul:

CCD Harghita are în administrare sediu propriu imobil tip Centru de conferințe, având suprafața construită desfășurată de 2936 mp, regăsim-se în incintă: 3 săli de curs de 62 mp, 1 cabinet multimedia TIC cu 23 PC (62 mp), 1 sală de conferințe 84 locuri, 108 mp, 1 sală de conferințe de 180 locuri, 200 mp, cu spații de catering 48 locuri de 70 mp, respectiv spații de cazare – 7 camere cu 2 paturi, 5 camere cu 3 paturi, 5 camere cu 4 paturi, 3 apartamente, toate cu baie proprii.

3.2. Dotari existente:

23 calculatoare din Proiectul AXE-2011	5 calculatoare din buget de stat-2005
2 Laptop din Proiectul AXE-2011	1 copiator din bugetul de stat 2016
1 server din Proiectul AXE-2011	2 laptop venituri proprii-2006
1 echipament rețea din Proiectul AXE-2011	5 laptop din buget de stat 2007
1 copiator din proiectul Compas-2011	4 laptop din buget de stat 2014
8 calculatoare din Proiectul ROSE-2017	2 Tablă interactivă din buget de stat 2011
4 Laptop din Proiectul ROSE-2017	1 server din buget de stat-1996
4 imprimantă din Proiectul ROSE-2017	3 aparat foto digital din bugetul de stat 2007
30 tablete PC din Proiectul ROSE-2017	1 Videoproiector din buget de stat 2002
1 copiator din proiectul ROSE 2011	8 Videoproiector din buget de stat 2008
4 Soft editare documente / grafică din Proiectul ROSE-2017	10 televizoare din bugetul de stat 2014
2 Tablă interactivă/ecran interactiv din Proiectul ROSE-2016	2 televizoare din bugetul de venituri proprii 2014
3 videoproiector din Proiectul ROSE-2016	6 televizoare din bugetul de stat 2004
1 laptop din proiectul "Cadrul didactic-un profesionist în sistemul de învățământ"	1 camera video din bugetul de stat 2007
1 videoproiector din proiectul "Cadrul didactic-un profesionist în sistemul de învățământ"	1 camera video din bugetul de stat 2001
1 laptop din proiectul "Instruirea în societatea cunoașterii"	9 imprimante din bugetul de stat între anii 1996-2007
6 calculatoare din buget de stat 2007	2 aparate fax din bugetul de stat- 2005, respectiv 2007
	CD player/DVD player/Sisteme audio/Alte- înainte de anul 2006

3.3. Dotari achizitionate in perioada 2020/2021:

Calculator/ Laptop (nr. buc.)	Tv/Video-proiector/Camera video (nr. buc.)	Alte echipamente (denumire, nr. buc.)	Sursa de finanțare
NOTEBOOK LENOVO V15-IIL i5-1035G1 8GB/512GB / 4 buc NOTEBOOK APPLE MACBOOK PRO 16 COFFE LAKE 6-CORE I7 2,6 GH/16GB/512GB / 1 buc	CANON XA111 FULL HD CAMERA VIDEO COMPACTA /1 buc CANON CAMERA VIDEO LEGRIA HF G50 / 1buc CAMERA ROBOT PTZ FULL HD PTX ND120X CU TREPIED, 1 VIDEOPROMTER / 1 buc	APARAT VIDEOMIXER / 1BUC ROBOT CAMERA CONTROLLER / 1 BUC SHURE BLX 188/CVL 1/ 1 BUC	Bugetul de stat prin Ministerul Educatiei

3.4. Dotari cu autoturism:

Nr. crt	Marca	Anul de fabricație	Modul de dobândire	Nr. de kilometri	Stare de funcționare	Observații
1	AUTOTURISM RENAULT FLUENCE	2014	Cumparare din venituri proprii	25194	funcțională foarte bună	Achiziționat prin programul „Rabla”
2	AUTOTURISM VOLKSWAGEN TRANSPORTER 2,4 D MINIBUS	1995	Transfer fără plată de la I.Ș.J Harghita	546485	nefuncțional	Propus pentru casare
3	Skoda Fabia	2005	Transfer fără plată de la UCDMR	363543	funcțională bună	-
4	LABORATOR DIDACTIC SUBARU	1994	Transfer fără plată de la I.Ș.J Harghita	336700	funcțională satisfăcătoare	-

3.5. Resurse financiare:

Bugetul instituției compus din bugetul de stat și bugetul de venituri proprii, este constituit în așa fel încât să acopere cheltuielile materiale, cheltuielile de personal și eventual cheltuielile de capital.

Planul de buget întocmit anual, este aprobat în CA și avizat de ISJ Harghita. Se întocmește planul anual de achiziții și achizițiile se fac prin SEAP. Contabilitatea instituției realizează trimestrial bilanțul financiar care este aprobat de CA al instituției și depus la ISJ Harghita, în termenul legal.

Dorim ca bugetul la sursa A să fie astfel calibrat încât să acopere necesarul de salariu pentru resursa umană existentă – până la limita a 10 posturi finanțate de stat – cu toate drepturile salariale garantate de lege.

Având în vedere faptul că CCD Harghita funcționează într-un imobil de aprox. 3000 mp, funcționând ca un Centru de conferințe – Sali de conferințe, Sali de workshop, laborator IT, sala sedințe multimedia, zona de catering, camere de cazare, bibliotecă etc. în mod normal realizează venituri proprii considerabile, sume care sunt utilizate pentru dezvoltarea și modernizarea resurselor materiale ale instituției, cât și pentru organizarea unor programe cu finanțare proprie.

Bugetul la sursa de finanțare E este fundamentat prin resurse extrabugetare care este prezentat mai jos, aceste sume fiind targeturi minime de realizare de venituri:

Tipul activității/ serviciului
a) proiecte/parteneriate "ERASMUS +"
b) închirieri spații
c) multiplicare materiale
d) editare carte/ reviste/ taxe bibliotecă
e) alte servicii (contribuții cazare, transport)
f) cursuri cu plată (tema/grupul țintă)

Dorim sa depunem eforturi ca bugetul la sursa E sa creasca treptat cu aprox. 40-50.000 lei anual, astfel incat sa necesarul de administrare a spatiilor de cazare, fondul de salariu a 3 persoane remunerate din extrabuget, respectiv fondul de dezvoltare a bunurilor mobile (mobilier, echipamente digitale, echipamente audio/video, echipamente specific motel).

Tipul activității/ serviciului	Suma totală încasată (RON) 2021	Suma totală planificată de încasat (RON) 2022	Suma totală planificată de încasat (RON) 2023	Suma totală planificată de încasat (RON) 2024	Suma totală planificată de încasat (RON) 2025	Suma totală planificată de încasat (RON) 2026
a) închirieri spații b) multiplicare materiale c) editare carte/ reviste/ taxe bibliotecă d) alte servicii (contributii cazare, transport) e) cursuri cu plată (tema/grupul țintă)	106.473 ron	145.000 ron	185.000 ron	225.000 ron	265.000 ron	305.000 ron

La acest capitol se adauga resurse extrabugetare rezultate din parteneriate Erasmus+ si/sau POCU la care preconizam o crestere semnificativa datorita oportunitatilor de participare ca parteneri principali la un proiect POCU cu Ministerul Educatiei, respectiv speram ca si al doilea proiect/acrdeitatea Erasmus+ sa obtina finantare.

3.6. Filiale:

Nr. crt.	Unitatea școlară / Localitatea	Profesor metodist responsabil (nume și prenume)
1	Liceul Teoretic "Orbán Balázs" / Cristuru Secuiesc	Erődsdi Edit
2	Colegiul Tehnic "Bányai János" / Odorheiu Secuiesc	Csiszér Mária
3	Liceul Tehnologic / Corund	Erődsdi Edit
4	Liceul Tehnologic "Gábor Áron" / Vlăhița	Csiszér Mária
5	Liceul "Tivai Nagy Imre" / Sânmartin	Csiszér Mária
6	Școala Gimnazială "Márton Áron" / Sândominic	Csiszér Mária
7	Liceul Teoretic "Salamon Ernő" / Gheorgheni	Erődsdi Edit
8	Liceul Tehnologic "Sövé Elek" / Joseni	Erődsdi Edit

9	Liceul Tehnologic "Puskás Tivadar" / Ditrău	Erődsdi Edit
10	Liceul Teoretic "O.C. Tăslăuanu" / Toplița	Kovács Dorina
11	Liceul Tehnologic "Miron Cristea" / Subcetate	Kovács Dorina
12	Liceul Tehnologic / Corbu	Kovács Dorina

3.7. Centre de documentare și informare:

Nr. crt.	Unitatea școlară/Localitatea	Responsabil CDI	Statutul responsabilului CDI	Studii
1	Școala Gimnazială "Geo Bogza" Bălan	Panaite Florin	cadru didactic	superioare, profesor documentarist
2	Liceul Tehnologic Corbu	Țepeluș Anca Florina	cadru didactic	superioare

3	Liceul Tehnologic "Zimmethausen" Borsec	Kis Erzsébet	personal didactic auxiliar (secretar)	medii
4	Liceul Tehnologic "Gábor Áron" Vlăhița	Mihály Mária Noémi	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	superioare
5	Liceul Tehnologic "Puskás Tivadar" Ditrău	Elekes Köllő Márta	cadru didactic	superioare
6	Liceul Tehnologic Corund	Kátay Erzsébet	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	superioare
7	Liceul Tehnologic Industrial "Sövé Elek" Joseni	Koncsag Edit	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	medii
8	Liceul Tehnologic "Petőfi Sándor" Dănești	Karda Zsuzsanna	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	superioare
9	Liceul "Tivai Nagy Imre" Sânmartin	Nagy Aranka	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	medii

10	Școala Gimnazială "Márton Áron" Sândominic	Székelly Edith	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	superioare
11	Școala Gimnazială "Dr. Lukács Mihály" Plăteșii de Jos	Becze Franciska	cadru didactic	superioare
12	Școala Gimnazială "Fülöp Áron" Feliceni	Kaposi Hajnal	personal didactic auxiliar (informatician)	superioare
13	Colegiul Tehnic "Bányai János" Odorheiu Secuiesc	Marossy Enikő	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	medii
14	Liceul Tehnologic "Liviu Rebreanu" Bălan	Crăciun Mariana	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	superioare
15	Liceul Tehnologic "Miron Cristea" Subcetate	Lung Adrian Ionel	personal didactic auxiliar (informatician)	superioare
16	Școala Gimnazială "Bethlen Gábor" Lăzarea	Barabás Erzsébet	cadru didactic	superioare

17	Liceul Teologic Romano-Catolic "Szent Erzsébet" Lunca de Sus	Főcze Piroška/ Gábor Tünde Anikó	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	superioare
18	Colegiul Național "Márton Áron" Miercurea Ciuc	Borbé Levente	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	superioare
19	Școala Gimnazială Nr. 1. Bălan Unitate de învăț. arondată la Liceul Tehnologic "Liviu Rebreanu" Bălan	Crăciun Mariana	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	superioare
20	Liceul Teoretic "Orbán Balázs" Cristuru Secuiesc	Hatos Melinda	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	superioare
21	Școala Gimnazială "Marosi Gergely" Șimonești	Király Laura	cadru didactic	superioare
22	Școala Gimnazială "Petőfi Sándor" Cristuru Secuiesc	Kántor Ágnes	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	superioare
23	Școala Gimnazială "Fráter György" Remetea	Portik Bakai Anna	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	medii
TOTAL		23		

III.3. Diagnoza mediului educațional județean – analiza nevoilor de formare pentru perioada planului de dezvoltare

În contextul pandemiei COVID-19 activitățile de formare s-au desfășurat în mediul online sau prin aplicarea exclusivă sau în format hibrid al tehnologiei, procesul instructiv-educativ desfășurându-se în prima parte a perioadei în mediul online. Provocarea pe care a reprezentat în continuare această trecere în online a însemnat o provocare continuă și pentru formarea continuă, personalul didactic încercând bineînțeles să se adapteze, să se dezvolte atât prin participarea la programele de formare, cât și prin studiu individual și pe măsura posibilităților. După relaxarea situației pandemice și relansarea activităților față în față necesitățile de formare au fost formulate în direcția aplicării și valorificării experiențelor din perioada educației online în folosul procesului educațional organizat în mediul fizic.

