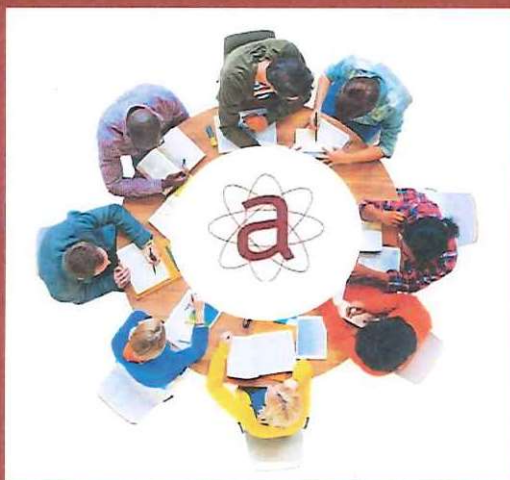




MINISTERUL EDUCAȚIEI

**OFERTA PROGRAMELOR DE FORMARE CONTINUĂ
A CASEI CORPULUI DIDACTIC "APÁCZAI CSERE JÁNOS"
MIERCUREA CIUC/ JUDEȚUL HARGHITA**



Casa Corpului Didactic

Apáczai Csere János

Pedagógusok Háza

Nr. crt. 796/26.09.2023

Alpár-László
FERENCZ-SALAMON,
Director



**PENTRU ANUL
ȘCOLAR
2023 – 2024**

Avizat în

Demeter Levente

Insp. Școlar General



Oferta de programe de formare continuă a Casei Corpului Didactic “Apáczai Csere János” Harghita

Cuprins

1.	Lista programelor avizate de Ministerul Educației	8
A.	Proiectare și abilitare curriculară. Strategii didactice de predare – învățare - evaluare.	8
1.	APLICAȚII ALE MATEMATICII DE LA PROFILUL TEHNOLOGIC LA CEL TEORETIC	9
2.	ACTIVITĂȚI MATEMATICE ALTERNATIVE CORELATE CU CONȚINUTURILE PROGRAMEI	11
3.	ÎNVĂȚAREA EXPERIENȚIALĂ PRIN PROIECTE INTERDISCIPLINARE	13
4.	DEUTSCH INFO	15
5.	CURS (ONLINE) DE COMUNICARE ÎN LIMBA ENGLEZĂ ÎN CONTEXTUL COOPERĂRII EUROPENE	17
6.	EDUCAȚIA MUZICALĂ ÎN ETAPA PRENOTAȚIEI – METODE ȘI ACTIVITĂȚI CREATIVE	19
7.	EDUCAȚIE TIMPURIE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL ANTEPREȘCOLAR	21
8.	INTRODUCERE ÎN EDUCAȚIA ȘI PEDAGOGIA MONTESSORI	24
9.	MANAGEMENTUL GRUPELOR COMBinate	26
10.	METODE ȘI PROCEDEE INOVATOARE PENTRU O ÎNVĂȚARE EFICIENTĂ	29
11.	ACTIVITĂȚI PRACTICE PENTRU DEZVOLTAREA LIMBAJULUI COPIILOR	31
12.	VALIZA DE LABORATOR	33

13.	VALIZA DE LABORATOR – FIZICĂ	35
14.	ABILITĂȚI CURRICULARE – PROIECTAREA ACTIVITĂȚII DIDACTICE - (profesori de chimie, fizică, biologie).....	37
15.	ISTORIA EVREILOR. HOLOCAUSTUL.....	39
16.	ABILITAREA CURRICULARĂ A CADRELOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL GIMNAZIAL – SPECIALIZARE ISTORIE 41	
17.	STUDII MAGHIARE. ISTORIA MAGHIARILOR DIN ROMÂNIA ÎN SECOLUL XX.....	43
B.	Consiliere și orientare școlară și în domeniul carierei	46
18.	CONSILIERE ȘI ORIENTAREA CARIEREI	47
19.	OCROTIREA SĂNĂTĂȚII PROFESIONALE PRIN SUPERVIZIE – TEHNICI RESTAURATIVE, TRAINING AUTOGEN	49
20.	PRACTICI RESTAURATIVE	51
C.	Competențe TIC / digitalizare	53
21.	LECȚII INTERACTIVE - INFORMATICĂ PENTRU PROFESORI	54
22.	DIGITAL + TRADIȚIONAL = OPTIM EDUCAȚIONAL.....	56
23.	COMPETENȚE DIGITALE PENTRU TOȚI	58
24.	UTILIZAREA EFICIENTĂ A TABLEI INTERACTIVE ȘI DISPLAYURILOR DIGITALE	60
25.	DEZVOLTAREA INTELIGENȚEI DIGITALE (DQ)	62
26.	LECȚII INTERACTIVE CU APLICAȚII DIGITALE	64
27.	PREDAREA EXPERIMENTALĂ, FENOMENOLOGICĂ ȘI LUDICĂ A MATEMATICII ȘI A ȘTIINȚELOR FOLOSIND INSTRUMENTE MANUALE ȘI DIGITALE.....	66

28. FOLOSIREA MOZABOOK ȘI MOZAWEB PENTRU ÎNCEPĂTORI ȘI AVANSAȚI	68
29. PROGRAM DE ABILITARE A FORMATORILOR PENTRU UTILIZAREA INTERACTIVĂ ȘI EFICIENTĂ A APLICAȚIEI REDMENTA	70
30. UTILIZAREA INTERACTIVĂ ȘI EFICIENTĂ A APLICAȚIEI REDMENTA	72
31. DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR TRANSVERSALE CU TEHNICĂ VR	75
32. EDUCAȚIA DIGITALĂ PENTRU FAMILII	77
D. Educația copiilor cu CES, egalitatea de șanse și gen	80
33. INCLUZIUNEA, EVALUAREA PEDAGOGICĂ ȘI ADAPTAREA CURRICULARĂ PENTRU ELEVII CU CES	81
34. LUCRUL TERAPEUTIC PRIN MUZICĂ ÎN RECUPERAREA PERSOANELOR CU DIZABILITĂȚI	83
E. Educația non formală, extrașcolară și informală	86
35. ACOLO UNDE ÎNCEPE MIRACOLUL - DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR SOCIALE PRIN METODELE EDUCAȚIEI EXPERIENȚIALE	87
36. ÎNVĂȚAREA PRIN JOC - PEDAGOGIE EXPERIMENTALĂ	89
37. JOCUL ÎN CLASĂ – METODE DE PEDAGOGIA JOCULUI APLICABILE PREDĂRII ÎN CLASĂ	91
38. TEAM BUILDING – FORMAREA COLECTIVULUI PRIN JOC.....	93
39. ORGANIZAREA TABEREI	95
40. DE LA IMPROVIZAȚIE LA SPECTACOL.....	98
41. DEZVOLTAREA PERSONALITĂȚII COPIILOR PRIN JOCURI DRAMATICE ȘI TEATRU DE PĂPUȘI, CA MIJLOC DE EDUCAȚIE.....	100

42. POSIBILITĂȚI DE ADAPTARE CURRICULARĂ A MODELULUI FINLANDEZ ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR / PRIMAR.....	102
43. DEZVOLTAREA COOPERĂRII ÎN COMUNITĂȚILE DE PROFESORI, DEZVOLTAREA SPIRITULUI DE ECHIPĂ – IMPORTANTA ȘI DEZVOLTAREA REZILIENȚEI ÎN COMUNITATE.	105
F. Combaterea violenței școlare și a bullyingului.....	107
44. PREVENIREA BULLYINGULUI ȘI CYBER BULLYINGULUI ÎN MEDIUL ȘCOLAR.....	108
45. COMBATEREA FENOMENULUI DE BULLYING PRIN PRACTICI RESTAURATIVE	110
G. Educație pentru mediu.....	112
46. EDUCAȚIA ECOLOGICĂ PRIN PROIECTE	113
47. DE LA CLASĂ LA COMUNITATE: EXTINDEREA EDUCAȚIEI PENTRU SUSTENABILITATE.....	115
48. TINERII ANTREPRENORI SUSȚINĂTORI AI DEZVOLTĂRII DURABILE	118
H. Educație pentru sănătate.....	120
49. ACORDAREA PRIMULUI AJUTOR.....	121
50. METODE DE PREVENIRE: ANTIDROG PENTRU CADRE DIDACTICE	123
51. TURIST LA TINE ACASĂ! DRUMEȚII ÎN NATURĂ – REGULI DE COMPORTAMENT ȘI DE CONDUITĂ, NOȚIUNI DE PRIM AJUTOR. ACTIVITĂȚI OUTDOOR CU SALVAMONTIȘTII HARGHITENI	125
I. Educație pentru drepturile omului și cetățenie democratică	127
52. DEMOCRAȚIA ÎN SALA DE CLASĂ– Formele democratice ale învățării	128
J. Management și leadership în educație	130

53.	DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DE LEADERSHIP – NOI ROLURI ȘI PROVOCĂRI ÎN ERA SCHIMBĂRILOR	131
54.	MANAGEMENTUL PROCESELOR PARTICIPATIVE	133
55.	CURS PENTRU SECRETARI ȘCOLARI - ATRIBUȚII DE LA A LA Z.....	135
56.	DEZVOLTAREA COMUNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT	137
57.	DEZVOLTAREA AUTOCUNOAȘTERII PROFESIONALE ȘI A COOPERĂRII PRIN INTERMEDIUL UNEI ABORDĂRI DE COACHING	139
58.	DEZVOLTAREA COOPERĂRII ÎN COMUNITĂȚILE DE PROFESORI, DEZVOLTAREA SPIRITULUI DE ECHIPĂ – COMUNICARE ȘI COOPERARE ÎN ORGANIZAȚIE	142
59.	CUM SĂ-MI PROMOVEZ ȘCOALA ÎN MOD EFICIENT – TEHNICI DE PROMOVARE, COMUNICARE EFICIENTĂ, PREZENȚĂ ACTIVĂ CA ȘI INSTITUȚIE PE PLATFORME SOCIAL MEDIA.....	144
K.	Biblioteci și CDI.....	147
60.	ROLUL LECTURII ÎN DEZVOLTAREA INTELIGENȚEI EMOȚIONALE	148
61.	ÎNTRUDUCERE ÎN BIBLIOTECONOMIE ȘI ȘTIINȚA INFORMĂRII	151
L.	Programe pentru metodiști, candidați / cadre didactice pentru examenele naționale	154
62.	PROGRAM DE FORMARE PENTRU METODIȘTII ISJ HARGHITA.....	155
63.	PROGRAM PENTRU PREGĂTIREA CADRELOR DIDACTICE ÎN VEDEREA DEZVOLTĂRII COMPETENȚELOR DE EVALUARE A LUCRĂRIILOR SCRISE DIN CADRUL EXAMENULUI NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT ȘI A CONCURSULUI NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR VACANTE	157
64.	CURS DE FORMARE PENTRU DEBUTANȚI.....	159

65.	PROGRAM PENTRU PREGĂTIREA CADRELOR DIDACTICE ÎNCADRATE CU STATUT DE SUPLINITOR ÎN VEDEREA PARTICIPĂRII LA SUSȚINEREA CONCURSULUI NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR VACANTE	161
66.	PROGRAM DE FORMARE A CADRELOR DIDACTICE CARE FAC PARTE DIN COMISIA JUDEȚEANĂ DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A PROBELOR PRACTICE/ORALE ÎN PROFILUL POSTULUI ȘI A INSPECȚIILOR SPECIALE LA CLASĂ CONFORM PREVEDERILOR ANEXEI LA METODOLOGIA – CADRU PRIVIND MOBILITATEA PERSONALULUI DIDACTIC DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR ÎN ANUL ȘCOLAR 2023/24 APROBATĂ PRIN OME NR. 5578/2021	163
67.	PROGRAM DE FORMARE A CANDIDAȚILOR LA CONCURSURILE ȘI EXAMENELE NAȚIONALE ALE CADRELOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR (DEFINITIVAT / TITULARIZARE / GRAD DIDACTIC II)	165
M.	Alte programe	167
68.	CURS PRACTIC DE ELABORAREA PROIECTELOR EUROPENE	168
69.	TOT CEEA CE AI VRUT SĂ ȘTII DAR ȚI-A FOST RUȘINE SĂ ÎNTREBI – CURS DE EDUCAȚIE SEXUALĂ.....	170
70.	ROBOȚI EDUCAȚIONALI PENTRU NIVELUL PRIMAR.....	172
71.	PEDAGOGIA FRANZ KETT - EDUCAȚIE COMPLEXĂ PRIN INIMĂ, MINTE ȘI ACȚIUNE	174
72.	EDUCAȚIA ARTISTICĂ ȘI EDUCAȚIE CU ARTĂ LA ȘCOALĂ.....	176
73.	“CARE ESTE CULOAREA TA INTERIOARĂ?” - POSIBILITĂȚI DE APLICARE A EXERCIȚIILOR CARE AJUTĂ LA AUTOCONȘTIENTIZAREA CREATIVĂ ȘI LA PRELUCRAREA SUBIECTELOR ÎN EDUCAȚIE.....	179
74.	METODA/TEHNOLOGIA ÎNVĂȚĂRII SOCIALE	182
75.	INTRODUCEREA METODELOR SI TEHNICILOR ART -TERAPEUTICE IN ACTIVITĂȚI DE GRUP E TEMATICI DE AUTOCUNOAȘTERE SI DEZVOLTARE PERSONALA	185
76.	BUNE PRACTICI ÎN PREDAREA DISCIPLINEI EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ ȘI APLICAȚII PRACTICE	187

77.	EFICIENȚA UTILIZĂRII INTELIGENȚEI ARTIFICIALE ÎN PREDAREA TEHNOLOGIILOR	189
78.	DEZVOLTAREA ABILITĂȚILOR PEDAGOGICE ȘI GESTIONAREA CLASELOR ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI TEHNIC	191
79.	GROW	193
80.	STILURILE ȘI ATITUDINILE DE ÎNVĂȚARE ALE ELEVILOR	196
81.	CURS DE EDUCAȚIE SEXUALĂ PENTRU DEZVOLTAREA INTELIGENȚEI EMOȚIONALE ȘI A CREATIVITĂȚII	198
82.	ÎNTRE ȘI DINCOLO DE ZIDURILE ȘCOLII – PROIECT SUSTENABILITATE	200
83.	DEZVOLTAREA CREATIVĂ ȘI EFICIENTĂ A COMUNITĂȚILOR DE ELEVI LA NIVELUL UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT	202
2.	LISTA ACTIVITĂȚILOR ȘTIINȚIFICE, METODICE ȘI CULTURALE	204
3.	LISTA PROGRAMELOR ACREDITATE DE CĂTRE CASA CORPULUI DIDACTIC “APÁCZAI CSERE JÁNOS” HARGHITA	210
4.	LISTA PROGRAMELOR ACREDITATE DESFĂȘURATE ÎN BAZA ACORDURILOR DE PARTENERIAT CU ALTE CCD-URI	212

1. Lista programelor avizate de Ministerul Educației

A. Proiectare și abilitare curriculară. Strategii didactice de predare – învățare - evaluare.

1. APLICAȚII ALE MATEMATICII DE LA PROFILUL TEHNOLOGIC LA CEL TEORETIC

Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	
Profesori de matematică care își propun să realizeze activități alternative de matematică la clasă.	
Limba de predare:	
Limba română, limba maghiară	
Justificare:	
Majoritatea elevilor are o viziune complet eronată despre funcționarea matematicii. Acest lucru se datorează faptului că la orele de matematică de regulă efectuează calcule și nu dezvoltă, nu analizează raționamente, idei. Astfel în contextele tradiționale nu sunt folosite suficient de des creativitatea, ideile elevilor. Principalul scop al activităților alternative propuse este punerea în evidență a faptului că ideile elevilor sunt conectate cu conținuturile programei școlare iar gândirea matematică înseamnă de fapt optimizarea acestor idei în vederea creării unor algoritmi/noțiuni/structuri matematice generale.	
Durata:	
28 ore	
Locul de desfășurare a programului:	
Față în față, Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita, 3x4 ore și evaluarea, Online 6x2 ore	
Curriculum-ul programului:	
Competențe vizate:	
- Cunoașterea unor repere teoretice în planificarea activităților matematice (Van Hiele, Montessori, Vigotsky, Schoenfeld) - Transformarea materialelor tradiționale în probleme deschise pentru activități alternative - Pregătirea și derularea activităților matematice alternative - Folosirea jocurilor pentru abordarea conținuturilor matematice	
Planificarea modulelor tematice	
Teme abordate	Durata
Organizarea activităților matematice alternative, teorii didactice și exemple practice	4 ore

Transformarea conținuturilor tradiționale în activități alternative, exemple	4 ore
Jocuri educaționale bazate pe diferite cărți de joc și alte materiale didactice	4 oră
Strategii bazate pe concepte matematice simple (simetrie, paritate)	2 ore
Strategii câștigătoare în jocuri de tip Nim	2 ore
Activități de tip Hands on: echidecompozabilitatea figurilor geometrice și noțiunea de arie	2 ore
Probleme de numărare, greșeli frecvente, strategii și structuri simple	2 ore
Construcții din bucăți de Happy Cube	2 ore
Decompoziția unui cub și proiectarea funcțională a unor clădiri	2 ore
Prezentarea și evaluare activităților proprii	4 oră
Total ore curs:	28 ore
Calendarul programului:	
	10. Ianuarie-31. mai 2024
Modalități de evaluare a cursanților:	
Participanții vor realiza două activități matematice proprii la clasă. Criterii pentru evaluare: - Corelarea între conținut, activitatea elevilor, rolul profesorului , - în ce măsură contribuie pe termen lung la dezvoltarea unor abilități	
Resurse umane	
Formator(i):	
Conf. dr. András Szilárd-Károly, Univ. Babeș-Bolyai Prof. Csapó Hajnalka Prof. Zsombori Gabriella	
Coordonatorul programului:	
Erődsdi Edit , profesor metodist, Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita	
Criterii economice	
Număr de cursanți planificați:	min. 20/grupă
Taxă de participare:	200 lei/pers.
Costul programului:	4000/program
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	7 lei/ora/pers.

2. ACTIVITĂȚI MATEMATICE ALTERNATIVE CORELATE CU CONȚINUTURILE PROGRAMEI

Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	
Profesori de matematică care își propun să realizeze activități alternative de matematică la clasă.	
Limba de predare:	
Limba română, limba maghiară	
Justificare:	
Majoritatea elevilor are o viziune complet eronată despre funcționarea matematicii. Acest lucru se datorează faptului că la orele de matematică de regulă efectuează calcule și nu dezvoltă, nu analizează raționamente, idei. Astfel în contextele tradiționale nu sunt folosite suficient de des creativitatea, ideile elevilor. Principalul scop al activităților alternative propuse este punerea în evidență a faptului că ideile elevilor sunt conectate cu conținuturile programei școlare iar gândirea matematică înseamnă de fapt optimizarea acestor idei în vederea creării unor algoritmi/noțiuni/structuri matematice generale.	
Durata:	
28 ore	
Locul de desfășurare a programului:	
Față în față, Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita, 3x4 ore și evaluarea, Online 6x2 ore	
Curriculum-ul programului:	
Competențe vizate:	
- Cunoașterea unor repere teoretice în planificarea activităților matematice (Van Hiele, Montessori, Vigotsky, Schoenfeld) - Transformarea materialelor tradiționale în probleme deschise pentru activități alternative - Pregătirea și derularea activităților matematice alternative - Folosirea jocurilor pentru abordarea conținuturilor matematice	
Planificarea modulelor tematice	
Teme abordate	Durata
Organizarea activităților matematice alternative, teorii didactice și exemple practice	4 ore

Transformarea conținuturilor tradiționale în activități alternative, exemple	4 ore
Jocuri educaționale bazate pe diferite cărți de joc și alte materiale didactice	4 oră
Strategii bazate pe concepte matematice simple (simetrie, paritate)	2 ore
Strategii câștigătoare în jocuri de tip Nim	2 ore
Activități de tip Hands on: echidecompozabilitatea figurilor geometrice și noțiunea de arie	2 ore
Probleme de numărare, greșeli frecvente, strategii și structuri simple	2 ore
Construcții din bucăți de Happy Cube	2 ore
Decompoziția unui cub și proiectarea funcțională a unor clădiri	2 ore
Prezentarea și evaluare activităților proprii	4 oră
Total ore curs:	28 ore
Calendarul programului:	
	10. Ianuarie-31. mai 2024
Modalități de evaluare a cursanților:	
Participanții vor realiza două activități matematice proprii la clasă. Criterii pentru evaluare: - Corelarea între conținut, activitatea elevilor, rolul profesorului, - în ce măsură contribuie pe termen lung la dezvoltarea unor abilități, - evitarea dificultăților frecvente în abordarea conceptelor	
Resurse umane	
Formator(i):	
Conf. dr. András Szilárd-Károly, Univ. Babeș-Bolyai, Prof. Csapó Hajnalka, Prof. Zsombori Gabriella	
Coordonatorul programului:	
Erődsdi Edit , profesor metodist, Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita	
Criterii economice	
Număr de cursanți planificați:	min. 20/grupă
Taxă de participare:	200 lei/pers.
Costul programului:	4000/program
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	7 lei/ora/pers.

3. ÎNVĂȚAREA EXPERIENȚIALĂ PRIN PROIECTE INTERDISCIPLINARE

Criterii curriculare	
Grup țintă:	
Cadre didactice din învățământul primar, gimnazial și liceal	
Limba de predare:	
Limba maghiară	
Justificare:	
Scopul programului este ca participanții să dobândească cunoștințe legate de pedagogia proiectelor care pot fi aplicate în practica lor pedagogică, să facă față faptului că soluțiile inovatoare și colaborative - cum ar fi proiectele interdisciplinare - îi ajută pe elevi să dobândească cunoștințe experiențiale și să le folosească în mai multe căi. Participarea la activități comune de învățare și cooperarea regulată între profesori poate deveni un factor pozitiv în tot ceea ce înseamnă colaborare profesor-student. Pentru a sublinia munca interdisciplinară de grup, ar fi ideal ca dintr-o anumită instituție să se înscrie profesori din diferite arii curriculare care, pe parcursul orelor de pregătire, să lucreze împreună pe o temă aleasă în comun.	
Durata cursului	
20 ore	
Forma de organizare a programului:	
Blended learning/Online	
Curriculumul programului	
• Cunoașterea etapelor derulării unui proiect interdisciplinar • Aplicarea metodelor și procedeele adecvate de organizare a învățării, avantajele și limitele utilizării anumitor opțiuni • Utilizarea proiectelor educaționale interdisciplinare atât în sala de clasă, dar și în alte activități de timp liber • Planificarea, organizarea, implementarea și evaluarea proiectelor	
Planificarea pe module tematice-timp alocat	
TEME ABORDATE	Timp alocat
Introducere, jocuri de spargerea gheții	1 oră
Prezentarea proiectelor implementate, bunelor practici pedagogice	2 ore
Pașii proiectului pedagogic	2 ore

Prezentarea platformelor digitale	3 ore
Evaluare formativă	2 ore
Sprijin individual și de grup	2 ore
Pregătirea lucrărilor de proiect	4 ore
Prezentarea proiectelor finalizate, învățare reciprocă	3 ore
Evaluare, feedback	1 oră
Total ore curs	20 ore
Calendarul programului	
Grupe organizate în perioada octombrie 2023 – iunie 2024	
Modalități de evaluare a cursanților:	
Prezentarea proiectelor finalizate, evaluare	
Resurse umane	
Formatori implicați:	
Gidró Melinda – profesor, Șc. Gimnazială „Márton Áron” Sândominic, Certificat de formator <i>Seria N, nr. 0186518</i> Portik Zsolt - Liceul Tehnologic „Fogarasy Mihály” Gheorgheni, Certificat de formator <i>Seria L, nr. 00241415</i>	
Responsabil program:	
Kiss – Pataki Adél , profesor metodist, Casa Corpului Didactic ”Apáczai Csere János” Harghita	
Criterii economice	
Număr total de cursanți planificați:	20 participanți/grupă
Taxă de participare:	160 lei/participant
Costul programului:	3200/program
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	8 lei/ora/pers.

4. DEUTSCH INFO

Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	
	Profesori de limba germană
Limba de predare:	
	limba germană
Justificare:	
Deutsch.info este o platformă online formată din mai multe secțiuni, care își propune să promoveze învățarea independentă a limbii germane. Pe lângă cursul general de limbă A1-B2, proiectul, care a primit mai multe finanțări Erasmus+, include lecții pentru învățarea vocabularului specific diferitelor profesii și două aplicații: una pentru copii și una pentru exersarea articolelor germane. Toate materialele sunt traduse în limbile maghiară și română și sunt disponibile gratuit. Scopul atelierului nu este doar de a prezenta și de a învăța despre platformă, ci și de a găsi modalități și metode de a o integra în învățarea școlară, fie în clasă, fie într-un format hibrid.	
Durata:	
	10 ore
Locul de desfășurare a programului și forma de organizare:	
	Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita, Blended – learning/ online
Curriculum-ul programului:	
Competențe vizate:	
• Descoperirea platformei deutsch.info • deutsch.info – Cursuri profesionale • deutsch.info – Dandelin • deutsch.info – DerDieDas • Materiale online în clasă și în mediul online • Metode cooperative, Metoda proiectului, Gamification	
Planificarea modulelor tematice	

Teamă		Durata
Introducere, cunoaștere		1 oră
Experiențe anterioare cu materiale online		1 oră
Înregistrare, descoperirea platformei deutsch.info		2 ore
Prezentare metodologică		2 ore
deutsch.info la ora mea		3 ore
Feedback		1 oră
Total ore		10 ore
Metode de evaluare		
pregătirea unui plan de lecții bazat pe deutsch.info		
Resurse umane		
Hitter-Kovács Andrea, profesoară de limba germană		
Coordonatorul programului:		
Kiss-Pataki Adél, profesor metodist, Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita		
Criterii economice		
Număr de cursanți planificați:	Min. 20 participanți / grupă	
Taxă de participare:	85 lei/cursant	
Costul programului:	1700 lei/curs	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	8.5 lei/ora/cursant	

5. CURS (ONLINE) DE COMUNICARE ÎN LIMBA ENGLEZĂ ÎN CONTEXTUL COOPERĂRII EUROPENE

Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	
	cadre didactice
Limba de predare:	
	Limba engleză
Justificare:	
Cursul interactiv oferă participanților accesul la formarea competențelor de comunicare în limba engleză. În cadrul cursului profesorii vor fi familiarizați cu cerințele unei limbi străine, cu formarea celor 4 abilități (reading, writing, speaking and listening), cât și cu cerințele diferitelor examene de competențe lingvistice recunoscute pe plan mondial, accentul punându-se pe tehnici specifice de dezvoltare a abilităților de comunicare. Vor fi oferite sugestii practice de pregătire și învățare.	
Durată curs:	
	20 ore
Locul de desfășurare a programului și forma de organizare:	
Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita, Blended – learning/ online	
Curriculum-ul programului – Competențe vizate	
• dezvoltarea competențelor de comunicare în limba engleză • dezvoltarea aptitudinilor de exprimare orală și participare la conversație • dezvoltarea aptitudinilor de exprimare în scris • însușirea vocabularul specific managementului proiectelor europene • dezvoltarea competențelor de comunicare interculturală	
Planificarea pe module tematice-timp alocat	
TEME ABORDATE	Timp alocat
Describing yourself, your school, your culture, job specific vocabulary	2 ore
Travel, giving directions, planning journeys, intercultural dialogue	4 ore
Planning, reasons and results – life projects, school projects	2 ore

Dealing with differences – expressing opinion, agreeing-disagreeing, expressing uncertainties, making a decision	2 ore
Dealing with the unexpected – changing one’s mind, techniques for persuading, problem-solving, hypothesizing	4 re
Informal and formal emails, presenting arguments and making arrangements in email and online scheduling tools	2 ore
Presenting factual information, recommending and suggesting in writing	2ore
Storytelling for fundraising and project applications and writing reports	2 ore
Total ore curs	20 ore
Calendarul programului conform planificării lunare/ an școlar 2023-2024	
Grupa 1	2 ore pe saptamana, dupa orarul stabilit de comun acord
Modalități de evaluare a cursanților:	
examen complex cu sarcini de ascultare, citire, conversație, discurs oral și exprimare scrisă	
Resurse umane	
Formatori implicați:	
Molnár Timea Imola, formator certificat Seria I, nr. 00211194	
Responsabil program:	
Kiss-Pataki Adél , profesor metodist, Casa Corpului Didactic ”Apáczai Csere János” jud. Harghita	
Criterii economice	
Număr total de cursanți planificați:	20 participanți/grupă
Taxă de participare:	160 lei/participant
Costul programului:	3200/program
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	8 lei/ora/pers.

6. EDUCAȚIA MUZICALĂ ÎN ETAPA PRENOTAȚIEI – METODE ȘI ACTIVITĂȚI CREATIVE

Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	învățători / educatori/institutori / profesori pentru învățământul preșcolar și primar
Limba de predare:	Limba română
Justificare:	Cursul abordează dintr-o perspectivă pedagogică modul de organizare a activităților de educație muzicală (muzică și mișcare) în cadrul etapei de prenotație (nivel preșcolar/primar), folosindu-se atât de literatura muzicală clasică cât și de cea modernă. Cursul contribuie la dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice prin oferirea unor exemple și sugestii concrete, utile pentru designul situațiilor educative asociate parcurgerii curriculumului prescris de la disciplina pe care o predau. Cursul cuprinde o scurtă incursiune în sfera teoriei muzicale de bază, cu o ușoară aplecare către elemente din istoria muzicii (renaștere, clasicism, romantism, post-romantism), dar cu o insistență pe activități aplicate: jocuri, situații de învățare, metode, folosirea corectă a instrumentelor muzicale, etc, toate acestea susțin și dezvoltă competențele de proiectare a activităților de învățare. Nu în ultimul rând, oferă teme de reflecție privind dinamizarea lecțiilor, creșterea motivației elevilor, încurajarea participării și interesului pentru cunoaștere.
Scopul activităților:	Proiectarea și desfășurarea modernă a activităților de educație muzicală în vederea cultivării simțului ritmic, melodic dar și a gustului pentru frumos.
Competențe vizate:	• Utilizarea unor abordări metodologice variate, dinamice și inovative în realizarea de activități didactice muzicale, care să permită adaptarea demersurilor de predare-învățare la situații educaționale variate; • Ameliorarea propriei activități prin reflecție asupra avantajelor și limitelor încorporării noilor metode și mijloace, din perspectivă pedagogică, în activitatea didactică – predare, învățare, evaluare; • Dobândirea unor cunoștințe metodologice și didactice muzicale pentru învățarea online; • Integrarea în practica didactică a unor strategii inovative, centrate pe utilizarea noilor metode și mijloace cu rol de facilitare a învățării și pe un management de curriculum eficient la nivelul grupei/clasei. • Proiectarea unor demersuri educaționale interactive care să conducă la facilitarea perceptivității muzicii la nivel preșcolar și primar.
Durată curs:	20 ore

Forma de organizare a programului: prezență fizică/blended-learning	
TEME ABORDATE	Timp alocat
Modulul I: Elemente de teorie muzicală și istorie a muzicii	2 ore
Modulul II: Construirea de activități de învățare/receptare a muzicii: Introducere în universul ritmic Melodică simplă – cântece și jocuri muzicale Instrumentele de percuție netemperată (aplicații) Instrumentele de percuție temperată (aplicații) Jocuri muzicale interactive Platforme muzicale pentru facilitarea învățării online Aplicații practice folosind exemple audio/video (resurse digitale)	12 ore
Modulul III: Modalități de integrare a resurselor muzicale digitale în lecții	4 ore
EVALUARE	2 ore
Total ore curs	20 ore
Calendarul programului: conform planificării lunare/ an școlar 2023-2024	
Grupa	Ianuarie-martie 2024
Modalități de evaluare a cursanților: practice	portofoliu cu proiecte și activități
Resurse umane	
Formator: Negrea Gheorghe Alin, profesor Palatul Copiilor Miercurea Ciuc – Filiala Toplița, Certificat de formator seria J, nr. 00155092	
Responsabil formare: Kovács Dorina , profesor metodist, Casa Corpului Didactic „Apáczai Csere János” Harghita	
Taxa de participare: 100 lei	
Număr de cursanți planificați:	Min.20 participanți/grupă
Taxă de participare:	160 lei/participant
Costul programului:	3200/program
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	8 lei/ora/pers.

