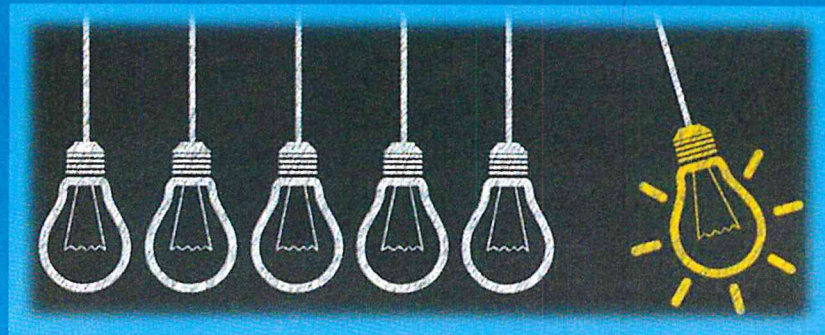




MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

**OFERTA DE PROGRAME DE
FORMARE CONTINUĂ A CASEI
CORPULUI DIDACTIC
"APÁCZAI CSERE JÁNOS"
MIERCUREA CIUC
JUDEȚUL HARGHITA**



Casa Corpului Didactic
Apáczai Csere János
Pedagógusok Háza

Nr. crt. 334/27.11.2020

Alpár László
FERENCZ-SALÁMON
Director

*PENTRU ANUL
ȘCOLAR
2020 – 2021*

Avizat în

CA a IȘJ Harghita

03.12.2020

Demeter Levente

Insp. Școlar General

CUPRINS - PROGRAME DE FORMARE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2020-2021

Nr. crt.	Titlul programului	Curs online/ workshop	Nr ore	Limba de predare	Pagina
A. PROGRAME ORGANIZATE ÎN SISTEM ONLINE/BLENDED LEARNING/HIBRID					P.11
A.1. DOMENIUL METODEDE ȘI MIJLOACE DIGITALE DE ÎNVĂȚARE-PREDARE-EVALUARE ÎN SISTEM ONLINE/BLENDED LEARNING/HIBRID					P.11.
1.	Aventuri în lumea digitală!	Curs online	20	Română și maghiară	p.12
2.	Resurse Educaționale Deschise - o necesitate a noilor contexte educaționale	Curs online	15	Română	p.14
3.	Învățarea online- simplă și eficientă	Curs online	12	Română	p.16
4.	Cooperare dintre cadru didactic și elevi în spațiul digital	Curs online/Față în față după posibilități	30	Limba maghiară	p.18
5.	Profesorul online	Curs online	20	Română și maghiară	p.20
6.	Tabla interactivă - utilizare optimă la clasă	Curs online	20	Română și maghiară	p.21
7.	TIC pentru profesori	Curs online	20	Română și maghiară	p.23
8.	ClassYEdu - Elaborare planuri de lecții digitale proprii interactive, dezvoltare de conținuturi digitale, folosind platforma educațională ClassYEdu pentru sprijinirea educației online, precum și a educației diferențiate.	Curs online	20	Română/ maghiară	p.25
9.	Învățare reciprocă – o nouă resursă de învățare. Idei digitale inspirative pentru cadre didactice.	Curs online	20	Maghiară	p.29

10.	Competențe digitale pentru toți!	Curs online	20	Română/ maghiară	p.31
11.	Organizarea claselor/grupurilor în sistem hibrid – aplicații și soluții practice pentru susținerea organizării activităților didactice în sistem hibrid. Strategii de predare-învățare-evaluare în format hibrid.	Curs online	40	Română/ maghiară	p.33
A.2. DOMENIUL EDUCAȚIA DIGITALĂ ȘI FENOMENE ASOCIATE MEDIULUI VIRTUAL					P.35
12.	Cyberbullying	Workshop online	10	Română/ maghiară	p.36
13.	Combaterea fenomenului de hărțuire în școli prin instrumente VR (realitatea virtuală) – Modul	Curs online/Hibrid cf. Posibilități	40	Română/ maghiară	p.38
14.	Siguranța pe internet. Cyberbullying. Parinti pe net.	Curs online	12	Maghiară/ Română	p.41
A.3. DOMENIUL CONSILIERE ȘI ORIENTARE ÎN MEDIUL ONLINE					P.43
15.	Formarea colectivului clasei în mediul online	Curs online	12	Maghiară	p.44
16.	Școala părinților	Curs online	18	Română și maghiară	p.47
17.	Consiliere și orientarea carierei în cadrul orelor de dirigiență	Curs online/Offline după posibilități	12	Limba română, limba maghiară	p.50
18.	Formare de baza în practice restaurative	Curs online	40	Română/ maghiară	p.52
19.	De la tinerețe la viața independentă	Workshop online	8	Română/ maghiară	p.54
20.	Managementul clasei. Învățarea prin imaginație.	Workshop online	8	Română	p.56

A.4. DOMENIUL STRATEGII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE ALTERNATIVE, INOVATIVE					P.58
21.	Aventură experiențială – chiar și în mediul online	Curs online	20	Maghiară	p.59
22.	Pedagogia dramatică în spațiul virtual?	Curs online/Offline după posibilități	10	Maghiară	p.62
23.	Metode de sprijin pentru învățare personalizată	Curs online/Offline după posibilități	20	Limba maghiară	p.64
24.	Metoda proiectului	Curs online/Față în față după posibilități	20	Limba maghiară	p.67
25.	Introducere în educația și pedagogia Montessori	Curs online/Față în față după posibilități	12	Limba română, limba maghiară	p.70
26.	Dezvoltarea personală a cadrelor didactice și a elevilor prin învățarea experiențială combinată cu metode de art-terapie.	Curs online	18	Limba română, limba maghiară	p.73
27.	“ACOLO UNDE ÎNCEPE MIRACOLUL” – Dezvoltarea competențelor sociale prin metodele educației experiențiale	Curs online	30	Limba maghiară	p.77
28.	Jocul în clasă – metode de pedagogia jocului aplicabile predării în clasă	Curs online	30	Limba maghiară	p.80
A.5. DOMENIUL EGALITATEA DE ȘANSE					P.83
29.	Formarea profesorilor în munca cu tinerii dezavantajați în școli	Curs online/Offline după posibilități	12	Limba maghiară	p.84
30.	Viitorul școlii! Educație inovativă - elev responsabil și pedagog suportiv.	Curs online/Offline după posibilități	19	Limba română, limba maghiară	p.86
A.6. DOMENIUL DEZVOLTĂRII DE COMPETENȚE LA NIVELUL UNOR ARII CURRICULARE/DISCIPLINE					P.89
31.	Profesorul în digital – profesori de Limba și literatura română	Curs online	12	Română	p. 90

32.	Valoarea socială a sportului – profesori de Educatie fizica si sport	Curs online/Hibrid cf. Posibilități	25	Română/ maghiară	p.92
33.	Posibilități digitale de predare al disciplinei istorie – profesori de istorie si stiinte sociale	Curs online	20	Maghiară	p.94
34.	Abilități curriculare și instrumente digitale – profesori de biologie si discipline din aria curriculara Stiinte	Curs online/Față în față după posibilități	12	Limba română, limba maghiară	p.97
35.	Învățarea lingvistică și culturală integrată la vârste fragede – utilizarea unui joc de societate în predarea limbii române.	Workshop online	8	Română/ maghiară	p.99
A.7. PREGĂTIRE METODISTI ISJ, CANDIDAȚI/CADRE DIDACTICE PENTRU EXAMENELE NAȚIONALE					
DEFINITIVAT/TITULARIZARE					P.101
36.	Program de formare pentru metodistii ISJ Harghita	Curs online	16	Română/ maghiară	p.102
37.	Program pentru pregătirea debutanților în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ.	Curs online	10	Română/ maghiară	p.104
38.	Program pentru pregătirea cadrelor didactice în vederea dezvoltării competențelor de evaluare a lucrărilor scrise din cadrul examenului național de definitivare în învățământ și a concursului național de ocupare a posturilor vacante.	Curs online	6	Română/ maghiară	p.106
39.	Program pentru pregătirea cadrelor didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante.	Curs online	10	Română/ maghiară	p.108
A.8. ALTE PROGRAME ORGANIZATE ÎN FORMAT ONLINE					P.110
40.	Curs practic de elaborare a proiectelor europene	Curs online	16	Română și maghiară	p.111

41.	Instrumente si metode de predare-evaluare online - Inițiere în jocul simulațional SmartSim - ECOSIM	Curs online	20	Limba română, limba maghiară	p.114
B. PROGRAME PLANIFICATE A FI ORGANIZATE ÎN SISTEM OFFLINE, FAȚĂ ÎN FAȚĂ <u>EXCLUSIV</u>					P.117
ÎN SITUAȚIA RELAXĂRII RESTRICȚIILOR IMPUSE DE STAREA DE ALERTĂ/URGENTĂ					
42.	Efectul educației complexe de artă asupra dezvoltării personalității	Curs offline	25	Maghiară	p.118
43.	Lucrul terapeutic prin muzică pentru recuperarea persoanelor cu dizabilități	Curs offline	20	Limba română, limba maghiară	p.121
44.	Educație timpurie	Curs offline	24	Limba română, limba maghiară	p.124
45.	Teambuilding	Curs offline	20	Limba română, limba maghiară	p.126
46.	Pedagogia Franz Kett	Curs offline	20	Limba maghiară	p.128
47.	Învățarea experiențială-dezvoltarea personală a cadrelor didactice combinată prin metoda art-terapieii.	Curs offline	30	Limba maghiară	p.130
48.	Joc...teatru	Curs offline	12	Limba română	p.132
49.	Activități interactive în predarea-învățarea științelor naturii în învățământul primar.	Curs offline	24	Limba maghiară	p.134
50.	Învățare digitală – informatică interactivă	Curs offline	20	Limba maghiară	p.136
51.	Pedagogie experiențială – metoda jocului. Învățare prin descoperire.	Curs offline	20	Limba maghiară	p.138
52.	Școala de vară „Academia Bolyai”	Eveniment offline		Limba maghiară	p.140
53.	Școala de vară a cadrelor didactice – secția română	Eveniment offline		Limba română	p.142

C. LISTA ACTIVITĂȚILOR ȘTIINȚIFICE, METODICE ȘI CULTURALE

Tema activității	Felul activității	Nr. part./ Cost estim. activitate	Data/ Perioada/ Locația	Responsabil
Atelier "Tehnici restaurative" – ediția a II-a	Atelier online	100/ 250 lei	23 noiembrie 2020	Erődsdi Edit Kovács Dorina În parteneriat cu CJRAE Harghita si Universitatea Sapientia
Workshop despre învățământul hibrid	Atelier online	Fără cost	1-4 decembrie 2020	În parteneriat cu Centrul Educațional Spektrum M- Ciuc
Alternative educaționale în învățământul primar (în parteneriat)	Conferință online	100/ 1000 lei	Semestrul II al anului școlar 2020-2021	În parteneriat cu UCDMR
Orientarea elevilor în carieră – posibilități, competențe și perspective	Conferință online	100/ 1000 lei	Semestrul II al anului școlar 2020-2021	În parteneriat cu CJRAE si ADI Harghita În parteneriat cu UCDMR

Atelier – Inițiative locale în orientarea în carieră a elevilor din ciclul gimnazial	Atelier online	100/ 250 lei	Semestrul II al anului școlar 2020-2021	În parteneriat cu CJRAE si ADI Harghita În parteneriat cu UCDMR
Necesități și posibilități locale de dezvoltare a învățământului digital	Conferință online	100/ 1000 lei	Semestrul II al anului școlar 2020-2021	În parteneriat cu CJRAE si ADI Harghita
Programul Mentorul Digital	Concurs de creativitate pedagogica si didactica digitală si conferinta	100/ 1000 lei	Permanent	În parteneriat cu UCDMR
TeachMeet@Apáczai	Serii de ateliere de peer-learning, de prezentare a metodelor digitale/online învățate, aplicate și utilizate de cadre didactice	100/ 250 lei	Permanent	În parteneriat cu UCDMR
Atelier – importanța educației ecologice în școală	Atelier online	100/ 1000 lei	Martie-aprilie	În parteneriat cu Univ. Sapiientia În parteneriat cu UCDMR
Conferință – Metode de predare a limbii române in ciclul gimnazial în școlile cu limba de predare în limba minorităților naționale.	Conferinta	100/ 1000 lei	Semestrul II al anului școlar 2020-2021	În parteneriat cu Univ. Sapiientia, ISJ Harghita, UCDMR

Programul A.D.O.M. / A DA (Apáczai Digitális Oktatási Műhely sau Atelier Digital Apáczai) Diferite teme de actualitate, cum ar fi: Wellbeing-ul în educație sau învățare în mediul hibrid/online	Atelier online	100/ 250 lei	Februarie	În parteneriat cu Centrul educ. Spektrum, ISJ Harghita, UCDMR si CJ Harghita
I_Teach_Me – eveniment de metodologia predării pentru studenții Universității Sapientia/cadre didactice din învăț. preuniversitar.	Atelier/ Atelier online cu soluții hibride de predare	40/ 250 lei	Martie-aprilie	În parteneriat cu Univ. Sapientia
Supporting all teachers with language development, including the language of schooling, across the curriculum	SEMINAR DE FORMARE INTERNAȚIONAL	Fonduri nerambursabile CELM	9-10 decembrie 2020	În parteneriat cu CELM, MEC, UCDMR
Managementul și implementarea proiectelor europene în școală	Activitate metodică	150/*	Semestrul II al anului școlar 2020-2021	Erődsi Edit Csiszér Mária Kovács Dorina
Diseminarea rezultatelor mobilităților Erasmus+	Activitate metodică	60/*	Februarie 2020 CCD Harghita	Erődsi Edit Csiszér Mária Kovács Dorina
Activitate de informare și consiliere a cadrelor didactice debutante în vederea susținerii examenului de definitivare în învățământ	Activitate metodică	70/ *	CF. calendare oficiale CCD Harghita	Erődsi Edit Csiszér Mária Kovács Dorina

Activitate de informare și consiliere a cadrelor didactice care efectuează inspecții speciale la clasă	Activitate metodică	30/ *	CF. calendare oficiale CCD Harghita	Erődsi Edit
Promovarea activităților pedagogice și culturale în bibliotecile școlare și CDI	Activitate metodică	35/ 50 lei	Anul școlar 2020-2021 CDI	Erődsi Edit Csiszér Mária Kovács Dorina
Ziua culturii naționale românești – 15 ianuarie	Activitate culturală	20/*	Ianuarie 2021 CDI/ CCD Harghita	Kovács Dorina
Ziua culturii maghiare – 22 ianuarie	Activitate culturală, în colaborare cu U.C.D.M.R.	100/ *	Ianuarie 2021 CDI/ CCD Harghita	În colaborare cu UCDMR
Ziua internațională a poeziei	Activitate culturală	100/*	Martie 2021 CDI/ CCD Harghita	Erődsi Edit Csiszér Mária Kovács Dorina
Ziua Internațională a Cărții pentru Copii și Tineret, Ziua Mondială a Bibliotecarului, a Cărții și a Dreptului de Autor	Activitate culturală	120/ 250 lei	Aprilie 2020 CDI/ CCD Harghita	Erődsi Edit Kovács Dorina
Ziua poeziei în cultura maghiară	Activitate culturală	100/*	Aprilie 2020 CCD Harghita	Erődsi Edit Csiszér Mária
Comemorări ale unor personalități importante, reprezentări ai literaturii universale sau cu importanță regională, personalități despre care au fost denumite unități de învățământ în județ	Activități culturale, simpozioane	250/ 200-500 lei în funcție de locație	Semestrul I, Semestrul al II-lea 2020-2021	Erődsi Edit Csiszér Mária Kovács Dorina

Activitatea metodică a metodiștilor I.Ș.J. Harghita	Activitate metodică	217/*	Cf. calendar CCD Harghita	Erődsi Edit Csiszér Mária Kovács Dorina
Rolul formatorului în dezvoltarea personală și profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar	Activitate metodică	30/*	Mai 2020 CCD Harghita	Erődsi Edit
Managementul formării continue	Activitate metodică	130/ 250 lei	Mai 2020 CCD Harghita	Erődsi Edit Csiszér Mária Kovács Dorina



A. PROGRAME ORGANIZATE ÎN SISTEM ONLINE/BLENDED LEARNING/HIBRID

*TOATE PROGRAMELE DIN CAPITOLUL CURENT VOR FI ORGANIZATE EXCLUSIV ÎN MEDIUL ONLINE,
FIIND ULTERIOR ADAPTATE MEDIULUI OFFLINE ÎN CAZ DE RELAXARE A RESTRICȚIILOR.*

A.1. DOMENIUL METODE ȘI MIJLOACE DIGITALE DE ÎNVĂȚARE-PREDARE-EVALUARE ÎN SISTEM ONLINE/BLENDED LEARNING/HIBRID



1. AVENTURI ÎN LUMEA DIGITALĂ!

1.1. Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	
cadre didactice din învățământul preuniversitar – educatori, învățători, profesori (indiferent de specialitate)	
Limba de predare:	
Limba română, limba maghiară	
Justificare:	
Programul se adresează tuturor cadrelor didactice pentru a familiariza utilizarea instrumentelor de tehnologia informației și a internetului în procesul de predare – învățare – evaluare. Activitățile sunt astfel concepute ca participanții să dobândească competențe digitale necesare predării online. Pe durata întregului program activitățile sunt interactive, pe grupe sau individual, cu exemple concrete, și necesită colaborarea participanților, precum și participarea activă.	
Durată curs:	
20 ore	
Forma de organizare a programului:	
On line/e-learning	
Curriculum-ul programului – Competențe vizate	
<ul style="list-style-type: none"> – Gestionarea online a claselor folosind aplicația Google Classroom; – Stocarea materialelor didactice cu Google Drive; – Activități didactice online cu aplicația Google Meet; – Activități online interactive, jocuri cooperative cu aplicația Zoom, Padlet, Trello, Mentimeter; – Crearea temelor, temelor cu chestionar, materialelor și subiectelor în sala de clasă online; – Crearea lecțiilor interactive folosind Google Docs (Documente), Google Slide (Prezentări) și Google Sheets (Foi de calcul); – Evaluarea online cu aplicația Google Forms (Formulare), Redmenta; – Editarea imaginilor online și offline; – Metoda jocului online (gamification) cu Kahoot!, Learning Apps, Quizlet, Quizizz, Genially, Canvas; – Creare prezentărilor online cu Prezi Video; – Jocuri interactive: pedagogie experiențială, energetizare. 	
Planificarea pe module tematice-timp alocat	
TEME ABORDATE	Timp alocat
Clasa online	2 oră
Lecții interactive și documente online	6 oră

Învățare prin jocuri	4 oră
Prezentări online	4 oră
Teste online	4 oră
Total ore curs	20 ore
Calendarul programului	
Grupa 1	25, 27 noiembrie, 2, 4, 9, 11, 16 decembrie 2020
Alte grupe	Perioada ianuarie-februarie, semestrul al II-lea al anului școlar 2020-2021
Modalități de evaluare a cursanților:	
	portofoliu
1.2. Resurse umane	
Formatori implicați:	
<p>Vad Zoltán, profesor de informatică, formator, instructor CISCO, expert Google, trainer "Legyen Élmény A Suli" – Liceul Teoretic "Ady Endre" Oradea, formator, certificat Seria H nr. 00164388</p> <p>Mihály Adél, profesor pentru învățământul primar, formator, trainer "Legyen Élmény A Suli" – Școala Gimnazială "Rákóczi Ferenc" Satu Mare</p>	
Responsabil program:	
Csizér Mária , profesor metodist, Casa Corpului Didactic „Apáczai Csere János”	
1.3. Criterii economice	
Număr total de cursanți planificați:	25/1 grupă
Taxă de participare:	100 lei/participant
Costul programului:	2500 lei lei/grupă
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	4 lei/cursant

2. RESURSELE EDUCAȚIONALE DESCHISE- O NECESITATE A NOILOR CONTEXTE EDUCAȚIONALE

1.1. Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	
cadre didactice din învățământul preuniversitar – educatori, învățători, profesori (indiferent de specialitate)	
Limba de predare:	
Limba română	
Justificare:	
Resursele educaționale deschise reprezintă o provocare și o necesitate în contextul social și educațional actual. Prin intermediul RED-urilor un subiect devine mult mai interesant, indiferent de materia predată, dacă sunt utilizate corect; este mai facil pentru educator și educabil și abordează stiluri de învățare mai complexe. Crearea acestor resurse educaționale deschise, utilizarea unor aplicații și încărcarea pentru accesarea liberă, conform normativelor europene, reprezintă domenii noi de abordare în cadrul actului educațional.	
Durată curs:	
15 ore	
Forma de organizare a programului:	
Față în față sau On line/e-learning	
Curriculum-ul programului – Competențe vizate	
<ul style="list-style-type: none"> → Familiarizarea cu conceptul de RED; → Cunoașterea aspectelor normative; → Utilizarea aplicațiilor libere pentru crearea RED; → Utilizarea platformelor pentru încărcarea și accesul liber la RED. 	
Planificarea pe module tematice-timp alocat	
TEME ABORDATE	Timp alocat
RED - definirea conceptului și exemplificare	2 ore

Normative europene, aspecte legislative, dreptul de autor	1 oră
Aplicații utilizate pentru crearea RED	2 ore
Aplicații practice-crearea unor RED-uri	6 ore
Evaluare - Prezentarea unui produs RED	4 ore
Total ore curs	15 ore
Calendarul programului	
Grupa 1	Semestrul II al anului școlar 2020-2021
Modalități de evaluare a cursanților:	
portofoliu - Prezentarea unui produs RED și a pașilor prin care s-a efectuat	
1.2. Resurse umane	
Formatori implicați:	
Balog Anișoara , Profsor, dir. adjunct Liceul "Miron Cristea" Subcetate, formator certificat SERIA J, Nr. 00283627	
Vodă Sanda-Emilia , profesor Liceul "Miron Cristea" Subcetate	
Responsabil program:	
Kovács Dorina , profesor metodist, Casa Corpului Didactic „Apáczai Csere János”	
1.3. Criterii economice	
Număr total de cursanți planificați:	30 participanți / 1 grupă
Taxă de participare:	100 lei/cursant
Costul programului:	3000 lei/grupă
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	7 lei/cursant

3. ÎNVĂȚAREA ONLINE- SIMPLĂ ȘI EFICIENTĂ

1.1. Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	
cadre didactice din învățământul preuniversitar – educatori, învățători, profesori (indiferent de specialitate)	
Limba de predare:	
Limba română	
Justificare:	
În contextul crizei sanitare pe care o parcurgem soluția învățământului online este tot mai evidentă însă necesită o pregătire suplimentară a cadrelor didactice pentru a eficientiza acest tip de învățare.	
Durată curs:	
12 ore	
Forma de organizare a programului:	
On line/e-learning	
Curriculum-ul programului – Competențe vizate	
<ul style="list-style-type: none"> – Abilități de utilizare a tehnologiei pentru lecții video în transmisiune directă; – Abilități de utilizare a platformelor educaționale disponibile în mediul online; – Capacități de utilizare eficientă a softurilor pentru digitalizarea diferitelor materiale didactice; – Capacități de armonizare a mijloacelor disponibile pentru crearea unei lecții online eficiente pentru elevi; 	
Planificarea pe module tematice-timp alocat	
TEME ABORDATE	Timp alocat
Lecții video transmise eficient	3 ore
Platforme educaționale disponibile în mediul online	3 ore
Digitalizarea materialelor didactice	3 ore
Lecții online eficiente pentru elevi	2 ore
Evaluare	1 oră
Total ore curs	12 ore