Aceste evenimente/situații/deziderate au făcut necesar realizarea mai multor studii de analiză privind diagnoza nivelului de competențe digitale ale personalului didactic și a investigării nevoilor de formare în acest domeniu, pentru a putea oferi un sprijin concret tuturor.

La inițiativa CCD Harghita la sfârșitul anului școlar 2020-2021 în perioada august-septembrie am efectuat o analiză succintă (cca. 25% din totalul personalului didactic participând la analiză) privind opțiunea cadrelor didactice în domeniul perfecționării, pregătind în același timp lansarea în parteneriat cu Consiliul Județean Harghita și I.Ș.J. Harghita a unei analize mai ample și mai complexe privind situația sistemului de formare continuă a județului Harghita, respectiv și privind identificarea factorilor care contribuie la stabilirea nevoilor personale și instituționale de formare continuă.

Sintetizând răspunsurile respondenților situația privind domeniile de perfecționare preferate este cuprinsă în tabelul de mai jos:

Răspunsurile cadrelor didactice		%
TIC, metode si instrumente digitale, predare-învățare-evaluare în sistem online, competente in pedagogia digitala.		26,8
Metode și tehnici de predare-învățare-evaluare din domeniul specialității.		11,6
Nu am decis încă.		11,4
Orice temă de actualitate în educație		8,2
Metode si strategii interactive, activ-participative, colaborative, pedagogia jocului		6,4
Activitate cu elevi cu cerinte educationale speciale		5,2
A doua șansă		4,8

Dirigentie, Consiliere si dezvoltare personala, Orientare în carieră și viață	3,8
Management educațional	3
Metode si tehnici de evaluare	1,8
Proiectare didactica si planificare	1,8
Predare-invatare-evaluare diferentiata	1,8
Activități extracurriculare	1,6
Nu doresc sa ma perfectionez	1,6
Educația adulților	1,4
Psihologie, Psihologia copilului, Psihopedagogie	1,4
Limba română, ca limbă maternă	1
Predare în clase simultane	0,8
Pedagogie dramatica	0,6
Educație incluzivă	0,6
Oportunități și metode de colaborare între cadrele didactice în școală	0,4
Motivarea elevilor	0,4
Proiecte	0,4
Proiecte europene	0,4
Alternative educaționale	0,4
Metode si tehnici de realizare a experimentelor in laboratorul scolar	0,4
Metoda STEAM	0,2
Metoda KETT	0,2
Managementul clasei	0,2
Managementul stresului	0,2
Tehnici de comunicare	0,2
Burn out	0,2
Educație interculturala	0,2
Elaborarea documentelor scolare	0,2
Educatie financiara	0,2
Curs de dezvoltare personala	0,2

În ceea ce privește opțiune pentru domeniile de mai sus a categoriilor de personal didactic, situația se prezintă astfel:

Director, director adjunct (membru în echipa managerială la nivelul școlii)	
TIC, metode si instrumente digitale, predare-învățare-evaluare în sistem online, competente în pedagogia digitală, Management educațional, Educație incluzivă, Psihologie, Metoda STEAM, Dirigenție, Consiliere si dezvoltare personală, Dirigenție, Consiliere si dezvoltare personală, Orientare în carieră și viață, Proiectare didactică si planificare, Managementul stresului, Educația adulților, Proiecte europene, Elaborarea documentelor școlare, Metode motivaționale sau Orice temă de actualitate educațională.	Învățător/institutor/profesor pentru învățământ primar și preșcolar
TIC, metode si instrumente digitale, predare-învățare-evaluare în sistem online, competente în pedagogia digitală, Metode si strategii interactive, activ-participative, colaborative, pedagogia jocului, Management educațional, A Doua șansă, Proiectare didactică si planificare, Educație incluzivă, Activitate cu elevi cu cerințe educaționale speciale, Pedagogia dramatică, Metode si tehnici de evaluare, Psihologia copilului, Predare-invatare-evaluare diferentiata, Activitati extracurriculare/outdoor/teambuilding, Burn out, Dirigenție, Consiliere si dezvoltare personală, Orientare în carieră și viață, Proiectare didactică si planificare, Managementul stresului, Educația adulților, Proiecte europene, Predare în clase simultane, Metode motivaționale, în domeniul specialității (inclusiv predarea limbii române ca limbă maternă), Comunicare, Metode si tehnici de evaluare, Curs de dezvoltare personală sau Orice temă de actualitate educațională.	Profesor învățământ gimnazial
TIC, metode si instrumente digitale, predare-învățare-evaluare în sistem online, competente în pedagogia digitală, Metode si strategii interactive, activ-participative, colaborative, pedagogia jocului, Management educațional, A Doua șansă, Proiectare didactică si planificare, Educație incluzivă, Activitate cu elevi cu cerințe educaționale speciale, Metode si tehnici de evaluare, Psihologia copilului, Predare-invatare-evaluare diferentiata, Activitati extracurriculare/outdoor/teambuilding, Burn out, Dirigenție, Consiliere si dezvoltare personală si Orientare în carieră și viață, Managementul clasei, Proiectare didactică si planificare, Managementul stresului, Educația adulților, Proiecte europene, Alternative educaționale, Predare în clase simultane, Metode de creștere a motivației elevilor, Oportunități și metode de colaborare între cadrele didactice în școală, în domeniul specialității, Comunicare, Educația financiară, Metode si tehnici de evaluare, Metoda KETT sau Orice temă de actualitate educațională.	Profesor învățământ liceal
TIC, metode si instrumente digitale, predare-învățare-evaluare în sistem online, competente în pedagogia digitală, Metode si strategii interactive, activ-participative, colaborative, pedagogia jocului, Management educațional, A Doua șansă, Educație incluzivă, Activitate cu elevi cu cerințe educaționale speciale, Metode si tehnici de evaluare, Predare-invatare-evaluare diferentiata, Activitati extracurriculare/outdoor/teambuilding, Burn out, Dirigenție, Consiliere si dezvoltare personală si Orientare în carieră și viață, în domeniul specialității sau Orice temă de actualitate educațională.	

Având în vedere faptul că atât în urma analizei chestionarelor de satisfacție, cât și a altor tipuri de analize domeniul cel mai de interes în ceea ce privește nevoia de formare a fost domeniul TIC, metode si instrumente digitale, predare-învățare-evaluare în sistem online, competente în pedagogia digitală, Casa Corpului "Apáczai Csere János" jud. Harghita în colaborare cu Consiliul Județean Harghita si Inspectoratul Școlar

Județean Harghita, a realizat un studiu amplu privind educația online a cadrelor didactice din județul Harghita la care au participat peste 1500 de cadre didactice.

După cum se arată în Figura 1, 63% dintre respondenți lucrează în educație de cel puțin 15 ani. În ceea ce privește distribuția regională, puțin peste o treime dintre respondenți (35%) sunt cadre didactice în regiunea Ciuc și aproape o treime (28%) în regiunea Odorhei. Totodată, 14% dintre respondenți provin din regiunea Gheorgheni, 14% din regiunea Toplița și 9% din regiunea Cristur. Analiza datelor arată, de asemenea, că puțin peste trei sferturi dintre respondenți (77%) își desfășoară activitatea într-o școală cu predare în limbă maghiară, 16% într-o școală cu predare în limbă română și 7% într-o școală cu limbă de predare mixtă. O treime dintre cadrele didactice (34%) consideră că engleza lor este la nivel începător (A1), în timp ce 14% o consideră la nivel elementar (A2).

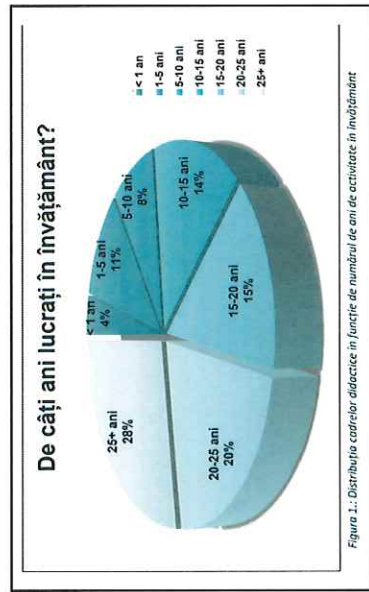


Figura 1.: Distribuția cadrelor didactice în funcție de numărul de ani de activitate în învățământ

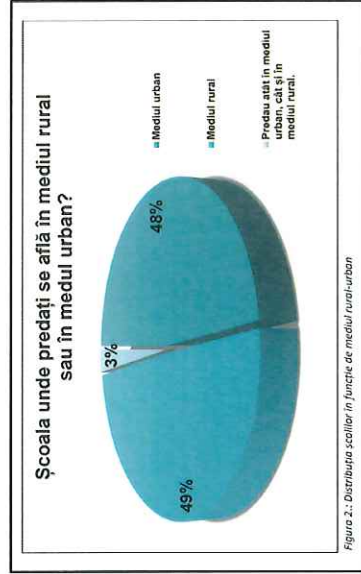


Figure 2.: Distribuția școlilor în funcție de mediul rural-urban

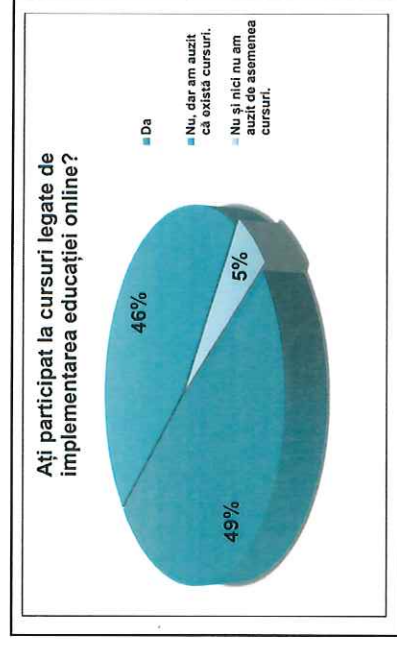
Distribuția instituțiilor de învățământ pe medii este prezentată în Figura 2. Potrivit acesteia, școlile în care își desfășoară activitatea cadre didactice respondenți sunt împărțite în mod egal între mediul rural (48%) și cel urban (49%). Totodată, 3% dintre cadrele didactice lucrează în medii mixte.

În ceea ce privește disciplinele predate de cadrele didactice, majoritatea (429 de persoane) predau discipline în clasele primare, profesor/învățător. Aceștia sunt urmați în ordine descrescătoare de profesorii de științe (152 persoane), profesorii de limba și literatura română (116 persoane), profesorii de educație fizică (116 persoane) și profesorii de limbi străine (103 persoane). 94 de respondenți predau limba și literatura maghiară, 94 predau matematică, 86 sunt educatoare în grădinițe, 82 predau științe sociale și 69 predau arte. 59 de

persoane predau diverse materii tehnice în școlile profesionale, 54 de persoane își desfășoară activitatea în domeniul dezvoltării psihopedagogice/consiliere/logopedie/psihopedagogie specială, 30 de persoane predau IT, 21 de profesori predau religie, 17 profesori predau educație tehnologică în școlile primare și 2 predau dans.

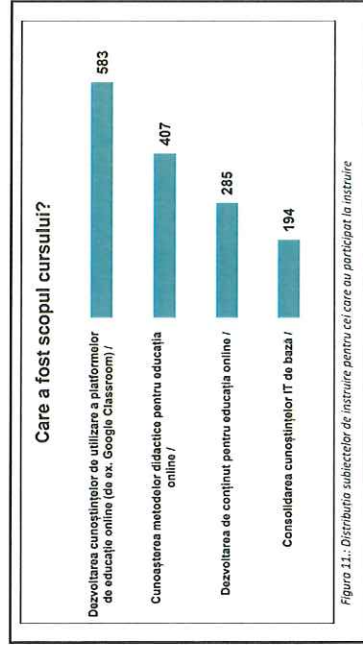
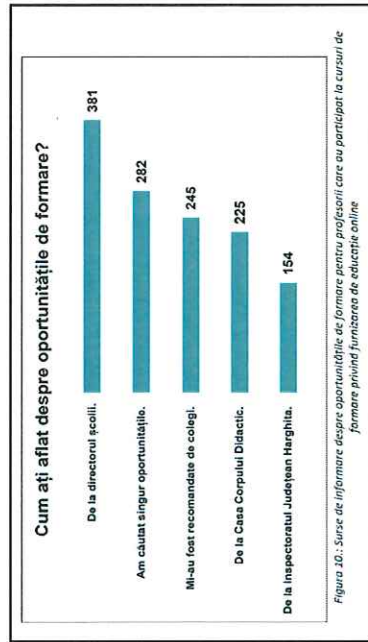
Participarea la cursuri de formare

Distribuția cadrelor didactice în privința participării la cursuri de formare legate de educația online poate fi observată în Figura 9. Distribuția respondenților este aproape egală. Pe de altă parte, 5% nu au participat și nici nu au auzit de existența unor cursuri de formare în domeniul educației online.

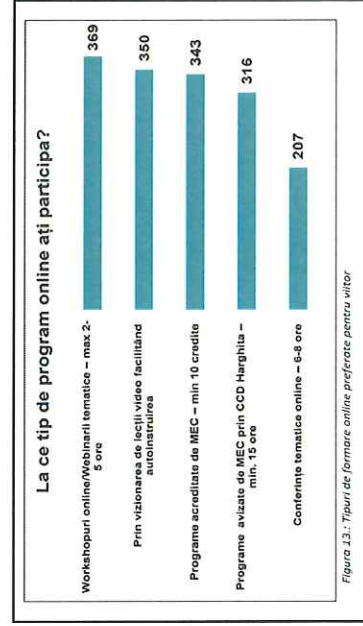
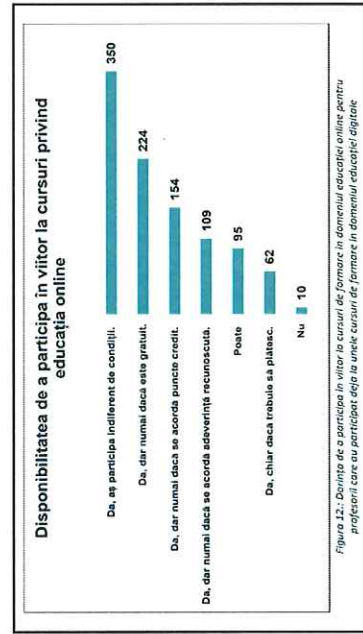


Pentru a oferi o imagine mai clară și mai detaliată a situației, s-a considerat important să se facă o distincție între cadrele didactice care au beneficiat deja de formare și cei care nu au participat la cursuri. În cazul celor care au urmat deja un curs legat de educația online, am analizat modul în care au aflat despre oportunitățile de formare. Rezultatele (Figura 10) arată că, în cele mai multe cazuri, oportunitățile de formare au fost aduse în atenția lor de către directorul școlii sau de către profesori. De asemenea, un număr semnificativ de cadre didactice au primit recomandări de la colegi sau au primit informații despre cursuri de formare de la Casa Corpului Didactic „Apáczai Csere János”. Cele mai multe dintre trainingurile la care au participat respondenții au fost organizate de firme sau instituții românești (online) (272 de cazuri), de Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" (244 de cazuri) sau prin programul național al Ministerului Educației (170 de cazuri).

În majoritatea cazurilor respondenții au participat la cursuri pe cheltuială proprie (374 de cazuri) sau au participat doar la acele cursuri de formare care au fost gratuite (278 de cazuri).

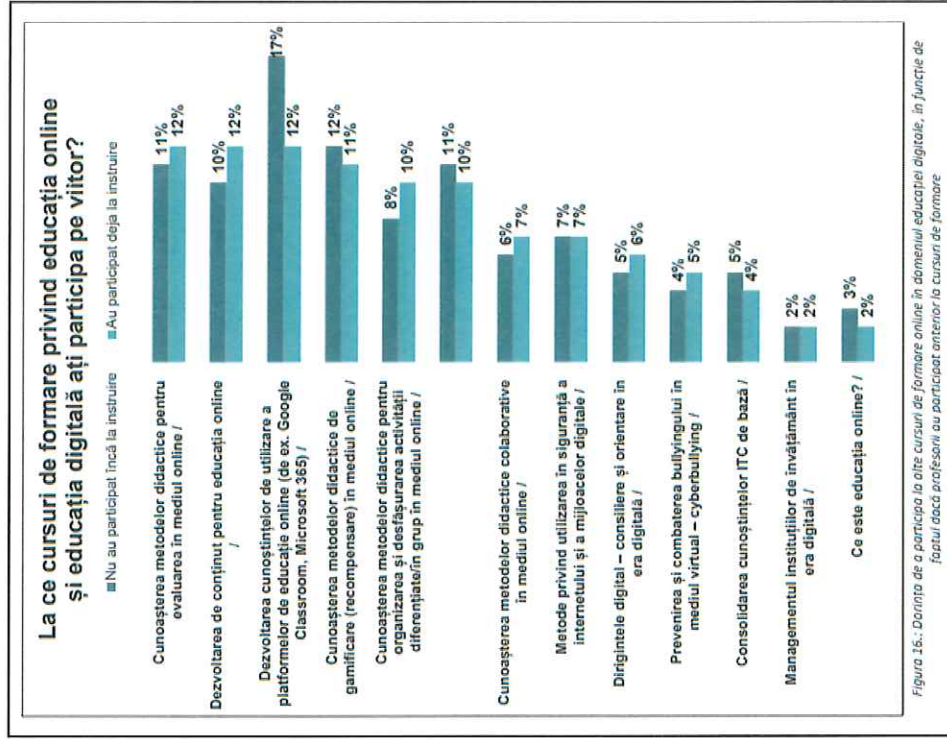


În ceea ce privește tematica cursurilor în domeniul educației digitale, rezultatele arată că, în cele mai multe cazuri, respondenții au participat la cursuri de formare privind utilizarea platformelor de educație online sau la cursuri pentru cunoașterea metodelor didactice pentru educația online (Figura 11). Am analizat, de asemenea, măsura în care respondenții care au participat deja la un curs de formare ar dori să participe la alte cursuri de formare în viitor. Rezultatele (Figura 12) arată că majoritatea acestora ar participa cu siguranță la cursuri de perfecționare în domeniul educației digitale, dar și că mulți dintre ei ar participa la cursuri de perfecționare doar dacă acestea ar fi gratuite.



În ceea ce privește tipul de program la care cadrele didactice care au participat deja la cursuri de formare în domeniul educației digitale ar dori să participe în viitor, se poate observa că nu există diferențe semnificative între tipurile de formare enumerate (Figura 13). Acest lucru sugerează că dorința acestor profesori de a participa la cursuri de formare în viitor nu este determinată, probabil, de tipul de formare. În ceea ce privește dorința de a participa la cursuri online de formare în domeniul educației digitale, respondenții au fost cel mai mult interesați să învețe metode didactice legate de evaluarea în mediul online, crearea de conținut pentru educația online, utilizarea platformelor pentru educația online și metode didactice de gamificare. Totodată, răspunsurile arată, de asemenea, că 59% dintre respondenți consideră că este foarte important ca formarea să fie oferită în limba lor maternă.

În ceea ce privește dorința de a participa în viitor la cursuri de formare în domeniul educației online, puțin peste o treime (39%) dintre **cei care nu au participat la o astfel de formare** ar profita cu siguranță de oportunitățile de a participa în viitor la asemenea cursuri. Cu toate acestea, aproape un sfert (23%) ar participa la cursuri de formare doar dacă acestea ar fi gratuite, iar 10% ar participa doar dacă se acordă puncte credit. Respondenții ar participa mai ales la programe de formare acreditate - min. 10 puncte credit (294 cazuri) și la cursuri acreditate/recunoscute de Casa Corpului Didactic - min. 15 ore (306 cazuri).



În urma analizelor privind nevoile de formare ale personalului didactic din județul Harghita pentru anul școlar 2021-2022, se poate observa, că există câteva domenii, care apar la studiul mai multor criterii privind nevoile de formare.

Topul temelor preferate de cadrele didactice din județul Harghita pentru anul școlar 2020-2021 :

- **educația online** – cunoașterea unor metode și mijloace digitale de învățare-predare-evaluare în sistem online/blended learning/hibrid, programe privind educația digitală și fenomene asociate cu mediul virtual, combaterea cyberbullying.
- **egalitatea de șanse și combaterea violentei în școli** - tratarea diferențiată a elevilor, programe de combatere a abandonului școlar – After school, învățare remedială, program a doua șansa, inclusiv educația copiilor cu cerințe educaționale speciale și a elevilor proveniți din medii dezavantajate, combaterea bullying.
- **strategii didactice de predare-învățare-evaluare** atât în mediul online, cât și în format față în față – predarea limbii române ca limba maternă, consilier și orientare, strategii alternative, inovative, educația experiențială, outdoor și pedagogia jocului.
- **integrarea și utilizarea TIC în educație.**

IV. STRATEGIA DE DEZVOLTARE A ORGANIZAȚIEI ȘI DIRECȚIILE DE DEZVOLTARE

Analiza mediului efectuată ne duce la următoarele constatări:

- există un număr semnificativ de puncte slabe identificate în organizarea și funcționarea instituției, în detrimentul punctelor tari;
- mediul oferă o gamă largă de oportunități, prin valorificarea căreia se deschid direcții multiple de dezvoltare instituțională.

Corelarea punctelor tari cu oportunitățile mediului extern conturează **RESURSELE STRATEGICE** pe care se poate baza politica de dezvoltare instituțională:

- dotare materială și tehnologică deosebită corespunzătoare cerințelor secolului 21.;
- infrastructura adecvată pentru un sistem optim de circulație a informațiilor în județ;
- resurse umane bine formate (formatori, profesor-metodiști) și un potențial psihopedagogic crescut la nivel de județ;
- experiențe pozitive și diverse ale C.C.D. în activitățile de formare continuă a cadrelor didactice și în derulare de proiecte;
- experiențe pozitive, inovative, cu rol de schimbare de paradigma prin participarea la proiecte europene de tip Erasmus+;
- parteneriate cu instituții educaționale, culturale și O.N.G.-uri din comunitate, din țară și străinătate;
- preocupările și oferta de programe/proiecte ale M.E. și U.E.;
- politic educaționale consistente și unitare la nivelul județului;

IV. 1. Din corelarea punctelor slabe cu amenințările rezultă **ȚINTELE STRATEGICE**:

- dezvoltarea instituțională în sensul dobândirii caracteristicilor unui centru de expertiză și inovare la nivel de județ, având asigurate toate avizele și autorizațiile de funcționare;
- diversificarea ofertei de servicii, adecvarea ei permanentă la nevoile reale de dezvoltare profesională și personală a cadrelor didactice din județ;
- dezvoltarea culturii organizaționale care să promoveze inovația, schimbarea, deschiderea spre comunitate, creativitate, calitate, interculturalitate;
- optimizarea managementului resurselor umane ale instituției;
- dezvoltarea și optimizarea resurselor materiale și financiare în concordanță cu statutul și rolul instituției la nivel județean;

IV. 2. OBIECTIVE GENERALE ÎN PROIECTAREA ACTIVITĂȚII C.C.D CORELATE CU OBIECTIVELE ÎȘJ, ÎN DOMENIUL RESURSELOR UMANE ȘI AL PERFECTIONĂRII / FORMĂRII CONTINUE A CADRELOR DIDACTICE

Obiectiv general 1:

Diversificarea ofertei de servicii, adecvarea ei permanentă la nevoile reale de dezvoltare profesională și personală a cadrelor didactice din județ și monitorizarea sistematică a impactului programelor de formare la nivelul clasei și al unității de învățământ preuniversitar;

Obiectiv general 2:

Asigurarea condițiilor variate – fata în față, online, hibrid - pentru dezvoltarea profesională și personală a cadrelor didactice, respectiv asigurarea evoluției în carieră a acestora;

Obiectiv general 3:

Asigurarea de consiliere în proiectarea și organizarea activităților didactice și metodic-științifice la nivelul unităților de învățământ preuniversitar din județul Harghita, în domeniul psihopedagogic și de specialitate;

Obiectiv general 4:

Valorificarea resurselor educaționale create prin proiecte și parteneriate educaționale naționale și internaționale;

Obiectiv general 5:

Creșterea vizibilității instituției la nivel local și național.

Obiectiv general 6:

Optimizarea managementului instituției.

V. DIRECTII PRIORITARE DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

Ținând cont de obiectivele strategice asumate, în anul școlar și de perfecționare 2020/2021 managementul casei corpului didactic a întreprins o serie de activități specifice în vederea atingerii acestor ținte. Având în vedere situația neschimbată cu privire la restructurarea CCD-urilor, în excelentă și eficientă conlucrare și colaborare cu conducerea și colectivul Inspectoratului Școlar Județean Harghita, respective a directorilor unităților de învățământ am încercat și am reușit în mare măsură să realizăm obiectivele prin activitățile planificate. Astfel pe domeniul de activitate se va urmări:

I. Dezvoltare instituțională:

- a. **optimizarea structurii organizatorice și, corespunzător, și a culturii organizaționale al instituției** - creșterea numărului de posturi de la 8.5 la 10 posturi (NUMAR PREVAZUT IN ROF) cu sprijinul ISJ Harghita, introducerea unui stil managerial bazat pe teamwork și echipe de lucru colaborative. Implementarea aceluiași stil managerial și în parteneriatul cu ISJ și alte instituții partenere. Completarea numărului de posturi finanțate din bugetul central cu un număr de 3 posturi finanțate din venituri extrabugetare: 1 post de redactor Editura CCD și 2 posturi de nedidactic – îngrijitor.
- b. **asigurarea condițiilor optime pentru dezvoltarea personală și profesională a personalului din învățământul preuniversitar din județul nostru** - Oferte de programe elaborate în baza unei analize de nevoi realizat în colaborare cu ISJ, Consiliul Județean Harghita și alte organizații neguvernamentale partenere, avizate de către MEEd. Un număr de cel puțin 1-2 programe de formare acreditate pe an școlar.
- c. **facilitarea, promovarea și sprijinirea inovațiilor pedagogice** - prezentări în cadrul unor workshop-uri și programe a unor bune practici privind metode de predare a limbilor ca limba nematerăna, bullying și cyberbullying, metode și tehnici de prevenire a violenței (tehnici restaurative), orientare în cariera și viața, educație digitală și hibridă, etc.
- d. **întocmirea de proiecte cu tematică inovatoare (învățare digitală și well being) cu finanțare europeană sau participarea la proiecte din fonduri structurale pe domenii sociale sensibile (a doua sansa)** – continuarea parteneriatelor existente Erasmus+ (KA226 și KA220) inițiate, din care 1 lansat din 1 martie 2021 (Framework for efficient and engaging hybrid education in lower-secondary schools – FreeED), iar cealaltă este în evaluare (Joyful schools – KA220-SCH-9904B805), fiind depus în data de 18/05/2021, amândouă în parteneriat cu Centrul Educațional Spektrum Miercurea Ciuc, și în amândoi având parteneri din Finlanda, Ungaria, Estonia, Austria. Inițierea de parteneriat într-un proiect structural (POCU) în vederea formării cadrelor didactice care predau limba română în școli la toate nivelele pentru abilitarea acestora în aplicarea curriculumului diferențiat pentru minorități.

- e. asigurarea unor conditii materiale moderne digitale și variate (offline, hibrid si online) pentru perfecționarea formării continue a cadrelor didactice în scopul creșterii calității serviciilor educaționale de predare-învățare – continuarea echipării și dezvoltării studioul digital pentru educație hibridă Apáczai, achiziționând aparatură digitală audio-video, pilotare unor programe/workshopuri în sistem hibrid (formator online-cursanti prezenta fizica / formator si 50% cursanti prezenta fizica si 50% cursanti online). Lansarea unor webinarii, podcasturi si workshopuri cu diferite tematici din doemniul inovatiei in sistemul educational.
- f. realizarea unui management general și compartimental eficient cu scopul dezvoltării capacităților și capacităților la nivelul instituției - prin suplimentarea numărului de posturi am reînnoit si organigrama instituției, fiind astfel eficientizat considerabil activitatea si capacitatea Compartimentului financiar-administrativ. Totodată prin angajarea unui bibliotecar calificat am contribuit la creșterea capacităților Compartimentului Resurse. Dorim reintregirea postului de secretar al CCD Harghita.
- g. asigurarea resurselor umane calificate necesare desfășurării activităților specifice instituției, solicitare aprobare de noi posturi pentru asigurarea funcționalității instituției - creșterea numărului de posturi de la 8.5 la 10 posturi cu sprijinul ISJ Harghita, fiind întregit astfel postul de secretar, creand un post de muncitor/ingrijitor acestea fiind necesare creșterii eficienței în realizarea de venituri proprii prin exploatarea la maxim a capacitatii infrastructur (Centru de conferințe și motel).
- h. terminarea proiectului de extindere a sediului central al instituției, pentru a deveni suficient de încăpătoare pentru un adevărat centru de resurse – obținerea autorizatiei ISU si realizarea de reabilitari necesare, reabilitare și modernizare mobilier din sălile de curs - am obtinut finantare de le MEd pentru derularea fazei I a proiectului de reabilitare a CCD Harghita fiind astfel urmărit realizarea unor lucrări necesare si complementare obținerii autorizatiei ISU și efectuării recepției finale ale investiției începute de mai mulți ani, si obtinerea autorizatiei ISU.
- i. dezvoltarea în continuare de parteneriate instituționale în vederea diversificării serviciilor oferite – continuarea incheierii de parteneriate instituționale cu scopul implementării de proiecte educaționale la nivel local, regional și național: - Universitatea Sapientia din Cluj Napoca, Centrul Educațional Spektrum, Miercurea Ciuc, Consiliul Județean Harghita, Asociația Caritas – Asistență socială Filiala Organizației Caritas Alba Iulia, Asociația Învățătorilor Harghiteni, Universitatea Transilvania Brașov, CCD Alba, Uniunea Cadrelor Didactice Maghiare din România.
- j. dezvoltarea judicioasă și continuă a infrastructurii și a bazei materiale - am obtinut finantare de le MEd pentru derularea fazei I a proiectului de reabilitare a CCD Harghita fiind astfel urmărit realizarea unor lucrări necesare și complementare obținerii autorizatiei ISU si efectuării recepției finale ale investiției începute de mai mulți ani. Au fost contractate serviciile de proiectare si serviciiile unui expert în achiziții publice, urmând să fie achiziționate realizarea unor

lucrări de reabilitare care nu necesită proiectare. Totodată în decembrie 2020 am obținut finanțare de la MEd prin care am achiziționat instrumentar digital în valoare de 57.000 lei. Dorim să obținem finanțare pentru executia unor lucrări prin care CCD să obțină autorizația de funcționare ISU. Totodată obiectivul nostru să obținem de la municipalitate drept de administrare asupra terenului pe care se situează imobilul CCD.

- k. **relansarea activității CDI lor și a filialelor după perioada epidemiei** - La nivelul bibliotecii până la data preluării mandatului de director nu era angajat nici o persoană calificată, de când persoana angajată cu contract pe perioada nedeterminată a plecat în concediu de creșterea a copilului în 2019. Datorită restricțiilor de angajare din perioada toamna primăvara am reușit angajarea pe perioade determinate de legislația în vigoare doar a unui suplinitor necalificat, dar din iulie am reușit angajarea pe perioada determinată a unui bibliotecar calificat cu norma întreaga. Rezultatul activității dansei este o evaluare a situației CDI-lor și bibliotecilor școlare. Rețeaua Centrelor de documentare și informare este funcțională.
- l. **asigurarea funcționării la parametri normali de funcționare a mijloacelor de transport din dotare** - la nivelul CCD Harghita exista 4 autovehicule din care 3 (Renault Fluence, Subaru Forester și Skoda Fabia) în folosință în stare foarte bună (Renault Fluence și Skoda Fabia) și una (Subaru Forester) de funcționare și 1 autovehicul (Microbuz VW Transporter 1995) propus spre casare către ISJ, aceasta cerere fiind în curs de soluționare de către ISJ Harghita.
- m. **realizare de venituri proprii sporite în vederea folosirii lor în interesul dezvoltării infrastructurii;** - relansarea programelor generatoare de venituri extrabugetare - chirii pentru evenimente, cazare și cursuri. Comparativ cu anul 2020 (până 31. august), când la venituri extrabugetare s-a înregistrat încasări de 85.496 lei, în perioada 01.09.2020-31.08.2021 am înregistrat un venit total de 106.473 lei, din care 14.660 lei la cazare, 3.625 lei din chirie și 88.188 lei din cursuri de perfecționare. Dorim creșterea veniturilor la sursa E cu aproximativ 50.000 lei anual.
- n. **preocupare intensă pentru popularizarea strategiei de dezvoltare instituțională a Casei (marketing educațional, publicitate, diseminare)** - Mediatizarea și promovarea a imaginii generale și a activității curente a CCD s-a realizat prin comunicări pe site-ul CCD Harghita, comunicări pe pagina oficială Facebook a CCD Harghita, comunicare pe grupe de Whatsapp, adrese informative și distribuirea lor la unitățile școlare prin poșta electronică, sau informări realizate cu ocazia întrunirilor cu directorii, înștiințarea, invitarea reprezentanților mass-mediei. Datorită eforturilor depuse activitatea pe pagina Facebook a CCD Harghita s-a triplat din noiembrie 2020, iar numărul urmaritorilor acestei pagini a ajuns de la 450 la 1441 de persoane, acest număr fiind în constantă creștere. Dorim dezvoltarea unui nou site modern și mai eficient, dezvoltarea unei platforme de tip MOOC de e/learning și posibilitati de digitalizare a fondului de carte a CCD Harghita.

II. Formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar

- a. **Elaborarea Ofertei de programe a CCD Harghita**

- i. organizarea unor **programe moderne, digitalizate, adecvate nevoii de formare**, realizarea acestora în diferite formate și medii – online, hibrid sau fata în fata.
- ii. sprijinirea formării și funcționării **echipelor de lucru** la diferite discipline / arii curriculare, ale **atelierelor metodice**;
- iii. stimularea și **promovarea inovației, creativității** în programele de formare – Lansare programe de formare/workshop în format hibrid în colaborare cu specialiști din țară și străinătate

III. Informare, documentare și consultanță:

- a. **reîmprospătarea evidenței responsabilitilor cu perfecționarea de la unitățile de învățământ preuniversitar din județ** - bază de date reactualizată.
- b. **realizarea și reîmprospătarea** continuă a bazei de date a C.C.D. referitoare la participarea cadrelor didactice din județ la diferite activități de formare continuă
- c. **relansarea activității** Bibliotecii CCD și a activității CDI-Ilor din județ după perioada pandemiei, efectuarea unui sondaj privind situația, funcționarea și activitățile CDI-Ilor.
- d. **eficientizarea fluxului de informații** spre unități și organizații prin utilizarea canalelor de social media în interesul instituției, și lansarea refacerii/reconstrucției site-ului CCD Harghita.

IV. Activități științifice, metodice, culturale și de petrecere a timpului liber

- a. organizarea de evenimente culturale, științifice, metodice, workshopuri, webinarii, conferințe având tematici de actualitate – bullying, cyberbullying, activitate cu elevii cu CES, orientare în cariera și viața, educație digitală – hibrida etc.
- b. dezvoltarea funcției CCD de „centru de incubație a inițiativelor educaționale”, a celor din sfera NGO și a învățământului universitar- dorim să atragem spre CCD Harghita inițiativele de calitate în domeniul formării profesionale din sfera organizațiilor neguvernamentale
- c. participarea la realizarea sau facilitarea realizării unor strategii educaționale regionale în diferite domenii educaționale în colaborare cu autorități locale sau centrale, organizații furnizoare de programe de perfecționare. - În colaborare cu Consiliul Județean Harghita dorim să continuăm inițiative comune în domeniul orientării în cariera și viața, în domeniul digitalizării sistemului educațional al județului.

- d. *sustinerea unor evenimente de tip Scoala de vara – Academia de vara Bolyai a UCDMR si Scoala de vara a cadrelor didactice a Asociatiei Invatatorilor Harghiteni (sectia romana).*

V. Editare și difuzare de carte si publicatii

- a. *realizarea sarcinilor și asumarea responsabilităților stipulate în ROF la Editura Magister al C.C.D. – Harghita – aparitia a cel puțin de 2 editii din revista Magiszter.*
- b. *înființarea si proiectarea unei reviste de tip newsletter/magazin bilingv in format electronic denumita Paradigma Educationala/Kozoktatasi ParadigMa.*
- c. *dezvoltarea studiului digital de educatie hibrida si suport pentru cadrele didactice din judet pentru realizarea de materiale video si audio pe teme de interes general din pedagogie, metodică.*

VI. Parteneriat extern

- a. *realizarea unui parteneriat cu toți factorii locali, instituții guvernamentale și nonguvernamentale cu răspunderi asumate în domeniul educației, care funcționează în zona noastră de interes*
- b. *Dezvoltarea de parteneriate internationale prin proiecte de tip Erasmus+ - pe langa programele existente, in derulare sau la care am depus aplicatie dorim sa acreditam CCD la Erasmus.*

VII. Marketing educational

- a. *Realizarea si publicarea pe site si pagina oficiala Facebook a unor materiale foto/video pentru promovarea ofertei CCD Harghita*
- b. *Prezentarea directă a ofertei de programe celor interesați prin relansarea paginii oficiale de Facebook a CCD Harghita*
- c. *Regandirea paginii web a C.C.D., eficientizarea promovarii CCD pe Facebook.*
- d. *Realizarea de materiale promotionale – afise, bannere, mape, pliante, etc.*

Măsuri pentru ameliorarea activității specifice instituției (care urmează a fi incluse în planul managerial al instituției din anul școlar 2021-2022):

I. Dezvoltare instituțională:

- continuarea și finalizarea în anul 2022 a reabilitării imobilului CCD Harghita și obținerea autorizației ISU.
- dezvoltarea echipamentelor digitale ale CCD Harghita prin achiziționarea de laptopuri mai performante pentru formatori, table interactive de tip display pentru toate sălile de curs și locațiile acreditate, respectiv achiziționarea a 25 buc de aparate tip VR.
- creșterea numărului de posturi la capitolul personal nedidactic prin angajarea unui îngrijitor/muncitor, respectiv reîntregirea normei de secretar.
- înființarea postului de Redactor în cadrul editurii *Magister a CCD Harghita* finanțat din veniturile proprii ale CCD Harghita.
- realizarea unei platforme de învățare digitală de tip MOOC care să sprijine și să eficientizeze organizarea și desfășurarea cursurilor de tip blended learning / hibrid.
- creșterea încasărilor la venituri proprii și finanțarea unor programe de formare și metodică științifică/culturale la/pentru CDI-uri și filiale, eventual dezvoltarea instrumentarului specific necesar funcționării ale acestora.

II. Formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar

- Acreditarea de cel puțin 2 noi programe de formare continuă, în concordanță cu analiza nevoilor de formare realizată pentru anul școlar 2021-2022;
- Asigurarea în continuare a calității programelor avizate - inovație pedagogice, educație centrata pe nevoile elevului, digitalizare, egalitate de șanse și echitate;
- Asigurarea de alte fonduri pentru desfășurarea a cât mai multor programe;
- Sprijinirea formării și funcționării echipelor de lucru la diferite discipline / arii curriculare, ale atelierelor metodice
- Organizarea unui curs de formare pentru responsabilii cu dezvoltarea profesională și pentru directorii din unitățile de învățământ în vederea eficientizării dezvoltării profesionale a personalului didactic de la nivelul unităților de învățământ din județ.
- Lansarea unor serii de workshopuri și emisiuni de tip podcast cu specialiști și formatori de opinie din țară și străinătate.

III. Informare, documentare și consultanță:

- relansarea colaborării și conlucrării între biblioteci și CDI-uri.
- finalizarea regândirii și reconstrucției site-ului CCD Harghita

IV. Activități științifice, metodice, culturale și de petrecere a timpului liber

- Relansarea programului Zilele Apăczai pentru cadre didactice - evenimente metodice, culturale, sportive, științifice și de petrecere a timpului liber pentru cadre didactice din județ.
- Lansarea unui program de pregătire a elevilor pentru examene sau de susținere/sprijin în învățare a elevilor din medii dezavantajate în format de audio/video podcast.

V. Editare și difuzare de carte și publicatii

- Realizarea noii reviste de tip newsletter/magazin bilingv in format electronic denumita Paradigma Educationala/Kozoktatasi ParadigMa, editat de editura Magister a CCD Harghita
- 2 aparitii din revista Magiszter, editat de editura Magister a CCD Harghita

VI. Parteneriat extern

- implementarea unui nou proiect Erasmus+ : Joyful Schools, aflat în evaluare la Agenția Națională.
- implementarea de proiecte proprii cu parteneri externi - Pedagogie experientiala, Orientare în carieră etc.
- implementarea unui nou proiect POCU - Competenta si eficienta in predarea limbii romane copiilor si elevilor apartinand minoritatilor nationale din Romania

VII. Marketing educational

- promovarea CCD Harghita si a serviciilor prin:
 - realizarea de pliante, mape etc.
 - editare de materiale auxiliare/informative
 - realizarea de materiale video prin studioul digital înființat.

VI. IMPLEMENTAREA STRATEGIEI

DOMENIUL: PERFECTIONARE/ FORMARE CONTINUĂ PENTRU PERSONALUL DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

Obiectiv general: Diversificarea ofertei de servicii, adecvarea ei permanentă la nevoile reale de dezvoltare profesională și personală a cadrelor didactice din județ și monitorizarea sistematică a impactului programelor de formare la nivelul clasei și al unității de învățământ preuniversitar;

Obiective specifice	Activități	Indicatori de eficiență ai activității	Rezultate așteptate	Indicatori de rezultat	Parteneri implicați
Proiectarea, realizarea, monitorizarea și evaluarea activității de formare a cadrelor didactice și a managerilor din învățământul preuniversitar la nivel județean în concordanță cu exigențele la nivel național și european	Identificarea nevoilor de formare la nivel județean. Stabilirea obiectivelor specifice formării continue la nivelul județului Harghita, în raport cu obiectivele generale ale formării continue stabilite de ME. Elaborarea ofertei de programe în concordanță cu reforma din învățământ, cu nevoile de formare identificate în urma inspecțiilor și cu nevoia de perfecționare proprie a cadrelor didactice. Transmiterea către școli a informației privind derularea activităților de formare continuă organizate la nivel local. Organizarea și monitorizarea de cursuri de formare continuă pentru cadre didactice, inspectorii școlari, manageri școlari, metodiști.	Identificarea nevoii de formare la cel puțin 60% din cadrele didactice din județ. Obiective clare pentru realizarea programelor de formare la nivel local. Aproximativ 80 % din cadrele didactice cunosc oferta educațională a CCD. Număr în creștere a cadrele didactice solicitante care au participat la cursurile oferite de CCD. Informație diseminată egal în unitățile școlare Feed-back-ul dat de formabili. 95% din cadrele înscrise finalizează cursul.	Asigurarea de cursuri de formare în concordanță cu nevoia de formare identificată. Bază de date cu nevoile de formare actualizată. Definirea clară a obiectivelor pentru realizarea programelor de formare la nivel local. Programe de formare adaptate la exigențele sistemului Cunoașterea de către majoritatea cadrelor didactice a ofertei de formare a CCD. Creșterea numărului de cadre didactice participante la cursurile de formare. Dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice în raport cu cerințele unui învățământ decalitate	Baza de date completă, reactualizată cu nevoia de perfecționare a cadrelor didactice din județul Harghita. Toate programele de formare oferite de CCD Harghita sunt adecvate continuu la exigențele și dinamica sistemului instructiv educativ și corespund nevoii de formare identificate. Oferta de programe adaptată nevoilor. Cadrele didactice participante la cursuri aplică la clasă cunoștințele dobândite la cursurile de formare-perfecționare.	I.Ș.J. ME Asociații și organizații NGO Unități școlare

Obiective specifice	Activități	Indicatori de eficiență ai activității	Rezultate așteptate	Indicatori de rezultat	Parteneri implicați
Acreditarea de cursuri de formare continuă	- Identificarea nevoilor de formare a cadrelor didactice. - Identificarea formatorilor și realizarea echipei manageriale programului. - Întocmirea suporturilor de cursuri și a documentației necesare. Depunerea spre acreditare a min 1 curs de formare continuă.	Cursuri de formare proiectate în funcție de nevoile de formare identificate și realizate în condiții optime (număr de cursanți, resurse de timp, resurse materiale) în funcție de nevoile de formare identificate.	- Acreditarea a cel puțin unui program de formare continuă. - Dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice în raport cu cerințele unui învățământ decalitate. - Creșterea calității prestației cadrelor didactice la clasă. - Obținerea de credite transferabile de către cadrele didactice.	- Depunerea și acreditarea cursurilor de formare continuă propuse. 1 curs de formare acreditat.	Universități Experti format ori din unități școlare/ ISJ /ME
Perfecționarea curentă prin activități metodico-științifice și psihopedagogice	Întocmirea programului activităților metodice organizate de C.C.D. și I.S.J. Organizarea și activităților metodice și psihopedagogice la nivelul cercurilor pedagogice pe discipline și al cercurilor metodice ale directorilor de unități școlare. Participarea la activități ale comisiilor metodice, din diverse unități școlare, dezbateri tematice, mese rotunde pe teme de educație și specialitate, sesiuni de comunicări și referate	Stimularea, cunoașterea și valorizarea cadrelor didactice în cadrul unor activități metodice și psihopedagogice desfășurate în școli.	- Asigurarea calității procesului de formare continuă prin activități metodico-științifice psihopedagogice realizate la nivelul unității de învățământ sau pe grupe de unități. - Pregătirea cadrelor didactice în vederea susținerii gradelor didactice, perfecționarea periodică. - Studii periodice de informare științifică de specialitate și în domeniul științelor educației.	Număr de participanți în creștere Realizare de materiale informative, auxiliare curriculare, materiale digitale etc.	Universități Experti formatori din unități școlare/ ISJ /ME Consiliul județean, consilii locale

DOMENIUL: INFORMARE, DOCUMENTARE, CONSULTANȚĂ

Obiectiv general: Asigurarea condițiilor variate – fata în față, online, hibrid - pentru dezvoltarea profesională și personală a cadrelor didactice, respectiv asigurarea evoluției în carieră a acestora;

Obiective specifice	Activități	Indicatori de eficiență ai activității	Rezultate așteptate	Indicatori de rezultat	Parteneri implicați
Îndrumarea și coordonarea activităților metodice, de consultanță, consiliere, expertiză, documentare, inovare.	Îndrumare și consultanță oferite de profesorii metodiști și bibliotecarul CCD, în proiectarea și realizarea activităților metodice la nivelul școlii și al cercurilor pedagogice. Consilierea în vederea elaborării de materiale pentru comunicări științifico-metodice, comisii metodice, întocmirea de bibliografii pe anumite teme. Participarea alături de inspectorii de specialitate la inspecțiile integrale în vederea analizei și îndrumării privind activitatea de formare continuă și perfecționare.	Asigurarea cu informații pentru cadrelor didactice interesate. Creșterea numărului de cadre didactice consiliate pe diferite domenii și creșterea numărului de solicitări.	Participarea metodiștilor CCD la activitățile metodice Organizarea de expoziții de carte, mese rotunde, dezbateri Creșterea numărului de cadre didactice care participă la sesiuni de comunicări științifice, recenzii de carte, mese rotunde, alte activități.	- Numărul de cadre didactice consiliate. - Numărul de solicitări ale cadrelor didactice. - Creșterea numărului de cadre didactice care participă la sesiuni de comunicări științifice, recenzii de carte, mese rotunde, alte activități. Creșterea numărului cadrelor didactice consiliate.	Unități școlare Parteneri NGO I.Ș.J.
Coordonarea metodică a activității din CDI-uri	Acordarea asistenței metodologice privind funcționarea CDI-urilor și monitorizarea activității acestora. Vizite de monitorizare conf graficului stabilit și aprobat de inspectorul școlar general.	Funcționarea CDI-urilor în condiții optime.	Desfășurarea de activități în CDI-urile din județ. Sustținerea dezvoltării CDI-urilor cu consiliere în identificarea surselor locale de finanțare	CDI funcționale. Au fost vizitate cel puțin 60% din CDI-uri	Unități școlare Consiliul județean, consilii locale

Obiective specifice	Activități	Indicatori de eficiență ai activității	Rezultate așteptate	Indicatori de rezultat	Parteneri implicați
Sprjinirea dezvoltării profesionale și a evoluției în carieră prin consiliere cu privire la examenul de definitivat, titularizare și grade didactice	Consilierea metodologică în vederea obținerii gradelor didactice, participării la examenele de titularizare. Asigurarea documentelor și materialelor bibliografice	Asigurarea cu informații în volum complet la solicitarea cadrelor didactice interesate.	Îmbunătățirea rezultatelor obținute la inspecțiile școlare, gradele didactice și examenele de titularizare	Rezultatele obținute la inspecțiile școlare, gradele didactice și examene de titularizare.	Unități școlare I.Ș.J.
Asigurarea posibilităților de informare și documentare a cadrelor didactice, în domeniile de specialitate și cel al metodicii și de specialitate	Prezentarea noutăților în specialitate și metodică la cercurile pedagogice, pe pagina de Facebook a CCD HR și pe site-ul CCD. Achiziționarea de noi carti de specialitate, de metodică și de psihopedagogie su sustinere de recenzii digitale/online	Asigurarea cu informația cadrelor didactice interesate Crestea numărului în bibliotecă CCD a numărului de titluri și softuri educaționale, solicitate	Îmbunătățirea pregătirii metodice și de specialitate a cadrelor didactice. Atragerea cadrelor didactice și a elevilor spre studiul cărții. Schimbări la nivelul practicii pedagogice.	Creșterea fondului de carte și a softului educațional al bibliotecii. Creșterea numărului de cititori.	Unități școlare Biblioteca Județeană Joannes Kajoni Biblioteca Universitară Sapiientia

DOMENIUL ACTIVITĂȚI ȘTIINȚIFICE, METODICE, CULTURALE

Obiectiv general: Asigurarea de consiliere în proiectarea și organizarea activităților didactice și metodic-științifice la nivelul unităților de învățământ preuniversitar din județul Harghita, în domeniul psihopedagogic și de specialitate;

Obiective specifice	Activități	Indicatori de eficiență ai activității	Rezultate așteptate	Indicatori de rezultat	Parteneri implicați
Efficientizarea activităților științifice și metodice	Desfășurarea de activități metodice pe arii curriculare și cercuri metodice (conf. Graficului) Workshopuri și webinarii cu specialiști din domeniul educational si cultural-literar Webinarii privind solutii educaționale. Schimburi de experiență între CCD-uri. (CV si MS)	Conținutul activităților satisface nevoia de informare a cadrelor didactice. Numărul de participanți și de evenimente organizate.	Multiplicarea experienței didactice a cadrelor didactice. Schimbarea de atitudini și comportamente a cadrelor didactice față de activitatea didactică.	Creșterea numărului de cadre didactice participante. Creșterea numărului de activități derulate.	ISJ HR Parteneri NGO Unități școlare Consiliul județean, consilii locale Universități
Stimularea activității creative a cadrelor didactice prin organizarea de activități specifice și mediatizarea de bune practici	Organizarea de webinarii, simpozioane, conferințe, consfatuiri și workshopuri. Executarea și promovarea de materiale didactice auxiliare. Evenimente cu ocazia unor sarbatori, zile national, internationale, stiintifice si culturale Organizarea Academiei de vara Bolyai Organizarea Scolii de vara a cadrelor didactice	Numărul de evenimente organizate si numarul de participanți prezente.	Creșterea numărului de cadre didactice care participă la simpozioane internaționale, naționale, Cunoașterea noutăților survenite ca urmare a politicilor educaționale	Creșterea numărului de cadre didactice participante Creșterea numărului si diversificarea evenimentelor organizate	ISJ HR Parteneri NGO Unități școlare Consiliul județean, consilii locale Universități

DOMENIUL EDITARE ȘI DIFUZARE DE CARTE ȘI DE PUBLICAȚII

Obiectiv general: Creșterea vizibilității instituției la nivel local și național.

Obiective specifice	Activități	Indicatori de eficiență ai activității	Rezultate așteptate	Indicatori de rezultat	Parteneri implicați
Editarea și difuzarea de reviste, ghiduri metodice, buletine informative	Editarea online a unor lucrări metodice de specialitate, culegeri de teste ale cadrelor Editarea revistei Magszter Editarea și lansarea Newsletter-ului de specialitate ParadigMa Educationala Editarea unor materiale auxiliare Organizarea de expoziții de carte și manuale. Stabilirea unor relații de colaborare cu editurile.	Creșterea numărului de cadre didactice care solicită sprijin în editarea unor lucrări de specialitate și metodică. Gradul de informare a cadrelor didactice în domeniul noutăților metodice-didactice.	2 numere publicate a revistei Magszter Informarea unităților de învățământ	Numar exemplare revistă Numar materiale editate/publicate	Cadre didactice Formatori locali Profesori metodiști

DOMENIUL: PARTENERIAT EXTERN

Obiectiv general: Valorificarea resurselor educaționale create prin proiecte și parteneriate educaționale naționale și internaționale;

Obiective specifice	Activități	Indicatori de eficiență ai activității	Rezultate așteptate	Indicatori de rezultat	Parteneri implicați
Dezvoltarea parteneriatului Interinstituțional și promovarea imaginii proprii	Încheierea de parteneriate/protocoale de colaborare între instituții implicate/interesate de educație la nivel județean, regional, național și internațional Colaborări și schimburi de experiență cu instituții și cadre didactice din alte sisteme de învățământ. Dezvoltarea unor parteneriate	Numărul de contracte încheiate și numărul de participanți. Implicarea instituțiilor interesate de educație în activități comune, de interes major și cu impact semnificativ Creșterea calității actului de predare-învățare- evaluare al cadrelor didactice beneficiare ale proiectelor și	Creșterea numărului de parteneriate încheiate. Protocoale de colaborare și parteneriat Parteneriate integrate în implementarea de proiecte comune Activități care să optimizeze dezvoltarea întregului sistem educațional	Dezvoltarea de parteneriate la diferite nivele (județean, regional, național sau internațional) Creșterea numărului de parteneriate încheiate și consolidarea parteneriatelor vechi.	ISJ HR Parteneri NGO Unități școlare Consiliul județean, consilii locale

Continuarea parteneriatelor/ proiectelor existente	instituționale cufurnizorii acreditați de formare, în scopul optimizării activității de formare și dezvoltare profesională a cadrelor didactice. Dezvoltarea parteneriatului educațional în plan comunitar și regional; Dezvoltarea relațiilor de colaborare cu celelalte CCD- uri din țară pentru asigurarea unui schimb de bune practici care să favorizeze dezvoltarea întregului sistem educațional.	protocoalelor; Realizarea/Prelungirea de protocoale de colaborare cu CCD- uri din țară Desfășurarea de activități comune (împlicarea în implementarea de proiecte în parteneriat)	Protocol de colaborare încheiate anual Proiecte implementate în parteneriat Activități de schimb de experiență transformate în bune practici Creșterea numărului de parteneriate încheiate. Protocol de colaborare și parteneriat Parteneriate integrate în implementarea de proiecte comune Activități care să optimizeze dezvoltarea întregului sistem educațional Protocol de colaborare încheiate anual Proiecte implementate în parteneriat Activități de schimb de experiență transformate în bune practici	Universități
---	---	--	--	--------------

DOMENIUL: PROIECTE EUROPENE DERULATE DE C.C.D. ÎN CALITATE DE APLICANT/PARTENER

Obiectiv general: Valorificarea resurselor educaționale create prin proiecte și parteneriate educaționale naționale și internaționale;

Obiective specifice	Activități	Indicatori de eficiență ai activității	Rezultate așteptate	Indicatori de rezultat	Parteneri implicați
Participarea în calitate de partener în cadrul proiectelor pe fonduri structurale:	Continuarea implementării proiectului: Erasmus+ (KA226 și KA220) inițiate, din care 1 lansat din 1 martie 2021 (Framework for efficient and engaging hybrid education in lower-secondary schools – FreeED) Implementarea proiectului: (în curs de evaluare) Joyful schools – KA220-SCH-9904B805, fiind depus în data de 18/05/2021, Amândouă în parteneriat cu Centrul Educațional Spektrum Miercurea Ciuc, și în amândoi având parteneri din Finlanda, Ungaria, Estonia, Austria. Astfel avem legătură profesională strânsă cu Universitatea din Tallinn (Estonia), Universitatea Johannes Kepler din Linz (Austria), Universitatea din Jyväskylä (Finlanda). Dobândirea calitatii de partener profesional în alte proiecte. Depunerea aplicației pentru acreditare Erasmus+ Mobilitati	Proiecte implementate	Atingerea indicatorilor proiectelor; Schimbare de paradigma în mentalitatea colectiva a cadrelor didactice cu privire la temele proiectelor	Numar proiecte aflate in implementare.	NGO IJS Harghita

DOMENIUL: MARKETING EDUCAȚIONAL, PUBLICITATE/DISEMINARE

Obiectiv general: Creșterea vizibilității instituției la nivel local și național.

Obiective specifice	Activități	Indicatori de eficiență ai activității	Rezultate așteptate	Indicatori de rezultat	Parteneri implicați
Investigarea și centralizarea raporturilor dintre cerere și ofertă de educație la nivel județean.	Aplicarea de chestionare pentru identificarea nevoii de formare. - Participarea alături de inspectorii despecialitate la inspecțiile frontale - Discuții informale cu directorii și cadrele didactice. Discuții în cadrul organizat, ședințe cu directorii, comisii metodice.	Numărul de chestionare aplicate. Număr de rapoarte de monitorizare.	Cunoașterea reală a nevoii de formare a cadrelor didactice din județ.	Calitatea rapoartelor, fidelitatea chestionarelor și a discuțiilor.	ISJ HR Consiliul Județean CJRAE Unitati scolare
Diversificarea serviciilor de promovare a ofertei educaționale a C.C.D.	Elaborarea de materiale promotionale de prezentare a C.C.D. Elaborarea și difuzarea ofertei de programe în toate școlile din județ. Popularizarea activităților și programelor C.C.D. în presă, Realizare de podcasturi proprii Finalizarea reconstrucției web-site-ului C.C.D. Popularizarea activităților desfășurate de CCD pe site-ul și pe Pagina Facebook oficial al instituției.	Numărul de utilizatori ai paginii WEB și al altor materiale publicate offline sau online.	- Existența la toate unitățile școlare a ofertei de formare a CCD. Cunoașterea rolului CCD și a ofertei de formare.	Gradul de cunoaștere a ofertei CCD Harghita	ISJ HR Consiliul Județean Unitati scolare Media

DOMENIUL: DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ A PERSONALULUI INSTITUȚIEI

Obiectiv general: Asigurarea condițiilor variate – față în față, online, hibrid - pentru dezvoltarea profesională și personală a cadrelor didactice, respectiv asigurarea evoluției în carieră a acestora;

Obiective specifice	Activități	Indicatori de eficiență ai activității	Rezultate așteptate	Indicatori de rezultat	Parteneri implicați
Dezvoltarea pregătirii proprii și profesionale a personalului angajat.	Participarea personalului C.C.D. la stagii de formare specifice. Pregătire prin programele naționale ale M.E., ONG-uri, asociații profesionale și sindicale în scopul dezvoltării profesionalea echipei. Organizarea de schimburi de experiență cu alte case ale corpului didactic din țară. Organizare de workshopuri interne și programe de teambuilding	Modernizarea activităților CCD din perspectiva noilor abilități și competențe înșușite	Eficientizarea activității personalului CCD ca urmare a participării la stagii de formare. Îmbunătățirea rezultatelor activităților desfășurate. Creșterea calității activităților desfășurate în CCD	Optimizarea rezultatelor profesionale. Optimizarea relațiilor interumane din CCD și cu beneficiarii. Numărul de certificări	Parteneri ONGuri ISJ ME CCD
Selftraining/ forme de perfecționare nonformala/ informala a personalului din CCD	Pregătirea individuală în vederea perfecționării în profesie racordată la cerințele reformei în învățământ și la nevoile beneficiarilor programelor. Documentare curentă cu noutățile de la M.E., cu publicații de specialitate, colaborare cu reprezentanții I.S.J. și ai instituțiilor partenere, participarea la elaborarea și susținerea derulării proiectelor C.C.D.	Calitatea activității proprii.	Contribuție la profesionalizarea carierei personale Eficientizarea activității, competitivitate în activitate, creșterea calității muncii, creșterea creativității și spiritului inovator.	Îmbunătățirea rezultatelor activităților desfășurate Stagii de perfecționare parcurse.	Parteneri ONGuri ISJ ME CCD

VII. MONITORIZARE/CONTROL/EVALUARE

Se propun pentru anul școlar 2021-2022 următoarele modalități și instrumente de monitorizare a activităților de evaluare a gradului de atingere a obiectivelor:

Instrumente de monitorizare	Termen	Indicatori de eficiență a activității	Rezultate așteptate	Responsabil
Plan operațional	Luna septembrie a fiecărui an școlar	Respectarea termenelor stabilite și corecta utilizare a resurselor	Plan operațional realizat întocmit.	Director
Calendarul activităților pe semestrul I și II	Perioada octombrie-noiembrie, respectiv luna februarie a fiecărui an școlar		Câte un calendar pentru fiecare semestru al fiecărui an școlar	Director
Rapoarte de activitate	Lunar sau semestrial, după caz și anual		Rapoarte întocmite de fiecare angajat și câte un raport de la fiecare departament, avizat de CA	Metodiștii Responsabil compartimente
Rapoarte ale activităților implementate	Permanent, conform calendarului de activități		La finalul fiecărei activități coordonate	Director Coordonatori de activitate

Printre instrumente de monitorizare utilizate amintim: Analiza impactului programelor de formare asupra cadrelor didactice prin aplicarea de chestionare, monitorizarea activităților prin Planul de monitorizare și evidența numărului de activități derulate, utilizând chestionar online, feed-back-ul participanților furnizate prin chestionarele de satisfacție, efectuarea periodică a analizei nevoilor de formare a personalului didactic și didactic auxiliar prin forme moderne de sondaj, realizare de workshopuri, discuții l foscus grupuri etc.

Graficul raportărilor (pe semestre ale anului bugetar)

Nr. crt.	Tipul raportului	Perioada raportării	Data raportării
1.	Raport financiar privind activitatea de perfecționare/formare desfășurată la nivelul județului	Sem I 2021/ 2022 Sem II 2021/ 2022	15 ianuarie 2022 15 iulie 2022
2.	Raportări semestriale privind activitatea desfășurată de fiecare compartiment	Sem I 2021/ 2022 Sem II 2021/ 2022	februarie 2022 iulie 2022
3.	Raport anual de activitate	Anul școlar 2021/ 2022	August 2022
4.	Raport de monitorizare a activităților de formare	Conform graficului de formare	La sfârșitul fiecărei activități.

VIII. Operationalizarea strategiei de dezvoltare

Categoria de activitate	Obiective generale	Obiective operaționale Activități planificate	Orizont de timp, termene	Responsabilități
I. DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ	1. optimizarea structurii organizatorice și, corespunzător, și a culturii organizaționale al instituției, având în vedere noul regulament al C.C.D. și noua structură organizatorică conform Legii Educației Naționale nr. 1/2011 și metodologiilor aferente acestui domeniu;	- dezvoltarea în continuare de parteneriate instituționale în vederea diversificării serviciilor oferite; dezvoltarea judicioasă și continuă a infrastructurii și a bazei materiale, identificarea de noi resurse pentru funcționarea filialelor și asigurarea în continuare a cadrului de reglementare privind funcționarea acestora; - continuarea proiectului C.D.I. - asigurarea funcționării la parametri normali de funcționare a mijloacelor de transport din dotare. Se vor face demersurile necesare pentru achiziționarea unui mijloc de transport din surse bugetare/extrabugetare - realizare de venituri proprii sporite în vederea folosirii lor în interesul dezvoltării infrastructurii; - asigurarea posibilității participării profesorilor metodiști la programe de dezvoltare profesională personală; - preocupare intensă pentru popularizarea strategiei de dezvoltare instituțională a Casei (marketing educațional, publicitate, diseminare) - realizarea reabilitării mobilierului din spații de formare	permanent	CONSILIUL DE ADMINISTRATIE - conducerea instituției, Ferencz-Salamon Alpár-Laszló, director - conducerea instituției, Ferencz-Salamon Alpár-Laszló, director - conducerea instituției, Ferencz-Salamon Alpár-Laszló, director
	2. asigurarea condițiilor optime pentru dezvoltarea personală și profesională a personalului din învățământul preuniversitar din județul nostru;		permanent	
	3. facilitarea, promovarea și sprijinirea inovațiilor pedagogice ;		permanent	
	4. acordarea de sprijin logistic și consiliere în vederea întocmirii proiectelor menite să ajute integrarea europeană ;		permanent	
	5. perfecționarea formării continue a cadrelor didactice în scopul ridicării calității serviciilor educaționale de predare-învățare,		permanent	
	6. realizarea unui management general și compartimental eficient cu scopul dezvoltării capacităților și capabilităților la nivelul instituției;		permanent	
	7. dezvoltarea instituției spre a deveni un veritabil centru județean de expertiză și inovație în educație ;		permanent	
	8. asigurarea resurselor umane calificate necesare desfășurării activităților specifice instituției, solicitare aprobare de noi posturi pentru asigurarea funcționalității instituției		permanent	
	9. continuarea și terminarea proiectului de extindere a sediului central al instituției , pentru a deveni suficient de încăpătoare pentru un adevărat centru de resurse – obținerea autorizației ISU și realizarea de reabilitări necesare, reabilitare și modernizare mobilier din salile de curs;		permanent dupa posibilitati	

II. FORMARE CONTINUĂ PENTRU PERSONALUL DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR	1. Elaborarea Ofertei de programe a CCD Harghita. Se va ține cont de : • cerințele, nevoile și așteptările concrete locale exprimate de conducători de unități de învățământ, de colective de cadre didactice, de comunitatea locală, de inspectorul de specialitate; • evaluarea corectă și oportună a nevoii de formare a diferitelor categorii profesionale din școală; • organizarea unor programe moderne, digitalizate, adecvate nevoii de formare, realizarea acestora în diferite formate și medii – online, hibrid sau față în față; • sprijinirea formării și funcționării echipelor de lucru la diferite discipline / arii curriculare, ale atellerelor metodice; • asigurarea asistenței pedagogice și a celei logistice, unde se solicită; • stimularea și promovarea inovației, creativității în programele de formare	A. Programe prioritare la solicitarea M.E. care contribuie la sporirea accesului tuturor copiilor la o educație de calitate și la creșterea ratei de succes școlar – after school, a doua șansa, incluziune etc. B. Programe propuse ca urmare a nevoii de perfecționare rezultate din inspecția școlară, care reclamă pentru anumite cadre didactice, necesitatea perfecționării pe arii/domenii C. Programe propuse, rezultate din nevoile concrete, exprimate de potențialii beneficiari D. Programe de perfecționare datorate reformei, conform strategiilor și politicilor educaționale ale M.E., propuse de direcțiile și instituțiile afiliate M.E. și organizate prin casa corpului didactic. E. Programe de perfecționare o dată la cinci ani, Furnizorii de programe de formare continuă acreditate CNFP vor derula aceste programe cu sprijinul casei corpului didactic și în parteneriat cu unitățile școlare implicate din județ. Aceste unități școlare selectate la propunerea IȘJ, respectiv CCD – de regulă cele nominalizate de a funcționa ca filiale/centre de formare ale CCD vor pune la dispoziția furnizorilor, pe baza unor acorduri de parteneriat, în afara programului de activitate didactică a școlii, spațiile și dotările necesare în mod prioritar și gratuit F. Programe organizate în parteneriat cu alte instituții (proiecte FSE POCU): - se va acorda o atenție deosebită proiectelor comunitare ca partener în organizare și derulare - Se va acorda o atenție deosebită temelor considerate a fi prioritare pentru anul școlar și de perfecționare 2021/2022. Aceste programe se vor prezenta detaliat în Oferta de programe. - Se vor depune eforturi pentru susținerea și obținerea acreditării de către CNFP a celor mai valoroase programe	Cf. calendar din Oferta de programe	COMPARTIMENTUL RESURSE, INFORMARE, DOCUMENTARE, CONSULTANȚĂ Erődsi Edit, șef serviciu profesorii metodiști: Kovacs Dorina, Csiszér Mária Erődsi Edit, șef serviciu profesorii metodiști: Kovacs Dorina, Csiszér Mária Ferencz-Salamon Alpár-Laszló, director
--	---	--	--	---

	2. Se va acorda o atenție deosebită realizării: - rapoartelor semestriale și anuale, conform solicitării M.E. - investigațiilor privind nevoia de formare - fundamentării ofertei de programe	- Întocmirea raportului statistic anual pe baza fișelor de prezență și a rapoartelor trimestriale și semestriale. Interpretarea datelor statistice și a fișelor de evaluare - Întocmirea documentației specifice pentru finalizarea raportului statistic pe baza fișelor de prezență și a datelor aferente programului din cadrul programului acreditat Școala de vară „Academia Bolyai – 2022” - Prelucrarea chestionarelor completate de personalul didactic la solicitarea C.C.D./I.S.J. privind nevoile de perfecționare pentru anul școlar în curs, - Prelucrarea și interpretarea chestionarelor de evaluare completate de către cursanți la sfârșitul stagiilor de formare - Colaborarea cu inspectorii școlari de specialitate în vederea finalizării și prelucrării solicitărilor privind organizarea de cursuri de formare continuă în colaborare cu C.C.D. Studiarea solicitărilor din partea I.Ș.J. - Reîmprospătarea evidenței responsabililor cu perfecționarea de la unitățile școlare din județ, -Contactarea furnizorilor de programe de formare continuă acreditate pentru organizarea în județ a unor module din programele de perfecționare obligatorii o dată la cinci ani, proiecte comunitare - realizarea de workshopuri experimentale hibride în vederea diversificării și modernizării ofertei de formare și creșterii posibilităților de opțiune a cîrelor didactice - Elaborarea Ofertei de programe detaliate, și înaintarea ofertei pentru aprobare ministerială.	permanent permanent august-sept. 2021 permanent permanent 01. noi.2021 permanent	COMPARTIMENTUL RESURSE, INFORMARE, DOCUMENTARE, CONSULTANȚĂ Erődsdi Edit, șef serviciu profesori metodiști Erődsdi Edit, șef serviciu profesori metodiști Ferencz-Salamon Alpár-Laszló, dir. Erődsdi Edit, șef serviciu Ferencz-Salamon Alpár-Laszló, dir. Erődsdi Edit, șef serviciu și profesorii metodiști, Erődsdi Edit, șef serviciu și profesorii metodiști, Erődsdi Edit, șef serviciu și profesorii metodiști, Erődsdi Edit, șef serviciu și
--	---	--	---	---

				profesorii metodiști, Erődsdi Edit, șef serviciu și profesorii metodiști, Profesorii metodiști în colaborare cu inspectorul cu formarea continuă Ferencz-Salamon Alpár- Laszló, dir. profesorii metodiști implicați în diferite proiecte	permanent	
				octombrie, 2020		
					permanent	
					permanent	
					permanent	
III. INFORMARE, DOCUMENTARE ȘI CONSULTANȚĂ	1. Reîmprospătarea responsabililor cu perfecționarea de la unitățile de învățământ preuniversitar din județ 2. Informarea responsabililor de filiale/centre de formare de la unitățile de învățământ nominalizate, cu noile reglementări privind formarea continuă, prin întâlniri punctuale zonale 3. Realizarea și reîmprospătarea continuă a bazei de date a C.C.D. referitoare la participarea cadrelor didactice din județ la diferite activități de formare continuă	• colectarea, transmiterea și stocarea informațiilor de specialitate și metode prin înțărirea compartimentului de informare-documentare; • achiziționare de documente: se desfășoară pe baza necesităților monitorizate de către biroul de documentare a bibliotecii, • elaborarea unor proiecte pentru obținere de fonduri pentru îmbogățirea patrimoniului bibliotecii; • inventarierea și depozitarea materialelor noi; • facilitarea accesului cititorului la fondul bibliotecii; • facilitarea folosirii sălii de lectură; • împrumutare de documente; • dezvoltarea relațiilor inter-bibliotecare cu bibliotecile unităților școlare, bibliotecile locale, respectiv biblioteci universitare pentru împrumutare inter-bibliotecară; • facilitarea accesului la Internet și la solicitare la adresă e-mail proprie a beneficiarilor serviciilor bibliotecii; • facilitarea posibilității de vizionare prealabilă a videocasetelor și folosirea calculatorului pentru CD-urile multimedia care pot fi împrumutate pentru scop educativ; ▪ monitorizarea folosirii bibliotecii (date statistice); prelucrarea documentelor:	COMPARTIMENTUL RESURSE, INFORMARE, DOCUMENTARE, CONSULTANȚĂ	bibliotecar		

		▪ prelucrarea pe calculator a patrimoniului bibliotecii (realizarea catalogului electronic); ▪ la solicitare elaborare de bibliografii tematice sau retrospective pe temă specifică; ▪ materiale referitoare la examenele de definitivat și de grade didactice – în colaborare cu inspectorii de specialitate; ▪ referitoare la teste naționale, respectiv bacalaureat; • <u>Organizare de expoziții și prezentări de carte:</u> ▪ expoziția permanentă a manualelor alternative pe arii curriculare; ▪ expoziții periodice de manuale alternative noi în colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean, respectiv edituri de manuale; ▪ prezentări ale publicațiilor editurii și distribuirea gratuită sau contra cost (după caz) a acestor publicații; • <u>Organizare de expoziții tematice din patrimoniul bibliotecii:</u> ▪ prezentări ale publicațiilor editurii și distribuirea gratuită sau contra cost (după caz) a acestor publicații; • <u>Organizare de „zile deschise”</u> – prezentări multimedia, video etc. la solicitare pentru clase de elevi sau grupuri de cadre didactice; • Realizarea broșurii informative a fondului documentelor netradiționale a bibliotecii și distribuirea acestora în școli; • organizarea periodică a întâlnirilor și activităților metodice ale bibliotecarilor școlari; • acțiuni de promovare a serviciilor oferite de bibliotecă și a publicațiilor distribuite de bibliotecă cu ocazia diferitelor activități de perfecționare sau culturale / de petrecere a timpului liber organizate de CCD, • facilitarea accesului la spațiu, echipament și la solicitare asistență pentru toți participanții la diferitele activități de perfecționare organizate de CCD.	bibliotecar permanent bibliotecar permanent bibliotecar ocazional ocazional	
--	--	---	--	--

				bibliotecar	
				permanent	bibliotecar
IV. ACTIVITĂȚI ȘTIINȚIFICE, METODICE, CULTURALE ȘI DE PETRECERE A TIMPULUI LIBER	1. Participarea profesorilor metodiști ai C.C.D. la activitățile metodic-științifice din unitățile de învățământ preuniversitare din județ cu teme opționale, la alegere și cerere 2. Preocupări științifice, culturale extra-școlare ale cadrelor didactice din județ 3. Organizare de conferințe județene/naționale/internaționale pe teme de interes general: diversitate și integrare în sistemul de învățământ european, accesare de fonduri structurale pentru dezvoltare profesională, seminarii și conferințe ocazionate de derularea proiectelor	- Elaborarea ofertei profesionale proprii a profesorilor metodiști privind activitatea didactică și psihopedagogică - Prezentări de cărți, colecții, creații tehnice, literare, de artă muzicală și plastică, materiale metodice etc. – întâlniri cu cadre didactice interesate, la nivel zonal - WORKSHOPURI ONLINE cu invitați din străinătate sau din alte județe.	ocazional ocazional	COMPARTIMENTUL RESURSE, INFORMARE, DOCUMENTARE, CONSULTANȚĂ Ferencz-Salamon Alpár-Laszló, dir. profesorii metodiști bibliotecar Serviciul informatizare	ocazional
V. EDITARE ȘI DIFUZARE DE CARTE ȘI DE PUBLICAȚII	1. Realizarea sarcinilor și asumarea responsabilităților stipulate în ROF la Editura Magister al C.C.D. – Harghita 2. Se vor întreprinde măsuri pentru obținerea unui post de redactor, având în vedere faptul, că CCD dispune de editură proprie. În lipsa redactorului, responsabilitățile acestui domeniu se vor repartiza la bibliotecar	- Întocmirea și realizarea planului editorial pentru perioada anului școlar viitor, - Sprijinirea editării de cărți și publicații cu resurse proprii, - Încheierea de contracte cu partenerii implicați în editare și difuzare – tipografii, autori, alte edituri/consorții de edituri ai CCD din zonă, - Atragere de sponsori pentru publicații de interes general, - Colaborare cu cei implicați în realizarea revistei C.C.D.-urilor – Didactica Nova, - Proiectarea, tehnoredactarea și difuzarea revistei cu profil pedagogic în limba maghiară (Magiszter) realizat în	31. octombrie 2021 permanent permanent/ ocazional ocazional	Ferencz-Salamon Alpár-Laszló, dir. COMPARTIMENTUL RESURSE, INFORMARE, DOCUMENTARE, CONSULTANȚĂ profesorii metodiști	

VIII. DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ PROPRIE	Se va urmări participarea personalului propriu instituției (personal didactic și didactic auxiliar) la programe de formare profesională și de perfecționare	▪ Documentare la zi cu legislația și reglementările în vigoare legate de formarea continuă a personalului didactic preuniversitar, ▪ Documentare științifică-metodică la zi în vederea proiectării, programării, monitorizării, evaluării proiectelor și a programelor propuse, ▪ Participare la activitățile de formare continuă organizate de/la C.C.D., potrivit exigențelor proprii raportate la exigențele postului/specialității.	permanent permanent permanent, în funcție de oferte	Ferencz-Salamon Alpár-László, director, și prof. metodiști profesorii metodiști (personalul didactic și didactic auxiliar) profesorii metodiști
---	--	--	--	--

Miercurea Ciuc, 07. noiembrie 2021

FERENCZ-SALAMON ALPÁR-LÁSZLÓ,

director C.C.D. Harghita