7. EDUCAȚIE TIMPURIE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL ANTEPREȘCOLAR

Criterii curriculare	
Public țintă vizat	educatoare, educatori-puericultori
Limba de predare:	maghiară
Justificare: În contextul schimbărilor legislative privind dezvoltarea educației antepreșcolare la nivel național, s-a identificat nevoia de formare a educatorilor și educatorilor puericultori în vederea aplicării curriculumului național pentru educație timpurie, adaptat nevoilor de dezvoltare ale copiilor de vârstă antepreșcolară. Educația și îngrijirea timpurie a copiilor trebuie considerate drept baza sistemelor de educație și de formare, fapt care se traduce prin asigurarea condițiilor optime de dezvoltare a competențelor cheie. O educație timpurie coerentă în toate mediile implicate (familie, grădiniță, comunitate) reprezintă contextul necesar unui echilibru între aspectele socio-emoționale, învățarea și starea de bine. Luând în considerare unicitatea fiecărui copil, conceptul de educație timpurie presupune o abordare holistică a copilului (comprehensivă din toate punctele de vedere ale dezvoltării sale). O astfel de abordare, pluridisciplinară, înseamnă preocuparea pentru sănătatea, nutriția, educația și protecția copilului, acestui concept îi este adăugat și cel de parentalitate, considerând importanța pe care părintele o are în cercul educațional, fiind partenerul-cheie în educația copilului, iar relația familie- creșă- grădiniță- comunitate- fiind una hotărâtoare.	
Durată curs:	10 ore
Forma de organizare a programului:	cu prezență fizică
Curriculum-ul programului – Competențe vizate	
Competențe metodologice: - utilizarea adecvată a conceptelor și teoriilor referitoare la educația timpurie - proiectarea conținuturilor instructiv-educative pentru antepreșcolari - utilizarea metodelor și strategiilor de predare adecvate particularităților individuale/de grup, - stabilirea materialelor și auxiliarelor didactice utilizate în activitățile de învățare;	

- utilizarea optimă a factorilor spațio-temporali în vederea eficientizării procesului instructiv-educativ; <u>Competențe de evaluare al copiilor:</u> - proiectarea evaluării (faze, forme, tipuri); - utilizarea strategiilor adecvate de evaluare; - înregistrarea și interpretarea datelor, observațiilor <u>Competențe psiho-sociale:</u> - valorificarea metodelor și tehnicilor de cunoaștere și activizare a copiilor; - elaborarea de strategii eficiente ale parteneriatului școală-familie; - colaborarea cu părinții/comunitatea și personalul de sprijin în scopul realizării unui autentic parteneriat în educație.	
Planificarea pe module tematice-timp alocat	
Teme abordate	Timp alocat
Cadru legislativ pentru organizarea activităților în grupe antepreșcolare	1 oră
Cerințe curriculare privind procesul instructiv-educativ specific educației timpurii	1 oră
Comportamente vizate ale domeniilor și dimensiunilor de dezvoltare	1 oră
Tipuri de activități și practici de sprijin	2 ore
Tipuri de evaluare. Cunoașterea copilului antepreșcolar	2 ore
Mediul educațional și posibilități de dezvoltare	1 oră
Relația și comunicarea cu părinții	1 oră
Evaluare	1 oră
Total ore curs	10 ore
Calendarul programului	
Gr. 1	Februarie 2024
Modalități de evaluare a cursanților:	
Portofoliu, aplicații la clasă	
Resurse umane	
Formatori implicați:	
Márton Adél, Inspector școlar pentru educație timpurie în limba maghiară, IȘJ HR, Certificat formator, seria F nr 0253123	

Miklós Réka, profesor pentru învățământul preșcolar, director Grădinița „Aranyalma”, Miercurea Ciuc, Certificat formator, seria G nr 00310468	
Responsabil program:	
Kovács Dorina, profesor metodist, Casa Corpului Didactic „Apáczai Csere János” Harghita	
Criterii economice	
Număr total de cursanți planificați:	Min. 20 participanți / grupă
Taxă de participare:	85 lei/cursant
Costul programului:	1700 lei/curs
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	8.5 lei/ora/cursant

8. INTRODUCERE ÎN EDUCAȚIA ȘI PEDAGOGIA MONTESSORI

Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	
Cadre didactice din învățământul preuniversitar – educatori, învățători	
Limba de predare:	
Limba română, limba maghiară	
Justificare:	
Chiar și după un secol de existență, viziunea Mariei Montessori privind copilul și educația rămâne de actualitate, prin înțelegerea profundă a ființei umane și prin dragostea aparte arătată copilului. A fost primul pedagog care a susținut că educația începe de la naștere, vârsta de 0-6 ani fiind decisivă în formarea viitorului adult, educația trebuie să urmeze dezvoltarea naturală a copilului. Studiile recente au arătat că persoanele cele mai creative și cele mai de succes sunt cele care în copilărie au fost lăsate să fie ele însele, să fie independente și creative. Din păcate, această alternativă există în România doar în mediul privat, singura instituție care pregătește educatoare este Montessori Institute of Bucharest, iar costurile cursului sunt ridicate.	
Durată curs:	
12 ore	
Locul de desfășurare a programului și forma de organizare:	
Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita, Blended – learning/ online	
Curriculum-ul programului – Competențe vizate	
cunoașterea conceptelor pedagogiei Montessori: tendințe umane, planuri de dezvoltare, mintea absorbantă, perioade senzitive; cunoașterea importanței observării copilului preșcolar și modul în care se realizează o observare obiectivă înțelegerea rolului mediului și al adultului în dezvoltarea copilului, între 3-6 ani implementarea soluțiilor pentru învățare online	
Planificarea pe module tematice-timp alocat	
TEME ABORDATE	Timp alocat

Copilăria timpurie - dezvoltarea și nevoile copilului între 3-6 ani Importanța mediului pregătit; Ariile din clasa Montessori: viața practică, senzorial, limbaj, matematică, cultură;	5 ore
Educatorul Montessori; Învățarea online - organizarea activităților în mediul virtual, exemple de activități pentru fiecare arie	5 ore
Evaluare	2 ore
Total ore curs	12 ore
Calendarul programului	
Grupa 1	conform planificării lunare/ an școlar 2023-2024
Modalități de evaluare a cursanților:	
portofoliu - Prezentarea unui produs și a pașilor prin care s-a efectuat	
Resurse umane	
Formatori implicați:	
Jurcă Adina Maria, profesor pentru învățământul preșcolar, Școala Gimnazială "Liviu Rebreanu", Miercurea Ciuc, certificat formator, seria G, nr. 00407458 (secția română) Și alți formatori abilitați	
Responsabil program:	
Kovács Dorina , profesor metodist, Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita	
Criterii economice	
Număr total de cursanți planificați:	Min. 20 participanți / grupă
Taxă de participare:	100 lei/cursant
Costul programului:	2000 lei/curs
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	8 lei/ora/cursant

9. MANAGEMENTUL GRUPELOR COMBinate

Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	
	educatoare/profesori pentru învățământul preșcolar
Limba de predare:	
	Limba maghiară
Justificare:	
Conform Convenției Drepturilor Copilului, alături de dreptul de a exista, dreptul la educație este fundamental pentru ființa umană – copil, dar și adult, iar societatea are obligația să îndeplinească acest drept. Pentru a acorda șanse egale fiecărui preșcolar, care frecventează grădinița și se află în grupă mixtă, programul urmărește explicit valorificarea diferențelor de vârstă și nivelele de instruire existente în astfel de colective în favoarea copiilor. În acest sens, pentru a putea lucra eficient trebuie luate în considerare în primul rând următoarele aspecte: cunoașterea preșcolarilor și diferențierea în activitățile instructiv-educative, dezvoltarea creativității didactice în gestionarea timpului și spațiului școlar.	
Durată curs:	
	24 ore
Forma de organizare a programului:	
	cu prezență fizică
Curriculum-ul programului – Competențe vizate	

Competențe metodologice:	
- utilizarea adecvată a conceptelor și teoriilor din științele educației (abordări interdisciplinare, didactica generală, a specialității, psihologie) referitoare la învățământul simultan - proiectarea conținuturilor instructiv educative; - utilizarea metodelor și strategiilor de predare adecvate particularităților individuale/de grup, scopului și tipului lecției; - stabilirea materialelor și auxiliarelor didactice utilizate în activitățile de învățare; - utilizarea optimă a factorilor spațio-temporali în vederea eficientizării procesului instructiv-educativ;	
Competențe de evaluare a copiilor:	
- proiectarea evaluării (faze, forme, tipuri); - utilizarea strategiilor adecvate de evaluare individuală/de grup; - elaborarea instrumentelor de evaluare în funcție de scop și particularitățile individuale/de grup;	
Competențe psiho-sociale:	
- valorificarea metodelor și tehnicilor de cunoaștere și activizare al preșcolarilor; - elaborarea de strategii eficiente ale parteneriatului școală-familie; - colaborarea cu părinții/comunitatea și personalul de sprijin în scopul realizării unui autentic parteneriat în educație.	
Planificarea pe module tematice-timp alocat	
TEME ABORDATE	Timp alocat
Cunoașterea și aplicarea în contexte educaționale a conceptelor și principiilor de bază ale teoriei și metodologiei instruirii în învățământul simultan	2 ore
Aspecte psihopedagogice și sociale specifice grupelor combinate/mixte	3 ore
Grădinița incluzivă. Copii cu cerințe educaționale specifice	3 ore
Organizarea activității didactice la grupele combinate. Diferențierea	4 ore
Planificarea și proiectarea activităților. Adaptarea curriculumului pentru educația timpurie la activitățile didactice cu grupele combinate	3 ore
Evaluarea la grupa combinată. Tehnici de cunoaștere a copilului preșcolar	3 ore
Exemple de bune practici	4 ore
Evaluare	2 ore
Total ore curs	24 ore
Calendarul programului	
Gr. 1	Februarie-martie 2024

Modalități de evaluare a cursanților:	
Portofoliu, aplicații la clasă	
Resurse umane	
Formatori implicați:	
Márton Adél, inspector școlar pentru educație timpurie în limba maghiară, IȘJ HR, Certificat formator, seria F nr 0253123 Koncz Melinda, formator, Certificat formator, seria E nr. 0032612	
Responsabil program:	
Kovacs Dorina, profesor metodist, Casa Corpului Didactic „Apáczai Csere János”	
Criterii economice	
Număr total de cursanți planificați:	Min. 20 participanți / grupă
Taxă de participare:	190 lei/cursant
Costul programului:	3800 lei/curs
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	8 lei/ora/cursant

10. METODE ȘI PROCEDEE INOVATOARE PENTRU O ÎNVĂȚARE EFICIENTĂ

Criterii curriculare	
Grup țintă:	
Personal didactic din învățământul primar, gimnazial și liceal	
Limba de predare:	
Limba maghiară	
Justificare:	
Cel mai important factor, de care depinde faptul că învățarea poate fi plină de plăcere dacă este condusă prin metode experiențiale, este mentalitatea profesorului. Dacă profesorul recunoaște activitățile, situațiile de învățare și sarcinile pe care le poate folosi pentru a face ca învățarea experiențială să devină realitate pentru elevii săi, atunci elevii vor simți bucuria de a spune „pot să o fac” și se vor implica activ în procesul de predare-învățare. În acest fel, profesorul devine un profesor fericit. Prin intermediul formării bazate pe practică, vom ajuta participanții prin idei imediat aplicabile, bune practici, metode și procedee inovatoare să creadă în învățarea plină de bucurie și să devină profesori fericiți.	
Durata cursului	
20 ore	
Forma de organizare a programului:	
Blended learning/Online	
Curriculumul programului – competențe vizate	
Organizarea învățării prin cooperare: principii, metode, bune practici Asigurarea interoperabilității între subiecți prin metoda proiectului Profesorul într-un rol nou Instrumente digitale pentru o învățare eficientă Evaluare la clasă - accent pe evaluarea formativă Bune practici la ora de dirigiență	
Planificarea pe module tematice-timp alocat	
Teme abordate	Timp alocat
Întâlnire, acordare, jocuri	1 oră
Organizarea învățării prin cooperare	4 ore

Învățare experiențială prin proiecte interdisciplinare	4 ore
Instrumente digitale pentru o învățare eficientă	2 ore
Evaluare inovativă la clasă	4 ore
Bune practici la ora de dirigiență	4 ore
Evaluare, feedback	1 oră
Total ore curs	20 ore
Calendarul programului	
Grupe organizate în perioada octombrie 2023 - iunie 2024	
Modalități de evaluare a cursanților:	
Portofoliu	
Resurse umane	
Formatori implicați:	
Gidró Melinda – profesor, Șc. Gimnazială „Márton Áron” Sândominic, Certificat de formator Seria N, nr. 0186518 Portik Zsolt - profesor, Liceul Tehnologic „Fogarasy Mihály” Gheorgheni, Certificat de formator Seria L, nr. 00241415	
Responsabil program:	
Kiss – Pataki Adél , profesor metodist, Casa Corpului Didactic ”Apáczai Csere János” Harghita	
Criterii economice	
Număr total de cursanți planificați:	20 participanți / grupă
Taxă de participare:	160 lei/cursant
Costul programului:	3200 lei/curs
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	8 lei/ora/cursant

11. ACTIVITĂȚI PRACTICE PENTRU DEZVOLTAREA LIMBAJULUI COPIILOR

Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	
educatori, învățători , consilieri școlari și logopezi, profesori itinerant de sprijin	
Limba de predare:	
limba română și limba maghiară	
Justificare:	
În ultimii ani ne întâlnim foarte de, ca copii ajungând în grădiniță încă nu vorbesc sau au un limbaj redus. Fără o intervenție adecvată acești copii ajungând în școală ulterior poate să aibă dificultăți de învățare. Programul de formare își propune să ofere formabililor abilităților de abordare diferențiată a copiilor cu întârziere în dezvoltarea limbajului din clasă/grupă pe care o conduc. Programul este inițiat de către Asociația Învățătorilor Harghiteni în vederea prevenirii dificultăților de învățare.	
Durată curs:	
24 ore	
Forma de organizare a programului:	
Blended learning, cu componenta față în față la Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita	
Curriculum-ul programului – Competențe vizate	
• Competențe de cunoaștere a problematicilor întârzierii în dezvoltarea limbajului. • Abilități, capacități, aptitudini care sunt legate de dezvoltarea comunicării • Competențe de aplicare a strategiilor de comunicare didactică, pedagogică și educațională în învățământul incluziv.	
Planificarea pe module tematice-timp alocat	
TEME ABORDATE	Timp alocat
Logopedia în școli și grădinițe. –Introducere, Prezentari, Așteptari, Norme. Legislație aplicabilă în cazul copilului cu tulburări de limbaj	2 ore
Întârzierea în dezvoltarea limbajului și influența acesteia asupra comportamentului și personalității copilului. Dezvoltarea capacității de ascultare și înțelegere. Dezvoltarea capacității de vorbire și comunicare	4 ore

Rolul echipei multidisciplinare în grădiniță/școală. Obiectivele intervenției. Desfășurarea activităților la cabinet. Rezultatele așteptate.	
Intervenția logopedică – corelarea cu activitățile din clasă și de acasă. Monitorizarea implicării părinților în recuperarea-compensarea copilului cu întârziere în dezvoltarea limbajului	6 ore
Relația familie-grădiniță/școală	2 ore
Aplicații practice – jocuri pentru stimularea limbajului	8 ore
Evaluare finală	2 ore
Total ore curs	24 ore
Calendarul programului	
	Cf planificărilor lunare din anul școlar 2023/24
Modalități de evaluare a cursanților:	
	Portofoliu, aplicații la grupă/clasă
Resurse umane	
Formatori implicați:	
	Feleki Csilla, profesor logoped și Kos Ibolya, profesor logoped
Responsabil program:	
	Kovács Dorina, profesor metodist, Casa Corpului Didactic „Apáczai Csere János” Harghita
Criterii economice	
Număr total de cursanți planificați:	20 participanți / grupă
Taxă de participare:	190 lei/cursant
Costul programului:	3800 lei/curs
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	8 lei/ora/cursant

12. VALIZA DE LABORATOR

Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	Profesori de chimie, laboranți.
Limba de predare:	Limba română, limba maghiară
Justificare:	
Experimentul este o metodă fundamentală în predarea-învățarea științelor naturii. A experimenta înseamnă a-i pune pe elevi în situația de a concepe și a practica ei înșiși un anumit gen de operații, cu scopul de a observa, a studia, a dovedi, a verifica, a măsura rezultatele. Chimia fiind a știință experimentală care își bazează procesul teoretic și își găsește aplicativitatea practică în încercările de laborator, are la bază experimentul atât ca metodă de investigare științifică, cât și ca metodă de învățare. Astfel competențele practice ale profesorului de chimie privind aplicarea metodei experimentului în laboratorul de chimie sau în sala de clasă sunt esențiale în predarea-învățarea eficientă a chimiei. Scopul programului este perfecționarea profesorilor de chimie în metodologia efectuării experimentelor chimice, a parcurge un set de experimente, astfel având la îndemână o culegere de experimente verificate, în corelație cu noua programă școlară.	
Durata:	20 ore
Locul de desfășurare a programului și forma de organizare:	
Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita, Blended – learning/ online	
Curriculum-ul programului:	
Competențe vizate:	
Capacitatea de a planifica, realiza și evalua situații de învățare în laboratorul de chimie, prin care elevii vor putea explora anumite fenomene din natură sau proprietăți ale substanțelor întâlnite în contexte cunoscute și prin care au prilejul de a utiliza limbajul științific specific chimiei; Oferirea de situații problemă prin experimente demonstrative și experimente realizate sau chiar concepute de elevi, prin care aceștia vor avea posibilitatea de observa, apoi de a interpreta datele experimentale rezultate dintr-un proces investigativ realizat într-un anumit scop științific;	

Exploatarea metodei experimentului în vederea asigurării trecerii de la centrarea pe conținuturi la centrarea pe experiențe de învățare.	
Planificarea modulelor tematice	
Teme abordate	Durata
1. Metodica efectuării experimentului de chimie. Experimente pentru clasa a VII-a.	3
2. Experimente pentru clasa a VIII-a	3
3. Experimente clasa a IX-a – Metale și Nemetale	3
4. Substanțe ionice. Molecule. Gaze.	3
5. Soluții. Echilibrul chimic	3
6. Acizi și baze	3
7. Reacții redox. Elemente galvanice.	2
Total ore curs:	20 ore
Calendarul programului:	
	conform planificării lunare an școlar 2023-2024
Modalități de evaluare a cursanților:	
	Portofoliu, plan de lecție pentru activitățile de laborator
Resurse umane	
Formator(i):	
	Oltean Eva, profesor nivel liceal, formator certificat Seria I. nr. 00211196
Coordonatorul programului:	
	Erődsdi Edit , profesor metodist, Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita
Criterii economice	
Număr de cursanți planificați:	Min. 20 participanți/grupă
Taxă de participare:	160 lei/cursant
Costul programului:	3200 lei/curs
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	8 lei/ora/cursant

13. VALIZA DE LABORATOR – FIZICĂ

Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	Cadre didactice din învățământul preuniversitar – profesori de fizică
Limba de predare:	Limba maghiară
Justificare:	
Programul se adresează tuturor cadrelor didactice cu specializarea fizică, pentru a familiariza cu utilizarea experimentelor în cadrul orelor de predare – învățare – evaluare. Pe durata întregului program activitățile sunt interactive, pe grupe sau individual, cu exemple concrete, și necesită colaborarea participanților, precum și participarea activă. Experimentele pot face învățarea fizicii mai captivantă și interesantă. Un program de formare bazat pe experimente ajută ca participanții să predea interactiv fizica pentru ca elevii să înțeleagă mai bine principiile de bază din mecanică, electricitate, magnetism, termodinamica sau optică.	
Durată curs:	20 ore
Forma de organizare a programului:	Prezență fizică – Liceul Teoretic „Salamon Ernő”, Gheorgheni
Curriculum-ul programului – Competențe vizate	
Planificarea, realizarea și evaluarea situațiilor de învățare în laboratorul de fizică, prin care elevii vor putea înțelege mai bine fenomenele fizice; Oferirea de situații problemă prin experimente prin care elevii vor observa fenomenele fizice, vor măsura și interpreta date experimentale; Exploatarea metodei experimentului în vederea asigurării trecerii de la centrarea pe conținuturi la centrarea pe experiențe de învățare; Prezentarea și efectuarea experimentelor de fizică folosite la gimnaziu sau liceu din domeniile mecanicii, fenomenelor termice, electrice, magnetice și optice Competența în utilizarea corectă a instrumentelor de laborator, cunoașterea și utilizarea sigură a instrumentelor de măsură; Cunoașterea și respectarea regulilor de siguranță, gestioneze în siguranță a echipamentelor periculoase;	

Jocuri interactive: pedagogie experiențială, energetizare.	
Planificarea pe module tematice-timp alocat	
Teme abordate	Timp alocat
Planificarea, realizarea și evaluarea experimentelor	2 ore
Utilizarea corectă a instrumentelor de laborator, cunoașterea și utilizarea sigură a instrumentelor de măsură	
Înregistrarea și prelucrarea rezultatelor măsurărilor	
Experimente din domeniul mecanicii	4 ore
Experimente cu fenomene termice	4 ore
Experimente din domeniul electricității și magnetismului	4 ore
Experimente din domeniul opticii	4 ore
Evaluare finală, exemple de bune practici	2 ore
Total ore curs	20 ore
Calendarul programului	
Grupa 1	Cf. planificarii lunare/semestriale anul școlar 2023-2024
Alte grupe	Cf. planificarii lunare/semestriale anul școlar 2023-2024
Modalități de evaluare a cursanților:	
	Portofoliu
Resurse umane	
Formatori implicați:	
	Lakatos Mihály, profesor de fizică, formator, Gheorgheni, formator, certificat Seria D nr. 032558
Responsabil program:	
	Erődsdi Edit , profesor metodist, Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita
Criterii economice	
Număr de cursanți planificați:	Min. 20 participanți/grupă
Taxă de participare:	160 lei/cursant
Costul programului:	3200 lei/curs
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	8 lei/ora/cursant

14. ABILITĂȚI CURRICULARE – PROIECTAREA ACTIVITĂȚII DIDACTICE - (profesori de chimie, fizică, biologie)

Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	
profesori de chimie, fizică, biologie	
Limba de predare:	
Limba română, limba maghiară	
Justificare:	
În contextul schimbării programelor școlare la nivel gimnazial este necesar sintetizarea principalelor elemente de noutate promovate de programele școlare din învățământul gimnazial și schimbările antrenate de acestea la nivelul practicilor didactice. Trecerea de la predarea- învățarea- evaluarea bazată pe cunoștințe la cea bazată pe competențe necesită o schimbare și în procesul de proiectare a activității didactice. Proiectarea unităților de învățare în multe cazuri este formală. Cursul își propune antrenarea participanților în elaborarea planificărilor unităților de învățare pentru disciplinele chimie, fizică, biologie cu folosirea/ elaborarea unor RED- uri incluse în acestea (teste, experimente filmate, ppt-uri, etc.). Pe durata întregului program activitățile sunt interactive, pe grupe sau individual, cu implicare concretă.	
Durată curs:	
20 ore	
Forma de organizare a programului:	
online, sincron și asincron	
Curriculum-ul programului – Competențe vizate	
Crearea planificărilor unităților de învățare bazată pe competențe pentru disciplinele chimie, fizică, biologie Stocarea materialelor didactice cu Google Drive Folosirea RED- urilor Creare de RED si procesul de avizare al acesteia	
Planificarea pe module tematice-timp alocat	
Teme abordate	Timp alocat
Proiectarea bazată pe competențe	2 ore - online
Proiectarea unității de învățare bazată pe competențe.	2 ore - online
Proiectarea unității de învățare bazată pe competențe - aplicații	12 ore - asincron

Creare de RED si procesul de avizare al acesteia	2 ore - online
Evaluare	2 ore - online
Total ore curs	20 ore
Calendarul programului	
Grupa 1	noiembrie 2023 - ianuarie 2024
Modalități de evaluare a cursanților:	
	portofoliu
Resurse umane	
Formatori implicați:	
Lapohos Anna-Mária, inspector școlar, ISJ HARGHITA, formator certificat cu certificat seria E nr. 0037207	
Responsabil program:	
Erődsdi Edit, profesor metodist, Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita	
Criterii economice	
Număr total de cursanți planificați:	Min. 20 participanți/grupă
Taxă de participare:	160 lei/cursant
Costul programului:	3200 lei/curs
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	8 lei/ora/cursant

15. ISTORIA EVREILOR. HOLOCAUSTUL.

Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	
cadre didactice din învățământul preuniversitar – profesori de istorie	
Limba de predare:	
Limba maghiară	
Justificare:	
Programul se adresează profesorilor de istorie din învățământul gimnazial, liceal și profesional pentru aprofundarea cunoștințelor despre istoria evreilor din România cu accent pe perioada Holocaustului, respectiv pentru a familiariza utilizarea instrumentelor de tehnologia informației și a internetului în procesul de predare – învățare – evaluare. Activitățile sunt astfel concepute ca participanții să dobândească competențe necesare predării acestei materii școlare. Vor susține prezentări cercetători / istorici consacrați și recunoscuți în cercetarea istoriei evreilor și Holocaustului.	
Durată curs:	
30 ore	
Forma de organizare a programului:	
On line/blended learning/prezența fizică	
Curriculum-ul programului – Competențe vizate	
– Cunoștințe aprofundate despre istoria evreilor și Holocaustul. – Elaborarea conținutului lecțiilor în concordanță cu obiectivele stabilite de ORDINUL privind aprobarea programei școlare pentru disciplina de studiu obligatorie <i>Istoria evreilor. Holocaustul</i>, clasa a XI-a/a XII-a, învățământ liceal și profesional (Ordin 5.344/2023 al Ministerului Educației) – Crearea temelor, temelor cu chestionar, materialelor și subiectelor în sala de clasă online; – Crearea lecțiilor interactive folosind diferite aplicații/mijloace digitale; – Evaluarea asistată de aplicații digitale; – Crearea prezentărilor online cu ajutorul unor aplicații digitale	
Planificarea pe module tematice-timp alocat	
TEME ABORDATE	Timp alocat
Prezentări susținute de specialiști în istoria evreilor și a Holocaustului	20 ore

Pregătire metodologică de către specialiști în predarea istoriei	10 ore
Total ore curs	30 ore
Calendarul programului	
Grupa 1	Cf. planificarii lunare/semestriale anul școlar 2023-2024
Modalități de evaluare a cursanților:	
	Chestionar de evaluare/portofoliu
Resurse umane	
<i>Program planificat si derulat in parteneriat cu Institutul pentru Studierea problemelor Minoritatilor Nationale, Cluj Napoca. In cazul asigurarii de fonduri prin surse alternative de catre parteneriat, participarea va fi subventionat.</i>	
Formatori implicați:	
Specialisti, cercetatori colaboratori/parteneri al Institutului pentru Studierea problemelor Minoritatilor Nationale, Cluj Napoca si ai Universitatii Babes-Bolyai din Cluj Napoca	
Responsabil program:	
Ferencz-Salamon Alpár-László , director, Casa Corpului Didactic „Apáczai Csere János” GIDÓ ATTILA, istoric, CS. I la Institutul pentru Studierea Problemelor Minorităților Naționale (Cluj-Napoca); cadru didactic asociat la Universitatea „Babeș-Bolyai”	
Criterii economice	
Număr total de cursanți planificați:	Min. 20 participanți/grupă
Taxă de participare:	230 lei/cursant
Costul programului:	4600 lei/curs
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	7,66 lei/ora/cursant

16. ABILITAREA CURRICULARĂ A CADRELOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL GIMNAZIAL – SPECIALIZARE ISTORIE

Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	cadre didactice din învățământul preuniversitar – profesori de istorie
Limba de predare:	Limba română, limba maghiară
Justificare:	
Programul se adresează cadrelor didactice care predau disciplina istorie în învățământul preuniversitar gimnazial si liceal. Prin acest curs vor fi abordate probleme/noutăți curente în ceea ce privește schimbările din programa școlară, se vor organiza activități de abilitare în domeniul noutăților din cercetarea istorică, vor fi prezentate metode/activități/strategii de predare-învățare-evaluare interactive bazate pe pedagogia jocului, pedagogia dramatica, metoda proiectelor, va fi vizat dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice în a utiliza, crea instrumente de lucru interactive, resurse educaționale deschise sau mijloace/metode de evaluare digitală. Tot demersul pedagogic al cursului va fi construit pe facilitarea învățării reciproce, și prin prezentarea bunelor practici ale cadrelor didactice.	
Durată curs:	30 ore
Forma de organizare a programului:	Blended learning/online
Curriculum-ul programului – Competențe vizate	
Cunoașterea și aplicarea eficientă la clasă a noutăților din programele școlare. Cunoașterea și utilizarea unor metode/strategii/activități de învățare din domeniul pedagogiei experiențiale și a jocului Cunoașterea și utilizarea unor metode/strategii/activități de învățare din domeniul pedagogiei dramatice – metoda role-play, storytelling, proiecte de scenografii scurte si proiecte de scenete pentru evenimente/comemorari istorice etc. Cunoașterea și utilizarea unor strategii/activități de învățare din domeniul metodei proiectului – teme de îndeletniciri practice creative. Cunoașterea și utilizarea la clasă a unor metode/strategii/instrumente digitale (aplicații/instrumente digitale) pentru realizare de proiecte/activități interactive de învățare, resurse educaționale deschise. Cunoașterea și utilizarea unor metode/strategii/activități de evaluare alternative/digitale.	

Abilitarea cadrelor didactice în metode si tehnici de predare diferențiată prin peer-teaching sau co-teaching.	
Planificarea pe module tematice-timp alocat	
TEME ABORDATE	Timp alocat
Introducere - Noutăți privind predarea disciplinei istorie în învățământul preuniversitar	1 ore
Metoda învățării prin proiecte interdisciplinare – oportunitati de predare în co-teaching.	4 ore
Învățare prin experiențe și jocuri – metode de predare a disciplinei istorie prin metoda jocului si a pedagogiei experientiale	5 ore
Elemente de pedagogia dramatica, jocul dramatic în slujba predarii disciplinei istorie.	5 ore
Aplicatii/instrumente digitale pentru predarea disciplinei istorie si creare de R.E.D.	5 ore
Metode/instrumente de evaluare aplicabile în predarea disciplinei Istorie	5 ore
Sesiuni de prezentări – informații utile din domeniul cercetării istorice.	5 ore Serii de prezentări de specialitate a unor profesori universitari (prin colaborare cu UBB Cluj Napoca) invitati din domeniul celor mai importante teme din programele scolare cu o durata de 40-50 minute
Total ore curs	30 ore
Calendarul programului	
Cf. planificarii lunare/semestriale anul școlar 2023-2024	
Modalități de evaluare a cursanților:	
portofoliu	
Resurse umane	
Formatori implicați:	
Ferencz-Salamon Alpár, profesor de istorie si limba engleza, formator Casa Corpului Didactic “Apáczai Csere János” Harghita, Seria G Nr. 00091190 Portik Zsolt, profesor de istorie, Certificat formator seria L 00241415 si conf. dr. Toth Szilárd, respectiv profesori din mediul universitar – UBB Cluj Napoca	
Responsabil program:	
Ferencz-Salamon Alpár-László, director, Casa Corpului Didactic „Apáczai Csere János”	
Criterii economice	

Număr total de cursanți planificați:	Min. 20 participanți/grupă
Taxă de participare:	230 lei/cursant
Costul programului:	4600 lei/curs
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	7,66 lei/ora/cursant

17. STUDII MAGHIARE. ISTORIA MAGHIARILOR DIN ROMÂNIA ÎN SECOLUL XX.

Criterii curriculare
Public țintă vizat:
profesori preuniversitari - profesori de istorie
Limba de predare:
Limba maghiară
Justificare:
Programul se adresează profesorilor de istorie din învățământul secundar și profesional pentru a le aprofunda cunoștințele despre istoria minorității maghiare din România în secolul XX. Se va pune accent pe memoria familială și locală, precum și pe patrimoniul construit și intelectual existent al comunității maghiare. În procesul de predare-învățare-evaluare vor fi prezentate analize documentare și de film, utilizarea bazelor de date și adnotări pe internet. Ne propunem să prezentăm problematica minorităților în cadrul istoriei sociale a României. În același timp, dorim să transmitem bunele practici care utilizează memoria locală și de familie în procesul de formare a conștiinței de sine. În predarea noastră ne concentrăm pe elementele care întăresc imaginea pozitivă de sine a comunității. Activitățile sunt astfel concepute ca participanții să dobândească competențe necesare predării acestei materii școlare. Prelegerile vor fi susținute de istorici de renume în cercetarea secolului XX privind istoria maghiarilor din România.
Durată curs:
30 ore
Forma de organizare a programului:
on line/blended learning (de exemplu, o 100 de ani istorie. Maghiari în România, părțile I-VIII.)/ prezenta fizica
Curriculum-ul programului – Competențe vizate
Cunoașterea temeinică a istoriei maghiarilor din România în secolul XX

Elaborarea de planuri de lecții pentru o anumită perioadă (1916-1922, 1922-1940, 1940-1944, 1944-1948, 1948-1960, 1960-1973, 1973-1989) și pentru anumite instituții (Partidul Național Maghiar, Partidul Transilvaniei, Comunitatea Populară Maghiară, Alianța Populară Maghiară, Regiunea Autonomă Maghiară) și alocarea de conținut online pentru acestea. Crearea temelor, temelor cu chestionar, materialelor și subiectelor în sala de clasă online; Crearea lecțiilor interactive folosind diferite aplicații/mijloace digitale; Evaluarea asistată de aplicații digitale; Creare prezentărilor online cu ajutorul unor aplicații digitale	
Planificarea pe module tematice-timp alocat	
TEME ABORDATE	Timp alocat
Prezentări, serii de prezentări ale experților privind istoria maghiarilor din România în secolul XX.	20 ore
Formare metodologică pentru profesioniștii din domeniul predării istoriei	10 ore
Total ore curs	30 ore
Calendarul programului	
Grupa 1	Cf. planificării lunare/semestriale anul școlar 2023-2024
Modalități de evaluare a cursanților:	
	Chestionar de evaluare/portofoliu
Resurse umane	
<i>Program planificat și derulat în parteneriat cu Institutul pentru Studiarea problemelor Minorităților Naționale, Cluj Napoca. În cazul asigurării de fonduri prin surse alternative de către parteneriat, participarea va fi subvenționată.</i>	
Formatori implicați:	
Specialiști, cercetători colaboratori/parteneri al Institutului pentru Studiarea problemelor Minorităților Naționale, Cluj Napoca și ai Universității Babeș-Bolyai din Cluj Napoca	
Responsabili program:	
Ferencz-Salamon Alpár-László, director, Casa Corpului Didactic „Apáczai Csere János” Novák Zoltán Csaba, istoric, CS. II, președintele Institutului pentru Studiarea Problemelor Minorităților Naționale (Cluj-Napoca); cadru didactic asociat la Universitatea „Babeș-Bolyai”	
Criterii economice	

Număr total de cursanți planificați:	Min. 20 participanți/grupă
Taxă de participare:	230 lei/cursant
Costul programului:	4600 lei/curs
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	7,66 lei/ora/cursant

B. Consiliere și orientare școlară și în domeniul carierii

18. CONSILIERE ȘI ORIENTAREA CARIEREI

Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	
cadre didactice din învățământul preuniversitar – diriginți	
Limba de predare:	
Limba română, limba maghiară	
Justificare:	
Consilierea și orientarea carierei este o activitate complexă la care contribuie mai mulți factori, dintre care școala este poate cea mai importantă. Este un demers continuu cu obiective specifice pentru diferitele etape de viață ale elevilor. Diriginții are un rol primordial în această activitate, fiind cel care prin orele de consiliere și prin activitățile extracurriculare, extrașcolare poate contribui în mod real la crearea de experiențe de învățare pentru elevi care dezvoltă autocunoașterea și familiarizarea cu piața muncii în vederea realizării unui plan de carieră. Formarea oferă posibilitatea de achiziționare de cunoștințe specifice legate de factori, metode și tehnici în vederea planificării și organizării consilierii și orientării în carieră a elevilor.	
Durată curs:	
12 ore	
Locul de desfășurare a programului și forma de organizare:	
Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita, Blended – learning/ online	
Curriculum-ul programului – Competențe vizate	
Organizarea activităților de consiliere educațională/orientare în carieră Orientarea vocațională Educația pentru carieră Aplicarea principiilor, metodelor, și tehnicilor de consiliere educațională/orientare vocațională	
Planificarea pe module tematice-timp alocat	
Teme abordate	Timp alocat
Conceptele de bază ale orientării carierei	1 oră

Rolul dirigintelui în consilierea carierei elevilor, parteneriatul diriginte- consilier școlar	2 ore
Metode și tehnici de consiliere și orientarea carierei	6 ore
Planificarea activităților de orientare a carierei	1 oră
Evaluare - Prezentarea portofoliului	2 ore
Total ore curs	12 ore
Calendarul programului:	
Grupa 1	
Modalități de evaluare a cursanților:	
	Portofoliu
Resurse umane	
Formatori implicați:	
	Dr. Erdei Ildikó, formator certificat seria G nr. 00408480
Responsabil program:	
	Kiss-Pataki Adél, profesor metodist, Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita
Criterii economice	
Număr total de cursanți planificați:	Min. 20 participanți / grupă
Taxă de participare:	120 lei/cursant
Costul programului:	2400 lei/curs
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	10 lei/ora/cursant

19. OCROTIREA SĂNĂTĂȚII PROFESIONALE PRIN SUPERVIZIE – TEHNICI RESTAURATIVE, TRAINING AUTOGEN

Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	
cadre didactice/profesori în învățământul preșcolar, primar, gimnazial, liceal	
Limba de predare:	
Limba maghiară, limba română	
Justificare:	
Scopul activităților este asigurarea calității și reflecția asupra activităților relaționale cu comportamentul personal, cu tiparele senzoriale personale (de gândire și percepție) în vederea atingerii obiectivelor specifice. Programul urmărește autocunoașterea profesională, întărirea ei prin supervizie, tehnici restaurative, trening autogen	
Durată curs:	
20 ore/modul	
Locul de desfășurare a programului și forma de organizare:	
Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita, Blended – learning/ online	
Curriculum-ul programului – Competențe vizate	
Participanții vor fi capabili: să discute problemele profesionale în grup, să-și îmbunătățească/să-și optimizeze munca să recunoască greșelile, să le corecteze/să le evite să-și lărgască posibilitățile și perspectivele de critică reflectivă față de propria activitate profesională de autoîngrijirea sănătății mentale familiarizându-se cu tehnici noi Planificarea pe module tematice-timp alocat	
TEME ABORDATE	Timp alocat
Modul I:Tehnicile restaurative în practică	20 ore
Modul II:Treningul autogen în practică	20 ore
Modul III Ce este supervizia? Formele superviziei,Supervizia individuală în practică	20 ore
Modul IV: Supervizia de grup în practică	20 ore

Total ore curs Un cursant va putea opta separat pentru modulele ce îl interesează, sau va putea participa la toate modulele	80 ore
Calendarul programului	
conform planificării lunare/ an școlar 2023-24	
Modalități de evaluare a cursanților:	
prin activități practice, chestionare	
Resurse umane	
Formatori implicați:	
Bartha Dalma, profesor grad did I-supervizor, formator certificat: Seria: E nr. 0037129 Fikó Enikő, profesor grad did I-supervizor, formator certificat Seria: G nr. 00050832 și alți specialiști ai CJRAE-Harghita, profesori din învățământul preuniversitar	
Responsabil program:	
Kovács Dorina, profesor metodist, Casa Corpului Didactic „Apáczai Csere János” Harghita	
Criterii economice	
În parteneriat cu Primăria municipiului Miercurea Ciuc	
Număr total de cursanți planificați:	Finantat de Primaria mun. Miercurea Ciuc in baza acordului de parteneriat. 155 lei/cursant, sau 7.75 lei/ora/cursant/modul
Taxă de participare:	
Costul programului:	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	