Calendarul programului	
Grupa 1	2, 4, 7, 9, 11, 14 decembrie 2020- câte 2 ore pe zi
Grupa	Semestrul II al anului școlar 2020-2021
Modalități de evaluare a cursanților:	
portofoliu online	
1.2. Resurse umane	
Formatori implicați:	
MATEI IOAN , profesor Liceul Teoretic „O.C. Tăslăuanu”- Toplița, formator certificat, seria I, nr. 00299157	
Responsabil program:	
Kovács Dorina , profesor metodist, Casa Corpului Didactic „Apáczai Csere János”	
1.3. Criterii economice	
Număr total de cursanți planificați:	30 participanți / 1 grupă
Taxă de participare:	75 lei/cursant
Costul programului:	2250 lei/grupă
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	6.5 lei/cursant



4. COOPERAREA DINTRE CADRU DIDACTIC ȘI ELEVI ÎN SPAȚIUL DIGITAL

1.1. Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	cadre didactice din învățământul preșcolar, primar și gimnazial
Limba de predare:	Limba maghiară
Justificare:	<p>Profesorul secolului 21 trebuie să pregătească elevii pentru viitor și nu pentru prezent. Acest lucru presupune viziune, iar în plan acțional o preocupare sistematică pentru a dezvolta elevilor „abilitățile secolului 21”: comunicare, cooperare, gândire critică, creativitate (Partnership for 21st Century Learning). Nativii digitali sunt copiii și tinerii care au crescut folosind computerele, telefoanele mobile și alte instrumente ale erei digitale. Interacțiunea lor cotidiană cu aceste mijloace le determină așteptări, preferințe și le influențează modul în care percep și procesează informația, aspecte cu evidente implicații educaționale. Unii dintre ei sunt în ceea ce privește abilitățile digitate net superiori dascălilor lor, care fac parte din categoria „imigranților digitali”, adică a celor care nu au fost născuți în era digitală, dar care la un anumit moment al vieții lor au devenit fascinați și au adoptat diferite aspecte ale noilor tehnologii (Prensky, 2001). Pentru a intra în conexiune cu acești tineri și copii, profesorii trebuie să vorbească limba lor, să valorifice abilitățile lor pentru oferirea de noi experiențe de învățare (Cucoș, 2008). Noile tehnologii de informare și comunicare pot ușura intruirea, pot să îi confere acesteia noi dimensiuni în spațiul virtual (jocuri virtuale, grupuri de discuții, clase mobile, resurse on line, proiecte de grup on line, portofolii digitate etc.). Integrarea tehnologiei în practicile de instruire aduce experiențele de învățare la un alt nivel și mult mai apropiat de limbajul generației nativilor digitali.</p>
Durată curs:	30 ore
Forma de organizare a programului:	Online sau hibrid cf. condițiilor de pandemie
Curriculum-ul programului – Competențe vizate	
Competențe vizate <ul style="list-style-type: none">-Să cunoască natura, rolul și a posibilitățile tehnologiei digitale în viața cotidiană, principalele funcții ale calculatorului;-Să cunoască oportunități și riscuri potențiale ale internetului și ale comunicării cu ajutorul mediilor electronice;-Să înțeleagă modul prin care tehnica digitală poate constitui un suport pentru creativitate și inovație;-Deprinderi/ aptitudini de a căuta, a colecta și a procesa informația, de a folosi informația într-un mod critic și sistematic, apreciind relevanța acesteia și diferențiind informația reală de cea virtuală prin identificarea legăturilor dintre acestea;-Deprinderi de a accesa, a explora și a utiliza serviciile de pe Internet, de a folosi calculatorul pentru a sprijini o gândire critică, creativitatea și inovația;-Atitudine critică și reflexivă față de informația disponibilă, utilizarea responsabilă a mijloacelor interactive, interes de implicare în comunități și în rețele cu scopuri culturale, sociale și/ sau profesional;	

Planificarea pe module tematice-timp alocat	
TEME ABORDATE	Timp alocat
Caracteristicile generațiilor X, Y, Z – Cine pe cine învață?	3 ore
Autocunoaștere personală și profesională în lumea digitală	3 ore
Instrumente utile pentru a sprijini colaborarea profesorilor în spațiul digital	3 ore
Pedagogia digitală	3 ore
Învățarea colaborativă	4 ore
Instrumente de învățare: Drive, Dropbox, Easyelly, Strawpool, Google Forms, Canvas	4 ore
Învățarea sprijinită de TIC – Relația dintre obiective de învățare și instrumentele de învățare	4 ore
Soluții concrete/ schimb de experiență /Exemple de programe, site-uri ce pot fi utilizate la clasă	4 ore
Evaluare	2 ore
Total ore curs	30 ore
Calendarul programului	
	Semestrul II al anului școlar 2020-2021
Modalități de evaluare a cursanților:	
	prezentarea cântecelor învățate, creații de artă plastică, produsele cursanților, fișe de lucru, portofoliu, bilet de ieșire.
1.2. Resurse umane	
Formatori implicați:	Mandák Csaba, Tratnyek Magdolna formatori abilitați ai Asociației Inovativ Pedagogiai Műhely NKft., profesori metodiști ai C.C.D. Harghita cu certificat de formator
Responsabil program:	Kovács Dorina , profesor metodist, Casa Corpului Didactic „Apáczai Csere János”
1.3. Criterii economice	
Număr total de cursanți planificați:	20 participanți/1 grupă
Taxă de participare:	250 lei/participant
Costul programului:	5000 lei/grupă
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	8.5 lei/cursant

5. PROFESORUL ONLINE

1.4. Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	
Profesori din învățământul primar, gimnazial, liceal	
Limba de predare:	
Limba maghiară	
Justificare:	
Adaptarea profesorilor, elevilor și tuturilor celor implicați în trecerea educației în mediul online sau hibrid, reprezintă în momentul de față cea mai mare provocare a învățământului. Acest program oferă cursanților o trecere în revistă a posibilităților realizării digitalizării predării-învățării-evaluării, dar invită și la noi descoperiri, aplicarea sau chiar crearea de noi resurse, aplicații, tehnici, metode în acest domeniu.	
Durată curs:	
20 ore	
Forma de organizare a programului:	
Exclusiv online	
Curriculum-ul programului – Competențe vizate	
<ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea metodelor și a strategiilor de predare-învățare-evaluare online sau hibrid; - Proiectarea, conducerea și realizarea procesului instructiv-educativ în sistem online sau hibrid; - Capacitatea de a folosi metode interactive în cadrul actului educațional; - Utilizarea de tehnici de stimulare a creativității și a motivației în învățare; - Conceperea și utilizarea resurse, materiale și mijloace de învățare. 	
Planificarea pe module tematice-timp alocat	
TEME ABORDATE	Timp alocat
Instrumente digitale: pachetul Gsuite for Education	4 ore
Instrumente digitale: Zoom, transmisii live	6 ore
Instrumente digitale în educația online sau de tip hibrid: platforme de table interactive online, tablete, Mentimer și Padlet, aplicații, platforme și manuale digitale	4 ore
Crearea resurselor educaționale deschise	4 ore
Evaluare	2 ore
Total ore curs	20 ore

Calendarul programului	
Grupa 1	Semestrul al II-lea din anul școlar 2020-2021
Modalități de evaluare a cursanților:	
Proiecte și activități practice, realizarea unui portofoliu digital	
1.5. Resurse umane	
Formatori implicați:	
Gyarmati Dénes , Colegiul Național "Márton Áron" Miercurea Ciuc, formator certificat, seria E, nr. 0037137;	
Responsabil program:	
Erődsdi Edit , profesor metodist, Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" jud. Harghita	
1.6. Criterii economice	
Număr total de cursanți planificați:	25 participanți / 1 grupă
Taxă de participare:	120 lei/cursant
Costul programului:	3000 lei/grupă
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	6 lei/cursant

6. TABLA INTERACTIVĂ – UTILIZARE OPTIMĂ LA CLASĂ

1.7. Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Limba de predare:	Limba română, limba maghiară
Justificare:	
<p>Transformările societății din ultimii ani, apariția în băncile școlii sau în mediul educațional online a generației Z, impun transformarea și adaptarea resurselor, metodelor și tehnicilor utilizate în educație la orice nivel. Tot mai multe școli sunt sau vor fi echipate cu table interactive, cu ajutorul cărora, activitățile de predare vor putea avea un caracter pronunțat aplicativ, mult mai motivant și mai interesant pentru elevii atât de la nivelul învățământului primar cât și de la cel gimnazial sau chiar liceal. Deasemenea tehnologia multitouch se va regăsi în școli prin tabletele propuse a fi în dotarea elevilor. În vederea exploatarea oportunităților oferite de aceste instrumente, programul de față își propune abilitarea celor interesați pentru folosirea eficientă a acestora.</p>	
Durată curs:	20 ore

Forma de organizare a programului:	
Exclusiv online	
Curriculum-ul programului – Competențe vizate	
<ul style="list-style-type: none"> – Abilități de utilizare a tablei interactive/ a dispozitivelor cu suport multi-touch; – Capacități de identificare a contextelor de utilizare a tablei interactive și/sau a dispozitivelor cu suport multitouch la clasă; – Capacități de utilizare creativă a softurilor școlare pe tabla interactivă și/sau pe dispozitivele cu suport multitouch. 	
Planificarea pe module tematice-timp alocat	
TEME ABORDATE	Timp alocat
Prezentarea detaliată a tablei interactive/ dispozitivelor cu suport multitouch	2 ore
Softuri dedicate tablei interactive/ dispozitivelor cu suport multitouch	8 ore
Aplicații – utilizarea la clasă a tablei interactive/ dispozitivelor cu suport multitouch	8 ore
Evaluare	2 ore
Total ore curs	20 ore
Calendarul programului	
Grupa 1	La solicitarea unităților de învățământ / Semestrul al II-lea din anul școlar 2020-2021
Modalități de evaluare a cursanților:	
Portofoliu	
1.8. Resurse umane	
Formatori implicați:	
Gyarmati Dénes , Colegiul Național "Márton Áron" Miercurea Ciuc, formator certificat, seria E, nr. 0037137;	
Responsabil program:	
Erődsi Edit , profesor metodist, Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" jud. Harghita	
1.9. Criterii economice	
Număr total de cursanți planificați:	25 participanți / 1 grupă
Taxă de participare:	120 lei/cursant
Costul programului:	3000 lei/grupă
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	6 lei/cursant

7. TIC PENTRU PROFESORI

1.10. Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	Personal didactic și didactic-auxiliar din învățământul preuniversitar, părinți
Limba de predare:	Limba maghiară
Justificare:	
<p>Programul se adresează tuturor cadrelor didactice care doresc să utilizeze mai eficient și mai ușor instrumentele de tehnologia informației și a internetului în procesul de predare-învățare-evaluare. De obicei toți folosim calculatorul, internetul, corespondența electronică, dar când este vorba de redactarea corectă și cu ușurință a unui document Word, utilizarea tabelelor Excel sau ținerea orelor în mediul online, se poate să întâmpinăm greutăți. Programul se adresează acestor cadre didactice, oferind dezvoltarea unor competențe digitale de bază, necesare pentru ca toți să se simte în siguranță și la "catedra online". Programul, cu caracter pronunțat practic, poate fi adaptat nevoilor personalului didactic-auxiliar sau chiar părinților.</p>	
Durată curs:	20 ore
Forma de organizare a programului:	Exclusiv online
Curriculum-ul programului – Competențe vizate	
<ul style="list-style-type: none"> - Dezvoltarea competențelor de bază TIC/digitale; - Folosirea calculatorului și a internetului în procesul de predare, învățare și evaluare; - Utilizarea aplicațiilor Microsoft (Word, Excel, PowerPoint); - Utilizarea aplicațiilor GoogleDocs (documente, foi de calcul, prezentări, formulare, pagini web), Gmail, Drive, Site. 	
Planificarea pe module tematice-timp alocat	
TEME ABORDATE	Timp alocat
Calculatorul și internetul	2 ore
Lecții interactive și documente online	4 ore
Ms Office	4 ore
G Suite for Education (Classroom și Meet)	4 ore
Aplicații	4 ore
Evaluare	2 ore
Total ore curs	20 ore

Calendarul programului	
Grupa 1	La solicitarea unităților de învățământ / / Semestrul al II-lea din anul școlar 2020-2021
Modalități de evaluare a cursanților:	
Proiecte și activități practice, realizarea unui portofoliu digital	
1.11. Resurse umane	
Formatori implicați:	
Gyarmati Dénes , Colegiul Național "Márton Áron" Miercurea Ciuc, formator certificat , seria E, nr. 0037137;	
Responsabil program:	
Erődsdi Edit , profesor metodist, Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" jud. Harghita	
1.12. Criterii economice	
Număr total de cursanți planificați:	25 participanți / 1 grupă
Taxă de participare:	120 lei/cursant
Costul programului:	3000 lei/grupă
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	6 lei/cursant



8. Elaborare planuri de lecții digitale proprii interactive, dezvoltare de conținuturi digitale, folosind platforma educațională ClassYedu pentru sprijinirea educației online, precum și a educației diferențiate

1.1. Criterii curriculare
Public țintă vizat:
cadre didactice din învățământul preuniversitar- educatori, învățători, profesori
Limba de predare:
Limba maghiară <i>Obs. Varianta în limba română a platformei este în curs de dezvoltare.</i>
Justificare:
<p>Obiectivul cursului este de a pregăti cadrele didactice să își creeze cu ușurință propriile materiale educaționale digitale interactive și să le folosească în predarea online sau în clasă, pentru verificarea cunoștințelor elevilor, conceperea temelor de casă și pregătirea pentru examene. Pot dezvolta curriculum la nivel avansat pentru sprijinirea învățării diferențiate. În cadrul cursurilor elevii pot urma căi de învățare personalizate, adaptate la ritmul lor de învățare. Nu se așteaptă după cei rămași în urmă, dar nici nu trebuie înfruntate problemele care par a fi de nerezolvat.</p> <p>Cursul se va organiza într-o abordare practică, în cadrul workshopurilor interactive. Sprijinim utilizarea cunoștințelor dobândite prin servicii helpdesk, video și workshopuri online.</p> <p>Cursul este alcătuit din trei module: nivel începător, intermediar și avansat, fiecare modul separat oferind participanților cunoștințe prompte, utilizabile în practică.</p> <ul style="list-style-type: none">- Primul modul cuprinde cunoștințele de bază necesare utilizării la nivel începător a platformei ClassYedu. Obiectivul acestui nivel este ca profesorul să fie capabil de a împărtăși elevilor materialele educaționale de pe platforma ClassYedu și de a coordona procesul de învățare.- Nivelul intermediar oferă posibilitatea familiarizării cu tehnici de creare de materiale educaționale și itinerarii liniare proprii.- Al treilea modul are ca obiectiv aprofundarea cunoștințelor, cunoașterea funcțiilor avansate, cunoașterea creării căilor de învățare adaptate, precum și cunoașterea structurii materialelor de învățare necesare.
Durata cursului:

Forma de organizare a programului:

On line/e-learning

Curriculum-ul programului – Competențe vizate***Nivel începător***

- Parte introductivă – ce este platforma educațională ClassYEdu, la ce se folosește, în ce măsură ajută munca profesorului, ce vom învăța în cursul zilei
- Cunoașterea aplicației pentru elevi, însușirea funcțiilor, +exerciții
- Cunoașterea interfeței de utilizare pentru profesori, însușirea funcțiilor de bază +exerciții
- Creare grupuri de utilizatori, adăugarea utilizatorilor la grup, invitarea elevilor la grup +exerciții
- Crearea de itinerarii grupurilor de elevi +exerciții
- Exersarea cunoștințelor dobândite, integrarea proceselor
- Cunoașterea funcțiilor de raportare: generarea rapoartelor de grup sau individual, interpretarea rezultatelor obținute
- Recapitularea întregului procedeu, exersarea și verificarea cunoștințelor

Competențe dezvoltate: competențe digitale (înregistrarea și managementul online al grupurilor de utilizatori, atribuirea conținuturilor educaționale existente căilor de învățare/ planuri de lecții, elaborare teste de exersare și de verificare a cunoștințelor, monitorizarea progresului elevilor, interpretarea rezultatelor)

Nivel intermediar

- Sinteza creării de conținuturi educaționale ClassYEdu; ce vom învăța pe parcursul acestui modul
- Prezentarea elementelor necesare creării de conținuturi educaționale (video, text, întrebări de test), când și în ce măsură se aplică, la ce să fim atenți în dezvoltarea structurii conținuturilor
- crearea de conținut text +exersare
- crearea de conținut video +exersare
- familiarizarea cu motoarele de creare teste, primele 5 motoare +exersare
- familiarizarea cu motoarele de creare teste, ultimele 5 motoare +exersare
- editarea în blocuri a unităților de învățare, a blocurilor în module, organizarea conținuturilor în structuri arborescente
- crearea căilor de învățare cu ajutorul modulelor +exersare
- recapitulare: partajarea căilor de învățare pe grupuri de utilizatori, funcția de raportare
- recapitularea întregului procedeu: crearea unităților de învățare, editare în unități superioare, creare și partajare itinerarii, raportare
- exersarea și verificarea cunoștințelor

Competențe dezvoltate: competențe necesare dezvoltării de materiale educaționale digitale interactive (creare de conținut informativ, creare de teste și exerciții interactive, cunoștințe metodologice privind dezvoltarea de conținuturi digitale)

Nivel avansat

- Introducere, recapitularea modulelor anterioare, ce vom învăța în acest modul
- descrierea principiilor de funcționare a căilor de învățare adaptive, prezentarea prin exemple practice
- structura căilor de învățare adaptive, noțiunea de „super unitate” și structura acestuia, crearea de „super unități” +exersare
- crearea structurilor de curs necesare dezvoltării în mai multe etape a căilor de învățare adaptive +exersare
- prezentarea funcțiilor avansate a platformei ClassYEdu +exersare
- prezentarea aplicațiilor necesare creării de conținuturi video
- prezentarea tehnicilor de creare a conținuturilor de texte agreabile
- exersare și verificare a cunoștințelor

Competențe dezvoltate: competențe necesare pentru sprijinirea educării diferențiate în mediul digital (competențe metodologice necesare educării diferențiate susținută digital, respectiv creării de conținut digital pentru susținerea educării diferențiate)

Planificarea pe module tematice-timp alocat

TEME ABORDATE	Timp alocat
Nivel începător	2 x 3 ore
Nivel intermediar	2 x 3 ore
Nivel avansat	2 x 4 ore
Total ore curs	20 ore

Calendarul programului

Perioada	Semestrul al II-lea din anul școlar 2020-2021
-----------------	-----------------------------------------------

Modalități de evaluare a cursanților:

portofoliu

1.2. Resurse umane

Formatori implicați:

Dr. Gergely Attila-Levente, profesor

„Universitatea Sapientia”, Târgu Mureș

Lukács Zoltán-Levente, expert e-learning

„Fundația Regionet Centru de Dezvoltare Regională”

formator certificat seria G nr. 00310875

Responsabil program:	
Csiszér Mária , profesor metodist, Casa Corpului Didactic „Apáczai Csere János”	
1.3. Criterii economice	
Număr total de cursanți planificați:	Nivel începător: 15-25 participanți / 1 grupă Nivel intermediar: 15-25 participanți / 1 grupă Nivel avansat: 15-25 participanți / 1 grupă
Taxă de participare:	130 lei/cursant inclus abonament de 3 ani pentru utilizarea platformei ClassYEdu
Costul programului:	3250 lei/grupă
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	6.5 lei/cursant



9. ÎNVĂȚAREA RECIPROCĂ – O NOUĂ RESURSĂ DE ÎNVĂȚARE. IDEI DIGITALE INSPIRATIVE PENTRU CADRE DIDACTICE.

1.1. Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	Cadre didactice din învățământul preuniversitar preșcolar, primar, gimnazial și liceal
Limba de predare:	Limba maghiară
Justificare:	<p>Scopul programului este ca participanții să se familiarizeze cu platforme și aplicații digitale utilizabile atât în clasă cât și în învățarea online, prin exemplele de bune practici dezvoltate și prezentate de formatori.</p> <p>Folosind aceste platforme digitale, cadrele didactice vor primi sarcini și vor realiza materiale didactice proprii în funcție de specializarea lor. La sfârșitul programului aceste materialele vor fi prezentate în grup.</p> <p>Activitățile sunt bazate pe exerciții practice și necesită cooperarea și participarea activă a participanților.</p>
Durată curs:	20 ore
Forma de organizare a programului:	On line/e-learning
Curriculum-ul programului – Competențe vizate	
<ul style="list-style-type: none"> • Activități online în aplicația Zoom • Spargerea gheții, captarea atenției cu Mentimeter, Wordart, Namepickerninja • Prezentarea bunelor practici pedagogice folosind platforme digitale • Suprafață de lucru comună în timpul programului: Trello – prezentarea acestuia • Aplicația Coggle - lucru în echipă • Aplicația Canva - muncă individuală • Platforma Storyboardthat - muncă individuală • BookCreator - editarea curriculară atractivă <ul style="list-style-type: none"> - muncă individuală • Redmenta - verificarea cunoștințelor - muncă individuală • Mentimetru, Slido 	

Planificarea pe module tematice-timp alocat	
TEME ABORDATE	Timp alocat
Prezentarea bunelor practici	3 ore
Prezentarea platformelor, aplicațiilor digitale	5 ore
Pregătirea exercițiilor individuale	5 ore
Prezentarea reciprocă a exercițiilor individuale	5 ore
Evaluare, feedback	2 ore
Total ore curs	20 ore
Calendarul programului	
Gr. 1	Ianuarie 2021
Gr. 2	Februarie 2021
Gr. 3	Martie 2021
Modalități de evaluare a cursanților:	
Permanent (prezentări individuale)	
1.2. Resurse umane	
Formatori implicați:	
Portik Zsolt profesor de istorie, formator certificat seria L nr. 00241415 Gidró Melinda , profesor de limba maghiara	
Responsabil program:	
Csiszér Mária , profesor metodist, Casa Corpului Didactic „Apáczai Csere János”	
1.3. Criterii economice	
Număr total de cursanți planificați:	20 participanți/1 grupă
Taxă de participare:	100 lei/participant
Costul programului:	2000 lei/grupă
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	5 lei/cursant

10. COMPETENȚE DIGITALE PENTRU TOȚI!

1.13. Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	cadre didactice din învățământul profesional și tehnic
Limba de predare:	Limba română, limba maghiară
Justificare:	
<p>Programul se adresează cadrelor didactice din învățământul profesional și tehnic pentru a familiariza utilizarea instrumentelor de tehnologia informației și a internetului în procesul de predare – învățare – evaluare. Activitățile sunt astfel concepute ca participanții să dobândească competențe digitale necesare folosirii aplicațiilor Learning Apps, Genially și Redmenta în procesul de predare online. Pe durata întregului program activitățile sunt interactive, pe grupe sau individual, cu exemple concrete, și necesită colaborarea participanților, precum și participarea activă.</p>	
Durată curs:	20 ore
Forma de organizare a programului:	On line/e-learning
Curriculum-ul programului – Competențe vizate	
<ul style="list-style-type: none"> – Utilizarea platformei Learning Apps în crearea de exerciții online. – Utilizarea platformei Learning Apps în gestionarea claselor și grupelor de elevi în predarea online. – Dobândirea statutului de utilizator al softului Genially și a capacității de a crea materiale didactice interactive pe această platformă. – Dobândirea statutului de utilizator independent al platformei Redmenta. – Crearea de exerciții și teste pe platforma Redmenta. – Gamificarea procesului de predare online prin aplicațiile Learning Apps, Genially și Redmenta. 	
Planificarea pe module tematice-timp alocat	
TEME ABORDATE	Timp alocat
Webinarii	8 ore
Activitate pe grupe	2 ore

Consultații	2 ore
Muncă individuală	6 ore
Prezentări proiecte	2 ore
Total ore curs	20 ore
Calendarul programului	
Grupa 1	Perioada ianuarie-februarie
Grupa	Semestrul II a anului școlar 2020-2021
Modalități de evaluare a cursanților:	
	prezentarea unui proiect
1.14. Resurse umane	
Formatori implicați:	
	Dr. Nemes István , profesor metodist la Centrul pentru Formarea Continuă în Limba Maghiară (Oradea), formator certificat
Responsabil program:	
	Csiszér Mária , profesor metodist, Casa Corpului Didactic „Apáczai Csere János”
1.15. Criterii economice	
Număr total de cursanți planificați:	25 participanți / 1 grupă
Taxă de participare:	120 lei/cursant
Costul programului:	3000 lei/grupă
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	6 lei/cursant



11. ORGANIZAREA CLASELOR/GRUPURILOR ÎN SISTEM HIBRID – APLICAȚII ȘI SOLUȚII PRACTICE PENTRU SUSȚINEREA ORGANIZĂRII ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE ÎN SISTEM HIBRID. STRATEGII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE ÎN FORMAT HIBRID

1.16. Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	cadre didactice din învățământul preuniversitar, inclusiv directori/director adjuncți
Limba de predare:	Limba română, limba maghiară – grupe separate
Justificare:	<p>Situația creată de pandemia Sars-Cov-2 privind suspendarea parțială (scenariul galben-sistem hibrid de predare) sau completă a procesului instructiv în școală au creat o necesitate acută pentru identificarea unor soluții de organizare claselor/grupurilor în sistem hibrid, respectiv identificarea unor metode practice de organizare a activităților didactice în format hibrid și identificarea, adaptarea unor metode de predare-învățare-evaluare utilizabile atât în mediul online, cât și în cel offline. Se observă în sistemul de educație lipsa know-how-ului privind soluțiile tehnice de organizare a învățământului tehnic, probleme acute în identificarea surselor de finanțare pentru asigurarea echipamentelor de bază necesare organizării educației în format hibrid, respectiv lipsa cunoștințelor metodice și didactice de adaptare a unor metode interactive digitale necesităților educației hibride. Cursul dorește să răspundă cu aplicații practice acestor nevoi, și să pregătească tot personalul școlii cu sarcini relevante în implementarea procesului de digitalizare a claselor în vederea asigurării condițiilor necesare derulării orelor în format hibrid.</p>
Durată curs:	40 ore
Forma de organizare a programului:	On line/e-learning
Curriculum-ul programului – Competențe vizate	
<ul style="list-style-type: none"> – Cunoașterea noțiunilor teoretice a învățământului hibrid. Principii, reguli, strategii. – Cunoașterea tipurilor de tehnică, competențe de utilizare interconectată a acestora. – Cunoașterea și utilizarea unor metode/programe online adaptabile formatului de predare pentru activități de învățare, predare și evaluare. 	

