



Casa Corpului Didactic
Apáczai Csere János
Pedagógusok Háza



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Nr. înregistrare: 272/07.10.2020

Avizat,
DEMETER Levente,
inspector școlar general Harghita



Raport anual de activitate

Casa Corpului Didactic “Apáczai Csere János”

Județul Harghita

anul școlar 2019-2020

I. Raport narativ

1. Obiectivele stabilite în planul managerial al instituției, avizat de inspectorul școlar general, pentru anul școlar 2019-2020

Având în vedere spațiul multicultural, pluriconfesional și multiethnic prin care se definește județul Harghita, este evidentă complexitatea problemelor specifice ale învățământului harghitean, unele dintre acestea impunând o abordare aparte, pentru menajarea sensibilității fiecărei comunități în parte, în scopul atenuării și înlăturării pe cât posibil a premiselor generatoare de frustrări și nemulțumiri, în condițiile respectării cadrului legislativ existent.

Tocmai de aceea considerăm că îndeplinirea sarcinilor profesionale ale membrilor colectivului Casei Corpului Didactic Harghita este dublată de o responsabilizare aparte, suplimentară, față de destinul învățământului preuniversitar românesc în general, al destinului fiecărui cadru didactic, fiecărui copil în parte, în special.

Pornind de la aceste considerente, prezentăm în continuare constatări formulate ca o analiză a activității propuse și desfășurate de Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita.

Conformându-ne proiectarea activității dezideratelor mai înainte enumerate, obiectivele prioritare stabilite și asumate în planul managerial au fost formulate în concordanță cu obiectivele strategice din domeniu ale M.E.N./M.E.C., ale Inspectoratului Școlar Județean Harghita și cu țintele strategice proprii pe termen lung, *definite în oferta managerială a conducerii în vederea dezvoltării instituționale a C.C.D. Harghita*, și anume:

- *dezvoltarea instituțională în sensul dobândirii caracteristicilor unui centru de expertiză și inovare pedagogică la nivel de județ;*
- *dezvoltarea culturii organizaționale care să promoveze schimbarea, deschiderea spre comunitate, creativitate, calitate, interculturalitate;*
- *optimizarea managementului resurselor umane ale instituției;*
- *diversificarea ofertei de servicii, adecvarea ei permanentă la nevoile reale de dezvoltare profesională și personală a cadrelor didactice din județ;*
- *dezvoltarea și optimizarea resurselor materiale și financiare în concordanță cu statutul și rolul instituției la nivel județean, regional și național.*

2. Concordanța cu obiectivele strategice ale I.Ș.J. în domeniul dezvoltării resurselor umane

- Realizarea unui sistem educațional performant, stabil, de calitate, echitabil, eficient, sustenabil și relevant;
- Conceperea, derularea și coordonarea unor programe specifice și sprijinirea inițiativelor locale și județene privind dezvoltarea educației timpurii;
- Descentralizarea învățământului preuniversitar și creșterea autonomiei școlilor;
- Crearea condițiilor optime în județ în vederea garantării egalității de șanse la accesul la educație pentru toate grupurile aflate în situații minoritare.

- Monitorizarea, îndrumarea și susținerea prin mijloace specifice a procesului de introducere a sistemului de învățământ bazat pe competente;
- Stimularea prin mijloace specifice și resurse disponibile a educației permanente în vederea obținerii unor deprinderi profesionale, calificări noi, a extinderii specializării și perfecționării.

În acest sens experiența pozitivă și diversificată a I.Ș.J, a unităților școlare, unităților conexe (C.C.D, C.J.R.A.E) în domeniile de management, formare, consiliere și orientare, precum și în derularea de mai multe proiecte a contribuit la realizarea acestor obiective strategice ale I.Ș.J. O parte dintre programele de formare continuă organizate sunt la solicitarea directă a I.Ș.J, potrivit Țintelor strategice formulate (de ex. Programul de sprijin pentru cadrele didactice debutante, reprezintă prioritate strategică și la nivelul I.Ș.J Harghita, sau activitățile din cadrul Zilelor Școlii Harghitene.

3. Autoevaluarea gradului de realizare a obiectivelor stabilite. Argumente/comentarii

Ținând cont de aceste obiective strategice, în anul școlar și de perfecționare 2019-2020 managementul casei corpului didactic a întreprins o serie de activități specifice în vederea atingerii acestor ținte, cu sprijinul substanțial (moral și material) al conducerii Inspectoratului Școlar Județean Harghita și a directorilor unităților de învățământ partenere am încercat și am reușit în mare măsură să realizăm obiectivele prin activitățile planificate. Astfel s-au putut realiza următoarele obiective majore, chiar vitale din punctul de vedere al funcționalității instituției și s-au putut păstra bunele practici cu care am obișnuit publicul țintă ale activităților noastre de zi cu zi. S-a realizat:

- *menținerea funcționabilității structurii organizatorice și a culturii organizaționale ale instituției, **având în vedere greutățile cauzate de neconcordanța între regulamentul de funcționare al C.C.D. și structura organizatorică aplicată în ultimii ani,***
- *asigurarea celui mai adecvat cadru pentru dezvoltarea personală și profesională a personalului din învățământul preuniversitar din județul nostru;*
- *facilitarea, promovarea și sprijinirea inovațiilor pedagogice;*
- *acordarea de sprijin logistic și consiliere în vederea întocmirii proiectelor menite să ajute integrarea europeană;*
- *perfecționarea formării continue a cadrelor didactice în scopul creșterii calității serviciilor educaționale de predare-învățare,*
- *un management general și compartimental eficient cu scopul dezvoltării capacităților și capabilităților la nivelul instituției;*
- *dezvoltarea instituției spre a deveni un centru județean de expertiză și inovație în educație și prin asigurarea resurselor umane calificate necesare desfășurării activităților specifice instituției;*

Și în acest an școlar

- *s-a ținut cont de cerințele, nevoile și așteptările concrete locale exprimate de conduceri de unități de învățământ, de colective de cadre didactice, de comunitatea locală, de inspectorul de specialitate sau direct de personalul didactic din județul Harghita;*
- *s-a realizat evaluarea corectă și oportună a nevoii de formare a diferitelor categorii profesionale din școală;*

- *s-a reușit organizarea unor programe adecvate nevoii de formare, realizarea acestora făcându-se la un nivel ridicat;*
- *s-a sprijinit formarea și funcționarea echipelor de lucru la diferite discipline/arii curriculare, ale atelierelor metodice;*
- *s-a asigurat asistență pedagogică și logistică la fața locului, unde s-a solicitat;*
- *s-a oferit asistență unităților de învățământ în care a fost pilotată aplicarea Metodologiei de recunoaștere și echivalare a creditelor profesionale transferabile conform Metodologiei în vigoare;*
- *s-a încercat stimularea și promovarea inovației, creativității în programele de formare.*

Din punct de vedere procedural organizatoric și al managementului programelor de formare s-a realizat:

- *reîmprospătarea evidenței responsabililor cu dezvoltarea profesională de la unitățile de învățământ preuniversitar din județ și eficientizarea relației profesionale dintre aceștia și profesorii metodiști;*
- *informarea responsabililor de filiale/centre de formare de la unitățile de învățământ nominalizate, respectiv a responsabililor cu dezvoltarea profesională din unitățile de învățământ cu reglementările privind formarea continuă, prin întâlniri punctuale zonale;*
- *îndrumare profesională în realizarea de planuri manageriale, proiecte ale unităților școlare, regulamente interne de funcționare pentru unitățile de învățământ din județ;*
- *reîmprospătarea continuă a bazei de date a C.C.D. referitoare la participarea cadrelor didactice din județ la diferite activități de formare continuă;*

4. Măsuri pentru ameliorarea activității specifice instituției (care urmează a fi incluse în planul managerial al instituției pentru anul școlar 2019-2020).

- Accreditarea de noi programe de formare continua, în concordanță cu analiza nevoilor de formare realizată în aprilie 2019 pentru anul școlar 2019-2020;
- Asigurarea în continuare a calității programelor;
- Asigurarea de alte fonduri pentru desfășurarea a cât mai multor programe;
- Organizarea unui curs de formare pentru responsabili cu dezvoltarea profesională din unitățile de învățământ, în vederea eficientizării dezvoltării profesionale a personalului didactic de la nivelul unităților de învățământ din județ.

II. a) Strategii instituționale specifice aplicate de casele corpului didactic, în anul școlar 2019-2020, privind evaluarea și monitorizarea impactului participării cadrelor didactice din județ la activități de formare continuă/perfecționare.

Activitățile de formare continuă/perfecționare au fost propuse spre avizare în Oferta de programe de formare continuă a Casei Corpului Didactic "Apáczai Csere János" – Miercurea Ciuc, jud. Harghita în urma investigării nevoilor de formare. Investigarea nevoilor de formare/perfecționare a personalului didactic din județul Harghita pentru anul școlar 2019-2020 s-a realizat în corelare cu cerințele M.E.N./M.E.C., avându-se în vedere:

- recomandările M.E.N./M.E.C.;
- rapoartele/recomandările inspecțiilor școlare efectuate de I.Ș.J.;
- interpretarea chestionarelor de analiza nevoilor de formare aplicate în sistem;
- interpretarea chestionarelor de satisfacție de la sfârșitul programelor de formare continuă, aplicate fiecărui participant la programele din anul școlar precedent.

Monitorizarea impactului asupra calității și eficienței activității didactice ca urmare a participării personalului didactic la activitățile de formare continuă a vizat următoarele **obiective de monitorizare**:

- urmărirea competențelor dobândite ca urmare a participării la un anumit curs de formare continuă;
- identificarea contextelor de utilizare și utilizarea creativă a achizițiilor dobândite;
- identificarea schimbărilor la nivelul actului educațional perceput de către elevi/părinți;
- centralizarea activităților de diseminare realizate de personalul didactic participant la activitățile de formare la Casa Corpului Didactic, în cadrul activităților metodice, cercurilor pedagogice organizate la nivel local/zonal/județean/etc., realizarea unor lucrări științifice utilizând achizițiile dobândite.

Strategii de monitorizare utilizate: chestionare, inspecții de monitorizare, interviuri cu beneficiarii, directorii, formatorii

Monitorizarea impactului programelor organizate de Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" din Miercurea Ciuc, jud. Harghita se realizează de regulă în două etape:

Impactul imediat

Impactul imediat se investighează prin completarea de către cursanți a unui Chestionar de feedback (*Anexa 1*) la finalizarea cursului de formare, chestionar cuprinzând și itemi privind gradul de satisfacție al participanților la aceste cursuri, prestația formatorilor și metodologia utilizată la aceste formări, respectiv dacă aceste programe au răspuns așteptărilor cursanților ca și conținut, metodologie și aplicabilitatea celor învățate.

În anul școlar 2019-2020 la sfârșitul activităților de formare peste 95% dintre participanți a completat Chestionarul de feed-back. Participanții apreciază de obicei tematicile abordate la cursuri – ca rezultat al elaborării Ofertei baza Analizei de nevoi, și preferă activitățile activ-participative, cu aplicabilitate practică ridicată.

Aproape toți cursanții cred, că prin participarea la cursurile oferite de C.C.D.Harghita au achiziționat cunoștințe/abilități care îi ajută foarte mult în eficientizarea actului educational și peste 70% preferă programele de formare continuă furnizate de Casa Corpului Didactic față de cele furnizate de alte instituții/organizații.

Peste două treimi dintre cursanți apreciază că atmosfera de lucru la cursuri este foarte bună (ceilalți consideră că este bună), și majoritatea consideră că ar avea nevoie de consultare și contact în viitor, în primul rând pentru a participa activ la un dialog profesional cu personal didactic din alte unități de învățământ în vederea diseminării exemplelor de bune practici. Cei mai mulți apreciază ca valoare adăugată al participării la cursuri, schimbul de experiență, dialogurile profesionale, ca urmare a discuțiilor tematice care au loc cu ocazia cursurilor.

Chestionarele online privind Analiza nevoilor de formare, aplicate la sfârșitul anului școlar precedent au conținut itemi care s-au referit la impactul programelor la care respondentul eventual a participat. Astfel doar aproximativ 2% dintre acești respondenți consideră că performanța la catedră nu s-a schimbat în urma participării la programele C.C.D., 48% consideră că a observat o creștere a performanței, iar 43% se autoevaluează prin creșterea considerabilă a performanței în domeniul studiat în cadrul programului la care a participat. Un procent de 7% dintre participanți a declarat, că nu știe.

Impactul pe termen mediu și lung

Informații privind eficiența programelor de formare continuă la care a participat personalul didactic din județ sunt obținute pe de o parte din rapoartele anuale ale responsabililor cu dezvoltarea profesională de la nivelul fiecărei unități de învățământ, respectiv din rapoartele solicitate de la metodiștii I.Ș.J în urma inspecțiilor efectuate în anul școlar precedent.

Impactul pe termen mediu și lung se monitorizează pe de altă parte prin efectuarea inspecțiilor de monitorizare (*Anexa 2 – Fișa cadru de observație a lecției*), potrivit unui Grafic al inspecțiilor de monitorizare la clasă care se realizează pentru programul monitorizat, prin interviuri cu beneficiarii, chestionar aplicat directorilor unităților de învățământ (*Anexa 3*), de obicei pentru programele avizate care au fost solicitate să se desfășoare în propria școală.

În urma acestor activități s-au realizat Rapoarte ale monitorizării impactului programelor, care pe baza instrumentelor menționate aplicate conțin pe lângă punctele tari și punctele slabe formulate, și concluzii, recomandări.

II. b) Activitățile desfășurate de C.C.D. în parteneriat cu I.Ș.J., care au condus la creșterea calității actului didactic în școlile din județ

Investigarea nevoilor de formare/perfecționare a personalului didactic din județul Harghita pentru anul școlar 2019-2020, realizat în corelare cu cerințele M.E.N/M.E.C, au avut în vedere și analiza **propunerilor rezultate din inspecțiile școlare**, care reclamă, pentru anumite cadre didactice, unități de învățământ necesitatea perfecționării pe arii/domenii anume au fost utilizate rapoartele inspectorilor sau metodiștilor Inspectoratului Școlar Județean Harghita în urma inspecțiilor curente sau speciale efectuate în anul școlar precedent, conducând la următoarele rezultate: cu ocazia inspecțiilor efectuate cele mai multe probleme s-au semnalat în domeniul strategiilor didactice privind eficiența, corelația competențelor vizate cu metodele și tehnicile folosite, respectiv activitățile realizate, în domeniul evaluării randamentului școlar (realția între predare-învățare-evaluare), în domeniul strategiilor de diferențiere și individualizare, respectiv integrarea mijloacelor didactice moderne în lecții (TIC și multimedia).

În consecință, au fost formulate următoarele recomandări: eficientizarea implicării în unele cazuri a managementului școlar în stimularea participării personalului didactic la activitățile de formare organizate de C.C.D., încurajarea folosirii metodelor interactive, centrate pe elev, acceptarea inovației în procesul instructiv-educativ.