20. PRACTICI RESTAURATIVE

Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	
consilieri școlari, cadre didactice de toate specialitățile	
Limba de predare:	
Limba română, limba maghiară	
Justificare:	
Cursanții vor primi concepție și mijloace eficiente de eliminare a comportamentului discordant sau agresiv care încalcă normele, precum și de abordare a consecințelor acestuia prin asumarea responsabilității individuale și de grup. Se aprofundează competențele de comunicare și relaționare necesare în practica psihopedagogică în managementul conflictelor din cadrul colectivelor de elevi/ cadre didactice/ părinți, crescând responsabilitatea indivizilor în situațiile create prin propriul comportament. Acest program are la bază programul de formare al IIRP (Institutul Internațional pentru Practici Restaurative) cu filiala Europeană IIRP Europe, cu sediul: 3a Crown Street, MILLOM, Cumbria, LA18, 4AG, United Kingdom.	
Durată curs:	
20 ore	
Locul de desfășurare a programului și forma de organizare:	
Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita, Blended – learning/ online	
Curriculum-ul programului – Competențe vizate	
- familiarizare cu teoria și practica restorativă; - comunicarea de tip restaurativ, eficientă în prevenirea sau restabilirea relațiilor deteriorate în urma conflictelor sau a faptelor de infracțiune; - competențe legate de creșterea responsabilității indivizilor privind consecințele propriului comportament și reparare a relațiilor prejudiciate; - competențe de dezvoltare a relațiilor din cadrul comunităților	
Planificarea pe module tematice-timp alocat	
TEME ABORDATE	Timp alocat
Fundamentare teoretică: Bazele psihologice și sociale ale concepției restaurative	2 ore

Modelele concepției restaurative: tehnici de comunicare, discuția de conciliere, cercuri proactive și reactive, conferințe restaurative		
Fundamentare practică: Modul restaurativ de a întreba și a da feed-back, recadrare și reformulare		4 ore
Comunicare nonviolentă și tehnici de disciplinare		4 ore
Cercuri de rezolvare a problemelor, conflictelor și exerciții de dezvoltare a comunității		2 ore
Filme educative: aplicarea internațională a modelelor restaurative		2 ore
Jocuri de rol pentru exersarea modelelor Conferinței restaurative și a Conferinței familiale de luare de decizii		2 ore
”Acvariu” pentru rezolvarea restaurativă a unor cazuri actuale aduse de cursanți și studiu de caz		2 ore
Evaluare		2 ore
Total		20 ore
Calendarul programului		
Grupa 1	conform planificării lunare an școlar 2023-24	
Modalități de evaluare a cursanților:		
Realizarea unui eseu, susținut în fața colegilor având ca temă prelucrarea restaurativă a unui conflict actual sau a unui proces de dezvoltare a comunității		
Resurse umane		
Formatori implicați:		
Vidia Negrea, formator international și reprezentant IIRP is alti specialisti si formatori din cadrul CJRAE		
Responsabil program:		
Kovács Dorina, profesor metodist, Casa Corpului Didactic ”Apáczai Csere János” Harghita		
Criterii economice		
Număr total de cursanți planificați:	20 participanți / grupă	
Taxă de participare:	230 lei/cursant	
Costul programului:	4600 lei/curs	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	11.5 lei/ora/cursant	

C.Competențe TIC / digitalizare

21. LECȚII INTERACTIVE - INFORMATICĂ PENTRU PROFESORI

Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	
	cadre didactice din învățământul preuniversitar – educatori, învățători, profesori (indiferent de specialitate)
Limba de predare:	
	Limba română, limba maghiară
Justificare:	
	Programul se adresează tuturor cadrelor didactice pentru a familiariza utilizarea instrumentelor de tehnologia informației și a internetului în procesul de predare – învățare – evaluare. Activitățile sunt astfel concepute ca participanții să dobândească competențe digitale necesare predării online. Pe durata întregului program activitățile sunt interactive, pe grupe sau individual, cu exemple concrete, și necesită colaborarea participanților, precum și participarea activă.
Durată curs:	
	20 ore
Locul de desfășurare a programului și forma de organizare:	
	Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita, Blended – learning/ online
Curriculum-ul programului – Competențe vizate	
• Gestionarea online a claselor folosind aplicația Google Classroom; • Stocarea materialelor didactice cu Google Drive; • Activități didactice online cu aplicația Google Meet; • Activități online interactive, jocuri cooperative cu aplicația Zoom, Padlet, Trello, Mentimeter; • Crearea temelor, temelor cu chestionar, materialelor și subiectelor în sala de clasă online; • Crearea lecțiilor interactive folosind Google Docs (Documente), Google Slide (Prezentări) și Google Sheets (Foi de calcul); • Evaluarea online cu aplicația Google Forms (Formulare), Redmenta; • Editarea imaginilor online și offline; • Metoda jocului online (gamification) cu Kahoot!, Learning Apps, Quizlet, Quizizz, Genially, Canvas; • Creare prezentărilor online cu Prezi Video; • Jocuri interactive: pedagogie experiențială, energetizar	

Planificarea pe module tematice-timp alocat	
TEME ABORDATE	Timp alocat
Clasa online	2 ore
Lecții interactive și documente online	6 ore
Învățare prin jocuri	4 ore
Prezentări online	4 ore
Teste online	4 ore
Total ore curs	20 ore
Calendarul programului	
Grupa 1	Conform planificării lunare/anul școlar 2023-2024
Modalități de evaluare a cursanților:	
	portofoliu
Resurse umane	
Formatori implicați:	
Vad Zoltán, profesor de informatică, formator, instructor CISCO, expert Google, trainer "Legyen Élmény A Suli" – Liceul Teoretic "Ády Endre" Oradea, formator, certificat Seria H nr. 00164388	
Coordonator program:	
Márdirosz Ajka-Klára , Casa Corpului Didactic "Ápáczai Csere János" Harghita	
Criterii economice	
Număr total de cursanți planificați:	20 participanți / grupă
Taxă de participare:	180 lei/cursant
Costul programului:	3600 lei/curs
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	9 lei/ora/cursant

22. DIGITAL + TRADIȚIONAL = OPTIM EDUCAȚIONAL

Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	
	Cadre didactice
Limba de predare:	
	Limba română
Justificare:	
Scopul programului: eficientizarea modului de predare- învățare prin combinarea resurselor digitale cu cele tradiționale; Justificarea programului: Integrarea tehnologiei digitale în scopuri educaționale este esențială pentru obținerea cunoștințelor, aptitudinilor și competențelor de viitor ale elevilor. În aceeași măsură, practica, ne obligă să utilizăm în anumite momente ale lecțiilor și resursele tradiționale. Tehnologiile digitale pot contribui semnificativ la îmbunătățirea eficienței și a rezultatelor învățării ducând spre un învățământ modern. Așa cum, spre exemplu la disciplina Fizică, simularea unui experiment nu va substitui niciodată realizarea lui propriuzisă (atunci când este posibil) tot așa utilizarea în exces a digitalului în detrimentul tradiționalului nu este recomandată. Prin urmare, valorificarea potențialelor celor două categorii de resurse și combinarea lor într-un mod cât mai creativ de către cadrele didactice, oferă o condiție necesară în crearea unui mediu optim de învățare elevilor.	
Durată curs:	
	16 ore
Forma de organizare a programului:	
	Blended learning (10 ore online+6 ore față în față)
Curriculum-ul programului – Competențe vizate	
– Abilități de proiectare a momentelor unei lecții prin combinarea resurselor digitale cu cele tradiționale; – Abilități de utilizare a resurselor digitale în alternanță cu cele tradiționale în derularea unei lecții; – Capacități de creare a unor instrumente de evaluare optime pentru anumite competențe vizate; – Capacități de gestionare eficientă a timpului care să permită crearea unui mediu optim de învățare elevilor;	
Planificarea pe module tematice-timp alocat	
TEME ABORDATE	Timp alocat

Resurse digitale/tradiționale specifice fiecărei discipline	4
Combinarea resurselor digitale cu cele tradiționale	6
Instrumente de evaluare	4
Evaluare	2
Total ore curs	16 ore
Calendarul programului	
Grupa 1	(Decembrie 2023) Cf. planificarii lunare/semestriale anul școlar 2023-2024
Modalități de evaluare a cursanților:	
	online, teme realizate în timpul derulării programului de formare
Resurse umane	
Formatori implicați:	
	Matei Ioan, profesor Liceul Teoretic „O. C. Tăslăuanu” Toplița, formator certificat Seria I nr. 00219157
Responsabil program:	
	Kovács Dorina , profesor metodist, Casa Corpului Didactic ”Apáczai Csere János” jud. Harghita
Criterii economice	
Număr total de cursanți planificați:	Min. 20 participanți / grupă
Taxă de participare:	155 lei/cursant
Costul programului:	3100 lei/curs
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	9.6 lei/ora/cursant

23. COMPETENȚE DIGITALE PENTRU TOȚI

Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	
Cadre didactice din învățământul preuniversitar	
Limba de predare:	
Limba română, limba maghiară	
Justificare:	
Programul se adresează cadrelor didactice din învățământul gimnazial și liceal pentru a se familiariza cu utilizarea instrumentelor de tehnologia informației și a internetului în procesul de predare – învățare – evaluare. Activitățile sunt astfel concepute ca participanții să dobândească competențe digitale necesare folosirii aplicațiilor Genially și Redmenta în procesul de predare online. Pe durata întregului program activitățile sunt interactive, pe grupe sau individual, cu exemple concrete, și necesită colaborarea participanților, precum și participarea activă.	
Durată curs:	
20 ore	
Locul de desfășurare a programului și forma de organizare:	
Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita, Blended – learning/ online	
Curriculum-ul programului – Competențe vizate	
• Dobândirea statutului de utilizator al softului Genially și a capacității de a crea materiale didactice interactive și de a gamifica procesul educativ pe această platformă. • Dobândirea statutului de utilizator independent al platformei Redmenta. • Crearea de exerciții și teste pe platforma Redmenta. • Gamificarea procesului de predare online prin aplicațiile Genially și Redmenta.	
Planificarea pe module tematice-timp alocat	
TEME ABORDATE	Timp alocat
Webinarii, aplicații ale softului Genially și	8 ore
Activitate pe grupe asistată	6 ore
Consultații	2 ore
Muncă individuală	4 ore

Total ore curs		20 ore
Calendarul programului		
Grupa 1	conform planificării lunare/ an școlar 2023-2024	
Modalități de evaluare a cursanților:		
		Prezentarea unui proiect
Resurse umane		
Formatori implicați:		
Dr. Nemes István, profesor metodist la Centrul pentru Formarea Continuă în Limba Maghiară, formator		
Coordonator program:		
Kiss-Pataki Adél, profesor metodist, Casa Corpului Didactic ”Apáczai Csere János” Harghita		
Criterii economice		
Număr total de cursanți planificați:		Min. 20 participanți / grupă
Taxă de participare:		170 lei/cursant
Costul programului:		3400 lei/curs
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:		8.5 lei/ora/cursant

24. UTILIZAREA EFICIENTĂ A TABLEI INTERACTIVE ȘI DISPLAYURILOR DIGITALE

Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	
Cadre didactice din învățământul preuniversitar	
Limba de predare:	
Limba română, limba maghiară	
Justificare:	
Transformările societății din ultimii ani, apariția în băncile școlii sau în mediul educațional online a generației Z, impun transformarea și adaptarea resurselor, metodelor și tehnicilor utilizate în educație la orice nivel. Tot mai multe școli sunt sau vor fi echipate cu table interactive, cu ajutorul cărora, activitățile de predare vor putea avea un caracter pronunțat aplicativ, mult mai motivant și mai interesant pentru elevii atât de la nivelul învățământului primar cât și de la cel gimnazial sau chiar liceal. Deasemenea tehnologia multitouch se va regăsi în școli prin tabletele propuse a fi în dotarea elevilor. În vederea exploatării oportunităților oferite de aceste instrumente, programul de față își propune abilitarea celor interesați pentru folosirea eficientă a acestora.	
Durată curs:	
20 ore	
Locul de desfășurare a programului și forma de organizare:	
Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita, Blended – learning/ online	
Curriculum-ul programului – Competențe vizate	
Abilități de utilizare a tablei interactive/ a dispozitivelor cu suport multi-touch; Capacități de identificare a contextelor de utilizare a tablei interactive și/sau a dispozitivelor cu suport multitouch la clasă; Capacități de utilizare creativă a softurilor școlare pe tabla interactivă și/sau pe dispozitivele cu suport multitouch.	
Planificarea pe module tematice-timp alocat	
TEME ABORDATE	Timp alocat
Prezentarea detaliată a tablei interactive/ dispozitivelor cu suport multitouch	2 ore
Softuri dedicate tablei interactive/ dispozitivelor cu suport multitouch	8 ore
Aplicații – utilizarea la clasă a tablei interactive/ dispozitivelor cu suport multitouch	8 ore
Evaluare	2 ore

Total ore curs		20 ore
Calendarul programului		
Grupa 1	La solicitarea unităților de învățământ / Cf. planificarii lunare/semestriale anul școlar 2023-2024	
Modalități de evaluare a cursanților:		
		Portofoliu
Resurse umane		
Formatori implicați:		
Gyarmati Dénes, Colegiul Național ”Márton Áron” Miercurea Ciuc, formator certificat, seria E, nr. 0037137; Ferencz S. Alpár, formator de formatori, Seria G nr 0091190 -Casa Corpului Didactic „Apáczai Csere János” Portik Zsolt - Liceul Tehnologic „Fogarasy Mihály” Gheorgheni, Certificat de formator Seria L, nr. 00241415		
Responsabil program:		
Kiss – Pataki Adél, profesor metodist, Casa Corpului Didactic ”Apáczai Csere János” Harghita		
Criterii economice		
Număr total de cursanți planificați:	20 participanți/grupă	
Taxă de participare:	160 lei/participant	
Costul programului:	3200/program	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	8 lei/ora/pers.	

25. DEZVOLTAREA INTELIGENȚEI DIGITALE (DQ)

Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	
personal didactic din învățământul preuniversitar	
Limba de predare:	
Limba maghiară	
Justificare:	
Inteligența digitală este suma abilităților sociale, emoționale și cognitive care permit indivizilor să facă față provocărilor și să se adapteze cerințelor vieții din lumea digitală. O inteligență emergentă favorizată de interacțiunea umană cu tehnologia informației, s-a sugerat că recunoașterea acestei inteligențe va extinde sfera de predare și învățare în secolul 21 și toate aspectele vieții personale și profesionale. DQ este important în lumea de astăzi, deoarece totul este condus tehnologic; dacă nu dezvoltăm un anumit nivel de inteligență digitală, vom fi excluși dintr-o lume din ce în ce mai digitală.	
Durată curs:	
12 ore	
Forma de organizare a programului:	
Curs fizic	
Curriculum-ul programului – Competențe vizate	
dezvoltarea gândirii algoritmice: utilizarea roboților educaționali, inițiere în programare siguranța pe internet creativitatea digitală: creare de conținut	
Planificarea pe module tematice-timp alocat	
TEME ABORDATE	Timp alocat
Dezvoltarea gândirii algoritmice	4 ore
Siguranța pe internet	4 ore
Creare conținut video	4 ore

Total ore curs	12 ore
Calendarul programului	
Grupa 1	Semestrul I al anului școlar 2023-2024
Modalități de evaluare a cursanților:	
	portofoliu
Resurse umane	
Formatori implicați:	
dr. Garda-Mátyás Edit lector universitar (Universitatea Sapientia), Balázs Brigitta, Köllő Zsófia formatori	
Responsabil program:	
Kiss – Pataki Adél, profesor metodist, Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita	
criterii economice	
Număr total de cursanți planificați:	Min. 25 participanți/grupă
Taxă de participare:	150 lei/cursant
Costul programului:	3750/program
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	15.6 lei/ora/pers.

26. LECȚII INTERACTIVE CU APLICAȚII DIGITALE

Criterii curriculare	
Grup țintă:	
Personal didactic din învățământul preșcolar, primar, gimnazial și liceal	
Limba de predare:	
Limba maghiară	
Justificare:	
Scopul programului centrat pe aplicații practice este dezvoltarea competențelor digitale, esențiale într-o școală din secolul XXI. Formatorii vor încuraja participanții cu idei și bune practici inspirate, imediat aplicabile, pentru a crea lecții interactive care pot deveni o plăcere pentru copii. Utilizând aplicațiile online prezentate, profesorii participanți vor crea conținut în grupuri sau individual, în funcție de propria specializare, scenarii de activități didactice digitale, pe care le vor putea utiliza la clasă chiar din ziua următoare. Cursanții vor avea ocazia de a prezenta experiențele și concluziile lor, își vor putea schimba bunele practici, asigurând posibilitatea învățării reciproce și eficiența.	
Durata cursului:	
20 ore	
Forma de organizare a programului:	
Blended learning/Online	
Curriculum-ul programului – competențe vizate	
Facilitarea învățării prin integrarea în demersul didactic a unor strategii inovative, centrate pe utilizarea noilor tehnologii Planificarea, desfășurarea și evaluarea activităților didactice folosind aplicații digitale în clasă, cum ar fi: Coggle, Canva, Storyboardthat, BookCreator, Thinglink, Genially, Redmenta, Trello, Linoit, Miro, Quizizz, Mentimeter, Classroomscreen, Flippity, Slido.	
Planificarea pe module tematice-timp alocat	
TEME ABORDATE	Timp alocat
Bune practici în pedagogia digitală	3 ore
Învățare bazată pe resurse digitale	4 ore
Proiectare curriculară spectaculoasă. Prezentarea aplicațiilor digitale aplicabile în clasă	4 ore

Evaluare inovatoare folosind aplicațiile digitale	3 ore
Prezentarea reciprocă a exercițiilor	4 ore
Evaluare, feedback	2 ore
Total ore curs	20 ore
Calendarul programului	
Grupe organizate în perioada octombrie 2023 – iunie 2024	
Modalități de evaluare a cursanților:	
Portofoliu	
Resurse umane	
Formatori implicați:	
Gidró Melinda – profesor, Șc. Gimnazială „Márton Áron” Sândominic, Certificat de formator Seria N, nr. 0186518 Portik Zsolt, Liceul Tehnologic „Fogarasy Mihály” Gheorgheni, Certificat de formator Seria L, nr. 00241415	
Responsabil program:	
Kiss – Pataki Adél, profesor metodist, Casa Corpului Didactic ”Apáczai Csere János” Harghita	
Criterii economice	
Număr total de cursanți planificați:	20 participanți/grupă
Taxă de participare:	160 lei/participant
Costul programului:	3200/program
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	8 lei/ora/pers.

27. PREDAREA EXPERIMENTALĂ, FENOMENOLOGICĂ ȘI LUDICĂ A MATEMATICII ȘI A ȘTIINȚELOR FOLOSIND INSTRUMENTE MANUALE ȘI DIGITALE

Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	
Profesori pentru învățământul primar și gimnazial	
Limba de predare:	
Limba română, limba maghiară	
Justificare:	
Participanții se vor familiariza cu abordarea integrată a învățării, centrată pe fenomen și cu caracter transdisciplinar a atelierului "Experience Workshop International STEAM Learning Network" (www.elmenymuhely.hu). Vor fi discutate bune practici din experiența de nivel internațional al atelierului și vor fi dezvoltate practicile pedagogice creative și inovatoare..	
Durata:	
30 ore	
Locul de desfășurare a programului:	
Blended learning, cu componenta față în față la Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita	
Curriculum-ul programului:	
Competențe vizate:	
• contextul pedagogic al participării profesorilor. • Proiectarea și modelarea structurilor dinamice cu 4Dframe și GeoGebra • Folosirea cunoștințelor acumulate interdisciplinar • Adaptarea la tendințele sociale contemporane • Facilitarea schimbării pe plan individual și pe plan organizațional • Familizarea cu managementul tranzițiilor, al crizelor și a riscului • managementul timpului și a situațiilor de criză.	
Planificarea modulelor tematice	
Teme abordate	Durata

Introducere în 4Dframe și GeoGebra	10 ore
Geometria Covid 19 și alte formațiuni spațiale în natură, artă și știință	4
Patternele scenei în natură, artă și știință	4
Activități pe grupe: trecerea în revistă a achizițiilor pe grupe, discutarea altor idei care au apărut, crearea de proiecte proprii.	4
Reflecție și portofoliu: grupele își prezintă portofoliile, evaluare comună	4
Total ore curs:	30
Calendarul programului:	
	Conform planificării anului școlar 2023/2024
Modalități de evaluare a cursanților:	
Portofoliu conținând proiecte ale unor unități de învățare/proiecte de lecții, orarul clasei.	
Resurse umane	
Formator(i):	
Dr. Fenyvesi Kristóf, cercetător științe ale educației - Universitatea Jyväskylä din Finlanda, trainer STEAM - Experience Workshop International STEAM Learning Network	
Coordonatorul programului:	
Erődsdi Edit, profesor metodist, Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita	
Criterii economice	
Număr de cursanți planificați:	20 cursanti/grupa
Taxă de participare:	350 lei/participant
Costul programului:	7000 lei/curs
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	11.6 lei/ora/pers.

28. FOLOSIREA MOZABOOK ȘI MOZAWEB PENTRU ÎNCEPĂTORI ȘI AVANSAȚI

Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	
Profesori pentru învățământul primar, gimnazial și liceal	
Limba de predare:	
Limba română	
Justificare:	
Scopul formării este ca participanții să se familiarizeze cu elementele individuale ale sistemului educațional mozaLearn, în special cu structura mozaWeb și mozaBook, care pot fi folosite pentru a libertatea de predare digitală. Educatorii învață să folosească un software de tablă interactivă.	
Durata:	
16 ore	
Locul de desfășurare a programului:	
Blended learning, cu componenta față în față la Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita	
Curriculum-ul programului:	
Competențe vizate:	
- să se familiarizeze cu elementele individuale ale sistemului mozaLearn, în special cu structura și funcționarea elementelor mozaBook și mozaWeb. - să obțină o imagine cuprinzătoare și detaliată a posibilităților de utilizare eficientă a mozaBook în sala de clasă și să dobândească competențe în funcționarea și utilizarea programului. - dezvoltarea competenței digitale a studenților și utilizarea mozaBook la un nivel de bază și intermediar	
Planificarea modulelor tematice	
Teme abordate	Durata
Introducere mozaLearn: mozaBook, mozaWeb	1
aplicații	1
Cunoștințe despre utilizarea software-ului: înregistrare, descărcare, instalare	1
Cunoștințe despre utilizarea mozaBook și mozaweb	1
Oportunități de prezentare în clasă	1

Publicații	1
Realizare broșuri	1
Meniul Inserare al mozaBook	1
Corectarea paginilor de broșuri defecte	1
Actualizare publicații	1
Publicații noi	1
Modele 3D	1
Despre videoclipuri	1
Schema de conexiuni	1
Biblioteca media, Instrumente și jocuri în mozaBook și mozaWeb	1
Folosind instrumentul de editare a sarcinilor mozaBook și mozaWeb sunt opțiuni de educație online	
Pregătirea seturilor de sarcini practice în mod independent, cu linii directoare date - evaluare finală	1
Total ore curs:	16
Calendarul programului:	
	Cf planificărilor lunare din anul școlar 2022/2023
Modalități de evaluare a cursanților:	
	Testare online
Resurse umane	
Formator(i):	
Puskásné Árgyelán Ildikó, Kalmár Annamária, Kriston-Bordi Zsuzsanna, Nagyistván Zsolt, Árgyelán Ágnes, Bozsó Márton, a colegii de la Mozaik Kiadó	
Coordonatorul programului:	
Erődsdi Edit , profesor metodist, Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita	
Criterii economice	
Număr de cursanți planificați:	20 participanți/max 30
Taxă de participare:	250 lei/participant
Costul programului:	5000 lei/grupă
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	15,65 lei/oră/cursant

29. PROGRAM DE ABILITARE A FORMATORILOR PENTRU UTILIZAREA INTERACTIVĂ ȘI EFICIENTĂ A APLICAȚIEI REDMENTA

Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	
Formatorii Casei Corpului Didactic “Apáczai Csere János” Harghita	
Limba de predare:	
Limba maghiară	
Justificare:	
Scopul formării este ca să abiliteze formatorii Casei Corpului Didactic “Apáczai Csere János” Harghita selectați să-și perfecționeze competențele digitale necesare dezvoltării competențelor de utilizare a instrumentului inovator digital Redmenta la cadrele didactice din învățământul preuniversitar.	
Durată curs:	
20 ore	
Forma de organizare a programului:	
On line	
Curriculum-ul programului – Competențe vizate	
Pe parcursul programului, participanții își vor dezvolta cunoștințele existente despre platforma Redmenta, aprofundându-se în funcțiile și instrumentele digitale ale platformei până la crearea și partajarea foilor de lucru, precum și despre tendințele din domeniul educației, cum ar fi învățarea bazată pe proiecte și inteligența artificială. Pe lângă detaliile tehnice, formarea se concentrează și pe aspectele pedagogice și practice - în conformitate cu acest obiectiv, structura formării urmează o abordare orientată spre practică. Competențele digitale sunt dezvoltate într-un mod cuprinzător - curriculum-ul se bazează pe dimensiuni atitudinale (promovarea deschiderii față de educația susținută de TIC), cognitive (tutoriale, prezentări ilustrative) și de abilități (testarea funcțiilor, creație liberă și activitate pe Redmenta).	
Planificarea pe module tematice-timp alocat	
TEME ABORDATE	Timp alocat
Ce este Redmenta: introducere, instrumente TIC în educație, înregistrare	1 oră
Teste interactive pe Redmenta : navigarea în pagină, crearea de dosare și fișe de lucru, cunoașterea și utilizarea tipurilor de sarcini în practică.	2 ore

Competențe tehnice: cunoștințe de partajare, umplere și reparare	1 oră
Crearea de lecții digitale pe Redmenta: învățarea elementelor de storytelling și punerea lor în practică	2 ore
Prezentare: prezentarea reciprocă a lecțiilor digitale.	1 oră
Proiecte, cursuri și AI Worksheet Generator	2 ore
Aprofundare în cele învățate, exersare cu ajutorul manualului formatorului.	3 ore
Oportunități de colaborare: explorarea catalogului de sarcini și a cataloagelor	1 oră
Mentorat individual din partea formatorilor	1 oră
Inteligența artificială (AI) în educație: cunoștințe de bază despre AI, AI Chat și AI Worksheet Generator pe Redmenta	1 oră
Realizarea produsului final: cursanții își selectează din opțiunile oferite de către instructor și apoi realizează lucrarea dorită (fișă de proiect, lecții digitale, fișe de lucru sau curs) - mentorat asigurat de către instructorul Redmenta	3 ore
Prezentare: prezentarea produselor finale, autoevaluare și evaluare colegială	2 ore
Total ore curs	20 ore
Calendarul programului	
	Cf. planificarii lunare/semestriale anul școlar 2023-2024
Modalități de evaluare a cursanților:	
	Produs final realizat prin utilizarea aplicației Redmenta
Resurse umane	
Formatori implicați:	
	Formatori internaționali ai companiei Redmenta – Tamás Szolnoki, Zoltán Visy https://redmenta.com/ro
Responsabil program:	
	Ferencz-Salamon Alpár , formator de formatori, director, Casa Corpului Didactic „Apáczai Csere János” Harghita
Criterii economice	
	Curs susținut de Redmenta, amazing worksheets, Ungaria.

30. UTILIZAREA INTERACTIVĂ ȘI EFICIENTĂ A APLICAȚIEI REDMENTA

Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	
cadre didactice din învățământul preuniversitar –profesori în învățământul gimnazial și secundar liceal (indiferent de specialitate)	
Limba de predare:	
Limba maghiară, limba română	
Justificare:	
Scopul formării este ca participanții la acest curs să-și dezvolte competențele digitale necesare aplicării la clasă a instrumentului inovator digital Redmenta. Cursul va contribui la dezvoltarea competențelor digitale individuale ale cadrelor didactice în domeniul realizării și administrării unor instrumente, metode și tehnici de predare și evaluare inovatoare interactive.	
Durată curs:	
20 ore	
Forma de organizare a programului:	
On line/blended learning	
Curriculum-ul programului – Competențe vizate	
Pe parcursul programului, participanții vor învăța despre platforma Redmenta, de la setările de bază și pagina de start până la crearea și partajarea fișelor de lucru, precum și despre tendințele din domeniul educației, cum ar fi învățarea bazată pe proiecte și inteligența artificială. Pe lângă detaliile tehnice, formarea se concentrează și pe aspectele pedagogice și practice - în conformitate cu acest obiectiv, structura formării urmează o abordare orientată spre practică. Competențele digitale sunt dezvoltate într-un mod cuprinzător - curriculum-ul se bazează pe dimensiuni atitudinale (promovarea deschiderii față de educația susținută de TIC), cognitive (tutoriale, prezentări ilustrative) și de abilități (testarea funcțiilor, creație liberă și activitate pe Redmenta).	
Planificarea pe module tematice-timp alocat	
TEME ABORDATE	Timp alocat
Introducere în Redmenta: introducere, instrumente TIC în educație, înregistrare	1 oră

Teste interactive pe Redmenta : navigarea în pagină, crearea de dosare și fișe de lucru, cunoașterea și utilizarea tipurilor de sarcini în practică.	2 ore
Competențe tehnice (sincron): cunoștințe de partajare, umplere și reparare	1 oră
Crearea de lecții digitale pe Redmenta: învățarea elementelor de storytelling și punerea lor în practică	2 ore
Prezentare: prezentarea reciprocă a lecțiilor digitale.	1 oră
Proiecte, cursuri și AI Worksheet Generator	2 ore
Aprofundare în cele învățate, exersare cu ajutorul manualului studentului.	3 ore
Oportunități de colaborare: explorarea catalogului de sarcini și a cataloagelor	1 oră
Mentorat individual din partea formatorilor	1 oră
Inteligența artificială (AI) în educație: cunoștințe de bază despre AI, AI Chat și AI Worksheet Generator pe Redmenta	1 oră
Realizarea produsului final: cursanții își selectează din opțiunile oferite de către instructor și apoi realizează lucrarea dorită (fișă de proiect, lecții digitale, fișe de lucru sau curs) - mentorat asigurat de către instructor	3 ore
Încheiere	2 ore
Total ore curs	20 ore
Calendarul programului	
	Cf. planificarii lunare/semestriale anul școlar 2023-2024
Modalități de evaluare a cursanților:	
Produs final realizat prin utilizarea aplicației Redmenta	
Resurse umane	
Formatori implicați:	
Ferencz-Salamon Alpár, profesor de istorie si limba engleza, formator Casa Corpului Didactic “Apáczai Csere János” Harghita, Seria G Nr. 00091190 Gidró Melinda, profesor de limba si literatura maghiara, formator Casa Corpului Didactic “Apáczai Csere János” Harghita, Seria N Nr. 0186518 Portik Zsolt, profesor de istorie, formator Casa Corpului Didactic “Apáczai Csere János” Harghita, Seria L Nr. 00241415	

Kook Attila, profesor de matematica, formator Casa Corpului Didactic “Apáczai Csere János” Harghita, Seria P Nr. 0009835 Daragics Ianko Katalin, profesor de limba si literatura maghiara, formator, Seria N Nr. 0186507 Kolumbán Krisztina, profesor de limba si literatura maghiara, formator, Seria N Nr. 0186509		
Responsabil program:		
Kiss Pataki Adél , profesor metodist, Casa Corpului Didactic „Apáczai Csere János”		
Criterii economice		
Cost total/cursant – 410 lei (aprox 83 euro)/cursant, din care - taxa curs – 175 lei/cursant (35 euro) – platibili CCD Harghita - cost abonament Redmenta pe 6 luni cu promotie – 240 lei (aprox. 48 euro) – platibil partenerului Redmenta. Cei care au abonament Redmenta platesc doar taxa curs.		
Număr de cursanți planificați:	20 participanți/grupa	
Taxă de participare:	410 lei/participant (fiind inclus in pret si un abonament Redmenta pentru 6 luni)	175 lei/participant Taxa curs.
Costul programului:	8200 lei/grupă	3500 lei/grupă
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	20,50 lei/oră/cursant	8,75 lei/oră/cursant

31. DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR TRANSVERSALE CU TEHNICĂ VR

Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	
Elevi și profesori din domeniul educației și formării profesionale, consilieri școlari	
Limba de predare:	
maghiară/română	
Justificare:	
Într-o lume în schimbare rapidă și puternic interconectată, fiecare persoană va avea nevoie de o gamă largă de aptitudini și competențe, pe care trebuie să le dezvolte în mod continuu pe tot parcursul vieții. Programul se adresează cadrelor didactice și consilierilor școlari, cu scopul de a prezenta metode noi de învățare, folosind tehnologia VR, care a fost dezvoltat cu scopul de a instrui tinerii în vederea incluziunii lor sociale și dezvoltarea abilităților de viață. Cadrele didactice și consilierii de școală pot folosi platforma online în sesiunile de consiliere profesională, pentru a evalua competențele transversale ale tinerilor.	
Durată curs:	
8 ore	
Forma de organizare a programului:	
Blended learning/față în față	
Curriculum-ul programului – Competențe vizate	
Obiectivele cursului sunt de a contribui la emanciparea umană prin creșterea competențelor soft, în domeniile personale, sociale și de învățare, ale forței de muncă europene; creșterea capacității interne a instituțiilor de formare profesională prin oferirea de materiale educaționale VR și de a răspunde la nevoile pieței muncii prin servicii de formare atractive și captivante de prin intermediul VR.	
Planificarea pe module tematice-timp alocat	
TEME ABORDATE	Timp alocat
Prezentarea cadrului de competențe LifeComp	1 oră
Auto-evaluarea competențelor	0.5 oră
Experiență Imersivă cu tehnologie VR, capitolul Personal	2 ore
Experiență Imersivă cu tehnologie VR, capitolul Social	2 ore

Experiență Imersivă cu tehnologie VR, capitolul Învățare	2 ore
Auto-evaluarea competențelor	0.5 oră
Total ore curs	8 ore
Calendarul programului	
Gr. 1	
Modalități de evaluare a cursanților:	
Auto-evaluare cu ajutorul unui instrument online conceput special pentru acest curs.	
Resurse umane	
Formatori implicați:	
Lázár Csilla, Certificat formator nr. G00309573	
Responsabil program:	
Kiss – Pataki Adél, profesor metodist, Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita	
Criterii economice	
Număr total de cursanți planificați:	12 participanți/1 grupă
Taxă de participare:	Finanțat de UE prin programul Erasmus+
Costul programului:	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	

32. EDUCAȚIA DIGITALĂ PENTRU FAMILII

Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	
	educatori, profesori din învățământul preșcolar, primar și secundar
Limba de predare:	
	maghiară/română
Justificare:	
Oferirea primului dispozitiv digital propriu copiilor, respectiv obținerea primului acces la social media reprezintă un prag la fel de important în viața lor ca și obținerea permisului de conducere. A le permite copiilor să acceseze aceste instrumente și rețele digitale fără o pregătire adecvată este la fel de periculos ca și cum ai permite unei persoane de 18 ani să conducă o mașină fără a fi învățat cum să o facă în siguranță și în mod corespunzător, cum să respecte regulile de circulație etc. În timp ce în fiecare țară există un protocol formalizat cu privire la momentul și modul în care tinerii trebuie să fie pregătiți pentru a conduce o mașină, nu există un astfel de protocol și nici o autoritate care să poată controla dacă copiii sunt pregătiți să folosească un smartphone sau să acceseze rețelele de socializare. Întreaga responsabilitate este în sarcina părinților și a educatorilor.	
Durată curs:	
	10 ore
Forma de organizare a programului:	
	Blended learning/ față în față
Curriculum-ul programului – Competențe vizate	
Un curs educațional care sprijină părinții, educatorii, respectiv copii, în vederea dezvoltării competențelor digitale necesare pentru a naviga în siguranță în lumea digitală. Cursul oferă două instrumente educaționale: Cadrul de competență digitală pentru părinți și tutori: structura Cadrului de referință urmează Cadrul de referință DigComp, cele 5 domenii de competențe digitale ale acestuia fiind completate cu un al 6-lea domeniu și anume Facilitarea competențelor digitale ale copiilor: - Cunoașterea informațiilor și a datelor - Comunicare și colaborare - Crearea de conținut digital	