- Competențe de colaborare, activitate în echipe – teamwork, problemsolving.
- Competențe și cunoștințe de identificare a soluțiilor financiare pentru asigurarea tehnicii necesare învățământului hibrid.

Planificarea pe module tematice-timp alocat

TEME ABORDATE	Timp alocat
Introducere în noțiunea și tehnica învățării-predării în format hibrid. Mijloace hard și soft utilizabile, aprofundarea în platforme video, familiarizarea cu tehnica necesară, cunoașterea unor metode/programe online adaptabile formatului de predare pentru activități de învățare, predare și evaluare.	16 ore – 4 module de 4 ore
Pregătirea unor ore hibride (max. 40 minute/activitate) în grupe de 2 participanți pentru restul grupei. Jumătate din grupa participă în sistem online, jumătate în sala de curs.	4 ore – 1 modul de 4 ore
Prezentarea orelor hibrid pregătite. Asigurare feedback. Discuții.	16 ore – 4 module de 4 ore
Soluții financiare pentru asigurarea tehnicii. Evaluarea cursului.	4 ore
Total ore curs	35 ore

Calendarul programului

Grupa 1 Anul școlar 2020-2021. Cf. situației de alertă, pt. posibilități de organizare în format hibrid.

Modalități de evaluare a cursanților:

Simularea unor ore în format hibrid.

1.17. Resurse umane

Formatori implicați:

Prof. Ferencz S. Alpár, Casa Corpului Didactic „Apáczai Csere János” formator certificat seria G nr. 00091190
Petres Árpád, informatician, Casa Corpului Didactic „Apáczai Csere János”

Responsabil program:

Csiszér Mária, profesor metodist,
 Casa Corpului Didactic „Apáczai Csere János”

1.18. Criterii economice

Număr total de cursanți planificați:	20 participanți / 1 grupă
Taxă de participare:	200 lei/cursant, 150 lei pentru grupe compacte de cadre din unități distincte.
Costul programului:	4000 lei/grupă – grupe mixte, 3000 lei/grupă – grupe de la colective de cadre ale școlilor.
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	5 lei/cursant – grupe mixte, 3.75 lei/grupă – grupe de la colective de cadre ale școlilor.

A.2. DOMENIUL EDUCAȚIA DIGITALĂ ȘI FENOMENE ASOCIATE MEDIULUI VIRTUAL



12. CYBERBULLYING

1.19. Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	cadre didactice, diriginți, consilieri școlari, psihologi
Limba de predare:	Limba română, Limba maghiară
Justificare:	
<p>Din cauza creșterii utilizării tehnologiilor mobile și a accesului online permanent, tot mai mulți tineri sunt implicați în cyberbullying ca victime, făptași și/sau martori. Cercetări la nivel național arată că cyberbullying-ul tinde să fie perceput ca un fenomen alarmant și în creștere.</p> <p>Prin urmare prin acest program dorim sensibilizarea cadrelor didactice în legătură cu impactul și consecințele conexe ale fenomenului de cyberbullying.</p> <p>În cadrul programului se va prezenta un joc online educațional ACBC (Address Cyberbullying by Creating a Conscious Online Community), respectiv un Ghid practic de utilizare a jocului ACBC, care pot fi folosite în mod eficient în inițiativele de tineret, educație și formare, pentru a încuraja tinerii să înțeleagă cyberbullying-ul, să îi recunoască impactul și să se gândească la efectele și consecințele prezenței proprii și a altora în mediul online, având ca rezultat dezvoltarea instruirii privind media (de socializare online), respectiv abilitățile de gândire critică, esențiale în era digitală.</p>	
Durată curs:	10 ore
Forma de organizare a programului:	Workshop on line în baza parteneriatului cu Centrul Educațional Spektrum, M-Ciuc
Curriculum-ul programului – Competențe vizate	
<p>Programul asigură dezvoltarea competențelor cadrelor didactice de a recunoaște și înțelege fenomenul de cyberbullying, diferite forme ale acestuia, respectiv conștientizarea importanței combaterii fenomenului de cyberbullying în școli. În cadrul cursului cadrele didactice vor studia Legea nr. 221/2019 prin care este prevenit și combătut bullying-ul în spațiile destinate învățământului, respectiv Normele metodologice aferente acestuia.</p> <p>Prin participarea la curs cadrele didactice își vor dezvolta abilitatea lor de a elabora strategii de combatere a fenomenului de cyberbullying în școli, respectiv vor cunoaște Ghidul de utilizare a jocului online ACBC și vor putea aplica în mod eficient Planul de lecție atașat Ghidului de utilizare.</p>	

Planificarea pe module tematice-timp alocat	
TEME ABORDATE	Timp alocat
Explicarea fenomenului de cyberbullying, prezentarea formelor de cyberbullying, discuții privind experiențele participanților privind acest fenomen	2 ore
Strategii de combatere a fenomenului de cyberbullying în școli pe baza Legii nr. 221/2019 prin care este prevenit și combătut bullying-ul în spațiile destinate învățământului, posibilități	2 oră
Prezentarea Ghidului de utilizare a jocului online ACBC	1 oră
Descărcarea și testarea jocului ACBC, feedback de la participanți	2 oră
Prezentarea Planului de lecție atașat Ghidului de utilizare	1 oră
Discuții în grupe mici privind posibilitățile de utilizare a jocului educativ ACBC și a programului de instruire în practică	1 oră
Concluzii, evaluare, feedback.	1 oră
Total ore curs	10 ore
Calendarul programului	
Grupa 1	Semestrul II a anului școlar 2020-2021
Modalități de evaluare a cursanților:	
Referat sau prezentare privind domeniul de aplicare a metodei/instrumentelor.	
1.20. Resurse umane	
Formatori implicați:	
Hitter Kovács Andrea , profesoară de limba și literatură maghiară – limba germană, Liceul Tehnologic Venczel József Miercurea Ciuc, formator certificat cod COR 241205, seria E nr. 0014995	
Responsabil program:	
Csiszér Mária , profesor metodist, Casa Corpului Didactic „Apáczai Csere János”	
1.21. Criterii economice	
Număr total de cursanți planificați:	25 participanți / 1 grupă
Taxă de participare:	50 lei/cursant
Costul programului:	1250 lei/grupă
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	5 lei/cursant

13. COMBATEREA FENOMENULUI DE HĂRȚUIRE ÎN ȘCOLI PRIN INSTRUMENTE VR (REALITATEA VIRTUALĂ)

1.22. Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	Cadre didactice, consilieri școlari, psihologi, asistenți sociali
Limba de predare:	Limba română, limba maghiară
Justificare:	<p>Programul oferă un Material de formare și un Program complex de ateliere de lucru pe tema hărțuirii în rândul tinerilor, pentru cadre didactice, consilieri școlari și psihologi.</p> <p>Cursul este o inițiere în tema hărțurii și oferă un instrument bazat pe realitatea virtuală, pentru îmbunătățirea practicilor în munca cu tinerii din domeniul combaterii hărțuirii în școli sau ONG, folosind potențialul educațional al tehnologiei moderne. Prin acest curriculum al atelierelor de lucru (dezvoltat în jurul a 6 teme principale) și materialul de formare care îl însoțește, participanții vor fi pregătiți să implementeze programul intitulat VR not bullies, elaborat pentru Combaterea fenomenului de hărțuire în școli/ONG. care lucrează cu tineri.</p>
Durată curs:	40 ore
Forma de organizare a programului:	Curs on line/soluții hibride după posibilități în baza parteneriatului cu Centrul Educațional Spektrum, M-Ciuc
Curriculum-ul programului – Competențe vizate	
<ul style="list-style-type: none"> - Dezvoltarea competențelor digitale privind implementarea tehnologiilor VR în scopuri educaționale, de dezvoltare a empatiei și inteligenței emoționale ale copiilor. - Însușirea cunoștințelor de bază privind fenomenul "bullying" (hărțuire), inclusiv definiții, mituri, forme tipice, rurile, perspective și acțiuni legate de rolul inițiatorului, țintelor (victimelor) și a spectatorilor, consecințele hărțuirii - Dezvoltarea competențelor necesare pentru o intervenție eficientă împotriva hărțuirii - Cunoașterea și aplicarea liniilor directe și liniilor teoretice de bază în cultivarea relațiilor sănătoase - Dezvoltarea competențelor de asertivitate și comunicare nonviolentă - Aplicarea practicilor restorative: fereastra disciplinei sociale, întrebări restorative și procesul corect - Cunoașterea cadrului legal pentru măsurile împotriva hărțuirii în România. - Dezvoltarea competențelor de comunicare cu aliați adulți din interiorul și din exteriorul școlii 	

<ul style="list-style-type: none"> - Competențe pentru gestionarea reacțiilor copiilor - Obținerea de informații privind liniile telefonice dedicate în România, asistență tehnică și alte forme de ajutor accesibil local. 	
Planificarea pe module tematice-timp alocat	
TEME ABORDATE	Timp alocat
Hărțuirea: <ul style="list-style-type: none"> - Definiția hărțuirii - mituri referitoare la hărțuire - forme ale hărțuirii - frecvența hărțuirii - rolul participanților, perspective și acțiuni legate de rol (inițiatorii, țintele și spectatorii) - consecințele hărțuirii 	2 ore
Intervenții împotriva hărțuirii: <ul style="list-style-type: none"> - Linii directe pentru intervențiile împotriva hărțuirii - Realitatea virtuală ca instrument de combatere a hărțuirii în rândul tinerilor - Linii teoretice de bază suplimentare în cultivarea relațiilor sănătoase (Asertivitate și comunicarea nonviolentă, baze pentru practici de recuperare) - Cadre legale internaționale și naționale, pentru măsurile împotriva hărțuirii - Experiențe ale unor tineri cu inițiativele împotriva hărțuirii sau cu alte (studii de caz), 	5 ore
Abordări pentru combaterea eficientă a hărțuirii în rândul tinerilor: <ul style="list-style-type: none"> - Câștigarea încrederii – de ce și cum? - Împlicarea unor aliați adulți din interiorul și din exteriorul școlii - Cum să gestionăm reacțiile copiilor - Cum se poate primi sprijin? 	5 ore
Atelier I. – Introducere în hărțuire și Realitatea virtuală (metodologie și film RV)	3 ore
Atelier II. – Perspective diferite (metodologie și film RV)	3 ore
Atelier III. – Hărțuirea Cibernetică (metodologie, film RV, joc online educative ACBC)	3 ore
Atelier IV. – Perspectiva hărțuitorului (metodologie și film RV)	3 ore
Atelier V. – Apără-te! (metodologie și film RV)	3 ore
Atelier VI. – Și eu pot (metodologie și film RV)	3 ore
Atelier de lucru pentru părinți (metodologie și film RV)	3 ore
Proiect de lucru individual – elaborarea unui proiect anti hărțuire	6 ore

- elaborarea unei strategii de combatere a hărțuirii în școli pe baza Legii nr. 221/2019 prin care este prevenit și combătut bullying-ul în spațiile destinate învățământului, norme metodologice		
Concluzii, evaluare, feedback.		1 oră
Total ore curs		40 ore
Calendarul programului		
Grupa 1		
Grupa	Semestrul II a anului școlar 2020-2021	
Modalități de evaluare a cursanților:		
		Portofoliu
1.23. Resurse umane		
Formatori implicați:		
Kádár Enikő consilier școlar – Școala Gimnazială Xántusz János – Miercurea Ciuc, Liceul Tehnologic Miercurea Ciuc Székely Károly, formator certificat seria E nr. 0040055		
Varró Éva psiholog, Cabinet Individual de Psiholog Varro Eva		
Forró Gerda – profesoară de limba germană la Școala Gimnazială Nagy Imre din Miercurea Ciuc		
Responsabil program:		
		Kovács Dorina , profesor metodist, Casa Corpului Didactic „Apáczai Csere János”
1.24. Criterii economice		
Număr total de cursanți planificați:	18-20 participanți / 1 grupă	
Taxă de participare:	380 lei/cursant	
Costul programului:	7600 lei/grupă	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	5 lei/cursant	

14. SIGURANȚA PE INTERNET. CYBERBULLYING. PĂRINȚI PE NET.

1.25. Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	cadre didactice din învățământul preuniversitar
Limba de predare:	Limba maghiară/limba română
Justificare:	
<p>Scopul programului este formarea și dezvoltarea competenței digitale, respectiv a deprinderilor de folosire utilă, sigură și creativă a internetului și a tehnologiilor smart (NTIC) în activitatea didactică, precum și în ansamblul procesului instructiv-educativ.</p> <p>Dezvoltarea și exersarea competențelor de analiză, accesare, evaluare și creare/ producere a conținutului media prin formarea unor demersuri didactice care să valorifice conținutul media, precum și utilizarea internetului, respectiv a noilor tehnologii în procesul instructiv-educativ, pentru promovarea atitudinilor critice, creative și participative, precum și a valorilor etice și culturale ale societății contemporane.</p>	
Durată curs:	12 ore
Forma de organizare a programului:	Exclusiv online
Curriculum-ul programului – Competențe vizate	
<ul style="list-style-type: none"> – Competențe de identificare a potențialelor riscuri online – Competențe de comunicare și colaborare online – Competențe de informare și gestionare a conținutului online – Competențe privind metodologia instruirii digitale în educație 	
Planificarea pe module tematice-timp alocat	
TEME ABORDATE	Timp alocat
Avantajele și utilitatea internetului	1 ore
Siguranța online	1 ore
Introducere în capcanele internetului	1 ore
Cyberbullying, sexting, știri false, furtul de date, etc	2 ore
Cetățenie digitală și educație media	2 ore

Resurse media in procesul educational	2 ore
Colaborare cu părinții	2 ore
evaluare	1 ore
Total ore cur	12 ore
Calendarul programului	
Grupa 1	Semestrul II a anului școlar 2020-2021
Modalități de evaluare a cursanților:	
	portofoliu
1.26. Resurse umane	
Formatori implicați:	
Baracsi Katalin, formatori acreditați ai programului Ora de Net	
Responsabil program:	
Csiszér Mária , profesor metodist, Casa Corpului Didactic „Apáczai Csere János” Kovács Dorina , profesor metodist, Casa Corpului Didactic “Apáczai Csere János” jud. Harghita	
1.27. Criterii economice	
Număr total de cursanți planificați:	20 participanți / 1 grupă
Taxă de participare:	120 lei si/sau în colaborare cu UCDMR
Costul programului:	2400 lei/grupă
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	6 lei/cursant

A.3. DOMENIUL CONSILIERE ȘI ORIENTARE ÎN MEDIUL ONLINE



15. FORMAREA COLECTIVULUI CLASEI ÎN MEDIUL ONLINE

1.1. Criterii curriculare
Public țintă vizat:
cadre didactice din învățământul preuniversitar – educatori, învățători, profesori (indiferent de specialitate)
Limba de predare:
Limba maghiară
Justificare:
<p>Pe lângă dificultățile tehnice și metodice cea mai mare provocare a predării și a învățării online este lipsa unei colective de clasă, lipsa colegilor. Sentimentul de a fi sigur, de a nu putea cere ajutor, de a nu ști care este pasul următor într-o situație grea sunt sentimente pe care toți elevii o experimentează pe parcursul predării online.</p> <p>Programul se adresează cadrelor didactice indiferent de specialitate, care doresc să formeze colectivul clasei și în perioada predării și învățării online.</p>
Durată curs:
12 ore
Forma de organizare a programului:
On line/e-learning
Curriculum-ul programului – Competențe vizate
<ul style="list-style-type: none">– cunoașterea unor activități de tip „icebraker”– cunoașterea unor activități de tip „energizer”– cunoașterea unor activități de formarea echipei

Responsabil program:	
Csiszér Mária , profesor metodist, Casa Corpului Didactic „Apáczai Csere János”	
1.3. Criterii economice	
Număr total de cursanți planificați:	25 participanți / 1 grupă
Taxă de participare:	75 lei/cursant
Costul programului:	1875 lei/grupă
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	6.25 lei/cursant



16. ȘCOALA PĂRINȚILOR

1.1. Criterii curriculare
Public țintă vizat:
Cadre didactice de diverse specialități, diriginți, învățători, specialiști în domeniul consiliere și dezvoltare personală, traineri, formatori, mentori.
Limba de predare:
Limba maghiară/limba română
Justificare:
Relația dintre cadru didactic și părinți reprezintă în "era digitală" o nouă provocare. Din această cauză activitățile de tipul "Școala părinților" au devenit mai actuale, mai necesare ca niciodată, în vederea construirii și dezvoltării unei colaborări eficiente profesor-părinte-elev. Absolvenții cursului vor fi capabili să deruleze "Școala părinților" cu părinții clasei, ca un proiect școlar.
Durăță curs:
18 ore
Forma de organizare a programului:
Exclusiv online
Curriculum-ul programului – Competențe vizate
<ul style="list-style-type: none">– Dezvoltarea competențelor sociale;– Relaționarea eficientă cu părinții;– Comunicarea eficientă.

Planificarea pe module tematice-timp alocat	
TEME ABORDATE	Timp alocat
Autocunoaștere	2 ore
Limbajul iubirii	2 ore
Managementul stresului	2 ore
Strategii de abordare a conflictelor	2 ore
Tehnici de comunicare eficientă și în mediul online	2 ore
Întărirea relației între părinți și copii	2 ore
Tipuri de părinți	2 ore
Proiectarea activităților cu părinții	2 ore
Evaluare	2 ore
Total ore curs	18 ore
Calendarul programului	
Grupa 1	18,19,20,21 și 25,26,27,28 ianuarie 2021, 8 februarie 2021 (în cursul săptămânii, câte 2 ore după amiaza)
Grupa 2	22,23 și 29,30 ianuarie 2021 (vineri-sâmbătă câte 4 ore zilnic) și 8 februarie 2021 (2 ore)
Modalități de evaluare a cursanților:	
portofoliu	
1.2. Resurse umane	
Formatori implicați:	
dr. Kinda Eleonóra , profesor de religie, consultant în igienă mentală, Colegiul Național "Székely Mikó" Sfântu Gheorghe, jud. Covasna, formator certificat seria H, Nr. 00173118	

Responsabil program:	
Erődsi Edit, profesor metodist, Casa Corpului Didactic "Apăczai Csere János" jud. Harghita	
1.3. Criterii economice	
Număr total de cursanți planificați:	25 participanți / 1 grupă
Taxă de participare:	100 lei/cursant
Costul programului:	2500 lei/grupă
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	6 lei/cursant



17. CONSILIERE ȘI ORIENTAREA CARIEREI ÎN CADRUL ORELOR DE DIRIGENȚIE

1.1. Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	
cadre didactice din învățământul preuniversitar – diriginți	
Limba de predare:	
Limba română, limba maghiară	
Justificare:	
Orientarea profesională este o activitate bazată pe un sistem de principii, metode și procedee de îndrumare a elevului către o profesie sau un grup de profesii. Această îndrumare se desfășoară în conformitate cu aptitudinile, înclinațiile și interesele sale și pe de altă parte în funcție de perspectivele pieței forței de muncă. Această formare pentru profesori și diriginți își propune a fi o îndrumare metodologică pentru organizarea activităților de orientare profesională în cadrul orelor de dirigenție.	
Durată curs:	
12 ore	
Forma de organizare a programului:	
On line/e-learning	
Curriculum-ul programului – Competențe vizate	
<ul style="list-style-type: none"> → Organizarea activităților de consiliere educațională/orientare vocațională → Orientarea vocațională → Educația pentru carieră → Aplicarea principiilor, metodelor, și tehnicilor de consiliere educațională/orientare vocațională 	
Planificarea pe module tematice-timp alocat	
TEME ABORDATE	Timp alocat
Conceptele de bază ale orientării carierei	1 oră
Principalele metode ale orientării carierei	2 ore
Prezentarea și aplicarea, chestionarelor, exerciții folosite în cadrul activităților de orientare profesională	6 ore
Planificarea activităților de orientare a carierei	1 oră
Evaluare - Prezentarea portofoliului	2 ore
Total ore curs	12 ore
Calendarul programului:	

Grupa 1	Semestrul II al anului școlar 2020-2021	
Modalități de evaluare a cursanților:		
portofoliu – Caietul dirigintelui		
1.2. Resurse umane		
Formatori implicați:		
Ágoston Imola , psiholog, psihoterapeut, formator certificat seria E, nr. 0032215, CJRAE Harghita, consilieri școlari din rețeaua CJRAE Harghita		
Responsabil program:		
Kovács Dorina , profesor metodist, Casa Corpului Didactic „Apáczai Csere János”		
1.3. Criterii economice		
Număr total de cursanți planificați:	30 participanți / 1 grupă	
Taxă de participare:	75 lei/cursant	
Costul programului:	2250 lei/grupă	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	6.25 lei/cursant	



18. FORMARE DE BAZĂ ÎN PRACTICI RESTAURATIVE

1.28. Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	
consilieri școlari, cadre didactice de toate specialitățile	
Limba de predare:	
Limba română, limba maghiară	
Justificare:	
<p>Cursanții vor primi concepție și mijloace eficiente de eliminare a comportamentului discordant sau agresiv care încalcă normele, precum și de abordare a consecințelor acestuia prin asumarea responsabilității individuale și de grup. Se aprofundează competențele de comunicare și relaționare necesare în practica psihopedagogică în managementul conflictelor din cadrul colectivelor de elevi/ cadre didactice/ părinți, crescând responsabilitatea indivizilor în situațiile create prin propriul comportament</p> <p>Acest program are la bază programul de formare al IIRP (Institutul Internațional pentru Practici Restaurative) cu filiala Europeană IIRP Europe, cu sediul: 3a Crown Street, MILLOM, Cumbria, LA18, 4AG, United Kingdom.</p>	
Durată curs:	
40 ore	
Forma de organizare a programului:	
On line/e-learning	
Curriculum-ul programului – Competențe vizate	
<ul style="list-style-type: none"> – familiarizare cu teoria și practica restorativă; – comunicarea de tip restaurativ, eficientă în prevenirea sau restabilirea relațiilor deteriorate în urma conflictelor sau a faptelor de infrațiune; – competențe legate de creșterea responsabilității indivizilor privind consecințele propriului comportament și reparare a relațiilor prejudiciate; – competențe de dezvoltare a relațiilor din cadrul comunităților 	
Planificarea pe module tematice-timp alocat	
TEME ABORDATE	Timp alocat
Fundamentare teoretică: <ul style="list-style-type: none"> • Bazele psihologice și sociale ale concepției restaurative • Modelele concepției restaurative: tehnici de comunicare, discuția de conciliere, cercuri proactive și reactive, conferințe restaurative • Aplicarea modelelor restaurative în învățământ, comunitate, justiție și organizații 	12 ore

