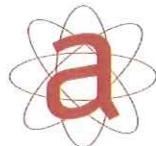




MINISTERUL EDUCAȚIEI

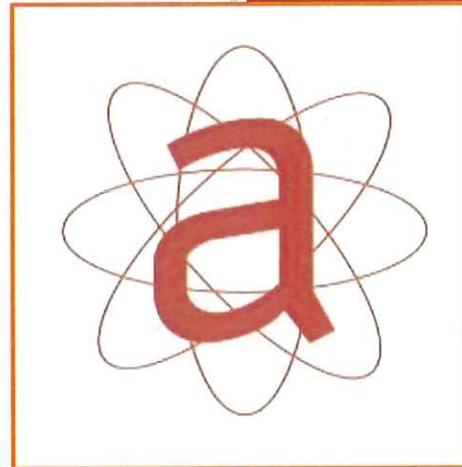


Casa Corpului Didactic  
Apáczai Csere János  
Pedagogusok Háza

NR. ÎNREG. 740/07.09.2023

2022-2023

# RAPORT ANUAL DE ACTIVITATE



## RAPORT ANUAL DE ACTIVITATE

**AVIZAT,**

**DEMETER LEVENTE**

**INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL**

**I.S.J. HARGHITA**



**Prof. FERENCZ-SALAMON**

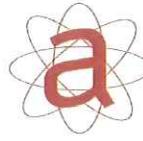
**ALPÁR-LÁSZLÓ**

**DIRECTOR**





MINISTERUL EDUCAȚIEI



Casa Corpului Didactic  
Apáczai Csere János  
Pedagógusok Háza

Vizat,

Nr. înregistrare: 740/07.09.2023



# Raport anual de activitate

**Casa Corpului Didactic “Apáczai Csere János”**

**Județul Harghita**

**Anul școlar 2022-2023**

## I. Raport narativ

### 1. Obiectivele stabilite în planul managerial al instituției, avizat de inspectorul școlar general, pentru anul școlar 2022/2023

Având în vedere spațiul multicultural, pluriconfesional și multietnic prin care se definește județul Harghita, este evidentă complexitatea problemelor specifice ale învățământului harghitean, unele dintre acestea impunând o abordare aparte, pentru menajarea sensibilității fiecărei comunități în parte, în scopul atenuării și înlăturării pe cât posibil a premiselor generatoare de frustrări și nemulțumiri, în condițiile respectării cadrului legislativ existent.

Tocmai de aceea considerăm că îndeplinirea sarcinilor profesionale ale membrilor colectivului Casei Corpului Didactic Harghita este dublată de o responsabilizare aparte, suplimentară, față de destinul învățământului preuniversitar românesc în general, al destinului fiecărui cadru didactic, fiecărui copil în parte, în special.

Pornind de la aceste considerente, prezentăm în continuare constatări formulate ca o analiză a activității propuse și desfășurate de Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita.

Obiectivele prioritare stabilite și asumate în planul managerial au fost formulate în baza concluziilor făcute ca urmare a realizării evaluării SWOT întocmite la începutul anului, respectiv în concordanță cu obiectivele strategice din domeniu ale Ministerului Educației, ale Inspectoratului Școlar Județean Harghita și cu țintele strategice proprii pe termen lung, și anume:

§ dezvoltarea instituțională în sensul dobândirii caracteristicilor unui centru de expertiză și inovare la nivel de județ, având asigurate toate avizele și autorizațiile de funcționare;

§ diversificarea ofertei de servicii, adecvarea ei permanentă la nevoile reale de dezvoltare profesională și personală a cadrelor didactice din județ;

§ dezvoltarea culturii organizaționale care să promoveze inovarea, schimbarea, deschiderea spre comunitate, creativitate, calitate, interculturalitate, inter- și transdisciplinaritate, digitalizare și asigurare a wellbeing-ului;

§ optimizarea managementului resurselor umane ale instituției;

§ dezvoltarea și optimizarea resurselor materiale și financiare în concordanță cu statutul și rolul instituției la nivel județean;

### 2. Concordanță cu obiectivele strategice ale I.S.J. în domeniul dezvoltării resurselor umane

Conformându-ne la proiectarea activității dezideratelor mai înainte enumerate, obiectivele prioritare stabilite și asumate în planul managerial au fost formulate în concordanță cu obiectivele strategice din domeniu ale M.E.C./M.E., ale Inspectoratului Școlar Județean Harghita și cu țintele strategice proprii pe termen lung, definite în oferta managerială a conducerii în vederea dezvoltării instituționale a C.C.D. Harghita, și anume:

**Obiectiv general 1:**

Diversificarea ofertei de servicii, adevararea ei permanentă la nevoile reale de dezvoltare profesională și personală a cadrelor didactice din județ și monitorizarea sistematică a impactului programelor de formare la nivelul clasei și al unității de învățământ preuniversitar;

**Obiectiv general 2:**

Asigurarea condițiilor variate – fata în fată, online, hibrid, blended learning - pentru dezvoltarea profesională și personală a cadrelor didactice, dezvoltarea competențelor pedagogice focusat pe îmbinarea metodelor digitale cu activitatea instructiv/educativă din clasă;

**Obiectiv general 3:**

Asigurarea de consiliere în proiectarea și organizarea activităților didactice și metodico-științifice la nivelul unităților de învățământ preuniversitar din județul Harghita, în domeniul psihopedagogic și de specialitate;

**Obiectiv general 4:**

Valorificarea resurselor educaționale create prin proiecte și parteneriate educaționale naționale și internaționale;

**Obiectiv general 5:**

Creșterea vizibilității instituției la nivel local și național, precum și pe plan internațional.

**Obiectiv general 6:**

Optimizarea managementului instituției bazat pe leadership eficient și management performant.

Prin aceste obiective am urmărit realizarea obiectivelor strategice stabilite de ISJ Harghita:

- Realizarea unui sistem educațional performant, inovativ, stabil, de calitate, echitabil, efficient, sustenabil și relevant;
- Conceperea, derularea și coordonarea unor programe specifice și sprijinirea inițiatiivelor locale și județene privind dezvoltarea educației la toate formele și nivelurile de învățământ;
- Dezvoltarea competențelor în domeniul managementului educațional, creșterea eficienței manageriale la nivelul unităților de învățământ;
- Crearea condițiilor optime în județ în vederea garantării egalității de șanse la accesul la educație pentru toate grupurile aflate în situații minoritare sau dezavantajate.
- Monitorizarea, îndrumarea și susținerea prin mijloace specifice a procesului de introducere a sistemului de învățământ digitalizat și bazat pe competente;

- Stimularea prin mijloace specifice și resurse disponibile a educației permanente în vederea obținerii unor deprinderi profesionale, calificări noi, a extinderii specializării și perfecționării.

În acest sens experiența pozitivă și diversificată a I.S.J, a unităților școlare, unităților conexe (C.C.D, C.J.R.A.E) în domeniile de management, formare, consiliere și orientare, precum și în derularea de mai multe proiecte a contribuit la realizarea acestor obiective strategice ale I.S.J. O parte dintre programele de formare continuă organizate sunt la solicitarea I.S.J, potrivit țintelor strategice formulate.

### **3. Autoevaluarea gradului de realizare a obiectivelor stabilite.**

#### **Argumente/comentarii**

Tinând cont de obiectivele strategice asumate, în anul școlar și de perfecționare 2022/2023 managementul casei corpului didactic a întreprins o serie de activități specifice în vederea atingerii acestor ținte. Având în vedere eficienta conlucrare și colaborare cu conducerea și colectivul Inspectoratului Școlar Județean Harghita, respectiv cu directorii unităților de învățământ am încercat și am reușit în mare măsură să realizăm obiectivele prin activitățile planificate. Astfel pe domenii de activitate s-a urmărit:

#### **I. Dezvoltare instituțională:**

- a. optimizarea *structurii organizatorice* și, corespunzător, și a *culturii organizaționale* al instituției** -- avem un personal angajat motivat, o echipă largită cu personal angajat și prin proiecte, activitățile fiind organizate într-un spirit de echipă, este o atmosferă pozitiva la nivel de CCDHR. Prin creșterea numărului de posturi s-au creat condiții optime pentru administrarea eficientă a centrului multifuncțional și de conferințe.
- b. asigurarea condițiilor optime pentru *dezvoltarea personală și profesională* a personalului din învățământul preuniversitar din județul nostru** - există o varietate de oferte de programe de formare. Am conceput o Oferta de programe cu un bogat și diversificat conținut. Peste 60 de programe avizate au stat la dispoziția cadrelor didactice în domenii specifice (individuale/institutionale) sau generare de interes identificate prin Analiza de nevoi. Pe lângă acestea derulam programe acreditate proprii – bazate pe nevoi sistematice/nationale identificate – predarea limbii romane la minorități, dar și a altor programe derulate în parteneriat cu Ministerul Educației, CCD Mureș sau CCD Covasna. Totodată am creat condițiile favorabile financiare participării angajaților proprii la programe de formare.
- c. facilitarea, promovarea și sprijinirea *inovațiilor pedagogice*** - am susținut inovația în domeniul pedagogiei digitale prin serii de webinarii și conferințe inovative organizate prin proiecte Erasmus+, respectiv cele derulate în parteneriat cu partenerii noștri – **Premiul Ingerul Digital** organizat în parteneriat cu Fundația Centrul Educational Spektrum sau decernarea premiilor **Pro Civitate și Majlath Gusztav Karoly** premiind cadrele didactice inovatoare cu ocazia zilei de 5. octombrie organizat în parteneriat cu Consiliul Județean Harghita;