- Siguranță - Rezolvarea problemelor - Facilitarea competențelor digitale ale copiilor Curriculum privind organizarea unor ateliere pentru părinți, cu scopul de a sprijini familiile, și în mod indirect copii în lumea digitală: Acest curriculum își propune să ghideze educatorii și formatorii în vederea organizării unei serii de ateliere de educație digitală pentru părinți, constând în șase ateliere de trei ore fiecare. Acest curriculum evidențiază conceptele care trebuie predate părinților în cadrul atelierelor de educație digitală. Este un sistem interactiv de instruire și învățare cu obiective, conținuturi, strategii, măsurători și resurse specifice. Scopul Atelierele este de a crește gradul de conștientizare a părinților cu privire la competențele digitale proprii și ale copiilor lor și de a-i sprijini în consolidarea încrederii în sine pentru a face față și a rezolva propriile provocări unice în materie de educație digitală, sporind în același timp gradul de conștientizare a părinților cu privire la resursele pe care le pot utiliza pentru a-și dezvolta competențele de educație digitală și pentru a îmbunătăți accesul la aceste resurse.	
Planificarea pe module tematice-timp alocat	
TEME ABORDATE	Timp alocat
Atelier 1: Alfabetizarea în domeniul informațiilor și al prelucrării datelor	3
Atelier 2: Comunicare și colaborare	3
Atelierul 3: Crearea de conținut digital	3
Atelier 4: Siguranța digitală	3
Atelier 5: Rezolvarea problemelor digitale	3
Atelier 6: Facilitarea competențelor digitale ale copiilor	
Total ore curs	10 ore
Calendarul programului conform planificării an școlar 2023/2024	
Modalități de evaluare a cursanților:	
Formular de evaluare înainte și după atelier, Cadrul de competență digital pentru părinți și educatori – instrumente, elaborate în special pentru acest curs	
Resurse umane	
Formatori implicați:	
Lázár Csilla, Certificat formator nr. G00309573	
Responsabil program:	

Kiss – Pataki Adél, profesor metodist, Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita	
Criterii economice	
Număr total de cursanți planificați:	20 part./grupă
Taxă de participare:	Finanțat de UE prin programul Erasmus+
Costul programului:	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	

D. Educația copiilor cu CES, egalitatea de șanse și gen

33. INCLUZIUNEA, EVALUAREA PEDAGOGICĂ ȘI ADAPTAREA CURRICULARĂ PENTRU ELEVII CU CES

Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	
cadre didactice de toate specialitățile, cadre didactice de sprijin și cadre didactice din școli integratoare	
Limba de predare:	
Limba maghiară, limba română	
Justificare:	
La nivel județean monitorizăm cca. 500-600 de elevi care au greutate în învățare, de multe ori se impune o adaptare a curriculumului la posibilitățile elevului. Adaptarea poate fi elaborată numai de cadrele didactice care cunosc atât cerințele programei cât și elevul.	
Durată curs:	
24 ore	
Locul de desfășurare a programului și forma de organizare:	
Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita, Blended – learning/ online	
Curriculum-ul programului – Competențe vizate	
• Participanții vor fi familiarizați cu: • Cauzele tulburărilor de învățare și manifestarea lor în procesul de învățare; • Strategii didactice de compensare, recuperare; • Strategii de construire a motivației; • Evaluarea elevilor pe baza curriculumului adaptat.	
Planificarea pe module tematice-timp alocat	
TEME ABORDATE	Timp alocat
Cauzele tulburărilor de învățare și manifestarea lor în procesul de	6 ore
învățare; evaluarea pedagogică-baza adaptării curriculare. 6 ore	4 ore
Strategii didactice de compensare, recuperare 8 ore	4 ore
Strategii de construire a motivației 4 ore	4 ore
Evaluarea elevilor pe baza curriculumului adaptat 4 ore	4 ore

Evaluare	2 ore
Total ore curs	24 ore
Calendarul programului: conform planificării lunare/ an școlar 2022-23	
Modalități de evaluare a cursanților:	
realizarea unui plan de adaptare curriculară personalizată	
Resurse umane	
Formatori implicați:	
Kos Ibolya	
Responsabil program:	
Kovács Dorina, profesor metodist, Casa Corpului Didactic „Apáczai Csere János” Harghita	
Criterii economice	
Număr total de cursanți planificați:	20 participanți / grupă
Taxă de participare:	300 lei/cursant
Costul programului:	6000 lei/curs
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	12.5 lei/ora/cursant

34. LUCRUL TERAPEUTIC PRIN MUZICĂ ÎN RECUPERAREA PERSOANELOR CU DIZABILITĂȚI

Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	cadre didactice de specialitate din învățământul preuniversitar: profesori psihologi, psihopedagogi de predare, de recuperare, kinetoterapeuți, profesori educatori, învățători, etc.
Limba de predare:	Limba maghiară, limba română
Justificare:	Având la bază principiile psihologiei umaniste, acest curs permite dezvoltarea unor abilități de interacțiune care permit exprimarea de sine și dezvoltarea armonioasă a personalității copilului, creând un mediu de siguranță între cadrul didactic și elev. Aceste abilități formate în cadrul cursului pot fi transferate și în alte domenii ale activității de predare - învățare. Comunicarea prin sunete și muzică ușurează contactul cu copiii cu cerințe educative speciale, motivează spre interacțiune, atenție, participare activă, permițând exprimarea canalizată a emoțiilor, însușirea unor reguli de interacțiune, conștientizarea impactului propriului comportament asupra altuia. Lucrul terapeutic cu muzica permite stimularea integrării senzoriale, a proceselor de autoreglare și a capacității de mentalizare. Cadrele didactice care utilizează muzica în procesul de recuperare, au manifestat dorința de a se perfecționa, de a se sprijini reciproc și de a avea cunoștințe mai profunde în domeniul meloterapiei, pentru a lucra mai eficient. Fiind o metodă care se învață prin experiență este necesară formarea, monitorizarea, susținerea cadrelor în elaborarea unei strategii de intervenție prin terapie prin muzică, în punerea în practică a acestei strategii pentru cazuri concrete, în găsirea unor modalități eficiente de abordare individualizată a unor cazuri, în crearea eficientă a settingului terapeutic. Cursul a primit acreditare prin Colegiul Psihologilor din România (nr. RF-II-BH-211/12.08.2019 anexa din 31 octombrie 2019) și are recomandarea obținută din partea Music as Therapy International din Marea Britanie, beneficiind de supervizarea lor privind aspectele calitative ale cursului. Având în vedere că în învățământ lucrează un mare număr de specialiști în domeniul psihologiei, psihopedagogiei, și faptul că o serie dintre jocurile muzicale propuse pot fi folosite de către educatori, învățători, profesori educatori etc. pentru a favoriza incluziunea copiilor cu CES și formarea relațiilor pozitive dintre elevi, propun acest curs pentru avizare și pentru anul școlar 2023/2024.
Durată curs:	20 de ore
Forma de organizare a programului:	

Față în față	
Curriculum-ul programului – Competențe vizate	
→ abilitatea de a identifica situațiile în care lucrul terapeutic cu muzica poate fi utilizat → abilitatea de a aplica principiile psihologiei umaniste și a terapiei prin muzică în scopul reabilitării → aplicarea unor metode apropiate copiilor cu CES, diversificate, activizante și operaționale în procesul de reabilitare → formarea deprinderii de a proiecta și derula un plan de intervenție prin utilizarea acestei metode → perfecționarea abilității de a se adapta la nevoile de dezvoltare ale copilului → perfecționarea abilității de evaluare și monitorizare a progreselor → formarea abilității de autoreflexare	
Planificarea pe module tematice-timp alocat	
TEME ABORDATE	Timp alocat
Modulul I: Aplicarea principiilor terapiei prin muzică în formarea unei relații securizante pentru copilul cu CES	3 ore
Modulul II: Metode practice de stimulare a comunicării prin lucrul terapeutic cu muzica	3 ore
Modulul III: Jocuri muzicale pentru stimularea integrării senzoriale	3 ore
Modulul IV: Tehnici de lucru terapeutic cu muzica în munca cu emoțiile	2 ore
Modulul V: Demersuri de proiectare, adaptare, individualizare a intervenției, evaluarea intervenției prin utilizarea terapiei prin muzică	8 ore
Evaluare	1 ora
Total ore curs	20 de ore
Calendarul programului	
Gr. 1	Aprilie 2024
Gr. 2	Iunie 2024
Modalități de evaluare a cursanților:	
Joc de rol, raport al activității de lucru terapeutic cu muzica la clasă sau la cabinetul psihopedagogic	
Resurse umane	
Formatori implicați:	

Manases Maria Monica, (Asociația Sound Art E-Motion), profesor la Centrul de Educație Incluzivă nr 1 Oradea, Certificat formator, seria F nr 0031372 Kristof Karoly Seria E nr 0037206	
Responsabil program:	
Kovács Dorina, profesor metodist, Casa Corpului Didactic „Apáczai Csere János” Harghita	
Criterii economice	
Număr total de cursanți planificați:	20 participanți/grupă
Taxă de participare:	300 lei/cursant
Costul programului:	6000/curs
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	15 lei/ora/cursant

E. Educația non formală, extrașcolară și informală

35. ACOLO UNDE ÎNCEPE MIRACOLUL - DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR SOCIALE PRIN METODELE EDUCAȚIEI EXPERIENȚIALE

Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	
Cadre didactice din învățământul preuniversitar care doresc să însușească noi metode de predare-învățare centrate pe elev, care doresc utilizarea jocului în practica didactica.	
Limba de predare:	
	Limba maghiară
Justificare:	
Obiectivul programului este ca participantii să importe importanța pedagogiei experiențiale, utilizarea acestuia în diferite situații educative sau de predare. Totodată urmărim ca participanții să se familiarizeze cu practici concrete de aplicare a pedagogiei experiențiale. Scopul programului este ca participanții să fie capabili să utilizeze metodele adecvate și să adapteze situațiilor de învățare concrete.	
Durată curs:	
	30 ore
Locul de desfășurare a programului și forma de organizare:	
Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita, Blended – learning/ online	
Curriculum-ul programului – Competențe vizate	
• Familiarizarea cu pedagogia experiențială • Dezvoltare a competențelor sociale • Cunoașterea și prelucrarea experienței proprii, prezentarea și interpretarea ciclului de învățare tip Kolb. • Dezvoltarea competențelor sociale necesare rolului de facilitator, cunoașterea și prelucrarea experienței proprii, prezentarea și interpretarea diferențelor dintre rolurile de conducător de activitate și facilitator. • Dezvoltarea competențelor sociale prin activități în grupuri mici • Dezvoltarea competențelor sociale prin activități în grupuri complete – zona de confort, zona de panică și zona de învățare. • Dezvoltarea unei activități de pedagogia experiențială – metode de adaptare a competențelor,	

• metodelor învățate.	
Planificarea pe module tematice-timp alocat	
TEME ABORDATE	Timp alocat
Familiarizarea cu participanții și cu pedagogia experiențială	2 ore
Activități în pereche și cercul învățării bazată pe experiențe	2 ore
Rolul de facilitator	2 ore
Activități în grupuri mici și principiul gradualității	2 ore
Activități în grupuri complete și teoria zonelor	3 ore
Sentimentul succesului și a eșecului	2 ore
Strategii de prelucrare și dezvoltarea competențelor sociale	2 ore
Strategii de prelucrare	2.5 ore
Dezvoltarea unei activități de pedagogie experiențială	2.5 ore
Principiul gradualității pentru facilitator	2 ore
Tehnici pentru facilitator pentru dezvoltarea competențelor sociale	2.5 ore
Elementele unei activități complexe	2.5 ore
Planificarea unei activități complexe	1.5 ore
Evaluarea finală și încheiere curs	1.5 ore
Total ore curs	30
Calendarul programului	
Cf. Calendar pe parcursul anului școlar 2023/24	
Modalități de evaluare a cursanților:	
Portofoliu	
Resurse umane	
Formatori implicați:	
Besnyő Szabolcs – trainer internațional de pedagogie experiențială, Centrul pentru Formarea Cadrelor Didactice KATALIZÁTOR, Budapesta, Ungaria	
Responsabil program:	
Kiss – Pataki Adél , profesor metodist, Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita	

Criterii economice	
Număr total de cursanți planificați:	20 participanți/grupă
Taxă de participare:	340 lei/cursant
Costul programului:	6800 lei/curs
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	11.3 lei/ora/cursant

36. ÎNVĂȚAREA PRIN JOC - PEDAGOGIE EXPERIMENTALĂ

Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	
Cadre didactice din învățământul preuniversitar - învățători, profesori (indiferent de specialitate)	
Limba de predare:	
Limba maghiară, limba română	
Justificare:	
Principiul de învățare prin jocuri a devenit în ultimii ani o idee unanim acceptată în procesul de predare-învățare. Participanții învață mai bine atunci când fac ceva, decât atunci când citesc, ascultă sau privesc. Jocul ne oferă această oportunitate de învățare experiențială	
Durată curs:	
20 ore	
Locul de desfășurare a programului și forma de organizare:	
Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita, Blended – learning/ online	
Curriculum-ul programului – Competențe vizate	
• autocunoaștere, cunoaștere interpersonală, dezvoltare; • cooperare, comunicare, creativitate, experimentare, experiență; • competențe sociale • competențe de comunicare interpersonală • competențe de a lucra în grup	

Planificarea pe module tematice-timp alocat	
TEME ABORDATE	Timp alocat
Energetizare	4 ore
Comunicare, cooperare	4 ore
Experimentare, experiență	4 ore
Învățarea în patru etape	4 ore
Activități în grupuri	4 ore
Total ore curs	20 ore
Calendarul programului conform planificării lunare/ an școlar 2022-23	
Modalități de evaluare a cursanților:	
realizarea unui plan de adaptare curriculară personalizată	
Resurse umane	
Formatori implicați:	
Vad Zoltán, formator în pedagogie experiențială, , trainer al ”Legyen Élmény A Suli” – Liceul Teoretic “Ady Endre” Oradea, formator, certificat Seria H nr. 00164388	
Responsabil program:	
Kovács Dorina, profesor metodist, Casa Corpului Didactic ”Apáczai Csere János” jud. Harghita	
Criterii economice	
Număr total de cursanți planificați:	20 participanți / grupă
Taxă de participare:	180 lei/cursant
Costul programului:	3600 lei/curs
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	9 lei/ora/cursant

37. JOCUL ÎN CLASĂ – METODE DE PEDAGOGIA JOCULUI APLICABILE PREDĂRII ÎN CLASĂ

Criterii curriculare:	
Grup țintă	
Cadre didactice din învățământul preuniversitar care doresc să însușească noi metode de predare-învățare centrate pe elev, care doresc utilizarea jocului în practica didactica.	
Limba de predare	
Limba maghiară	
Justificare:	
Conștientizarea în rândul participanților a posibilităților și importanței utilizării jocului în cadrul orelor, a necesității adaptării pedagogiei jocului în diverse tipuri de activități instructive-educative. Cursanții să cunoască metode de lucru prin care poate folosi jocul didactic în activitatea de predare-învățare, și să fie capabil adaptării la specificul disciplinei pe care predă.	
Durata cursului	
30 ore	
Locul de desfășurare a programului și forma de organizare:	
Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita, Blended – learning/ online	
Curriculum-ul programului – Competențe vizate	
- Familiarizarea cu pedagogia experiențială - Dezvoltare a competențelor sociale - Cunoașterea și prelucrarea experienței proprii, prezentarea și interpretarea ciclului de învățare tip Kolb. - Dezvoltarea competențelor sociale necesare rolului de facilitator, cunoașterea și prelucrarea experienței proprii, prezentarea și interpretarea diferențelor dintre rolurile de conducător de activitate și facilitator. - Dezvoltarea competențelor sociale prin activități în grupuri mici - Dezvoltarea competențelor sociale prin activități în grupuri complete – zona de confort, zona de panică și zona de învățare. - Dezvoltarea unei activități de pedagogia experiențială – metode de adaptare a competențelor, metodelor învățate.	
Planificarea pe module tematice-timp alocat	
TEME ABORDATE	Timp alocat

Familiarizarea cu participanții și cu pedagogia experiențială	1.5 ore
Activități în pereche și cercul învățării bazată pe experiențe	2 ore
Rolul de facilitator	2.5 ore
Activități în grupuri mici și principiul gradualității	2.5 ore
Activități în grupuri complete și teoria zonelor	3 ore
Sentimentul succesului și a eșecului	3 ore
Strategii de prelucrare și dezvoltarea competențelor sociale	4.5 ore
Strategii de prelucrare	2.5 ore
Dezvoltarea unei activități de pedagogia experiențială	3.5 ore
Principiul gradualității pentru facilitator	2.5 ore
Tehnici pentru facilitator pentru dezvoltarea competențelor sociale	2.5 ore
Total ore	30 ore
Calendarul cursului	
	Cf. Calendar pe parcursul anului școlar 2023/2024
Evaluare:	
	Portofoliu, plan de lecție
Resurse umane	
Formator:	
Besnyi Szabolcs – trainer internațional de pedagogie experiențială, Centrul pentru Formarea Cadrelor Didactice KATALIZÁTOR, Budapesta, Ungaria, și formatori certificați	
Coordonator proiect:	
Kiss – Pataki Adél, profesor metodist, Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita	
Criterii economice:	
Număr total de cursanți planificați:	20 participanți/grupă
Taxă de participare:	340 lei/cursant
Costul programului:	6800 lei/curs
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	11.3 lei/ora/cursant

38. TEAM BUILDING – FORMAREA COLECTIVULUI PRIN JOC

Criterii curriculare	
Public țintă vizat	
	Cadre didactice din învățământul preuniversitar – educatoare, învățători, profesori
Limba de predare:	
	maghiară
Justificare:	
Termenul de team building deriva de la cuvântul echipa. De altfel, așa cum sugerează și numele, este procesul de construire a unei echipe eficiente. Un exercițiu de team building poate ajuta la crearea unei unități cu o coeziune puternică, ce are un țel și un scop comun. Când încercăm să construim o echipă, este important să identificăm punctele tari și punctele slabe ale fiecărui membru al echipei. Acest lucru ne va permite să le asigurăm sarcini pe care le vor putea duce la capăt cu succes. Echipa este o mulțime de oameni care fac parte adesea din grupuri destul de distincte, dar înrudite, și care are sarcina de a îndeplini o anumită funcție bine definită dintr-o organizație sau dintr-un proiect. Ideea și scopul unui team building este să-i faci pe oameni să înțeleagă că sunt dependenți de ceilalți și că trebuie să dea ce au mai bun, iar astfel le poți descoperi potențialul. Și poate răspunde unui obiectiv general cum ar fi cel de a „ne cunoaște mai bine”.	
Durata:	
	20 ore
Locul de desfășurare a programului și forma de organizare	
	Casa Corpului Didactic ”Apáczai Csere János” Harghita, face to face
Curriculum-ul programului:	
✓ Familiarizarea cu pedagogia experimentală; ✓ Dezvoltarea competențelor sociale; ✓ Cunoașterea și prelucrarea experienței proprii; ✓ Dezvoltarea competențelor sociale prin activități în grupuri mici, grupuri complete (zona de confort, de panică, de învățare); ✓ Prezentarea și interpretarea diferențelor dintre rolurile de conducător de activitate și facilitator;	

✓ Dezvoltarea unei activități de pedagogia experimentală, metode de adaptare a competențelor, metodelor învățate	
Competențe vizate:	
• autocunoaștere, cunoaștere interpersonală, dezvoltare; • cooperare, comunicare, creativitate, experimentare, experiență;	
Planificarea modulelor tematice	
Teme abordate	Durata
Energetizare	3
Comunicare, cooperare	3
Joc deductiv	10
Activități în grupuri	2
Feed-back	2
Total ore curs:	20 ore
Calendarul programului:	
	Conform planificării lunare din anul școlar 2023/24
Modalități de evaluare a cursanților:	
	Realizarea unui plan de adaptare curriculară personalizată
Resurse umane	
Formator(i):	
	Majla Géza - Școala Gimnazială „Gál Sándor”, Ciucsângeorgiu, jud. Harghita
Coordonatorul programului:	
	Kiss – Pataki Adél , profesor metodist, Casa Corpului Didactic ”Apáczai Csere János” Harghita
Criterii economice	
Număr de cursanți planificați:	20 participanți/grupă
Taxă de participare:	160 lei/cursant
Costul programului:	3200 lei/curs
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	8 lei/ora/cursant

39. ORGANIZAREA TABEREI

Criterii curriculare	
Grup țintă:	
Profesori care lucrează în școli sau grădinițe care participă în calitate de lideri, organizatori, colaboratori, supraveghetori sau profesori însoțitori sau care doresc să participe la crearea, organizarea și gestionarea taberelor de zi și programelor pentru copii și tineri	
Limba de predare:	maghiară, română
Justificare:	
Participanții ar trebui să se pregătească pentru organizarea de activități bazată pe proiecte a taberelor pentru copii și tineri, a taberelor de zi, a taberelor nomade și de vacanță și să învețe cunoștințele de bază privind organizarea evenimentelor, conexiunile și standardele de bază. Participanții să dobândească noi idei, instrumente și metode de organizare a campingului, să cunoască oportunitățile de educație și dezvoltare individuale și de grup inerente organizării de programe de tabere și de agrement orientate spre experiență, să devină capabili să le folosească pentru a le face mai eficiente și să rezolve problemele apărute în timpul organizării folosind cunoștințe noi. Participanții ar trebui să fie capabili să-i implice pe copii în crearea activă, ludică de programe de tabără bazate pe valori, în dezvoltarea individuală și de grup a competențelor sociale ale copiilor, în utilizarea oportunităților de învățare non-formală și informală și în sprijinul pentru realizarea educațională. și obiective educaționale.	
Durata:	30 de ore
Locul de desfășurare a programului și forma de organizare:	
Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita, filiale CCD –CDI-uri/Blended – learning/ online	
Curriculum-ul programului – Competențe vizate	

• Cooperare, responsabilitate, inițiativă voluntară • Responsabilitate, responsabilitatea individului pentru propriile sale acțiuni pozitive și negative • Colectarea, sistematizarea și prelucrarea informațiilor • Deschidere, flexibilitate • Încredere în sine, obiective realiste • Managementul problemelor, rezolvarea problemelor • Managementul succesului și eșecului, orientare spre succes • Toleranță, acceptarea opiniilor celorlalți • Spirit antreprenorial, atitudine pozitivă față de schimbări	
Planificarea pe module tematice-timp alocat	
Tematică	Timp alocat
Cunoaștere, jocuri de spargere a gheții, descrierea scurtă a metodei	1,5 ore
Definirea conținutului unui program sau al unei tabere, implementarea obiectivelor de dezvoltare și educaționale	2 ore
Definirea condițiilor tehnice ale unui program sau a unei tabere	2,5 ore
Alcătuirea și prezentarea unei colecții de programe	2,5 ore
Alcătuirea scenariului general de program	3 ore
Structura agendei generale, planificarea programului taberei	3 ore
Nevoile fiziologice și sociale ale grupului țintă	4,5 ore
Pregătirea taberei: etapa de planificare și organizare, mijloace de implicare și activarea a copiilor în organizarea taberei	2,5 ore
Pregătiri de siguranță și igienă , prevenirea accidentelor, reguli de siguranță generală	3,5 ore
Dezvoltarea competențelor sociale în tabără (muncă individuală, cooperare, încredere, managementul conflictelor, managementul eșecului, lucru în echipă)	2,5 ore
Metode și tehnici de evaluare a taberei	1 oră
Evaluarea finală	1 oră
Total ore curs	30 ore
Calendarul programului, prima întâlnire	

Anul școlar 2023/2024	
Modalități de evaluare a cursanților:	
Portofoliu	
Resurse umane	
Formatori implicați:) în limba maghiară Bányai Sándor, Demjén Izabella, Kovács Nikoletta, Takács Nándor, Sárközi Andrea În limba română: Kémenes Hajnal și Maxim Orsolya	
Responsabil program: Erődsdi Edit / Márdirosz Ajka Klára profesor metodist/bibliotecar	
Criterii economice	
Număr total de cursanți planificați:	20 participanți/grupă
Taxă de participare:	290 lei/cursant
Costul programului:	5800 lei/curs
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	9.6 lei/ora/cursant

40.DE LA IMPROVIZAȚIE LA SPECTACOL

Criterii curriculare
Public țintă vizat:
cadre didactice din învățământul preuniversitar – educatori, învățători, profesori (indiferent de specialitate)
Limba de predare:
Limba maghiară
Justificare:
Scopul activităților este ca participanții să experimenteze și să învețe formele dramatice pe care le pot folosi la ore și în spațiul virtual. Programul este destinat tuturor educatorilor, indiferent dacă predă la grădiniță, școală gimnazială sau liceu, și îi ajută ca procesul de predare-învățare online, să nu fie uscat, să fie mai inventiv, creativ și uman. În timpul programului, activitățile sunt interactive, în grupuri sau separat, cu exemple concrete și necesită cooperarea și participarea activă a participanților.
Durată curs:
20 ore
Locul de desfășurare a programului și forma de organizare:
Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita, Blended – learning/ online
Curriculum-ul programului – Competențe vizate
• Dezvoltarea și aplicarea creativității educatorului în procesele de lucru • Cunoașterea unui set de instrumente cu care recunoaștem și dezvoltăm creativitatea elevilor • Prezentarea convențiilor pedagogiei dramatice care pot fi utilizate în educație • Împărtășirea experiențelor provenite din aplicarea pedagogiei dramatice în spațiul virtual • Prezentarea jocurilor interactive, jocurilor energizante
Planificarea pe module tematice-timp alocat

TEME ABORDATE		Timpalocat
Prezetări online		10 ore
Lecții interactive și documente online		10 ore
Total ore curs		20 ore
Calendarul programului		
Grupa 1	Cf. Planificării lunare an școlar 2023-2024	
Modalități de evaluare a cursanților:		
		portofoliu
Resurse umane		
Formator :		
Rusz Csilla Mária, profesor învățământ primar, formator certificat Seria E nr. 0007342		
Responsabil program:		
Kiss – Pataki Adél, profesor metodist, Casa Corpului Didactic ”Apáczai Csere János” Harghita		
Criterii economice		
Număr total de cursanți planificați:	20 participanți / grupă	
Taxă de participare:	180 lei/cursant	
Costul programului:	3600 lei/curs	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	9 lei/ora/cursant	

41. DEZVOLTAREA PERSONALITĂȚII COPIILOR PRIN JOCURI DRAMATICE ȘI TEATRU DE PĂPUȘI, CA MIJLOC DE EDUCAȚIE

Criterii curriculare
Public țintă vizat:
personal didactic din ciclul primar și preșcolar
Limba de predare:
limba maghiară
Justificare:
Teatrul de păpuși oferă condiții favorabile pentru educația estetică. Prin teatrul de păpuși, trecerea de la receptivitatea artistică pasivă la cea creativă se produce rapid, între valorile estetice și cele etice existând strânse legături. Colaborarea pe care o întâlnim în teatrul de păpuși între diferite genuri artistice – literatură, teatru, arte plastice și muzică – este desosebit de avantajoasă procesului instructiv – educativ pluridisciplinar. Pentru copil, teatrul de păpuși reprezintă o activitate veselă, plăcută; pentru un cadru didactic constituie un prilej de a urmări felul cum se dezvoltă personalitatea copilului, de a o stimula și influența. Teatrul de păpuși poate fi folosit în cele mai diferite forme, dar devine un mijloc al educației numai prin conținutul său, prin scopul urmărit. Gândirea și trăirile copilului din clasele I-IV sunt strâns legate de concret, de forme, de culori, precum și de sunete – mijloace de care teatrul de păpuși se folosește în mare măsură. Cu ajutorul păpușilor putem oferi copilului exemple clare, îl putem face să distingă binele de rău, îl ajutăm să înțeleagă ceea ce este greșit de ceea ce este corect. Păpușile ne pot ajuta mult în rezolvarea diferitelor probleme ale educației. Scopul activităților este ca participanții să experimenteze și să învețe formele dramatice pe care le pot folosi la ore. Programul este destinat tuturor educatorilor și învățătorilor, și îi ajută ca procesul de predare-învățare să nu fie uscat, să fie mai inventiv, creativ. În timpul programului, activitățile sunt interactive, în grupuri sau separat, cu exemple concrete și necesită cooperarea și participarea activă a participanților.
Durata:
20 ore
Locul de desfășurare a programului și forma de organizare
Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita, și/sau filialele ale C.C.D
Curriculum-ul programului:

Competențe vizate:	
- Folosirea tehnicilor de realizare și mănuire a păpușilor; - Folosirea mijloacelor teatrului de păpuși în dezvoltarea personalității copiilor, a capacității lor de observare, a memoriei și a creativității; - Pregătirea și prezentarea unui spectacol de păpuși; - Dezvoltarea abilităților prin jocuri dramatice; - Dezvoltarea competențelor cu privire la arta dramatică: dicție, pantomimă, oratorie; - Dezvoltarea și aplicarea creativității educatorului în procesele de lucru - Cunoașterea unui set de instrumente cu care recunoaștem și dezvoltăm creativitatea elevilor - Prezentarea convențiilor pedagogiei dramatice care pot fi utilizate în educație - Împărtășirea experiențelor provenite din aplicarea pedagogiei dramatice în spațiul virtual - Prezentarea jocurilor interactive, jocurilor energizante - Dezvoltarea spontaneității și creativității grupului prin scrierea de scenarii și regizarea acestora.	
Planificarea modulelor tematice	
Teme abordate	Durata
Jocuri dramatice	6 ore
Introducere în realizarea diferitelor tipuri de păpuși și diferitele mijloace ale teatrului de păpuși – prezentarea exemplelor	3 ore
Tehnici de pregătire a păpușilor	3 ore
Tehnici de mănuire a păpușilor	3 ore
Pregătirea diferitelor tipuri de păpuși	3 ore
Tehnici și mijloace utile pentru pregătirea unui spectacol cu copii (fonație, stare, gesturi, etc.)	2 ore
Total ore curs:	20 ore
Calendarul programului:	
	Conform planificării din anul școlar 2023-2024
Modalități de evaluare a cursanților:	
	Plan cu jocuri dramatice, Realizarea unui spectacol de marionete
Resurse umane	
Formator(i):	

Bende Zsuzsanna (Universitatea de Artă din Târgu Mureș), păpușar – liber profesionist	
Coordonatorul programului:	
Adél Kiss -Pataki , profesor metodic, Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita	
Criterii economice	
Număr de cursanți planificați:	20 participanți/grupa
Taxă de participare:	160 lei/participant
Costul programului:	3200 lei/grupă
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	8 lei/cursant/oră

42. POSIBILITĂȚI DE ADAPTARE CURRICULARĂ A MODELULUI FINLANDEZ ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR / PRIMAR

Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	
Personal didactic din învățământul preșcolar, dar și primar, studenți viitoare cadre didactice, părinți interesați	
Limba de predare:	
Limba română	
Justificare:	
Participanții se vor familiariza activ cu metodele învățării ludice, apărute în publicația "Playful Learning In Early Childhood Education" (https://learningbydoing.fi/en/product-category/playful-learning/), care oferă o imagine de ansamblu în prezent unică și cuprinzătoare a educației timpurii și a curriculumului pentru educație timpurie din Finlanda. Pe lângă explicații privind fundamentele științifice, vom explora posibilitățile ludice, artistice și multidisciplinare de dezvoltare a abilităților de gândire matematică, a creativității și a imaginației în educația timpurie a copiilor, prin intermediul unor jocuri care pot fi încercate și aplicate cu ușurință de atât la grădiniță, cât și acasă. Unul dintre obiectivele principale ale curriculumului finlandez pentru educație timpurie este de a crea condiții egale pentru dezvoltarea holistică a tuturor copiilor. În această perspectivă, dezvoltarea timpurie a gândirii matematice este integrată în procese ludice, creative și de multe ori artistice. Exercițiile individuale și colective care stimulează imaginația, autoexprimarea și reflecția sunt, de asemenea, construite prin intermediul jocurilor. Formarea este pusă în aplicare de Atelierul Experiențial finlandezo-maghiar (www.elmenymuhely.hu).	

Durata:	
30 ore	
Locul de desfășurare a programului:	
Blended learning, cu componenta față în față la Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita	
Curriculum-ul programului:	
Competențe vizate:	
Obiectivele formării sunt în concordanță cu tendințele UE privind dezvoltarea competențelor cheie de la o vârstă fragedă, considerând că o persoană care va dobândi mai devreme practicile individuale și sociale care stau la baza abilităților de a învăța să învețe, cu atât cresc șansele de succes școlar și profesional în viitor. Cursul vizează pe lângă o înțelegere activă a curriculumului pentru educația timpurie finlandeză, posibilitatea adaptării locale a bunelor practici.	
Planificarea modulelor tematice	
Teme abordate	Durata
Introducere în sistemul de educație timpurie finlandeză.	2
Joc, învățare și evaluare în grădinița finlandeză.	4
Activitate pe grupe: prezentare introductivă (instrumente folosite în activitatea didactică, exemple bune practici din experiența de la catedră, în condiții formale sau informale).	4
Abilități și competențe.	2
Jocuri pentru dezvoltarea gândirii logice, matematice.	2
Jocuri pe bază de patternuri (modele) și simetrii.	2
Elemente de bază pentru construirea gândirii.	2
Experimentarea conceptelor matematice prin activități fizice.	2
Jocuri lingvistice, artistice și creative.	2
Jocuri pentru dezvoltarea abilităților motorii.	2
Jocuri cu bebeluși și antepreșcolari.	2
prezentarea portofoliilor	4
Total ore curs:	30 ore
Calendarul programului:	
Cf planificărilor lunare din anul școlar 2023/2024	

Modalități de evaluare a cursanților:	
Testare online	
Resurse umane	
Formator(i):	
Dr. Fenyvesi Kristóf, cercetător științe ale educației - Universitatea Jyväskylä din Finlanda, trainer STEAM - Experience Workshop International STEAM Learning Network - Balázs Teréz, profesor învățământul primar Școala Gimnazială "Fráter György" Remetea, formator	
Coordonatorul programului:	
Erődsdi Edit profesor metodist Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" jud. Harghita	
Criterii economice	
Număr de cursanți planificați:	20 participanți/grupa
Taxă de participare:	350 lei/participant
Costul programului:	7000 lei/grupă
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	11.6 lei/cursant/oră

43. DEZVOLTAREA COOPERĂRII ÎN COMUNITĂȚILE DE PROFESORI, DEZVOLTAREA SPIRITULUI DE ECHIPĂ – IMPORTANTA ȘI DEZVOLTAREA REZILIENȚEI ÎN COMUNITATE.