• Modele de implementare, rezultate pe plan internațional	
Fundamentare practică:	
• Modul restaurativ de a întreba și a da feed-back, recadrare și reformulare	4 ore
• Comunicare nonviolentă și tehnici de disciplinare	4 ore
• Cercuri de rezolvare a problemelor, conflictelor și exerciții de dezvoltare a comunității	4 ore
• Filme educative: aplicarea internațională a modelelor restaurative	4 ore
• Jocuri de rol pentru exersarea modelelor Conferinței restaurative și a Conferinței familiale de luare de decizii	4 ore
• "Acvariu" pentru rezolvarea restaurativă a unor cazuri actuale aduse de cursanți și studiu de caz	4 ore
Evaluare	4 ore
Total	40 ore
Calendarul programului	
Grupa 1	Semestrul II al anului școlar 2020-2021
Modalități de evaluare a cursanților:	
Realizarea unui eseu, susținut în fața colegilor având ca temă prelucrarea restaurativă a unui conflict actual sau a unui proces de dezvoltare a comunității	
1.29. Resurse umane	
Formatori implicați:	
Vidia Negrea , formator internațional și reprezentant IIRP	
Responsabil program:	
Erődsi Edit , profesor metodist, Casa Corpului Didactic „Apáczai Csere János”	
1.30. Criterii economice	
Număr total de cursanți planificați:	20 participanți/ 1 grupă
Taxă de participare:	1010 lei/cursant
Costul programului:	20200 lei/grupă
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	25.25 lei/cursant

18. DE LA TINEREȚE LA VIAȚA INDEPENDENTĂ

1.31. Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	
cadre didactice, diriginți, consilieri școlari	
Limba de predare:	
Limba română, limba maghiară	
Justificare:	
Programul se adresează cadrelor didactice și consilierilor școlari, cu scopul de a prezenta utilizarea unei platforme online, care a fost dezvoltat cu scopul de a instrui tinerii proveniți din mediul rural sau defavorizat, în vederea incluziunii lor sociale și dezvoltarea abilităților de viață. Platforma online conține 50 de jocuri educaționale, interactive, în vederea dezvoltării abilităților fundamentale, pentru pregătirea tinerilor în vederea unei vieți independente. Programul de instruire combină cu succes bine cunoscutele tehnici de instruire (gaming, învățare prin rezolvarea de probleme, simulare, învățare prin exerciții practice) cu diferite instrumente digitale. Milyen órán	
Durată curs:	
8 ore	
Forma de organizare a programului:	
Workshop on line în baza parteneriatului cu Centrul Educațional Spektrum, M-Ciuc	
Curriculum-ul programului – Competențe vizate	
Programul asigură dezvoltarea competențelor cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și consilierilor școlari privind recunoașterea și conștientizarea importanței jocului în dezvoltarea tinerilor, prin autocunoaștere și capacitatea de reflecție prin joc, respectiv dezvoltarea competențelor de aplicare a metodologiei jocului în procesul instructiv-educativ.	
Planificarea pe module tematice-timp alocat	
TEME ABORDATE	Timp alocat
Scurtă prezentare a programului de instruire: scop, obiective, grup țintă, structură, rezultate. Înregistrarea participanților pe platforma online. Prezentarea regulii de utilizare a jocului interactiv.	1 oră
Metode și program de instruire pentru tineri, prezentarea regulii de utilizare a jocului interactive	1 oră
Modul 1. Abilități de autoîngrijire și planificare familială: Sănătate, Igiena personală, Rezistență, Planificare familială. Testarea jocului aferent modulului 1.	1 oră

Modul 2. Managementul banilor: Cunoștințe financiare de bază privind gestionarea banilor, Conștientizarea consumatorilor: buget, Sensibilizarea consumatorilor: cumpărături, Banca, Împrumut și datorie. Testarea joculi aferent modulului 2.	1 oră
Modul 3. Gestionarea alimentelor: Cumpărarea alimentelor, Gătitul, Depozitarea alimentelor, Curățenia, Cum să puneți și să stângeți masa. Testarea joculi aferent modulului 3.	1 oră
Modul 4. Servicii de menaj: curățenie, gestionarea gospodăriei, efectuarea unor mici reparații în casă: Curățenia, Realizarea unor mici reparații, Materiale specifice pentru curățenie, Locuința, Articole de uz casnic. Testarea joculi aferent modulului 4.	1 oră
Modul 5. Carieră și abilitățile legate de locul de muncă: Obiceiuri de lucru, Relația cu colegii, Instrumente de căutare a locului de muncă: scrisoarea de intenție și CV, Abilități antreprenoriale. Testarea joculi aferent modulului	1 oră
Discuții privind posibilitățile de utilizare a platformei și a programului de instruire în practică. Concluzii, evaluare, feedback.	1 oră
Total ore curs	8 ore
Calendarul programului	
Grupa 1	Semestrul II a anului școlar 2020-2021
Modalități de evaluare a cursanților:	
Referat sau prezentare privind domeniul de aplicare a metodei/instrumentelor.	
1.32. Resurse umane	
Formatori implicați:	
Hitter Kovács Andrea , profesor de limba germană, - Liceul Tehnologic "Venczel József", Miercurea Ciuc, certificat cod COR 241205, seria E nr. 0014995	
Responsabil program:	
Csiszér Mária , profesor metodist, Casa Corpului Didactic „Apáczai Csere János”	
1.33. Criterii economice	
Număr total de cursanți planificați:	25 participanți / 1 grupă
Taxă de participare:	50 lei/cursant
Costul programului:	1250 lei/grupă
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	6.25 lei/cursant

20. MANAGEMENTUL CLASEI. ÎNVĂȚAREA PRIN IMAGINAȚIE

1.1. Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	
cadre didactice din învățământul gimnazial sau liceal, mai ales profesori de limbă și literatură română	
Limba de predare:	
	Limba română
Justificare:	
Atelier 1. „Cum ajung cu elevii mei la învățare (și în școala online) ?” este întrebarea pe care profesorul și-o adresează și al cărei răspuns reprezintă metodele și mijloacele utilizate de profesorul respectiv. Îmbinarea metodelor clasice cu cele moderne, a formalului cu nonformalul și apelul la imaginație constituie o variantă prin care profesorul se poate apropia de elevi. Vă propun un atelier cu elemente ce pot fi incluse în orele de dirigenție și nu numai. Va cuprinde teorie și aplicații.	
Atelier 2. Profesorii sunt arhitecți ai învățării. Și în școala de acasă, școala online, profesorii trebuie să vină cu metode și modalități care să-i conducă pe elevi spre învățare. O metodă de succes este cea bazată pe Imaginație. Șe știe că elevii au o viață imaginativă bogată. Putem folosi caracteristicile acestei vieți pentru a produce învățare, deoarece uimirea, revolta, extremele, fascinația produsă de eroi le trezește interesul și îi entuziasmează. Vă propun un atelier pentru profesori de limba și literatura română și nu numai, deoarece voi prezenta câteva metode și modalități de a facilita învățarea bazată pe imaginație.	
Durată curs:	
	8 ore
Forma de organizare a programului:	
	Workshop on line
Curriculum-ul programului – Competențe vizate	
<ul style="list-style-type: none">- Participanții vor cunoaște modalități de managementul clasei în condițiile învățării online- Participanții își vor însuși cunoștințe privind utilizarea aplicațiilor de învățare colaborativă: Padlet, Mentimeter, Wordwall.- Participanții vor cunoaște modalități de dezvoltare a imaginației în condițiile învățării online	

- Participanții își vor însuși cunoștințe privind utilizarea aplicațiilor de învățare bazată pe proiecte: Harta mentală, Coggle, PBL (Project based learning) I metode de învățare colaborativă: LearningApps, Coggle, Wordart, Padlet	
Planificarea pe module tematice-timp alocat	
TEME ABORDATE	Timp alocat
A1.1. Drumul de la EU la NOI (Colectivul clasei.); Cum sudăm un colectiv în școala online. A1.2. Cum ne opunem stresului. Modalități simple de autoreglare și autocontrol – lucru împreună. A1.3. Instrumente digitale: Padlet, Mentimeter, Wordwall.	4 ore
A2.1. Teorie și exemplificări - Prezentarea metodelor: Harta mentală, Coggle, PBL (Project based learning). A2. 2. Lucru împreună/lucru pe text cu realizare de hărți mentale. A2. 3. Instrumente digitale incluse în proiecte: LearningApps, Coggle, Wordart, Padlet	4 oră
Total ore curs	8 ore
Calendarul programului	
Grupa 1	9 decembrie 2020, ora 16-20 și 16 decembrie 2020, ora 16-20
Grupa 2	Conform înscrierilor
Modalități de evaluare a cursanților:	
Prezentare proiect	
1.2. Resurse umane	
Formatori implicați: Nedelcu Violeta Daniela , profesor Școala Gimnazială Nr. 2 Brașov, formator certificat seria L, nr. 00022224 Alumn AspireTeachers 2016, Expert RED Limba și literatura română, Câștigător „Creatori de educație”2020	
Responsabil program: Csiszér Mária , profesor metodist, Casa Corpului Didactic „Apáczai Csere János”	
1.3. Criterii economice	
Număr total de cursanți planificați:	25 participanți / 1 grupă
Taxă de participare:	50 lei/cursant
Costul programului:	1250 lei/grupă
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	6.25 lei/cursant

A.4. DOMENIUL STRATEGII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE ALTERNATIVE, INOVATIVE



21. AVENTURĂ EXPERIENȚIALĂ – CHIAR ȘI ÎN MEDIUL ONLINE

1.1. Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	
	cadre didactice din învățământul preuniversitar – educatori, învățători, profesori (indiferent de specialitate)
Limba de predare:	
	Limba maghiară
Justificare:	
	<p>Principiul de învățare prin jocuri a devenit în ultimii ani o idee unanim acceptată în procesul de predare-învățare. Participanții învață mai bine atunci când fac ceva, decât atunci când citesc, ascultă sau privesc. Jocul ne oferă această oportunitate de învățare experiențială, nu numai în sala de clasă ci și în activități de predare online. Participanții vor experimenta jocurile, vor practica deprinderi și comportamente într-un mediu relativ sigur, chiar și online. Programul vizează atât activități în sala de clasă cât și activități online.</p>
Durată curs:	
	20 ore
Forma de organizare a programului:	
	On line/e-learning
Curriculum-ul programului – Competențe vizate	
	<ul style="list-style-type: none">– autocunoaștere, cunoaștere interpersonală, dezvoltare;– cooperare, comunicare, creativitate, experimentare, experiență;– energizare, spargere de gheață, flexibilitate, motivație;

- formare a grupurilor, responsabilitate de grup, participare deplină;
- învățare în patru etape: (1) Acțiune / Participare directă, (2) Reflecție, (3) Teoretizare / Generalizare și (4) Planificare / Aplicare

Planificarea pe module tematice-timp alocat

TEME ABORDATE	Timp alocat
Energetizare	4oră
Comunicare, cooperare	4 oră
Experimentare, experiență	4 oră
Învățarea în patru etape	4 oră
Activități în grupuri	4 oră
Total ore curs	20 ore

Calendarul programului

Grupa 1	Semestrul II al anului școlar 2020-2021
---------	-----------------------------------------

Modalități de evaluare a cursanților:

portofoliu

1.2. Resurse umane

Formatori implicați:

Vad Zoltán, profesor de informatică, formator, instructor CISCO, expert Google, trainer " Legyen Élmény A Suli" – Liceul Teoretic "Ady Endre" Oradea, formator, certificat Seria H nr. 00164388

Mihály Adél, profesor pentru învățământul primar, formator, trainer "Legyen Élmény A Suli" – Școala Gimnazială "Rákóczi Ferenc" Satu Mare

Responsabil program:

Csiszér Mária, profesor metodist, Casa Corpului Didactic „Apáczai Csere János”

1.3. Criterii economice

Număr total de cursanți planificați:	25 participanți / 1 grupă
Taxă de participare:	100 lei/cursant
Costul programului:	2500 lei/grupă
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	5 lei/cursant



21. PEDAGOGIA DRAMATICĂ ÎN SPAȚIUL VIRTUAL?

1.1. Criterii curriculare
Public țintă vizat:
cadre didactice din învățământul preuniversitar – educatori, învățători, profesori (indiferent de specialitate)
Limba de predare:
Limba maghiară
Justificare:
Scopul activităților este ca participanții să experimenteze și să învețe formele dramatice pe care le pot folosi în spațiul virtual. Programul este destinat tuturor educatorilor, indiferent dacă predă la grădiniță, școală gimnazială sau liceu, și îi ajută ca procesul de predare-învățare online, să nu fie uscat, să fie mai inventiv, creativ și uman. În timpul programului, activitățile sunt interactive, în grupuri sau separat, cu exemple concrete și necesită cooperarea și participarea activă a participanților.
Durată curs:
10 ore
Forma de organizare a programului:
On line/e-learning
Curriculum-ul programului – Competențe vizate
<ul style="list-style-type: none">• Dezvoltarea și aplicarea creativității educatorului în procesele de lucru• Cunoașterea unui set de instrumente cu care recunoaștem și dezvoltăm creativitatea elevilor și în spațiul virtual• Prezentarea convențiilor pedagogiei dramatice care pot fi utilizate în educația online• Împărtășirea experiențelor provenite din aplicarea pedagogiei dramatice în spațiul virtual• Prezentarea jocurilor interactive, jocurilor energizante
Planificarea pe module tematice-timp alocat

TEME ABORDATE		Timpalocat
Prezetări online		4 ore
Lecții interactive și documente online		6 ore
Total ore curs		10 ore
Calendarul programului		
Grupa 1	Semestrul II al anului școlar 2020-2021	
Modalități de evaluare a cursanților:		
portofoliu		
1.2. Resurse umane		
Formator :		
Rusz Csilla Mária , profesor învățământ primar, formator certificat Seria E nr. 0007342		
Responsabil program:		
Kovács Dorina , profesor metodist, Casa Corpului Didactic „Apáczai Csere János”		
1.3. Criterii economice		
Număr total de cursanți planificați:	25 participanți / 1 grupă	
Taxă de participare:	100 lei/cursant	
Costul programului:	2500 lei/grupă	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	10 lei/cursant	

23. METODE DE SPRIJIN PENTRU ÎNVĂȚARE PERSONALIZATĂ

1.1. Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	personal didactic din învățământul preuniversitar
Limba de predare:	Limba maghiară
Justificare:	<p>„Pedagogia este lumea diferențelor”. Învățarea personalizată este o modalitate de abordare a procesului instructiv-educativ bazată pe nevoile, interesele, aspirațiile fiecărei persoane în parte. Scopul programului este îmbogățirea pachetului de metode aplicabile în clasă, cu menirea de a trezi interesul și motivația pentru învățare și cooperare. Cadrul didactic trebuie să admită că învățarea este un proces individual, că are loc pe mai multe căi și în mai multe feluri. Elevul nu trebuie văzut ca un recipient care absoarbe informațiile în mod pasiv, cunoștințele se acumulează prin semnificația personală pe care o acordă elevul stimulilor educaționali. Cursanții vor face cunoștință cu teoria inteligențelor multiple (Gardner) precum și cu posibilitățile de aplicare ale acestora</p>
Durată curs:	20 ore
Forma de organizare a programului:	Curs online
Curriculum-ul programului – Competențe vizate	
<ul style="list-style-type: none"> – Asigurarea condițiilor, resurselor de explorare directă și de colaborare pentru exersarea mecanismelor mentale implicate în cunoaștere; – Focalizarea pe construirea cunoașterii de către elevi pe procesele cognitive implicate direct. – Stabilirea relației între cunoștințele prescrise în programă și cele anterioare ale elevilor (informații, experiențe) cu valorificarea lor în noua construcție cognitivă. – Competența de a prevedea un context adecvat, a-l analiza critic, a-l utiliza Abordarea, în activitatea didactică, a metodelor specifice gândirii critice – Asimilarea continuă de noi competente descrise în standardele profesionale; – Aplicarea strategiilor didactice de utilizare eficientă a mijloacelor/ auxiliarelor didactice în procesul de învățământ; → Deschidere față de tendințele inovatoare necesare dezvoltării profesionale 	

Planificarea pe module tematice-timp alocat	
TEME ABORDATE	Timp alocat
Cunoașterea elevului – particularitățile de vârstă	1 oră
Stiluri de învățare – strategii de învățare	1 oră
Generațiile X, Y, Z	2 ore
Teoria inteligențelor multiple (Gardner) - Chestionarul	2 ore
Relația profesor-elev	2 ore
Metode și mijloace pentru actualizarea cunoștințelor anterioare în vederea planificării învățării	3 ore
Cunoaștere, diferențiere, intercunoaștere, spirit de întraajutorare în procesul de învățare	2 ore
Teoria constructivistă	2 ore
Etapele lecției ,	2 ore
Evaluare formativă	2 ore
Evaluare	1 oră
Total ore curs	20
Calendarul programului	
Grupa 1	Semestrul II al anului școlar 2020/2021
Modalități de evaluare a cursanților:	
portofoliu prezentarea unei metode	

1.2. Resurse umane	
Formatori implicați:	
<p>Mandák Csaba, Tratnyek Magdolna formatori abilitați ai Asociației Inovativ Pedagogiai Műhely NKft., profesori metodiști ai C.C.D. Harghita cu certificat de formator</p>	
Responsabil program:	
<p>Kovács Dorina, profesor metodist, Casa Corpului Didactic „Apáczai Csere János”</p>	
1.3. Criterii economice	
Număr total de cursanți planificați:	25 participanți / 1 grupă
Taxă de participare:	200 lei sau în colaborare cu Uniunea Cadrelor Didactice Maghiare din România
Costul programului:	5000 lei/grupă
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	10 lei/cursant



24. METODA PROIECTULUI

1.1. Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	
	cadre didactice din învățământul preuniversitar
Limba de predare:	
	Limba maghiară
Justificare:	
<p>Învățarea folosind metoda proiectului trezește interesul elevilor prin participarea lor activă, permite dobândirea unor deprinderi și abilități prin care, ulterior, se poate realiza înțelegerea și producerea unor raționamente autentice, devenind astfel participanți activi în viața comunității. Proiectele se dezvoltă pornind de la întrebări provocatoare care nu pot primi răspunsuri prin învățarea bazată pe memorare. Prin metoda proiectului elevii își asumă roluri active: cel care rezolvă problema, cel care ia decizia, cel care efectuează investigații și responsabilul cu documentarea. Această metodă este un model de instruire care îi implică pe elevi în activități de investigare a unor probleme obligatorii și au drept rezultat obținerea unor produse autentice.</p>	
Durată curs:	
	20 ore
Forma de organizare a programului:	
	Online
Curriculum-ul programului – Competențe vizate	
<ul style="list-style-type: none">→ Planificarea și proiectarea demersului didactic în metoda proiectului;→ Managementul procesului de predare-învățare-evaluare specific metodei;→ Comunicare și relaționare cu elevii folosind metode de cooperare;→ Lucrul în echipă – competență pentru viață;→ Utilizarea optimă a factorilor spațio-temporali în vederea eficientizării procesului instructiv-educativ;	

Planificarea pe module tematice-timp alocat	
TEME ABORDATE	Timp alocat
Prezentarea metodei proiectului	1 oră
Managementul metodei proiectului: analiză, proiectare, implementare,	6 ore
Tipuri de proiecte, avantaje și oportunități	5 ore
Alegerea temei, organizarea colectivului de elevi, interdisciplinaritate, durată, număr de participanți	2 ore
Exemple de bune practici (proiecte realizate la nivelul clasei, proiecte realizate la nivelul școlii)	2 ore
Integrarea proiectelor în procesul de învățare	3 ore
Posibilități de evaluare în cadrul metodei proiectului	2 ore
Evaluare	1 oră
Total ore curs	20 ore
Calendarul programului	
Grupa 1	Semestrul II an școlar 2020/2021
Modalități de evaluare a cursanților:	
portofoliu Unități de învățare, planuri/secvențe de lecții care implică aplicarea metodei proiectului	
1.2. Resurse umane	
Formatori implicați:	

Mandák Csaba, Tratnyek Magdolna formatori abilitați ai Asociației Inovativ Pedagogiai Műhely NKft.,
profesori metodiști ai C.C.D. Harghita cu certificat de formator

Responsabil program:

Kovács Dorina, profesor metodist, Casa Corpului Didactic „Apáczai Csere János”

1.3. Criterii economice

Număr total de cursanți planificați:	25 participanți / 1 grupă
Taxă de participare:	200 lei sau în colaborare cu Uniunea Cadrelor Didactice Maghiare din România
Costul programului:	5000 lei/grupă
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	10 lei/cursant



25. INTRODUCERE ÎN EDUCAȚIA ȘI PEDAGOGIA MONTESSORI

1.1. Criterii curriculare
Public țintă vizat:
cadre didactice din învățământul preuniversitar – educatori, învățători
Limba de predare:
Limba română, limba maghiară
Justificare:
Chiar și după un secol de existență, viziunea Mariei Montessori privind copilul și educația rămâne de actualitate, prin înțelegerea profundă a ființei umane și prin dragostea aparte arătată copilului. A fost primul pedagog care a susținut că educația începe de la naștere, vârsta de 0-6 ani fiind decisivă în formarea viitorului adult, educația trebuie să urmeze dezvoltarea naturală a copilului. Studiile recente au arătat că persoanele cele mai creative și cele mai de succes sunt cele care în copilărie au fost lăsate să fie ele însele, să fie independente și creative. Tocmai acest lucru este promovat prin pedagogia Montessori, educatorul nu predă, oferă sprijin energiilor creative ale copilului prin pregătirea unui mediu ordonat și frumos, potrivit cu nevoile și tendințele copiilor, iar materialele specifice fiecărei arii dezvoltă gândirea logică, curiozitatea, oferă chei spre înțelegerea lumii. Din păcate, această alternativă există în România doar în mediul privat, singura instituție care pregătește educatoarele este Montessori Institute of Bucharest, iar costurile cursului sunt ridicate.
Durată curs:
12 ore
Forma de organizare a programului:
On line/e-learning
Curriculum-ul programului – Competențe vizate
→ cunoașterea conceptelor pedagogiei Montessori: tendințe umane, planuri de dezvoltare, mintea absorbantă, perioade senzitive;
→ cunoașterea importanței observării copilului preșcolar și modul în care se realizează o observare obiectivă

→ înțelegerea rolului mediului și al adultului în dezvoltarea copilului, între 3-6 ani

→ implementarea soluțiilor pentru învățare online

Planificarea pe module tematice-timp alocat

TEME ABORDATE	Timp alocat
Copilăria timpurie - dezvoltarea și nevoile copilului între 3-6 ani Importanța mediului pregătit; Ariile din clasa Montessori: viața practică, senzorial, limbaj, matematică, cultură; Perioadele senzitive	5 ore
Educatorul Montessori; Învățarea online - organizarea activităților în mediul virtual, exemple de activități pentru fiecare arie	5 ore
Evaluare	2 ore
Total ore curs	12 ore