Pe baza analizelor efectuate de inspectorii școlari în urma inspecțiilor de specialitate efectuate și în urma solicitării Casei Corpului Didactic, Inspectoratul Școlar Județean Harghita a formulat următoarele propuneri:

Grupul țintă	Tema programului	Inspector propunător	Obs.
Directori, directori adjuncți	Legislația muncii	Bartolf Hedwig	
Profesori debutanți	Program de sprijin pentru debutanți-pregătire pentru examenele de definitivare/titularizare în domeniul curriculumului, didactica predării disciplinei, pedagogie și elemente de psihologie	Péter Kinga Erzsébet	
Profesori din Corpul de metodiști ai I.Ș.J. Harghita	Program de instruire pentru metodiști	Péter Kinga Erzsébet	
Profesori de Religie	Programa școlară centrată pe competențe	Bogos Maria	
Cadre didactice	Curs practic de scriere a proiectelor europene	Panaite Aurora-Antonia	

Cadre didactice	Modalități practice de contactare a partenerilor din Uniunea Europeană	Panaite Aurora-Antonia	
Profesori pentru învățământul primar	Strategii de învățare și evaluare în predarea Științelor	Lapohos Annamária	

Programele propuse au fost incluse în Oferta de programe de formare continuă pentru anul școlar 2019-2020 și au fost realizate sau reprogramate în baza adresei nr. 20/DGIP/12.03.2020 pentru semestrul I din anul școlar 2020-2021.

Alte câteva activități, realizate în colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Harghita, cu impact în creșterea calității actului didactic în școlile din județ:

1) PREGĂTIREA ELEVILOR PENTRU EVALUAREA NAȚIONALĂ 2020 (RECAPITULARE ONLINE) – SuliTV8

În urma suspendării activităților didactice din unitățile de învățământ și a activităților de formare continuă în urma prevederilor Hotărârii nr. 9 din 10.03.2020 a Grupului de suport tehnico-științific privind gestionarea bolilor înalt contagioase pe teritoriul României, s-a ivit necesitatea dezvoltării unei strategii privind parcurgerea cât mai eficientă a perioadei stărilor de alertă și a stării de urgență. În acest sens s-a întrunit grupul strategic privind educația în timpul pandemiei la nivelul județului Harghita, în colaborarea următoarelor instituții: Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita, Inspectoratul Școlar Județean Harghita, Uniunea Cadrelor Didactice Maghiare din România, Consiliul Județean Harghita, Hargita TV și ca invitați, reprezentanții Inspectoratului Școlar Județean Covasna.

În urma dezbaterilor s-au ajuns la următoarele concluzii: personalul didactic trebuie sprijinit cât mai repede și cât mai eficient în vederea adaptării la modul de lucru online cu elevii, respectiv trebuie găsite mijloace pentru a sprijini elevii, în special pe cei din anii terminali în vederea pregătirii la examenele naționale.

Pentru a veni în sprijinul profesorilor cu elevi în anii terminali și a facilita pregătirea acestora pentru participare la examenele naționale, s-a constituit un grup de lucru cu câte 4 profesori, la propunerea și cu sprijinul inspectorilor școlari din județele Harghita și Covasna (la Limba și literatura română; Limba și literatura maghiară și Matematică) în vederea realizării unor emisiuni, care au fost realizate la Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita și difuzate la televiziunea regională Erdély TV, în perioada martie-aprilie 2020. Au fost realizate câte 10 episoade de câte 25 minute la fiecare disciplină, parcurgând conținuturile și tipurile de exerciții pentru evaluarea națională. Emisiunile au fost înregistrate și pot fi vizionate de către elevi sau utilizate de către profesori în activitățile online desfășurate cu elevii, pe pagina de facebook realizată în acest scop:

<https://www.facebook.com/SuliTv8-114283196881860/> (având până la finalizarea evaluării naționale un număr de 4754 vizualizări).

2) PROIECTUL EDUCATIV "SIGURANȚA COPIILOR PE INTERNET"

Proiectul educativ a fost realizat în colaborare cu I.Ș.J. Harghita, Inspectoratul Județean de Poliție Harghita, Direcția Generală de Protecție și Asistență Socială și Protecție a Copilului Harghita, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Harghita

PARTENERI: Organizația "Salvați Copiii", mass media locală, Consiliul Elevilor

Echipa care a lucrat în acest proiect a fost formată din:

- ◇ Erdei Lucica - Inspector școlar educativ – Inspectoratul Școlar Județean Harghita
- ◇ Răducanu Mariana-Ramona - Agent principal de poliție - Inspectoratul Județean de Poliție Harghita
- ◇ Kovács Dorina - Profesor metodist - Casa Corpului Didactic „Apáczai Csere János” M.-Ciuc,
- ◇ Csiszér Csaba Inspector de specialitate, șef C.P.R.U. – Direcția Generală de Protecție și Asistență Socială și Protecție a Copilului Harghita
- ◇ Ciucanu Onorica - Consilier psihopedagogic – Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Harghita

Scopul acestui proiect a fost:

- ◇ Creșterea gradului de conștientizare al impactului pe care Internetul și noile tehnologii le au asupra copiilor și tinerilor, atât în termeni de beneficii, cât și potențiale riscuri asociate.
- ◇ Punerea la dispoziția publicului larg a informațiilor, resurselor și uneltelor necesare pentru crearea unui mediu mai sigur și mai responsabil pe Internet.
- ◇ Prevenirea victimizării tinerilor în mediul online

OBIECTIV: Promovarea serviciilor de informare, consiliere și raportare privind situațiile neplăcute, dăunătoare și ilegale întâlnite de către copii în mediul online.

GRUP ȚINTĂ: elevi, cadre didactice, consilieri școlari, asistenți sociali, părinți, bunici, tutori

Pe parcursul anului școlar 2019-2020 au avut loc o suită de activități cum ar fi:

- ◇ Derularea unor campanii de informare a elevilor privind siguranța în mediul online,
- ◇ Promovarea programului de voluntariat și a studiului „Salvați copiii” – „Tinerii și internetul” ,
- ◇ Realizarea de expoziții de afișe, pliante cu mesaje de prevenție, etc.,
- ◇ Întâlniri cu părinții în cadrul unor activități tematice organizate de către diriginții și voluntarii "Ora de net",
- ◇ Dreptul la siguranță a copiilor instituționalizați – sesiuni de informare pentru asistenții maternali.

Din rapoartele școlilor implicate în proiect reies câteva aspect de actualitate:

"Majoritatea elevilor din ciclul gimnazial accesează zilnic rețelele de socializare. Grupurile de clasă folosesc platformele rețelelor cu scopul comunicării și cu scopul interacțiunii în comunitatea virtuală. Platformele necontrolate de către cadre didactice sau părinți pot deveni spații virtuale în care elevii pot folosi între ei un limbaj vulgar, agresiv, jignitor, chiar umilitor. Infrațiunile scăpate de sub control pot afecta serios relațiile reale din școală în cadrul unei clase. Conflictele din spațiile virtuale se pot comuta și se pot inflama în comunitatea de zi cu

zi din școală. Una dintre modurile de soluționare este informarea și conștientizarea elevilor despre faptul că spațiile virtuale sunt în reală conexiune cu spațiile reale și normele de comportament și comunicare sunt aceleași în ambele dimensiuni. S-au organizat evenimente de prezentare și informare pentru părinți și cadre didactice. Evenimentul a fost anunțat pe mai multe căi de informare: invitație printată, precum și prin aplicația Eveniment de pe Facebook-ul școlii. La eveniment au fost prezenți părinți și cadre didactice. La sfârșitul prezentării a avut loc o discuție cu cei prezenți despre problemele cu care se confruntă părinții elevilor, precum și problemele de zi cu zi care se prezintă în cadrul programului școlar și în procesul educațional datorită folosirii abuzive, fără supraveghere a rețelelor de socializare de către elevii din școală. La finalul sesiunii s-a convenit ca aceste întruniri mai puțin oficiale dintre părinți și cadre didactice trebuie continuate în prezența specialiștilor din cadrul agenției pentru Protecția Copilului, a Consilierului Educativ precum și a psihologului școlar din unitate.”

Activitatea s-a finalizat printr-o sesiune de evaluare a proiectului.

Pe ordinea de zi a evaluării ce s-a realizat la nivelul echipei de implementare s-au aflat următoarele subiecte: Bilanțul activităților educative - prezentat de Erdei Lucica – inspector școlar, Prevenirea traficului de persoane – subiect prezentat de d.na Cristina Gabriela Zaharia – comisar șef de poliție Agenția Națională Împotriva Traficului de Persoane – Centrul Regional Tg.-Mureș, Prevenirea consumului de tutun, alcool și droguri – prezentat de Tîrșolea Mirela Ilona – comisar de poliție CPECA Harghita, Prevenirea violenței în mediul școlar – Hasenec Timea – președinte Fundația Juventus Alapitvany, Prevenirea bullyingului în școli – Kedves Enikő – CJRAE Harghita. Se impune continuarea acestor tipuri de activități respective includerea în Oferta CCD a cursurilor acreditate și avizate, care abordează această temă.

II c) Activități de monitorizare a impactului implicării participării cadrelor didactice la cursuri de formare continuă realizate de C.C.D/ de I.Ș.J./ C.C.D. în colaborare cu I.Ș.J. Se vor prezenta constatări/rezultate.

Programul **Tabla interactivă – utilizarea optimă la clasă**, program care se află în Oferta Casei Corpului Didactic de mai mulți ani, a fost solicitat în acest an școlar de Școala Gimnazială "Mártonfi János" Vlăhița, în urma achiziționării de către școală a unor table interactive. Cursul a avut loc după amiaza, pe parcursul lunii decembrie 2019 și finalizată ianuarie 2020.

Cei 22 participanți au dobândit cunoștințe privind:

- folosirea de instrumente de lucru virtuale în realizarea de lecții multimedia;
- integrarea elementelor de TIC în lecțiile de predare;
- utilizarea instrumentelor de TIC într-un context de învățare la clasă;
- folosirea de programe informatice inovative în predarea la clasă;
- utilizarea eficientă a tablei interactive SMARTBOARD pentru crearea și utilizarea de lecții care folosesc tehnologii moderne multimedia.

Abilități privind:

- utilizarea instrumentelor virtuale în realizarea de lecții multimedia și lecții online;
- utilizarea tablei interactive SMARTBOARD în crearea și utilizarea lecțiilor modern;
- folosirea internetului ca sursă de documentare pentru realizarea de lecții multimedia și online;

- adaptare la un mediu de lucru nou și de a lucra în echipe mixte alături de profesori de diferite specialități.

Competențe:

- privind aplicarea de noi metode și tehnici folosite pentru realizarea învățării active;
- privind realizarea unei lecții multimedia și predarea acesteia în sistem online;
- de planificare a unei unități de învățare asistată de calculator;
- privind promovarea învățării personalizate.

Monitorizarea impactului asupra calității și eficienței activității didactice ca urmare a participării personalului didactic la activitățile de formare continuă a vizat următoarele obiective:

- Dobândirea abilităților de utilizare a tablei interactive;
- Identificarea contextelor de utilizare a tablei interactive;
- Utilizarea creativă a softurilor școlare pe tabla interactivă;
- Motivarea elevilor, atitudine pozitivă față de învățare.

Strategii de monitorizare utilizate: chestionare, inspecții de monitorizare, interviuri cu beneficiarii, directorii, formatorii.

Monitorizarea impactului programului s-a realizat în două etape:

Impactul imediat

Impactul imediat a fost investigat prin completarea de către cursanți a unui Chestionar de feedback (Anexa 1) la sfârșitul cursului de formare, chestionar cuprinzând și itemuri privind gradul de satisfacție al participanților la aceste cursuri, prestația formatorilor și metodologia utilizată la aceste formări, respectiv dacă aceste programe au răspuns așteptărilor cursanților ca și conținut, metodologie și aplicabilitatea celor învățate.

Prin prelucrarea a unui număr de 22 chestionare am obținut:

Participanții au apreciat tematica abordată de curs, care sprijină cadrele didactice de diferite specializări să realizeze activități interactive cu clasa de elevi și oferă experiențe interactive ce sporesc implicarea elevilor.

Toți cursanții au considerat, că prin participarea la acest curs au achiziționat cunoștințe/abilități care îi ajută foarte mult în eficientizarea actului educațional, 62% au apreciat că atmosfera de lucru a fost bună și 38% - foarte bună, și majoritatea consideră că ar avea nevoie de consultare și contact în viitor și apreciază ca valoare adăugată al participării la curs, schimbul de experiență ca urmare a discuțiilor tematice care s-au ivit.

Impactul pe termen mediu și lung

Impactul pe termen mediu și lung a fost monitorizat prin efectuarea inspecțiilor de monitorizare (Anexa 2 – Fișa cadru de observație a lecției), potrivit Graficului inspecțiilor de monitorizare la clasă din (Anexa 3), prin interviuri cu beneficiarii, chestionar aplicat directorilor unităților de învățământ (Anexa 4), care au solicitat ca programul să se desfășoare în propria școală.

Au fost efectuate un număr de 12 inspecții în 3 unități de învățământ, reprezentând locațiile de curs, iar cu ocazia vizitelor de monitorizare au avut loc discuții cu personalul didactic participant din cele 3 unități de învățământ.

În urma activităților de monitorizare desfășurate, am constatat:

Puncte tari

Personalul didactic inspectat folosește cu rutină tabla interactivă.

Tabla interactivă a fost folosită în diferite contexte educaționale: recapitularea și sistematizarea cunoștințelor, realizarea proiectelor de grup, activități de predare-învățare.

În opinia directorilor, programul a contribuit la creșterea capacității de proiectare și derulare a activităților de la clasă, în contextul unui învățământ modern, în care elevul să fie actor și nu spectator.

Elevul devine partener al profesorului, implicându-se în mod direct în procesul instructiv-educativ și învață din plăcere – rezultat observat la lecțiile demonstrative, dar declarat de toți cursanții care au folosit tabla interactivă, respectiv de către toți directorii chestionați.

Beneficiarii și-au exprimat bucuria față de dobândirea și îmbunătățirea unor competențe digitale ca urmare a aplicării celor învățate la curs, în afara celor de utilizare efectivă a tablei interactive, cum ar fi realizarea documentelor și a prezentărilor PowerPoint/prezi, lucrul cu tabelele Excel, căutarea pe internet a diferitelor materiale auxiliare.

În clasele/la disciplinele la care tabla interactivă este folosită frecvent, chiar elevii vin cu idei noi de aplicații pe tabla interactivă

Profesorii intervievați au considerat că elevii devin mai interesați față de conținuturile educaționale, astfel crește gradul de implicare, motivația, respectiv la unii elevi s-a constatat chiar îmbunătățirea rezultatelor la învățătură.

Profesorii au menționat creșterea motivației elevilor pentru disciplină, activizarea elevilor prin organizarea unor secvențe de învățare prin cooperare, accentuarea componentei aplicative a disciplinei și formarea competențelor rezolutive.

Programul este apreciat de cei intervievați, pentru că tema este de actualitate și reprezintă un domeniu care este mai greu abordabil prin muncă individuală, autodidactă.

Valoarea adăugată a participării cursanților: s-a organizat o activitate demonstrativă online cu ocazia cercurilor pedagogice ale învățătorilor din zona Odorhei.

Tabla interactivă a fost folosită de către învățătoare și la ședințele cu părinții.