1.1. Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	
cadre didactice din învățământul preuniversitar – colective de cadre didactice a unităților de învățământ	
Limba de predare:	
Limba maghiară	
Justificare:	
Dezvoltarea constienta a atitudinii reziliante atat pe plan personal, cat si la nivelul comunitatii, deschiderea pentru rezolvarea conflictelor prin problem-solving si un management al conflictelor constructiva, influenteaza in directie pozitiva relatiile din organizatiile educationale.	
Durată curs:	
20 ore	
Forma de organizare a programului:	
Blended learning/prezenta fizica	
Curriculum-ul programului – Competențe vizate	
Contribuim la creșterea încrederii și a cooperării între membrii comunității didactice prin explorarea comportamentului lor rezilient. Astfel se îmbunătățește climatul instituțional, reducându-se riscul de epuizare. Se produce o schimbare în modul în care sunt înțelese conflictele și acestea devin o oportunitate prin rezolvarea constructivă a acestora. Oferim oportunități de învățare experiențială, participare la exerciții individuale și de grup, prezentări interactive.	
Planificarea pe module tematice-timp alocat	
TEME ABORDATE	Timp alocat
Autocunoașterea. Efectuarea unui bilanț al punctelor tari și al punctelor slabe.	2 ore
Reziliența personală: reziliența ca și o capacitate umană, acceptarea situațiilor, ascultarea de sine și de ceilalți, aprecierea de sine	2 ore

Activități energizante și activități care ne descarc. Ce putem și ce nu putem face.	3 ore
Echilibrul dintre viața profesională și cea privată. Gestionarea timpului. Importanța stabilirii unor limite. Teste și exerciții	3 ore
Reziliența organizațională	4 ore
Problemsolving C.O.M.P.A.S.S.	3 ore
Gestionarea conflictelor în mod constructiv. Tipuri de conflicte și soluții	4 ore
Total ore curs	20 ore
Calendarul programului	
Grupa 1	Cf. planificarii lunare/semestriale anul școlar 2023-2024
Modalități de evaluare a cursanților:	
	portofoliu
1.2. Resurse umane	
Formatori implicați:	
Magdolna Tratnyek, phd si Csaba Mandak, formatori internationali ai Atelierului Inovativ Pedagogiai Muhely, Ungaria	
Responsabil program:	
Kovács Dorina, profesor metodist, Casa Corpului Didactic „Apáczai Csere János”	
1.3. Criterii economice	
Număr total de cursanți planificați:	20 participanți/grupa
Taxă de participare:	260 lei/participant
Costul programului:	5200 lei/grupă
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	13 lei/cursant/oră

F. Combaterea violenței școlare și a bullyingului

44. PREVENIREA BULLYINGULUI ȘI CYBER BULLYINGULUI ÎN MEDIUL ȘCOLAR

Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	
cadre didactice din învățământul preuniversitar	
Limba de predare:	
Limba maghiară	
Justificare:	
Scopul programului este prevenirea bullyingului , cyberbullyingului în mediul școlar, prin identificarea timpurie a manifestărilor violente care pot duce la cazuri de bullying, identificarea cauzelor și dinamica acestor fenomene. Dezvoltarea competențelor de comunicare asertivă, gestionarea emoțiilor și gestionarea conflictelor în mod creativ în activitatea didactică.	
Durată curs:	
12 ore	
Locul de desfășurare a programului și forma de organizare:	
Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita, Blended – learning/ online	
Curriculum-ul programului – Competențe vizate	
• Competențe de identificare a potențialelor riscuri de bullying în școli • Competențe de comunicare și colaborare • Competențe de gestionare al emoțiilor • Competențe de gestionare a conflictelor în mod creativ	
Planificarea pe module tematice-timp alocat	
TEME ABORDATE	Timp alocat
Teambuilding. Autocunoaștere	2 ore
Formele violenței. Cauzele manifestărilor violente în școli. Bullying. Cyberbullying	2 ore
Dinamica vieții emoționale. Gestionarea emoțiilor	2 ore
Deficiențele de comunicare ca sursă a violenței școlare	2 ore
Tehnici creative de rezolvare a conflictelor	2 ore

Strategii anti-violență la nivelul clasei	1 ore
Feedback. Evaluarea formării	1 ore
Total ore curs	12 ore
Calendarul programului	
Grupa 1	Cf. planificarii lunare/semestriale anul școlar 2023-2024
Modalități de evaluare a cursanților:	
	portofoliu
Resurse umane	
Formatori implicați:	
Borsos Annamária, psiholog clinician, formator AVP	
Responsabil program:	
Kovács Dorina , profesor metodist, Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" jud. Harghita	
Criterii economice	
Număr total de cursanți planificați:	20 participanți/grupa
Taxă de participare:	120 lei/participant
Costul programului:	2400 lei/grupă
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	10 lei/cursant/oră

45. COMBATEREA FENOMENULUI DE BULLYING PRIN PRACTICI RESTAURATIVE

Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	
	Cadre didactice
Limba de predare:	
	Limba maghiară
Justificare:	
Programul oferă: ateliere de lucru prin metoda învățării experiențiale pe tema bullyingului în rândul elevilor, pentru cadre didactice pregătirea cadrelor didactice privind asumarea unor responsabilități specifice, relevante din perspectiva combaterii situațiilor de bullying în școli creșterea nivelului de conștientizare al profesorilor cu privire la factorii care facilitează și împiedică rezolvarea situațiilor de bullying	
Durată curs:	
	24 ore
Forma de organizare a programului:	
Curs prin prezență fizică cu activități de consolidare online, blended learning	
Curriculum-ul programului – Competențe vizate	
• creșterea nivelului de cunoștințe despre fenomenul de bullying în școli • competența de analiză comparativă a fenomenului de bullying și a situațiilor de conflict prin situații concrete cu ajutorul practicilor restaurative • îmbunătățirea strategiilor pentru o intervenție eficientă în situații de bullying • competențe pentru gestionarea reacțiilor elevilor în situații de bullying • dezvoltarea competențelor de comunicare cu adulții din interiorul și din exteriorul școlii	
Planificarea pe module tematice-timp alocat	
TEME ABORDATE	Timp alocat
Modalități prin care situațiile de bullying pot fi identificate și conștientizate în școli de către cadrele didactice, elevi și părinți Diferențierea fenomenului de bullying de situațiile de conflict	4 ore face to face+ 2 ore online

Intervenție prin practici restaurative în situații de bullying Urmărirea relațiilor și a dinamicii de grup	4 ore face to face+ 2 ore online
Factorii care facilitează și împiedică rezolvarea situațiilor de bullying Colaborarea și munca în echipă cu adulții din școală și din afara școlii	4 ore face to face+ 2 ore online
Studii de caz, întrebări, feed-back	4 ore face to face+ 2 ore online
Total ore curs	24 ore
Calendarul programului	
Grupa 1	Cf. planificarii lunare/semestriale anul școlar 2023-2024
Modalități de evaluare a cursanților:	
	Portofoliu
Resurse umane	
Formatori implicați:	
	Boros Melinda consilier școlar – CJRAE seria G 00304359 Tőkés Éva consilier școlar – CJRAE Formator Seria E, nr.0040061
Responsabil program:	
	Kovács Dorina, profesor metodist, Casa Corpului Didactic „Apáczai Csere János”
Criterii economice	
Număr total de cursanți planificați:	20 participanți/grupa
Taxă de participare:	220 lei/participant
Costul programului:	4400 lei/grupă
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	9 lei/cursant/oră

G. Educație pentru mediu

46. EDUCAȚIA ECOLOGICĂ PRIN PROIECTE

Criterii curriculare
Public țintă vizat:
educatoare/ învățători/ profesori
Limba de predare:
Limba română, maghiară
Justificare:
Educația ecologică și protecția mediului la nivel declarativ sunt departe de a produce schimbări comportamentale, în absența receptării mesajului de către protagoniști; acumularea cunoștințelor teoretice, nu este suficientă, formarea atitudinilor și comportamentelor dezirabile, scopul principal al educației ecologice rezultă din însăși caracterul practico-aplicativ al acesteia. Prezentul curs vizează dezvoltarea abilităților de a-i implica pe copii, elevi și tineri în rezolvarea problemelor comunității, prin dobândirea unor competențe relevante de inițiere, elaborare, implementare, monitorizare, control și evaluare a proiectelor ecologice și de protecție a mediului.
Durată curs:
10 ore
Locul de desfășurare a programului și forma de organizare:
Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita, alte unități școlare, CCD, Blended – learning/ online
Curriculum-ul programului – Competențe vizate
• Parcurgând acest program, participanții își vor dezvolta: • Capacitatea de identificare a etapelor unui proiect ecologic • Capacitatea de utilizare a noțiunilor specifice managementului proiectelor în elaborarea și în derularea unui proiect ecologic • Capacitatea de aplicare a diverselor instrumente de analiză pentru identificarea resurselor existente / necesare realizării unui proiect ecologic • Capacitatea de colaborare/ completarea formularelor/ cererilor de finanțare în echipă • Manifestarea inițiativei și a responsabilității ecocivice
Planificarea pe module tematice-timp alocat

TEME ABORDATE	Timp alocat
Ciclul de viață al proiectului: Etapele unui proiect	2 ore
Identificarea nevoii/problemei Scopul și obiectivele proiectului Activitățile proiectului; planificarea în timp a activităților Resurse necesare pentru realizarea unui proiect Parteneri Bugetul proiectului Rezultate așteptate	8 ore
Total ore curs	10 ore
Calendarul programului conform planificării lunare/ an școlar 2023-24	
Modalități de evaluare a cursanților:	
realizarea unui plan de adaptare curriculară personalizată	
Resurse umane	
Formatori implicați:	
Todor Imre, Formatori abilitați, metodiști ai ISJ	
Responsabil program:	
Kiss-Pataki Adél, profesor metodist, Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" jud. Harghita	
Criterii economice	
Număr total de cursanți planificați:	20 participanți/grupa
Taxă de participare:	85 lei/participant
Costul programului:	1700 lei/grupă
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	8.5 lei/cursant/oră

47. DE LA CLASĂ LA COMUNITATE: EXTINDEREA EDUCAȚIEI PENTRU SUSTENABILITATE

Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	
	cadre didactice: învățători, profesori clasele V.-VIII.
Limba de predare:	
	maghiară
Justificare:	
Participanții vor dobândi cunoștințe privind proiectarea mediilor de învățare în aer liber și în sălile de clasă, integrarea eficientă a instrumentelor și soluțiilor digitale, aplicarea principiilor de învățare constructivistă și colaborativă, evaluarea personalizată și de dezvoltare. Educația pentru sustenabilitate este esențială pentru o serie de motive importante: 1. Conștientizarea impactului asupra mediului: - impactul acțiunilor umane asupra mediului 2. Exemplu pentru elevi: Prin implicarea în educație ecologică, profesorii pot inspira și motiva elevii să adopte practici mai sustenabile. 3. Integrarea sustenabilității în curriculum: Profesorii pot integra teme legate de mediu în materiile pe care le predau, astfel încât elevii să învețe despre importanța protejării mediului în mod natural. 4. Promovarea gândirii critice: încurajează gândirea critică și analiza consecințelor acțiunilor umane asupra mediului, contribuind la dezvoltarea unei perspective mai largi. 5. Formarea unor cetățeni responsabili: se formează cetățeni care înțeleg responsabilitatea față de mediu și sunt mai susceptibili să adopte comportamente durabile în viața de zi cu zi. 6. Adaptarea la schimbările climatice 7. Legătura cu comunitatea și mediu Cursurile de formare sunt esențiale pentru a asigura că profesorii au cunoștințele și abilitățile necesare pentru a preda eficient și inspira elevii în aceste domenii cruciale. O educație ecologică bine pregătită nu doar informează, ci și cultivă atitudini și comportamente pro-mediu care pot avea un impact pozitiv asupra viitorului planetei noastre.	
Durată curs:	
	20 ore

Forma de organizare a programului:	
Face to face/Blended learning/ online	
Curriculum-ul programului – Competențe vizate	
Cunoașterea conceptelor de sustenabilitate: Profesorii trebuie să dobândească o înțelegere profundă a conceptelor legate de sustenabilitate. Capacitatea de a integra sustenabilitatea în curriculum: Profesorii pot identifica oportunități de a integra teme de sustenabilitate în materiile pe care le predau și să creeze materiale relevante și interesante pentru elevi. Abilități de gândire critică: Educația pentru sustenabilitate încurajează gândirea critică și analiza problemelor legate de mediu. Profesorii pot facilita aceste abilități la elevi. Promovarea comportamentelor sustenabile: Profesorii pot inspira și motiva elevii să adopte practici mai sustenabile în viața de zi cu zi. Comunicarea eficientă despre sustenabilitate Dezvoltarea abilităților de proiectare și implementare a activităților de educație ecologică: Profesorii pot planifica și implementa activități educative care să promoveze conștientizarea și acțiunea în domeniul sustenabilității. Colaborarea și lucrul în echipă: Educația pentru sustenabilitate implică adesea proiecte și activități care necesită colaborare între elevi, profesori și comunitatea locală. Evaluarea progresului în educația pentru sustenabilitate: Profesorii pot dezvolta metode eficiente de evaluare a cunoștințelor și comportamentelor legate de sustenabilitate ale elevilor. Adaptabilitatea și învățarea continuă Aceste competențe vor contribui la pregătirea profesorilor pentru a oferi o educație eficientă și inspiratoare în domeniul sustenabilității.	
Planificarea pe module tematice-timp alocat	
TEME ABORDATE	Timp alocat
Cosumare conștientă	2
Gestionarea deșeurilor (prevenirea deșeurilor, colectarea selectivă a deșeurilor, reciclare, impactul microplasticelor asupra mediului)	6
Valori naturale, valori sustenabile	2
Habitate naturale – ecoturism	2
Educație ecologică sensibilă	4
Jocuri didactice și rolul lor în educația environmentală	4
Total ore curs	20 ore
Calendarul programului	

Gr. 1	februarie-martie 2024
Modalități de evaluare a cursanților:	
Portofoliu, aplicații la clasă	
Resurse umane	
Formatori implicați:	
Hégető Katalin, profesor la Sc. Gimn. "József Attila" Miercurea Ciuc, Certificat formator, seria D nr. 0084842	
Responsabil program:	
Kiss – Pataki Adél, profesor metodist, Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita	
Criterii economice	
Număr total de cursanți planificați:	20 participanți / grupă
Taxă de participare:	155 lei/cursant
Costul programului:	3100 lei/curs
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	7.75 lei/ora/cursant

48. TINERII ANTREPRENORI SUSȚINĂTORI AI DEZVOLTĂRII DURABILE

Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	
Profesori din învățământul secundar (de formare profesională, teoretic)	
Limba de predare:	
Maghiară/română	
Justificare:	
Statisticile (Eurostat 2022) arată că șomajul în rândul tinerilor este încă o problemă importantă. În august 2022, rata șomajului în rândul tinerilor (sub 25 de ani) era de 13,8% în UE. Acesta este momentul să îi inspirăm pe tineri să își urmeze visele. Mai ales tinerii sunt creativi în găsirea soluțiilor inovative la problemele sociale și i-am putea ajuta să se implice prin îmbunătățirea competențelor lor antreprenoriale. Sarcina profesioniștilor în domeniul dezvoltării tineretului este de a oferi oportunități pentru ca tinerii să își dezvolte competențele de care au nevoie pentru a deveni persoane de calitate care să contribuie cu succes la viața comunității lor.	
Durată curs:	
26 ore	
Forma de organizare a programului:	
Blended learning/ online	
Curriculum-ul programului – Competențe vizate	
Acest curs promovează cetățenia activă prin oferirea unei experiențe educaționale atât pentru tineri, cât și pentru profesori respectiv consilieri școlari. Scopul acestuia este de a îmbunătăți capacitatea de inserție profesională și de a le oferi tinerilor posibilitatea de a învăța despre antreprenoriatul social (SE) pentru a lucra ca liber-profesioniști și, în același timp, de a se ocupa de problemele de mediu din societate. Cursul oferă un Ghid de instrucțiuni pentru profesori, privind derularea cursului, incluzând o serie de exerciții interactive pe teme abordate. Competențe vizate: sociale, de networking, comunicare, antreprenoriale	
Planificarea pe module tematice-timp alocat	
TEME ABORDATE	Timp alocat

Introducere în Obiectivele de Dezvoltare Durabile (SDG) și antreprenoriatul social	5 ore
Înființarea unui antreprenoriat social, modele de antreprenoriat social, stabilirea prețurilor	5 ore
Competențe de networking și comunicare	5 ore
Competențe de marketing digital	5 ore
Egalitatea de gen în afaceri	2 ore
Degradarea mediului înconjurător în afaceri	2 ore
Industria 4.0 & 5.0: cum se schimbă antreprenoriatul în noua societate digitală?	2 ore
Total ore curs	26 ore
Calendarul programului	
Gr. 1	
Modalități de evaluare a cursanților:	
	Proiecte de antreprenoriat social
Resurse umane	
Formatori implicați:	
	Lázár Csilla, Certificat formator nr. G00309573
Responsabil program:	
	Kiss – Pataki Adél, profesor metodist, Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita
Criterii economice	
Număr total de cursanți planificați:	Max. 20 participanți/1 grupă
Taxă de participare:	Finanțat de UE prin programul Erasmus +.
Costul programului:	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	

H. Educație pentru sănătate

49.ACORDAREA PRIMULUI AJUTOR

Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	
cadre didactice, -auxiliare, nedidactice din învă. preuniv.	
Limba de predare:	
Limba română, limba maghiară	
Justificare:	
Este strict necesar dobândirea cunoștințelor de prim ajutor pentru personalul didactic, nedidactic și auxiliar. Aceste persoane lucrează cu copii, sunt în continuu în preajma copiilor, fiind în incinta unității de învățământ și la diferite evenimente extrascolare (sportive, concursuri, excursii etc.) Copii și tinerii sunt deseori expuși accidentarilor severe și mai puțin severe. În acest caz profesorul însoțitor poate să acorde primul ajutor în mod corect și tacticile necorecte, învechite vor putea fi corectate. Crucea Rosie Filiala Harghita oferă pentru participanții acestui curs o diplomă, care este valabilă în toată Europa, un Card de prim ajutor cu fotografia absolventului cursului, carte de prim ajutor din care participanții pot recapitula materialul predat și pe care o pot folosi la deplasările în străinătate.	
Durata:	
16 ore	
Locul de desfășurare a programului și forma de organizare	
Școala sau alt loc indicat de solicitantul cursului	
Curriculum-ul programului: două întâlniri de câte 8 ore cu un grup de 15 profesori participanți la curs. În ambele întâlniri este inclusă și examenul de teorie și practică.	
Competențe vizate:	
• Cunoștințe privind manevrele de prim ajutor • Intervenție rapidă în cazul unei situații de urgență • Solicitarea corectă a ajutorului personalului specializat • Suport vital înainte de sosirea ambulanței	
Planificarea modulelor tematice	
Teme abordate	Durata

Principiile de baza al primului ajutor	30 minute
Cum ne procedam in cazul unui accident (masuri de siguranta, evaluarea situatiei, solicitarea ajutoarelor – ambulanta, pompieri, personal specializat)	30 minute
Suport vital de baza si defibrilarea externa automata – adulti, copii si bebelusi)	3 ore
Blocarea cailor respiratorii cu un corp strain	30 minute
Reactii alergice	30 minute
Dificultati la respiratie – astm, hiperventilatie	30 minute
Hemoragii	1 ora
Fracturi Luxatii Entorse	2 ora
Arsuri	30 minute
Degeraturi - hipotermie	30 minute
Muscaturi (insecte, sarpe, animale)	1 ora
Inec	30 minute
Intoxicatii	1 ora
Soc, lesin, convulsii febrile, epilepsie	1 ora
Accident vascular cerebral (AVC) si atacul de cord	1 ora
Probleme de sanatate cauzate de caldura – insolatie, dezhidratare	30 minute
Recapitulare, intrebari (daca sunt)	30 minute
Examenul teoretic si practic	1 ora
Total ore curs:	16
Calendarul programului:	
	Conform planificării din anul școlar 2023-2024
Modalități de evaluare a cursanților:	
	Teste de prim ajutor (teoretic) si test practic
Resurse umane	
Formator(i):	
Antalka Attila pentru trainingul in limba maghiara Chereches Gabriela pentru trainingul in limba romana Program realizat in parteneriat cu Crucea Rosie filiala Harghita, program recunoscut.	

Coordonatorul programului:	
Erődsdi Edit, Márdirosz Ajka – Klára Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita	
Criterii economice	
Număr de cursanți planificați:	15 participanți/grupa
Taxă de participare:	450 lei/participant
Costul programului:	6750 lei/grupă
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	28 lei/cursant/oră

50. METODE DE PREVENIRE: ANTIDROG PENTRU CADRE DIDACTICE

Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	
	cadre didactice din școli gimnaziale, liceale
Limba de predare:	
	maghiară
Justificare:	
Scopul activității este asigurarea unui suport metodologic, reflecția asupra cunoștințelor despre droguri, și prevenirea consumului drogurilor. Programul urmărește creșterea abilităților de proiectare a activităților privind prevenția consumului drogurilor	
Durată curs:	
	20 ore
Forma de organizare a programului:	
	Blended learning
Curriculum-ul programului – Competențe vizate	
Participanții vor fi capabili să proiecteze programe de prevenție • să-și îmbunătățească instrumentele didactice privind tematica prevenția consumul drogurilor • să-și lărgască posibilitățile de metode utile pe această temă • să-și ajute elevii în autocunoaștere, în dezvoltarea atitudinile protective	

să-și identifice elevii cu risc de a consuma diferite droguri	
Planificarea pe module tematice-timp alocat	
TEME ABORDATE	Timp alocat
Particularități de vârstă, bunăstarea psihologică	2
Factorii de risc în adolescență	6
Consumul de droguri, tipurile de droguri	5
Efectele consumului de droguri	2
Prevenire consumului de droguri, instrumente și metode	5
Total ore curs	20 ore
Modalități de evaluare a cursanților:	
Portofoliu, aplicații la clasă	
Resurse umane	
Formatori implicați:	
Asztalos Lehel, Molnár Katalin, consilieri școlari, Certificat formator, Seria E, Nr. 0040040	
Responsabil program:	
Kovács Dorina , profesor metodist, Casa Corpului Didactic „Apáczai Csere János” Harghita	
Criterii economice	
Număr total de cursanți planificați:	Min. 20 participanți/grupa
Taxă de participare:	160 lei/participant
Costul programului:	3200 lei/grupă
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	8 lei/cursant/oră

51. TURIST LA TINE ACASĂ! DRUMEȚII ÎN NATURĂ – REGULI DE COMPORTAMENT ȘI DE CONDUITĂ, NOȚIUNI DE PRIM AJUTOR. ACTIVITĂȚI OUTDOOR CU SALVAMONTIȘTII HARGHITENI

Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	cadre didactice, -auxiliare, nedidactice din înv.preuniv.
Limba de predare:	Limba română, limba maghiară
Justificare:	Cadrele didactice organizează foarte multe excursii și drumeții în natură pentru copii de toate vârstele, munca lor este ajutată de către echipa Salvamont Ciuc cu idei și reguli elementare de organizare și efectuare a drumețiilor în siguranță. Este strict necesar dobândirea cunoștințelor regurilor de comportament și conduită în natură precum și cunoștințelor elementare de prim ajutor în mijlocul naturii. Programul cuprinde o drumeție asistată împreună cu colegii de la Salvamont Ciuc în care atât cadrele didactice cât și copii sunt instruiți și învățați noțiunile de bază a unei drumeții sigure în natură.
Durata:	10 ore
Locul de desfășurare a programului și forma de organizare	Loc indicat de solicitantul cursului
Curriculum-ul programului:	doua intalniri de cate 8 ore cu un grup de 15 profesori participanti la curs. In na doua intalnire exte inclusa si examenul de teorie si practica.
Competențe vizate:	• Cunoștințe privind manevrele de prim ajutor • Interventie rapida in cazul unei situatii de urgenta • Noțiuni de conduită în natură • Cunoașterea și învățarea marcajelor turistice • Informații legat de echipamentul necesar • Flora și fauna în mijlocul naturii – ce avem / nu avem voie să facem
Planificarea modulelor tematice	

Teme abordate		Durata
Principiile de baza al primului ajutor		1 ora
Marcaje turistice		1 ora
Parcurgere traseu marcat		5 – 6 ore
Probleme de sanatate cauzate de caldura – insolatie, dehidratare		1 ora
Recapitulare, intrebari (daca sunt)		1 ora
Total ore curs:		10
Calendarul programului:		
Conform planificării din anul școlar 2023-2024		
Resurse umane		
Formator(i):		
Bertoti Zsolt, Salvamont Ciuc Molnar Robert, Salvamont Ciuc Program realizat in colaborare cu Salvamont Harghita.		
Coordonatorul programului:		
Kiss – Pataki Adél, profesor metodist, Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita		
Criterii economice		
Număr de cursanți planificați:	20 participanți/grupa	
Taxă de participare:	120 lei/participant	
Costul programului:	2400 lei/grupă	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	12 lei/cursant/oră	

I. Educație pentru drepturile omului și cetățenie democratică

52. DEMOCRAȚIA ÎN SALA DE CLASĂ– Formele democratice ale învățării

Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	
Cadre didactice de toate specialitățile	
Limba de predare:	
Limba maghiară	
Justificare:	
Atmosfera democratică într-o clasă reduce problemele disciplinare, creează un mediu onest, de încredere, crește motivația intrinsecă și stimulează creativitatea. Programul prezintă în detaliu modalitățile prin care democrația poate fi adusă în școli. Scopul instruirii este de a introduce stilurile educaționale utilizate în școli și de a familiariza participanții cu posibilitățile de implementare a educației democratice. Participantul face cunoștință cu posibilitățile metodologice de educație democratică, cunoaște regulile democratice ale relației adult-copil, stăpânește aplicarea acestora, cunoaște caracteristicile unui copil democratic și cum să răspundă la așteptările sociale. Va fi capabil să organizeze condițiile pentru învățarea democratică.	
Durată curs:	
20 ore - 11 ore sincron, 9 ore asincron	
Forma de organizare a programului:	
on line/e-learning	
Curriculum-ul programului – Competențe vizate	
Utilizarea adecvată a cadrului conceptual privind teoriile învățării și specificul abordării comportamentului democratic în școală Încurajarea implicării active, a inițiativei și a potențialului creativ a elevilor în procesul învățării Proiectarea, organizarea, conducerea activităților de învățare în spiritul comportamentelor democratice Cooperarea și conlucrarea cu elevii în organizarea situațiilor de învățare; Cooperarea în rândul cadrelor didactice în vederea asigurării unei intervenții educaționale de calitate prin promovarea comportamentelor democratice	
Planificarea pe module tematice-timp alocat	
TEME ABORDATE	Timp alocat
Cunoașterea, energizarea, dezvoltarea dinamicii de grup	1,5 oră

Clasificarea stilurilor educaționale. Stilurile educaționale ale lui Kurt Lewin	2 ore
Relația dintre adult și copil	1 oră
Principiile educației democratice	2 ore
Cum poate un copil să fie democratic?	2,5 ore
Locul adultului democratic în societate	1,5 ore
Cum poate un profesor să fie democratic?	2 ore
Alternative în slujba unei atmosfere democratice	2 ore
Organizarea unei întâlniri de clasă. Organizarea unei dezbateri	4 ore
Evaluare	1,5 oră
Total ore curs	20 ore
Calendarul programului	
Anul școlar 2023-2024, februarie-aprilie 2024	
Modalități de evaluare a cursanților:	
Referat sau prezentare privind domeniul de aplicare a metodei/instrumentelor	
Resurse umane	
Formatori implicați:	
Vácz Dorottya, Galambos Attila, profesori formatori – Asociația „Újpedagógia”, HU Profesori metodiști ai C.C.D. Harghita cu certificat de formator	
Responsabil program:	
Kovács Dorina , profesor metodist, Casa Corpului Didactic „Apáczai Csere János” Harghita	
criterii economice	
Număr total de cursanți planificați:	20 participanți/grupa
Taxă de participare:	280 lei/participant
Costul programului:	5600 lei/grupă
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	14 lei/cursant/oră

J. Management și leadership în educație

53. DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DE LEADERSHIP – NOI ROLURI ȘI PROVOCĂRI ÎN ERA SCHIMBĂRILOR

Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	
Cadre didactice, directori și directori adjuncți ai instituțiilor de învățământ, membrii CA	
Limba de predare:	
Limba română, limba maghiară	
Justificare:	
Trăim vremuri cu turbulențe semnificative atât în mediul școlar cât și în societate în general. Dăm vina pe leadership-ul incompetent sau absent pentru a justifica dificultățile și invocăm un leadership nou sau mai bun drept unică speranță. Dar, înainte de orice, trebuie să regândim semnificația și exercitarea actului de a conduce – și a învăța – în mediul de lucru contemporan. Un leader competent este cel care inspiră încredere în comunitatea locală. Competența și eficacitatea liderilor este impetuos necesară pentru a face posibilă atingerea obiectivelor organizației prin planificare, organizare, controlul utilizării resurselor și motivarea angajaților.	
Durată curs:	
20 ore	
Locul de desfășurare a programului și forma de organizare:	
Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita, Blended – learning/ online	
Curriculum-ul programului – Competențe vizate	
• Dezvoltarea gândirii strategice • Adaptarea stilului de leadership la situație/persoană • Capacitatea de a motiva echipa • Adaptarea la schimbare și gestionarea rezistenței la schimbare • Abilitatea de comunicare și influențare • Abilitatea de a delega sarcinile în mod eficient • Dezvoltarea echipei prin coaching și mentoring • Inteligența emoțională • Construirea unei echipe performante	
Planificarea pe module tematice-timp alocat	
TEME ABORDATE	Timp alocat
Lumea în schimbare- găsirea de soluții pentru lideri în contextul secolului XXI.	2 ore

Portretul leaderului contemporan	4ore
Stiluri de conducere și strategii	4 ore
Agilitate, leadership agil, adaptabilitate la digitalizare	2 ore
Management și leadership	4 ore
Conducerea de tip nou și necesitatea schimbării leadershipului; Luarea deciziilor majore	2 ore
Valorile transmise și nevoia de schimbare	2 ore
Conducere și obiective organizaționale; Omul cooperant, un nou umanism în era digitală	4 ore
Definirea obiectivelor SMART	4 ore
Conducere formală și informală, asumarea criticii constructive	4 ore
Protocoale, ritualuri, probleme de funcționare organizațională dileme, noi tipuri de întâlniri: meetinguri, online+hibrid	4 ore
Rolul liderului în crearea comunității și susținerea intereselor acesteia; Lider influent, adepți influenți, elevi influenți	2 ore
Auto-reflecția în leadership; Digital self-made man și rolul de lider	2 ore
Total ore curs	40 ore
Calendarul programului	
Grupa 1	Semestrul II al anului școlar 2023/24
Modalități de evaluare a cursanților:	
Referat sau prezentare privind domeniul de aplicare a metodei/instrumentelor	
Resurse umane	
Formatori implicați:	
Experti internaționali din cadrul Simon Coaching SRL, Ungaria cu participarea unor formatori locali certificați	
Responsabil program:	
Ferencz-Salamon Alpár , director Casa Corpului Didactic „Apáczai Csere János”	
Criterii economice	
Număr total de cursanți planificați:	25 cadre didactice/grupă
Taxă de participare:	Finanțat din bugetul local al municipiului Miercurea Ciuc în baza acordului de parteneriat.

54. MANAGEMENTUL PROCESELOR PARTICIPATIVE

Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	
Directori, coordonatori debutanți	
Limba de predare:	
Limba română, limba maghiară	
Justificare:	
Dezvoltarea instituțională implică un management eficient al proceselor participative. Formarea grupurilor, comunicarea asertivă, construirea încrederii sunt componente ale leadershipului eficient. Formarea oferă o introducere în problematica managementului proceselor participative în vederea formării echipelor din școală, a comunității școlare în sens larg. Astfel poate fi utilă cadrelor didactice care sunt directori la început de drum sau au roluri de coordonatori în mediul educational.	
Durată curs:	
12 ore	
Locul de desfășurare a programului și forma de organizare:	
Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita, Blended – learning/ online	
Curriculum-ul programului – Competențe vizate	
• Comunicarea asertivă • Formarea echipelor • Lucrul în echipă • Leadership • Creare de viziuni	
Planificarea pe module tematice-timp alocat	
TEME ABORDATE	Timp alocat
Capitalul social și managementul proceselor participative	1 oră
Comunicarea asertivă: stil de comunicare, bariere în comunicare	2 ore

Formarea echipelor și dinamica de grup: etape de formare, roluri în grup, decizii	3 ore
Leadership: stiluri de leadership, leader/management	2 ore
Crearea de viziuni pentru instituții	2 ore
Evaluare - Prezentarea portofoliului	2 ore
Total ore curs	12 ore
Calendarul programului:	
Grupa 1	Cf. Planificărilor lunare din anul școlar 2023/24
Modalități de evaluare a cursanților:	
	Portofoliu
Resurse umane	
Formatori implicați:	
Dr. Erdei Ildikó, director Liceul Teoretic Bartók Béla Timisoara, profesor la UVT, formator certificat seria G nr. 00408480 ,	
Responsabil program:	
Kiss-Pataki Adél , profesor metodist, Casa Corpului Didactic „Apáczai Csere János”	
Criterii economice	
Număr total de cursanți planificați:	Min. 20 participanți / grupă
Taxă de participare:	120 lei/cursant
Costul programului:	2400 lei/curs
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	10 lei/ora/cursant

55. CURS PENTRU SECRETARI ȘCOLARI - ATRIBUȚII DE LA A LA Z

Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	
secretari școlari, cadre didactice auxiliare	
Limba de predare:	
Limba română, limba maghiară	
Justificare:	
Având în vedere multiplele modificări legislative privind școlarizarea, precum și numeroasele noutăți în aplicațiile utilizate în învățământul preuniversitar, programul urmărește dezvoltarea capacităților info - documentare, manageriale ale secretarilor școlari. Activitatea secretarului trebuie să fie eficientă, bazată pe responsabilitate, seriozitate, motivație profesională în contextul volumului de muncă foarte mare și a necesității respectării cu strictețe a termenelor impuse de Inspectorate, a metodologiilor și a legislației în vigoare cu respectarea procedurilor specifice.	
Durata:	
12 ore	
Locul de desfășurare a programului și forma de organizare	
Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita	
Curriculum-ul programului:	
Competențe vizate:	
• Organizarea eficientă a activității de secretariat • Furnizarea corectă a informațiilor în compartiment • Utilizarea aplicațiilor conform ghidurilor	
Planificarea modulelor tematice	
Teme abordate	Durata
Evidența, gestionarea și arhivarea documentelor	2 ore
Gestionarea informațiilor aferente bazelor de date, aplicația S.I.I.I.R	2 ore
Încadrări în EduSAL, pe nivele de învățământ	4 ore

Elaborarea Contractelor individuale de muncă, fișe post și raportare în Revisal	4 ore
Total ore curs:	12 ore
Calendarul programului:	
	Conform planificării din anul școlar 2023-2024
Modalități de evaluare a cursanților:	
	Portofoliu
Resurse umane	
Formator(i):	
	Antal Ildikó, Vița Claudia
Coordonatorul programului:	
	Kiss – Pataki Adel Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita
Criterii economice	
Număr de cursanți planificați:	Min. 20 participanți / grupă
Taxă de participare:	120 lei/cursant
Costul programului:	2400 lei/curs
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	10 lei/ora/cursant

56. DEZVOLTAREA COMUNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Criterii curriculare
Public țintă vizat:
Personal de conducere, îndrumare și control, directori și direcotri adjuncți debutanți
Limba de predare:
Limba română, limba maghiară
Justificare:
Nevoia de formare în domeniul managementului educațional a directorilor și directorilor adjuncți din învățământul preuniversitar, care sunt în funcție de relativ scurtă vreme a fost formulată ca urmare a studiului privind analiza nevoilor de formare realizat la începutul lunii septembrie 2022, chiar de către managerii nou numiți, dat și de către inspectorii școlari. Astfel, luând în considerare și evoluția legislativă în domeniul educațional este benefică organizarea cât de curând a unui program de formare în management educațional. Scopul acestui program este dezvoltarea competențelor manageriale în vederea realizării atribuțiilor directorului/ directorului adjunct de unitate școlară, prezentarea noilor reglementări legislative.
Durata:
30 ore
Locul de desfășurare a programului:
Blended learning, cu componenta față în față la Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita
Curriculum-ul programului:
Competențe vizate:
• cunoașterea și alpicarea conceptelor și principiilor de bază ale managementului educațional; • dezvoltarea comunităților profesionale/de învățare în școli; • dezvoltarea unei atitudini centrate pe rezolvare de probleme; • competențe privind luarea deciziilor, în favoarea instituției și a personalului, respectiv a populației școlare; • competențe privind gestionarea resurselor; • asigurarea calității în procesul educațional; • adaptarea la tendințele sociale contemporane și facilitarea schimbării atât pe plan individual cât și pe plan organizațional înțelegând esența managementului tranzițiilor, al crizelor și al riscului; • managementul timpului și a situațiilor de criză.
Planificarea modulelor tematice

Teme abordate		Durata
Managementul strategic. Inovare și schimbare în educație		4 ore
Leadership educațional. Directorul în calitate de leader în comunitate		4 ore
Elemente de legislație școlară, financiară		4 ore
Managementul resurselor umane		7 ore
Programe/proiecte educaționale în interesul dezvoltării instituției		4 ore
Instrumente de asigurare și evaluare a calității în educație		4 ore
Evaluare program		3 ore
Total ore curs:		30 ore
Calendarul programului:		
		În zilele de joi, începând cu luna octombrie 2023
Modalități de evaluare a cursanților:		
Portofoliu conținând proiecte ale unor unități de învățare/proiecte de lecții, orarul clasei.		
Resurse umane		
Formator(i):		
Inspectorul școlar general, inspectori școlari, directorul casei corpului didactic, contabilul șef, juristul IȘJ		
Coordonatorul programului:		
Erődsdi Edit, profesor metodist, Casa Corpului Didactic „Apáczai Csere János”		
Criterii economice		
Număr de cursanți planificați:	25 participanți/grupă, 6 grupe de cursanți	
Taxă de participare:	200 lei/cursant	
Costul programului:	5000 lei	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	6.66 lei/ora/cursant	