Calendarul programului

Grupa 1 ianuarie – februarie 2021 sau Semestrul II an școlar 2020/2021

Modalități de evaluare a cursanților:

portofoliu - Prezentarea unui produs și a pașilor prin care s-a efectuat

1.2. Resurse umane

Formatori implicați:

Jurcă Adina Maria, profesor pentru învățământul preșcolar, Școala Gimnazială "Liviu Rebreanu", Miercurea Ciuc, certificat formator, seria G, nr. 00407458 (secția română)

Borcsa Tímea - profesor pentru învățământul primar - Școala Gimnazială "József Attila", Miercurea Ciuc (secția maghiară)

Responsabil program:	
Kovács Dorina , profesor metodist, Casa Corpului Didactic „Apáczai Csere János”	
1.3. Criterii economice	
Număr total de cursanți planificați:	30 participanți / 1 grupă
Taxă de participare:	75 lei/cursant
Costul programului:	2250 lei/grupă
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	6.25 lei/cursant



26. DEZVOLTARE PERSONALĂ A CADRELOR DIDACTICE si a elevilor prin ÎNVĂȚAREA EXPERIENȚIALĂ COMBINATĂ CU METODE DE ART-TERAPIE

1.1. Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	Cadre didactice de diverse specialități, diriginți, învățători, specialiști in domeniul consiliere și dezvoltare personală, traineri, formatori, mentori.
Limba de predare:	Limba maghiară/limba română
Justificare:	Metodele educației experiențiale oferă oportunități pentru activități de autocunoaștere și dezvoltare personală a cadrelor didactice. Acest curs tip training oferă o platformă pentru personalul didactic și să acumuleze noi cunoștințe practice pentru organizarea programelor psihoeducative. Metodele experiențiale combinate cu metode și tehnici de expresie creativă oferă un suport psohoeducativ un sprijin practic atât cadrelor didactice, cât și elevilor care se confruntă cu situații de criză cauzate de schimbări în context educațional, social sau emoțional, atât în mediul offline cât și online.
Durată curs:	18 ore
Forma de organizare a programului:	Exclusiv online
Curriculum-ul programului – Competențe vizate	
Modulul I	
– Înțelegerea complexității metodelor de dezvoltare personală și cele două arii ale programului: Dezvoltare personala a pedagogului și programe educative pentru dezvoltare personală a copiilor;	

- Acumularea cunoștințelor privind dezvoltarea personală ca un proces complex, cu schimbări intraperceptive, interactivitate prin parcurgerea unor experiențe de învățare și educație;
- Cunoașterea demersului dezvoltării personale în grup;
- Implicarea activ-participativă pe trepte de dezvoltare personală;
- Cunoașterea rolul pedagogului cîn calitate de consilier, manager, coach, mentor, trainer;
- Înțelegerea importanței sincronizării proceselor de dezvoltare profesională și dezvoltare personală a pedagogului;
- Managementul emoțiilor. Nivelul emoțional-dimensiune a personalității;
- Gestionarea stresului și a anxietății, păstrarea sănătății mentale și fizice;
- Dezvoltarea asertivității. Comunicare și comportament asertiv;
- Dezvoltarea rezilienței;
- Studierea și cunoașterea metodelor și tehnicilor pentru depășirea blocajelor;
- Abilitați pentru managementul anxietății proprii (crize de vîrsta, stări și situații în evoluția personală și profesională);
- Cunoașterea mai multor tehnici de expresie creativă (aceste tehnici pot fi introduse cu succes și în programe educaționale, consiliere și dezvoltare personală a elevilor);

Modulul II

- Cunoașterea și folosirea corectă a metodelor interactive combinate cu tehnici de expresii creative;
- Cunoașterea metodelor pentru stimularea, dezvoltarea, corecția autoaprecierii la elevi;
- Cunoașterea și aplicarea metodelor prin care pedagogul creează climat optim de comunicare în activități de dezvoltare personală în grup;
- Dezvoltarea autonomiei la copii;
- Cunoașterea și aplicarea unor metode și tehnici pentru optimizarea autocunoașterii, dezvoltării emoționale și a personalității la elevilor;
- Facilitarea valorificării resurselor personale în depășirea blocajelor emoționale ale copiilor;

- Dezvoltarea unor abilități pentru managementul anxietății (tehnici de relaxare, meditație, respirație) în vederea înlăturării încordării în timpul activităților sau pentru a preveni apariția acestora;
- Cunoașterea și aplicarea unor metode activ-participative, metode combinate cu artă și joc, care mobilizează energiile elevului, care ajută să-și concentreze atenția, îi trezesc curiozitatea;
- Folosirea corectă a unor tehnici de autoreflexie – autoevaluare a activităților desfășurate în orice context;
- Dezvoltarea exprimării de sine pe parcursul activităților de autoreflexie;

Planificarea pe module tematice-timp alocat

TEME ABORDATE	Timp alocat
Dezvoltarea personală a cadrului didactic prin învățare experiențială și metode de art-terapie	9 ore
Dezvoltarea personală a elevilor prin învățare experiențială și metode de art-terapie	9 ore
Total ore curs	18 ore

Calendarul programului

Grupa 1

Semestrul al II-lea din anul școlar 2020-2021

Modalități de evaluare a cursanților:

portofoliu

1.2. Resurse umane

Formatori implicați:

Orbán Imola, Asociația "Bóbita" Târgu Secuiesc, trainer certificat în domeniul educației experiențiale, formator certificat cod COR 241205, seria F nr. 0154394

Orbán Ágota, psiholog, trainer, fondator programe psihoeducaționale Wellbeen (Budapesta), formator certificat

Responsabil program:	
Erődsdi Edit , profesor metodist, Casa Corpului Didactic "Apăczai Csere János" jud. Harghita	
1.3. Criterii economice	
Număr total de cursanți planificați:	20 participanți / 1 grupă
Taxă de participare:	130 lei/cursant
Costul programului:	2600 lei/grupă
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	7.25 lei/cursant



27. "ACOLO UNDE ÎNCEPE MIRACOLUL" – DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR SOCIALE PRIN METODELE EDUCAȚIEI EXPERIENȚIALE

INFORMAȚII CURS	
1.34. Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	Cadre didactice din învățământul preuniversitar care doresc să însușească noi metode de predare-învățare centrate pe elev, care doresc utilizarea jocului în practica didactica.
Limba de predare:	Limba maghiară
Justificare:	Obiectivul programului este ca participantii să importe importanța pedagogiei experiențiale, utilizarea acestuia în diferite situații educative sau de predare. Totodată urmărim ca participanții să se familiarizeze cu practici concrete de aplicare a pedagogiei experiențiale. Scopul programului este ca participanții să fie capabili să utilizeze metodele adecvate și să adapteze situațiilor de învățare concrete.
Durată curs:	30 ore
Forma de organizare a programului:	On line/e-learning, si cf. posibilitatilor metode hibrid/fata in fata
Curriculum-ul programului – Competențe vizate	
<ul style="list-style-type: none"> - FAMILIARIZAREA CU PARTICIPANȚII ȘI CU PEDAGOGIA EXPERIENȚIALĂ –Jocuri si metode de a-ți cunoaște partenerii, realizarea colecției personale de bune practici. - ACTIVITĂȚI ÎN PERECHE ȘI CERCUL ÎNVĂȚĂRII BAZATĂ PE EXPERIENȚE – metode de dezvoltare a competențelor sociale prin activități în pereche - cunoașterea și prelucrarea experienței proprii, Prezentarea și interpretarea ciclului de învățare tip Kolb. - ROLUL DE FACILITATOR - metode de dezvoltare a competențelor sociale necesare rolului de facilitator, - cunoașterea și prelucrarea experienței proprii, prezentarea și interpretarea diferențelor dintre rolurile de conducător de activitate și facilitator. - ACTIVITĂȚI ÎN GRUPURI MICI ȘI PRINCIPIUL GRADUALITĂȚII – metode de dezvoltare a competențelor sociale prin activități în grupuri mici - cunoașterea și prelucrarea experienței proprii, Prezentarea și interpretarea principiului gradualității. - ACTIVITĂȚI ÎN GRUPURI COMPLETE ȘI TEORIA ZONELOR – metode de dezvoltare a competențelor sociale prin activități în grupuri complete - cunoașterea și prelucrarea experienței proprii, Prezentarea și interpretarea teoriei zonelor – zona de comfort, zona de panică și zona de învățare. 	

- SENTIMENTUL SUCCESULUI SI A ESECULUI – activitati de prezentare a unor jocuri pedagogice. Succesul și esecul, metode de îndeplinire a scopurilor facilitatorului.
- STRATEGII DE PRELUCRARE - metode de dezvoltare a competențelor sociale prin activitati în grupuri complete - cunoașterea și prelucrarea experienței proprii. Cunoașterea metodei pîlniei.
- DEZVOLTAREA UNEI ACTIVITATI DE PEDAGOGIA EXPERIANȚIALA – metode de adaptare a competențelor, metodelor învățate.
- PRINCIPUL GRADUALITATII PENTRU FACILITATOR - metode de dezvoltare a competențelor sociale prin activitati în grupuri complete - cunoașterea și prelucrarea experienței proprii, cunoașterea limitelor personale, trecerea peste limit, dezvoltarea.
- ELEMENTELE UNEI ACTIVITĂȚI COMPLEXE – activitate cu efectiv complet. Elementele activității complexe.
- PLANIFICAREA UNEI ACTIVITĂȚI COMPLEXE – competente de concepere si planificare a unei activitati complexe pentru dezvoltarea competențelor sociale.

Planificarea pe module tematice-timp alocat

TEME ABORDATE	Timp alocat
FAMILIARIZAREA CU PARTICIPANȚII ȘI CU PEDAGOGIA EXPERIENȚIALĂ	2 ore
ACTIVITĂȚI ÎN PERECHE ȘI CERCUL ÎNVĂȚĂRII BAZATĂ PE EXPERIENȚE	2 ore
ROLUL DE FACILITATOR	2 ore
ACTIVITĂȚI ÎN GRUPURI MICI ȘI PRINCIPUL GRADUALITATII	2 ore
ACTIVITĂȚI ÎN GRUPURI COMPLETE ȘI TEORIA ZONELOR	3 ore
SENTIMENTUL SUCCESULUI SI A ESECULUI	2 ore
STRATEGII DE PRELUCRARE SI DEZVOLTAREA COMPETENTELOR SOCIALE	2 ore
STRATEGII DE PRELUCRARE	2.5 ore
DEZVOLTAREA UNEI ACTIVITATI DE PEDAGOGIA EXPERIANȚIALA	2.5 ore
PRINCIPUL GRADUALITATII PENTRU FACILITATOR	2 ore
TEHNICI PENTRU FACILITATOR PENTRU DEZVOLTAREA COMPETENTELOR SOCIALE	2.5 ore
ELEMENTELE UNEI ACTIVITĂȚI COMPLEXE	2.5 ore
PLANIFICAREA UNEI ACTIVITĂȚI COMPLEXE	1.5 ore
EVALUAREA FINALA SI ÎNCHEIERE CURS	1.5 ore
Total ore curs	30

Calendarul programului

Gr.1: Începere curs: 18. ianuarie 2021.

Gr. 2: Începere curs: 8. februarie 2021.

Modalități de evaluare a cursanților:

Portofoliu

1.35. Resurse umane

Formatori implicați:

Besnyi Szabolcs – trainer internațional de pedagogie experiențială, Centrul pentru Formarea Cadrelor Didactice KATALIZĂTOR, Budapesta, Ungaria, și formatori certificați, metodisti ai CCD Harghita

Responsabil program:

Erődsi Edit, profesor metodist, Casa Corpului Didactic „Apăczai Csere János”

1.36. Criterii economice

Număr total de cursanți planificați:

20 participanți/grupă

Taxă de participare:

330 lei/participant

Costul programului:

6600 lei/grupă

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:

11 lei/cursant



28. JOCUL ÎN CLASĂ

1.1. Tananyag leírása	
Célcsoport:	Cadre didactice din învățământul preuniversitar care doresc să însușească noi metode de predare-învățare centrate pe elev, care doresc utilizarea jocului în practica didactica.
Képzési nyelv:	Limba maghiară
Indoklás:	Conștientizarea în rândul participanților a posibilităților și importanței utilizării jocului în cadrul orelor, a necesității adaptării pedagogiei jocului în diverse tipuri de activități instructive-educative. Cursanții să cunoască metode de lucru prin care poate folosi jocul didactic în activitatea de predare-învățare, și să fie capabil adaptării la specificul disciplinei pe care predă.
A képzés időtartama:	30 ore
A képzés lebonyolítási formája:	On line/e-learning, si cf. posibilitatilor metode hibrid/fata in fata
A program tananyaga – fejlesztendő kompetenciák	
<ul style="list-style-type: none"> - CUNOASTRERE PARTICIPANTILOR, ENERGIZARE, SPARGEREA GHETII, INTRODUCERE ÎN METODOLOGIA JOCULUI. – Jocuri de energizare – experiențe proprii. - ROLUL JOCULUI ÎN ORA DE CURS. - Jocuri de formare a grupurilor, jocuri de energizare. Prelucrarea experienței proprii, rolul si locul jocului la orele de curs. - PROVOCARE, DISTRACTIE, ÎNVĂȚARE ȘI ÎNVĂȚARE PRIN EXPERIENȚĂ. – prezentarea în grupuri mici de jocuri aplicabile unor discipline. Experiența privind provocarea, distractia, învățarea. - VARIANTELE ȘI POSIBILITĂȚILE ROLULUI PEDAGOGIC – Rolurile cadrului didactic: facilitator, moderator, prezentator etc. - ALEGEREA LIBERĂ – Activitate de pedagogia experientială. Prezentarea și interpretarea principiului liberei alegeri. - TRANSFERUL CUNOȘTIINȚELOR, EXERSARE, EVALUARE PRIN JOC - posibilitățile de utilizare și dezvoltare a jocului în domeniul transferului, exersării și evaluării cunostiintelor. - COMPETIȚIE, COLABORARE, DEZVOLTARE – Competiția în serviciul colaborării, cooperării și dezvoltării. Avantajele si dezavantajele competiției și colaborării. Dezvoltarea de jocuri pentru orele de curs. (Cubul curiozității sau cărți de joc) 	

- POSIBILITĂȚI PRIVIND EVALUAREA ȘI FEEDBACK-UL – prezentarea și interpretarea posibilităților privind evaluarea și acordarea de feedback prin joc.
- POSIBILITĂȚI DE ADAPTARE A METODELOR PEDAGOGIEI JOCULUI LA ORELE DE CURS – activitate complexă de pedagogia experiențială. Metode de adaptare a jocurilor la nevoile educaționale proprii.
- ELABORARE DE PLAN DE LECȚIE PRIN JOC.
- EVALUAREA FINALĂ ȘI ÎNCHEIEREA PROGRAMULUI.

A képzési program témáinak időbeosztása

TÉMÁK	Időtartam
CUNOASTRERE PARTICIPANTILOR, ENERGIZARE, SPARGEREA GHETII, INTRODUCERE ÎN METODOLOGIA JOCULUI.	1.5 ore
ROLUL JOCULUI ÎN ORA DE CURS	2 ore
PROVOCARE, DISTRACTIE, ÎNVĂȚARE ȘI ÎNVĂȚARE PRIN EXPERIENȚĂ.	2.5 ore
VARIANTELE ȘI POSIBILITĂȚILE ROLULUI PEDAGOGIC	2.5 ore
ALEGEREA LIBERĂ	3 ore
TRANSFERUL CUNOȘTIINȚELOR, EXERSARE, EVALUARE PRIN JOC	3 ore
COMPETIȚIE, COLABORARE, DEZVOLTARE	4.5 ore
POSIBILITĂȚI PRIVIND EVALUAREA ȘI FEEDBACK-UL	2.5 ore
POSIBILITĂȚI DE ADAPTARE A METODELOR PEDAGOGIEI JOCULUI LA ORELE DE CURS	3.5 ore
ELABORARE DE PLAN DE LECȚIE PRIN JOC.	2.5 ore
EVALUAREA FINALĂ ȘI ÎNCHEIEREA PROGRAMULUI.	2.5 ore
Összesen képzési óra:	30 ore

A képzés naptára

Semestrul al II-lea al anului școlar 2020-2021

A kurzuszáró értékelés módozata:

Portofoliu, plan de lecție

1.2. Humánerőforrás

Képző(k):

Besnyi Szabolcs – trainer international de pedagogie experiențială, Centrul pentru Formarea Cadrelor Didactice KATALIZĂTOR, Budapesta, Ungaria, si formatori certificați, metodisti ai CCD Harghita

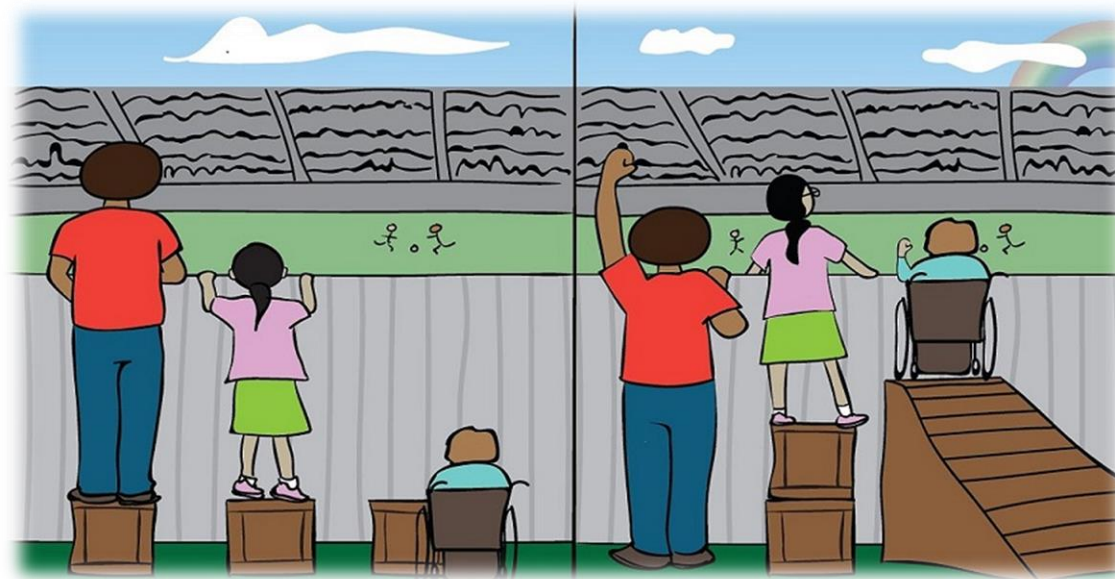
Programfelelős módszertanos:

Erődsdi Edit, profesor metodist,
Casa Corpului Didactic „Apáczai Csere János”

1.3. Gazdasági szempontok	
Részvevők tervezett összlétszáma:	20 participant/grupă
Részvételi díj:	330 lej/participant
Costul programului:	6600 lei/grupă
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	11 lei/cursant



A.5. DOMENIUL EGALITATEA DE ȘANSE



29. FORMAREA PROFESORILOR ÎN MUNCA CU TINERII DEZAVANTAJAȚI ÎN ȘCOLI

1. Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	
Profesori din școli profesională care lucrează cu elevi dezavantajați	
Limba de predare:	
limba maghiară	
Justificare:	
<p>Programul are ca scop sprijinirea profesorilor în munca lor cu elevii dezavantajați, pregătirea lor pentru a răspunde adecvat provocărilor cu care se confruntă în munca lor, prin cunoașterea unor perspective noi.</p> <p>Obiectivul formării este lărgirea cunoștințelor legate de problematica dezavanajelor complexe, recunoașterea vulnerabilităților cu care se confruntă elevii care provin din medii defavorizate, în vederea îmbunătățirii relației profesor-elev. Trainingul oferă oportunitatea de a cunoaște unele aspecte ale metodei mentoratului și creează un cadru pentru inițierea unor cooperări noi între participanți.</p> <p>Formarea folosește metode de predare frontale, dar pune mare accent și pe interactivitate, utilizând munca în grupuri mici, jocuri de cooperare.</p>	
Durată curs:	
12 ore	
Forma de organizare a programului:	
On line/Off-line	
Curriculum-ul programului – Competențe vizate	
<p>Cunoașterea factorilor și a condițiilor necesare pentru dezvoltarea armonioasă a copiilor</p> <p>Înțelegerea dezavantajului complex</p> <ul style="list-style-type: none"> - Înțelegerea factorilor societali în crearea și susținerea vulnerabilității - Consecințele psihologice ale situației de marginalizare și ale dezavanajului complex - Înțelegerea traumei <p>Rolul școlii în crearea și menținerea relațiilor cu elevii care fac parte din grupuri vulnerabile și dezavantajate. Relația cu familia</p> <p>Înțelegerea rolului cooperării intra - și interinstituționale. Cunoașterea metodei mentoratului ca și metodă conexă a muncii didactice</p>	
Planificarea pe module tematice-timp alocat	
TEME ABORDATE	Timp alocat

Ce anume are nevoie copilul pentru o dezvoltare armonioasă?	3 ore
Ce înseamnă mediul defavorizat în viața copilului?	4 ore
Rolul familiei și a instituțiilor în procesul de educare a copilului	3 ore
Cooperări în cadrul și în afara școlii	2 oră
Total ore curs	12 ore
Calendarul programului	
Grupa 1	14 ianuarie 2020
Grupa 1	4 februarie 2020
Grupa 1	5 februarie 2020
Grupa 1	25 februarie 2020
Modalități de evaluare a cursanților:	
	Fișă de evaluare
1. 2. Resurse umane	
Formatori implicați:	
dr. Tonk Gabriella , Zing Consulting: psiholog, formator certificat seria E, nr. 0037430, cercetător, UBB, Sociologie și Asistență Socială, prin Zing Consulting și Asociația „Caritas – Asistență Socială” Filiala Organizației Caritas Alba-Iulia	
dr. Adorjani Júlia , Zing Consulting: psiholog, cercetător, UBB, Sociologie și Asistență Socială	
Responsabil program:	
Csíszer Mária, profesor metodist și Kovács Dorina, profesor metodist	
1. Criterii economice	
Număr total de cursanți planificați:	max. 15 participanți / 1 grupă
Taxă de participare:	Cursul este finanțat din proiectul <i>Pregătirea tinerilor pentru lumea muncii</i> este co-finanțat prin programul EEA Norway Grants Fund for Youth Employment Islanda, Lichtenstein, Norvegia, și este fără taxă pentru participanți.