Puncte slabe

Pregătirea unei activități în care se utilizează tabla interactivă necesită foarte mult timp. Din această cauză mulți abandonează sau își planifică doar ocazional asemenea activități.

Cursul organizat la cerere, la nivelul unei unități de învățământ a avut scopul de a facilita utilizarea tablei interactive de către toate cadrele didactice, indiferent de nivelul cunoștințelor IT. Acest lucru a reprezentat și dificultatea în desfășurarea cursului, pentru că participanții aveau cunoștințe la nivel diferit. La finalul cursului, toți au însușit cunoștințele necesare utilizării tablei interactive, au realizat fiecare o lecție utilizând tabla, respectiv la cererea cursanților s-a realizat și o sesiune despre realizarea prezentărilor (ppt și prezi), dar timpul alocat formării nu a permis aprofundarea cunoștințelor IT la cei care nu folosesc zilnic calculatorul, ceea ce a avut drept urmare ca aceste persoane nu au folosit cel achiziționate la curs.

Interesul și implicarea cadrelor didactice diferă în funcție de nivelul de predare.

Concluzii

Rezultatele monitorizării indică un impact pozitiv semnificativ al cursului.

Analizând aspectele menționate mai sus, precum și faptul că tehnologia actuală este într-o permanentă evoluție, iar din ce în ce mai multe unități de învățământ sunt sau vor fi dotate cu table interactive, programul Tabla interactivă – utilizarea optimă la clasă își are locul și în continuare în Oferta de programe de formare continuă a Casei Corpului Didactic.

În organizarea programului în viitor, se lua în considerare nivelul de predare al participanților, programul ar fi mai eficient, dacă s-ar organiza separat pentru grup țintă profesori și separat pentru învățători/educatori, acolo unde acest lucru este posibil și eventual la formarea grupelor să se aibă în vedere nivelul de cunoștințe IT, respective de aspect privind folosirea aplicațiilor de pe table interactivă în educația online.

Menționăm, că toate documentele elaborate cu ocazia vizitelor de monitorizare (fișe de observație a lecțiilor, chestionarele de feed-back de la sfârșitul programelor, chestionarele directorilor unităților de învățământ care au solicitat ca programul să se desfășoare în instituția proprie, sunt la dispoziția noastră arhivate conform legislației în vigoare.

II. d) Inspecții tematice desfășurate în unități de învățământ din județ la care a participat directorul, respectiv profesorii metodiști din cadrul casei corpului didactic

Nr. crt.	Unitatea de învățământ în care s-a desfășurat inspecția	Data desfășurării inspecției	Tema inspecției	Persoana din cadrul CCD, care a participat la inspecție, după caz: director/profesor metodist	Numele și prenumele
1.	Școala Gimnazială "Mártonfi János" Vlăhița	19 februarie 2020	Utilizarea mijloacelor IT în activitatea didactică	Director CCD	Burus-Siklódi Botond
2.	Liceul Tehnologic "Venczel József" Miercurea Ciuc	12 februarie 2019	Aplicarea metodei firmei de exercițiu în licee tehnologice profil	Profesor metodist	Csiszér Mária
3.	Școala Profesională Specială „Sfânta Ana” Miercurea Ciuc	23 aprilie 2020	Online / Alternative pentru combaterea violenței - training avansat	Profesor metodist	Kovács Dorina
4.	Școala Gimnazială "Liviu Rebreanu" Miercurea Ciuc	12 februarie 2019	Educația preșcolară diferențiată în interacțiune cu mediul social	Profesor metodist	Erődsdi Edit
TOTAL INSPECȚII : 4					

III. Date/ informații privind instituția și activitatea desfășurată:

1. Prezentare instituțională

a) Date de identificare:

- sediu propriu
- atribuire denumire

CASA CORPULUI DIDACTIC "APÁCZAI CSERE JÁNOS" PEDAGÓGUSOK HÁZA

Conform: Hotărârii Inspectoratului Școlar Județean Harghita nr.2042/1997 în baza Decretului-Lege nr.100/1990 și a Hotărârii Guvernului României nr.940/1991.

Adresa de contact :

CASA CORPULUI DIDACTIC "APÁCZAI CSERE JÁNOS" PEDAGÓGUSOK HÁZA

Miercurea-Ciuc, Str.Toplița nr.20

Cod poștal 530241

Județul Harghita

Telefon: 0040-266-372139

Fax: 0040-266-371648

Adresa web: <http://ccd.eduhr.ro>

Adresa email: instituție: ccd@ccdhr.eu

director : bsb@cchhr.eu

b) Resurse umane:

Număr posturi personal didactic	Total personal didactic încadrat	Număr posturi pe personal didactic auxiliar	Total personal didactic auxiliar încadrat	Număr posturi personal nedidactic	Total personal nedidactic	Număr total posturi existente	Total personal
4	4	3,5	3,5	0	0	7,5	7,5
director	Burus-Siklódi Botond	Bibliotecar	Márdirosz Ajka-Klára (ccc)				
prof. metodist	Erődsdi Edit	Informatician	Petres Árpád				
prof. metodist	Kovács Dorina	Administrator financiar/ 0,5	Rancz Edit/ 0,5				
prof. metodist	Csiszér Mária	Administrator patrimoniu/ 0,5	Szász Hajnal/ 0,5				
		Secretar/ 0,5	Szász Hajnal/ 0,5				

c) Rezultatele evaluării personalului didactic încadrat la casa corpului didactic pentru anul școlar 2019-2020

Nr. posturi didactice aprobate în statul de funcții	Numele și prenumele persoanei încadrate	Încadrarea s-a făcut prin:		CALIFICATIV acordat	Observații
		Concurs	Detășare		
1 director	Burus-Siklódi Botond	X	X	Foarte bine	
1 prof. metodist	Erődsdi Edit	X		Foarte bine	
1 prof. metodist	Kovács Dorina	X		Foarte bine	
1 prof. metodist	Csiszér Mária	X		Foarte bine	

d) Filiale ale CCD

Nr. crt.	Unitatea școlară / Localitatea	Profesor metodist responsabil (nume și prenume)
1	Liceul Teoretic "Orbán Balázs" / Cristuru Secuiesc	Erődsdi Edit
2	Colegiul Tehnic "Bányai János" / Odorheiu Secuiesc	Csiszér Mária
3	Liceul Tehnologic / Corund	Erődsdi Edit
4	Liceul Tehnologic "Gábor Áron" / Vlăhița	Csiszér Mária
5	Liceul "Tivai Nagy Imre" / Sânmartin	Csiszér Mária
6	Școala Gimnazială "Márton Áron" / Sândominic	Csiszér Mária
7	Liceul Teoretic "Salamon Ernő" / Gheorgheni	Erődsdi Edit
8	Liceul Tehnologic "Sövé Elek" / Joseni	Erődsdi Edit
9	Liceul Tehnologic "Puskás Tivadar" / Ditrău	Erődsdi Edit
10	Liceul Teoretic "O.C. Tăslăuanu" / Toplița	Kovács Dorina
11	Liceul Tehnologic "Miron Cristea" / Subcetate	Kovács Dorina
12	Liceul Tehnologic / Corbu	Kovács Dorina

e) Biblioteci școlare aflate în coordonarea metodologica a caselor corpului didactic, conform OM 5554/2011, art.14;

Nr. crt.	Localitatea	UNITATEA ȘCOLARĂ CU BIBLIOTECĂ
1.	MIERCUREA CIUC	Școala Gimnazială "József Attila" Miercurea Ciuc
2.		Școala Gimnazială "Petőfi Sándor" Miercurea Ciuc
3.		Liceul Teoretic "Márton Áron" Miercurea Ciuc
4.		Colegiul Național "Octavian Goga" Miercurea Ciuc
5.		Liceul Tehnologic "Joannes Kajoni" Miercurea Ciuc
6.		Școala Gimnazială "Liviu Rebreanu" Miercurea Ciuc
7.		Școala Gimnazială "Nagy Imre" Miercurea Ciuc
8.		Liceul Tehnologic "Venczel József" Miercurea Ciuc
9.		Liceul Tehnologic "Székely Károly" Miercurea Ciuc
10.		Liceul Tehnologic "Kós Károly" Miercurea Ciuc
11.		Liceul Teologic Romano-Catolic "Segítő Mária" Miercurea Ciuc

12.		Liceul de Arte "Nagy István" Miercurea Ciuc
13.	CICEU	Școala Gimnazială "Károni János" Ciceu
14.	CÂRȚA	Școala Gimnazială "Mártonffy György" Cârța
15.	CIUCSÂNGEORGIU	Școala Gimnazială "Gál Sándor" Ciucsângeorgiu
16.		Școala Gimnazială "Márton Ferenc" Bancu
17.	DĂNEȘTI	Liceul Tehnologic "Petőfi Sándor" Dănești
18.	FRUMOASA	Școala Gimnazială "Nyirő József" Frumoasa
19.	MISENTEA	Școala Gimnazială "Nagy István" Misentea
20.	LUNCA DE JOS	Școala Gimnazială "Majláth Gusztáv Károly" Lunca de Jos
21.		Școala Gimnazială Valea Rece
22.	LUNCA DE SUS	Școala Gimnazială "Domokos Pál Péter" Lunca de Sus
23.		Liceul Teologic Romano-Catolic "Szent Erzsébet" Lunca de Sus
24.	MĂDĂRAȘ	Școala Gimnazială "Kiss Ferenc" Mădăraș
25.	MIHĂILENI	Școala Gimnazială "Arany János" Mihăileni
26.	BĂILE TUȘNAD	Școala Gimnazială "Jókai Mór" Băile Tușnad
27.	BĂLAN	Școala Gimnazială "Geo Bogza" Bălan
28.		Liceul Tehnologic "Liviu Rebreanu" Bălan
29.	PĂULENI-CIUC	Școala Gimnazială "Márton Ferenc" Păuleni Ciuc
30.	PLĂIEȘII DE JOS	Școala Gimnazială "Dr.Lukács Mihály" Plăieșii de Jos
31.	RACU	Școala Gimnazială "Cserei Mihály" Racu
32.	SÂNCRĂIENI	Școala Gimnazială "Vitos Mózes" Sâncrăieni
33.	SÂNDOMINIC	Școala Gimnazială "Márton Áron" Sândominic
34.	SÂNMARTIN	Liceul Tehnologic "Tivai Nagy Imre" Sânmartin
35.	SÂNSIMION	Școala Gimnazială "Endes József" Sânsimion
36.	SÂNTIMBRU	Școala Gimnazială "Arany János" Sântimbru
37.	TOMEȘTI	Școala Gimnazială "Bálint Vilmos" Tomești
38.	TUȘNAD	Școala Gimnazială "Imets Fülöp Jákó" Tușnad
39.	BRĂDEȘTI	Școala Gimnazială "Márton Áron" Brădești
40.	CĂPÂLNIȚA	Școala Gimnazială "Kriza János" Căpâlnița
41.	CORUND	Liceul Tehnologic Corund
42.	DEALU	Școala Gimnazială "Petőfi Sándor" Dealu

43.	DÂRJIU	Școala Gimnazială "János Zsigmond" Dârjiu
44.	FELICENI	Școala Gimnazială "Fülöp Áron" Feliceni
45.	LUETA	Școala Gimnazială "Székely Mózes" Lueta
46.	LUPENI	Școala Gimnazială "Tamási Áron" Lupeni
47.	MĂRTINIȘ	Școala Gimnazială "Román Viktor" Mărtiniș
48.	MEREȘTI	Școala Gimnazială "Dávid Ferenc" Merești
49.	MUGENI	Școala Gimnazială Mugeni
50.	ODORHEIU SECUIESC	Școala Gimnazială "Orbán Balázs" Odorheiu Secuiesc
51.		Școala Gimnazială "Tompá László" Odorheiu Secuiesc
52.		Liceul Teoretic "Tamási Áron" Odorheiu Secuiesc
53.		Liceul Pedagogic "Benedek Elek" Odorheiu Secuiesc
54.		Liceul de Arte "Dr. Palló Imre" Odorheiu Secuiesc
55.		Liceul Tehnologic "Eötvös József" Odorheiu Secuiesc
56.		Colegiul Tehnic "Bányai János" Odorheiu Secuiesc
57.		Școala Gimnazială "Bethlen Gábor" Odorheiu Secuiesc
58.		Liceul Tehnologic "Kós Károly" Odorheiu Secuiesc
59.		Liceul "Marin Preda" Odorheiu Secuiesc
60.		Școala Gimnazială "Móra Ferenc" Odorheiu Secuiesc
61.	OCLAND	Școala Gimnazială "Kelemen Imre" Ocland
62.	VLĂHIȚA	Școala Gimnazială "Mártonffy János" Vlăhița
63.		Liceul Tehnologic "Gábor Áron" Vlăhița
64.	PRAID	Școala Gimnazială "Áprily Lajos" Praid
65.	SATU MARE	Școala Gimnazială "Nyirő József" Satu Mare
66.	VĂRȘAG	Școala Gimnazială "Kőrösi Csoma Sándor" Vărșag
67.	ZETEA	Liceul Teoretic "Dr. P. Boros Fortunát" Zetea
68.	CIUMANI	Școala Gimnazială "Köllő Miklós" Ciumani
69.	DITRĂU	Liceul Tehnologic "Puskás Tivadar" Ditrău
70.		Școala Gimnazială "Siklódi Lőrinc" Ditrău
71.	JOSENI	Liceul Tehnologic "Sövé Elek" Joseni
72.	LĂZAREA	Școala Gimnazială "Bethlen Gábor" Lăzarea
73.	GHEORGHENI	Școala Gimnazială "Fogarasy Mihály" Gheorgheni