57. DEZVOLTAREA AUTOCUNOAȘTERII PROFESIONALE ȘI A COOPERĂRII PRIN INTERMEDIUL UNEI ABORDĂRI DE COACHING

Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	
cadre didactice din învățământul preșcolar, primar, gimnazial și secundar, bibliotecari școlari, personal de conducere, îndrumare și control, profesori consilier, personal de sprijin școlar etc.	
Limba de predare:	
Limba maghiară	
Justificare:	
Scopul este de a sprijini atitudinile profesionale și personale eficiente și durabile. Formarea se concentrează pe dezvoltarea autocunoașterii profesionale și pe o schimbare de abordare constructivă și orientată spre viitor. Instrumentele includ învățarea și aplicarea practică a unor noi metode de coaching, urmate de o nouă perspectivă asupra provocărilor și stăgărilor actuale. În plus, este important să se prevină epuizarea, să se conștientizeze situația actuală și să se activeze instrumentele corespunzătoare pentru a asigura reîncărcarea emoțională și mentală. În timpul formării, ne concentrăm pe conștientizarea resurselor individuale și de echipă și pe aplicarea practică a metodelor de sprijinire a responsabilizării și reînnoirii. Valorile trainingului sunt: siguranță, încredere, acceptare, cooperare, cooperare, autocunoaștere, autocunoaștere, creativitate, reînnoire.	
Durată curs:	
20 ore	
Forma de organizare a programului:	
Blended learning	
Curriculum-ul programului – Competențe vizate	
✓ Autocunoașterea: dezvoltarea abilității de a te armoniza și impactul acesteia asupra cooperării și performanței profesionale. ✓ Cartografierea punctelor forte și a competențelor individuale cu o abordare de coaching - Teoria și practica metodelor orientate spre soluții și spre acțiune	

- Modelul "Triunghiul gândirii, emoției și acțiunii" pentru deblocarea resurselor ✓ Cele 3 niveluri de cooperare: individul, echipa, organizația - Explorarea hărții resurselor și a competențelor pe trei niveluri - Examinarea intersecției comune a celor 3 niveluri: coeziune, sinergie ✓ Dezvoltarea strategiilor de comunicare: gestionarea conflictelor, cooperarea bazată pe noi perspective, găsirea de compromisuri, construirea consensului ✓ Burnout, managementul stresului: starea actuală, înțelegerea nivelurilor de intervenție, tehnici de sprijin, prevenție ✓ Învățarea și aplicarea sociometriei și a tehnicilor de eliberare ✓ Cunoștințe de bază despre dinamica de grup ✓ Integrarea a ceea ce a fost învățat în cadrul formării, pornind de la cele mai relevante elemente de formare pentru participant ✓ În încheierea formării, o sinteză a celor învățate: rezolvarea situațiilor profesionale dintr-o nouă perspectivă	
Planificarea pe module tematice-timp alocat	
TEME ABORDATE	Timp alocat
Armonizarea, cartografierea punctelor forte, a resurselor și competențelor individuale Contextul burnout-ului, gestionarea stresului, performanța și reînnoirea umană-profesională durabilă	7 ore
Introducere în tendințele de coaching, elementele de bază ale unei schimbări de abordare Strategii de comunicare și abordarea de coaching în practică	4 ore
Componentele colaborării și cele 3 niveluri de cooperare: individ, echipă, organizație Autocunoașterea în loc de epuizare, limite sănătoase, cooperare Sociometrie, tehnici de eliberare, cunoștiinte de bază privind dinamica de grup	4 oră
Integrarea a ceea ce a fost învățat în formare în munca individuală și în grupuri mici Aplicarea celor învățate în diferite situații profesionale - "sărbătorirea examenelor" de grup Încheierea formării.	5 oră
Total ore curs	20 ore

Calendarul programului	
Grupa 1	Cf. planificarii lunare/semestriale anul școlar 2023-2024
Modalități de evaluare a cursanților:	
La finalul formării, sarcinile de rezolvat vor oferi o oportunitate de dezvoltare ulterioară: rezolvarea unor situații profesionale reale în cadrul muncii în echipă, împreună cu o nouă abordare și utilizarea instrumentelor învățate. Exercițiul final este, de asemenea, o recapitulare, o "sărbătoare" a lecțiilor învățate și un schimb de bune practici, în care participanții învață, de asemenea, unii de la alții prin prelucrarea comună a rezultatelor și a feedback-ului. Participanții vor primi, de asemenea, o evaluare verbală și feedback din partea formatorilor.	
Resurse umane	
Formatori implicați:	
Brindzik András si Bogschutz Zoltan, formatori internaționali în team coaching, Ungaria	
Responsabil program:	
Erősd Edit, profesor metodist, Casa Corpului Didactic „Apáczai Csere János” Harghita Márdirosz Ajka-Klara, bibliotecar, formator, Casa Corpului Didactic „Apáczai Csere János” Harghita	
Criterii economice	
Număr de cursanți planificați:	20 participanți/grupă, 6 grupe de cursanți
Taxă de participare:	400 lei/cursant
Costul programului:	8000 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	20 lei/ora/cursant

58. DEZVOLTAREA COOPERĂRII ÎN COMUNITĂȚILE DE PROFESORI, DEZVOLTAREA SPIRITULUI DE ECHIPĂ – COMUNICARE ȘI COOPERARE ÎN ORGANIZAȚIE

Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	
cadre didactice din învățământul preuniversitar – colective de cadre didactice a unităților de învățământ	
Limba de predare:	
Limba maghiară	
Justificare:	
Autocunoașterea, deschiderea spre cunoașterea celuilalt, cunoașterea mecanismelor unei organizații, relațiile intercolegiale și relațiile dintre leader și membri, cooperarea în organizație, încrederea și loialitatea, responsabilizarea și asumarea responsabilităților, condițiile creării unei organizații bazat pe starea de bine, managementul conflictelor sunt teme de interes în fiecare comunitate pedagogică. Găsirea celor mai bune soluții, eficientizarea relațiilor în comunitate contribuie la eficientizarea actului educational și implicit la creșterea calității procesului educational.	
Durată curs:	
20 ore	
Forma de organizare a programului:	
Blended learning/prezența fizică	
Curriculum-ul programului – Competențe vizate	
Creșterea eficienței muncii, dezvoltarea cooperării între profesori, consolidarea comunității profesionale, construirea comunității. Toate subiectele abordate se vor axa pe aplicabilitatea lor practică, pe transpunerea lor în practica de zi cu zi. Oferim oportunități de învățare experiențială, participare la exerciții individuale și de grup, prezentări interactive.	
Planificarea pe module tematice-timp alocat	
TEME ABORDATE	Timp alocat
Autocunoașterea, abilități sociale, Belbin- roluri de grup	2 ore
Cum funcționează canalele de comunicare, identificarea blocajelor, identificarea oportunităților de îmbunătățire.	2 ore

Valorile organizației, definirea obiectivelor comune. Identificarea resurselor.	4 ore
Explorarea mecanismelor de funcționare a organizației. Comunitățile din cadrul organizației. Relația dintre lider și membri.	4 ore
Cooperarea în cadrul organizației. Încrederea și angajamentul ca bază pentru o cooperare eficientă. Necesitatea concurenței și a cooperării. Practicile de colaborare. Asumarea responsabilității, gestionarea riscurilor.	4 ore
Oportunități de a crea condițiilor pentru starea de bine. Utilizarea rezultatelor psihologiei pozitive. Growth mindset vs Fixed mindset.	4 ore
Total ore curs	20 ore
Calendarul programului	
Grupa 1	Cf. planificarii lunare/semestriale anul școlar 2023-2024
Modalități de evaluare a cursanților:	
	portofoliu
Resurse umane	
Formatori implicați:	
Magdolna Tratnyek, phd si Csaba Mandak, formatori internationali ai Atelierului Inovativ Pedagogiai Muhely, Ungaria	
Responsabil program:	
Kiss – Pataki Adél, profesor metodist, Casa Corpului Didactic ”Apáczai Csere János” Harghita	
Criterii economice	
Număr total de cursanți planificați:	20 participanți/grupa
Taxă de participare:	260 lei/participant
Costul programului:	5200 lei/grupă
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	13 lei/cursant/oră

59. CUM SĂ-MI PROMOVEZ ȘCOALA ÎN MOD EFICIENT – TEHNICI DE PROMOVARE, COMUNICARE EFICIENTĂ, PREZENȚĂ ACTIVĂ CA ȘI INSTITUȚIE PE PLATFORME SOCIAL MEDIA

Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	profesori din aceasi unitate de învățământ
Limba de predare:	maghiara , română
Justificare: Multe școli se confruntă cu problema numărului elevilor. Cu toate că sunt școli bune, au rezultate la evaluarea națională, la bacalaureat, la concursuri, totuși părinții aleg o altă școală pentru copilul lor. Cum recunoaștem cauzele? Care sunt factorii, care influențează deciziile părinților? Care sunt metodele de influențare a lor? Care sunt căile de rezolvare?	
Durata: 16 ore	
Locul de desfășurare a programului și forma de organizare	
Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita, Blended – learning/ online	
Curriculum-ul programului: Program experiențial prin practici și abordări individuale pentru dezvoltarea unor noi abilități de organizare, planificare și atingerea obiectivelor pe termen lung.	
Competențe vizate: I. Participanții vor putea să analizeze situația școlii lor, date statistici. II. Vor înțelege care sunt factorii care influențează decizia părinților. Ce și cine influențează decizia părinților și a copiilor în alegerea școlii? Criterii de decizie a părinților III. Pot să analizeze ce înseamnă aceste date? Care sunt concluziile? IV. – Participanții pot să dezbată, care sunt metodele de comunicare pentru influențarea părinților și a elevilor? Ce activități ar merita făcute?	

Cine să fie implicat? Ce mesaje comunicăm părinților? Ce căi de comunicare putem folosi? Care sunt dorințele, aspirațiile, fricile, frustrările părinților/elevilor? Ce probleme ale părinților/elevilor/famiiliilor vrem să rezolvăm? V. - Pot evalua cele mai bune și aplicabile metode în situația actuală Ce resurse sunt necesare? VI. Pot crea un plan de acțiune cu obiective, responsabili și termene de executare.	
Planificarea modulelor tematice	
Teme abordate	Durata
Cunoaștere, jocuri icebreaker	1 ora
Povestea cu Franz Kafka- nu vrem să fim mici și neajutorați	2 ore
Practica 1: Analiza situației în prezent – bune practice, idei	2 ore
Metoda de analiză: cum ajungi la acei părinți, care nu au auzit despre școala ta? cum ajungi la acei părinți, care sunt interesați de tipul școlii tale metode de căutare a soluțiilor practici și activități utile metode de reclamă	2 ore
Practică 2: analiza SWOT	1 ore
Metoda Cafenelei – modalități de promovare a instituției, idei, dezbateri	2 ore
Platforme social media – Unde? Pentru cine? Cum? În ce măsură?	2 ore
Practică 3: punerea în practică a celor mai relevante idei	2 ore
Prezentarea și dezbaterile ideilor	2 ore
Incheiere	1 ora
Total ore curs:	16 Ore
Calendarul programului:	
	Conform planificării lunare din anul școlar 2023/24
Modalități de evaluare a cursanților:	
Portofoliu individual	
Resurse umane	
Formator(i):	

FODOR ENIKŐ – certificat formator COR 242401	
Coordonatorul programului:	
Kiss – Pataki Adél, profesor metodist, Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita	
Criterii economice	
Număr de cursanți planificați:	20 participanți/grupa
Taxă de participare:	145 lei/participant
Costul programului:	2900 lei/grupă
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	9 lei/cursant/oră

K. Biblioteci și CDI

60.ROLUL LECTURII ÎN DEZVOLTAREA INTELIGENȚEI EMOȚIONALE

Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	
profesori în învă. preșcolar, profesori în învă. primar, bibliotecari, profesori de limba și literatura maghiară (care predau la clasele V-VIII.), diriginți	
Limba de predare:	
limba maghiară	
Justificare:	
Formarea se concentrează pe rolul lecturii în dezvoltarea personală (capacitate empatică, teoria minții, recunoașterea nevoilor umane, căi de dezvoltare (obstacole, ajutoare, mecanisme de coping etc.). Este important să subliniez acest lucru în procesul de educare a cititorilor, deoarece sunt convinsă că dacă copilul/tinerul înțelege rolul povestirilor în propria viață personală (în dezvoltarea relațiilor sale umane, în autocunoaștere etc.), atunci el poate profund, să se conecteze cu poveștile altora cu un angajament venind dinspre interior (și anume: a deveni cititor). Psihologii, cercetătorii inteligenței socio-emoționale, au formulat în urmă cu mai bine de două decenii că, pe lângă IQ, inteligența emoțională este în egală măsură responsabilă de succes și de întreaga viață umană (Goleman, 1997).Există cercetări care arată că persoanele cu un nivel ridicat de empatie nu sunt doar mai prosoziale, dar că aceste abilități sunt, de asemenea, legate de performanță și creativitate mai ridicată (Grant, 2014).În ultimele două decenii mai mulți cercetători susțin că în procesul de lectură a textelor fictive interlocutorul are nevoie să înțeleagă sentimentele și emoțiile altor persoane (ale personajelor), să deducă stările mentale ale lor și să anticipeze ce vor face în continuare. Teoria minții reprezintă abilitatea de a înțelege și de a deduce stările afective și mentale ale altor oameni (gândurile, convingerile, dorințele, intențiile etc.), precum și capacitatea de a folosi aceste informații pentru a înțelege comportamentul lor și de a anticipa ceea ce vor face în continuare (Baron-Cohen et al., 2000). Definită de mulți cercetători drept cel mai fascinant produs al evoluției umane, această abilitate este esențială în cunoașterea socială umană și joacă un rol primordial în interacțiunile sociale. Literatura de specialitate face distincție între dimensiunea afectivă (emoțională) și dimensiunea cognitivă în teoria minții, prima fiind capacitatea de a înțelege și de a răspunde la stările afective a celorlalți (empatie), iar cea de-a doua referindu-se mai mult la abilitatea de a deduce procesele cognitive reprezentative, convingerile și intențiile altor persoane (Tsoory – Peretz – Levkovitz, 2013). Lectura dezvoltă capacitatea de a naviga în lumea socială, deoarece atunci când citim texte narrative ne conectăm la text (autorul implicit) în același mod în care ne conectăm la mințile altora. Cercetările par să confirme că cei care citesc mult devin mai empatici, deoarece ficțiunea este un simulator de experiențe sociale, atunci când oamenii citesc texte literare narrative, ei exersează și dezvoltă empatia pe	

lângă abilitățile lor interpersonale (Oatley, 2002). Atunci când citim ficțiune, suntem capabili să ne identificăm cu emoțiile și viețile personajelor. Acest lucru ajută la dezvoltarea abilității de a înțelege și de a deduce stările afective și mentale ale altor oameni, de a empatiza – adică: la creșterea inteligenței emoționale. Există așadar o legătură strânsă între lectură și inteligența emoțională, deoarece lectura oferă o oportunitate pentru o înțelegere mai profundă a emoțiilor și a relațiilor umane. Basmele – ca texte narative – reprezintă un grup de gen care este excelent și pentru dezvoltarea diferitelor aspecte ale inteligenței emoționale. Poveștile pot crea o oportunitate de a descoperi nevoile umane („deficitele” care pun eroul pe drumul său), de a analiza calea parcursă pentru satisfacerea nevoilor (tipuri de obstacole, ajutoare), de a face bilanțul posibilităților de a face față dificultăților.	
Durata:	
20 ore	
Locul de desfășurare a programului și forma de organizare	
Casa Corpului Didactic „Apácai Csere János”, Miercurea Ciuc și/sau filialele C.C.D. dacă majoritatea participanților vor fi dintr-o zonă geografică anume	
Curriculum-ul programului:	
Competențe vizate:	
Până la sfârșitul instruirii, participantul: va cunoaște rolul textelor de ficțiune în dezvoltarea competenței personale și sociale va fi capabil de dezvoltarea multifacetată a personalității elevului prin întâlnirea individuală cu textele literare narative, prin aprecierea motivată personal a operelor de artă poate aplica în mod adaptativ procedurile de dezvoltare a inteligenței emoționale în procesul de citire al textelor literare să organizeze activități de grup pentru a prelucra texte literare și de basm din punct de vedere al formării personalității	
Planificarea modulelor tematice	
Teme abordate	Durata
I. Creierul și povestirile I.1. De ce spunem povestiri? – baza evoluționară a povestirii I.2. Activitatea creierului în timpul ascultării povestirilor	4 ore
II. Lectura și ToM II.1. Abilitatea de a deduce procesele cognitive reprezentative, convingerile și intențiile altor persoane II.2. Abilitatea de a deduce procesele cognitive reprezentative, convingerile și intențiile altor persoane și lectura (procedee de narațiune, posibilități de implicare a cititorului)	8 ore

II.3. Definirea și funcționarea capacității empatice		
II.4. Funcționarea capacității empatice și lectura (procedee de narațiune, posibilități de implicare a cititorului)		
III. Tipuri de eroi, nevoi și strategii de coping în basme		8 ore
III.1. Funcțiile basmului		
III.2. Nevoile umane care apar în basm		
III.3. Basmul și tipuri de eroi (tipuri de personalitate)		
III.4. Călătoria eroului (obstacole, ajutoare)		
III.5. Tipurile de eroi și strategiile lor de coping		
Total ore curs:		20 ore
Calendarul programului:		
	anul școlar 2023/2024, la sfârșit de săptămână	
Modalități de evaluare a cursanților:		
Proiect: planificarea unei serii de activități/lecții care include mai multe ocazii, accentul fiind pus pe lectura/ascultarea poveștilor ca activitate de dezvoltare a inteligenței emoționale.		
Resurse umane		
Formator(i):		
dr. Szántó Bíborka - lector universitar, Universitatea Babes-Bolyai, Facultatea de Psihologie si Stiinte ale Educatiei, Departamentul de Pedagogie si Didactica Aplicata, Extensia Universitata Odorheou Secuiesc.		
Coordonatorul programului:		
Márdirosz Ajka-Klára, Casa Corpului Didactic ”Apáczai Csere János” Harghita		
Criterii economice		
Număr de cursanți planificați:	20 participanți/grupa	
Taxă de participare:	155 lei/participant	
Costul programului:	3100 lei/grupă	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	7,75 lei/cursant/oră	

61. ÎNTRUDUCERE ÎN BIBLIOTECONOMIE ȘI ȘTIINȚA INFORMĂRII

Criterii curriculare
Public țintă vizat:
-cadre didactice, -responsabili de bibliotecă, -profesori documentariști, profesori responsabili CDI, -bibliotecari școlari și bibliotecari din rețeaua bibliotecilor publice, -suplinitori sau necalificați de pe posturile de bibliotecari/bibliotecari școlari,
Limba de predare:
Limba română, limba maghiară
Justificare:
Cursul formează competențe de specialitate în domeniul prelucrării tradiționale și informatizate a documentelor de bibliotecă școlară, de asemenea oferă repere pentru gestionarea și managementul modern al informației și al activităților de bibliotecă școlară, pentru asigurarea funcționării optime a bibliotecilor sau centrelor infodocumentare. Programul urmărește totodată dezvoltarea capacităților info-documentare, dar și a capacităților manageriale ale bibliotecarilor școlari. Astăzi, într-un mediu competitiv și într-o continuă schimbare, rolul bibliotecarului școlar devine mult mai complex. El trebuie să devină un manager, trebuie să fie inspirat, să încerce să aibă o viziune clară asupra viitorului serviciilor de informații. Va trebui să posede capacități de comunicare, motivare și leadership și să asimileze abilitățile manageriale de bază: de organizare, planificare, coordonare, informare, comunicare, prelucrarea datelor etc.
Durata:
16 ore
Locul de desfășurare a programului și forma de organizare
Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita, prezență fizică / Blended – learning/ online
Curriculum-ul programului:
Competențe vizate:

Competențe în domeniul prelucrării tradiționale a documentelor de bibliotecă Competențe digitale, informatizate, folosirea softurilor de bibliotecă Gestionarea și managementul modern al informației și al activităților de bibliotecă, administrație în bibliotecă Abilități interpersonale, de comunicare	
Planificarea modulelor tematice	
Teme abordate	Durata
Introducere în biblioteconomie Biblioteca – Spațiu de informare și documentare Utilizatorii structurii info-documentare preuniversitare Organizarea spațiului info-documentar	2 ore
Tehnologiile informării și documentării Colecțiile bibliotecii școlare Selecția și achiziția documentelor de bibliotecă școlară/CDI Evidența colecțiilor RI, RMF Inventariere Recuperarea publicațiilor	4 ore
Prelucrarea resurselor informaționale Catalogarea publicațiilor	2 ore
Clasificarea și indexarea resurselor informaționale CZU, Indici, Cotarea publicațiilor Organizarea publicațiilor	2 ore
Managementul informației și planificarea proiectelor de bibliotecă Servicii de bibliotecă Cultura informației Comunicarea documentelor	2 ore
Practicile lecturii Dezvoltarea competențelor de lectură în biblioteca școlară Modele de lectură, tipurile de lectură	2 ore
Istoria comunicării: de la manuscris la cartea electronică Cartea electronică, tipuri	2 ore

Asemănări și deosebiri între documentele pe suport papetar și electronic	
Total ore curs:	16 ore
Calendarul programului:	
	anul școlar 2023/2024, la sfârșit de săptămână (vineri-sâmbătă)
Modalități de evaluare a cursanților:	
Teorie aplicată prin activități practice	
Resurse umane	
Formatori implicați/ bibliotecari abilitați: asist. univ. Dr. Gurka-Balla Ilona, Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Istorie-Filosofie, tutorul studenților de la specializarea: Științe ale informării și documentării (biblioteconomie); bibliotecar IA, Biblioteca Centrală Universitară „Lucian Blaga” Cluj-Napoca Egyed Daniela, bibliotecar școlar, Liceul de Arte ”Nagy István” Miercurea Ciuc	
Coordonatorul programului:	
Márdirosz Ajka-Klára , Casa Corpului Didactic ”Apáczai Csere János” Harghita	
Criterii economice	
Număr de cursanți planificați:	20 participanți/grupa
Taxă de participare:	155 lei/participant
Costul programului:	3100 lei/grupă
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	7,75 lei/cursant/oră

L. Programe pentru metodiști, candidați / cadre didactice pentru examenele naționale

62. PROGRAM DE FORMARE PENTRU METODIȘTII ISJ HARGHITA

Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	
cadre didactice care fac parte din corpul de metodiști al Inspectoratului Școlar Județean Harghita	
Limba de predare:	
Limba română, limba maghiară	
Justificare:	
Conform adresei M.E.N. nr. 39014 din 21.09.2017, cadrele didactice selectate în corpul de metodiști al ISJ au obligația de a parcurge un program de formare, în vederea desfășurării în condiții optime al inspecțiilor curente, speciale și de specialitate la clasă pentru definitivat. Programul vine în sprijinul metodiștilor în cunoașterea prevederilor Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar aprobat prin OMECTS nr. 5661/2011, cu modificările și completările ulterioare. După încheierea instruirii, cursanții vor fi capabili: 1. Să consilieze cadrele didactice din școlile repartizate de inspectorul școlar de specialitate, în vederea aplicării corecte a documentelor curriculare și pentru desfășurarea unui proces educațional de calitate. 2. Să efectueze inspecții școlare de specialitate/speciale, conform solicitărilor inspectorului școlar de specialitate. 3. Să întocmească documentele specifice funcției de profesor metodist.	
Durată curs:	
16 ore	
Locul de desfășurare a programului și forma de organizare:	
Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita, Blended – learning/ online	
Curriculum-ul programului – Competențe vizate	
• Capacitatea de a aplica legislația specifică. • Capacitatea de a utiliza tehnicile de proiectare, administrare și prelucrare a instrumentelor de lucru în domeniul inspecției școlare care să realizeze corelația obiective-resurse-conținuturi. • Capacitatea de a utiliza strategii și proceduri eficiente de recunoaștere/evaluare a competențelor profesionale ale cadrelor didactice inspectate. • Conștientizarea sarcinilor/obligațiilor ce revin profesorilor metodiști.	
Planificarea pe module tematice-timp alocat	
TEME ABORDATE	Timp alocat

Principalele prevederi ale Metodologiei	1 ora
Proiectarea activității de inspecție	1 oră
Prezentarea anexelor la Metodologie (modele de procese verbale, rapoarte scrise, fișe de evaluare)	2 ore
Aspecte din legislația muncii privind remunerarea activității de metodist	1 oră
Analiza noilor programe pe discipline în oglinda inspecțiilor de specialitate	1 ora
Prezentarea structurii portofoliului pentru definitivat, aspecte de evaluare	1 ora
Exerciții practic-aplicative de elaborare a documentelor de inspecție	1 ora
Total ore curs	8 ore
Calendarul programului	
	cf. calendar oficial ianuarie - mai 2024
Modalități de evaluare a cursanților:	
	Portofoliu
Resurse umane	
Formatori implicați:	
	inspectori școlari de specialitate, profesori metodiști ai C.C.D. Harghita cu certificat de formator.
Responsabil program:	
	Péter Kinga-Erzsébet, inspector de specialitate I.Ș.J. Harghita, Erődsdi Edit, Kiss – Pataki Adél, Kovács Dorina profesori metodiști C.C.D. Harghita
Criterii economice	
Număr total de cursanți planificați:	200/8 grupe organizate separat pentru cei din învățământul preșcolar, primar, respectiv pentru profesori de la nivel gimnazial și liceal în funcție de disciplină.
Taxă de participare:	FĂRĂ TAXĂ

63. PROGRAM PENTRU PREGĂTIREA CADRELOR DIDACTICE ÎN VEDEREA DEZVOLTĂRII COMPETENȚELOR DE EVALUARE A LUCRĂRILOR SCRISE DIN CADRUL EXAMENULUI NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT ȘI A CONCURSULUI NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR VACANTE

Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	
cadre didactice, evaluatori la examenele naționale de definitivare în învățământ și la concursul național de ocupare a posturilor vacante	
Limba de predare:	
Limba română, limba maghiară	
Justificare:	
Potrivit recomandărilor M.E, programul se adresează cadrelor didactice din unitățile de învățământ preuniversitar, care fac parte din comisiile de evaluare a lucrărilor scrise din cadrul examenului național de definitivare în învățământ și a concursului național de ocupare a posturilor vacante.	
Durată curs:	
6 ore	
Locul de desfășurare a programului și forma de organizare:	
Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita, Blended – learning/ online	
Curriculum-ul programului – Competențe vizate	
• Competențe vizate:, Proiectarea conținuturilor instructiv-educative; • Cunoașterea conținuturilor și principiilor specific docimologiei • Identificare diferențelor dintre subiectivitate și subiectivism în evaluare • Abordarea într-o viziune integrativă a procesului evaluării cu celelalte componente ale procesului de învățare	
Planificarea pe module tematice-timp alocat	
TEME ABORDATE	Timp alocat
Examenale naționale – metodologii	1 oră
Metode, instrumente de evaluare	1 oră

Operațiile evaluării - măsurarea, aprecierea, decizia	2 ore
Factori perturbatori ai evaluării	1 oră
Deontologia evaluării	1 oră
Total ore curs	6 ore
Calendarul programului	
	semestrul al II-lea al anului școlar 2023/24
Modalități de evaluare a cursanților:	
	Portofoliu
Resurse umane	
Formatori implicați:	
inspectori școlari de specialitate, metodiști ai I.Ș.J., profesori metodiști ai C.C.D. Harghita cu certificat de formator.	
Responsabil program:	
Erődsi Edit, Kovács Dorina, Kiss-Pataki Adél profesori metodiști Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Miercurea Ciuc, jud. Harghita	
Criterii economice	
Număr total de cursanți planificați:	20/grupe
Taxă de participare:	50 lei/cursant
Costul programului:	1000 lei/curs
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	8.3 lei/ora/cursant

64.CURS DE FORMARE PENTRU DEBUTANȚI

Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	
cadre didactice debutante, candidați pentru susținerea examenelor de definitivat	
Limba de predare:	
Limba română, limba maghiară	
Justificare:	
Potrivit recomandărilor M.E.N./ISJ, în vederea desfășurării în condiții optime a examenului național de definitivare în învățământ, programul vine în sprijinul candidaților în condițiile schimbărilor din Metodologia de organizarea și desfășurare a examenului național de definitivare în învățământ.	
Durată curs:	
10 ore	
Locul de desfășurare a programului și forma de organizare:	
Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita, Blended – learning/ online	
Curriculum-ul programului – Competențe vizate	
• Competențe vizate: • Utilizarea adecvată a conceptelor și teoriilor din științele educației, aplicarea acestora în formarea capacităților de cunoaștere; • Proiectarea conținuturilor instructiv-educative; • Aplicarea strategiilor de predare-învățare și a metodelor de evaluare în cadrul activităților didactice într-o viziune integratoare; • Stabilirea materialelor și auxiliarelor didactice utilizate în activitățile de învățare; • Utilizarea optimă a factorilor spațio-temporali în vederea eficientizării procesului instructiv-educativ. • Deprinderi de învățare potrivit specificului examenelor de definitivat și titularizare;	
Planificarea pe module tematice-timp alocat	
TEME ABORDATE	Timp alocat
Curriculum-ul educațional între teorie și practică	1 oră
Proiectarea activității didactice	1 oră

Metode și strategii de predare-învățare-evaluare	1 oră
Elemente de docimologie didactică	1 oră
Portofoliul profesional	1 oră
Total ore curs	5 ore
Calendarul programului	
	cf. calendar oficial februarie - mai 2024
Modalități de evaluare a cursanților:	
	Portofoliu
Resurse umane	
Formatori implicați:	
inspectori școlari de specialitate, metodiști ai I.Ș.J., profesori metodiști ai C.C.D. Harghita cu certificat de formator.	
Responsabili program:	
Péter Kinga Erzsébet, inspector de specialitate I.Ș.J. Harghita, Erődsdi Edit, Kiss-Pataki Adél, Kovács Dorina profesori metodiști C.C.D. Harghita	
Criterii economice	
Număr total de cursanți planificați:	75/3 grupe organizate separat pentru cei din învățământul preșcolar, primar, respectiv pentru profesori de la nivel gimnazial și liceal în funcție de disciplină.
Taxă de participare:	50 lei/participant
Costul programului:	1250 lei/grupă
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	10 lei/ora/curs

65. PROGRAM PENTRU PREGĂTIREA CADRELOR DIDACTICE ÎNCADRATE CU STATUT DE SUPLINITOR ÎN VEDEREA PARTICIPĂRII LA SUSȚINEREA CONCURSULUI NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR VACANTE

Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	
candidați la concursul național de ocupare a posturilor vacante în învățământ, respectiv la examenului de titularizare	
Limba de predare:	
Limba română, limba maghiară	
Justificare:	
Potrivit recomandărilor M.E., în vederea desfășurării în condiții optime a concursului național de ocupare a posturilor vacante în învățământ, respectiv a examenului de titularizare, programul vine în sprijinul candidaților la examenele menționate.	
Durată curs:	
10 ore	
Locul de desfășurare a programului și forma de organizare:	
Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita, Blended – learning/ online	
Curriculum-ul programului – Competențe vizate	
• Competențe vizate: • Utilizarea adecvată a conceptelor și teoriilor din științele educației, aplicarea acestora în formarea capacităților de cunoaștere; Proiectarea conținuturilor instructiv-educative; • Aplicarea strategiilor de predare-învățare și a metodelor de evaluare în cadrul activităților didactice într-o viziune integratoare; Stabilirea materialelor și auxiliarelor didactice utilizate în activitățile de învățare; • Utilizarea optimă a factorilor spațio-temporali în vederea eficientizării procesului instructiv-educativ. • Deprinderi de învățare potrivit specificului examenelor de definitivat și titularizare;	
Planificarea pe module tematice-timp alocat	
TEME ABORDATE	Timp alocat
Curriculum-ul educațional între teorie și practică	1 oră
Proiectarea activității didactice	1 oră

Metode și strategii de predare-învățare-evaluare	1 oră
Elemente de docimologie didactică	1 oră
Portofoliul profesional	1 oră
Analiza programei pentru examen	1 ora
Total ore curs	6 ore
Calendarul programului	
	cf. calendar oficial februarie - mai 2024
Modalități de evaluare a cursanților:	
Portofoliu	
Resurse umane	
Formatori implicați:	
inspectori școlari de specialitate, metodiști ai I.Ș.J., profesori metodiști ai C.C.D. Harghita cu certificat de formator.	
Responsabil program:	
Péter Kinga Erzsébet, inspector de specialitate I.Ș.J. Harghita, Erődsdi Edit, Kovács Dorina profesori metodiști C.C.D. Harghita	
Criterii economice	
Număr total de cursanți planificați:	25/ grupă
Taxă de participare:	50 lei/participant
Costul programului:	1250 lei/grupă
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	8 lei/ora/curs

66.PROGRAM DE FORMARE A CADRELOR DIDACTICE CARE FAC PARTE DIN COMISIA JUDEȚEANĂ DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A PROBELOR PRACTICE/ORALE ÎN PROFILUL POSTULUI ȘI A INSPECȚIILOR SPECIALE LA CLASĂ CONFORM PREVEDERILOR ANEXEI LA METODOLOGIA – CADRU PRIVIND MOBILITATEA PERSONALULUI DIDACTIC DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR ÎN ANUL ȘCOLAR 2023/24 APROBATĂ PRIN OME NR. 5578/2021

Criterii curriculare
Public țintă vizat:
Cadre didactice care fac parte din Comisia județeană de organizare și desfășurare a probelor practice/orale în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă
Limba de predare:
Limba română, Limba maghiară
Justificare:
Având în vedere faptul că rezultatele obținute de candidații care doresc să ocupe un loc vacant pe perioadă determinată sau nedeterminată în sistemul de învățământ preuniversitar la probele practice/orale în profilul postului și la inspecțiile speciale la clasă au o pondere semnificativă în cadrul mediei de repartitie, se impune creșterea gradului de obiectivitate în măsurarea și cuantificarea competențelor profesionale vizate de aceste evaluări. Prin urmare, programul propus urmărește îmbunătățirea activității desfășurate de membrii Comisiilor județene de organizare și desfășurare a probelor respective prin adoptarea unor standarde obiective și unitare, în urma analizării detaliate a prevederilor legale și a procedurilor de utilizare a instrumentelor specifice de evaluare. În acest context, cunoașterea detaliată a cadrului legal prevăzut de Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 5991/2020, cu modificările și completările ulterioare, devine un imperativ pentru toți cei implicați în procesul de analiză și evaluare a competențelor mai sus menționate.
Durată curs:
8 ore
Locul de desfășurare a programului și forma de organizare:
Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita, Blended – learning/ online
Curriculum-ul programului – Competențe vizate
Cunoașterea și aplicarea corectă a Metodologiei
Cunoașterea și dezvoltarea competențelor necesare profesorului evaluator;

formarea și îmbunătățirea deprinderilor de completare și redactare a documentelor și tipizateelor specifice, conform anexelor Metodologiei-cadru; cunoașterea și respectarea normelor de conduită etică profesională referitoare la confidențialitatea informațiilor obținute și la normele de relaționare între evaluator și cadrul didactic evaluat/ inspectat. dezvoltarea competențelor de comunicare	
Planificarea pe module tematice-timp alocat	
TEME ABORDATE	Timp alocat
Modulul I: Aspecte legislative referitoare la probele practice/orale în profilul postului și la inspecțiile speciale la clasă.	1 oră
Modul II: Competențele profesorului evaluator.	2 ore
Modulul III: Completarea și întocmirea documentelor specifice, conform anexelor la Metodologia- cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 5991/2020, cu modificările ulterioare.	2 ore
Modulul IV: Conduita profesională și morală a evaluatorului.	2 ore
Modulul V: Comunicarea în cadrul Comisiei de evaluare, între evaluatori și cadrele didactice evaluate și între evaluator și conducerea instituțiilor de învățământ în care se desfășoară inspecțiile speciale la clasă.	1 oră
Total ore curs	8 ore
Calendarul programului	
	cf. calendar oficial 2023/24
Resurse umane	
Formatori implicați:	
	Inspectori școlari, metodiști IȘJHR
Responsabil program:	
	Kovács Dorina, profesor metodist, Casa Corpului Didactic „Apáczai Csere János” Harghita
Criterii economice	
Număr total de cursanți planificați:	20 cursanti/grupa
Taxă de participare:	FARA TAXA
Costul programului:	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	