30. VIITORUL ȘCOLII! EDUCAȚIE INOVATIVĂ, ELEV RESPONSABIL ȘI PEDAGOG SUPORTIV.

1.1. Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	
	cadre didactice din învățământul preuniversitar – educatori, învățători, profesori (indiferent de specialitate)
Limba de predare:	
	Limba română, limba maghiară
Justificare:	
	<p>Scopul activităților este ca participanții să se pună în postura unui profesor îndrumător și suportiv, care nu transmite informații, ci ghidează elevii către acestea.</p> <p>Programul se adresează tuturor cadrelor didactice care doresc să învețe și să folosească un mod mai direct de predare, unde relația profesor-elev devine mult mai strânsă.</p> <p>Organizând un Parlament al Copiilor, dirigintele poate forma un spirit de comunitate al clasei mai puternic și încheșat, în care elevii devin sensibili la problemele celor din jur și învață să își asume responsabilități.</p> <p>Pe durata întregului program, activitățile sunt interactive, pe grupe sau individuale, cu exemple concrete și necesită participarea activă prin intermediul colaborării participanților.</p>
Durăta curs:	
	19 ore
Forma de organizare a programului:	
	On line/e-learning
Curriculum-ul programului – Competențe vizate	
	<p style="text-align: center;">Modul I. personalitate profesionale</p> <p>– Utilizarea rolului pedagogic necesar pentru predarea prin mijloace indirecte, prin experimentare</p>

- Dezvoltarea capacității de rezolvare a conflictelor în mod constructiv
- Recunoașterea proceselor dinamicii de grup și exploatarea mai utilă a oportunităților sale

Modul II. SOLE

- Cunoașterea mediilor de învățare auto organizate prin experimentare (ca profesor și ca elev) și modalitatea de organizare a acestora.
- Dezvoltarea capacității de învățare pe cont propriu
- Dezvoltarea gândirii critice și creative
- Cooperarea și cunoașterea abilităților elevilor

Modul III. Parlamentul copiilor

- Cunoașterea metodei Parlamentului Copiilor, prin experimentare, precum și modalitățile de organizare ale acestuia
- Practicarea reflectării și introspecției
- Utilizarea metodei Brainstorming-ului
- Crearea unei diagrame Gantt
- Jocuri interactive: energizare

Planificarea pe module tematice-timp alocat

TEME ABORDATE	Timp alocat
Dezvoltarea personalității profesionale I.	7 ore
Metoda SOLE (SOLE - Self Organized Learning Environments) I.	6 ore
Metoda Parlamentul copiilor	6 ore
Total ore curs	19 ore

Calendarul programului

Grupa 1	3, 4, 5 februarie 2021
Grupa 2	7, 8, 9 aprilie 2021

Modalități de evaluare a cursanților:	
Elaborare schiță metodologică	
1.2. Resurse umane	
Formatori implicați:	
<p>Kerezsi Hajnalka Katalin, Expert Parlamentul copiilor și SOLE, formator certificat seria M, nr. 00192539, Caritas Alba Iulia, Sfântu Gheorghe</p> <p>Bálint Szende Beáta, Psiholog, Caritas Alba Iulia Sfântu Gheorghe</p>	
Responsabil program:	
Csiszer Mária, profesor metodist / Kovács Dorina, profesor metodist	
1.3. Criterii economice	
Număr total de cursanți planificați:	16 participanți / 1 grupă
Taxă de participare:	Participare gratuită cu finanțare din proiectul "DARE – Dream, Achieve, Realize, Express" al Caritas Viena



A.6. DOMENIUL DEZVOLTĂRII DE COMPETENȚE LA NIVELUL UNOR ARII CURRICULARE/DISCIPLINE



31. PROFESORUL ÎN DIGITAL

1.2. Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	Profesori de Limba și literatura română
Limba de predare:	Limba română
Justificare:	
<p>Instruirea pentru predarea în sistem online oferă modalitatea de adaptare la forme de învățare la distanță prin utilizarea software-ului educațional, a aplicațiilor și platformelor e-learning, transformând educația astfel încât să fie adecvată unor contexte speciale, așa cum se întâmplă în perioada dificilă pe care o traversăm. Competența digitală este una dintre competențele-cheie ale Cadrului European și este necesară atât în profilul elevului, cât și în cel al profesorului care se adresează nativului digital. Accesul la resurse online necesită, alături de platforme, și un conținut didactic adaptat mediului digital și profesori care să creeze și să utilizeze în online sau în sistem hibrid materiale de calitate prin metode moderne. Astfel, procesul de predare-învățare-evaluare va deveni un proces atractiv, de valoare, axat pe modul de relaționare prin comunicare și practică digitală cu elevul-nativ digital.</p>	
Durată curs:	12 ore
Forma de organizare a programului:	Exclusiv online
Curriculum-ul programului – Competențe vizate	
<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea și interpretarea programei de limba română - Utilizarea metodelor și a strategiilor de predare - învățare - evaluare - Proiectarea, conducerea și realizarea procesului instructiv-educativ; - Capacitatea de a folosi metode interactive în cadrul actului educațional; - Utilizarea de tehnici de stimulare a creativității și a motivației în învățare; - Conceperea și utilizarea materialelor/ mijloacelor de învățare. 	
Planificarea pe module tematice-timp alocat	

TEME ABORDATE		Timp alocat
Instrumente digitale (pachetul GSuite)		3 ore
Lectura programei și adaptarea instrumentelor digitale la predarea online/ de tip hibrid		3 ore
Crearea resurselor educaționale deschise		3 ore
Total ore curs		12 ore
Calendarul programului		
Grupa 1	10-24 octombrie 2020	
Grupa 2	7-21 noiembrie 2020	
Grupa 3	4-9 ianuarie 2021	
Modalități de evaluare a cursanților:		
portofoliu		
1.3. Resurse umane		
Formatori implicați:		
Silea Andra-Laura , profesor Limba și literatura română Colegiul Tehnic „Dr Al. Bărbat”, Victoria, județul Brașov, formator certificat; Tudorache Ana-Maria , profesor Limba și literatura română la Școala Gimnazială Nr.15 din Brașov, județul Brașov, formator certificat		
Responsabil program:		
Erődsdi Edit , profesor metodist, Casa Corpului Didactic “Apáczai Csere János” jud. Harghita		
1.4. Criterii economice		
Număr total de cursanți planificați:	35 participanți / 1 grupă	
Taxă de participare:	75 lei/cursant	
Costul programului:	2625 lei/grupă	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	6.25 lei/cursant	

32. VALOAREA SOCIALĂ A SPORTULUI

1.5. Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	
Profesori de educație fizică și antrenori de sport	
Limba de predare:	
Limba română, limba maghiară	
Justificare:	
<p>Programul oferă un Material de formare pentru profesori de educație fizică și antrenorilor de sport, care lucrează cu copii și tineri, cu scopul de a-i oferi cunoștințe și instrumente practice pentru a-i face pe deplin conștienți de rolul lor social.</p> <p>Competențele sociale se referă la capacitatea unui individ de a-și adapta modul de gândire, sentimentele și comportamentul pentru a realiza sarcini și rezultate sociale. În diferite contexte sunt necesare foarte diferite competențe sociale.</p> <p>În contextul sportiv, competențele sociale s-au dovedit a fi la fel de importante ca și abilitățile tehnice și sportive pentru coaching-ul de succes.</p> <p>Antrenorii, profesorii care lucrează conștiincios, cu auto-disciplină, motivație, empatie și abilitate socială, crează un spirit de echipă care promovează încrederea de sine și în colegi, bucuria și efortul maxim în rândul elevilor.</p>	
Durată curs:	
25 ore	
Forma de organizare a programului:	
Curs on line/soluții hibride după posibilități în baza parteneriatului cu Centrul Educațional Spektrum, M-Ciuc	
Curriculum-ul programului – Competențe vizate	
<p>Programul oferă alături de cursul de formare, un instrument de auto-evaluare, care ajută profesorii de educație fizică și sport să-și dezvolte capacitatea lor de auto-cunoaștere și auto-reflecție privind competențele lor sociale cu care se manifestă în cadrul orelor în relația lor cu elevii. Prin acest program de instruire participanții își pot dezvolta competențe sociale, ca de ex. conștiința de sine, empatia, comunicarea eficientă, rezolvarea problemelor, managementul emoțiilor.</p>	
Planificarea pe module tematice-timp alocat	
TEME ABORDATE	Timp alocat
Modul 1. Introducere, rolul social al profesorilor de educație fizică/antrenorilor de sport	2
Modul 2. Stiluri de învățare	2
Modul 3. Diversitate	2
Modul 4. Incluziune	2

Modul 5. Comunicare interculturală	2
Modul 6. Managementul conflictului	2
Modul 7. A da și a primi feedback	2
Modul 8. Învățarea reflectivă	2
Modul 9. Studii de caz	2
Modul 10. Încheiere	2
Modul 11. Comunicarea cu părinții (opțional)	2
Modul 12. Rezolvarea problemei	2
Concluzii, evaluare și feedback	1
Total ore curs	25 ore
Calendarul programului	
Grupa 1	Semestrul II a anului școlar 2020-2021
Modalități de evaluare a cursanților:	
	Portofoliu
1.6. Resurse umane	
Formatori implicați:	
Portik Helga – profesoară de educație fizică la Școala Gimnazială Vitos Mózes - Sâncrăieni, formator certificat seria G nr. 00311587 Hitter Kovács Andrea , profesoară de limba și literatură maghiară – limba germană, Liceul Tehnologic Venczel József Miercurea Ciuc, formator certificat seria E nr. 0014995	
Responsabil program:	
Erődsi Edit , profesor metodist, Casa Corpului Didactic „Apáczai Csere János”	
1.7. Criterii economice	
Număr total de cursanți planificați:	20 participanți / 1 grupă
Taxă de participare:	130 lei/cursant
Costul programului:	2600 lei/grupă
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	5.2 lei/cursant

33. POSIBILITĂȚI DIGITALE DE PREDARE AL DISCIPLINEI ISTORIE

1.1. Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	
	Cadre didactice având specialitatea istorie, istoria minorităților naționale sau alte discipline narrative, învățători din clasa a 4-a
Limba de predare:	
	Limba maghiară
Justificare:	
	<p>Să facem ca predarea disciplinei istorie să fie o experiență de neuitat! Acest curs va face posibilă realizarea unei ore de istorie interactive cu ajutorul unor metode moderne de predare, utilizând mijloace TIC și metode digitale de la planificare la realizare.</p> <p>Obiectivul cursului este dezvoltarea competențelor digitale ale personalului didactic, cu precădere ale celor care predau disciplinele narrative, oferind suport în procesul de învățare-predarea-evaluare, atât în mediul online, cât și cel offline,</p> <p>Programul implică și deschiderea spre creativitate, interactivitate, lucru în echipă, colaborare.</p> <p>În cadrul proiectului planificăm să prelucrăm o tematică din programa de istorie, utilizând mijloace, platforme și metode digitale de predare-învățare-evaluare.</p>
Durată curs:	
	20 ore
Forma de organizare a programului:	
	On line/e-learning

Curriculum-ul programului – Competențe vizate	
<ul style="list-style-type: none"> - Colaborare și cooperare în alcătuirea grupelor, procedee de planificare, redactare mindmap, Google docs utilizând platforme: Coggle, Mindmeister, Google docs. - Tehnici collaborative în Zoom și Google Meet. - Planificare prin table/suprafețe, boarduri digitale, realizarea de timeline utilizând aplicații: Padlet, Trello, Linoit. - Mijloace interactive de realizare de conținut, de creare a unor situații de învățare : Canva, Thinglink, Mentimeter, Slido, Mapchart, Genially - Realizare de conținuturi și proiecte istorice cu ajutorul: Googel Slides, Bookcreator, Storyboardthat. - Metode de evaluare a cunoștințelor: Redmenta, Google Forms. 	
Planificarea pe module tematice-timp alocat	
TEME ABORDATE	Timp alocat
Formarea grupelor, planificare, brainstorming	2 ore
Formularea întrebărilor, harta problemelor, stabilirea procesului de desfășurare a proiectului	4 ore
Cercetare didactică, stabilire sarcinilor, lucru în echipe	4 ore
Desfășurarea proiectului	6 ore
Prezentarea proiectelor	4 ore
Total ore curs	20 ore
Calendarul programului	
Grupa 1	Semestrul II al anului școlar 2020-2021
Modalități de evaluare a cursanților:	
Proiecte realizate	
1.2. Resurse umane	

Formatori implicați:	
Portik Zsolt profesor de istorie, formator certificat seria L nr. 00241415	
Responsabil program:	
Csiszér Mária , profesor metodist, Casa Corpului Didactic „Apáczai Csere János”	
1.3. Criterii economice	
Număr total de cursanți planificați:	20 participanți / 1 grupă
Taxă de participare:	100 lei/participant
Costul programului:	2000 lei/grupă
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	5 lei/cursant



34. ABILITĂȚI CURRICULARE ȘI INSTRUMENTE DIGITALE

1.1. Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	
profesori de chimie, fizică, biologie, protecția mediului	
Limba de predare:	
Limba română, limba maghiară	
Justificare:	
<p>În contextul schimbării programelor școlare la nivel gimnazial și a trecerii la învățământul online, este necesar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sintetizarea principalelor elemente de noutate promovate de programele școlare din învățământul gimnazial și schimbările antrenate de acestea la nivelul practicilor didactice - o pregătire suplimentară a cadrelor didactice pentru a face față predării -învățării - evaluării online 	
Durată curs:	
12 ore	
Forma de organizare a programului:	
On line/e-learning	
Curriculum-ul programului – Competențe vizate	
<ul style="list-style-type: none"> → Valorificarea eficientă și creativă a programei școlare în elaborarea documentelor de planificare activității didactice (planificare calendaristică, proiect de unitate de învățare) → Proiectarea unor demersuri educaționale în perspectivă integrate: proiectarea programelor opționale → Aplicarea metodelor și instrumentelor digitale în activitatea didactică → Crearea și utilizarea responsabilă a resurselor educaționale deschise (RED) 	
Planificarea pe module tematice-timp alocat	
TEME ABORDATE	Timp alocat

Proiectarea bazată pe competențe (planificarea anuală, proiectarea unității de învățare)	3 ore
Dincolo de trunchiul comun: programa de opțional	2 ore
Instrumente digitale în procesul de predare-învățare-evaluare	3 ore
Creare de RED și procesul de avizare al acesteia	2 ore
Evaluare	2 ore
Total ore curs	12 ore
Calendarul programului	
Grupa 1	ianuarie 2021 și/sau semestrul II al anului școlar 2020-2021
Modalități de evaluare a cursanților:	
portofoliu	
1.2. Resurse umane	
Formatori implicați:	
Lapohos Anna- Mária , inspector școlar, ISJ HARGHITA, formator certificat seria E nr. 0037207	
Responsabil program:	
Kovács Dorina , profesor metodist, Casa Corpului Didactic „Apáczai Csere János”	
1.3. Criterii economice	
Număr total de cursanți planificați:	30 participanți / 1 grupă
Taxă de participare:	75 lei/cursant
Costul programului:	2250 lei/grupă
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	6.25 lei/cursant

35. ÎNVĂȚARE LINGVISTICĂ ȘI CULTURALĂ INTEGRATĂ LA VÂRSTE FRAGEDE

1.8. Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	învățători, profesori de limba și literatura română
Limba de predare:	Limba română, limba maghiară
Justificare:	
<p>Programul oferă cadrelor didactice o metodă interactivă de predare a limbii române, pentru copii cu vârste cuprinse între 6 și 12 ani, care ar dori să-și îmbunătățească abilitățile lingvistice în limba română. În cadrul programului se va prezenta un joc de societate dezvoltat în primul rând pentru a folosi în școli cu predare în limbi minoritare.</p> <p>Jocul de societate are ca grup țintă în primul rând copii, ai căror limba maternă nu este cea de limba română. Tematica jocului cuprinde patrimoniul regional din Transilvania și oferă informații de cultură generală privind cultura comunităților etnice care trăiesc în Transilvania, respectiv gastronomia și comoriile naturii din această regiune.</p>	
Durată curs:	8 ore
Forma de organizare a programului:	Workshop on line în baza parteneriatului cu Centrul Educațional Spektrum, M-Ciuc
Curriculum-ul programului – Competențe vizate	
<p>Utilizarea jocurilor de societate la ora de limba română este o metodă eficientă, cu anxietate scăzută și distractivă. În cadrul acestor activități elevii învață și practică abilități de comunicare și își dezvoltă propriile strategii de comunicare care pot fi aplicate cu ușurință în lumea reală.</p> <p>Profesorii participanți la acest curs:</p> <ul style="list-style-type: none">- vor cunoaște o gamă largă de jocuri de societate educative care pot fi utilizate în scopul predării limbii române- vor fi capabili să adapteze în mod eficient jocurile de societate pentru a preda forme și funcții specifice ale limbii române- vor adapta jocurile de societate pentru diferite contexte, grupe de vârstă, niveluri de competență și conținut studiat- vor schimba experiențe privind adaptarea jocurilor de societate la activitățile comunicative în sala de clasă- vor dezvolta concepte pentru realizarea propriului joc de societate educativ utilizat în scopul predării limbii române.- vor analiza problemele de comunicare care pot fi adresate eficient cu jocuri de societate- vor identifica relația jocurilor cu activitățile din lumea reală (comunicare pentru a atinge un țel, finalizarea sarcinii, performanța sarcinii evaluată în funcție de rezultat).	
Planificarea pe module tematice-timp alocat	

TEME ABORDATE		Timp alocat
Introducerea programului de învățare lingvistică: scop, grup țintă, obiective, rezultate.		1 oră
Prezentarea și explicarea jocului de societate Welcomme		1 oră
Feedback de la participanți, discuții privind utilizarea jocului în clasă, adaptarea jocului de societate la diferite contexte, grupe de vârstă, niveluri de competență și conținut studiat		1 oră
Discuții în grupe mici privind alte metode inovative de predare a limbii și literaturii române din experiența participanților.		2 ore
Realizarea unui joc de societate educativ – pași de urmărit: concepte, probleme atinse, scop, rezultat.		1 oră
Relația joc – activități zilnice		1 oră
Concluzii, evaluare, feedback.		1 oră
Total ore curs		8 ore
Calendarul programului		
Grupa 1	Semestrul II a anului școlar 2020-2021	
Modalități de evaluare a cursanților:		
Referat sau prezentare privind domeniul de aplicare a metodei/instrumentelor.		
1.9. Resurse umane		
Formatori implicați:		
Hadnagy Lili-Helga – Liceul Teologic Romano-Catolic Sfânta Elisabeta, Lunca de Sus, profesoară de limba engleză, formator certificat seria G nr. 00310873		
Responsabil program:		
Kovács Dorina , profesor metodist, Casa Corpului Didactic „Apáczai Csere János”		
1.10. Criterii economice		
Număr total de cursanți planificați:	25 participanți / 1 grupă	
Taxă de participare:	50 lej/cursant	
Costul programului:	1250 lei/grupă	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	6.25 lei/cursant	

A.7. PREGĂTIRE METODISTI ISJ, CANDIDAȚI/CADRE DIDACTICE PENTRU EXAMENELE NAȚIONALE DEFINITIVAT/TITULARIZARE



36. PROGRAM DE FORMARE PENTRU METODIȘTII INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN HARGHITA

1.11. Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	cadre didactice care fac parte din corpul de metodiști al Inspectoratului Școlar Județean Harghita
Limba de predare:	Limba română, limba maghiară
Justificare:	<p>Conform adresei M.E.N. nr. 39014 din 21.09.2017, cadrele didactice selectate în corpul de metodiști al ISJ au obligația de a parcurge un program de formare, în vederea desfășurării în condiții optime al inspecțiilor curente, speciale și de specialitate la clasă pentru definitivat. Programul vine în sprijinul metodiștilor în cunoașterea prevederilor Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar aprobat prin OMECTS nr. 5661/2011, cu modificările și completările ulterioare.</p> <p>După încheierea instruirii, cursanții vor fi capabili :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Să consilieze cadrele didactice din școlile repartizate de inspectorul școlar de specialitate, în vederea aplicării corecte a documentelor curriculare și pentru desfășurarea unui proces educațional de calitate.2. Să efectueze inspecții școlare de specialitate/speciale, conform solicitărilor inspectorului școlar de specialitate.3. Să întocmească documentele specifice funcției de profesor metodist.
Durată curs:	16 ore
Forma de organizare a programului:	Curs online/hibrid sau offline după posibilități
Curriculum-ul programului – Competențe vizate	
Competențe vizate:	
<ol style="list-style-type: none">1. Capacitatea de a aplica legislația specifică.2. Capacitatea de a utiliza tehnicile de proiectare, administrare și prelucrare a instrumentelor de lucru în domeniul inspecției școlare care să realizeze corelația obiective-resurse-conținuturi.3. Capacitatea de a utiliza strategii și proceduri eficiente de recunoaștere/evaluare a competențelor profesionale ale cadrelor didactice inspectate.4. Conștientizarea sarcinilor/obligațiilor ce revin profesorilor metodiști.	

Planificarea pe module tematice-timp alocat	
TEME ABORDATE	Timp alocat
Principalele prevederi ale Metodologiei	3 ore
Proiectarea activității de inspecție	1 oră
Prezentarea anexelor la Metodologie (modele de procese verbale, rapoarte scrise, fișe de evaluare)	2 ore
Aspecte din legislația muncii privind remunerarea activității de metodist	1 oră
Analiza noilor programe pe discipline în oglinda inspecțiilor de specialitate	4 ore
Prezentarea structurii portofoliului pentru definitivat, aspecte de evaluare	2 ore
Exerciții practic-aplicative de elaborare a documentelor de inspecție	4 ore
Total ore curs	16 ore
Calendarul programului	
	cf. calendar oficial ianuarie - mai 2021
Modalități de evaluare a cursanților:	
	Portofoliu
1.12. Resurse umane	
Formatori implicați:	
	inspectori școlari de specialitate, profesori metodiști ai C.C.D. Harghita cu certificat de formator.
Responsabil program:	
	Péter Kinga-Erzsébet , inspector de specialitate I.Ș.J. Harghita, Erődsdi Edit, Csiszér Mária, Kovács Dorina profesori metodiști C.C.D. Harghita
1.13. Criterii economice	
Număr total de cursanți planificați:	200/8 grupe organizate separat pentru cei din învățământul preșcolar, primar, respectiv pentru profesori de la nivel gimnazial și liceal în funcție de disciplină.
Taxă de participare:	FĂRĂ TAXĂ

37. PROGRAM PENTRU PREGĂTIREA DEBUTANȚILOR ÎN VEDEREA SUSȚINERII EXAMENULUI NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

1.14. Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	cadre didactice debutante, candidați pentru susținerea examenelor de definitivare
Limba de predare:	Limba română, limba maghiară
Justificare:	Potrivit recomandărilor M.E.N./ISJ, în vederea desfășurării în condiții optime a examenului național de definitivare în învățământ, programul vine în sprijinul candidaților în condițiile schimbărilor din Metodologia de organizarea și desfășurare a examenului național de definitivare în învățământ.
Durată curs:	10 ore
Forma de organizare a programului:	Curs online/hibrid sau offline după posibilități
Curriculum-ul programului – Competențe vizate	
<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Utilizarea adecvată a conceptelor și teoriilor din științele educației, aplicarea acestora în formarea capacităților de cunoaștere; – Proiectarea conținuturilor instructiv-educative; – Aplicarea strategiilor de predare-învățare și a metodelor de evaluare în cadrul activităților didactice într-o viziune integratoare; – Stabilirea materialelor și auxiliarelor didactice utilizate în activitățile de învățare; – Utilizarea optimă a factorilor spațio-temporali în vederea eficientizării procesului instructiv-educativ. – Deprinderi de învățare potrivit specificului examenelor de definitivare și titularizare; 	

Planificarea pe module tematice-timp alocat	
TEME ABORDATE	Timp alocat
Curriculum-ul educațional între teorie și practică	1 oră
Proiectarea activității didactice	1 oră
Metode și strategii de predare-învățare-evaluare	1 oră
Elemente de docimologie didactică	1 oră
Portofoliul profesional	1 oră
Analiza programei pentru examenul de definitivat/ titularizare	2 ore
Exerciții practic-aplicative de rezolvare a posibilelor subiecte de examen	3 ore
Total ore curs	10 ore
Calendarul programului	
	cf. calendar oficial februarie - mai 2021
Modalități de evaluare a cursanților:	
	Portofoliu
1.15. Resurse umane	
Formatori implicați:	
inspectori școlari de specialitate, metodiști ai I.Ș.J., profesori metodiști ai C.C.D. Harghita cu certificat de formator.	
Responsabil program:	
Péter Kinga Erzsébet , inspector de specialitate I.Ș.J. Harghita, Erődsi Edit, Csizsér Mária, Kovács Dorina profesori metodiști C.C.D. Harghita	
1.16. Criterii economice	
Număr total de cursanți planificați:	75/3 grupe organizate separat pentru cei din învățământul preșcolar, primar, respectiv pentru profesori de la nivel gimnazial și liceal în funcție de disciplină.
Taxă de participare:	40 lei/participant
Costul programului:	1000 lei/grupă
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	4 lei

38. PROGRAM PENTRU PREGĂTIREA CADRELOR DIDACTICE ÎN VEDEREA DEZVOLTĂRII COMPETENȚELOR DE EVALUARE A LUCRĂRILOR SCRISE DIN CADRUL EXAMENULUI NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT ȘI A CONCURSULUI NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR VACANTE

1.17. Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	
cadre didactice, evaluatori la examenele naționale de definitivare în învățământ și la concursul național de ocupare a posturilor vacante	
Limba de predare:	
Limba română, limba maghiară	
Justificare:	
Potrivit recomandărilor M.E.N, programul se adresează cadrelor didactice din unitățile de învățământ preuniversitar, care fac parte din comisiile de evaluare a lucrărilor scrise din cadrul examenului național de definitivare în învățământ și a concursului național de ocupare a posturilor vacante.	
Durată curs:	
6 ore	
Forma de organizare a programului:	
Curs online/hibrid sau offline după posibilități	
Curriculum-ul programului – Competențe vizate	
Competențe vizate:	
<ul style="list-style-type: none"> – Proiectarea conținuturilor instructiv-educative; – Cunoașterea conținuturilor și principiilor specific docimologiei – Identificare diferențelor dintre subiectivitate și subiectivism în evaluare – Abordarea într-o viziune integrativă a procesului evaluării cu celelalte componente ale procesului de învățare 	
Planificarea pe module tematice-timp alocat	
TEME ABORDATE	Timp alocat
Examene naționale - metodologii	1 oră
Metode, instrumente de evaluare	1 oră
Operațiunile evaluării - măsurarea, aprecierea, decizia	2 ore
Factori perturbatori ai evaluării	1 oră

Deontologia evaluării	1 oră
Total ore curs	6 ore
Calendarul programului	
	semestrul al II-lea al anului școlar 2020-2021
Modalități de evaluare a cursanților:	
	Portofoliu
1.18. Resurse umane	
Formatori implicați:	
inspectori școlari de specialitate, metodiști ai I.Ș.J., profesori metodiști ai C.C.D. Harghita cu certificat de formator.	
Responsabil program:	
inspectori școlari I.Ș.J. Harghita, Erődsdi Edit, Csiszér Mária, Kovács Dorina profesori metodiști Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Miercurea Ciuc, jud. Harghita	
1.19. Criterii economice	
Număr total de cursanți planificați:	50/ 2 grupe
Taxă de participare:	35 lei/participant
Costul programului:	600 lei/grupă
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	4 lei



39. PROGRAM PENTRU PREGĂTIREA CADRELOR DIDACTICE ÎNCADRATE CU STATUT DE SUPLINITOR ÎN VEDEREA PARTICIPĂRII LA SUSȚINEREA CONCURSULUI NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR VACANTE

1.20. Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	
candidați la concursul național de ocupare a posturilor vacante în învățământ, respectiv la examenului de titularizare	
Limba de predare:	
Limba română, limba maghiară	
Justificare:	
Potrivit recomandărilor M.E.N., în vederea desfășurării în condiții optime a concursului național de ocupare a posturilor vacante în învățământ, respectiv a examenului de titularizare, programul vine în sprijinul candidaților la examenele menționate.	
Durată curs:	
10 ore	
Forma de organizare a programului:	
Curs online/hibrid sau offline după posibilități	
Curriculum-ul programului – Competențe vizate	
<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea adecvată a conceptelor și teoriilor din științele educației, aplicarea acestora în formarea capacităților de cunoaștere; - Proiectarea conținuturilor instructiv-educative; - Aplicarea strategiilor de predare-învățare și a metodelor de evaluare în cadrul activităților didactice într-o viziune integratoare; - Stabilirea materialelor și auxiliarelor didactice utilizate în activitățile de învățare; - Utilizarea optimă a factorilor spațio-temporali în vederea eficientizării procesului instructiv-educativ. - Deprinderi de învățare potrivit specificului examenelor de definitivat și titularizare; 	
Planificarea pe module tematice-timp alocat	
TEME ABORDATE	Timp alocat
Curriculum-ul educațional între teorie și practică	1 oră

Proiectarea activității didactice	1 oră
Metode și strategii de predare-învățare-evaluare	1 oră
Elemente de docimologie didactică	1 oră
Portofoliul profesional	1 oră
Analiza programei pentru examen	2 ore
Exerciții practic-aplicative de rezolvare a posibilelor subiecte de examen	3 ore
Total ore curs	10 ore
Calendarul programului	
	cf. calendar oficial februarie - mai 2021
Modalități de evaluare a cursanților:	
	Portofoliu
1.21. Resurse umane	
Formatori implicați:	
inspectori școlari de specialitate, metodiști ai I.Ș.J., profesori metodiști ai C.C.D. Harghita cu certificat de formator.	
Responsabil program:	
Péter Kinga Erzsébet , inspector de specialitate I.Ș.J. Harghita, Erődsdi Edit, Csiszér Mária, Kovács Dorina profesori metodiști C.C.D. Harghita	
1.22. Criterii economice	
Număr total de cursanți planificați:	25/ 1 grupă
Taxă de participare:	35 lei/participant
Costul programului:	875 lei/grupă
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	3.5 lei

A.8. ALTE PROGRAME ÎN FORMAT ONLINE



40. CURS PRACTIC DE ELABORARE A PROIECTELOR EUROPENE

INFORMAȚII CURS	
1.1. Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	cadre didactice din învățământul preuniversitar/ personal de conducere
Limba de predare:	Limba română, limba maghiară
Justificare:	<p>Acest curs își propune să faciliteze personalului din învățământul preuniversitar accesul la dezvoltarea, conducerea, organizarea proiectelor, precum și la activitățile finanțate prin proiecte europene. Una dintre cauzele acestei situații este constituită de faptul că personalul angajat în instituții, cu atribuții în domeniul atragerii fondurilor, nu deține în mod satisfăcător specializarea și abilitățile necesare atragerii de fonduri. Este imperativ să formăm personal care să dobândească competențe de negociere, leadership, flexibilitate și luarea corectă a deciziilor în domeniul managementului de proiect, mai ales în contextul specific al noilor programe de finanțare propuse în cadrul protocoalelor cu instituțiile europene</p>
Durăta curs:	20 ore
Forma de organizare a programului:	On line/e-learning
Curriculum-ul programului – Competențe vizate	
– Managementul și folosirea instrumentelor pentru conceperea și conducerea proiectelor;	

- Dezvoltarea abilităților necesare elaborării unui proiect, completarea unei cereri de finanțare, actualizarea informațiilor referitoare la fondurile ce pot fi accesate de școli prin scrierea de proiecte;
- Familiarizarea cu etapele derulării unui proiect prin valorificarea exemplelor de bune practici;
- Dezvoltarea abilităților necesare implementării, evaluării și monitorizării unui proiect;
- Strategii și tehnici de comunicare eficientă.

Planificarea pe module tematice-timp alocat

TEME ABORDATE	Timp alocat
Prezentare generală-proiecte de mobilitate, proiecte strategice, Erasmus+, proiecte comunitare, etc	2 oră
Dobândirea de cunoștințe privind conceperea și etapele elaborării unui proiect	2 oră
Întocmirea documentației, surse de finanțare și specificul lor	1 oră
Structura unui proiect, conducerea și organizarea echipelor din proiect	1 oră
Obiectivele generale, obiectivele specifice, grupul țintă	3 oră
Analiza rezultatelor, impactul și a activităților din proiect	2 oră
Multiplicarea, diseminarea rezultatelor	1 oră
Buget și gestionarea profitabilă a proiectelor	1 oră
Aplicații practice: scrierea concretă a unui proiect Erasmus+	8 ore
Total ore curs	20 ore

Calendarul programului

Grupa 1	19, 21, 26, 28 noiembrie 2020
Grupa	

Modalități de evaluare a cursanților:

1.2. Resurse umane**Formatori implicați:****Panaite Aurora-Antonia**, inspector ISJHR, formator certificat Seria F nr. 0253121**Responsabil program:****Csiszér Mária**, profesor metodist, Casa Corpului Didactic „Apáczai Csere János”**1.3. Criterii economice****Număr total de cursanți planificați:** 20 participanți / 1 grupă**Taxă de participare:** 100 lei/cursant**Costul programului:** 2000 lei/grupă**Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:** 5 lei

41. INIȚIERE ÎN JOCUL SIMULAȚIONAL SMARTSIM-ECOSIM

1.1. Criterii curriculare
Public țintă vizat:
în primul rând profesori de științe socio-umane, economie, educație antreprenorială, Marketing, Tursim, Contabilitate, etc.
în al doilea rând, inspectori, directori, directori adjuncți, contabili
în al treilea rând diriginți care sunt interesați de management
Limba de predare:
limba maghiară, limba română
Justificare:
<p>Cu ajutorul simulatorului SmartSim echipa voastră preia conducerea unei companii virtuale de tehnologie ca echipă de management de producție. Sarcinea echipei este de a analiza date, de a lua decizii și de a optimiza activitatea firmei. Obiectivul constă în funcționarea eficientă a companiei, respectiv maximizarea profitului.</p> <p>În joc pot participa 5-6 echipe pe un segment de piață, gestionând câte o companie. În funcție de numărul echipelor participante, acestea vor fi distribuite pe mai multe segmente de piață. Deciziile luate de echipele concurente de-a lungul jocului afectează și compania voastră!</p> <p>Concurenții din joc reprezintă companii de aceeași dimensiuni (aprox. medii), înființate cu câțiva ani în urmă, cu o infrastructură și poziție de piață similară. La începutul jocului fiecare echipă pornește dintr-o situație identică.</p>
Durată curs:
18 ore
Forma de organizare a programului:
Față în față sau On line/e-learning
Curriculum-ul programului – Competențe vizate
În cadrul Simulatorului SmartSim deciziile trebuie luate la termen: acest lucru presupune organizarea internă a activităților, lucru în echipă, colaborare și delegarea sarcinilor.

Scopul acestui joc este să prezinte acel mediu economic virtual în care compania își desfășoară activitatea. În prima fază vă prezentăm jocul în general, deciziile de luat și contextul economic în cadrul căruia compania își desfășoară activitatea, după care venim cu o descriere detaliată privind rapoartele.

Competențe vizate

spirit de inițiativă și antreprenoriat: abilitatea de a pune ideile în practică prin creativitate, inovație și asumarea de riscuri, precum și abilitatea de a planifica și gestiona proiecte

Planificarea pe module tematice-timp alocat

TEME ABORDATE	Timp alocat
Prezentarea jocurilor simulaționale ECOSIM	2 ore
Inregistrarea participanților pe platforma ECOISM	2 ore
Joc de inițiere 2 runde	2 ore
Un joc simulațional SMARTSIM sau Snow Hotel 6 runde	6 ore
Analiza rezultatelor – dezbateri	2 ore
Posibilități de aplicare la clasă	2 ore
Evaluare	2 ore
Total ore curs	18 ore

Calendarul programului

Grupa 1	semestrul II al anului școlar 2020-2021 -limba maghiară
Grupa 2	semestrul II al anului școlar 2020-2021 -limba română

Modalități de evaluare a cursanților:

interviu

1.2. Resurse umane

Formatori implicați:	
Dimén -Varga László , profesor de științe socio-umane Liceul Teoretic „Tamási Áron” - curs formator în derulare finalizare 21 decembrie 2020 Orova Balázs – Ecosim Ungaria	
Responsabil program:	
Erődsdi Edit , profesor metodic, Casa Corpului Didactic „Apáczai Csere János”	
1.3. Criterii economice	
Număr total de cursanți planificați:	20 participanți / 1 grupă
Taxă de participare:	500 lei/cursant
Costul programului:	10000 lei/grupă
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	28 lei



B. PROGRAME PLANIFICATE A FI ORGANIZATE ÎN SISTEM OFFLINE, FAȚĂ ÎN FAȚĂ

EXCLUSIV ÎN SITUAȚIA RELAXĂRII RESTRICȚIILOR IMPUSE DE STAREA DE ALERTĂ/URGENȚĂ



42. EFECTUL EDUCAȚIEI COMPLEXE DE ARTĂ ASUPRA DEZVOLTĂRII PERSONALITĂȚII

1.23. Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	profesori învăț. preșcolar și primar
Limba de predare:	Limba maghiară
Justificare:	
DOMENIU DE APLICARE	
<ul style="list-style-type: none"> • Arte (muzică și mișcare, arte vizuale și abilități practice); • Tehnologii (arte vizuale și abilități practice); • Limbă, literatură și comunicare (opere lirice, basme și legende); <p>Educație socială (dezvoltare personală).</p>	
SCOPUL:	
<p>Educația estetică trebuie să-și pună bazele și să se dezvolte încă de la vârsta școlară, ea având o infinitate de efecte pozitive asupra personalității. Cele mai semnificative dintre acestea vizează calitatea procesului de socializare a elevilor, maturizarea condiției socio-morale (curaj, capacitate de comunicare interumană etc.), formarea și rafinarea intelectului ca structură rațională și evaluativ – critica în plan mental, organizarea plăcută și eficientă a timpului liber prin crearea unui univers propriu în sfera imaginativului, a afectivului, motivaționalului, motricului.</p> <p>Cursul oferă modalități și strategii didactice variate, inovative, situații de învățare create care duc la o experiență mai dezvoltată a cadrelor didactice pentru valoarea imaginii artistice, care constă în faptul că face apel la sentimentele elevului, antrenează activitatea personalității sale. Reflectează asupra dezvoltării gândirii, care are un pronunțat caracter concret, iar emoțiile joacă un mare rol în această vârstă. Artă înobilează simțămintele elevilor, le dirijează spre aspectele pozitive ale vieții de aceea putem spune că arta și creativitatea au o mare forță educativă.</p>	
Durată curs:	25 ore
Forma de organizare a programului:	Față în față
Curriculum-ul programului – Competențe vizate	
<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea valorilor culturii universale și naționale de artă prin înțelegerea muzicii, a artelor plastice și a literaturii; • recunoașterea faptului că artă înobilează simțămintele elevilor, le dirijează spre aspectele pozitive ale vieții de aceea putem spune că arta și creativitatea au o mare forță educativă. • oferirea unei experiențe estetice prin care elevul este stimulat să fie nu numai receptiv, ci și creator în diferitele activități artistice; • formarea, și dezvoltarea abilităților creative necesare pentru opera de artă dată, de către elevi; • încorporarea culturii artei în personalitatea elevilor, prin care se realizează recunoașterea și experiența bucuriilor vieții, cultura stilului de viață se dezvoltă. 	

Planificarea pe module tematice-timp alocat	
TEME ABORDATE	Timp alocat
<ul style="list-style-type: none"> • Cântecele și muzica să fie o experiență plăcută; • Experiența și impactul emoțional al ascultării muzicii; • Primii pași și bucuriile cântării în cor și cântării polifonice 	5 ore
<ul style="list-style-type: none"> • Folosirea instrumentelor de către elevi • Formarea unor deprinderi de lucru pentru realizarea unor desene, picturi, modelaj; 	5 ore
<ul style="list-style-type: none"> • Stimularea expresivității și creativității prin desen, pictură, modelaj • Obținerea unor efecte plastice, forme spontane și elaborate prin tehnici specifice picturii; 	5 ore
<ul style="list-style-type: none"> • Perceperea expresiei culorilor, tonurilor, nuanțelor; • Perceperea impactului textelor literare cu ajutorul jocurilor, trăirilor, asociațiilor, rimului și melodiilor; 	5 ore
<ul style="list-style-type: none"> • Posibilități pentru recrearea lumii poetului în fantezia cititorului/ascultătorului, astfel încât acesta să fie acceptător activ; • Aplicarea metodelor și instrumentelor care ajută iubirea, înțelegerea, și simțirea poeziei. 	5 ore
Total ore curs	25 ore
Calendarul programului	
	DACĂ va fi posibil cf. condiții de pandemie
Modalități de evaluare a cursanților:	
prezentarea cântecelor învățate, creații de artă plastică, produsele cursanților, fișe de lucru, portofoliu, bilet de ieșire.	
1.24. Resurse umane	
Formatori implicați:	
Kocsis Annamária – ISJ Covasna, Sf. Gheorghe, formator certificat Szabó Edit – Șc. Gimn. „Bálint Gábor” Catalina Kovács István – Șc. Gimn. „József Attila” Miercurea Ciuc	
Responsabil program:	
Csiszér Mária , profesor metodist, Casa Corpului Didactic „Apáczai Csere János”	

1.25. Criterii economice	
Număr total de cursanți planificați:	20 participanți/1 grupă
Taxă de participare:	120 lei/participant
Costul programului:	2400 lei/grupă
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	5 lei



43. LUCRU TERAPEUTIC PRIN MUZICĂ PENTRU RECUPERAREA PERSOANELOR CU DIZABILITĂȚI

1.1. Criterii curriculare
Public țintă vizat:
cadre didactice de specialitate din învățământul preuniversitar: profesori psihologi, psihopedagogi de predare, de recuperare, kinetoterapeuți, profesori educatori, învățători, etc.
Limba de predare:
Limba maghiară, limba română
Justificare:
Având la bază principiile psihologiei umaniste, acest curs permite dezvoltarea unor abilități de interacțiune care permit exprimarea de sine și dezvoltarea armonioasă a personalității copilului, creând un mediu de siguranță între cadrul didactic și elev. Aceste abilități formate în cadrul cursului pot fi transferate și în alte domenii ale activității de predare -învățare. Comunicarea prin sunete și muzică ușurează contactul cu copiii cu cerințe educative speciale, motivează spre interacțiune, atenție, participare activă, permițând exprimarea canalizată a emoțiilor, însușirea unor reguli de interacțiune, conștientizarea impactului propriului comportament asupra altuia. Lucrul terapeutic cu muzica permite stimularea integrării senzoriale, a proceselor de autoreglare și a capacității de mentalizare. Cadrele didactice care utilizează muzica în procesul de recuperare, au manifestat dorința de a se perfecționa, de a se sprijini reciproc și de a avea cunoștințe mai profunde în domeniul meloterapiei, pentru a lucra mai eficient. Fiind o metodă care se învață prin experiență este necesară formarea, monitorizarea, susținerea cadrelor în elaborarea unei strategii de intervenție prin terapie prin muzică, în punerea în practică a acestei strategii pentru cazuri concrete, în găsirea unor modalități eficiente de abordare individualizată a unor cazuri, în crearea eficientă a settingului terapeutic. Cursul a primit acreditare prin Colegiul Psihologilor din România (nr. RF-II-BH-211/12.08.2019 anexa din 31 octombrie 2019) și are recomandarea obținută din partea Music as Therapy International din Marea Britanie, beneficiind de supervizarea lor privind aspectele calitative ale cursului. Având în vedere că în învățământ lucrează un mare număr de specialiști în domeniul psihologiei, psihopedagogiei, și faptul că o serie dintre jocurile muzicale propuse pot fi folosite de către educatori, învățători, profesori educatori etc. pentru a favoriza incluziunea copiilor cu CES și formarea relațiilor pozitive dintre elevi, propun acest curs pentru avizare și pentru anul școlar 2020/2021.
Durată curs:
20 ore

Forma de organizare a programului:	
Face to face	
Curriculum-ul programului – Competențe vizate	
<ul style="list-style-type: none"> → abilitatea de a identifica situațiile în care lucrul terapeutic cu muzica poate fi utilizat → abilitatea de a aplica principiile psihologiei umaniste și a terapiei prin muzică în scopul reabilitării → aplicarea unor metode apropiate copiilor cu CES, diversificate, activizante și operaționale în procesul de reabilitare → formarea deprinderii de a proiecta și derula un plan de intervenție prin utilizarea acestei metode → perfecționarea abilității de a se adapta la nevoile de dezvoltare ale copilului → perfecționarea abilității de evaluare și monitorizare a progreselor → formarea abilității de autoreflexare 	
Planificarea pe module tematice-timp alocat	
TEME ABORDATE	Timp alocat
Modulul I: Aplicarea principiilor terapiei prin muzică în formarea unei relații securizante pentru copilul cu CES	3 ore
Modulul II: Metode practice de stimulare a comunicării prin lucrul terapeutic cu muzica	4 ore
Modulul III: Jocuri muzicale pentru stimularea integrării senzoriale	4 ore
Modulul IV: Tehnici de lucru terapeutic cu muzica în munca cu emoțiile	4 ore
Modulul V: Demersuri de proiectare, adaptare, individualizare a intervenției, evaluarea intervenției prin utilizarea terapiei prin muzică	3 ore
Evaluare	2 ore
Total ore curs	20 ore
Calendarul programului	
DACĂ va fi posibil cf. condiții de pandemie	

Modalități de evaluare a cursanților:	
portofoliu: întocmirea unui plan de intervenție prin lucrul terapeutic cu muzica, protocol al unei sesiuni muzicale	
1.2. Resurse umane	
Formatori implicați:	
<p>prof. Kristóf Károly, profesor, formator în educația adulților seria E nr. 0037206</p> <p>prof. Szabo Maria Monica, psiholog, profesor, formator în educația adulților</p>	
Responsabil program:	
Kovács Dorina , profesor metodist, Casa Corpului Didactic „Apáczai Csere János”	
Criterii economice	
Număr total de cursanți planificați:	20 participanți / 1 grupă
Taxă de participare:	300 lei/cursant
Costul programului:	6000 lei/grupă
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	15 lei



44. EDUCAȚIE TIMPURIE

1.26. Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	educatoare, puericultori
Limba de predare:	Limba română, Limba maghiară
Justificare:	<p>Prezentul program este propus ca urmare a solicitării din partea Primăriei municipiului Miercurea Ciuc, Centrul Social Creșa privind organizarea de către instituția noastră a unui curs de formare continuă, în baza Art. 49 alin. (1) și (2) din HG nr. 1252/2012 privind aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a creșelor și a altor unități de educație timpurie antepreșcolară cu modificările și completările ulterioare, respectiv Art. 13 și Art. 19, alin. (4) din Legea nr. 263/2007 privind înființarea, organizarea și funcționarea creșelor, cu modificările și completările ulterioare. Dorim continuarea acestui proiect, deoarece se fac investiții în infrastructura prescolară și anteprescolară în județ, un program de formare ar fi necesar pentru personal eventual nou angajat.</p> <p>Educația timpurie și cea din anii preșcolarității este importantă deoarece aceasta este perioada în care copiii se dezvoltă rapid. În cazul în care procesul de dezvoltare este neglijat în acest stadiu, este mult mai dificil ca pierderile să fie recuperate mai târziu. Acțiunile întreprinse de părinți și societate în copilăria timpurie au o influență puternică și de durată asupra progresului individual al copilului.</p> <p>Luând în considerare unicitatea fiecărui copil, conceptul de educație timpurie presupune o abordare holistică a copilului (comprehensivă din toate punctele de vedere ale dezvoltării sale). O astfel de abordare, pluridisciplinară, înseamnă preocuparea pentru sănătatea, nutriția, educația și protecția copilului, acestui concept îi este adăugat cel de parentalitate, considerând importanța pe care părintele o are în cercul educațional, fiind partenerul-cheie în educația copilului, iar relația familie – creșă/grădiniță – comunitate fiind una hotărâtoare.</p>
Durată curs:	24 ore
Forma de organizare a programului:	Față în față, exclusiv în cazul relaxării restricțiilor
Curriculum-ul programului – Competențe vizate	

Competențe vizate

- Utilizarea optimă a factorilor spațio-temporali în vederea eficientizării procesului observării și cunoașterii copilului de vârstă 1-3 ani
- Valorificarea metodelor și tehnicilor de cunoaștere și activizare a copilului preșcolar;
- Colaborarea cu părinții în vederea educației comune centrată pe copil;

Planificarea pe module tematice-timp alocat

TEME ABORDATE	Timp alocat
Principiile educației timpurii	2 ore
Abordarea globală a copilului și munca în echipă	10 ore
Educarea și susținerea familiilor pentru dezvoltarea competențelor parentale	12 ore
Evaluare	2 ore
Total ore curs	24 ore

Calendarul programului

semestrul al II-lea al anului școlar 2020-2021

Modalități de evaluare a cursanților:**portofolii****1.27. Resurse umane****Formatori implicați:**

Márton Adél, inspector școlar I.Ș.J.Harghita,
formator certificat Seria F nr. 0253123, profesori din învățământul antepreșcolar, metodiști al IȘJ

Responsabil program:

Kovács Dorina, profesor metodist, Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Miercurea Ciuc