74.		Liceul Teoretic "Salamon Ernő" Gheorgheni
75.		Liceul Tehnologic "Fogarasy Mihály" Gheorgheni
76.		Liceul Teoretic "Sfântu Nicolae" Gheorgheni
77.	REMETEA	Școala Gimnazială "Fráter György" Remetea
78.	SUSENI	Școala Gimnazială "Elekes Vencel" Suseni
79.	VOȘLABENI	Școala Gimnazială "Teodor Chindea" Voșlăbeni
80.	AVRĂMEȘTI	Școala Gimnazială "Benedek Elek" Avrămești
81.	CRISTURU SECUIESC	Școala Gimnazială "Petőfi Sándor" Cristuru Secuiesc
82.		Liceul Tehnologic "Zeyk Domokos" Cristuru Secuiesc
83.		Liceul Teoretic "Orbán Balázs" Cristuru Secuiesc
84.		Liceul Teologic Unitarian "Berde Mózes" Cristuru Secuiesc
85.	PORUMBENII MARI	Școala Gimnazială Porumbenii Mari
86.	SĂCEL	Școala Gimnazială Săcel
87.	SECUIENI	Școala Gimnazială "Bem József" Secuieni
88.	SIMONEȘTI	Școala Gimnazială "Marosi Gergely" Simonești
89.	BILBOR	Școala Gimnazială "O.C.Tăslăuanu" Bilbor
90.		Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Bilbor
91.	CORBU	Liceul Tehnologic Corbu
92.	GĂLĂUȚAS	Școala Gimnazială "Dumitru Gafton" Gălăuțas
93.	BORSEC	Liceul Tehnologic Zimmethausen Borsec
94.	TOPLIȚA	Școala Gimnazială "Andrei Șaguna" Toplița
95.		Școala Gimnazială "Miron Cristea" Toplița
96.		Liceul Teoretic "O.C.Tăslăuanu" Toplița
97.		Colegiul Național "Mihai Eminescu" Toplița
98.		Școala Gimnazială "Sfântu Ilie" Toplița
99.		Liceul Teoretic "Kemény János" Toplița
100.	SĂRMAȘ	Școala Gimnazială "Sfântu Andrei" Sărmaș
101.	SUBCETATE	Liceul "Miron Cristea" Subcetate
102.	TULGHEȘ	Școala Gimnazială Tulgheș
TOTAL		102

f) Centre de informare și documentare funcționale înființate în județ

Nr. crt.	Unitatea școlară/Localitatea	Responsabil CDI	Statutul responsabilului CDI	Studii
1	Școala Gimnazială "Geo Bogza" Bălan	Panaite Florin	cadru didactic	superioare, profesor documentarist
2	Liceul Tehnologic Corbu	Țepeluș Anca Florina	cadru didactic	superioare
3	Liceul Tehnologic "Zimmethausen" Borsec	Kis Erzsébet	personal didactic auxiliar (secretar)	medii
4	Liceul Tehnologic "Gábor Áron" Vlăhița	Mihály Mária Noémi	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	superioare
5	Liceul Tehnologic "Puskás Tivadar" Ditrău	Elekes Köllő Márta	cadru didactic	superioare
6	Liceul Tehnologic Corund	Kátay Erzsébet	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	superioare
7	Liceul Tehnologic Industrial "Sövé Elek" Joseni	Koncsag Edit	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	medii
8	Liceul Tehnologic "Petőfi Sándor" Dănești	Karda Zsuzsanna	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	superioare
9	Liceul "Tivai Nagy Imre" Sânmartin	Nagy Aranka	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	medii
10	Școala Gimnazială "Márton Áron" Sândominic	Székely Edith	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	superioare
11	Școala Gimnazială "Köllő Miklós" Ciumani	Décsi Zoltán	cadru didactic	superioare
12	Școala Gimnazială "Dr. Lukács Mihály" Plăieșii de Jos	Becze Franciska	cadru didactic	superioare
13	Școala Gimnazială "Fülöp Áron" Feliceni	Kaposi Hajnal	personal didactic auxiliar (informatician)	superioare
14	Colegiul Tehnic "Bányai János" Odorheiu Secuiesc	Marossy Enikő	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	medii
15	Liceul Tehnologic "Liviu Rebreanu" Bălan	Crăciun Mariana	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	superioare

16	Liceul Tehnologic "Miron Cristea" Subcetate	Lung Adrian Ionel	personal didactic auxiliar (informatician)	superioare
17	Școala Gimnazială "Bethlen Gábor" Lăzarea	Barabás Erzsébet	cadru didactic	superioare
18	Liceul Teologic Romano-Catolic "Szent Erzsébet" Lunca de Sus	Főcze Piroska/ Gábor Tünde Anikó	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	superioare
19	Colegiul Național "Márton Áron" Miercurea Ciuc	Borbé Levente	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	superioare
20	Școala Gimnazială Nr. 1. Bălan Unitate de învăț. arondat la Liceul Tehnologic "Liviu Rebreanu" Bălan	Crăciun Mariana	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	superioare
21	Liceul Teoretic "Orbán Balázs" Cristuru Secuiesc	Hatos Melinda	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	superioare
22	Școala Gimnazială "Vitos Mózes" Sâncrăieni	Tódor Edit	cadru didactic	superioare
23	Școala Gimnazială "Marosi Gergely" Șimonești	Király Laura	cadru didactic	superioare
24	Școala Gimnazială "Petőfi Sándor" Cristuru Secuiesc	Kántor Ágnes	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	superioare
25	Școala Gimnazială "Fráter György" Remetea	Portik Bakai Anna	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	medii
	TOTAL	25		

g) **Dotarea cu echipamente a instituției** (număr total existent în instituție)

Calculator/ Laptop (nr. buc.)	Tv/ Video- proiector/ Camera video (nr. buc.)	Copiator (nr. buc.)	Lami- nator (nr. buc.)	Soft educaț ional (nr. buc.)	Fond de carte (nr. buc.)	Alte echipamente (denumire, nr. buc.)	Sursa de finanțare
42/19	18/13/2	3	1	6	20066	Aparat Foto Dig.: 3 Imprimantă: 13 Tablă interactivă: 4 Tabletă:30 Server: 2 Sursă neîntreruptibilă: 11 Aparate de îndosariat: 2 CD Player: 4 DVD player: 1 Sisteme audio: 4 Ap. Fax: 2 Soft editare documente / grafică: 4	23 calculatoare din Proiectul AXE-2011 2 Laptop din Proiectul AXE-2011 1 server din Proiectul AXE-2011 1 echipament retea din Proiectul AXE-2011 1 copiator din proiectul Compas-2011 8 calculatoare din Proiectul ROSE-2017 4 Laptop din Proiectul ROSE-2017 4 imprimantă din Proiectul ROSE-2017 30 tablete PC din Proiectul ROSE-2017 1 copiator din proiectul ROSE 2011 4 Soft editare documente / grafică din Proiectul ROSE- 2017 2 Tablă interactivă/ecran interactiv din Proiectul ROSE-2016 3 videoproiector din Proiectul ROSE-2016 1 laptop din proiectul "Cadrul didactic-un profesionist în sistemul de învățământ" 1 videoproiector din proiectul "Cadrul didactic-un profesionist în sistemul de învățământ" 1 laptop din proiectul "Instruirea în societatea cunoașterii" 6 calculatoare din buget de stat 2007 5 calculatoare din buget de stat-2005 1 copiator din bugetul de stat 2016

							2 laptop venituri proprii-2006 5 laptop din buget de stat 2007 4 laptop din buget de stat 2014 2 Tablă interactivă din buget de stat 2011 1 server din buget de stat-1996 3 aparat foto digital din bugetul de stat 2007 1 Videoproiector din buget de stat 2002 8 Videoproiector din buget de stat 2008 10 televizoare din bugetul de stat 2014 2 televizoare din bugetul de venituri proprii 2014 6 televizoare din bugetul de stat 2004 1 camera video din bugetul de stat 2007 1 camera video din bugetul de stat 2001 9 imprimante din bugetul de stat între anii 1996-2007 2 aparate fax din bugetul de stat- 2005, respectiv 2007 CD player/DVD player/Sisteme audio/Alte- înainte de anul 2006
--	--	--	--	--	--	--	---

Echipamente achiziționate în anul școlar **2019/2020: Nu este cazul.**

Calculator / Laptop (nr. buc.)	Tv/Video-proiector/Camera video (nr. buc.)	Copiator (nr. buc.)	Laminator (nr. buc.)	Soft educațional (nr. buc.)	Fond de carte (nr. buc.)	Alte echipamente (denumire, nr. buc.)	Sursa de finanțare
-/ -	- / - / -	-	-	-	-	-	

h) Dotarea cu autoturism și/sau microbuz a instituției (anul și modul de achiziționare);

<i>Nr. crt</i>	<i>Marca</i>	<i>Anul de fabricație</i>	<i>Modul de dobândire</i>	<i>Nr. de kilometri</i>	<i>Stare de funcționare</i>	<i>Observații</i>
1	AUTOTURISM RENAULT FLUENCE	2014	Cumpărare din venituri proprii	25152	funcțional	Achiziționat prin programul „Rabla”
2	AUTOTURISM SKODA FABIA 6Y	2001	Transfer fără plată/ donație	363543	funcțional	
3	AUTOTURISM VOLKSWAGEN TRANSPORTER 2,4 D MINIBUS	1995	Transfer fără plată de la I.Ș.J Harghita	546485	nefuncțional	
4	LABORATOR DIDACTIC SUBARU	1994	Transfer fără plată de la I.Ș.J Harghita	327156	(încă) functional...	

III.2. Programe de formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar

a) Programe de formare ale casei corpului didactic, acreditate de M.E.C.T.S./M.E.N./M.E.C.

Denumirea programului	Nr. deciziei de acreditare	Nr. credite	Nr. participanți	Cost total** (lei)	Cost credit/cursant*** (lei)
Educația preșcolară diferențiată în interacțiune cu mediul social	5670/ 18.12.2017	11	25	2748 Buget de stat pe anul 2019	10
Total programe:		1	Total participanți:		25

b) Programe de formare ale altor instituții, acreditate de M.E.C.T.S./M.E.N./M.E.C. și derulate prin C.C.D. Harghita

Furnizorul programului acreditat	Denumirea programului	Nr. deciziei de acreditare	Nr. credite	Nr. participanți	Cost total**	Cost credit/cursant***
CCD Brașov	"CRED-Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II – învățământ primar"	3997/ 14.05.2019	30	247	Proiectul CRED	
CCD Brașov	"CRED-Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II – învățământ gimnazial"	4737/ 09.08.2019	30	128	Proiectul CRED	
UCDMR	Profesorul modern - noi roluri și competențe. Metodele schimbării	4475/ 06.07.2016	11	26	2895 Din bugetul alocat de M.E.N.	10.12
UCDMR	Învățarea prin joc	4586/ 09.08.2017	10	41	4823 Din bugetul alocat de M.E.N.	11.76
Asociația Centrul Național de Dezvoltare a Resurselor Umane Eurostudy	Resurse umane în managementul educațional	5046/ 06.09.2018	15	80	20000 Contribuție personală cursant	16.66
Asociația Edusfera	Google educator - nivelul 1	3904/ 05.06.2018	25	25	12500 Contribuție personală cursant	20.00

Furnizorul programului acreditat	Denumirea programului	Nr. deciziei de acreditare	Nr. credite	Nr. partici panți	Cost total**	Cost credit/ cursant ***
Asociația Egomundi Călărași	Eficientizarea managementului instituțiilor de învățământ preuniversitar	4737/ 09.08.2019	30	50	20000 Contribuție personală cursant	13.33
Asociația Egomundi Călărași	Inovare și schimbare în managementul instituțiilor de învățământ preuniversitar	4737/ 09.08.2019	30	50	20000 Contribuție personală cursant	13.33
Asociația Egomundi Călărași	Inteligența emoțională și dezvoltarea profesională a cadrelor didactice	3997/ 14.05.2019	30	50	20000 Contribuție personală cursant	13.33
Total programe:		9	Total participanți:			697

c) Programe în concordanță cu obiectivele strategice în domeniul resurselor umane ale MEN/MEC, organizate prin casa corpului didactic – NU ESTE CAZUL.

Nr. crt.	Tema programului	Nr. adresei M.E.N de convocare	Grup țintă	Durata (ore)	Nr. cursanți	Cost total** FS aprobat, regim PCO	Cost ora/ cursant***
1	Nu este cazul.						

d) Programe de formare continuă din oferta de programe a C.C.D.HR, avizată M.E.N.

Nr. crt.	Tema	Denumirea programului	Durata (nr. ore)	Nr. cursanți	Cost total** (lei)	Cost oră/ cursant t***
1.	TIC, utilizarea calculatorului, educație pentru noile mass-media audiovizuale	Aplicații web-resurse, colaborare și joc	16	22	În parteneriat Finanțat de UCDMR	0.00
2.	Didactica specialității/ Educatoare, Învățători	Introducere în educația și pedagogia Montessori	20	90	4231	2.35
3.	Management... (educațional/ instituțional)	Curs practic de elaborare a proiectelor europene (Online)	20	15	În parteneriat cu I.Ș.J.HR	0.00
4.	Management... (educațional/ instituțional)	Elemente de legislație școlară	20	26	În parteneriat cu I.Ș.J.HR	0.00

Nr. crt.	Tema	Denumirea programului	Durata (nr. ore)	Nr. cursanți	Cost total** (lei)	Cost oră/ cursant ***
5.	TIC, utilizarea calculatorului, educație pentru noile mass-media audiovizuale	Tabla interactivă – utilizare optimă la clasă*	20	22	1550 Din fondul bugetului local (Primăria Vlăhița)	3.52
6.	Educație antreprenorială	Aplicarea metodei firmei de exercițiu în licee tehnologice profil	20	24	1486 Contribuție personală cursant	3.09
7.	Alte programe	Educație timpurie	20	18	1414 Din fondul bugetului local (Primăria M.Ciuc)	3.93
8.	Alte programe	Constituirea colectivului/ apartenența la grup - Team-Building	20	23	În parteneriat Finanțat de UCDMR	0.00
9.	Alte programe	Școala de vară "Academia Bolyai - 2020", Ediția a XXVIII-a	40	465	În parteneriat Finanțat de UCDMR și contribuție personală cursant	0.00
Total programe:		9	Total participanți:		705	

e) Programe pentru pregătirea debutanților în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ

Nr.crt.	Tema programului	Grup țintă	Durata cursului	Nr. cursanți	Cost total**	Cost oră/ cursant ***
1	Program de sprijin pentru debutanți (curriculum și metodica predării)	cadre didactice debutante, candidați pentru susținerea examenelor de definitivare și/sau titularizare	4	54	0,00/ Formator IȘJ (consiliere)	0,00
	Total programe	1	Total participanți	54		

f) Programe pentru pregătirea cadrelor didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante

Nr.crt.	Tema programului	Grup țintă	Durata cursului	Nr. cursanți	Cost total**	Cost oră/ cursant***
1	Program de sprijin pentru debutanți (curriculum și metodica predării)	cadre didactice debutante, candidați pentru susținerea examenelor de definitivare și/sau titularizare	4	4	0,00/ Formator IȘJ (consiliere)	0,00
	Total programe	1	Total participanți	4		

* S-au înscris la program 4 cadre didactice candidați la examenul de titularizare.