67. PROGRAM DE FORMARE A CANDIDAȚILOR LA CONCURSURILE ȘI EXAMENELE NAȚIONALE ALE CADRELOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR (DEFINITIVAT / TITULARIZARE / GRAD DIDACTIC II)

Criterii curriculare
Public țintă vizat:
cadre didactice care predau în învățământul primar - învățători/ institutori/profesori învățământ primar
Limba de predare:
Limba română
Justificare:
Pornind de la analiza rezultatelor la concursurile naționale ale cadrelor didactice din învățământul preuniversitar din ultimii ani și de la realitatea concretă din școlile în care activează cadre didactice la început de carieră, indecise în clădirea unui parcurs profesional în domeniul educațional este binevenită îndrumarea lor prin acest program de formare. De asemenea, se impun a fi clarificate concepte specifice disciplinelor pentru utilizarea lor corectă, analiza unor strategii didactice moderne și adaptarea în mod practic la specificul inspecțiilor realizate în sistem online.
Durată curs:
8 ore
Locul de desfășurare a programului și forma de organizare:
Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita, Blended – learning/ online
Curriculum-ul programului – Competențe vizate
• Scopul activităților: Pregătirea profesorilor în vederea susținerii examenului/concursului de definitivat/titularizare/grad didactic II în învățământ • Competențe vizate: • Dezvoltarea competențelor de rezolvare a unor situații problemă specifice disciplinei de specialitate; • Dezvoltarea competențelor de proiectarea a unor strategii didactice mixte (face-to-face și online) de predare-învățare-evaluare, respectând metodică predării disciplinei; • Dezvoltarea competențelor privind utilizarea și adaptarea instrumentelor digitale suport; • Dezvoltarea competențelor de elaborare a documentelor componente ale portofoliului profesional;

Dezvoltarea competențelor de adaptare practică la specificul inspecției în condițiile activității didactice asistate de tehnologie;	
Planificarea pe module tematice-timp alocat	
TEME ABORDATE	Timp alocat
Modulul 1: Proiectarea, organizarea și desfășurarea activității didactice	4 ore
Modulul 2: Strategii didactice mixte (face – to face și online) utilizate în procesul de predare-învățare-evaluare	6 ore
Modulul 3: Evaluarea randamentului școlar în concordanță cu obiectivele curriculare	4 ore
Evaluare	2 ore
Total ore curs	16 ore
Calendarul programului	
Resurse umane	
Formatori implicați:	
Bőjte Elena-Maria, profesor învăț. primar, Colegiul Național ”O. Goga” M.-Ciuc, formator certificat Seria M nr. 00233703	
Responsabil program:	
Kovács Dorina , profesor metodist, Casa Corpului Didactic „Apáczai Csere János” Harghita	
Criterii economice	
Număr total de cursanți planificați:	20/ grupă
Taxă de participare:	120 lei/participant
Costul programului:	2400 lei/grupă
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	7.5 lei/ora/curs

M. Alte programe

68.CURS PRACTIC DE ELABORAREA PROIECTELOR EUROPENE

Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	
cadre didactice din învățământul preuniversitar/ personal de conducere	
Limba de predare:	
Limba română, limba maghiară	
Justificare:	
Acest curs își propune să faciliteze personalului din învățământul preuniversitar accesul la dezvoltarea, conducerea, organizarea proiectelor, precum și la activitățile finanțate prin proiecte europene. Una dintre cauzele acestei situații este constituită de faptul că personalul angajat în instituții, cu atribuții în domeniul atragerii fondurilor, nu deține în mod satisfăcător specializarea și abilitățile necesare atragerii de fonduri. Este imperativ să formăm personal care să dobândească competențe de negociere, leadership, flexibilitate și luarea corectă a deciziilor în domeniul managementului de proiect, mai ales în contextul specific al noilor programe de finanțare propuse în cadrul protocoalelor cu instituțiile europene	
Durată curs:	
20 ore	
Locul de desfășurare a programului și forma de organizare:	
Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita, Blended – learning/ online	
Curriculum-ul programului – Competențe vizate	
Managementul și folosirea instrumentelor pentru conceperea și conducerea proiectelor; Dezvoltarea abilităților necesare elaborării unui proiect, completarea unei cereri de finanțare, actualizarea informațiilor referitoare la fondurile ce pot fi accesate de școli prin scrierea de proiecte; Familiarizarea cu etapele derulării unui proiect prin valorificarea exemplelor de bune practici; Dezvoltarea abilităților necesare implementării, evaluării și monitorizării unui proiect; Strategii și tehnici de comunicare eficientă.	
Planificarea pe module tematice-timp alocat	
TEME ABORDATE	Timp alocat

Prezentare generală-proiecte de mobilitate, proiecte strategice, Erasmus+, proiecte comunitare, etc	2 oră
Dobândirea de cunoștințe privind conceperea și etapele elaborării unui proiect	2 oră
Întocmirea documentației, surse de finanțare și specificul lor	1 oră
Structura unui proiect, conducerea și organizarea echipelor din proiect	1 oră
Obiectivele generale, obiectivele specifice, grupul țintă	3 oră
Analiza rezultatelor, impactul și a activităților din proiect	2 oră
Multiplicarea, diseminarea rezultatelor	1 oră
Buget și gestionarea profitabilă a proiectelor	1 oră
Aplicații practice: scrierea concretă a unui proiect Erasmus+	8 ore
Total ore curs	20 ore
Calendarul programului	
Grupa 1	Cf. Calendar 2023/24
Modalități de evaluare a cursanților:	
	portofoliu – scrierea unui proiect
Resurse umane	
Formatori implicați:	
	Panaite Aurora-Antonia, inspector ISJHR, formator certificat Seria F nr. 0253121
Responsabil program:	
	Kovács Dorina , profesor metodist, Casa Corpului Didactic „Apáczai Csere János” Harghita
Criterii economice	
Număr total de cursanți planificați:	20/ grupă
Taxă de participare:	155 lei/participant
Costul programului:	3100 lei/grupă
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	7.75 lei/ora/curs

69. TOT CEEA CE AI VRUT SĂ ȘTII DAR ȚI-A FOST RUȘINE SĂ ÎNTREBI – CURS DE EDUCAȚIE SEXUALĂ

Criterii curriculare	
Grup țintă:	
Cadre didactice	
Limba de predare: maghiară	
Justificare:	
Unul dintre cele mai importante obiective ale cursului de educație sexuală este ca educația sexuală să poate fie tratată cu normalitate indiferent de materia predată sau chiar cu ocazia activităților extrașcolare. Necesitatea și relevanța cursului constă în faptul că folosind metode preelaborate și testate pregătește și ajută pe profesori să abordeze tematica educației sexuale dintr-o perspectivă nouă, și dacă e nevoie profesorii să fie capabili de a reacționa corect la problemele ivite legate de acest aspect. Cursul se bazează pe pedagogia experiențială în primul rând. Este un aspect primordial stabilirea unei comunicări adecvate între diferite actori de educație. În durata cursului abordăm teme care se încadrează în cadrul orelor de biologie sau educație sexuală, deși sunt importante și în celelalte domenii. Scopul nostru este să introducem metode adecvate pentru a crea o comunicare adecvată despre sexualitate în rândul copiilor, adolescenților sau adulților tineri.	
Durata cursului	
30 de ore	
Locul de desfășurare a programului și forma de organizare:	
Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita, Blended – learning/ online	
Curriculum-ul programului – Competențe vizate	
Planificarea pe module tematice-timp alocat	
Teme	Durata
Cunoaștere, jocuri de spargere a gheții, descrierea scurtă a metodei	1,5 ore
Inteligența sexuală, clarificarea noțiunii de bază	2 ore
Cunoașterea propriului corp, rolul conștientizării corpului în dezvoltarea sexuală	2,5 ore
Identitatea sexuală	2,5 ore
Oreintarea sexuală	3 ore

Tematica bullyingului	3 ore
Rolul comunicării în dezvoltarea relațiilor	4,5 ore
Inteligența emoțională	2,5 ore
Întrebări actuale legate de actul sexual	3,5 ore
Rețeaua educației sexuale, actorii principali	2,5 ore
Evaluare finală	2,5 ore
Total nr. Ore	30 ore
Calendarul programului, prima întâlnire	
	An școlar 2023/2024
Modalități de evaluare a cursanților:	
	Pregătirea unui plan cadru a unei sesiuni de educație sexuală
Resurse umane	
Formator	
	Sárközi Andrea formator abilitat
Programfelelős módszertanos:	
Responsabil program: Erődsdi Edit profesor metodist Casa Corpului Didactic „Apáczai Csere János” Harghita	
Criterii economice	
Număr total de cursanți planificați:	20/ grupă
Taxă de participare:	290 lei/participant
Costul programului:	5800 lei/grupă
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	9.66 lei/ora/curs

70. ROBOȚI EDUCAȚIONALI PENTRU NIVELUL PRIMAR

Criterii curriculare
Public țintă vizat:
Învățători, profesori pentru învățământ primar sau gimnazial, care își propun să utilizeze roboții educaționali în activitățile de la clasă.
Limba de predare:
Limba română, limba maghiară
Justificare:
În viața copiilor din generația actuală vrând-nevrând este prezentă tehnologia și universul digital. Utilizarea unor resurse digitale la clasă va fi cu siguranță deosebit de motivator pentru ei, mai ales dacă putem oferi NOUȚATE. Folosirea corectă a acestor resurse, cum ar fi roboții educaționali, vor trezi interesul elevilor și se vor implica în jocurile-problemă pe care le putem oferi cu roboții, iar în calitate de pedagogi vom putea fi siguri că elevii noștri vor experimenta succesul (fiecare având posibilitatea de a relua și de a exersa până la reușită), iar noi vom putea urmări dezvoltarea gândirii elevilor noștri. Robotica poate fi utilizată în vederea dezvoltării logicii, a capacității de rezolvare de probleme, a capacității de construcție, a creativității sau chiar a competențelor de citire-scriere etc., în funcție și în corelație cu nivelul de dezvoltare personală și actuală al fiecărui elev.
Durata:
15 ore
Locul de desfășurare a programului și forma de organizare:
Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita, Blended – learning/ online
Curriculum-ul programului:
Competențe vizate:
• inițiere în utilizarea roboților educaționali, în posibilitățile de dezvoltare a roboților unplugged și online în vederea aplicării eficiente la clasă, indiferent de disciplina predată; • cunoașterea metodelor codificării fără roboți și a tipurilor de roboți educaționali pentru nivelul primar; • cunoașterea și utilizarea robotului Bee-Bot; • aplicarea unor tehnici și metode ale roboticii educaționale în vederea dezvoltării capacității elevilor de gândire logică; • modalități de includere a roboților în activitățile de predare-învățare zilnice; • utilizarea online a roboților educaționali.

Planificarea modulelor tematice	
Teme abordate	Durata
Provocări în educație în secolul XXI.	0,5 oră
Universul roboților educaționali	0,5 oră
Pedagogia utilizării roboților educaționali	0,5 oră
Pregătirea roboticii educaționale la nivelul primar și codificarea fără roboți	2 ore
Tipuri de roboți pentru nivelul primar. Testarea tipurilor de roboți	2 ore
Robotul Bee-Bot	3,5 ore
Dezvoltarea gândirii cu ajutorul roboților educaționali	2 ore
Codificare online și robotică	1 oră
Total ore curs:	15 ore
Calendarul programului:	
	Semestrul al II-lea al anului școlar curent
Modalități de evaluare a cursanților:	
Participanții vor realiza cursa de roboți educaționali la disciplina proprie sau la disciplina aleasă. Criterii pentru evaluare: în ce măsură se corelează parcursul ales cu disciplina predată/aleasă, în ce măsură oferă transfer de conținut, în ce măsură contribuie la dezvoltarea de capacități/abilități.	
Resurse umane	
Formator(i):	
Majzik Tamás, formator certificat	
Coordonatorul programului:	
Erődsdi Edit, profesor metodist, Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita	
Criterii economice	
Număr de cursanți planificați:	20/ grupă
Taxă de participare:	180 lei/participant
Costul programului:	3600 lei/grupă
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	12 lei/ora/curs

71. PEDAGOGIA FRANZ KETT - EDUCAȚIE COMPLEXĂ PRIN INIMĂ, MINTE ȘI ACȚIUNE

Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	
educatoare, învățători, profesori	
Limba de predare:	
Limba maghiară, limba română	
Justificare:	
Pedagogia Franz Kett a fost fondată de pedagogul și catehetul bavarez Franz Kett și sora Esther Kaufmann în anii '70-80 din secolul trecut. Ulterior, cei doi fondatori și-au dezvoltat mai departe concepția individual. Pedagogia Kett este un sistem de pedagogie, care are următoarele caracteristici: sprijinirea autoeducării copilului; trezirea și dezvoltarea bucuriei vieții prin mijloace pedagogice și didactice; ajutarea autorealizării copilului; dezvoltarea competențelor necesare pentru a avea relații interpersonale sănătoase, pline de apreciere, axate pe valori; crearea capacității unei relații pline de grijă față de mediul înconjurător și cel social; însoțirea copilului către înțuirea unui ultim și suprem fundament al ființei și al sensului, care fundamentează tot, ceea ce există și dă un sens cuprinzător vieții	
Durată curs:	
20 ore	
Locul de desfășurare a programului și forma de organizare:	
Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita, Blended – learning/ online	
Curriculum-ul programului – Competențe vizate	
• Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice privind recunoașterea și conștientizarea eficacității Pedagogiei Franz Kett în dezvoltarea copiilor, • Autocunoaștere profesională; • Competențe de aplicare a pedagogiei Franz Kett în procesul instructiv-educativ.	
Planificarea pe module tematice-timp alocat	
TEME ABORDATE	Timp alocat
Pedagogia FRANZ KETT-prezentare	2 ore
Introducere în Pedagogia Franz Kett	8 ore

Aplicații practice	10 ore
Total ore curs	20 ore
Calendarul programului	
	an școlar 2023/2024
Modalități de evaluare a cursanților:	
	chestionare, materiale didactice confecționate.
Resurse umane	
Formatori implicați:	
Nagy Enikő (Sr. Kriszta – Comunitatea Surorilor Franciscane din Mellersdorf) profesor de religie, Parohia Romano-Catolică "Sfinții Petru și Paul" din Brașov, formator certificat Seria G nr. 00311477 Monica Gomoescu – formator certificat	
Responsabil program:	
Kiss-Pataki Adel, profesor metodist, Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Miercurea Ciuc	
Criterii economice	
Număr total de cursanți planificați:	20/ grupă
Taxă de participare:	160 lei/participant
Costul programului:	3600 lei/grupă
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	8 lei/ora/curs

72. EDUCAȚIA ARTISTICĂ ȘI EDUCAȚIE CU ARTĂ LA ȘCOALĂ

Criterii curriculare	
Public țintă vizat: educatoare, învățători, profesori	
Limba de predare:	
	Limba maghiară
Justificare:	
Educația estetică și creativitatea sunt cele mai elementare și motivatoare puncte de plecare în procesul de organizare a învățării. O persoană creativă privește lumea cu curiozitate. Elevul care este capabil să rearanjeze întotdeauna informațiile pe care le are, poate să vizualizeze cât mai diferit o informație existentă pentru a înțelege informații noi, poate să gândească flexibil. De aceea sarcina școlii este să se ocupe cât mai devreme cu educația artistică a elevilor și cu dezvoltarea creativității acestora, acordând atenție unicității, creativității și dezvoltării abilităților individuale specifice. Cursul de formare oferă posibilitate și ajutor pentru profesori de a oferi elevilor experiențe de învățare, creație și descoperire prin activități practice, prin muzică, dramaturgie, arte vizuale și literatură.	
Durata:	
	20 ore
Locul de desfășurare a programului și forma de organizare	
Casa Corpului Didactic „Apáczai Csere János” Harghita/ în funcție de proveniența solicitanților	
Curriculum-ul programului:	
1. Experiența și impactul emoțional al ascultării muzicii; 2. Utilizarea instrumentelor muzicale, înregistrărilor de genuri muzicale la orele de muzică și nu numai; 3. Încurajarea expresivității și creativității prin jocuri dramatice; 4. Realizarea de efecte plastice, prin forme spontane și tehnici caracteristice; 5. Impactul textelor literare prin joc, imersiune, asocieri, cu jocuri de rimă și melodie; 6. Aplicarea de metode și instrumente care ajută la îndrăgirea, înțelegerea și simțirea muzicii, artei dramatice și literaturii.	
Competențe vizate:	

Cunoașterea valorilor culturii artistice universale și naționale, a muzicii, a jocului, a artei vizuale prin experimentarea/absorbția literaturii; Recunoașterea că arta mobilizează/crește sentimentele elevilor, îi ghidează spre aspectele pozitive ale vieții, dar în același timp arta și creativitatea sunt foarte educative și au putere educațională; Oferirea unor experiențe estetice, permițând elevilor să fie nu numai receptori, ci și creatori ai diverselor activități artistice; Dezvoltarea abilităților creative necesare activității artistice date la elevi; Încorporarea culturii artistice în personalitatea elevilor, prin care se dezvoltă practicarea atenției reciproce, relațiile socio-emoționale, empatia și cultura viziunii asupra vieții.	
Planificarea modulelor tematice	
Teme abordate	Durata
1. Jocuri de energetizare de tip Ice Breaker	2 ore
2. Captarea plăcerii de a cânta, introducând elevii în lumea muzicii și oferindu-le o experiență de înțelegere;	2 ore
3. Experiența și impactul emoțional al ascultării muzicii;	2 ore
4. Primii pași și bucurii ale cântării în cor și începutul cântului polifonic;	2 ore
5. Încurajarea expresivității și creativității prin jocuri dramatice;	2 ore
6. Sesizarea impactului textelor literare prin joc, imersiune, asocieri, cu jocuri de rimă și melodie;	2 ore
7. Posibilități de recreare a lumii trăite de poeți în copilul receptor, astfel încât să fie subiect activ al recepției;	3 ore
8. Aplicarea de metode și instrumente care ajută la îndrăgirea, înțelegerea și simțirea muzicii, jocurilor dramatice și literaturii.	3 ore
9. Feed-back	2 ore
Total ore curs	20 ore
Calendarul programului:	
	Conform planificării lunare din anul școlar 2023/24
Modalități de evaluare a cursanților:	
portofoliu, opere de artă- produsele cursanților, metode de evaluare formative (de dezvoltare)	

Resurse umane	
Formator(i):	
Kocsis Annamária - Inspectoratul Școlar Județean Covasna, Sfântu Gheorghe Kovács István - Școala Gimnazială „József Attila” Miercurea Ciuc, jud.Harghita Majla Géza - Școala Gimnazială „Gál Sándor”, Ciucsângeorgiu, jud. Harghita	
Coordonatorul programului:	
Kovács Dorina, profesor metodist, Casa Corpului Didactic „Apáczai Csere János” Harghita	
Criterii economice	
Număr total de cursanți planificați:	20/ grupă
Taxă de participare:	200 lei/participant
Costul programului:	4000 lei/grupă
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	10 lei/ora/curs

73. “CARE ESTE CULOAREA TA INTERIOARĂ?” - POSIBILITĂȚI DE APLICARE A EXERCIȚIILOR CARE AJUTĂ LA AUTOCONȘTIENTIZAREA CREATIVĂ ȘI LA PRELUCRAREA SUBIECTELOR ÎN EDUCAȚIE

Criterii curriculare
Public țintă vizat:
Profesori clasele 0-4, profesori clasele 5-12 (orice profil), profesori de clasă
Limba de predare:
limba maghiară
Justificare:
Abordarea holistică a comportamentului de sănătate este populară de ani de zile, sănătatea fizică, mintală și psihică a persoanei formează o unitate și menținerea acesteia poate fi învățată. La Conferința de Sănătate de la Geneva din 2007, s-a pus accentul pe promovarea unei viziuni holistice asupra unui stil de viață sănătos, concentrându-se în principal pe tineri și copii, deoarece ei sunt cei care creează viitorul și vor deveni ulterior principalii piloni ai societății. Îngrijirea de sine este o abilitate care poate fi învățată, pentru care sunt cunoscute multe instrumente. În educație, accentul se pune pe dobândirea de cunoștințe intelectuale, cu toate acestea, există și o nevoie din ce în ce mai puternică de a educa tineri care să fie echilibrați și să-și exprime emoțiile. Ca răspuns la această nevoie, anunțăm formarea noastră, care include instrumente și metode alternative creative care le permit profesorilor să folosească cu îndrăzneală instrumente și metode alternative pentru satisfacerea nevoii de autoîngrijire adecvată a elevilor.
Durată curs:
20 ore
Forma de organizare a programului:
Face to face learning
Curriculum-ul programului – Competențe vizate
Exerciții de familiarizare a jucătorilor în comun. Prezentarea metodologică - LOCUL ȘI ROLUL EXERCIȚIUNILOR DE CREATIVITATE ÎN CONSERVAREA SĂNĂTĂȚII: Prezentare teoretică intercalate cu idei - ÎNGRIJIRE DE SINE: Locul, rolul, formele sale. Ajutând copiii și tinerii să dobândească capacitatea de a avea grijă de ei înșiși

- DESENUL, CULORILE ca tehnică pentru a ajuta la autoexprimare: Prezentarea metodei și exerciții de încercare. Practica de a ne exprima sentimentele, resursele și calitățile cu ajutorul culorilor. - Schimb de idei, posibilități de aplicare a desenului în raport cu prelucrarea temei. Ce subiecte îi preocupă pe elevi, cum ne putem adapta la ei? - TEHNICA COLAJULUI: posibilitățile de utilizare a imaginilor și formelor în exerciții de autoconștientizare. -EVALUAREA FINALĂ ȘI ÎNCHIDEREA FORMULUI (Evaluarea conținutului, utilitatea emoțională și practică a instruirii. Oferirea feedback-ului - participanților între ei și formatorilor; Opțiuni de continuare și închidere a instruirii. Stabilirea obiectivelor participanților. Gânduri finale, comentarii, sugestii , discuție orală interactivă) Competențe vizate: Competența de a prevedea un context adecvat, de a-l analiza critic și de a-l utiliza Competența de a prevedea și de a rezolva restricții, obstacole, limite, dificultăți Competența de a ordona rațional situațiile, secvențele în activitate: Competența de a coordona resursele, acțiunile, metodele și eforturile elevilor Competența de a ghida, de a îndruma diferențiat elevii	
Planificarea pe module tematice-timp alocat	
TEME ABORDATE	Timp alocat
Cunoaște-te, descriere scurtă a antrenamentului și metodele	1.5ore
Locul și rolul exercițiilor de creative în conservarea sănătății	1.5ore
Ingrijire de sine	2 ore
DESENUL, CULORILE ca tehnică pentru a ajuta la autoexprimare	3 ore
Schimb de idei, posibilități de aplicare a desenului în raport cu prelucrarea temei	1.5ore
TEHNICA COLAJULUI: posibilitățile de utilizare	3 ore
Schimb de idei, posibilitățile de aplicare ale tehnicii colajului	2 ore
Pregătirea propriilor idei	2.5ore
Evaluarea finală și închiderea formului	2 ore
Total ore curs	20 ore
Calendarul programului	

Octombrie 2023	
Modalități de evaluare a cursanților:	
Verificarea a ceea ce s-a învățat în timpul formării ulterioare are loc sub forma unei colecții personale de idei prezentate în scris de către participant (proces de minim 2 pagini). Scopul bibliotecii de idei este ca participanții la training să găsească metodele și tehnicile pe care le simt că sunt proprii și pe care și le pot imagina că le folosesc în munca lor. un plan de lecție în care apare un exercițiu, Depunerea prețului ideii trebuie depusă în termen de 10 zile din ultima zi de training.	
Resurse umane	
Formatori implicați:	
Kolumbán Rita- Profesionist în sănătate mintală, asistent social	
Responsabil program:	
Kovács Dorina, profesor metodist, Casa Corpului Didactic „Apáczai Csere János” Harghita	
Criterii economice	
Număr total de cursanți planificați:	20/ grupă
Taxă de participare:	200 lei/participant
Costul programului:	4000 lei/grupă
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	10 lei/ora/curs

74. METODA/TEHNOLOGIA ÎNVĂȚĂRII SOCIALE

Criterii curriculare
Public țintă vizat: Cadre didactice din ciclul primar și gimnazial
Limba de predare: maghiară
Justificare:
Pe baza cercetărilor noastre și a experienței practice de 40 de ani, susținem că organizarea învățării bazată pe cooperare crește performanța academică a studenților, în timp ce personalitatea și relațiile lor sociale se dezvoltă semnificativ. Tehnologia de organizare a învățării sociale combină cele mai noi teorii legate de pedagogie, neurologie, sociologie, psihologie, de elemente organizaționale, dar cuprinde și elemente de teoria dezvoltării și de grup toate subordonate poruncilor biblice. Cercetările din Ungaria care integrează rezultatele științelor de specialitate și munca în practica școlară au făcut posibilă extinderea inovației pedagogice în Transilvania. Odată cu introducerea sa, performanța școlară a copiilor se îmbunătățește, educația (socializarea) devine mai eficientă, profesorii, părinții și copiii deopotrivă vor fi mai mulțumiți.
Durata:
25 ore online și 15 ore prezență fizică
Locul de desfășurare a programului și forma de organizare
Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita, Blended – learning/ online
Curriculum-ul programului:
Formarea începe cu un curs pregătitor, în care participanții dobândesc cunoștințele teoretice în trei zile sub forma unui training practic. Ei primesc curriculum-ul sub forma unui caiet de lucru de 80 de pagini, pe care îl pot studia ulterior acasă. Caietul de lucru conține, de asemenea, link-uri cu coduri QR către site-ul web și un canal YouTube. Formarea continuă pe parcursul anului școlar cu mentorat de grup online. Aici, profesorii - în ritmul progresului personal - primesc instrucțiuni detaliate despre pașii de introducere a tehnologiei, povestesc despre dificultățile și succesele lor și, de asemenea, au posibilitatea de a învăța unii de la alții. În acest proces, ei primesc și materiale didactice speciale pentru munca lor și completează chestionare despre progresul lor. În al doilea semestru, managerul programului de formare verifică progresul profesorilor la unele ore în contextul vizitelor personale la clasă.
Competențe vizate:

1. Cunoașterea teoriei și aplicării practice a învățării sociale și a procesului în ansamblu. Angajament și responsabilitate profesională pentru dezvoltarea profesională. Dobândirea de noi cunoștințe profesionale. 2. Discuție despre procesul de învățare, analiza experiențelor aplicației, atribuirea sarcinilor de dezvoltare. Analiza și evaluarea continuă a proceselor pedagogice, dezvoltarea grupurilor și indivizilor. 3. Învățarea socială în practică: tipuri și faze de lucru în grup. Cooperarea didactică. • Dinamica grupelor, dezvoltarea grupurilor, sarcinile profesorului, managementul procesului de învățare. • Sprijin pentru învățare, bazându-se pe învățarea socială, dezvoltarea complexă a personalității. 4. Cunoașterea și operarea sistemului de instrumente educaționale al metodei, Szabály ABC. 5. Conținutul, procesul, publicitatea și implementarea tehnică a unui sistem special de evaluare. Proiectarea metodelor, instrumentelor și motivației de evaluare. 6. Proiectare: algoritmul procesului de învățare: lucru în grup-raport-evaluare, proiecte, planuri de lecție, planuri de sarcini, planificare și pregătire a mijloacelor de învățare. 7. Feedback cu privire la implementare, strategie de dezvoltare continuă. Aplicarea de noi metode și instrumente. 8. Planificarea, implementarea activităților și proceselor, reflecții. Sprijin pentru învățare. 9. Prezentarea, întocmirea de rapoarte, asupra experiențelor de aplicare a metodei. Comunicare și cooperare profesională	
Planificarea modulelor tematice	
Teme abordate	Durata
Cunoașterea reciprocă, introducerea tehnologiei Social Learning	3
Formarea grupului, dinamica grupului, întărirea coeziunii grupului Cooperarea didactică. Tipuri și faze de lucru în grup.	3
Etapele dezvoltării grupelor în clase	2
Rolul și nivelurile de dezvoltare ale rapoartelor. Strategia dezvoltării continue.	3
Conținutul sistemului de evaluare, proces, instrumente, publicitate.	3
Atribuțiile și rolul profesorului. Posibilitati de diferențiere. Crearea planurilor de lecție.	3
Pregătirea pentru introducere, planificarea perioadei inițiale. Algoritmi: săptămână, zi, lecție/proces de învățare	4

Sarcini potrivite pentru lucrul în grup, instrumente pentru învățare independentă. Modalități de atribuire a sarcinilor.	3
Prezentare generală a muncii semestriale, experiențe individuale, imagine situațională. Discuție despre mijloacele didactice pregătite de profesori.	5
Pregătirea pentru orele de prezentare, discutarea aspectelor analizei de clasă ale metodei. Analiza comună a planurilor de lecție.	4
Discuție și distribuire a subiectelor și conținuturilor de prezentare a conferințelor profesionale	3
Total ore curs:	40 ore
Calendarul programului:	
	Conform planificării lunare din anul școlar 2023/24
Modalități de evaluare a cursanților:	
	prezentare, plan de lecție, pregătirea sarcinilor, raport scris despre munca anuală
Resurse umane	
Formator(i):	
	dr. Benda József
Coordonatorul programului:	
	Kiss – Pataki Adél, profesor metodist, Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita
Criterii economice	
Număr de cursanți planificați:	20/ grupă
Taxă de participare:	300 lei/participant
Costul programului:	6000 lei/grupă
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	7.5 lei/ora/curs

75. INTRODUCEREA METODELOR SI TEHNICILOR ART -TERAPEUTICE IN ACTIVITĂȚI DE GRUP E TEMATICI DE AUTOCUNOAȘTERE SI DEZVOLTARE PERSONALA

Grup țintă:
Profesori lb si literatura maghiara, religie, diriginti, psihologi, profesori învățământul primar
Scopul:
Participanții se vor familiariza cu abordarea metodelor si tehnicilor art terapeutice, prin experienta proprie, bazat pe cunostinte practice si teoretice
Limba de predare: Limba maghiară
Argument:
Cursul se bazează pe cercetări științifice cele mai recente, si pe experienta practicea profesionistilor in domeniu Participarea la formare, nu necesită pregătire anterioara în arte plastice. Scopul este de a analiza problemele legate de marginalizarea educației prin arta și de gasi solutionarea problemei prin apropierea mai multe teorii, bazat mai ales pe conceptia, ca activitatiile bazate pe arte plastice pe tematica autocunoasterii si dezvoltarii personala sunt cele mai acceptate de adolescenti. Pentru acest scop pedagogii care folosesc metode si tehnici bazate pe arte au nevoie de instruire atat pe plan teoretic cat si practic. Cursul ofera participantilor bazele cunostintelor practic și teoretic pentru aplicarea metodelor și tehnicilor de art-terapie in diferite context educational . Pentru categoria de varsta 9-11 ani metodele sunt inbracate in metode le educatiei experientiale (joc si basme, relaxare, si activitati artistice) ajutand pe participanti sa inteleaga, cum functioneaza exprimarea sentimentelor, emotiilor si gandurilor prin imagini. Activitati creative, facilitat de pedagog instruit in metode arte combinate, are posibilitate sa initializeze prelucrarea unor teme de autocunoastere in grup. Cursul permite experimentarea materialelor artistice, in diferite contexte creative, care ajuta in realizarea produs final (pictura cu akvarell, akril, pastel, colaj, desen) In faza concreta bazat pe activitate creativa si in faza reflexiilor pe baza lucrarilor si trairilor, are loc constientizarea tiparelor, rezolvarea unor conflicte emotionale, dezvolta constiinta de sine, gestioneaza comportamentul, dezvolta abilitati sociale, oferind si o persepectiva noua care ajuta educerea anxietati Expertul, trainerul , este doctorant la Facultatea de teologie UBB Cluj, tematica cercetarii este bazat tot pe art terapie, arte plastice, este profesionist si in domeniul educatie experientiale,, conduce grupe art terapeutice pentru adolescenti si adulti, mai ales pentru pedagogi. Sustine ca pedagogii care sunt instruiti ca lucratori cu arte ofera o legatura creativa intre educatie- arta si psihologie in care pot fi descoperite atat oportunitati educationale interdisciplinare, realizand planuri de actiuni, cat si solutii pentru tematici de autocunoastere ajutand pe copii sa treacă peste perioadele dificile din viața lor. ARTĂ- ART TERAPIE- JOC- EDUCATIE PRIN ARTA- CREATIVITATE
Durata: 30 ore

Modul de desfășurare/ locația: activităților față în față la Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita	
Curriculumul programului: 1.1 Viziunea conceptului educație prin artă. Relația dintre artă -educație și psihologie 1.2 Clarificarea conceptelor de baza :Educația artistică/educație prin artă/ 1.3 Teorii ale creativității 1.4 Art terapie în context educațional Programe complexe de art-terapie și structura metodologică și adaptarea lor în educație. Plan de acțiune a participanților, planificarea etapelor de autoinstruire și participare la cursuri Durata: 6ore	
2. Tehnici art-terapeutice -parte practică, Activități în grup și individual. Durata 6 ore	
3. Metode și tehnici de facilitare a activităților educative combinate cu tehnici art terapeutice Durata 6 ore	
4. Teme de autocunoaștere cu metode de terapie prin artă Durata 10 ore	
4. Oportunități de dezvoltare profesională introducerea metodelor și tehnicilor în activități planificate Durata: 2 ore	
Resurse umane: Formatori: - Drd Orbán Imola Trainer în educație experiențială, și art terapie , psiholog, formator la Asociația Bobita Targu Secuiesc	
Responsabil curs:	
Erődsdi Edit , profesor metodist, Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita	
Criterii economice	
Număr de cursanți planificați:	20/ grupă
Taxă de participare:	350 lei/participant
Costul programului:	7000 lei/grupă
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	11.66 lei/ora/curs

76. BUNE PRACTICI ÎN PREDAREA DISCIPLINEI EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ ȘI APLICAȚII PRACTICE

Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	
cadre didactice din învățământul preuniversitar –profesori (Educație tehnologică și aplicații practice)	
Limba de predare:	
Limba maghiară	
Justificare:	
Programul " Bune practici în predarea disciplinei Educație tehnologică și aplicații practice" se adresează cadrelor didactice care predau disciplina Educație tehnologică și aplicații practice. Pe durata întregului program activitățile sunt interactive, pe grupe sau individual, cu exemple concrete, și necesită colaborarea participanților, precum și participarea activă.	
Durată curs:	
10 ore	
Forma de organizare a programului:	
On line/blended learning/prezența fizică	
Curriculum-ul programului – Competențe vizate	
Competențe vizate: – Competențe pedagogice; – Elaborarea materialelor didactice relevante; – Dezvoltarea competențelor specifice disciplinare; – Adaptabilitate și inovare. Curriculumul programului: – Materiale didactice și resurse educaționale – Proiecte practice și studii de caz – Utilizarea software-urilor educaționale, instrumentelor digitale și a platformelor online.	
Planificarea pe module tematice-timp alocat	
TEME ABORDATE	Timp alocat

Modul 1: Materiale didactice și resurse educaționale Introducerea conceptului de adaptare a metodelor didactice și înțelegerea nevoilor specifice ale elevilor din învățământul profesional și tehnic. Elaborarea materialelor didactice creative, selectarea resurselor online și offline potrivite.	3 ore
Modul 2: Proiecte practice și studii de caz Aplicarea practică a cunoștințelor și abilităților prin proiecte practice și studii de caz relevante.	4 ore
Modul 3: Utilizarea software-urilor educaționale, instrumentelor digitale și a platformelor online Explorarea unor software-uri educaționale relevante pentru disciplina de Educație Tehnologică	3 ore
Total ore curs	10 ore
Calendarul programului	
Grupa 1	Cf. planificarii lunare/semestriale anul școlar 2023-2024
Alte grupe	Cf. planificarii lunare/semestriale anul școlar 2023-2024
Modalități de evaluare a cursanților:	
	portofoliu
Resurse umane	
Formatori implicați:	
Kedves Mónika, inspector școlar IPT, profesor de discipline economice, formator, –Inspectoratul Școlar Județean Harghita /Liceul Tehnologic “Joannes Kajoni” Miercurea Ciuc, formator, certificat Seria F nr. 0043324	
Responsabil program:	
Kiss – Pataki Adél , profesor metodist, Casa Corpului Didactic ”Apáczai Csere János” Harghita	
Criterii economice	
Număr de cursanți planificați:	20/ grupă
Taxă de participare:	85 lei/participant
Costul programului:	1700 lei/grupă
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	8.5 lei/ora/curs

77. EFICIENȚA UTILIZĂRII INTELIGENȚEI ARTIFICIALE ÎN PREDAREA TEHNOLOGIILOR

Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	
Cadre didactice din învățământul preuniversitar –profesori/maiștrii instructori din învățământ profesional și tehnic (indiferent de specialitate)	
Limba de predare:	
Limba maghiară	
Justificare:	
Programul " Eficiența utilizării inteligenței artificiale în predarea tehnologiilor" se adresează cadrelor didactice IPT pentru a familiariza utilizarea instrumentelor de tehnologia informației și a internetului în procesul de predare – învățare – evaluare. Activitățile sunt astfel concepute ca participanții să dobândească competențe digitale necesare predării online. Pe durata întregului program activitățile sunt interactive, pe grupe sau individual, cu exemple concrete, și necesită colaborarea participanților, precum și participarea activă.	
Durată curs:	
20 ore	
Forma de organizare a programului:	
On line/blended learning/prezenta fizica	
Curriculum-ul programului – Competențe vizate	
– Înțelegerea conceptelor și principiilor de bază ale IA; – Dezvoltarea abilităților pentru crearea și adaptarea conținutului educațional folosind instrumente și tehnologii AI; – Abilitatea de a utiliza IA pentru a personaliza materialele și activitățile de învățare; – Capacitatea de a utiliza instrumente AI pentru evaluarea automată a lucrărilor și pentru furnizarea de feedback relevant și constructiv.. Curriculumul programului: – Introducere în inteligența artificială și educație – Crearea de conținut educațional AI – Personalizarea experienței de învățare – Evaluarea și feedback AI.	