1.28. Criterii economice

Număr total de cursanți planificați:	20/ 1 grupă
Taxă de participare:	120 lei/participant
Costul programului:	2400 lei lei/grupă
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	4 lei/cursant

45. CONSTITUIREA COLECTIVULUI /APARTENENȚA LA GRUP - TEAM-BUILDING

1.29. Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	cadre didactice
Limba de predare:	Limba maghiară, Limba română
Justificare:	
<p>Termenul de team building derivă de la cuvântul echipă. Dealtfel, așa cum sugerează și numele, este procesul de construire a unei echipe eficiente. Un exercițiu de team buiding poate ajuta la crearea unei unități cu o coeziune puternică, ce are un țel și un scop comun. Când încercăm să construim o echipă, este important să identificăm punctele tari și punctele slabe ale fiecărui membru al echipei. Acest lucru ne va permite să le asigurăm sarcini pe care le vor putea duce la capăt cu succes. Echipa este o mulțime de oameni care fac parte adesea din grupuri destul de distincte, dar înrudite, și care are sarcina de a îndeplini o anumită funcție bine definită dintr-o organizație sau dintr-un proiect. Ideea și scopul unui team building este să-i faci pe oameni să înțeleagă că sunt dependenți de ceilalți și că trebuie să dea ce au mai bun, iar astfel le poți descoperi potențialul. Și poate răspunde unui obiectiv general cum ar fi cel de a „ne cunoaște mai bine”.</p>	
Durață curs:	20 ore
Forma de organizare a programului:	Față în față, exclusiv în cazul relaxării restricțiilor
Curriculum-ul programului – Competențe vizate	
<ul style="list-style-type: none"> o Competențe vizate <ul style="list-style-type: none"> – Formarea spiritului de cooperare; – Capacitatea de adaptare la situații neprevăzute; – Identificarea mijloacelor de îmbunătățire a calității comunicării în echipă și a factorilor ce vor duce la creșterea eficienței personale și de echipă; – Crearea unor premise de îmbunătățire a comunicării în școală; 	

Planificarea pe module tematice-timp alocat	
TEME ABORDATE	Timp alocat
Noțiunea de grup	1 oră
Puncte tari și puncte slabe personale	2 ore
Valorile grupului	1 oră
Puterea grupului	3 ore
Jocuri și exerciții pentru întărirea coeziunii grupului	2 ore
Viața personală vs. viața profesională	10 ore
Evaluare/ concluzii	1 oră
Total ore curs	20 ore
Calendarul programului	
semestrul al II-lea al anului școlar 2020-2021	
Modalități de evaluare a cursanților:	
portofolii	
1.30. Resurse umane	
Formatori implicați:	
Majla Géza , profesor învățământ preșcolar, Școala Gimnazială "Gál Sándor" Ciucsângeorgiu, formator, certificat Seria G nr. 00414560	
Responsabil program:	
Kovács Dorina , profesor metodist, Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Miercurea Ciuc	
1.31. Criterii economice	
Număr total de cursanți planificați:	100/ 4 grupe organizate separat pentru cei din învățământul preșcolar, primar, respectiv pentru profesori de la nivel gimnazial și liceal în funcție de disciplină.
Taxă de participare:	100 lei/participant
Costul programului:	2000 lei/ grupă
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	4 lei/cursant

46. PEDAGOGIA FRANZ KETT, EDUCAȚIE COMPLEXĂ PRIN INIMĂ, MINTE ȘI ACȚIUNE

1.32. Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	educatoare, învățători, profesori
Limba de predare:	Limba maghiară
Justificare:	<p>Pedagogia Franz Kett a fost fondată de pedagogul și catehetul bavarez Franz Kett și sora Esther Kaufmann în anii '70-80 din secolul trecut. Ulterior, cei doi fondatori și-au dezvoltat mai departe concepția individual. Pedagogia Kett este un sistem de pedagogie, care are următoarele caracteristici: sprijinirea autoeducării copilului; trezirea și dezvoltarea bucuriei vieții prin mijloace pedagogice și didactice; ajutarea autorealizării copilului; dezvoltarea competențelor necesare pentru a avea relații interpersonale sănătoase, pline de apreciere, axate pe valori; crearea capacității unei relații pline de grijă față de mediul înconjurător și cel social; însoțirea copilului către intuirea unui ultim și suprem fundament al ființei și al sensului, care fundamentează tot, ceea ce există și dă un sens cuprinzător vieții</p>
Durată curs:	20 ore
Forma de organizare a programului:	Față în față, exclusiv în cazul relaxării restricțiilor
Curriculum-ul programului – Competențe vizate	
<p>Competențe vizate</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice privind recunoașterea și conștientizarea eficacității Pedagogiei Franz Kett în dezvoltarea copiilor, - Autocunoaștere profesională; - Competențe de aplicare a pedagogiei Franz Kett în procesul instructiv-educativ. 	

Planificarea pe module tematice-timp alocat	
TEME ABORDATE	Timp alocat
Pedagogia FRANZ KETT-prezentare	2 ore
Introducere în Pedagogia Franz Kett	8 ore
Aplicații practice	10 ore
Total ore curs	20 ore
Calendarul programului	
	semestrul al II-lea al anului școlar 2020-2021
Modalități de evaluare a cursanților:	
	chestionare, materiale didactice confecționate.
1.33. Resurse umane	
Formatori implicați:	
	Nagy Enikő (Sr. Kriszta – Comunitatea Surorilor Franciscane din Mellersdorf) profesoară de religie, Parohia Romano-Catolică "Sfinții Petru și Paul" din Brașov, formator certificat Seria G nr. 00311477
Responsabil program:	
	Csiszér Mária , profesor metodist, Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Miercurea Ciuc
1.34. Criterii economice	
Număr total de cursanți planificați:	25 / 1 grupă
Taxă de participare:	100 lei/participant
Costul programului:	2500 lei/grupă
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	5 lei/cursant



47. ÎNVĂȚAREA EXPERIENȚIALĂ - DEZVOLTAREA PERSONALĂ A CADRELOR DIDACTICE COMBINATĂ CU METODE DE ART-TERAPIE

1.35. Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	cadre didactice de diverse specialități, diriginți, învățători
Limba de predare:	Limba maghiară, Limba română
Justificare:	
<p>Metodele educației experiențiale oferă oportunități pentru activități de autocunoaștere și dezvoltare personală pentru cadrele didactice. Acest curs tip training permite rezolvarea unor probleme care se ivesc din lipsă de autocunoaștere profesională. Propria experiență trăită în acest curs, oferă încredere dirigintelui, astfel va putea să introducă exercițiile, jocurile învățate în orele de Consiliere și orientare, în orelor de Dezvoltare personală și alte activități extrașcolare.</p> <p>Programul oferit este bazat pe trăirea unor experiențe prin jocurile de autocunoaștere, autoexprimare prin artă și joc indoor și outdoor pe diferite tematici provocatoare.</p>	
Durată curs:	30 ore
Forma de organizare a programului:	Față în față, exclusiv în cazul relaxării restricțiilor
Curriculum-ul programului – Competențe vizate	
<ul style="list-style-type: none"> o Competențe vizate <ul style="list-style-type: none"> – Experimentarea metodelor educației experiențiale combinate cu metode de art-terapie; – Experimentarea procesului: provocare – rezolvare de probleme – cooperare; – Gândire divergentă; – Utilizarea optimă a valorilor personale; – Managementul emoțiilor. Nivelul emoțional-dimensiune a personalității – Managementul conflictului, strategii pentru rezolvarea conflictelor – Identificarea relației dintre calitățile personale, valori și reușita profesională; – Autoreflexie – autoevaluare. Dezvoltarea exprimării de sine pe parcursul activităților de autorefectare; – Utilizarea unor strategii de comunicare interpersonală pentru a colabora eficient cu ceilalți și a asigura echilibrul emoțional personal în relațiile de grup; – Stimularea interacțiunii sociale prin crearea cu ușurință de noi relații 	

Planificarea pe module tematice-timp alocat	
TEME ABORDATE	Timp alocat
Locul și scopul educației experiențiale în procesul de dezvoltare personală profesională	2 ore
Valorizarea experiențelor proprii în procesul de autocunoaștere	3 ore
Metode de autocunoaștere	2 ore
Autocunoaștere și stil de viață sănătos	5 ore
Dezvoltare emoțională și socială	3 ore
Estimarea resurselor individuale și sociale	2 ore
Descoperirea, analiza valorilor personale	2 ore
Identitate – credibilitate. Eul real, Eul viitor. Gestionarea emoțiilor. Stima de sine	3 ore
Gestionarea conflictelor	2 ore
Cooperare în grup. Succes – eșec	1 oră
Metode de autocunoaștere combinate cu art-terapie	3 ore
Planul individual de dezvoltare personală	1 ora
Evaluare	1 ore
Total ore curs	30 ore
Calendarul programului	
	semestrul al II-lea al anului școlar 2020-2021
Modalități de evaluare a cursanților:	
	auto și interevaluare, chestionare
1.36. Resurse umane	
Formatori implicați:	
	Orbán Imola , Asociația "Bóbita" Târgu Secuiesc, trainer certificat în domeniul educației experiențiale, formator certificat cod COR 241205, seria F nr. 0154394
Responsabil program:	
	Erődsdi Edit , profesor metodist, Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Miercurea Ciuc
1.37. Criterii economice	

Număr total de cursanți planificați:	30 / 1 grupă
Taxă de participare:	100 lei/participant
Costul programului:	3000 lei/grupă
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	4 lei/cursant

48. JOC ... TEATRU

1.38. Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	profesori de limbă și literatură română, învățători
Limba de predare:	Limba română
Justificare:	<p>”Copilul râde: Înțelepciunea și iubirea mea e jocul”(L. Blaga) Jocul este o poartă spre învățare, pentru orice vârstă. Noile programe sugerează noi abordări în cadrul demersului didactic, care să creeze situații de învățare. Cursul vine cu exemple concrete de activități care să poată fi aplicate la clasă imediat și care să aducă rezultate pozitive la Limba și literatura română.</p>
Durată curs:	12 ore
Forma de organizare a programului:	Față în față, exclusiv în cazul relaxării restricțiilor
Curriculum-ul programului – Competențe vizate	
<p>Competențe vizate</p> <ul style="list-style-type: none"> – Capacitatea de a folosi metode interactive în cadrul actului educațional; – Proiectarea de activități care cresc motivația pentru învățarea limbii române; – Utilizarea de tehnici de stimulare a creativității și a motivației în învățare; – Conceperea și utilizarea materialelor/ mijloacelor de învățare 	
Planificarea pe module tematice-timp alocat	

TEME ABORDATE	Timp alocat
Jocul pentru predarea limbii și literaturii române	4 ore
Kahoot-prezentare; concepere de jocuri pe echipe	3 ore
Teatrul ca metodă de predare a limbii române	4 ore
Evaluare	1 oră
Total ore curs	12 ore
Calendarul programului	
	semestrul al II-lea al anului școlar 2020-2021
Modalități de evaluare a cursanților:	
portofolii, proiecte și activități practice, studii de caz, dezbateri de grup, promovarea unei schițe de proiect	
1.39. Resurse umane	
Formatori implicați:	
	Bandas Luminița , profesor de Limba și literatura română, Școala Gimnazială "Nagy Imre" Miercurea Ciuc, formator, certificat Seria E nr. 0213540
Responsabil program:	
	Kovács Dorina , profesor metodist, Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Miercurea Ciuc
1.40. Criterii economice	
Număr total de cursanți planificați:	25/ 1 grupă
Taxă de participare:	50 lei/participant
Costul programului:	1200 lei lei/grupă
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	4 lei/cursant

49. ACTIVITĂȚI INTERACTIVE ÎN PREDAREA-ÎNVĂȚAREA ȘTIINȚELOR NATURII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR

1.41. Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	cadre didactice din învățământul preuniversitar - învățători, profesori (indiferent de specialitate)
Limba de predare:	Limba maghiară
Justificare:	<p>Pentru copilul din clasele primare învățarea se bazează pe descoperire. Învățarea este cu atât mai eficientă cu cât elevul se întâlnește cu situații-problemă care îl motivează, își formulează întrebări, la care caută răspuns. Scopul programului este prezentarea unor activități bazate pe experimente din domeniul fizicii, chimiei, biologiei și geografiei, care oferă elevilor prilejul observării și dezvoltării abilităților necesare percepției realității, cercetării și înțelegerii unor fenomene din lumea înconjurătoare.</p> <p>Atitudinea învățătorului influențează profund generația următoare.</p> <p>Cursul oferă inspirație profesorilor din învățământul primar în vederea valorificării experienței personale a elevilor și dezvoltarea capacității lor de a integra informațiile noi în modele explicative proprii, de a aplica cunoștințele dobândite, de a rezolva probleme simple din viața cotidiană, de a găsi soluții la probleme noi.</p>
Durată curs:	24 ore
Forma de organizare a programului:	Față în față, exclusiv în cazul relaxării restricțiilor
Curriculum-ul programului – Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none">o Competențe vizate<ul style="list-style-type: none">– planificarea și desfășurarea unor activități interactive bazate pe experimente la disciplina Științe ale naturii– abordarea integrată a studiului științelor naturii– stimularea interesului copilului față de cunoaștere, cercetare și științele naturii

Planificarea pe module tematice-timp alocat	
TEME ABORDATE	Timp alocat
Explorarea caracteristicilor unor corpuri, fenomene și procese	8 ore
Experimente pentru investigarea mediului înconjurător folosind instrumente și procedee specifice	10 ore
Rezolvarea unor situații-problemă din viața cotidiană	4 ore
Evaluare	2 ore
Total ore curs	24 ore
Calendarul programului	
	semestrul al II-lea al anului școlar 2020-2021
Modalități de evaluare a cursanților:	
	portofolii
1.42. Resurse umane	
Formatori implicați:	
Dr. Szállassy Noémi – lector UBB DPPD, Dr. Macalik Kunigunda – lector UBB Facultatea de Biologie și Geologie, Dr. Sógor Csilla – lector UBB Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	Formatori implicați: Dr. Sárközi Zsuzsa , lector UBB Facultatea de Fizică
Responsabil program:	
	Lapohos Annamária , inspector IȘJ Harghita Erődsdi Edit , profesor metodist, Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Miercurea Ciuc
1.43. Criterii economice	
Număr total de cursanți planificați:	25 / 1 grupă
Taxă de participare:	100 lei/participant
Costul programului:	2400 lei/grupă
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	4 lei/cursant

50. ÎNVĂȚARE DIGITALĂ - INFORMATICĂ INTRACTIVĂ

1.44. Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	
cadre didactice din învățământul preuniversitar - învățători, profesori (indiferent de specialitate)	
Limba de predare:	
Limba maghiară	
Justificare:	
<p>Programul se adresează tuturor cadrelor didactice care doresc să utilizeze instrumentele de tehnologia informației și a internetului în procesul de predare – învățare – evaluare. Contribuie la dezvoltarea și modernizarea sistemului educațional, prin intermediul dezvoltării profesionale a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar. Chiar și profesorii care sunt captivi ai metodelor pedagogice clasice vor trebui să se familiarizeze cu noile tehnologii. Într-un timp scurt, prezența la catedră a unui profesor fără competențe TIC va fi greu de conceput.</p>	
Durată curs:	
20 ore	
Forma de organizare a programului:	
Față în față, exclusiv în cazul relaxării restricțiilor	
Curriculum-ul programului – Competențe vizate	
<p>Competențe vizate</p> <ul style="list-style-type: none"> - folosirea calculatorului și a internetului în procesul de predare, învățare și evaluare; - crearea lecțiilor interactive: Prezi, Canvas, Peggo, e-Learning; - cunoașterea aplicațiilor GoogleDocs (documente, foi de calcul, prezentări, formulare, pagini web), Gmail, Drive, Site; - prelucrarea imaginilor; - crearea testelor cu aplicația Kahoot, Quizlet, Redmenta. - jocuri interactive: pedagogie experiențială, energetizare. 	
Planificarea pe module tematice-timp alocat	
TEME ABORDATE	Timp alocat
Calculatorul și internetul	2 ore

Lecții interactive și documente online	6 ore
Învățare prin jocuri	4 ore
Prezentări online	4 ore
Teste online	4 ore
Total ore curs	20 ore
Calendarul programului	
	semestrul al II-lea al anului școlar 2020-2021
Modalități de evaluare a cursanților:	
	portofolii
1.45. Resurse umane	
Formatori implicați:	
	Vad Zoltán , profesor de informatică, instructor CISCO, expert Google – Liceul Teoretic "Ady Endre" Oradea, formator, certificat Seria H nr. 00164388
Responsabil program:	
	Csizer Mária , profesor metodist, Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Miercurea Ciuc
1.46. Criterii economice	
Număr total de cursanți planificați:	25 / 1 grupă
Taxă de participare:	100 lei/participant
Costul programului:	2500 lei/grupă
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	5 lei/cursant

51. PEDAGOGIE EXPERIENȚIALĂ-METODA JOCULUI, ÎNVĂȚARE PRIN DESCOPERIRE

1.47. Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	cadre didactice din învățământul preuniversitar - învățători, profesori (indiferent de specialitate)
Limba de predare:	Limba maghiară, Limba română
Justificare:	Principiul de învățare prin jocuri a devenit în ultimii ani o idee unanim acceptată în procesul de predare-învățare. Participanții învață mai bine atunci când fac ceva, decât atunci când citesc, ascultă sau privesc. Jocul ne oferă această oportunitate de învățare experiențială.
Durată curs:	20 ore
Forma de organizare a programului:	Față în față, exclusiv în cazul relaxării restricțiilor
Curriculum-ul programului – Competențe vizate	
<ul style="list-style-type: none"> o Competențe vizate <ul style="list-style-type: none"> – autocunoaștere, cunoaștere interpersonală, dezvoltare; – cooperare, comunicare, creativitate, experimentare, experiență; – energizare, spargere de gheață, flexibilitate, motivație; – formare a grupurilor, responsabilitate de grup, participare deplină; – învățare în patru etape: (1) Acțiune / Participare directă, (2) Reflecție, (3) Teoretizare / Generalizare și (4) Planificare / Aplicare 	
Planificarea pe module tematice-timp alocat	
TEME ABORDATE	Timp alocat
Jocuri de energizare	4 ore

Comunicare, cooperare	4 ore
Experimentare, experiență	4 ore
Învățarea în patru etape	4 ore
Activități în grupuri	4 ore
Total ore curs	20 ore
Calendarul programului	
	semestrul al II-lea al anului școlar 2020-2021
Modalități de evaluare a cursanților:	
	portofolii
1.48. Resurse umane	
Formatori implicați:	
	Vad Zoltán , profesor de informatică, instructor CISCO, expert Google – Liceul Teoretic "Ady Endre" Oradea, formator, certificat Seria H nr. 00164388
Responsabil program:	
	Csiszér Mária , profesor metodist, Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Miercurea Ciuc
1.49. Criterii economice	
Număr total de cursanți planificați:	25 / 1 grupă
Taxă de participare:	100 lei/participant
Costul programului:	2500 lei/grupă
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	5 lei/cursant



52. ȘCOALA DE VARĂ "ACADEMIA BOLYAI – 2021"

1.50. Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	personalul didactic preuniversitar de toate specialitățile, personalul didactic auxiliar
Limba de predare:	Limba maghiară
Justificare:	<p>Școala de vară "ACADEMIA BOLYAI-2020" ajunsă la ediția a XXIX-a, este orientată spre lărgirea orizontului profesoral al cadrelor didactice, introducerea unor cunoștințe și abordări noi în vederea formării metodelor performante ale predării, introducând modele și tehnici noi de predare-învățare. Programul conține pe lângă conferința de deschidere cursuri de formare continuă pe secțiuni, seminarii metodice, psiho-pedagogice și activități practice realizate prin ateliere de lucru și traininguri.</p> <p>În cadrul secțiunilor sunt formări pentru învățători și profesori pe linia diferitelor materii de bază în domeniul didacticii specialității, dar prezentându-se și un larg interes pentru ca interdisciplinaritatea și creativitatea să se realizeze cât mai prielnic. Limbile străine sunt prezente și ele, dat fiind faptul că viitorul elevilor de azi le va pretinde ca limba străină vorbită să fie un mijloc de comunicare în orice domeniu.</p> <p>Școala de vară "ACADEMIA BOLYAI-2021" oferă cunoștințe, informații utile și pentru profesori-ingineri și maștri instructori, profesori de arte plastice și de artă muzicală, dar și cadrelor didactice care conduc cercuri de elevi în următoarele domenii: îndeletniciri practice, desen – arte plastice, instrumente muzicale – cor, cântece și dansuri populare, proiectându-se pe fiecare domeniu câte o subsecțiune. Școala de vară "ACADEMIA BOLYAI – 2021" este un bun prilej pentru schimburi de experiență și opinii marcând procesul didactic-educational, gândire comună despre metodele pedagogice și psihologice aplicabile în influențarea pozitivă a atmosferei din școală și a îmbunătățirii randamentului școlar. Cunoașterea reciprocă a rezultatelor, succeselor sau a eșecurilor didactico-educative ajută depistarea cauzelor, găsirea de rezolvări valabile, bine fondate științific și pedagogico-didactic.</p>
Durată curs:	40 ore/secțiune
Forma de organizare a programului:	Față în față, exclusiv în cazul relaxării restricțiilor

Calendarul programului	
	Luna iulie 2021
Modalități de evaluare a cursanților:	
	portofolii
1.51. Resurse umane	
Formatori implicați:	
formatori, profesori, lectori, trainerii ai instituțiilor de formare, universităților din țară și de peste hotare, lista formatorilor se va definitiva în semestrul II al anului școlar 2020-2021	
Responsabil program:	
Ferencz-Salamon Alpár , director Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Miercurea Ciuc, Csiszér Mária, Erődsdi Edit, Kovács Dorina profesori metodiști ai Casei Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Miercurea Ciuc	
Parteneri instituționali:	
Uniunea Cadrelor Didactice Maghiare din România Universitatea SAPIENTIA – facultățile din Miercurea Ciuc, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj Napoca; Instituții de studii superioare din țară și străinătate.	
1.52. Criterii economice	
Număr total de cursanți planificați:	20 de secțiuni pe specialități/teme/discipline a câte 20-25 participanți. Aprox.: 400-500 participanți în 11 localități, 11-12 locații
Taxă de participare:	În colaborare cu Uniunea Cadrelor Didactice Maghiare Din România



53. ȘCOALA DE VARĂ A CADRELOR DIDACTICE - SECȚIA ROMÂNĂ

1.53. Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	
cadre didactice din învățământul preșcolar, primar și secundar inferior de la secția română	
Limba de predare:	
Limba română	
Justificare:	
<p>Școala de Vară a cadrelor didactice are ca scop, participarea cadrelor didactice din învățământul preșcolar, primar și secundar inferior de la secția română, la o școală de vară structurată pe cursuri și seminarii cu conținut psihopedagogic, metodic, pe domeniul învățământului integrat și/sau incluziv, pentru creșterea calității procesului instructiv-educativ în școlile harghitene. Activitățile se vor desfășura pe parcursul a patru zile, în vacanța de vară: o zi, în plen, trei zile pe secțiuni. Tematica exactă va fi propusă în funcție de nevoile cadrelor didactice formulate cu ocazia consfăturilor pedagogice din acest an școlar.</p>	
Durată curs:	
40 ore/secțiune	
Forma de organizare a programului:	
Față în față, exclusiv în cazul relaxării restricțiilor	
Calendarul programului	
Luna iulie/august 2021	
Modalități de evaluare a cursanților:	
portofolii	
1.54. Resurse umane	
Formatori implicați:	
formatori, profesori, lectori, trainerii ai instituțiilor de formare, universităților din țară, lista formatorilor se va definitiva în semestrul II al anului școlar 2020-2021	
Responsabil program:	
Elena Mîndru , inspector din cadrul ISJ Harghita Kovács Dorina profesori metodiști ai Casei Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Miercurea Ciuc	
Parteneri instituționali:	
Inspectoratul Școlar Județean Harghita, Asociația Învățătorilor Harghiteni	