Evidența lor nu s-a făcut separat de cadrele didactice debutante, s-a lucrat diferențiat cu ei la nivelul grupelor în care au participat în funcție de specialitate.

g) Activități de formare a cadrelor didactice din unități de învățământ preuniversitar din județ în vederea dezvoltării competențelor de evaluare a lucrărilor scrise din cadrul examenului național de definitivare în învățământul preuniversitar sau a concursului național de ocupare a posturilor vacante

Nr.crt.	Tema programului	Grup țintă	Durata cursului	Nr. cursanți	Cost total***	Cost oră/ cursant****
1	Dezvoltarea competențelor didactice de evaluare a învățării prin examene naționale	cadre didactice	16	18	0	0.00
	Total programe	-	Total participanți:	18		

h) Activități de instruire/ formare a directorilor din unități de învățământ preuniversitar din județ

Nr.crt.	Tema programului	Locul desfășurării activității	Durata	Nr. participanți	Cost total**	Cost oră/ cursant***
1	Elemente de legislație școlară	Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita	20	26	0.00 Format or ISJ	0.00
	Total programe	1	Total participanți	20		

i) Activități de instruire/ formare a responsabililor cu formarea continuă și dezvoltarea profesională din unitățile de învățământ preuniversitar din județul Harghita

Nr.crt.	Tema programului	Locul desfășurării activității	Durata	Nr. participanți	Cost total**	Cost oră/ cursant***
1	Activitate de instruire a RDP	online	4	84	Partener: ISJ HR	
	Total programe	1	Total participanți	84		

j) Programe/Activități desfășurate în mediul rural

Localitatea	Titlul programului	Durata cursului	Nr. participanți	Cost total**	Cost oră/ cursant***
Cozmeni	Constituirea colectivului/ apartenența la grup - Team-Building	20	23	În parteneriat și finanțat de UCDMR	0.00
	Total: 1 programe	Total participanți	23		

k) Programe/Activități destinate educației adulților (părinților, tinerilor, romilor din zonele defavorizate și altor grupuri țintă din afara sistemului de învățământ preuniversitar)

Localitatea	Titlul programului	Grupul țintă	Durata cursului/ activității (nr. ore)	Nr. participanți	Cost total**	Cost oră/ cursant***
Miercurea Ciuc	Împreună pentru cei cu dizabilități - ediția a XIII-a	părinți, psihologi, studenți, personal din instituții pentru persoane cu dizabilități	8	125, dintre care 74 din afara sistemului	în partenerial cu Caritas Alba Iulia, UCDMR ș.a.	0.00

3. Situații statistice privind beneficiarii programelor de formare și mediul lor de proveniență
a)

Categoria de personal	Nr. posturi-cf. machetei transmise de ISJ	Nr. personal existent în județ	Nr. personal participant la acțiuni de formare desfășurate în anul școlar 2019-2020
Personal didactic:			1408
-educatoare	732	732	189
-învățători/institutori	920	920	457
-profesori	2663.7	2714	762
-maiștri instructori	112	96	0
-personal didactic cu funcții de conducere, de îndrumare și de control	219	219	127
Personal didactic auxiliar	485	485	-
Personal nedidactic	1049	1049	16
Total	5961,7	5996	1424

b)

Mediul	Nr. programe derulate	Nr. participanți
urban	20	1401
rural	1	23
Total	21	1424

* Menționăm că numărul de participanți se referă la numărul de participări la programe, existând situații, în care o persoană a participat la mai multe activități de formare, fiind înregistrat ca participant la fiecare curs la care s-a prezentat

****Menționăm că diferența între totalul participanților din acest tabel și totalul participanților calculat prin adunarea participanților din tabelele de la punctul 2 reprezintă cursanții din alte județe care au participat la cursurile noastre.**

1. Acțiuni în domeniul informării, documentării și consultanței

1. Sesiune de informare și consiliere privind examenul național de acordare a definitivării - sesiunea 2020.
Locul desfășurării: Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Miercurea Ciuc
Data: 4 decembrie 2019
Nr. participanți: 120
Lector: Péter Kinga Erzsébet – inspector dezvoltarea resurselor umane I.Ș.J. Harghita, profesorii metodiști C.C.D. Harghita
2. Sesiune de instruire a metodiștilor în domeniul efectuării inspecțiilor curente și speciale pentru obținerea gradelor didactice - sesiunea 2020
Locul desfășurării: Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Miercurea Ciuc
Data: 21 ianuarie 2020
Nr. participanți: 185
Lectori: Péter Kinga Erzsébet – inspector dezvoltarea resurselor umane I.Ș.J. Harghita, profesorii metodiști C.C.D. Harghita
3. Întâlnire de lucru în vederea consilierii responsabililor cu dezvoltarea profesională
Locul desfășurării: Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Miercurea Ciuc
Data/ perioada: ianuarie – februarie 2020
Nr. participanți: 78
Lectori: Péter Kinga Erzsébet – inspector dezvoltarea resurselor umane I.Ș.J. Harghita, profesorii metodiști C.C.D. Harghita
4. Promovarea Ofertei de programe de formare continuă 2019/2020 în unitățile de învățământ din județ
Locul desfășurării: locațiile Cercurilor pedagogice zonale din noiembrie-decembrie 2019, site-urile instituțiilor de învățământ
Nr. participanți: 180
Lectori: profesorii metodiști C.C.D. Harghita
5. Consiliere și informare privind aplicarea O.M. 5562/2011
Locul desfășurării: unitățile școlare care au solicitat recunoașterea și echivalarea diferitelor programe de formare continuă în credite profesionale transferabile
Nr. participanți: 120 – din 45 de școli din județ
Lectori: profesorii metodiști C.C.D. Harghita
6. Consiliere și informare privind evoluția în cariera didactică
Locul desfășurării: Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Miercurea Ciuc și locațiile în care s-au desfășurat activități de formare continuă
Nr. participanți: 20
Lectori: profesorii metodiști C.C.D. Harghita

2. Activități științifice, metodice și culturale

Denumirea activității	Tipul activității : simpozioane/ sesiuni/ schimburi de experiență	Locul desfășurării activității (CCD, filiale, CDI, unități de învățământ)	Nr. partici panți	Cost total**	Cost ora/ participant ***
1. Împreună pentru cei cu dizabilități – Perceperea lumii care ne înconjoară ediția XIII	Conferință	Casa Corpului Didactic “Apáczai Csere János” Miercurea Ciuc	82	În parteneriat cu Caritas Alba Iulia, Asociația Psihopedagogilor Maghiari din România și U.C.D.M.R.	
2. Alternative educaționale aplicabile în învățământul preșcolar	Conferință	Casa Corpului Didactic “Apáczai Csere János” Miercurea Ciuc și în trei unități preșcolare din Miercurea Ciuc	120	În parteneriat cu I.Ș.J. Harghita și U.C.D.M.R.	
3. ”Dezvoltarea prin joc a competențelor matematice în grădiniță și în ciclul primar”	Simpozion regional	Casa de Cultură Municipală Odorheiu Secuiesc	221	În parteneriat cu Asociația „Elek Apó Unokái” Odorheiu Secuiesc și I.Ș.J. Harghita	
4. Ziua Internațională a Educației – 5 octombrie	Activități pentru/cu cadre didactice, elevi, bibliotecari școlari	Casa Corpului Didactic “Apáczai Csere János” Miercurea Ciuc, C.D.I, filiale ale CCD, unități de învățământ	160	În colaborare cu CDI-urile din județ	
5. Ziua luptei împotriva traficului de persoane	Seminar de informare	Casa Corpului Didactic “Apáczai Csere János” Miercurea Ciuc	36	În parteneriat cu I.Ș.J. Harghita și Agenția Regională Împotriva Traficului de Persoane Tg. Mureș	
6. “Ora de net” - Ziua siguranței pe internet	Seminar de informare	În unități de învățământ din județul Harghita	723	În parteneriat cu I.Ș.J. Harghita	
7. Impactul proiectelor europene asupra învățământului din Harghita și Covasna	Conferință online	Spațiul virtual	48	În parteneriat cu I.Ș.J. Harghita	
8. Diseminarea rezultatelor mobilităților Erasmus+	Ateliere de lucru online	Spațiul virtual	20	În parteneriat cu I.Ș.J. Harghita și IȘJ Covasna	

Denumirea activității	Tipul activității : simpozioane/ sesiuni/ schimburi de experiență	Locul desfășurării activității (CCD, filiale, CDI, unități de învățământ)	Nr. partici panți	Cost total**	Cost ora/ participant ***
9. Metodologii, regulamente și curriculum la disciplinele din diferite arii curriculare	Consultanță online	În spațiul virtual	84	În colaborare cu I.Ș.J. Harghita	
10. Activitate de informare și consiliere a cadrelor didactice debutante în vederea susținerii examenului de definitivare în învățământ	Activitate de informare și consiliere	Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Miercurea Ciuc	108	În colaborare cu I.Ș.J. Harghita	
11. Activitate de informare și consiliere a cadrelor didactice care efectuează inspecții speciale la clasă	Activitate de informare și consiliere	În spațiul virtual	35	În colaborare cu I.Ș.J. Harghita	
12. Ziua internațională a nonviolenței - Expoziție de afișe	Activitate culturală în CDI	Unități școlare, CDI-uri	124	În colaborare cu I.Ș.J. Harghita	
13. Consfăturile județene pentru coordonatori de proiecte și programe educative	Sesiune de informare	Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Miercurea Ciuc	75	În colaborare cu I.Ș.J. Harghita	
14. Activități culturale și comemorative legate de Marea Unire	Activități pentru/cu cadre didactice, elevi, bibliotecari școlari	Unități școlare, CDI-uri	226		
15. Ziua culturii naționale românești – 15 ianuarie	Activitate culturală	Unități școlare, biblioteci și CDI- uri	160		
16. Ziua culturii maghiare – 22 ianuarie	Activitate culturală, în colaborare cu U.C.D.M.R.	Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Miercurea Ciuc	186		În colaborare cu I.Ș.J. Harghita, U.C.D.M.R.
17. Comemorări ale unor personalități importante, reprezenți ai literaturii universale sau cu importanță regională, personalități despre care au fost	Activități culturale, simpozioane	Biblioteca Casei Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Miercurea Ciuc Liceul "Miron Cristea" din Subcetate	100	În colaborare cu I.Ș.J.HR, Biblioteca Județeană "Károni János" din Miercurea Ciuc, Liceul "Miron Cristea" din Subcetate, Liceul Tehnologic "Joannes Károni" din	

Denumirea activității	Tipul activității : simpozioane/ sesiuni/ schimburi de experiență	Locul desfășurării activității (CCD, filiale, CDI, unități de învățământ)	Nr. partici panți	Cost total**	Cost ora/ participant ***
denumite unități de învățământ în județ		Biblioteca Județeană "Károni János" din Miercurea Ciuc		Miercurea Ciuc, Biblioteca Județeană „George Barițiu” Brașov	
18. Expoziție foto artiști locali	Expoziție	Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Miercurea Ciuc	225		
19. Activitate culturală – audiție muzică clasică	Activitate culturală	Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Miercurea Ciuc	22	-	
20.SuliTV8	Emisiune TV	Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Miercurea Ciuc	Peste 1000 de accesări	În colaborare cu ISJHR, Biblioteca Județeană "Károni János" din Miercurea Ciuc	

1. Conferința "Împreună pentru cei cu dizabilități – Perceperea lumii care ne înconjoară" ediția XIII, a avut loc în perioada 27-28 septembrie 2019 în instituția noastră și a fost organizată în colaborare cu organizația Caritas Alba Iulia, Asociația Psihopedagogilor Maghiari din România și Uniunea Cadrelor Didactice Maghiare din România. Scopul conferinței a fost sensibilizarea personalului didactic în contact direct cu persoane cu dizabilități. A fost un bun prilej pentru comunicare între specialiști, personal didactic/didactic-auxiliar și părinți. Tema abordată la această ediție a fost "Perceperea lumii înconjurătoare prin ochii unui copil cu dizabilități" Conferința s-a desfășurat în două zile. S-au ținut prelegeri cu următoarele titluri:

Majla Géza – "Niciodată nu-i prea târziu să schimbi ceva!" „Eu vreau altceva!" - Sándor István – „Mă descurc sau sunt fericit?", Dr. Orbán Réka - "Relația dintre înțelegerea textului și inteligență la orbi" Máté Zsolt – "Lumea nevăzătorilor", Dr. Puskás Cristian – "Pâinea de toate zilele – într-o alimentație corectă" Nagy Hunor – "Misterul dintre bolile psihice și alimentație", Dr. Farcaș Susana & dr. Szabó Kinga – "Managementul stresului", Dr. Orbán Réka – "Dislexia ca barieră", Kristóf Károly – "Descoperirea muzicii din noi" Györfy Orsolya – "Kinetoterapia pentru persoanele cu dizabilități", Dr. Bakó Mária Hajnalka – "Starea de fapte", Majla Géza – „Dacă nu bate vântul, ia vâslele în mâini !" Au participat 82 de cadre didactice și asistenți sociali, psihologi, medici, părinți, voluntari, tineri cu dizabilități și alți specialiști.

2. Alternative educaționale aplicabile în învățământul preșcolar - conferință

Titlul conferinței a fost **Alternative educaționale aplicabile în învățământul preșcolar**. Evenimentul a fost organizat în colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Harghita și Uniunea Cadrelor Maghiare din România în 28 – 29 octombrie 2019 la Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János"

Miercurea Ciuc respectiv în 29 octombrie – atelierele au fost organizate în grădinițele din oraș unde se practică aceste alternative.

Proiectarea și realizarea alternativelor educaționale reprezintă acțiuni care se realizează prin raportare la finalitățile educaționale formulate la nivelul macro, al idealului și al scopurilor educaționale și la nivelul micro, al obiectivelor educaționale care direcționează procesul de învățământ. În cadrul sistemului de învățământ din România sunt instituționalizate următoarele alternative educaționale, aplicabile în învățământul preprimar și primar, cu deschideri spre învățământul secundar: Waldorf, Montessori, Step by step, Freinet și Jena-Petersen.

Din agenda conferinței amintim următoarele titluri:

- Caracteristicile programului Step by Step - prezentat de Jakab Klára & Sükösd Hajnal - se bazează pe munca în grupuri și urmărește să dezvolte la copii un simț al identității și prețuirii de sine, cooperarea, respectul și integrarea în comunitatea elevilor.
- Pedagogia Waldorf - prezentat de Bența Emőke & Enikő - își propune educarea omului în ansamblul său, prin mijloace specifice și accesibile fiecărei vârste, cunoașterea nemijlocită a lumii prin acțiune, toate cunoștințele fiind rezultatul unei activități proprii.
- Pedagogia Montessori în grădiniță – prelegere susținută de Sári Mónika & Borcsa Tímea - folosește jocuri din viața practică și din educația simțurilor, se bazează pe educația centrată pe respectul pentru copil și nevoile sale.
- Pedagogul facilitator al pedagogiei umaniste - Carl Rogers – prelegere susținută de Péter Izabella. Rogers afirmă că progresul presupune luptă și durere, luând ca exemplu primul pas al copilului, copilul cade și se lovește, și ar fi mai puțin dureros dacă individul ar rămâne în stadiul de târâre, dar el insistă în acest comportament în ciuda durerilor trecătoare, pentru că tendința de actualizare, de înaintare, de dezvoltare și creștere, este mai puternică decât orice dorință de a renunța.

Au participat 120 educatoare din unități școlare din județul Harghita, Mureș, Covasna și Brașov.

3. Simpozionul regional **”Dezvoltarea prin joc a competențelor matematice în grădiniță și în ciclul primar”**, ediția a VII-a, a fost organizat de Asociația „Elek Apó Unokái” Egyesület, Odorheiu Secuiesc în parteneriat cu Casa Corpului Didactic ”Apáczai Csere János” Pedagógusok Háza și Inspectoratul Școlar Județean Harghita, în data de 31 octombrie 2019, la Casa de cultură municipală Odorheiu Secuiesc județul Harghita. Scopul general al acestui simpozion a fost de a promova cât mai multe metode inovative de predare-învățare a matematicii, astfel facilitând însușirea mai profundă a cunoștințelor de către elevi, eficientizând totodată activitatea la catedră a cadrelor didactice din ciclul primar și preșcolar. Această temă fiind de interes major a fost primită cu deosebit interes de profesorii din învățământul primar și preprimar. La Simpozion au prezentat lucrări 2 profesori, au participat prin trimiterea lucrării 59 cadre didactice și au participat la prelegeri 221 învățători și educatoare.

4. Ziua Internațională a Educației

Ziua Internațională a Educației – 5 octombrie s-a marcat în toate CDI –urile din județul Harghita prin expoziții de carte și de lucrări ale elevilor. Aceasta zi se sărbătorește în peste 200 de țări, denumirea ei fiind World Teachers’ Day. Ziua mondială a Educației adună anual sute de mii de elevi și părinți din întreaga lume, pentru a aduce un omagiu tuturor cadrelor didactice al căror rol este vital în educație.

5. Ziua luptei împotriva traficului de persoane

În data de 18 octombrie s-a marcat Ziua Europeană de luptă împotriva traficului de persoane printr-un **Seminar de informare**. Acest eveniment s-a adresat în mod special profesorilor diriginți, urmărindu-se creșterea gradului de conștientizare a populației asupra acestui fenomen. S-a subliniat faptul că traficul de ființe umane este o infracțiune gravă în care victimele sunt tratate ca

bunuri și vândute pentru obținerea de profit. Pentru unii considerată a fi o afacere, de cele mai multe ori controlată de crima organizată, care încearcă să obțină maximum de profit din ceea ce ei consideră a fi “bunul” lor, dar care afectează sănătatea, bunăstarea și securitatea persoanelor. Marcarea Zilei Europene de luptă împotriva traficului de persoane este un exercițiu de creștere a gradului de conștientizare a populației asupra riscurilor acestui fenomen.

De asemenea s-a subliniat rolul internetului în facilitarea acestui fenomen deosebit de grav.

Activitatea a fost moderată de Lucica ERDEI – inspector activități extrașcolare și Dorina KOVÁCS – profesor metodist – formator – Casa Corpului Didactic „Apáczai Csere János” Miercurea Ciuc.

Au participat 36 cadre didactice din 8 unități școlare din municipiul Miercurea Ciuc.

6. Ora de Net Proiect județean – Ziua siguranței pe Internet – seminar de informare

La nivel internațional celebrăm **Ziua siguranței pe Internet** pe data de 11 februarie 2020 și este un prilej de conștientizare asupra potențialului de cyberbullying, o formă de agresiune în mediul online la care sunt expuși 1 din 2 copii români cu vârste cuprinse între 12 și 17 ani, conform studiului realizat de Organizația Salvați Copiii.

Pentru a aborda această temă sensibilă și a combate efectele extrem de neplăcute ale hărțuirii online, s-a lansat campania media „O lume fără frică”. Copiii sunt încurajați să ceară ajutorul specialiștilor Ora de Net sau al adulților din familie/ școală. Această campanie a fost derulată în mediul online dar și în instituțiile de învățământ cu sprijinul colaboratorilor Ora de Net și al voluntarilor din comunitate. În săptămâna 10-14 februarie 2020, s-a propus accesarea platformei www.farafrica.ro, drept inspirație pentru cum se pot depăși situațiile neplăcute de bullying și cyberbullying și să-și dea seama cât de important este să ceară ajutor adulților. De asemenea s-a promovat linia de informare și consiliere ctrl_AJUTOR în rândul copiilor și părinților. Activitatea s-a desfășurat în săptămâna 10-14 februarie 2020 în școlile din județul Harghita, implicându-se cca. 723 cadre didactice.

7. Managementul și implementarea proiectelor europene în școală

În 4 iunie 2020 a avut loc **Conferința online Impactul proiectelor europene asupra învățământului din Harghita și Covasna**. Necesitatea organizării acestui eveniment s-a născut datorită faptului că, în 16 martie 2020 a fost sistată orice activitate face to face în domeniul educației și implicit a formării, datorită pandemiei provocate de virusul COVID-19. “Între timp perioadele de depunere a proiectelor în diferite domenii, treceau unele după altele pe de o parte și unitățile de învățământ care aveau proiecte câștigate nu aveau mediul necesar să-și disemineze proiectele.”

Astfel a fost organizată conferința online în colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Harghita și Inspectoratul Școlar Județean Covasna. Lectori au fost Panaite Aurora-Antonia și Madár Júlia, Hudrea Daniela, Pop Natalia Aida, toți inspector școlar pentru programe educaționale.

Temele abordate au fost: “Programul Erasmus+ în perioadă de criză”, “Noutăți privind noul ciclu al programului Erasmus+”, “Impactul proiectelor europene asupra învățământului din Bistrița Năsăud”, “Impactul proiectelor europene asupra învățământului din Sălaj”.

La eveniment au participat 48 cadre didactice – responsabili cu scrierea și implementarea proiectelor europene.

8. Diseminarea rezultatelor mobilităților Erasmus+

În perioada 16 – 25 iunie 2020 a avut loc **Diseminarea rezultatelor mobilităților Erasmus+ on line** sub formă de ateliere de lucru.

Atelierele cursului:

1. Cum putem contacta parteneri în Europa? Acest atelier a avut ca scop, căutare de parteneri pentru proiecte în toate țările din Europa, informații privind cine din Europa își caută parteneri pentru proiectele lor Erasmus+, exprimarea dorinței de a fi partener într-un proiect Erasmus+, direct acelor persoane din Europa care își caută parteneri.

2. Proiecte ETWINNING; Acest atelier a avut ca scop: familiarizarea cu proiectele Etwinning; căutarea de parteneri pentru proiecte Etwinning; capacitatea de a implementa proiecte Etwinning.

3. Atelier de scriere de proiecte; Acest atelier a avut ca scop: Informarea cu privire la oportunitățile de finanțare; realizarea arborelui logic al unui proiect; înțelegerea componentelor importante ale unui proiect; scrierea unui proiect de o dimensiune mai mică, dar prin care să se familiarizeze cu metodologia scrierii proiectelor.

La aceste ateliere au participat 20 cadre didactice din 15 școli.

9. Metodologii, regulamente și curriculum la disciplinele din diferite arii curriculare

În perioada martie – mai 2020, în colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Harghita, au avut loc activități de informare-consiliere online pentru responsabilii cu formarea continuă din unitățile școlare din județul Harghita. Participanții au primit răspunsuri la întrebări legate de metodologia și legislația în vigoare pe această temă. Au participat 84 cadre didactice responsabile cu formarea continuă.

8. Activitate de informare și consiliere a cadrelor didactice debutante în vederea susținerii examenului de definitivare în învățământ

În data de 4 decembrie 2019 la CCD Harghita, s-a organizat un instructaj pentru candidații înscriși la examenul național de definitivare în învățământ-sesiunea 2020. La această activitate au participat 108 candidați. Cu această ocazie inspectorul pentru dezvoltarea resursei umane Péter Kinga Erzsébet de la Inspectoratul Școlar Județean Harghita și profesorii metodiști C.C.D. Harghita au prezentat Metodologia în vigoare privind examenul național de definitivare în învățământ.

11. Activitate de informare și consiliere a cadrelor didactice care efectuează inspecții speciale la clasă – Datorită situației create în urma declanșării stării de urgență datorate pandemiei Covid 19, activitatea de informare și consiliere a cadrelor didactice privind inspecțiile speciale la clasă s-a efectuat exclusiv telefonic și online pe tot parcursul semestrului II, începând din 15 martie 2020. Inspecțiile la clasă s-au sistat, susținerea lucrărilor de gradul I s-au ținut prin videoconferință, folosind mijloacele online.

12. Ziua internațională a nonviolentei - Expoziție de afișe

Violența școlară este doar una dintre manifestările violenței cotidiene. Dezbaterile privind relația între conceptul de „drept la siguranță” și mediul școlar au căpătat în Europa o dezvoltare continuă și constantă, cu diferențe de la țară la țară, devenind oficial o problemă politică în urma unei întâlniri a experților, organizată de Comisia Europeană la Utrecht, în anul 1997. Odată ce experții au recunoscut importanța acestei probleme, mobilizarea și preocuparea față de violența în școli a devenit, în mod constant, un obiectiv politic la nivel național și internațional.

Toate formele agresiunii întâlnite în școli - de la îmbrânceli și jigniri, până la injurii, vulgarități, intimidări fizice și verbale - trebuie să dispară iar relațiile interumane elev-coleg, elev-profesor, elev-părinte trebuie dezvoltate pe o bază de armonie și toleranță, în care puterea de convingere a cuvântului și nu a violenței trebuie să primeze.

Ziua Internațională pentru Nonviolență în Școală a fost sărbătorită pe **30 ianuarie 2020**, și s-a concretizat printr-o **expoziție de afișe** cu mesajul ”Stop violența!”. Afișele au fost expuse pe holurile școlii, în biblioteci, CDI și săli de clasă. Au participat 15 școli din județul Harghita, s-au implicat 30 de cadre didactice ca răspuns la Apelul CCD Harghita.

13. Consfătuirile județene pentru coordonatori de proiecte și programe educative - Sesiune de informare. Activitatea s-a desfășurat în colaborare cu I.Ș.J. Harghita la Casa Corpului Didactic ”Apáczai Csere János” Miercurea Ciuc, în data de 4 octombrie 2019.

Pe ordinea de zi s-au aflat următoarele subiecte: Bilanțul activităților educative pentru anul școlar 2018-2019 – prezentat de Erdei Lucica – inspector școlar, Prevenirea traficului de persoane – subiect prezentat de d.na Cristina Gabriela Zaharia – comisar șef de poliție Agenția Națională împotriva

Traficul de Persoane – Centrul Regional Tg.- Mureș, Prevenirea consumului de tutun, alcool și droguri – prezentat de Tîrșolea Mirela Ilona – comisar de poliție CPECA Harghita, Prevenirea violenței în mediul școlar – Hasenec Timea – președinte Fundația Juventus Alapitvany, Prevenirea bullyingului în școli – Kedves Enikő – CJRAE Harghita, Cursuri de formare pentru cadre didactice din Oferta CCD 2019-2020 – Kovacs Dorina – profesor metodist CCD Harghita.

Au participat 75 cadre didactice - coordonatorii de proiecte și programe educative din școlile din județul Harghita.

14. Activități culturale și comemorative legate de Marea Unire

Evenimentul politic al anului 1918 este desăvârșirea statului național român, înfăptuit prin unirea tuturor provinciilor locuite de români, aflate sub o stăpânire străină, cu România. Acest eveniment a fost marcat în școlile din județul Harghita prin spectacole, depuneri de coroane, manifestări culturale, simpozioane organizate la nivel local. În acest sens s-au evidențiat: Colegiul Național "Octavian Goga" Miercurea Ciuc, Școala Gimnazială "Liviu Rebreanu" Miercurea Ciuc, Liceul Teoretic "O.C. Tâslăuanu" Toplița, Școala Gimnazială "Miron Cristea" Toplița, Liceul Teoretic "Sf. Nicolae" Gheorgheni. În organizarea evenimentului s-au implicat majoritatea CDI-urilor din județ.

15. Ziua culturii naționale românești – 15 ianuarie

Ziua Culturii Naționale reprezintă nu numai o zi în care celebrăm "Luceafărul" poeziei românești, dar și o zi de reflecție asupra culturii române. Evenimentul a fost marcat printr-o expoziție de carte românească în holul Casei Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Miercurea Ciuc. În bibliotecile din școlile județului au fost organizate concursuri de poezii eminesciene, concursuri de desene inspirate din poezii românești, etc.

16. Ziua Culturii Maghiare – evenimentul cultural a fost organizat de biblioteca instituției noastre pe data de 20 ianuarie 2019. Comemorarea a cuprins activități culturale: recitare de poezii, muzică clasică, muzică și dans popular, lansări de carte în colaborare cu Editura Harghita - discuții, dezbateri pentru profesori, elevi despre importanța culturii, literaturii, artelor, teatrului școlar etc. La comemorare au participat profesori, elevi, instituții școlare din județ, mai ales din oraș, și din împrejurime. Partenerii programului: I.S.J.HR, U.C.D.M.R., Consulatul Ungariei, Editura Harghita

17. Comemorări ale unor personalități importante, reprezentanți ai literaturii universale sau cu importanță regional, personalități despre care au fost denumite unități de învățământ din județ

În acest an școlar am organizat câteva activități de comemorare ale unor personalități importante, activități prin care au fost prezentate activitatea personalităților, au avut loc audiții muzicale, prezentări de carte sau opera, au fost recitate poezii și citite fragmente din opera, având ca invitați specialiști, profesori colaboratori de la nivelul județului. Activitățile au avut loc în CDI, sau au fost organizate în filiale, în coordonarea Casei Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita. Prin aceste activități ne-am focusat asupra următoarelor personalități:

Puskás Tivadar, inginer și inventator de renume mondial, născut în urmă cu 175 ani la 17. septembrie 1844 în Pest, a copilărit în localitatea Ditrău, unde Liceul Tehnologic astăzi îi poartă numele. A lucrat în calitate de inginer șef în construcția căilor ferate din Transilvania și a avut câteva invenții care au stat la baza dezvoltării telecomunicațiilor, a lucrat alături de Thomas Edison și a fost primul în lume, care a pronunțat cuvântul "alo" la telefon. (de fapt a spus în limba maternă "hallom" = te aud), a fost primul care a realizat o transmisiune stereo, centre telefonice din Boston (1878) și din Paris (1879) au fost construite pe baza principiilor teoretice fundamentate de Puskás Tivadar.

Am comemorat în 30 septembrie 160 ani de la nașterea (și 90 de ani de la trecerea în neființă la data de 17 august) marelui povestitor Benedek Elek. Școala Gimnazială din Avrămești și Liceul Pedagogic din Odorheiu Secuiesc îi poartă numele.

În acest an am comemorat și 170 ani de la nașterea marelui poet român Mihai Eminescu, numit de Constantin Noica "omul deplin al culturii române", cel mai de seamă reprezentant al romantismului târziu. În județul nostru, Colegiul Național din Toplița îi poartă numele.

Szabó Lőrinc, poet și traducător, s-a născut în 31 martie 1900. A fost o personalitate controversată, cu un pesimism rigid, fără încredere de sine și fără încredere în oameni. Dar această disperare și tristețe dureroasă conferă poeziilor și sonetelor sale o subtilitate deosebită.

Márai Sándor s-a născut la Kassa (Slovacia) în data de 11. aprilie 1900. Romanele sale sunt oglinda societății civile maghiare, pe care o reprezintă. A fost nevoit să părăsească țara după 1948 devenind un "cetățean mondial", călătorește foarte mult, se informează și scrie. Dar nicăieri în lume nu se va mai simți "acasă".

Apáczai Csere János, marele pedagog și cărturar, s-a născut acum 395 de ani în localitatea Apața. A fost cea mai importantă personalitate a secolului al XVII-lea, cu rol în dezvoltarea învățământului din Transilvania, cu idei umaniste de reformă a învățământului, ca urmare a studiilor efectuate la diferite universități din Olanda, doctor în teologie și discipol al lui Descartes. Cele mai importante opere: Magyar encyclopaedia și Magyar logicska. Cu această ocazie a fost depusă o coroană la bustul lui Apáczai din fața clădirii Casei Corpului Didactic.

18. Expoziție foto artiști locali – expoziția este în incinta Casei Corpului Didactic "Apáczai Csere János" din Miercurea Ciuc, jud. Harghita și poate fi vizitat permanent de către toți cei care trec pragul instituției noastre.

19. Audiție muzică clasică/ susținută de ansamblul alcătuit din profesori ai Liceului de Arte "Nagy István" Miercurea Ciuc. Au putut fi audiate lucrări ale lui Frederic Chopin, Ludwig van Beethoven, Bartók Béla și Liszt Ferenc.

20. SuliTV8 – în vederea sprijinirii profesorilor pentru pregătirea elevilor din clasele terminale pentru examenele naționale a fost realizată emisiuni TV (10 episoade/disciplinele de examen pentru clasa a VIII-a) în colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Harghita, Inspectoratul Școlar Județean Covasna, Uniunea Cadrelor Didactice Maghiare din România, Consiliul Județean Harghita și Hargita TV. Emisiunile au fost difuzate de către televiziunea regională Erdély TV și pot fi vizionate pe linkul: <https://www.facebook.com/SuliTV8-114283196881860/>.

6. Elaborare, editare si difuzare de carte și publicații (se vor evidenția distinct materialele elaborate, cele editate, precum și cele difuzate)

Reviste, periodice (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/ difuzate)	Buletine informative, ghiduri metodologice (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/ difuzate)	Culegeri, manuale (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/ difuzate)	Alte publicații (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/ difuzate)
Magiszter - revistă profesional-metodică a cadrelor didactice - nr. 3/2019 ➤ toamnă ➤ 300 exemplare - nr. 4/2019 ➤ iarnă ➤ 300 exemplare - nr. 1/2020 ➤ vară ➤ 300 exemplare Publicație trimestrială Format: B5 ISSN: 1583-6436			

7. Activități de petrecere a timpului liber pentru personalul din învățământul preuniversitar

- Expoziție permanentă la Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Miercurea Ciuc:
Sculptură în os – Erőss István
- Expoziție permanentă de artă fotografică la Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János"
Miercurea Ciuc: Ádám Gyula, Móser Zoltán

8. Parteneriate (activități, proiecte, burse internaționale)

Denumirea programului	Parteneri		Forma de finalizare
	Din țară	Internaționali	
Școala de Vară a cadrelor didactice	Asociația Învățătorilor Harghiteni	-	activități de formare
Școala de Vară Academia "Bolyai"	Uniunea Cadrelor Didactice Maghiare din România		activități de formare
Aplicarea metodei Firmei de exercițiu în liceele tehnologice	Zomanc SRL	-	activități de formare
Folosirea utilă, creative și sigură a internetului	Asociația "Salvați Copiii"	-	activități de formare
Echipa interdisciplinară județeană "Ora de net"	Direcția Generală de Protecție și Asistență Socială și Protecție a Copilului Harghita, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Harghita	-	activități de formare, informare
"A doua casă – Școală după școală"	Casa Corpului Didactic "Csutak Vilmos" Sfântu Gheorghe		activități de formare
Utilizarea terapiei prin muzică pentru reabilitarea copiilor cu CES	Asociația "Sound-Art-E-Motion"		activități de formare
Programul "Educația preșcolară diferențiată în interacțiune cu mediul social"	Liceul de Arte "Dr. Palló Imre" Odorheiu Secuiesc	-	activități de formare
Programul "Educația preșcolară diferențiată în interacțiune cu mediul social"	Grădinița "Zsibongó" Odorheiu Secuiesc	-	activități de formare
Programul "Educația preșcolară diferențiată în interacțiune cu mediul social"	Școala Gimnazială "Fogarasy Mihály" Gheorgheni	-	activități de formare
Programul "Educația preșcolară diferențiată în interacțiune cu mediul social"	Liceul Teoretic "Kemény János" Toplița	-	activități de formare
Programul "Educația preșcolară diferențiată în interacțiune cu mediul social"	Liceul Teoretic "Orbán Balázs" Cristuru Secuiesc	-	activități de formare
Programul "Educația preșcolară diferențiată în interacțiune cu mediul social"	Liceul Teoretic "Bartók Béla" Timișoara	-	activități de formare
Programul "Educația preșcolară diferențiată în interacțiune cu mediul social"	Liceul Teoretic "Báthory István" Cluj-Napoca	-	activități de formare
Programul "Educația preșcolară diferențiată în interacțiune cu mediul social"	Colegiul Național "Kölcsey Ferenc" Satu Mare	-	activități de formare

Denumirea programului	Parteneri		Forma de finalizare
	Din țară	Internaționali	
Programul "Educația preșcolară diferențiată în interacțiune cu mediul social"	Liceul Teoretic "Bolyai Farkas" Târgu Mureș	-	activități de formare
Programul "Educația preșcolară diferențiată în interacțiune cu mediul social"	Liceul Teoretic "Ady Endre" Oradea	-	activități de formare
Programul "Educația preșcolară diferențiată în interacțiune cu mediul social"	Liceul Reformat "Wesselényi" Zalău	-	activități de formare
Programul "Educația preșcolară diferențiată în interacțiune cu mediul social"	Colegiul Național "Bethlen Gábor" Aiud	-	activități de formare
Programul "Educația preșcolară diferențiată în interacțiune cu mediul social"	Liceul Teoretic "Nagy Mózes" Târgu Secuiesc	-	activități de formare
Programul "Educația preșcolară diferențiată în interacțiune cu mediul social"	Colegiul Național "Székely Mikó" Sfântu Gheorghe	-	activități de formare
Programul "Educația preșcolară diferențiată în interacțiune cu mediul social"	S.C. Tokimpex S.R.L.	-	activități de formare
Programul "Educația preșcolară diferențiată în interacțiune cu mediul social"	Uniunea Cadrelor Didactice Maghiare din România		activități de formare
Programul "Împreună pentru persoanele cu dizabilități" Ediția XIII	Organizația Caritas Alba Iulia	-	Conferință
Programul "Informatică și TIC prin jocuri și aplicații Colaborative"	Fundația EOS	-	activități de formare
Programul multianual Școala de Vară "Academia Bolyai – 2020"	Uniunea Cadrelor Didactice Maghiare din România	-	activități științifice și de formare
Dezvoltarea prin joc a competențelor matematice în grădiniță și în ciclul primar, ediția a VII-a	Asociația "Elek Apó Unokái"	-	simpozion regional
Inteligența emoțională și dezvoltarea profesională a cadrelor didactice	Asociația Egomundi, Călărași		activități de formare
Eficiențizarea managementului instituțiilor de învățământ preuniversitar	Asociația Egomundi, Călărași		activități de formare
Inovare și schimbare în managementul instituțiilor de învățământ preuniversitar	Asociația Egomundi, Călărași		activități de formare
Google educator	Asociația Edusfera		activități de formare
Team building	Asociația		activități de formare

Denumirea programului	Parteneri		Forma de finalizare
	Din țară	Internaționali	
Abordări inovative în didacticile specifice învățământului primar și preșcolar	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI Cluj- Napoca, Departamentul de Științe ale Educației, Extensia Năsăud		activități de formare
Management și comunicare în instituțiile educaționale	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI Cluj- Napoca, Departamentul de Științe ale Educației, Extensia Năsăud		activități de formare
Metode de eficientizare a predării la distanță prin utilizarea resurselor digitale	Centrul pentru Formarea Continuă în Limba Maghiară		activități de formare
A DOUA CASĂ-ȘCOALĂ DUPĂ ȘCOALĂ	Casa Corpului Didactic "Csutak Vilmos" Covasna		activități de formare
TOTAL	35 parteneriate		

9. Marketing educațional (publicitate/ diseminare)

a) activități de mediatizare și promovare instituțională;

Ca de obicei, activitățile de mediatizare și promovare a ofertei de programe s-a realizat pe mai multe căi:

- *Oferta de programe a C.C.D. a apărut pe site-ul instituției noastre, toate unitățile de învățământ fiind anunțate prin mail de începerea înscrierilor la aceste programe. Înscrierile la programele propuse și alese de cadrele didactice s-au putut realiza exclusiv on-line. După înscrieri, cursanții, respectiv unitățile de învățământ de la care provin, au fost anunțate despre formarea grupelor, respectiv data, locul desfășurării programelor atât prin site cât și pe adresa electronică personală/instituțională.*
- *Site-ul CCD a fost actualizat periodic.*
- *Profesorii metodiști au oferit servicii de consiliere în managementul proceselor de dezvoltare personală prin ajutorul acordat solicitanților, atât personal cât și telefonic, privind identificarea nevoilor de formare și alegerea programelor din Ofertă, au monitorizat desfășurarea programelor.*
- *Cu ocazia activităților organizate au fost expuse afișe care promovau cursul respectiv cuprinzând și informații utile pentru cursanți, iar la sfârșitul activităților cursanții au completat chestionare de evaluare pentru a afla părerile cursanților în vederea îmbunătățirii permanente ale serviciilor oferite.*

b) materiale informative realizate pentru promovarea imaginii instituției.

Pentru promovarea imaginii instituției și a activității Casei Corpului Didactic a fost *actualizat* permanent *site-ul instituției*.

Publicațiile editurii noastre din anii anteriori au fost promovate în cadrul expozițiilor organizate cu ocazia diferitelor evenimente, cum ar fi de exemplu seriile de conferințe, ședințele județene și zonale cu directorii unităților de învățământ etc.

Promovarea imaginii Casei Corpului Didactic "Apáczai Csere János" s-a realizat și prin organizarea de conferințe de presă, acordarea de interviuri diferitelor organe de presă, abordând teme cum ar fi:

- Rolul și funcția, strategia de dezvoltare instituțională a CCD-ului în învățământul preuniversitar;
- Scrisori metodice, informative către unitățile școlare și la parteneri interesați în domeniu;
- Promovarea serviciilor CCD;
- Prezentări ppt, colaje, fotografii, prezentări multimedia despre activitatea CCD, promovarea resurselor educaționale
- Prezentarea Ofertei de programe continuă celor interesați (afișe, scrisori, conferințe de presă, programe, activități, demonstrări pentru promovarea ofertei a CCD);
- Oportunități de dezvoltare profesională în cadrul activităților CCD;
- Proiecte educaționale;
- Pagina web: actualizarea permanentă a paginii web a CCD;

10. Domeniul dezvoltării profesionale proprii (director și personalul instituției)

Burus-Siklódi Botond, director

Participare la instruiri, programe de formare continuă, specializări, conferințe:

- Participarea la ședințele Comisiei Specializate de Acreditare a programelor de formare continuă,
- Participare la masa rotundă organizată de Consiliul Consultativ al Ministerului Educației Naționale pentru îmbunătățirea politicilor educaționale și pentru crearea unui nou cadru legislativ privind sistemul național de învățământ.
- **Conferința "Împreună pentru cei cu dizabilități – Perceperea lumii care ne înconjoară"** ediția XIII, a avut loc în perioada 27-28 septembrie 2019 în instituția noastră și a fost organizată în colaborare cu organizația Caritas Alba Iulia, Asociația Psihopedagogilor Maghiari din România și Uniunea Cadrelor Didactice Maghiare din România
- **Conferința - Alternative educaționale aplicabile în învățământul preșcolar** - Evenimentul a fost organizat în colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Harghita și Uniunea Cadrelor Maghiare din România în 28 – 29 octombrie 2019 la Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Miercurea Ciuc.
- Curs acreditat – **Inteligența emoțională și dezvoltarea profesională a cadrelor didactice** – acreditat OMEN CU NR. 3997/14.05.2019. Perioada de desfășurare: 10.02.2020 – 22.02.2020. Nr. credite profesionale transferabile: 30
- Participare la webinarile MEC privind educația online: 20 – 25 martie 2020. Temele au fost:
Zoom – aplicație pentru webinarii și interacțiune directă cu participanții, LIVRESQ – Authoring Tool – instrument pentru crearea de resurse educaționale interactive, Utilizare Webex, Utilizare Google Classroom, "Utilizarea Teams/Office365" , Utilizare Google Meet , Crearea unui eveniment cu videoconferință în Google Calendar, Utilizare MEET pentru predarea la distanță, Utilizare Youtube live;
- Participare la **Conferința Națională "Creatori de educație"** - Ediția I, 3 - 5 decembrie 2019, Rin Grand Hotel, București (din agenda evenimentului: Prezentarea proiectului

„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” – CRED, Atelier de bune practici 1- Curriculum bazat pe competențe în ciclul primar: de la discurs la implementare creative, Atelier de bune practici 2: Curriculum bazat pe competențe în ciclul gimnazial: de la discurs la implementare; Atelier de bune practici 3: Construim medii incluzive de predare; Atelier de bune practici 4: Cum evaluăm competențele, Atelier de bune practici 5: Strategii de adaptare curriculară pentru copiii în risc de excluziune; Atelier de bune practici 6: Factori determinanți ai eficienței activității didactice, Atelier de bune practici 7: Rolul resurselor educaționale deschise (RED) pentru învățarea autentică

- Participare la **Evenimentul live ”Formarea CRED: oportunități, provocări și beneficii”** 11 iunie 2020, în cadrul proiectului ”Curriculum Relevant, Educație Deschisă pentru toți” - CRED.
- Participare la Evenimentul online ”Creatori de Educație - poveștile de succes continuă!”, transmisiune live - 25 iunie 2020 - în cadrul proiectului ”Curriculum Relevant, Educație Deschisă pentru toți” - CRED.
- Participare la Conferința – Cadrul didactic creativ – 24 octombrie 2019 – invitat: Jukka Sinnemäki – Global Teacher Award
- Organizator/coordonator Școala de vară ”Academia Bolyai” 2020, Ediția a XXVII-a, iulie 2020

Csiszér Mária, profesor metodic

Participare la instruiți, programe de formare continuă, specializări, conferințe:

- **Conferința ”Împreună pentru cei cu dizabilități – Perceperea lumii care ne înconjoară”** ediția XIII, a avut loc în perioada 27-28 septembrie 2019 în instituția noastră și a fost organizată în colaborare cu organizația Caritas Alba Iulia, Asociația Psihopedagogilor Maghiari din România și Uniunea Cadrelor Didactice Maghiare din România
- **Conferința - Alternative educaționale aplicabile în învățământul preșcolar** - Evenimentul a fost organizat în colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Harghita și Uniunea Cadrelor Maghiare din România în 28 – 29 octombrie 2019 la Casa Corpului Didactic ”Apáczai Csere János” Miercurea Ciuc.
- Curs acreditat – **Inteligența emoțională și dezvoltarea profesională a cadrelor didactice** – acreditat OMEN CU NR. 3997/14.05.2019. Perioada de desfășurare: 10.02.2020 – 22.02.2020. Nr. credite profesionale transferabile: 30
- Participare la webinarile MEC privind educația online: 20 – 25 martie 2020. Temele au fost:
Zoom – aplicație pentru webinarii și interacțiune directă cu participanții, LIVRESQ – Authoring Tool – instrument pentru crearea de resurse educaționale interactive, Utilizare Webex, Utilizare Google Classroom, ”Utilizarea Teams/Office365” , Utilizare Google Meet , Crearea unui eveniment cu videoconferință în Google Calendar, Utilizare MEET pentru predarea la distanță, Utilizare Youtube live
- Participare la Evenimentul live ”Formarea CRED: oportunități, provocări și beneficii” 11 iunie 2020, în cadrul proiectului ”Curriculum Relevant, Educație Deschisă pentru toți” – CRED;
- Participare la Evenimentul online ”Creatori de Educație - poveștile de succes continuă!”, transmisiune live - 25 iunie 2020- în cadrul proiectului ”Curriculum Relevant, Educație Deschisă pentru toți” - CRED.

- Participare la Conferința – Cadrul didactic creativ – 24 octombrie 2019 – invitat: Jukka Sinnemaki – Global Teacher Award

Erődsdi Edit, profesor metodist

Participare la instruiți, programe de formare continuă, specializări, conferințe:

- **Conferința "Împreună pentru cei cu dizabilități – Perceperea lumii care ne înconjoară"** ediția XIII, a avut loc în perioada 27-28 septembrie 2019 în instituția noastră și a fost organizată în colaborare cu organizația Caritas Alba Iulia, Asociația Psihopedagogilor Maghiari din România și Uniunea Cadrelor Didactice Maghiare din România ;
- **Conferința - Alternative educaționale aplicabile în învățământul preșcolar** - Evenimentul a fost organizat în colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Harghita și Uniunea Cadrelor Maghiare din România în 28 – 29 octombrie 2019 la Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Miercurea Ciuc ;
- Curs acreditat – **Inteligența emoțională și dezvoltarea profesională a cadrelor didactice** – acreditat OMEN CU NR. 3997/14.05.2019. Perioada de desfășurare: 10.02.2020 – 22.02.2020. Nr. credite profesionale transferabile: 30;
- Participare la webinarile MEC privind educația online: 20 – 25 martie 2020. Temele au fost:
Zoom – aplicație pentru webinarii și interacțiune directă cu participanții, LIVRESQ – Authoring Tool – instrument pentru crearea de resurse educaționale interactive, Utilizare Webex, Utilizare Google Classroom, "Utilizarea Teams/Office365" , Utilizare Google Meet , Crearea unui eveniment cu videoconferință în Google Calendar, Utilizare MEET pentru predarea la distanță , Utilizare Youtube live;
- Participare la **Conferința Națională "Creatori de educație"** - Ediția I, 3 - 5 decembrie 2019, Rin Grand Hotel, București (din agenda evenimentului: Prezentarea proiectului „Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” – CRED, Atelier de bune practici 1- Curriculum bazat pe competențe în ciclul primar: de la discurs la implementare creative, Atelier de bune practici 2: Curriculum bazat pe competențe în ciclul gimnazial: de la discurs la implementare; Atelier de bune practici 3: Construim medii incluzive de predare; Atelier de bune practici 4: Cum evaluăm competențele, Atelier de bune practici 5: Strategii de adaptare curriculară pentru copiii în risc de excludere; Atelier de bune practici 6: Factori determinanți ai eficienței activității didactice, Atelier de bune practici 7: Rolul resurselor educaționale deschise (RED) pentru învățarea autentică;
- Participare la Evenimentul live "Formarea CRED: oportunități, provocări și beneficii" 11 iunie 2020, în cadrul proiectului "Curriculum Relevant, Educație Deschisă pentru toți" – CRED;
- Participare la Evenimentul online "Creatori de Educație - poveștile de succes continuă!", transmisiune live - 25 iunie 2020;
- Participare la Conferința – Cadrul didactic creativ – 24 octombrie 2019 – invitat: Jukka Sinnemaki – Global Teacher Award.

Kovács Dorina, profesor metodist

Participare la instruiți, programe de formare continuă, specializări, conferințe:

- **Conferința "Împreună pentru cei cu dizabilități – Perceperea lumii care ne înconjoară"** ediția XIII, a avut loc în perioada 27-28 septembrie 2019 în instituția noastră și a fost organizată în colaborare cu organizația Caritas Alba Iulia, Asociația Psihopedagogilor Maghiari din România și Uniunea Cadrelor Didactice Maghiare din România ;
- **Conferința - Alternative educaționale aplicabile în învățământul preșcolar** - Evenimentul a fost organizat în colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Harghita și Uniunea Cadrelor Maghiare din România în 28 – 29 octombrie 2019 la Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Miercurea Ciuc ;
- Curs acreditat – **Inteligența emoțională și dezvoltarea profesională a cadrelor didactice** – acreditat OMEN CU NR. 3997/14.05.2019. Perioada de desfășurare: 10.02.2020 – 22.02.2020. Nr. credite profesionale transferabile: 30;
- Participare la webinarile MEC privind educația online: 20 – 25 martie 2020. Temele au fost:
Zoom – aplicație pentru webinarii și interacțiune directă cu participanții, LIVRESQ – Authoring Tool – instrument pentru crearea de resurse educaționale interactive, Utilizare Webex, Utilizare Google Classroom, "Utilizarea Teams/Office365" , Utilizare Google Meet , Crearea unui eveniment cu videoconferință în Google Calendar, Utilizare MEET pentru predarea la distanță
Utilizare Youtube live;
- Participare la **Conferința Națională "Creatori de educație"** - Ediția I, 3 - 5 decembrie 2019, Rin Grand Hotel, București (din agenda evenimentului: Prezentarea proiectului „Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” – CRED, Atelier de bune practici 1- Curriculum bazat pe competențe în ciclul primar: de la discurs la implementare creative, Atelier de bune practici 2: Curriculum bazat pe competențe în ciclul gimnazial: de la discurs la implementare; Atelier de bune practici 3: Construim medii incluzive de predare; Atelier de bune practici 4: Cum evaluăm competențele, Atelier de bune practici 5: Strategii de adaptare curriculară pentru copiii în risc de excludere; Atelier de bune practici 6: Factori determinanți ai eficienței activității didactice, Atelier de bune practici 7: Rolul resurselor educaționale deschise (RED) pentru învățarea autentică;
- Participare la Evenimentul live "Formarea CRED: oportunități, provocări și beneficii" 11 iunie 2020, în cadrul proiectului "Curriculum Relevant, Educație Deschisă pentru toți" - CRED.
- Participare la Evenimentul online "Creatori de Educație - poveștile de succes continuă!", transmisiune live - 25 iunie 2020
- Participare la Conferința – Cadrul didactic creativ – 24 octombrie 2019 – invitat: Jukka Sinnemäki – Global Teacher Award
- Membru al echipei interdisciplinare – Inspectoratul Județean de Poliție Harghita, Inspectoratul Școlar Județean Harghita, Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János", Direcția Generală de Asistență Socială și Protecție a Copilului Harghita, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Harghita - în Programul Ora de Net
- Formator voluntar în programul acreditat din Oferta CCD 2019-2020 - "Folosirea utilă, creativă și sigură a Internetului" nr. O.M. 3189/ 07.02.2020

- Participare în Comisia de susținere a gradului didactic I – Molnar Szilvia – specialitatea - pedagogie

11. Activități/ servicii prestate pentru obținerea de venituri extrabugetare

Tipul activității/ serviciului	Suma încasată (RON)
a) proiecte/parteneriate	-
b) închirieri spații	-
c) multiplicare materiale	-
d) editare carte/ reviste/ taxe bibliotecă	75
e) alte servicii (contributii cazare, transport)	47853
f) cursuri cu plată (tema/grupul țintă)	37568
TOTAL:	85496,00 (RON)

12. Acțiuni în justiție /processe sau plângeri penale care au vizat instituția Casa Corpului Didactic sau/și conducerea acesteia în anul școlar 2019-2020 – **NU A FOST CAZUL:**

Județ	Tema/motivul acțiunii în justiție/plângerii penale	Părțile implicate	Calitatea procesuală a părților	Stadiul în care se află acțiunea	Observații
Harghita	-	-	-	-	-

Miercurea Ciuc, 06.09.2020



[Signature]
BURUS-SIKLÓDI Botond,
 director CCD

Profesori metodisti:

ERŐSDI Edit

CSISZÉR Mária

KOVÁCS Dorina

[Signature]
[Signature]

- Participare în Comisia de susținere a gradului didactic I – Molnar Szilvia – specialitatea - pedagogie

11. Activități/ servicii prestate pentru obținerea de venituri extrabugetare

Tipul activității/ serviciului	Suma încasată (RON)
a) proiecte/parteneriate	-
b) închirieri spații	-
c) multiplicare materiale	-
d) editare carte/ reviste/ taxe bibliotecă	75
e) alte servicii (contributii cazare, transport)	47853
f) cursuri cu plată (tema/grupul țintă)	37568
TOTAL:	85496,00 (RON)

12. Acțiuni în justiție /processe sau plângeri penale care au vizat instituția Casa Corpului Didactic sau/și conducerea acesteia în anul școlar 2019-2020 – **NU A FOST CAZUL:**

Județ	Tema/motivul acțiunii în justiție/plângerii penale	Părțile implicate	Calitatea procesuală a părților	Stadiul în care se află acțiunea	Observații
Harghita	-	-	-	-	-

Miercurea Ciuc, 06.09.2020




BURUS-SIKLÓDI Botond,
 director CCD

Profesori metodisti:

ERŐSDI Edit

CSISZÉR Mária

KOVÁCS Dorina






Anexa 1

CHESTIONAR DE EVALUARE A CURSULUI DE FORMARE CONTINUĂ

Denumirea programului:

Locul de desfășurare:

Data completării chestionarului:

Stimate/ă Cursant/ă!

Vă rugăm să ne acordați 5 minute și să ne ajutați cu răspunsurile Dvs. ca nivelul cursurilor noastre să fie din ce în ce mai bun.

- Marcați în tabelul de mai jos, în ce măsură sunteți mulțumit/ă în legătură cu desfășurarea cursului de formare la care ați participat!

Itemi		Deloc	În mică măsură	Acceptabil	În mare măsură	Foarte mult
13.	Cursul a corespuns așteptărilor Dvs.?	1	2	3	4	5
14.	În ce măsură a fost corespunzător nivelul profesional al activităților din punct de vedere al conținutului?	1	2	3	4	5
15.	Metodele utilizate au fost adecvate? Materialele folosite au facilitat înțelegerea conținutului predat?	1	2	3	4	5
16.	Cursul va ajuta în rezolvarea problemelor Dvs. concrete?	1	2	3	4	5
17.	Cunoștințele, deprinderile vor putea fi aplicate în practică, în situații noi?	1	2	3	4	5
18.	Sunt mulțumit/ă de prestația, stilul și metodele folosite de către formator?	1	2	3	4	5
19.	Latura organizatorică și condițiile în care s-a desfășurat cursul au fost corespunzătoare?	1	2	3	4	5

- Menționați cel puțin două aspecte învățate la acest curs, pe care le veți folosi în activitatea Dvs.!
- Scrieți aspectele pe care le-ați schimba la acest curs!
- În ce domenii/ teme ați dori să vă formați în viitor?

Vă mulțumim și vă dorim succes în activitatea Dvs.!



Anexa 2

FIȘĂ CADRU DE OBSERVAȚIE A ACTIVITĂȚII DIDACTICE		
Numele și prenumele cadrului didactic inspectat :		
Funcția didactică :		Specialitatea :
Unitatea de învățământ :		
Director CCD Harghita/Profesor metodist		
Programul de formare la care a participat cadrul didactic inspectat :		
Anul/ perioada în care a participat:		
ACTIVITĂȚI MONITORIZATE	1)Clasa/Data Tipul lecției	Titlul lecției
	2)Clasa/Data Tipul lecției	Titlul lecției
	3)Clasa/Data Tipul lecției	Titlul lecției
	4)Clasa/Data Tipul lecției	Titlul lecției

OBIECTIVE VIZATE DE MONITORIZARE (în funcție de obiectivele/competențele vizate în program):

- O1
- O2
- O3

GRUPA DE INDICATORI	CRITERII DE EVALUARE	OBIEC- TIVUL VIZAT	CONSTATĂRI APRECIERI* /
---------------------	----------------------	--------------------------	----------------------------

PROIECTAREA ACTIVITĂȚILOR	Planificarea activității didactice		
	Proiectarea activității didactice		
	Definirea obiectivelor și obiectivele operaționale		
	Corelația dintre obiective și celelalte componente ale actului didactic (conținut, strategie, mijloace de învățământ, forme de organizare, evaluare, etc.)		

	Corelația conținutului cu strategia didactică		
	Gradul de structurare și organizare a materialului (schema, planul, structura logică etc.)		

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚILOR	Concordanța activității didactice realizate cu planificarea și proiectarea didactică propusă		
	Strategia didactică realizată: - metode și procedee utilizate - activități de învățare - forme de organizare a activităților elevilor - mijloace de învățământ		
	Respectarea particularităților clasei de elevi (ritm de lucru, accesibilizarea conținuturilor, predarea diferențiată, sarcini suplimentare)		
	Integrarea elementelor de evaluare în cadrul strategiei didactice (tipuri de evaluare, metode)		
	Conducerea activității didactice (stil de conducere, crearea motivației necesare, încurajarea elevilor și stimularea interesului pentru studiu, dozarea sarcinilor, comunicarea cu elevii)		
	Tema pentru acasă (modul de utilizare, volum, individualizare)		

EVALUAREA RANDAMENTULUI ȘCOLAR	Competențele și nivelul competențelor specifice disciplinei demonstrate de elevi (cunoștințe, deprinderi, atitudini)		
	Gradul de utilizare a cunoștințelor, deprinderilor și atitudinilor în contexte noi de învățare		
	Progresul realizat de elevi în timpul lecției		

AUTOEVALUAREA	Autoanaliza		
	Aprecierea obiectivă		

CONCLUZII	- Concluzii în urma asistenței - Alte exemple de aplicare a competențelor dobândite la curs în activitatea didactică - Activități de diseminare - Utilizarea unor achiziții de la alte cursuri decât cel monitorizat - Alte forme de utilizare a competențelor dobândite la curs (activități extracurriculare, simpozioane, sesiuni de comunicări, proiecte etc.)
-----------	---

* Constatările/aprecierile se vor formula strict în raport cu obiectivele vizate de monitorizare, urmărindu-se achizițiile dobândite la curs.

Data

Director CCD/ Profesor metodist,

Director unitate de învățământ,



Anexa 3

CHESTIONAR DIRECTORI

Program desfășurat la solicitare în unitatea de învățământ

Denumirea programului:

Locul de desfășurare/Unitatea de învățământ:

Data/perioada:

Grupul țintă:

1. În ce măsură credeți că programul și-a atins obiectivele?
2. Care este, eficiența programului de formare, din perspectiva dezvoltării profesionale?
3. În ce măsură strategiile utilizate de formator au valorizat experiența profesională a cursanților și au încurajat învățarea activă?
4. Menționați câteva contexte educaționale în care pot fi utilizate noile achiziții:
5. Ce efecte credeți că vor avea asupra elevilor, utilizarea de către personalul didactic participant la curs a metodelor/strategiilor achiziționate?
6. După parcurgerea acestui program de formare, ce schimbări s-au făcut/se vor face în activitatea didactică pentru eficientizarea activității la clasă?
7. Grupați colectivul dumneavoastră, participant la acest program, având în vedere impactul acestui program:
 - Până în momentul de față nu a folosit deloc competențele achiziționate/dezvoltate la curs%
 - Până în momentul de față nu a folosit competențele achiziționate/dezvoltate la curs, dar și-a exprimat intenția de a o folosi %
 - A folosit competențele achiziționate/dezvoltate la curs cu câteva ocazii%
 - Folosește frecvent competențele achiziționate/dezvoltate la curs ...%
8. Ce alte programe de formare ați solicita ?

Vă mulțumim pentru răspunsuri!