Planificarea pe module tematice-timp alocat	
TEME ABORDATE	Timp alocat
Modul 1: Introducere în inteligența artificială și educație • Conceptele de bază ale IA și rolul acestora în educație. • Evaluarea impactului IA în învățare și predare.	2 oră
Modul 2: Crearea de conținut educațional AI • Design și dezvoltare de conținut educațional personalizat cu ajutorul IA. • Exemplificarea practică a creării de conținut AI	6 oră
Modul 3: Personalizarea experienței de învățare • Utilizarea IA pentru personalizarea experienței de învățare a elevilor. • Studii de caz și exemple practice.	6 oră
Modul 4: Evaluarea și feedback AI • Instrumentele AI pentru evaluare și feedback în educație. • Demonstrarea procesului de evaluare AI.	6 oră
Total ore curs	20 ore
Calendarul programului	
Grupa 1	Cf. planificarii lunare/semestriale anul școlar 2023-2024
Modalități de evaluare a cursanților:	
portofoliu	
Resurse umane	
Formatori implicați:	
Kedves Mónika, inspector școlar IPT, profesor de discipline economice, formator, –Inspectoratul Școlar Județean Harghita /Liceul Tehnologic “Joannes Kajoni” Miercurea Ciuc, formator, certificat Seria F nr. 0043324	
Responsabil program:	
Kiss – Pataki Adél , profesor metodist, Casa Corpului Didactic ”Apáczai Csere János” Harghita	
Criterii economice	
Număr de cursanți planificați:	20/ grupă
Taxă de participare:	155 lei/participant
Costul programului:	3100 lei/grupă
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	7.75 lei/ora/curs

78. DEZVOLTAREA ABILITĂȚILOR PEDAGOGICE ȘI GESTIONAREA CLASELOR ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI TEHNIC

Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	
Cadre didactice din învățământul preuniversitar –profesori debutanți în învățământ profesional și tehnic (indiferent de specialitate)	
Limba de predare:	
Limba maghiară	
Justificare:	
Programul "Dezvoltarea abilităților pedagogice și gestionarea claselor în învățământul profesional și tehnic" se adresează cadrelor didactice debutante în acest domeniu și are ca scop dezvoltarea unui set divers de competențe pentru a-i pregăti să fie profesioniști eficienți și eficace în mediul școlar. Pe durata întregului program activitățile sunt interactive, pe grupe sau individual, cu exemple concrete, și necesită colaborarea participanților, precum și participarea activă.	
Durată curs:	
20 ore	
Forma de organizare a programului:	
On line/blended learning/prezenta fizica	
Curriculum-ul programului – Competențe vizate	
– Competențe pedagogice; – Evaluare și feedback; – Adaptabilitate și inovare. Curriculumul programului: – Adaptarea metodelor și strategiilor didactice la nevoile elevilor din învățământul profesional și tehnic – Elaborarea planurilor de lecție și a materialelor didactice relevante pentru domeniul profesional și tehnic – Metode de evaluare adecvate pentru competențele și abilitățile practice – Utilizarea platformelor online și a resurselor digitale în învățământul profesional și tehnic.	
Planificarea pe module tematice-timp alocat	

TEME ABORDATE		Timp alocat
Modul 1: Adaptarea metodelor și strategiilor didactice - Introducerea conceptului de adaptare a metodelor didactice și înțelegerea nevoilor specifice ale elevilor din învățământul profesional și tehnic. - Studii de caz și exemple practice de adaptare a metodelor		2 ore
Modul 2: Elaborarea planurilor de lecție și a materialelor didactice relevante pentru domeniul profesional și tehnic - Elaborarea planurilor de lecție eficiente - Revizuirea și îmbunătățirea materialelor didactice		6 ore
Modul 3: Metode de evaluare adecvate pentru competențele și abilitățile practice - Înțelegerea conceptelor de evaluare adecvată pentru competențele și abilitățile - Activități practice individuale		6 ore
Modul 4: Utilizarea platformelor online și a resurselor digitale în învățământul profesional și tehnic - Identificarea resurselor digitale relevante și platformelor online pentru învățământul profesional și tehnic - Crearea conținutului digital și planificarea activităților online		6 ore
Total ore curs		20 ore
Calendarul programului		
Grupa 1	Cf. planificarii lunare/semestriale anul școlar 2023-2024	
Alte grupe	Cf. planificarii lunare/semestriale anul școlar 2023-2024	
Modalități de evaluare a cursanților:		
portofoliu		
Resurse umane		
Formatori implicați:		
Kedves Mónika, inspector școlar IPT, profesor de discipline economice, formator, –Inspectoratul Școlar Județean Harghita /Liceul Tehnologic “Joannes Kajoni” Miercurea Ciuc, formator, certificat Seria F nr. 0043324		
Mózes Csongor, profesor de discipline economice, formator, metodist al ISJ HR /Liceul Tehnologic “Joannes Kajoni” Miercurea Ciuc, formator, certificat Seria A nr. 0075532		
Responsabil program:		

Kiss – Pataki Adél, profesor metodist, Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita	
Criterii economice	
Număr de cursanți planificați:	20/ grupă
Taxă de participare:	155 lei/participant
Costul programului:	3100 lei/grupă
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	7.75 lei/ora/curs

79. GROW

Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	Învățători/ profesori/ diriginți
Limba de predare:	Limba română
Justificare:	Cu cât oamenii știu mai mult despre valorile lor, punctele forte, resursele și abilitățile lor, cu atât mai puternică va fi motivația și cu atât mai eficiente vor fi schimbările pe care le vor face. Aplicând tehnicile și strategiile prezentate, ajutăm elevii să își vizualizeze un viitor în care orice provocare este depășită, să își găsească motivația interioară pentru a acționa în sensul dorit, să își identifice propria soluție, să pună la cale planul de acțiune și, nu în ultimul rând, să acționeze pentru implementarea planului în viața personală și școlară. Aplicarea metodelor și a tehnicilor din coaching facilitează identificarea și utilizarea resurselor personale, pentru a-și îmbogăți experiența, pentru a relaționa cu lumea, de a se integra în societate și a-și construi un viitor. Prin activitățile propuse, se descoperă propria soluție pentru o anumită provocare, soluție orientată spre acțiune și aliniată pentru a fi în concordanță cu celelalte arii ale vieții. În ceea ce privește profesorii, se adaugă prevenirea fenomenului de burn-out, creșterea rezilienței și metode de creștere a motivației.
Durată curs:	20 de ore
Forma de organizare a programului:	

Prezență fizică	
Curriculum-ul programului – Competențe vizate	
Explorarea și autoreglarea propriilor resurse în atingerea obiectivelor personale și profesionale; Exersarea și interpretarea propriilor resurse în atingerea obiectivelor personale și profesionale aplicând tehnici și strategii de coaching; Manifestarea autodeterminării, conceperea și aplicarea unei strategii proprii pentru succes;	
Planificarea pe module tematice-timp alocat	
TEME ABORDATE	Timp alocat
Identificarea și explorarea caracteristicilor personale; Analizarea relației dintre caracteristicile personale - rezultate școlare - experiențe de viață - aspirații profesionale;	2 ore
Abilități de time-management și de planificare a învățării; Tehnici de învățare;	3 ore
Îmbunătățirea motivației personale/ creșterea motivației elevilor;	3 ore
Creșterea rezilienței prin identificarea resurselor personale și dezvoltarea emoțională prin autocontrol.	2 ore
Facilitarea schimbării personale, stabilirea și atingerea obiectivelor; Tehnici de coaching care pot fi aplicate la clasă/ grup (de exemplu, abordarea comportamentalistă: GROW)	3 ore
Comunicarea eficientă și ascultarea activă;	2 ore
Fixed mindset/ Growing mindset	2 ore
Analiza datelor și a informațiilor necesare pentru soluționarea unor probleme reale sau simulate (studii de caz)	3 ore
Aplicații practice: -exerciții pentru depășirea unei crize de orice tip și a capcanelor mentale; - exerciții de negociere ca modalitate de rezolvare a problemelor; - exerciții de valorificare în viața cotidiană a algoritmilor de soluționare a problemelor și a strategiilor de luare a deciziilor;	2 ore
Total ore curs	22 de ore

Calendarul programului	
Grupa 1	Cf. planificării lunare/semestriale anul școlar 2023-2024
Alte grupe	Cf. planificării lunare/semestriale anul școlar 2023-2024
Modalități de evaluare a cursanților:	
Portofoliu , Realizarea unui plan personal	
Resurse umane	
Formatori implicați:	
Grădinaru Nicoleta, profesor de limba și literatura română la Colegiul Național „Octavian Goga”, Miercurea-Ciuc, Certificat de absolvire pentru ocupația de Formator – cod COR 242401 (Seria S nr. 0038480), Certificat de absolvire Specialist în activitatea de coaching (Seria N nr. 0052227), Certificat de calificare profesională Mediator școlar (Seria L nr. 00307289)	
Responsabil program:	
Kovács Dorina, profesor metodist, Casa Corpului Didactic „Apáczai Csere János” Harghita	
Criterii economice	
Număr total de cursanți planificați:	20/ grupă
Taxă de participare:	155 lei/participant
Costul programului:	3100 lei/grupă
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	7.75 lei/ora/curs

80.STILURILE ȘI ATITUDINILE DE ÎNVĂȚARE ALE ELEVILOR

Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	
cadre didactice din învățământul preuniversitar	
Limba de predare:	
Limba maghiară	
Justificare:	
Rolul principal al cadrelor didactice este de a facilita învățarea elevilor. În realizarea cât mai eficientă a acestui demers cadrul didactic trebuie să cunoască stilurile și atitudinile de învățare ale elevilor, să cunoscă și să utilizeze instrumente eficiente privind personalizarea proceselor de învățare.	
Durată curs:	
20 ore	
Forma de organizare a programului:	
Blended learning/prezența fizică	
Curriculum-ul programului – Competențe vizate	
Participanții vor cunoaște posibilitățile de explorare a stilurilor și atitudinilor de învățare ale elevilor, posibila impact al teoriei inteligenței multiple a lui Gardner asupra practicii educaționale și a dezvoltării școlare. Pe parcursul acestui curs vor cunoaște utilizarea instrumentelor care pot fi folosite pentru a personaliza procesele de învățare zilnică în clasă și acasă, în funcție de stilurile individuale de învățare.	
Planificarea pe module tematice-timp alocat	
TEME ABORDATE	Timp alocat
Teoria lui Gardner privind inteligența multiplă, concepte cheie. Modele tradiționale (bazate pe testele de IQ) și modelele de funcționare a creierului bazate pe inteligența multiplă.	2 ore
Semnificația practică a fiecărui domeniu de inteligență, rolul său în înțelegere și învățare.	2 ore
Metode și instrumente pentru cartografierea zonelor de inteligență. Posibilități și limitări ale utilizării testelor.	4 ore
Posibilități de prelucrare a testelor la nivel individual, de clasă, instituțional.	4 ore

Impactul evaluărilor privind inteligența multiplă asupra practicilor din clasă, a parcursurilor de învățare și a organizării situațiilor de învățare.	4 ore
Alte modalități și posibilități de a evalua stilul de învățare.	4 ore
Total ore curs	20 ore
Calendarul programului	
Grupa 1	Cf. planificarii lunare/semestriale anul școlar 2023-2024
Modalități de evaluare a cursanților:	
	Prezentatie
Resurse umane	
Formatori implicați:	
Magdolna Tratnyek, phd si Csaba Mandak, formatori internationali ai Atelierului Inovativ Pedagogiai Muhely, Ungaria	
Responsabil program:	
Kiss – Pataki Adél, profesor metodist, Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita	
Criterii economice	
Număr total de cursanți planificați:	20/ grupă
Taxă de participare:	250 lei/participant
Costul programului:	5000 lei/grupă
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	12.5 lei/ora/curs

81. CURS DE EDUCAȚIE SEXUALĂ PENTRU DEZVOLTAREA INTELIGENȚEI EMOȚIONALE ȘI A CREATIVITĂȚII

Criterii curriculare
Public țintă vizat: cadre didactice din învățământul preuniversitar: educatori, profesori, diriginți
Limba de predare: maghiară
Justificare: Numeroase studii științifice evidențiază necesitatea educației sexuale în rândul copiilor și adolescenților încă de la o vârstă fragedă și constată că școala și părinții sunt cele mai importante surse de informare. În România, educația pentru sănătate abordează doar tangențial sexualitatea (igienă, reproducere, boli), dar și aceasta este disponibilă doar pentru 6-9% dintre elevii care au ales educația pentru sănătate ca materie opțională. În loc de educație sexuală, se desfășoară doar ore de igienă și prezentare a contracepției și a bolilor cu transmisie sexuală. Din nefericire, România se situează pe al doilea loc în rândul țărilor europene în ceea ce privește numărul de sarcini la minore, cu 16.639 de sarcini înregistrate în 2019 (pe baza unui sondaj comun al UNICEF și SAMAS) (UNICEF 2021). Educația sexuală este un proces de învățare pe tot parcursul vieții despre rolurile de gen, relații și intimitate, de formare a atitudinilor și valorilor. Acesta include dezvoltarea (psiho)sexuală, sănătatea reproducerii, relațiile de gen, imaginea corporală și diferitele roluri de gen. Se concentrează nu numai pe dimensiunile biologice, ci și pe cele socio-culturale și psihologice ale sexualității, în ceea ce privește aspectele cognitive (informații), afective (emoții și atitudini) și comportamentale (luarea deciziilor, obiceiuri). Scopul principal al cursului este de a deschide comunicarea cu privire la propria sexualitate și la factorii care o influențează. Educația sexuală nu se referă în primul rând la sexualitate, ci și la aspecte precum dezvoltarea corpului uman și dezvoltarea unei bune imagini corporale, rolurile de gen, relațiile sănătoase și comunicarea eficientă, valorile și drepturile omului, consimțământul și siguranța, respectul pentru diversitate și asigurarea sănătății reproductive. Aceste aspecte vor fi abordate în cadrul cursului de formare prin intermediul unor metode și instrumente eficiente care pot fi utilizate în mod corespunzător în cadrul familiilor și în sălile de clasă, în cadrul lecțiilor de biologie și în clasă, în cadrul școlii și în afara acesteia, cu copii, tineri și adulți. Ar fi deosebit de important ca educația sexuală să fie făcută de la începutul anilor școlari, de către toate cadrele didactice. În ajutorul acestui proces vine cursul de față.
Durată curs: 16 ore
Forma de organizare a programului: prezență fizică, online
Curriculum-ul programului – Competențe vizate
C1. Operarea cu noțiuni, concepte și principii specifice educației sexuale

C2. Comunicarea și cooperarea în contexte cotidiene și profesionale: utilizarea unor strategii de comunicare asertivă și non-violentă, folosirea unui repertoriu specific de comunicare cu interlocutori care aparțin unor culturi diferite, promovând comunicarea interculturală.	
C3. Proiectarea unor activități instructiv-educative dedicate elevilor pe diferite teme de educație sexuală	
C4. Integrarea inter- /transdisciplinară a cunoștințelor profesionale	
Planificarea pe module tematice-timp alocat	
TEME ABORDATE	Timp alocat
Concepte de bază ale sexualității, cunoștințe biologice, rolul conștiinței corporale în dezvoltarea sexuală	3 ore
Dezvoltarea sexuală în copilărie și adolescență și expresiile emoționale aferente	2 ore
Conștientizarea genului, identitatea de gen, conceptul de gen	2 ore
Ideile noastre despre actul sexual	2 ore
Relații și familie	2 ore
Abuzul sexual asupra copiilor și adolescenților	2 ore
Cu ce fel de teme ne ocupăm, ce predăm? / subiecte și idei de activități în funcție de vârstă	3 ore
Total ore curs	16 ore
Calendarul programului	
	An școlar 2023/2024
Modalități de evaluare a cursanților:	
Pregătirea unui proiect de activitate pe o temă legată de educația sexuală cu aplicații în clasă, portofoliu	
Resurse umane	
Formatori implicați:	
Dr. Szállassy Noémi, didactician, lector universitar la Univ. Babeș-Bolyai, Fac. de Psihologie și Științele Educației, Depart. De Pedagogie și Didactică Aplicată	
Responsabil program:	
Kovács Dorina , profesor metodist, Casa Corpului Didactic „Apáczai Csere János” Harghita	
Criterii economice	
Număr total de cursanți planificați:	20 participanți/1 grupă

Taxă de participare:	155 lei/participant
Costul programului:	3100 lei/grupă
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	9.68 lei/cursant

82. ÎNTRE ȘI DINCOLO DE ZIDURILE ȘCOLII – PROIECT SUSTENABILITATE

Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	
profesorii din școlile secundare (vocaționale, teoretice, de artă etc.)	
Limba de predare:	
maghiară	
Justificare:	
Profesorii vor învăța despre contextul teoretic și practic al aspectelor pedagogice ale educației globale și ale Obiectivelor de Dezvoltare Durabilă, precum și despre cum să organizeze proiecte de acțiune cu impact social pe teme de sustenabilitate dincolo de zidurile școlii. Cursul este modular cu unități de învățare individuală adecvate pentru învățarea autonomă și este alcătuit din 3 module respectiv capitol aferente acestora. Întrebările de autoevaluare de la sfârșitul fiecărei lecții îi vor ajuta pe participanți să își evalueze procesul de învățare. Materialele suplimentare ajută la aprofundarea subiectului, de exemplu pdf, infografice, videoclipuri.	
Durată curs:	
28 de ore	
Forma de organizare a programului:	
Online	
Curriculum-ul programului – Competențe vizate	
Programul asigură dezvoltarea competențelor cadrelor didactice din învățământul secundar, și anume competențe necesare pentru a planifica, implementa și evalua "acțiuni" de implementare a unor proiecte educaționale, comunitare axate pe aspecte definite de Obiectivele de Dezvoltare Durabilă.	
Competențe vizate:	
Competențe pedagogice și metodologice	

Competențe în materie de sustenabilitate	
Planificarea pe module tematice-timp alocat	
TEME ABORDATE	Timp alocat
Modul 1: Obiectivele dezvoltării durabile: - Prezentarea ODD-urilor, adecvarea curriculară, integrarea sustenabilității la nivel de conținut și proiect (4 ore) - Gândire sistemică - moralitate (2 ore) "Gândește global, acționează local" (aplicații) (4 ore)	10 ore
Modul 2: Pedagogia de acțiune – definiții - Teoria sistemelor (2 ore) - Pedagogia de acțiune (2 ore)	4 ore
Modulul 3: Proiecte pedagogice de acțiune "Service Learning" în Statele Unite ale Americii (1 oră) - Voluntariat, muncă socială (2 ore) - Pedagogie de proiect (3 ore) - Proiect pedagogic de acțiune în clasă (8 ore)	14 ore
Total ore curs	30 ore
Modalități de evaluare a cursanților:	
Cadru de competențe dezvoltat special pentru acest curs, portofoliu, aplicații la clasă, proiecte pedagogice de acțiune realizate de participanți	
Resurse umane	
Formatori implicați:	
Lázár Csilla, Certificat formator nr. G00309573	
Responsabil program:	
Kiss – Pataki Adél, profesor metodist, Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita	
Criterii economice	
Număr total de cursanți planificați:	Max. 20 participanți/1 grupă
Taxă de participare:	Finanțat de UE prin programul Erasmus +.
Costul programului:	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	

83. DEZVOLTAREA CREATIVĂ ȘI EFICIENTĂ A COMUNITĂȚILOR DE ELEVI LA NIVELUL UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Criterii curriculare
Public țintă vizat:
cadre didactice din învățământul preuniversitar – ciclul gimnazial și liceal
Limba de predare:
Limba maghiară/Limba română
Justificare:
Valoarea educativă și socială a unor comunități de elevi toleranți, creativi, cu spirit de echipă și inițiativa după perioada pandemică a crescut enorm. Din păcate sistemul nostru de învățământ se concentrează prea mult sau în prea mare măsură pe dezvoltarea competențelor cognitive (IQ), și mai puțină importanță atribuie dezvoltării inteligenței emoționale (EQ), prin dezvoltarea creativității, a competențelor afective (prin metoda jocului, pe pedagogia experimentală, muzică și arte, sport, jocuri dramatice, outdoor, etc.) a competențelor conative (curiozitatea, motivarea, deschiderea spre nou, creativitatea, toleranța și acceptarea, empatia etc.) și/sau a competențelor sociale (comunicarea, cooperarea, asertivitatea, responsabilitatea, auto-controlul etc.). Dezvoltarea acestor competențe pot preveni cazuri de violență, marginalizare, bullying și pot contribui la dezvoltarea în direcție pozitivă a culturii organizatoriale a școlii.
Durată curs:
20 ore
Forma de organizare a programului:
Blended learning
Curriculum-ul programului – Competențe vizate
– Înțelegerea și evaluarea creativității personale și pedagogice, posibilitățile de dezvoltare a creativității. – Înțelegerea diferențelor între inteligența emoțională și cea cognitivă. – Înțelegerea creativității și utilizarea unor instrumente de măsurare a creativității cadrelor didactice. – Cunoașterea și practicarea auto-reflexiei privind rolul cadrului didactic în dezvoltarea comunităților școlare de elevi. – Cunoașterea și aplicarea unor metode/strategii/activități prin care se pot dezvolta comunități de elevi. Exerciții “out of the box”. Cunoașterea și aplicarea unor modele de organizare a activităților (extra)curriculare prin peer-teaching sau co-teaching.
Planificarea pe module tematice-timp alocat

TEME ABORDATE		Timp alocat
Cu ce te „conectezi”? Inteligența emoțională vs inteligența cognitivă.		1.5 ore
Ce este creativitatea? Persoanele creative. Cât de creativi suntem? Putem dezvolta creativitatea? Modele finlandeze de dezvoltare a creativității.		1.5 ore
Un model de cadru didactic – Modelul Omului-PUNTE (Hidember) Comunitate vs colectiv. Împreună vs Individual. Rolul școlii. Comunitate în școală. O cultură organizațională pro-comunitate.		4 ore
Modele/metode de colaborare/conlucrare a adulților în interesul dezvoltării comunităților de elevi la nivelul școlilor. Elemente teoretice și practice din domeniul pedagogiei jocului și a pedagogiei experiențiale, a pedagogiei dramatice/jocului dramatic, a proiectelor de dezvoltare a curiozității, a proiectelor comunitar-sociale sau celor de sensibilizare socială-educatională.		10 ore
Metodele aplicate în proiectul școlar Comunitatea elevilor cu o mie de îndeletniciri - Leonardo da Vinci.		3 ore
Total ore curs		20 ore
Calendarul programului		
Cf. planificării lunare/semestriale anul școlar 2023-2024		
Modalități de evaluare a cursanților:		
Bursa de idei creative		
Resurse umane		
Formatori implicați:		
Ferencz-Salamon Alpár, profesor de istorie și limba engleză, formator Casa Corpului Didactic “Apáczai Csere János” Harghita, Seria G Nr. 00091190		
Responsabil program:		
Ferencz-Salamon Alpár-László, director, Casa Corpului Didactic „Apáczai Csere János”		
Criterii economice		
Număr total de cursanți planificați:	Max. 20 participanți/1 grupă	
Taxă de participare:	100 lei/cursant	
Costul programului:	2000 lei/curs	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	5 lei/ora/cursant	

2. LISTA ACTIVITĂȚILOR ȘTIINȚIFICE, METODICE ȘI CULTURALE

Nr. Crt.	Tema activității	Felul activității	Nr. part./ Cost estim. activitate	Data/ Perioada/ Locația	Responsabil
1.	Erasmus Day	Seminar județean	100	Noiembrie 2023	În parteneriat cu Centrul Educațional Spektrum M-Ciuc și ISJ Harghita
2.	Forumul tinerilor pedagogi harghiteni 2023	Workshop hibrid	100/10000	Octombrie - Noiembrie 2023	În parteneriat cu CJRAE și CJHR
3.	Ziua internațională a educației	Activitate culturală	150	Octombrie 2023	Erősd Edit Kiss-Pataki Adél Kovács Dorina
4.	Zi metodică pentru bibliotecari	Activitate metodică	20-40	Noiembrie-2023	Márdirosz Ajka - Klára
5.	Orientarea elevilor în carieră – posibilități, competențe și perspective – Ed. a II-a.	Conferință Față în față/online	100/ 1000 lei	Anul școlar 2023-2024	În parteneriat cu CJRAE și ADI Harghita În parteneriat cu UCDMR

6.	Bursa ideilor Saptamana verde	Atelier Față în față/online	100/ 1000 lei	Martie- aprilie	În parteneriat cu Univ. Sapientia În parteneriat cu UCDMR
7.	Activitate de informare și consiliere a cadrelor didactice debutante în vederea susținerii examenului de definitivare în învățământ	Activitate metodică	70/ *	CF. Calendare oficiale CCD Harghita	Erődsdi Edit Kiss-Pataki Adél Kovács Dorina
8.	Activitate de informare și consiliere a cadrelor didactice care efectuează inspecții speciale la clasă	Activitate metodică	30/ *	CF. Calendare oficiale CCD Harghita	Erődsdi Edit
9.	Promovarea activităților pedagogice și culturale în bibliotecile școlare și CDI	Activitate metodică	35/ 50 lei	Anul școlar 2023-2024 CDI	Márdirosz Ajka – Klára
10.	Serii de webinare online pe teme de actualitate	Workshop online bilunar	300/ 1000	Anul școlar 2023-2024	Erődsdi Edit Kiss-Pataki Adél Kovács Dorina
11.	Ziua culturii naționale românești – 15 ianuarie	Activitate culturală	20/*	Ianuarie 2024 CDI/ CCD Harghita	Kovács Dorina
12.	Ziua culturii maghiare – 22 ianuarie	Activitate culturală, în colaborare cu U.C.D.M.R.	100/ *	Ianuarie 2024	În colaborare cu UCDMR

				CDI/ CCD Harghita	
13.	Luna Cărții pentru Copii și Tineret	Activitate culturală și de promovare a lecturii în cadrul Târgului de carte	120/ 250 lei	Mai 2024 CDI/ CCD Harghita	Márdirosz Ajka – Klára
14.	Educăm prin școală și familie pentru comunitate	Workshop	100/3000	Octombrie – Mai	În colaborare cu Asociația Învățătorilor Harghiteni
15.	Ziua Poeziei Maghiare	Activitate culturală	100/*	Aprilie 2024 CCD Harghita	Márdirosz Ajka – Klára
16.	Scoala altfel - Ziua bunelor practici	Activitate metodică	150	Ianuarie - Mai 2024 CCD Harghita	Erődsdi Edit Kiss-Pataki Adél Kovács Dorina
17.	Comemorări ale unor personalități importante, reprezențați ai literaturii universale sau cu importanță regională, personalități despre care au fost denumite unități de învățământ în județ	Activități culturale, simpozioane	250/ 200-500 lei în funcție de locăție	An școlar 2023-2024	Erődsdi Edit Kiss-Pataki Adél Kovács Dorina
18.	Activitatea metodică a metodiștilor I.Ș.J. Harghita	Activitate metodică	217/*	Cf. calendar CCD Harghita	Erődsdi Edit Kiss-Pataki Adél Kovács Dorina

19.	Combaterea consumului de droguri și alte substanțe interzise	Activitate metodică	100	Cf. calendar CCD Harghita	Erődsdi Edit Kiss-Pataki Adél Kovács Dorina
20.	Protecție civilă	Activitate metodică	80-100	Cf. calendar CCD Harghita	Erődsdi Edit Kiss-Pataki Adél Kovács Dorina
21.	Managementul formării continue	Activitate metodică	130/ 250 lei	Mai 2023 CCD Harghita	Erődsdi Edit Kiss-Pataki Adél Kovács Dorina
22.	Combaterea violenței în școli	Workshop	100	Cf. calendar CCD Harghita	Erődsdi Edit Kiss-Pataki Adél Kovács Dorina
23.	An comemorativ 2023/24 -	Eveniment	250	An școlar 2023/24	Márdirosz Ajka – Klára
24.	Dinamica relațională - prevenirea burn-out-ului	Serie de ateliere pentru profesori	250	Cf. calendar CCD Harghita	Kovács Dorina în colaborare cu Asociația Învățătorilor Harghiteni
25.	Comunicare eficientă și relații cu publicul (pentru secretari)	Workshop	45	Cf. calendar CCD Harghita	Kiss-Pataki Adél
26.	Școala părinților	Serie de ateliere	150	Cf. calendar CCD Harghita	Erődsdi Edit
27.	Newsletter educațional – CCD	Workshop	20	Cf. calendar CCD Harghita	Ferencz – Salamon Alpár - László

28.	Disciplinarea pozitivă la toate vârstele	Workshop	100	Cf. calendar CCD Harghita	Kovács Dorina
29.	Ludotecă în bibliotecă	Atelier creativ	35	Cf. calendar CCD Harghita	Márdirosz Ajka – Klára
30.	Olimpicii județului Harghita	Activitate culturală	120	Cf. calendar CCD Harghita	Ferencz – Salamon Alpár - László
31.	Școala de vară Academia Bolyai 2023	Ateliere de lucru	600	Iulie-august 2024	Erődsdi Edit Kiss-Pataki Adél Kovács Dorina în colaborare cu UCDMR
32.	Școala de vară a învățătorilor	Ateliere de lucru	80	Iulie-august 2024	Erődsdi Edit Kiss-Pataki Adél Kovács Dorina în colaborare cu Asociația învățătorilor
33.	Program cultural și educațional Ziua basmului popular	Workshop	200	Septembrie – octombrie 2023	Márdirosz Ajka – Klára/ CDI-uri și filiale
34.	Luna internațională a bibliotecilor școlare	Activități în biblioteci și CDI-uri din județ	320	Octombrie – noiembrie 2023	Márdirosz Ajka – Klára în colaborare cu biblioteci și edituri din județ
35.	Lansare de carte trimestrial	Lansare de carte	65	Octombrie – Mai 2024	Márdirosz Ajka – Klára în colaborare

					cu biblioteci și edituri din județ
36.	Program tematic de promovare a lecturii	workshop	100	Octombrie – Mai 2024	Márdirosz Ajka – Klára În colaborare cu biblioteca județiană, unități școlare și CDI-uri
37.	Proiect educațional – tematica basmul popular	Proiect	450	Septembrie – Martie 2024	Márdirosz Ajka – Klára În colaborare cu biblioteca județiană, unități școlare și CDI-uri
38.	Concurs cultural și de literatură maghiară / română	Concurs + premiere	500	Septembrie – Martie 2024	Márdirosz Ajka – Klára În colaborare cu biblioteca județiană, unități școlare și CDI-uri
39.	Ziua bibliotecarului școlar	zi metodică/ workshop	80	Aprilie 2024	Márdirosz Ajka – Klára În colaborare cu biblioteca județiană, unități școlare și CDI-uri,

3. LISTA PROGRAMELOR ACREDITATE DE CĂTRE CASA CORPULUI DIDACTIC “APÁCZAI CSERE JÁNOS” HARGHITA

Nr. crt.	Furnizor program	Județ	Localitate	Denumire program	Data expirării acreditării	C.P.T	Nr. ore	Grup țintă
1.	CCD Harghita	Harghita	Miercurea – Ciuc	REAL – școala deschisă pentru toate vârstele	27.04.2025	7	28 ore	Cadre didactice care predau în învățământul preuniversitar
2.	CCD Harghita	Harghita	Miercurea – Ciuc	Competență și eficiență în predarea limbii române pentru minorități – nivel preșcolar	03.08.2027	20	80 ore	Personal didactic de predare din învățământul preșcolar care predă la grupe cu predare în limbile minorităților naționale și personal didactic de predare din învățământul preșcolar care predă la grupe cu predare în limba română în care învață copii aparținând minorităților naționale
3.	CCD Harghita	Harghita	Miercurea – Ciuc	Competență și eficiență în predarea limbii române pentru minorități – nivel primar	03.08.2027	30	120 ore	Personal didactic de predare din învățământul primar care predă limba română la clase cu predare în limbile minorităților naționale

								și personal didactic de predare din învățământul primar care predă la clase cu predare în limba română în care învață elevi aparținând minorităților naționale
4.	CCD Harghita	Harghita	Miercurea – Ciuc	Competență și eficiență în predarea limbii române pentru minorități – nivel gimnazial/secundar inferior	03.08.2027	30	120 ore	Personal didactic de predare din învățământul gimnazial/secundar inferior care predă limba română la clase cu predare în limbile minorităților naționale și personal didactic de predare din învățământul gimnazial/secundar inferior care predă la clase cu predare în limba română în care învață elevi aparținând minorităților naționale
5.	CCD Harghita	Harghita	Miercurea – Ciuc	Abilitare curriculară pentru educație timpurie	22.04.2026	27	80 ore	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar

4. LISTA PROGRAMELOR ACREDITATE DESFĂȘURATE ÎN BAZA ACORDURILOR DE PARTENERIAT CU ALTE CCD-URI

Nr. crt.	Furnizor program	Județ	Localitate	Denumire program	Data expirării acreditării	C.P.T	Nr. ore	Grup țintă
1.	Casa Corpului Didactic „Csutak Vilmos” Covasna	Covasna	Sfântu Gheorghe	Metode inovative în predarea limbii engleze	11.08.2024	15	60 ore	Cadre didactice care predau limba engleză în învățământul preuniversitar
2.	Casa Corpului Didactic „Csutak Vilmos” Covasna	Covasna	Sfântu Gheorghe	A doua casă - Școala după școală	11.08.2024	20	80 ore	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar
3.	Casa Corpului Didactic „Csutak Vilmos” Covasna	Covasna	Sfântu Gheorghe	Prevenirea și combaterea bullying-ului în instituțiile de învățământ	28.04.2024	15	60 ore	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar
4.	Casa Corpului Didactic „Csutak Vilmos” Covasna	Covasna	Sfântu Gheorghe	Predarea limbilor moderne și măsurarea competențelor lingvistice conform CECR	12.08.2025	15	60 ore	Cadre didactice care predau limbi moderne, din învățământul preuniversitar

5.	Casa Corpului Didactic „Csutak Vilmos” Covasna	Covasna	Sfântu Gheorghe	Reducerea abandonului școlar prin activități outdoor	20.08.2026	15	60 ore	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar
6.	Casa Corpului Didactic „Csutak Vilmos” Covasna	Covasna	Sfântu Gheorghe	Intrumente, strategii și metode pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar	04.08.2026	15	60 ore	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar
7.	CCD Sibiu	Sibiu	Sibiu	Strategii didactice și instrumente digitale pentru eficientizarea învățării mixte	28.04.2025	20	82	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar