



Casa Corpului Didactic HR
Apáczai Csere János
Pedagógusok Háza HR



Nemzetközi szimpózium óvodapedagógusoknak, tanítóknak, tanároknak és
fejlesztőpedagógusoknak:

Együtt gyermekeinkért

Esélyteremtés és innovatív megoldások a jóllétért

Csíkszereda, 2026. március 21.



Szakmai programkoordinátorok:

Hideg Magda, Kolozs megye, Szamosújvár, Elvarázsolt Házikó Napköziotthon
Majla Géza, Hargita megye, Hargita megye, Csíkszentgyörgy, Gál Sándor Általános Iskola

Szervező bizottság:

Bálint-Svella Éva, Both Virág- Izabella, Hideg Magda, Majla Géza,
a Jóllét pedagógusi munkacsoport tagjai.

Lázár Csilla,

Spektrum Oktatási Központ, Csíkszereda

Ferencz-Salamon Alpár-László,

Kovács Dorina,

Apáczai Csere János Pedagógusok Háza, Hargita megye

Szervezők:

Apáczai Csere János Pedagógusok Háza, Hargita megye
Spektrum Oktatási Központ, Csíkszereda

Társszervező/Szakmai partner:

Romániai Magyar Pedagógusok Szövetsége



Romániai
Magyar
Pedagógusok
Szövetsége
alapítva 1991-ben



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Meghívott előadók:

1. **Dr. Frigy Szabolcs-István**- iskolai tanácsadó, egyetemi oktató, Hám János Római Katolikus Teológiai Líceum és Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Szatmárnémeti Kihelyezett Tagozata
Egyéni tanulási utak a mesterséges intelligencia korában
2. **Dr. Birta-Székely Noémi**- egyetemi docens, Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Pedagógia és Alkalmazott Didaktika Intézet, Kolozsvár
A szakmai önismeret szerepe a pedagógusok mentális jóllétének kialakulásában
3. **Dr. Barabási Tünde** - egyetemi docens, Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Pedagógia és Alkalmazott Didaktika Intézet, Székelyudvarhelyi Kihelyezett Tagozat,
Szülőkkel való kommunikáció a pedagógusi jóllét szolgálatában
4. **Lázár Csilla** – felnőttképzési szakember, Spektrum Oktatási Központ, Csíkszereda
Iskolai jóllét a digitalizáció és az AI korában

Szakmai elbíráló bizottság:

Márton Adél, koragyermekkorai nevelésért felelős tanfelügyelő, Hargita Megyei Tanfelügyelőség
Kocsis Annamária, elemi oktatásért felelős tanfelügyelő, Kovászna Megyei Tanfelügyelőség
Kovács Júlia, koragyermekkorai nevelésért felelős tanfelügyelő, Maros Megyei Tanfelügyelőség
Galaczi Hajnalka, elemi oktatásért felelős tanfelügyelő, Kovászna Megyei Tanfelügyelőség
Péter Mónika, magyar kisebbségi oktatásért felelős tanfelügyelő, Kolozs Megyei Tanfelügyelőség

Bartha Dalma, fejlesztőpedagógus, Hargita Megyei Nevelési Tanácsadó és Erőforrás Központ
Bálint-Svella Éva, óvodapedagógus, Napsugár Napköziotthon, Kolozsvár

Both Virág- Izabella, tanító, József Attila Általános Iskola, Csíkszereda

Ferencz-Salamon Alpár-László, igazgató, pedagógus továbbképzési szakember, tanár, Apáczai Csere János Pedagógusok Háza, Hargita megye

Lázár Csilla, tanár, felnőttképzési szakember, igazgató, Spektrum Oktatási Központ, Csíkszereda

Indoklás:

A 21. századi oktatásban a társadalom gyors ütemű átalakulása, az innovatív pedagógiai eszközök elterjedése, valamint a tanulói igények sokrétűsége új megközelítéseket tesz szükségessé.

A pedagógusoknak, intézményvezetőknek, fejlesztő szakembereknek és a gyermekekkel foglalkozó civil szervezeteknek közös felelőssége, hogy minden gyermek számára biztosítsák az egyéni fejlődéshez és a jólléthez szükséges feltételeket.

A „Együtt gyermeinkért – Esélyteremtés és innovatív megoldások a jóllétért” című szimpózium célja, hogy szakmai fórumot teremtsen a pedagógiai innováció, az inkluzív nevelés és az esélyteremtés kérdéseinek megvitatására és együttműködést ösztönözzön a pedagógusok, gyógypedagógusok, szociális és pszichológiai szakemberek és a szülők között, a gyermekek fejlesztése és jólléte érdekében.

A tanulók egyéni különbségei (képességek, szociális háttér, tanulási sajátosságok) komplex feladat elé állítják az oktatási intézményeket. Az esélyteremtés és befogadás csak akkor valósulhat meg, ha a pedagógiai munka középpontjába az együttműködés és a partnerség kerül. A szülők kulcsszereplők a gyermekek fejlődésében: ők ismerik legjobban gyermekeik igényeit, és napi kapcsolatban állnak velük. A pedagógus–szülő együttműködés nem csupán a kommunikációról szól, hanem közös felelősségvállalásról a gyermekek tanulási sikeréért és lelki jóllétéért. A szimpózium kiemelt célja ennek a partnerségnek a megerősítése, jó példák és működő gyakorlatok bemutatása révén.

A szimpózium célja:

A közoktatásban oktató pedagógusok közötti tapasztalatcsere és jó gyakorlatok megosztása, az esélyteremtő, a befogadó és innovatív pedagógiai megoldások elterjesztése érdekében, egy módszertani-tudományos gyűjtemény létrehozása, valamint a szülő–pedagógus együttműködés erősítése a gyermekek fejlődése és jólléte érdekében.

Célcsoport:

- Óvodapedagógusok
- Tanítók
- Tanárok
- Fejlesztőpedagógusok

A szimpózium időpontja:

- **2026. március 21., szombat.**

A szimpózium helyszíne:

- Apáczai Csere János Pedagógusok Háza, Taploca utca 20. sz., Csíkszereda, Harghita-megye.

https://ccd.eduhr.ro/spatii_conferinta.html

A szimpóziumon való részvétel történhet:

- személyes jelenléttel előadóként, a dolgozat bemutatásával – **elsőbbséget élveznek;**
- személyes jelenléttel hallgatóságként, a dolgozat bemutatása nélkül – **elsőbbséget élveznek;**
- hallgatóságként, dolgozat nélkül – **a fennmaradó helyekre;**
- online előadóként, a dolgozat bemutatásával – **kizárólag a külföldi résztvevők;**
- online résztvevőként, a dolgozat bemutatása nélkül – **kizárólag a külföldi résztvevők.**

A szimpóziumon való részvétel ingyenes.

Szekciók:

1. szekció: **Differenciálás és személyre szabott tanulás**
2. szekció: **Sajátos nevelési igényű gyermekek inkluzív nevelése és támogatása**
3. szekció: **Innovatív pedagógiai és technológiai megoldások az oktatásban**
4. szekció: **Sikeres kezdeményezések, jó gyakorlatok az örömteli iskolai nevelés és az iskolai közösségi jóllét érdekében**

Beiratkozási határidő: 2026. február 22., vasárnap.

ELSŐBBSÉGET ÉLVEZNEK A KONFERENCIÁRA DOLGOZATTAL BENEVEZŐ KOLLÉGÁK!

A beiratkozás: a regisztrációs űrlap kitöltésével történik a következő linken:

<https://forms.gle/PkPTiYWjhKF2VRhV6>

Helyek száma:

- 100 (Románia területéről)
- 25 (külföldi résztvevők)

Publikálás és igazolások:

1. A beérkezett dolgozatokból **ISBN számmal ellátott elektronikus kötetet** állítunk össze, amelyet minden résztvevő számára elektronikusan eljuttatunk.
2. A szimpóziumon előadó és/vagy résztvevő pedagógusoknak tanúsítványt az Apáczai Csere János Pedagógusok Háza állít ki.

Tanúsítványok:

- részvételi igazolás (azok a pedagógusok, akik hallgatósággént vesznek részt)
- előadói igazolás (azok a pedagógusok, akik beküldött dolgozatukat bemutatják)
- szerzői igazolás (azok a pedagógusok, akik dolgozatot küldenek be és hallgatósággént vesznek részt)

A szimpóziumra való beiratkozással kapcsolatos tudnivalók:

1. A szimpóziumra való jelentkezés első lépése a regisztráció, amely a regisztrációs űrlap kitöltésével történik: <https://forms.gle/PkPTiYWjhKF2VRhV6>
2. A regisztrációt követően a **publikáló pedagógusok** elküldik a tartalmi és formai előírásoknak megfelelő dolgozatot (doc/docx és pdf formátumban) a következő e-mail címre: gyermekeinkert2025@gmail.com, legkésőbb **2026. február 22-ig**.
3. A dolgozattal együtt kötelezően csatolni kell az eredetiséget igazoló nyilatkozatot (1-es melléklet) és a **publikálási nyilatkozatot, amelyben hozzájárulását adja a mű közzétételéhez** (2-es melléklet). Kérjük a nyilatkozatokat kinyomtatni, kitölteni, aláírni és pdf vagy jpg formátumban csatolni. Két szerző esetében mindegyik szerző külön tölti ki a nyilatkozatokat és a dolgozattal együtt küldi el a megadott e-mail címre.
4. A beküldött dolgozatra kétszer kap visszajelzést a jelentkező: először arról jelzünk vissza, hogy a beküldött dokumentumokat (dolgozat, eredetiségi és publikálási nyilatkozatokat) megkaptuk és megnyitható/letölthető. A dolgozat ellenőrzése után ismét kap visszajelzést arról, hogy megfelel-e a beküldött munka a tartalmi és formai követelményeknek. Amennyiben nem felel meg, javításra is lehetőséget kap a pedagógus.

A dolgozat tartalmi követelményei:

Olyan dolgozatokat várunk és fogadunk el, melyek a témával kapcsolatban kidolgozott, eredeti munkák, konkrét, jó gyakorlatok bemutatásáról szólnak.

Tartalmilag a következő témákat érintse:

- **Differenciálás és személyre szabott tanulás:** például tanórai differenciálási terv, tanulási útvonalterv, differenciált (vegyes csoport/osztály) tevékenységi/óraterv, differenciált éves tervezet, stb.
- **Sajátos nevelési igényű gyermekek inkluzív nevelése és támogatása:** például fejlesztési terv/egyéni fejlesztési napló, együttnevelési gyakorlatok bemutatása vegyes csoportban/osztályban, pedagógus–gyógypedagógus–szülő együttműködési modellek stb..
- **Innovatív pedagógiai és technológiai megoldások az oktatásban:** például innovatív tanítási módszer kipróbálásának bemutatása, gamifikáció, mesterséges intelligencia pedagógiai alkalmazása, digitális tananyag vagy applikáció, innovatív tevékenységi/óraterv, interaktív módszerek, interaktív szülői értekezletek vagy szülőkkel történő tevékenységek, közösségépítő tevékenységek stb..
- **Sikeres kezdeményezések, jó gyakorlatok az örömteli iskolai nevelés és az iskolai közösségi jóllét érdekében:**

A jóllét egyszerre tekinthető a tanulás előfeltételének és az oktatás-nevelés eredményének is. A tanári és tanulói jóllét között kimutatott összefüggések, valamint a tanári jóllét és a magas színvonalú tanítás-tanulás közötti szoros kapcsolódás azt jelzik, hogy az iskolákban érdemes és szükséges több figyelmet fordítani **a teljes tanulóközösség** jóllétének támogatására. A Joyful Schools c. Erasmus+ projektben az Apáczai Csere János Pedagógusok Háza és a csíkszeredai Spektrum Oktatási Központ egy nemzetközi (finn, luxemburgi és osztrák) csapat részeként kidolgozott egy keretrendszert, illetve egy pedagógusoknak szóló online képzést, amely **a jóllét hat dimenziójának** fejlesztéséhez ad szakmai támogatást a pedagógusoknak. **Erről a hat dimenzióról részletesebben a projekt honlapján olvashatnak:** <https://joyfulschools.eu/hu>. Arra invitáljuk Önöket, hogy (lehetőségeik szerint képekkel is illusztrálva) mutassanak be **olyan jó gyakorlatokat, sikeres kezdeményezéseket, amelyekkel tanintézményeikben, osztályaikban növelni igyekeztek a tanulók, pedagógusok vagy más iskolai szereplők közösségi jóllétét.** Dolgozataikban olyan jó gyakorlatokról írhatnak, amelyből megismerhetjük, hogy miként sikerült támogatni **az iskolai közösségeik tagjainak fizikai, testi jóllétét** (pl. egészségtudatos életmód kialakítása, mozgás- és sportkultúra, a képernyőidő ellensúlyozása, stb.), milyen kezdeményezéseik vannak, amelyek pozitív hatással vannak a **kognitív, érzelmi,** illetve

társas-érzelmi jóllétre (beleértve pl. az iskolai erőszak / bullying megelőzésére és kezelésére vonatkozó stratégiákat), milyen szerepet kap közösségeikben **a kreatív jóllét** vagy **a társadalmi-gazdasági jóllét** (pl. szociálisan hátrányos helyzetű diákok) támogatása, vagy milyen megvalósítások vannak a **planetáris jóllét** (pl. környezettudatos magatartás, nevelés, stb.) megvalósulása érdekében.

Nem fogadunk el kizárólag elméleti témájú dolgozatot!

A dolgozat formai követelményei:

- szerkesztése: **Microsoft Word**-ban, **A4-es** formátumban **1,5-ös** sortávolsággal, **Times New Roman** betűtípussal, **12 pont betűmérettel** írva, a szegélyméret mindkét oldalon **20 mm legyen**. A dolgozatot **magyar karakterekkel** kell írni (ékezeteket használva);
- terjedelme: **3-5 oldal**;
- a cím középen, nagy betűkkel szerepel (**Times New Roman 14, Bold**);
- két sorral a cím alatt, jobbra rendezve a szerző és az intézmény neve szerepel (**Times New Roman 12**);
- két sorral a szerző neve alatt kezdődik a dolgozat leírása (**Times New Roman 12**);
- az oldalakat nem kell megszámozni;
- a csatolmány elnevezése a szerző(k) neve, foglalkozása és a szekció megnevezése legyen (**pl. Kovacs_Janos_Gal_Anna_tanito_1.szekcio**);
- nem fogadjuk el azokat a dolgozatokat, melyek a formai követelményeket nem tartják be, illetve azokat sem, melyekben nincs feltüntetve cím és szerző(k);
- **a 10. helyesírási hibánál visszautasítjuk a dolgozatot**;
- a szerző(k) felel(nek) a dolgozatok tartalmának helyességéről;
- egy dolgozatnak **maximum két szerzője** lehet;
- a szakirodalmat a dolgozat végén fel kell tüntetni, amennyiben releváns, a megadott minta alapján:

Szakirodalom

Steigervald, K. (2025). *Generációk harca – Hogyan értsük meg egymást?*, Partvonal Kiadó, Budapest

Szerzői felelősség és nyilatkozatok

A szerzők felelősséget vállalnak a benyújtott dolgozatok hitelességéért, valamint a szellemi tulajdonjogok tiszteletben tartásáért. Minden szerző köteles egyénileg kitölteni és aláírni:

- az **Eredetiséget igazoló nyilatkozatot** (1. sz. melléklet), valamint

- a **Publikálási nyilatkozatot (2. sz. melléklet)**, melyben hozzájárul a mű közzétételéhez, és tudomásul veszi, hogy a megjelenésért pénzbeli juttatásra nem tarthat igényt sem most, sem a jövőben.

Fotók, illusztrációk és ábrák felhasználása

Amennyiben a benyújtott mű fényképeket, illusztrációkat vagy egyéb vizuális elemeket is tartalmaz, a szerző köteles:

- igazolni, hogy **a képek felhasználására jogszerű engedéllyel rendelkezik (3. sz. melléklet)**,
- **a képek készítőjét és forrását** pontosan feltüntetni,
- biztosítani, hogy **a képek közlése nem sérti harmadik fél személyiségi vagy szerzői jogait**.

A szerkesztőség fenntartja a jogot a képek technikai vagy tartalmi okokból történő elutasítására, szerkesztésére vagy átméretezésére.

A dolgozatot bemutató pedagógusok figyelmébe:

A dolgozatukat bemutató pedagógusok egy rövid bemutatót (pl. Canva, PowerPoint vagy videóformátumban) készítenek, amely a dolgozat tartalmát és főbb eredményeit ismerteti.

A bemutató benyújtásának határideje: 2026. március 14.

Beküldési cím: gyermekinkert2025@gmail.com

A bemutató elkészítésére és benyújtására vonatkozó szabályok:

- Az előadás időtartama **maximum 10 perc** lehet.
- A prezentáció tartalmazza **a dolgozat címét, a szerző(k) nevét és intézményét**.
- A bemutató formailag legyen áttekinthető, szakmailag megalapozott és technikailag megfelelő minőségű.
- A pedagógus az előadás benyújtásával hozzájárul annak rögzítéséhez és közzétételéhez a rendezvény dokumentációjában vagy online felületein.
- A bemutatóban szereplő képek, idézetek és adatok esetében a szerző felel a források feltüntetéséért és jogszerű felhasználásért.

A szervezők fenntartják a jogot a beküldött bemutatók előzetes megtekintésére és – szükség esetén – technikai vagy tartalmi módosítási javaslatok megtételére.

Kapcsolattartó személyek:

- a dolgozatok benyújtásával és követelményeivel kapcsolatos eligazítás: Bálint-Svella Éva - telefon: 0745008713, e-mail: svellaeva@yahoo.com, Both Virág-Izabella - telefon: 0729393375, e-mail: both.virag@jozsefattilaiskola.ro
- elszállásolással kapcsolatos kérdések: Both Virág-Izabella - telefon: 0729393375, e-mail: both.virag@jozsefattilaiskola.ro. **Elszállásolási infók:** az Apáczai Csere János Pedagógusok Háza vendégszobáiban, 2-4 ágyas szobákban, a kapacitás függvényében. 120 lej/személy/éjszaka. Lásd: https://ccd.eduhr.ro/motel_apaczai.html)
- étkezéssel kapcsolatos információk: Majla Géza - telefon: 0723578719, e-mail: majlageza@gmail.com
- a prezentációk benyújtásával és követelményeivel kapcsolatos eligazítás: Hideg Magda - telefon: 0745940515, e-mail: magda_hideg@yahoo.com

SZERETETTEL VÁRJUK!