- d. întocmirea și managementul proiectelor cu tematica inovatoare (învățare hibridă digitală și wellbeing) cu finanțare europeana sau participarea la proiecte din fonduri structurale POCU pe domenii de dezvoltare extrem de importante la nivel național și în regiunea noastră – mentorat, coaching și eficientizarea predării limbii române în școli cu limba de predare în limbile minorităților naționale. În cursul anului am finalizat proiectul KA-220 Erasmus+ Free-ED - A Framework for Efficient and Engaging Hybrid Education in Lower Secondary Schools în tematica educației digitale hibride (<https://free-ed.eu/>) pe care l-a, implementat în colaborare cu Centru Educational Spektrum din Romania, Universitatea din Jyväskylä, Finlanda, Universitatea din Tallinn din Estonia și Universitatea Johannes Kepler din Austria, și am depus și am castigat un nou proiect KA-220 - în domeniul promovării wellbeing în valoare totală de 400.000 euro în parteneriat cu Universitatea din Luxembourg, Universitatea Jyväskylä din Finlanda, Universitatea Johannes Kepler din Austria, Centru Educational Spektrum din Romania.
- e. asigurarea unor condiții materiale moderne digitale și variate (offline, hibrid și online) pentru perfecționarea formării continue a cadrelor didactice *în scopul creșterii calității serviciilor educaționale* de predare-învățare - a. CCD Harghita funcționează în imobil propriu tip Centru de conferințe și are 2 săli de conferințe de tip amfiteatră, 1 bibliotecă, 3 săli de curs, 1 sală multimedia, 1 sală de calculatoare tip laborator informatic, fiecare fiind echipată cu mijloace digitale audio/video performante – table interactive, display interactiv, sisteme de prezentare prin monitoare, proiecțioare digitale și camera document digital – fiind asigurată conexiune prin cablu și wifi. Detinem sistem complet de transmitere live prin sistem digital de camere tip ministudio. Am asigurat continuarea modernizării echipamentelor IT, instrumentarului digital (soft – licență Google Education Enterprise, Zoom Education, Webex, platformă Mooc, tip Canva, platformă educatională tip Moodle și hard – 75 laptopuri și 24 tablete grafice), modernizarea obiectelor de inventar (primirea unei donații din partea UCDMR la finalizarea acordului de parteneriat din 2015, în valoare de aproximativ 23.000 lei, constând din mobilier de birou și spații de cazare), Totodată prin bunul management al proiectului Erasmus+ am creat condițiile financiare optimale pentru continuarea dezvoltării instrumentarului digital – urmărind achiziționarea unui display digital performant, roboți programabili BeeBot și Ozobot, sistem de traducere simultană, respectiv routere de internet pentru eficientizarea sistemului de internet wireless la etajul 3.
- f. realizarea unui management general și compartmental eficient *cu scopul dezvoltării capacitaților și capabilităților* la nivelul instituției - am urmat și obținut rezultate concrete în *asigurarea stabilității și predictibilității financiare* (obținut mai ales prin realizarea de venituri proprii considerabile cu tendință de creștere de la an la an), *asigurarea stabilității la categoria de Resurse umane* pentru a asigura eficiența în administrare și dezvoltare (numărul de posturi a crescut de la 7.5 în 2020 la 9.5 în 2023) și *crearea condițiilor pentru dezvoltare și modernizare* (continuarea și diversificarea parteneriatelor, modernizarea bazei materiale ale CCD și diversificarea/crescerea ofertei de la an la an);

- g. *asigurarea resurselor umane calificate necesare desfășurării activităților specifice instituției, solicitare aprobare de noi posturi pentru asigurarea funcționalității instituției - numarul de posturi a crescut de la 7.5 în 2020 la 9.5 în 2023. Am creat condiții stabile financiare pentru creșterea numărului de angajați și prin finanțare prin bugetul de venituri proprii, sursa E, obiectiv fundamental și prin suprafața extinsă de administrare a infrastructurii.*
- h. *finalizarea proiectului de extindere a sediului instituției*, pentru a obținerea autorizației de funcționare ISU – continuarea demersurilor în vederea creării condițiilor optime pentru obținerea autorizației ISU și realizarea de reabilitări necesare, reabilitare și modernizare mobilier după caz – finalizarea etapei I a investiției Conformare la normele PSI – Casa Corpului Didactic Harghita/construire casa exterioară, și lansarea etapei II, care vor contribui la obținerea autorizației ISU;
- i. *dezvoltarea în continuare de parteneriate instituționale* în vederea diversificării serviciilor oferite, și în vederea facilitării participării la programe de formare cât mai utile și moderne pentru cadrele didactice din județul Harghita – parteneriate cu Universități de renume din țara și strainătate, participări la evenimente și parteneriate strategice europene – Asociația „Elek apó unokái” din Odorheiu Secuiesc, CCD Alba, Uniunea Cadrelor Didactice Maghiare din România (Act aditional), CCD Covasna, Universitatea Sapientia din Miercurea Ciuc, Facultatea de Științe Economice, Socio-umane și Inginerii din Miercurea Ciuc; Pe lângă aceasta avem un nou parteneriat strategic Erasmus+ prin care am întemeiat noi relații de colaborare cu universități din Europa – Universitatea din Luxemburg, pe lângă cele cu care eram în relații de parteneriat - Universitatea Jyväskylä din Finlanda, Universitatea Johannes Kepler din Austria, Universitatea din Tallinn, Estonia sau Universitatea Babes-Bolyai din Cluj Napoca și Universitatea Sapientia din Cluj Napoca.
- j. *dezvoltarea judicioasă și continuă a infrastructurii și a bazei materiale* – modernizarea echipamentelor IT, instrumentarului digital (soft – licența Google Education Enterprise, Zoom Education, Webex, platforma Mooc, tip Canva, platformă educatională tip Moodle și hard – 2 servere performante, 75 laptopuri și 24 tablete grafice), modernizarea obiectelor de inventar (primirea unei donații din partea UCDMR la finalizarea acordului de parteneriat din 2015, în valoare de aproximativ 23.000 lei, constând din mobilier de birou și spații de cazare), inventarierea obiectelor nou achiziționate și scoaterea din inventar a obiectelor învechite etc. Totodată prin bunul management al proiectului Erasmus+ am creat condiții financiare optime pentru continuarea dezvoltării instrumentarului digital – urmărind achiziționarea unui display digital performant, roboti programabili BeeBot și Ozobot, sistem de traducere simultană, respectiv routere de internet pentru eficientizarea sistemului de internet wireless la etajul 3.
- k. *activități în Biblioteca CCD HR și CDI din județ - Biblioteca CCD HR este o activitate relevantă în județ, atât în mediul online, cât și offline. În anul școlar 2022-2023 am organizat o zi metodică pentru bibliotecari școlari, responsabil CDI, profesori, învățători, cu tema "Activități pentru motivarea elevilor și dezvoltarea competențelor*

*de lectură". În cadrul conferinței am avut mai multe prezentări (și online), dar și workshopuri, activități metodice privind dezvoltarea competențelor de lectură. Am mai organizat și un program de formare continuă, de 16 ore, cu titlul "Importanța bibliotecii școlare și CDI, ca structuri info-documentare – Promovarea lecturii". Biblioteca a organizat mai multe activități și concursuri pentru elevi (maraton de lectură, quizuri/concursuri de cultură și literatură, concurs de recital, concurs digital foto/foto colaj "Mihai Eminescu" etc.). Avem mai multe parteneriate: cu Universitatea Sapientia, cu studenți, care și fac practica de specialitate în cursul anului școlar în CDI la CCD HR.; colaborăm, organizăm mai multe activități, concursuri pentru elevi și cadre didactice împreună cu Biblioteca Județeană Kájoni János, dar și cu bibliotecile școlare, CDI din zonă, din județ. Rețeaua Centrelor de documentare și informare este funcțională. Există 23 școli cu CDI-uri, funcționează activ, organizează activități pentru elevi. În cursul anului școlar 2022-2023 Biblioteca CCD HR a achiziționat cărți și reviste de specialitate în valoare de aproximativ 3500 lei.*

- I. **asigurarea funcționării în parametri normali de functionare a mijloacelor de transport din dotare** - asiguram functionare normală a celor 2 autoturisme ramase in dotarea CCD, acestea fiind în stare foarte buna și buna de functionare fiind în folosinta în mod regulat în interesul CCD Harghita.
- m. **realizare de venituri proprii sporite în vederea folosirii lor în interesul dezvoltării infrastructurii;** - am urmarit și obținut rezultate concrete în asigurarea stabilității și predictibilității financiare (obținut mai ales prin realizarea de venituri proprii considerabile cu trend de creștere de la an la an), **asigurarea stabilității la categoria de Resurse umane** pentru a asigura eficiența în administrare și dezvoltare (numarul de posturi a crescut de la 7.5 în 2020 la 9.5 în 2023) și **crearea condițiilor pentru dezvoltare și modernizare** (continuarea și diversificarea parteneriatelor, modernizarea bazei materiale ale CCD și diversificarea/creșterea ofertei de la an la an). Astfel am reușit continuarea dezvoltării și implementării programelor generatoare de venituri extrabugetare - chirii pentru evenimente, cazare și cursuri avizate/acreditate. Comparativ perioada 01.09.2021-21.08.2022 cand am înregistrat un venit total de **229.286,48** lei, din care 27.880 lei la cazare, 15.508 lei din chirie și 114.343 lei din cursuri de perfecționare, în aceeași perioadă a anului școlar 2022-2023 am înregistrat un venit total de **289.423,62** lei, din care 36.580,87 lei la cazare, 23.800,11 lei din chirie și 191.726 lei din cursuri de perfecționare. Totodată din proiecte Erasmus+ au intrat în contul CCD Harghita 7.638,40 euro/37.316,64 lei, reprezentând ultima tranșă din cele 3 tranșe aferente contractului de parteneriat încheiat pentru implementarea proiectului. Aceasta înseamnă o creștere de 26% la veniturile realizate, deci o creștere a veniturilor cu 60.000 lei, astfel tinta strategică stabilită în PDI a CCD fiind astfel și anul acesta atinsă.

n. preocupare intensă pentru *popularizarea strategiei de dezvoltare instituțională a Casei* (marketing educațional, publicitate, diseminare) - Mediatisarea și promovarea a imaginii generale și a activității curente a CCD s-a realizat prin comunicări pe site-ul CCD Harghita, comunicări pe pagina oficială Facebook a CCD Harghita, comunicare pe grupe de Whatsapp, adrese informative și distribuirea lor la unitățile școlare prin poștă electronică, sau informări realizate cu ocazia întrunirilor cu directorii, înștiințarea, invitarea reprezentanților mass-mediei. Datorită eforturilor depuse activitatea pe pagina Facebook a CCD Harghita s-a dublat din septembrie 2021, iar numarul urmaritorilor acestei pagini a depasit cifra de 2300 de persoane, acest număr fiind în constantă creștere. Mediatisarea proiectelor noastre se mă desfășoară și prin paginile de Facebook și site-urile proiectelor noastre. free-ed.eu și Irmin.ro.  
<https://www.facebook.com/ccdharghita/>

## II. **Formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar**

### a. Elaborarea Ofertei de programe a CCD Harghita

i. organizarea unor *programe moderne, digitalizate, adecvate nevoii de formare*, realizarea acestora în diferite formate și medii – online, hibrid sau fata în fata - 64 de programe de formare avizate de ME, atât în format online, cât și hibrid sau offline. 3 programe de formare în domeniul dezvoltării competențelor de predare la limba și literatura română pentru nivel prescolar, primar și secundar inferior.

ii. sprijinirea formării și funcționării *echipelor de lucru* la diferite discipline / arii curriculare, ale *atelierelor metodice*; - echipă de lucru pentru elaborare program de formare acreditat învățământ CES în activitate, echipă de lucru pentru elaborare program de formare acreditat orientare în viață și carieră identificat prin conferința Viața.Carieră.Model., echipă de lucru pentru elaborare program de formare acreditat predarea limbii române ca limbă nematernă alcătuit, echipă de lucru pentru acreditarea unor programe din domeniul Educației outdoor în activitate, activități metodice a inspectorilor de specialitate susținute logistic - spații de conferințe/workshop, acces la licenta de comunicare, facilitarea derulării în format hibrid a activităților prin instrumentarul digital etc.

iii. stimularea și *promovarea inovației, creativității* în programele de formare - Programe de formare/workshop în format hibrid în colaborare cu specialiști din țară și străinătate, parteneri din

proiectul FreeEd - Universitatea din Tallinn, Estonia, si Universitatea din Jyvaskyla, Finlanda, respectiv formatori de renume din tara si strainatate prin seriile de webinarii FreED Erasmus+, si serii de webinarii rezultate din parteneriatul nostru cu ISJ, CJRAE, Asociația Învățătorilor Harghiteni si UCDMR.

*iv. stimularea și promovarea inovației, creativității în programele de formare*

*v. încurajarea cadrelor didactice tinere în inițierea unor programe noi de formare inovative*

*vi. valorificarea bunelor practici din domeniul educațional al organizațiilor non/guvernamentale din regiune – Centrul Educational Spektrum, Universitatea Sapientia din Cluj Napoca, Asociatia Leaders for All, Asociatia Invatatorilor Harghiteni, Uniunea Cadrelor Didactice Maghiare din Romania, Cartitas Alba Iulia, etc.*

### **III. Informare, documentare și consultanță:**

- a. *reîmprospătarea evidenței responsabilităților cu perfecționarea de la unitățile de învățământ preuniversitar din județ* - bază de date actualizată, în acestea fiind incluse și specialiști ai unor organizații neguvernamentale - Centrul Educational Spektrum din Miercurea Ciuc, Caritas Alba Iulia, etc. și universități - UBB Cluj Napoca și Univ. Sapientia din Cluj Napoca, respectiv formatori internațional din universități de renume din Austria, Finlanda, Estonia, Ungaria.
- b. *realizarea și reîmprospătarea continuă a bazei de date a C.C.D. referitoare la participarea cadrelor didactice din județ la diferite activități de formare continuă - realizat prin chestionare aplicate personalului didactic din sistemul județean de invatamant - 4 chestionare majore aplicate - personal din biblioteci și CDI-uri, profesori ciclul secundar inferior, primar și prescolar care predau limba romana, cadre didactice din invatamantul preuniversitar.*
- c. reimprospătarea bazei de date cu metodisitii ISJ/CCD
- d. *centralizarea situatiilor privind acumularea numarului de credite profesionale transferabile la nivelul unitatilor de invatamant din județ cf. art 67, alin 4 din OME nr 4224/2022.*

Nr. TOTAL CADRE DIDACTICE din judet	4381	Procent raportat la total nr. cadre/jud- 4381 pers	Procent raportat la nr. cadre cu perioada 5 ani incheiati - 2878 pers
Nr. CADRE DIDACTICE CARE AU PERIOADA DE 5 ANI INCHEIATI	2878	65.69	
nr. cadre cu 90 CPT	1346	32.94	46.76
nr. cadre cu CPT incompl	825	18.83	28.66
nr. cadre fara CPT	707	16.13	24.56
*12 unități nu au completat/calculat bine nici după multe asistente/insistări, 1 unitate nu a trimis deloc.			

- e. Asigurarea recunoasterii *programelor de formare continua din categoria programelor complementare internationale si asigurarea consultantei in procesul de recunoastere a formalor de perfectionare prin activitatea CMDFCD de la nivelul unitatilor de invatamant.*
- f. *Realizarea și reîmprospătarea continuă a bazei de date a C.C.D. referitoare la participarea cadrelor didactice din județ la diferite activități de formare continuă*
- g. *Relansarea activitatii Bibliotecii CCD si a activitatii CDI-lor din judet dupa perioada pandemiei.*
- h. *Eficientizarea fluxului de informații spre unități si organizații prin utilizarea canalelor de social media în interesul instituției, alcătuire de diferite grupe Whatsapp pe categorii de personal - inspectori, directori, profesori pe specialitati etc. si lansarea refacerii/reconstrucției site-ului CCD Harghita.*

#### **IV. Activitati stiintifice, metodice, culturale si de petrecere a timpului liber**

- a. organizarea de evenimente culturale, stiintifice, metodice, workshopuri, webinarii, conferințe având tematici de actualitate – bullying, cyberbullying, activitate cu elevii cu CES, orientare in cariera si viata, educatie digitala – hibrida, educatia STEAM, limba romana ca limba nematerna, matematica alternativa, pedagogia jocului etc.
- b. dezvoltarea funcției CCD de „centru de incubație a inițiativelor educaționale”, a celor din sfera ONG și a invatamantului universitar- dorim să atragem spre CCD Harghita inițiativele de calitate în domeniul formării profesionale din sfera organizațiilor neguvernamentale, astfel am încheiat un număr de 6 noi parteneriate instituționale, pe langa cele 20 încheiate si in vigoare din anul trecut cu scopul implementării de proiecte educaționale la nivel local, regional și național: Asociatia „Elek apó unokái” din Odorheiu Secuiesc, CCD Alba, Uniunea Cadrelor Didactice Maghiare din Romania (Act aditional), CCD Covasna, Universitatea Sapientia din Miercurea Ciuc, Facultatea de Stiinte Economice, Socio-umane si Ingineresti din Miercurea Ciuc Cu aceste organizații am organizat cursuri de formare, workshopuri judetene, nationale si internationale, conferinte si alte evenimente metodice, profesionale sau culturale.
- c. participarea la realizarea sau facilitarea realizării unor strategii educaționale regionale in diferite domenii educaționale in colaborare cu autoritati locale sau centrale, organizații furnizoare de programe de perfecționare. - În colaborare cu Consiliul Judetean Harghita avem inițiative comune in domeniul orientarii in cariera si viata, în domeniul digitalizarii sistemului educațional al județului.

*Totodata pentru a deschide noi orizonturi de colaborare am semnat un acord privind intentia de colaborare cu Consiliul Judetean Harghita si si CARNET – Croatian Academic and Research Network in domeniul educatiei si digitalizarii sistemului educational, acord de intentie de colaborare semnat in cadrul Conferintei online organizat de Comitetul Regiunilor din Uniunea Europeana in cadrul evenimentului European Weerk of Regions and Cities in data de 12. octombrie 2022. Totodata, CCD Harghita este reprezentat prin director si un profesor metodist, responsabil comportiment Programe ca membru supleant in Comitetul de monitorizare a ADR Centru, Alba Iulia.*

- d. sustinerea unor evenimente de tip Scoala de vara – Academia de vară Bolyai a UCDMR și Scoala de vara a cadrelor didactice a Asociației Învățătorilor Harghiteni (secția română), respectiv organizarea Forumului Tinerilor Pedagogi.

#### V. Editare și difuzare de carte și publicații

- a. Editarea prin proiectul Erasmus+ Free-ED - A unui *Ghid privind recomandări pentru furnizorii de tehnologie digitală despre cum să sprijine mai bine învățarea online și hibridă în școlile gimnaziale*, accesibil si pe site-ul proiectului: <https://free-ed.eu/guide/>
- b. Continuarea dezvoltării studio-lui digital de educatie/formare hibrida si suport pentru cadrele didactice din judet pentru realizarea de materiale video si audio pe teme de interes general din pedagogie, metodica.
- c. Facilitarea accesului cadrelor didactice la fondul de carte a CDI/Bibliotecii CCD Harghita si sustinerea din resurse proprii a achizitionarii unor noi titluri in valoare de cel putin 4000 lei anual. Totodata am organizat si prezentari de carte cu diferite ocazii si evenimente.

#### VI. Parteneriate extern

- a. Realizarea unui parteneriat cu toți factorii locali, instituții guvernamentale și nonguvernamentale cu răspunderi asumate în domeniul educației, care funcționează în zona noastră de interes – Numărul parteneriatelor încheiate în anii trecuți a crescut cu noi acorduri si contracte de parteneriat încheiate cu Asociatia „Elek apó unokái” din Odorheiu Secuiesc, CCD Alba, Uniunea Cadrelor Didactice Maghiare din Romania (Act aditional), CCD Covasna, Universitatea Sapientia din Miercurea Ciuc, Facultatea de Stiinte Economice, Socio-umane si Ingineresti din Miercurea Ciuc.
- b. Dezvoltarea de parteneriate internationale prin proiecte de tip Erasmus+ - Am finalizat un proiect Erasmus+ 2020-1-RO01-KA226-SCH-095377 si am depus si castigat un altul nou, cu nr. 2023-1-LU01-KA220-HED-000158168 – Joyful Schools in domeniul promovarii welbeing in valoare totala de 400.000 euro in parteneriat cu Universitatea din Luxembourg, Universitatea Jyvaskyla din Finlanda, Universitatea Johannes Kepler din Austria, Centru Educational Spektrum din Romania. Totodată pentru a deschide noi orizonturi de colaborare am semnat un

*acord privind intentia de colaborare cu Consiliul Judetean Harghita si si CARNET – Croatian Academic and Research Network in domeniul educatiei si digitalizarii sistemului educational, acord de intentie de colaborare semnat în cadrul Conferintei online organizat de Comitetul Regiunilor din Uniunea Europeana în cadrul evenimentului European Weerk of Regions and Cities in data de 12. octombrie 2022.*

- c. Participare la dezvoltarea pe plan local si national al unor proiecte din fonduri structurale POCU – Suntem partenerii Ministerului Educației în implementarea proiectului „Competență și eficiență în predarea limbii române copiilor și elevilor aparținând minorităților naționale din România” POCU/982/6/20/152864. Totodată facilităm implementarea proiectului CRED si PROF – Profesionalizarea cerierei didactice, în cadrul căreia subsemnatul este Responsabil program formare a P13 CCD Mures.
- d. Organizarea unor evenimente în parteneriat cu alte CCD-uri din țara – anual contribuim la organizarea unor evenimente a CCD Alba, respectiv am organizat programe de formare acreditate în parteneriat cu CCD Covasna. Totodata am asigurat locatie in perioada 20-22 octombrie 2022 pentru desfasurarea instruirii anuale organizate de Birul de Acte de studii din cadrul Directiei Generale Invatamant Universitar al Ministerului Educației.

## **VII. Marketing educational**

- a. Realizarea si publicarea pe site si Facebook de **materiale promotionale** pentru promovarea ofertei CCD Harghita – Anunturile de cursuri sunt posteate pe site-ul CCD Harghita - <https://ccduhr.ro/> - la sectiunea Programe din oferta/ Programe avizate de ME si/sau Programe acreditate si/sau Alte programe. Totodata promovam pe site si activitati organizate in cadrul unor proiecte prin sectiuni special destinate acestora – Proiect Lrmin, Proiect CRED, Proiect REAL sau Proiect PROF. Pe langa aceasta este extrem de important activitatea de promovare prin pagina oficiala Facebook a CCDHR - <https://www.facebook.com/ccdharghita> - unde postăm materiale promotional de elaborare/editare de subsemnatul. Pe lângă aceste măsuri asigurăm promovarea unor evenimente si proiecte (Erasmus+) prin administrarea unor pagini web si a unor pagini Facebook a unor proiecte (<https://lrmin.ro/> , <https://free-ed.eu/> sau <https://www.facebook.com/free.ed.erasmus>).
- b. Prezentarea directă a ofertei de programe interesați prin site, social media, sedinte, consfatuirii, conferinte, intruniri, respectiv prin alte canale de comunicare – prezentari online sau fata in fata prin sedinte organizate in parteneriat cu ISJ Harghita.
- c. Regandirea paginii web a C.C.D., eficientizarea promovarii CCD pe Facebook. Regândirea paginii web a CCD Harghita este în curs de dezvoltare, dar punem accent major pe mediatizare prin Facebook.
- d. Realizarea de **materiale promotionale** – afise, bannere, mape, pliante, etc. Pe parcursul anului am conceput si realizat materiale promotionale pentru CCD Harghita – video promotional al centrului de conferinte, video promotional al unor evenimente, sacose, mape si alte materiale promotionale cu datele de identificare ale CCD Harghita.

**4. Măsuri pentru ameliorarea activității specifice instituției (care urmează a fi incluse în planul managerial al instituției pentru anul școlar ):**

**I. Dezvoltare institutională:**

- continuarea si finalizarea în anul 2024, cel tarziu în anul 2025 în condițiile asigurării fondurilor necesare pentru investitie a reabilitării imobilului CCD Harghita și obținerea autorizatiei ISU.
- dezvoltarea echipamentelor digitale ale CCD Harghita prin achizitionarea unui display digital performant, roboti programabili BeeBot si Ozobot, sistem de traducere simultana, respectiv routere de internet pentru eficientizarea sistemului de internet wireless la etajul 3.
- amenajarea unei noi sali de curs la parterul imobilului si achizitionarea de mobilier modular, performant pentru toate salile.
- creșterea numărului de posturi odata cu implementarea Legii Învățământului Preuniversitar nr. 198/2023 la capitolul personal didactic cu cel putin 1 post de profesor metodist, respectiv la categoria de posturi nedidactic cu 0.5 posturi muncitor si cel putin 1 post de personal de curatenie.
- înființarea postului de Redactor (platit PCO) în cadrul *editurii Magister a CCD Harghita* finanțat din veniturile proprii ale CCD Harghita.
- utilizarea la toate programele de formare a platformei de învățare digitală de tip MOOC care să sprijine și să eficientizeze organizarea și desfășurarea cursurilor de tip blended learning / hibrid. Cu acest scop organizarea unui program de formare pentru formatorii CCDHR
- continuarea creșterii încasărilor la venituri proprii și finanțarea unor programe de formare și metodico-stiintifice/culturale la/pentru CDI-uri si filiale, eventual dezvoltarea instrumentarului specific necesar funcționării ale acestora.
- implementarea de noi parteneriate strategice ERASMUS+ cu teme/domenii inovative .

**II. Formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar**

- Facilitarea formării personalului didactic a proiectul PROF - Profesionalizarea carierei didactice, respectiv a proiectului „Competență și eficiență în predarea limbii române copiilor și elevilor aparținând minorităților naționale din România” POCU/982/6/20/152864. Totodată facilităm implementarea sustenabilității proiectului CRED.
- Acreditarea de cel puțin 2 noi programe de formare continuă, în concordanță cu analiza nevoilor de formare realizată pentru anul școlar 2023-2024 - domenii prioritare;
- Asigurarea în continuare a calității programelor avizate - inovații pedagogice, educație centrată pe nevoile elevului, digitalizare, egalitate de șanse și echitate, sustenabilitate;
- Participarea unor cadre didactice formatori a CCD la programe de formare din străinătate prin acreditarea Erasmus+ a CCDHR.
- Asigurarea de alte fonduri pentru desfășurarea a cât mai multor programe;
- Sprijinirea formării și funcționării *echipelor de lucru* la diferite discipline / arii curriculare, ale *atelierelor metodice*
- Lansarea unor serii de workshopuri și emisiuni de tip podcast cu specialisti și formatori de opinie din țara și strainatate.

### **III. Informare, documentare și consultanță:**

- dezvoltarea colaborării și conlucrării între biblioteci și CDI-uri.
- finalizarea regândirii și reconstrucției site-ului CCD Harghita.

### **IV. Activități științifice, metodice, culturale și de petrecere a timpului liber**

- Relansarea programului Zilele Apáczai pentru cadre didactice - evenimente metodice, culturale, sportive, științifice și de petrecere a timpului liber pentru cadre didactice din județ.
- Organizarea de concursuri interactive, creative pentru cadre didactice și elevi.

### **V. Editare și difuzare de carte și publicații**

- Realizarea noii reviste de tip newsletter/magazin bilingv în format electronic denumită Paradigma Educațională/Kozoktatasi ParadigMa, editat de editura Magister a CCD Harghita

### **VI. Parteneriat extern**

- implementarea unui nou proiect Erasmus+ castigat: nr. 2023-1-LU01-KA220-HED-000158168 – Joyful Schools
- implementarea de proiecte proprii cu parteneri externi - Pedagogie experientială, Orientare în carieră, Bullying/Cyberbullying, Activități cu elevi cu CES etc.
- finalizarea implementării proiectului POCU - Competența și eficiența în predarea limbii române copiilor și elevilor apartinând minoritatilor naționale din România

### **VII. Marketing educational**

- promovarea CCD Harghita și a serviciilor prin:
  - realizarea de plante, mape etc.
  - editare de materiale auxiliare/informative
  - realizarea de materiale video prin studioul digital înființat.
  - realizarea de emisiuni de tip webinar și podcast

## **II. a) Strategii instituționale specifice aplicate de casele corpului didactic, în anul școlar 2022/2023 , privind evaluarea și monitorizarea impactului participării cadrelor didactice din județ la activități de formare continuă/perfecționare.**

Activitățile de formare continuă/perfecționare au fost propuse spre avizare în Oferta de programe de formare continuă a Casei Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita în urma investigării nevoilor de formare. Investigarea nevoilor de formare/perfecționare a personalului didactic din județul Harghita pentru anul școlar s-a realizat în corelare cu cerințele M.E., avându-se în vedere:

- recomandările M.E.;

- rapoartele/recomandările inspecțiilor școlare efectuate de I.S.J;
- interpretarea chestionarelor de analiza nevoilor de formare aplicate în sistem;
- interpretarea chestionarelor de satisfacție de la sfârșitul programelor de formare continuă, aplicate fiecărui participant la programele din anul școlar precedent.

Monitorizarea impactului asupra calității și eficienței activității didactice ca urmare a participării personalului didactic la activitățile de formare continuă a vizat următoarele **obiective de monitorizare:**

- urmărirea competențelor dobândite ca urmare a participării la un anumit curs de formare continuă;
- identificarea contextelor de utilizare și utilizarea creativă a achizițiilor dobândite;
- identificarea schimbărilor la nivelul actului educațional percepțut de către elevi/părinți;
- centralizarea activităților de diseminare realizate de personalul didactic participant la activitățile de formare la Casa Corpului Didactic, în cadrul activităților metodice, cercurilor pedagogice organizate la nivel local/zonal/județean/etc.

**Strategii de monitorizare utilizate:** chestionare, inspecții de monitorizare, interviuri cu beneficiarii, directorii, formatorii

## **II. b) Activitățile desfășurate de C.C.D. în parteneriat cu I.S.J., care au condus la creșterea calității actului didactic în școlile din județ**

Investigarea nevoilor de formare/perfecționare a personalului didactic din județul Harghita pentru anul școlar 2022-2023, realizat în corelare cu cerințele M.E., au avut în vedere și analiza **propunerilor rezultate din inspecțiile școlare**, care reclamă, pentru anumite cadre didactice, unități de învățământ necesitatea perfecționării pe arii/domenii anume au fost utilizate rapoartele inspectorilor sau metodișilor Inspectoratului Școlar Județean Harghita în urma inspecțiilor curente sau speciale efectuate în anul școlar precedent, conducând la următoarele rezultate:

### ***În domeniul Funcționarea managementului unităților de învățământ***

- eficientizarea implicării în unele cazuri a managementului școlar în stimularea participării personalului didactic la activitățile de formare organizate de C.C.D.;
- formarea personalului de conducere în domeniul legislației referitoare la SCMI (OSGG 600/2018) și întocmirii documentelor aferente;
- participarea directorilor și directorilor adjuncți la cursuri de formare pe teme de management educațional.

### ***În domeniul consilierii, orientării, egalității de șanse, respectiv a sigurantei în școli, combaterii violenței în școală:***

- organizarea de activități de orientarea școlară, profesională și consiliere în carieră și viață a elevilor;
- dezvoltarea competențelor cadrelor didactice în domeniul dezvoltării elevilor cu C.E.S.;
- combaterea bullying-ului și a cyberbullying-ului în toate unitățile de învățământ, prevenirea și diminuarea factorilor care determină tulburări comportamentale (în special bullying), comportamente de risc sau disconfort psihic.

***În domeniul Pedagogiei digitale și a dezvoltării competențelor digitale, alfabetizării digitale:***

- dezvoltarea profesională a cadrului didactic, elementul de predare și învățare, adică utilizarea pedagogică specifică a tehnologiilor digitale, este considerată a fi esențială pentru facilitarea procesului de învățare;
- integrarea tehnologiilor digitale în procesul de educație oferind noi oportunități de învățare creativă, pentru consolidarea predării inovatoare și pentru îmbunătățirea rezultatelor învățării elevilor;
- formarea tuturor cadrelor didactice pentru activitate interactivă on-line, pe platforme și aplicații care să asigure interactivitatea și calitatea procesului de predare din punct de vedere metodic, potrivit particularităților de vârstă ale elevilor;
- orientarea cadrelor didactice spre formarea competențelor digitale ale cadrelor didactice și organizarea predării în sistem hibrid și/sau blended learning.

***În domeniul dezvoltării competențelor metodice și al abilitării curriculare din perspectiva nevoilor din domeniul specialității:***

Pe baza analizelor efectuate de inspectorii școlari în urma inspecțiilor de specialitate efectuate și în urma solicitării Casei Corpului Didactic, Inspectoratul Școlar Județean Harghita a formulat următoarele propuneri:

Grupul țintă	Tema programului	Inspector propunător
Profesori de informatică și TIC la nivel gimnazial	Predarea informaticii la nivel gimnazial	Miklos Csaba
Profesori	Strategii de abordare diferențiată a elevilor în procesul de predare - învățare	Mîndru Elena

Învățători	Activitatea didactică cu elevii cu CES. Logopedie	Mîndru Elena
Secretari	Curs de comunicare și relație cu publicul pentru secretari	Mîndru Elena
Profesorii de limbi în primii ani de activitate	Pregătirea profesorilor la început de carieră	Ducu Carmen
Profesorii de limbi în primii ani de activitate	Predarea limbilor străine în clase cu nivale diferite	Ducu Carmen
Profesori de educație fizică și sport	Aplicarea noului Curriculum Național pentru învățământul I gimnazial și în ciclul inferior al liceului	Borbély Botond
Cadre didactice	Activități alternative centrate pe elevi, bazate pe conținuturi clasice la ora de matematică	Csapó Hajnalka
Cadre didactice	Posibilități de aplicare a matematicii elevilor din clasele de liceu	Csapó Hajnalka
Educatori, profesori în învățământul preșcolar	Întâlniri tematice online	Márton Adél
Educatori, profesori în învățământul preșcolar	Probleme și posibilități de dezvoltare individualizată pentru copii cu CES (pentru educatoare)	Márton Adél
Educatori, profesori în învățământul preșcolar	Managementul grupelor combinate	Márton Adél
Profesori debutanți	Program de pregătire pentru examenul de definitivat	Péter Kinga Erzsébet
Profesori care predau în clasele V-VIII.	Programele școlare pentru ciclul gimnazial	Dáné Szilárd

Bibliotecari	Motivarea lecturii	Dáné Szilárd
Personal didactic cu funcăii de conducere, de indrumare a control din únvőáoműntul preuniversitar	Managementul unei şcoli incluzive	Kajtár Csaba
Personal didactic cu funcăii de conducere, de indrumare a control din únvőáoműntul preuniversitar	Utilizarea instrumentelor platformelor educaŃionale și în activitatea didactică	Kajtár Csaba
Personal didactic cu funcăii de conducere, de ïndrumare a control din ïnvăŃmântul preuniversitar	Dezvoltarea abilităŃilor de comunicare ïn mediul școlar	Kajtár Csaba
Cadre didactice din ïnvăŃmântul preuniversitar/ personal de conducere	Curs practic de elaborare a proiectelor europene, Proiecte Erasmus+	Panaite Aurora-Antonia
Cadre didactice	Curs de formatori - dezbatere și gândire critică	Panaite Aurora-Antonia
Bibliotecari și cadre didactice	Curs practic pentru crearea de manuale/ cărți digitale	Panaite Aurora-Antonia
Profesori pentru ïnvăŃmântul preșcolar/ ïnvăŃători secŃia maghiară	ActivităŃi de predare ïnvăŃare ïn regim simultan	Galaczi Hajnalka
Profesori pentru ïnvăŃmântul preșcolar/ ïnvăŃători secŃia maghiară	DiferenŃiere și stiluri de ïnvăŃare	Galaczi Hajnalka

Profesori pentru învățământul preșcolar/ învățători secția maghiară	Evaluarea formativă	Galaczi Hajnalka
Profesori de științe sociale	Simulatorul antreprenorial Snow Hotel Ecosim	Sipos István
Profesori de științe sociale	Utilizarea instrumentelor și platformelor educaționale în activitatea didactică la orele de istorie	Sipos István
Profesori de științe sociale	Abilitarea curriculară a cadrelor didactice care predau istoria minoriăților	Sipos István
Cadre didactice	No Hate Speech	Sipos István
Profesori de științe sociale	Eficientizarea, valorificarea activităților extrașcolare în predarea istoriei	Sipos István

Majoritatea tematicilor/domeniilor propuse de către inspectorii școlari au fost incluse ca programe de formare avizate în Oferta de programe de formare continuă pentru anul școlar 2022-2023.

**Alte câteva activități, realizate în colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Harghita, cu impact în creșterea calității actului didactic în școlile din județ:**

#### Dinamica relațională - Ateliere pentru cadre didactice

În baza Acordului de parteneriat cu Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" și Inspectoratul Școlar Județean Harghita, Asociația Învățătorilor Harghita au avut loc o serie de cinci ateliere în sistem online și hibrid. Tematică abordată a fost: "Dinamica relațională"- Actori în educație. Formatori au fost Ciucanu Onorica și Oproiu Ramona Dana - psihologi - consilieri școlari în cadrul CJRAE Harghita.

1. În baza Acordului de parteneriat cu Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" și Inspectoratul Școlar Județean Harghita, Asociația Învățătorilor Harghiteni a dat startul atelierelor pentru cadrele didactice - "Dinamica relațională".

Primul webinar a avut loc cu prezență fizică și s-a desfășurat în 10 noiembrie 2022. Tema abordată: Echilibrul rolurilor în viața cadrului didactic. Ciucanu Onorica și Oproiu Ramona Dana, au condus povestea întâlnirii prin roluri, au specificat că toată viața noastră este construită din roluri. "Ajuși în fața propriei povești, nu ne îndeamnă doar să o scriem

cum putem noi mai bine, ci să o explorăm și să o rescriem chiar, ne îndeamnă să fim spontani, creativi, gata oricând de oglindire și raportare atât la noi, cât și la ceilalți.”

Ne-au amintit și au punctat una dintre ideile principale ale lui Moreno: „Lucrând cu rolurile noastre, lucrăm cu părți din noi”.

Au fost prezente 25 cadre didactice - majoritatea învățători.

2. Cel de-al doilea webinar a avut loc online în data de 08 decembrie 2022.

Tema abordată: ”Dinamica relațională” - Drumul de la automotivație la motivarea elevilor. Formatorii au subliniat importanța automotivatiei. Motivația internă sau auto motivația reprezintă motorul intern care ne propulsează către obiectivele noastre, forța care ne împinge să acționăm în direcția realizării scopurilor pe care ni le-am propus. De asemenea, este necesar de reținut că această abilitate este un proces de maturare în care ne putem vedea realitatea din cristale diferite, unde ne putem pune întrebări provocatoare pentru a ne deschide mintile. Automotivația este motorul creșterii personale, o călătorie pentru care toți avem un bilet.

Pentru a fi motivați la învățătură elevii trebuie să-și descopere înclinațiile, pasiunile, interesele, să-și creeze propria lor agendă de învățare, și, cel mai important, să valorifice caracteristicile propriei personalități în activitățile desfășurate în școală.

Au ascultat această temă și s-au implicat cu mult interes 100 de participanți.

3. Tema celui de-al treilea webinar a fost ”Dinamica relațională”- Grijă de sine sau starea de bine prin art terapie”. webinarul s-a desfășurat online în data de 12 ianuarie 2023.

Formatorii ciucanu Onorica și Oproiu Ramona au îndemnat participanții la definirea termenului de ”grijă față de propria persoană”, regăsirea acesteia în gândurile, comportamentele și activitățile de zi cu zi. Este important să conștientizăm ce anume ne face să ne simțim bine, de unde ne vine împlinirea și ce înseamnă pentru fiecare să se simtă îngrijit(-ă), sănătos(-oasă) – și să acceptăm că grijă față de propria persoană este și despre efortul pe care îl investim, nu doar despre rezultatele pe care le aşteptăm. A avea grijă de noi e despre a trăi conștient, e despre a fi atenți și prezenți, e despre a fi umani, curioși, creativi și blânci, în tot acest proces. Am înregistrat 150 participanți.

4. În data de 09 martie 2023 webinarul organizat în sistem online a abordat tematică: ”Dinamica relațională” - ABORDAREA CONFLICTELOR ÎN ȘCOALĂ.

”Într-o lume a interdependențelor universalitatea conflictelor include și sfera educației școlare. Nu se poate imagina o societate sau o școală care funcționează perfect, fără conflicte. Conflictele sunt o componentă naturală, inseparabilă vieții umane. Însă ele aduc dascălilor noi provocări, deschid noi orizonturi spre investigare, inovare, profesionalizare.”

5. În data de 11 mai 2023, În baza Acordului de parteneriat cu Casa Corpului Didactic ”Apáczai Csere János” și Inspectoratul Școlar Județean Harghita, Asociația Învățătorilor Harghiteni încheie seria celor cinci ateliere pentru cadrele didactice - ”Dinamica relațională” - cu tematica: ACTORI ÎN EDUCAȚIE.

#### **ȘCOALA DE VARĂ A CADRELOR DIDACTICE - ediția a IX-a**

În acest an, Școala de vară a cadrelor didactice, eveniment ajuns la ediția a IX-a, s-a derulat în perioada 17-19 iulie 2023, la Borsec și au participat 45 de cadre didactice din județele Harghita și Mureș: educatoare, învățători, profesori, profesori consilieri școlari și psihopedagogi. Tematica ediției 2023 a vizat formarea cadrelor didactice în domeniul serviciilor de sprijin în scopul dezvoltării personale a elevilor: consilierea educațională, consilierea psihologică, logopedia și alte tipuri de suport pentru dezvoltarea și corectarea

limbajului. Formatorii sunt specialiști din mediul academic din diferite universități din țară, din rândul formatorilor Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Miercurea-Ciuc și a celor de la Casa Corpului Didactic „Apáczai Csere János” Harghita, dar și formatori din alte județe. „Proiectul «Școala de vară a cadrelor didactice» este realizat în colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Harghita și are ca scop furnizarea de cursuri de specialitate pentru formarea și perfecționarea profesională continuă. Este un proiect drag membrilor asociației noastre deoarece, prin forma de organizare, perioada de desfășurare și locațiile alese, oferă participanților și oportunități de dezvoltare personală prin interacțiune, intercunoaștere și socializare cu persoane din diferite colțuri ale județului, precum și din alte județe, fiind o relaxare activă printr-o îmbinare ideală a utilului cu plăcutul”, a adăugat coordonatoarea Asociației Învățătorilor Harghiteni într-un interviu ziarului local informația Harghitei.

## **II c) Activități de monitorizare a impactului implicării participării cadrelor didactice la cursuri de formare continuă realizate de C.C.D/ de I.Ş.J./ C.C.D. în colaborare cu I.Ş.J.**

**Monitorizarea impactului** asupra calității și eficienței activității didactice ca urmare a participării personalului didactic la activitățile de formare continuă a vizat următoarele **obiective de monitorizare:**

- *urmărirea competențelor dobândite ca urmare a participării la un anumit curs de formare continuă;*
- *identificarea contextelor de utilizare și utilizarea creativă a achizițiilor dobândite;*
- *identificarea schimbărilor la nivelul actului educațional perceput de către elevi/părinți;*
- *centralizarea activităților de diseminare realizate de personalul didactic participant la activitățile de formare la Casa Corpului Didactic, în cadrul activităților metodice, cercurilor pedagogice organizate la nivel local/zonal/județean/etc., realizarea unor lucrări științifice utilizând achizițiile dobândite.*

**Cu ocazia monitorizării impactului imediat** am constatat următoarele:..

În anul școlar 2022/2023 la sfârșitul activităților de formare 90% dintre participanți a completat Chestionarul de feed-back. Participanții apreciază de obicei tematicile abordate la cursuri – ca rezultat al elaborării Ofertei baza Analizei de nevoi, și preferă activitățile activ-participative, cu aplicabilitate practică ridicată.

Aproape toți cursanții cred, că prin participarea la cursurile oferite de C.C.D.HR au achiziționat cunoștințe/abilități care îi ajută foarte mult în eficientizarea actului educațional. 78% apreciază că atmosfera de lucru este foarte bună și 22% - bună, și majoritatea consideră că ar avea nevoie de consultare și contact în viitor, în primul rând pentru a participa activ la un dialog profesional cu personal didactic din alte unități de învățământ. Cei mai mulți apreciază ca valoare adăugată al participării la curs, schimbul de experiență, dialogurile profesionale, ca urmare a discuțiilor tematice care au loc cu

ocazia cursurilor. Mulți au apreciat faptul, că la cursuri au exersat și aplicații digital și s-au familiarizat mai mult cu tehnicele digitale, pe care le vor putea folosi la clasă sau în evaluare sau feedbackul oferit elevilor.

Chestionarul privind Analiza nevoilor de formare, au conținut itemi care s-au referit la impactul programelor la care respondentul eventual a participat. Astfel doar 2,3% dintre acești respondenți consideră că performanța la catedră nu s-a schimbat în urma participării la programele C.C.D., 44,32% consideră că a observat o creștere a performanței, iar 40,52% se autoevaluează prin creșterea considerabilă a performanței în domeniul studiat în cadrul programului la care a participat. 12,86% a declarat, că nu știe.

### **Impactul pe termen mediu și lung**

Informații privind eficiența programelor de formare continuă la care a participat personalul didactic din județ sunt obținute pe de o parte din rapoartele anuale ale responsabilitelor cu dezvoltarea profesională de la nivelul fiecărei unități de învățământ, respectiv din rapoartele solicitate de la metodiștii I.Ş.J în urma inspecțiilor efectuate în anul școlar precedent.

Impactul pe termen mediu și lung se monitorizează pe de altă parte prin efectuarea inspecțiilor de monitorizare (Anexa 2 – Fișa cadru de observație a lecției), potrivit unui Grafic al inspecțiilor de monitorizare la clasă care se realizează pentru programul monitorizat, prin interviuri cu beneficiarii, chestionar aplicat directorilor unităților de învățământ (Anexa 3), pentru programele avizate care au fost solicitate să se desfășoare în propria școală.

În urma acestor activități s-au realizat Rapoarte ale monitorizării impactului programelor, care pe baza instrumentelor menționate aplicate conțin pe lângă punctele tari și punctele slabe formulate, și concluzii, recomandări.

**II. d) Inspecții tematice desfășurate în unități de învățământ din județ la care a participat directorul, respectiv profesorii metodiști din cadrul casei corpului didactic**

Nr. crt.	Unitatea de învățământ în care s-a desfășurat inspecția	Data desfășurării inspecției	Tema inspecției	Persoana din cadrul CCD, care a participat la inspecție, după caz: director/profesor metodist	Numele și prenumele
1.	Grădinița "Aranyalma" Miercurea Ciuc	08.05.2023	Metode și procedee pentru însușirea eficientă a limbii române în învățământul preșcolar	Director CCD	Ferencz-Salamon Alpár-László
2.	Școala Gimnazială "Krisz János" Căpalnița	05.02.2023	Pedagogii alternative-Pedagogia Franc Kett	Profesor methodist	Erősdi Edit
3.	Grădinița "Voinicel" Toplita	15.03.2023	Educația muzicală în etapa prenotației - metode și activități creative	Profesor methodist	Kovács Dorina
4.	Școala Gimnazială "Nagy Imre" Miercurea Ciuc	15.02.2023	Medode și procedee înovatoare pentru o învățare eficientă	Profesor metodist	Kiss - Pataki Adel
<b>TOTAL INSPECȚII : 4</b>					

**III. Date/ informații privind instituția și activitatea desfășurată:**

**1. Prezentare instituțională**

**a) Date de identificare:**

- sediu propriu – DA, sediu propriu imobil tip Centru de conferințe, având suprafață construită desfășurată de 2936 mp, regăsindu-se în incintă: 4 săli de curs de 62 mp, 1 biblioteca, 1 cabinet multimedia TIC cu 23 PC (62 mp), 1 sala de conferințe 84 locuri, 108 mp, 1 sala de conferințe de 180 locuri, 200 mp, cu spații de catering 48 locuri de 70 mp, respectiv spații de cazare – 7 camere cu 2 paturi, 5 camere cu 3 paturi, 5 camere cu 4 paturi, 3 apartamente, toate cu baie proprii.

-atribuire denumire

**CASA CORPULUI DIDACTIC "APÁCZAI CSERE JÁNOS" PEDAGÓGUSOK HÁZA**

Conform: Hotărârii Inspectoratului Școlar Județean Harghita nr.2042/1997 în baza Decretului-Lege nr.100/1990 și a Hotărârii Guvernului României nr.940/1991.

**Adresa de contact :**

**CASA CORPULUI DIDACTIC "APÁCZAI CSERE JÁNOS" PEDAGÓGUSOK HÁZA**

Miercurea-Ciuc, Str.Toplîța nr.20

Cod postal 530241, județul Harghita

**Adresa web:** <http://ccd.eduhr.ro>

**Adresa Facebook oficială:** [www.facebook.com/ccdharghita](http://www.facebook.com/ccdharghita)

**Adresa email:** instituție: ccd@ccdhhr.eu

director : Ferencz-Salamon Alpár-László, director@ccdhhr.eu

**a) Resurse umane**

- situația la 31 august 2023

Număr posturi personal didactic	Total personal didactic încadrat	Număr posturi personal didactic auxiliar	Total personal didactic auxiliar încadrat	Număr posturi personal nedidactic	Total personal nedidactic	Număr total posturi existente	Total personal
4	4	5	5	0,5	1	9,5	10
Director/ 1,0	Ferencz-Salamon Alpár-László	Bibliotecar / 1,0	Márdirosz Ajka-Klára	Muncitor/ 0,5	Ferencz Gábor		
Prof. metodist/1,0	Erősdi Edit	Informatician / 1,0	Petres Árpád				
Prof. metodist/1,0	Kovács Dorina	Administrator finanțiar/ 1,0	Sánta Anna				
Prof. metodist/1,0	Kiss-Pataki Adél-Annamária	Administrator patrimoniu/ 1,0	Szakács Róbert-Csaba				
		Secretar/ 1,0	Lőrincz Tünde - Zita				

Gradul de acoperire a posturilor aprobate prin statul de funcții este de 100%, iar gradul de acoperire a posturilor prevăzute în ROF este de 95%.

**c) Rezultatele evaluării personalului didactic încadrat la casa corpului didactic pentru anul școlar**

Nr. posturi didactice aprobate în statul de funcții	Numele și prenumele persoanei încadrate	Încadrarea s-a făcut prin:		CALIFICATIV acordat	Observații
		Concurs	Detașare		
1 director	Ferencz-Salamon Alpár-László		X		In curs de realizare de catre Med.
1 prof. metodist	Erősdi Edit	X		Foarte bine	
1 prof. metodist	Kovács Dorina	X		Foarte bine	
1 prof. metodist	Kiss-Pataki Adél		X	Foarte bine	

**d) Filiale ale CCD**

Nr. crt.	Unitatea școlară / Localitatea	Profesor metodist responsabil (nume și prenume)
1	Liceul Teoretic "Orbán Balázs" / Cristuru Secuiesc	Erősdi Edit
2	Colegiul Tehnic "Bányai János" / Odorheiu Secuiesc	Kiss-Pataki Adél
3	Liceul Tehnologic / Corund	Erősdi Edit
4	Liceul Tehnologic "Gábor Áron" / Vlăhița	Kiss-Pataki Adél
5	Liceul "Tivai Nagy Imre" / Sânmartin	Kiss-Pataki Adél

6	Școala Gimnazială "Márton Áron" / Sândominic	Kiss-Pataki Adél
7	Liceul Teoretic "Salamon Ernő" / Gheorgheni	Erősdi Edit
8	Liceul Tehnologic "Sövér Elek" / Joseni	Erősdi Edit
9	Liceul Tehnologic "Puskás Tivadar" / Ditrău	Erősdi Edit
10	Liceul Teoretic "O.C. Tăslăuanu" / Toplița	Kovács Dorina
11	Liceul Tehnologic "Miron Cristea" / Subcetate	Kovács Dorina
12	Liceul Tehnologic / Corbu	Kovács Dorina

e) Biblioteci școlare aflate în coordonarea metodologică a caselor corpului didactic, conform OM 5554/2011, art.14;

Nr. crt.	Localitatea	UNITATEA ȘCOLARĂ CU BIBLIOTECĂ
1.	MIERCUREA CIUC	Școala Gimnazială "József Attila" Miercurea Ciuc
2.		Școala Gimnazială "Petőfi Sándor" Miercurea Ciuc
3.		Liceul Teoretic "Márton Áron" Miercurea Ciuc
4.		Colegiul Național "Octavian Goga" Miercurea Ciuc
5.		Liceul Tehnologic "Joannes Kajoni" Miercurea Ciuc
6.		Școala Gimnazială "Liviu Rebreanu" Miercurea Ciuc

7.		Școala Gimnazială "Nagy Imre" Miercurea Ciuc
8.		Liceul Tehnologic "Venczel József" Miercurea Ciuc
9.		Liceul Tehnologic "Székely Károly" Miercurea Ciuc
10.		Liceul Tehnologic "Kós Károly" Miercurea Ciuc
11.		Liceul Teologic Romano-Catolic "Segítő Mária" Miercurea Ciuc
12.		Liceul de Arte "Nagy István" Miercurea Ciuc
13.		Școala Postliceală "Louis Pasteur" Miercurea Ciuc
14.		Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională
15.		a Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Miercurea Ciuc
16.	CICEU	Școala Gimnazială "Kájoni János" Ciceu
17.	CÂRȚA	Școala Gimnazială "Mártonffy György" Cîrța
18.	CIUCSÂNGEORGIU	Școala Gimnazială "Gál Sándor" Ciucsângheorgiu
19.		Școala Gimnazială "Márton Ferenc" Bancu
20.	DĂNEȘTI	Liceul Tehnologic "Petőfi Sándor" Dănești
21.	FRUMOASA	Școala Gimnazială "Nyírő József" Frumoasa

22.	MISENTEA	Școala Gimnazială "Nagy István" Misentea
23.	LUNCA DE JOS	Școala Gimnazială "Majláth Gusztáv Károly" Lunca de Jos
24.		Școala Gimnazială Valea Rece
25.	LUNCA DE SUS	Școala Gimnazială "Domokos Pál Péter" Lunca de Sus
26.		Școala Teologic Romano-Catolic "Szent Erzsébet" Lunca de Sus
27.	MĂDĂRAŞ	Școala Gimnazială "Kiss Ferenc" Mădăraş
28.	MIHĂILENI	Școala Gimnazială "Arany János" Mihăileni
29.	BĂILE TUŞNAD	Școala Gimnazială "Jókai Mór" Băile Tuşnad
30.	BĂLAN	Școala Gimnazială "Geo Bogza" Bălan
31.		Liceul Tehnologic "Liviu Rebreanu" Bălan
32.	PĂULENI-CIUC	Școala Gimnazială "Márton Ferenc" Păuleni Ciuc
33.	PLĂIEŞII DE JOS	Școala Gimnazială "Dr.Lukács Mihály" Plăieșii de Jos
34.	RACU	Școala Gimnazială "Cserei Mihály" Racu
35.	SÂNCRĂIENI	Școala Gimnazială "Vitos Mózes" Sâncrăieni
36.	SÂNDOMINIC	Școala Gimnazială "Márton Áron" Sândominic

37.	SÂNMARTIN	Liceul Tehnologic "Tivai Nagy Imre" Sânmartin
38.	SÂNSIMION	Școala Gimnazială "Endes József" Sânsimion
39.	SÂNTIMBRU	Școala Gimnazială "Arany János" Sântimbru
40.	TOMEŞTI	Școala Gimnazială "Bálint Vilmos" Tomești
41.	TUŞNAD	Școala Gimnazială "Imets Fülöp Jákó" Tușnad
42.	BRĂDEŞTI	Școala Gimnazială "Márton Áron" Brădești
43.	CĂPÂLNIȚA	Școala Gimnazială "Kriza János" Căpâlnița
44.	CORUND	Liceul Tehnologic Corund
45.	DEALU	Școala Gimnazială "Petőfi Sándor" Dealu
46.	DÂRJIU	Școala Gimnazială "János Zsigmond" Dârjiu
47.	FELICENI	Școala Gimnazială "Fülöp Áron" Feliceni
48.	LUETA	Școala Gimnazială "Székely Mózes" Lueta
49.	LUPENI	Școala Gimnazială "Tamási Áron" Lupeni
50.	MÄRTINIŞ	Școala Gimnazială "Román Viktor" Mărtiniş
51.	MEREŞTI	Școala Gimnazială "Dávid Ferenc" Mereşti

52.	MUGENI	Școala Gimnazială Mugeni
53.	ODORHEIU SECUIESC	Școala Gimnazială "Orbán Balázs" Odorheiu Secuiesc
54.		Școala Gimnazială "Tompa László" Odorheiu Secuiesc
55.		Liceul Teoretic "Tamási Áron" Odorheiu Secuiesc
56.		Liceul Pedagogic "Benedek Elek" Odorheiu Secuiesc
57.		Liceul de Arte "Dr. Palló Imre" Odorheiu Secuiesc
58.		Liceul Tehnologic "Eötvös József" Odorheiu Secuiesc
59.		Colegiul Tehnic "Bányai János" Odorheiu Secuiesc
60.		Școala Gimnazială "Bethlen Gábor" Odorheiu Secuiesc
61.		Liceul Tehnologic "Kós Károly" Odorheiu Secuiesc
62.		Liceul "Marin Preda" Odorheiu Secuiesc
63.		Școala Gimnazială "Móra Ferenc" Odorheiu Secuiesc
64.		Il Reformat "Baczkamadarasi Kis Gergely" Odorheiu Secuiesc
65.		Grădinița "Kipi-Kopi" Odorheiu Secuiesc
66.	OCLAND	Școala Gimnazială "Kelemen Imre" Ocland

67.	VLĂHIȚA	Școala Gimnazială "Mártonffy János" Vlăhița
68.		Liceul Tehnologic "Gábor Áron" Vlăhița
69.	PRAID	Școala Gimnazială "Áprily Lajos" Praid
70.	SATU MARE	Școala Gimnazială "Nyirő József" Satu Mare
71.	VĂRŞAG	Școala Gimnazială "Kőrösi Csoma Sándor" Vărșag
72.	ZETEA	Liceul Teoretic "Dr. P. Boros Fortunát" Zetea
73.	CIUMANI	Școala Gimnazială "Köllő Miklós" Ciumanî
74.	DITRĂU	Liceul Tehnologic "Puskás Tivadar" Ditrău
75.		Școala Gimnazială "Siklódi Lőrinc" Ditrău
76.	JOSENI	Liceul Tehnologic "Sövér Elek" Joseni
77.	LĂZAREA	Școala Gimnazială "Bethlen Gábor" Lăzarea
78.	GHEORGHENI	Școala Gimnazială "Fogarasy Mihály" Gheorgheni
79.		Liceul Teoretic "Salamon Ernő" Gheorgheni
80.		Liceul Tehnologic "Fogarasy Mihály" Gheorgheni

81.		Liceul Teoretic "Sfântu Nicolae" Gheorgheni
82.		Școala Gimnazială "Kós Károly" Gheorgheni
83.	REMETEA	Școala Gimnazială "Fráter György" Remetea
84.	SUSENI	Școala Gimnazială "Elekes Vencel" Suseni
85.	VOŞLABENI	Școala Gimnazială "Teodor Chindea" Voşlabeni
86.	AVRĂMEŞTI	Școala Gimnazială "Benedek Elek" Avrămeşti
87.	CRISTURU SECUIESC	Școala Gimnazială "Petőfi Sándor" Cristuru Secuiesc
88.		Liceul Tehnologic "Zeyk Domokos" Cristuru Secuiesc
89.		Liceul Teoretic "Orbán Balázs" Cristuru Secuiesc
90.		Liceul Teologic Unitarian "Berde Mózes" Cristuru Secuiesc
91.	PORUMBENII MARI	Școala Gimnazială Porumbenii Mari
92.	SĂCEL	Școala Gimnazială Săcel
93.	SECUIENI	Școala Gimnazială "Bem József" Secuieni

94.	SIMONEŞTI	Școala Gimnazială "Marosi Gergely" Simoneşti
95.	BILBOR	Școala Gimnazială "O.C.Tăslăuanu" Bilbor
96.		Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Bilbor
97.	CORBU	Liceul Tehnologic Corbu
98.	GĂLĂUȚAS	Școala Gimnazială "Dumitru Gafton" Gălăutaş
99.	BORSEC	Liceul Tehnologic Zimmethausen Borsec
100.	TOPLIȚA	Școala Gimnazială "Andrei Șaguna" Toplița
101.		Școala Gimnazială "Miron Cristea" Toplița
102.		Liceul Teoretic "O.C.Tăslăuanu" Toplița
103.		Colegiul Național "Mihai Eminescu" Toplița
104.		Școala Gimnazială "Sfântu Ilie" Toplița
105.		Liceul Teoretic "Kemény János" Toplița
106.	SĂRMAŞ	Școala Gimnazială "Sfântu Andrei" Sărmaș
107.	SUBCETATE	Liceul "Miron Cristea" Subcetate

108.

TULGHEŞ

Școala Gimnazială Tulgheş

**f) Centre de informare și documentare funcționale în județ**

Nr. crt.	Unitatea școlară/Localitatea	Responsabil CDI	Statutul responsabilului CDI	Studii
1	Școala Gimnazială "Geo Bogza" Bălan	Panaite Florin	cadru didactic	superioare, profesor documentarist
2	Liceul Tehnologic Corbu	Tepeluș Anca Florina	cadru didactic	superioare
3	Liceul Tehnologic "Zimmethausen" Borsec	Kis Erzsébet	personal didactic auxiliar (secretar)	medii
4	Liceul Tehnologic "Gábor Áron" Vlăhița	Farkas Melinda Todor Szidónia	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	superioare medii
5	Liceul Tehnologic "Puskás Tivadar" Ditrău	Mezey Mihály Elekes Köllő Márta	personal didactic auxiliar (bibliotecar) cadru didactic	medii superioare
6	Liceul Tehnologic Corund	Kátay Erzsébet	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	superioare

7	Liceul Tehnologic Industrial "Sövér Elek" Joseni	Koncsag Edit	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	medii
8	Liceul Tehnologic "Petőfi Sándor" Dănești	Péter Erika Izabella	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	superioare
9	Liceul "Tivai Nagy Imre" Sânmartin	Sánta Judit	personal didactic auxiliar (bibliotecar) cadru didactic	superioare
10	Școala Gimnazială "Márton Áron" Sândominic	Székely Edith	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	superioare
11	Școala Gimnazială "Dr. Lukács Mihály" Plăieșii de Jos	Lakatos Tamás	cadru didactic	medii
12	Școala Gimnazială "Fülöp Áron" Feliceni	Kaposi Hajnal	personal didactic auxiliar (informatician)	superioare
13	Colegiul Tehnic "Bányai János" Odorheiu Secuiesc	Marossy Enikő	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	medii
14	Liceul Tehnologic "Liviu Rebreanu" Bălan	Crăciun Mariana	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	superioare
15	Liceul Tehnologic "Miron Cristea" Subcetate	Cotfaş Daniela-Ana  Lung Adrian Ionel	personal didactic auxiliar (bibliotecar)  personal didactic auxiliar	superioare

			(informatician)	
16	Școala Gimnazială "Bethlen Gábor" Lăzarea	Danguly Hajnalka	cadru didactic	medii
17	Liceul Teologic Romano-Catolic "Szent Erzsébet" Lunca de Sus	Gábor Tünde Anikó	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	superioare
18	Colegiul Național "Márton Áron" Miercurea Ciuc	Borbé Levente	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	superioare
19	Școala Gimnazială Nr. 1. Bălan  Unitate de înv. arondată la Liceul Tehnologic "Liviu Rebreanu" Bălan	Crăciun Mariana	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	superioare
20	Liceul Teoretic "Orbán Balázs" Cristuru Secuiesc	Hatos Melinda	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	superioare
21	Școala Gimnazială "Marosi Gergely" Şimoneşti	Király Laura	cadru didactic	superioare
22	Școala Gimnazială "Petőfi Sándor" Cristuru Secuiesc	Kántor Ágnes	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	superioare
23	Școala Gimnazială "Fráter György" Remetea	Portik Bakai Anna	personal didactic auxiliar (administrator)	medii
	TOTAL	23		

**g) Dotarea cu echipamente a instituției (număr total existent în instituție)**

Calcul ator/ Laptop (nr. buc.)	Tv/ Video- projecro r/ Camera video (nr. buc.)	Co piat or (nr .bu c.)	La mi na tor (nr .bu c.)	Sof t ed uc ați on al (nr .bu c.)	Fond de carte (nr. buc.)	Alte echipamente (denumire, nr. buc.)	Sursa de finanțare
42/98	18/13/2	3	1	5 Cont Zoom Upgrade Google for Educaț Webex Bitdefen der Office Polaris	20.066	Aparat Foto Dig.: 3 Camera video: 5 Camera videoconferință: 4 Imprimantă: 13 Tablă interactivă: 5 Tabletă Samsung: 30 Tablete grafice: 24 Server: 4 Sursă neîntreruptibilă: 11 Aparate de îndosariat: 2 CD Player: 4 DVD player: 1 Sisteme audio: 4 Ap. Fax: 2 Soft editare documente / grafică: 4 1 projector digital documente	23 calculatoare din Proiectul AXE-2011 2 Laptop din Proiectul AXE-2011 1 server din Proiectul AXE-2011 2 server din Proiectul LRMIN 75 laptopuri din Proiectul LRMIN 24 tablete grafice din Proiectul LRMIN 1 echipament rețea din Proiectul AXE-2011 2 Laptop din Proiectul REAL 2 projector din proiectul REAL 2 Tablă interactivă din Proiectul REAL 2 Camera videoconferință din proiectul REAL 1 copiator din proiectul Compas-2011 8 calculatoare din Proiectul ROSE-2017 4 Laptop din Proiectul ROSE-2017 4 imprimantă din Proiectul ROSE-2017 30 tablete PC din Proiectul ROSE-2017 1 copiator din proiectul ROSE 2011 4 Soft editare documente / grafică din Proiectul ROSE-2017 1 Tablă interactivă Proiectul ROSE-2016 1 Ecran interactiv din Proiectul ROSE-2016 3 videoproiectoare din Proiectul ROSE-2016 1 laptop din proiectul "Cadrul didactic-un profesionist în sistemul de învățământ" 1 videoprojector din proiectul "Cadrul didactic-un profesionist în sistemul de învățământ" 1 laptop din proiectul "Instruirea în societatea cunoașterii" 4 laptopuri din bugetul de stat 2020 6 calculatoare din buget de stat 2007 5 calculatoare din buget de stat-2005 1 copiator din bugetul de stat 2016 2 laptop venituri proprii-2006 5 laptop din buget de stat 2007 4 laptop din buget de stat 2014 1 server din buget de stat-1996 3 aparat foto digital din bugetul de stat 2007 1 Videoprojector din buget de stat 2002 6 Videoprojector din buget de stat 2008 10 televizoare din bugetul de stat 2014 2 televizoare din bugetul de venituri proprii 2014 6 televizoare din bugetul de stat 2004 1 camera video din bugetul de stat 2007 1 camera video din bugetul de stat 2001 9 imprimante din bugetul de stat între anii 1996-2007 2 aparate fax din bugetul de stat- 2005, respectiv 2007 CD player/DVD player/Sisteme audio/Alte-înainte de anul 2006

**Echipamente achiziționate în anul școlar 2022/2023:**

Calculator/ Laptop (nr. buc.)	Tv/Videoproiector/ Camera video (nr. buc.)	Soft educațional (nr. buc.)	Fond de carte (nr. buc.)	Alte echipamente (denumire, nr. buc.)	Sursa de finanțare
75 laptopuri, genti si mouse					Proiect LRMIN
				2 servere	Proiect LRMIN
				24 tablete grafice	Proiect LRMIN
		1 Cont Zoom			Din fonduri propriu, extrabugetare
		1 Upgrade Cont Google for Education Enterprise			Din fonduri propriu, extrabugetare
		1 set conturi Webex			Proiect LRMIN
		75 licente Bitdefender			Proiect LRMIN
		75 licente Office Polaris			Proiect LRMIN
			67 buc (donatie)  46 buc (achizitie proprie)		Donatii si venituri proprii

**h) Dotarea cu autoturism și/sau microbuz a instituției (anul și modul de achiziționare);**

Nr. crt	Marca	Anul de fabricație	Modul dobândire de	Nr. kilometri de	Stare de funcționare	Observații
1	AUTOTURISM RENAULT FLUENCE	2014	Cumparare din venituri proprii	28810	funcțională foarte bună	Achiziționat prin programul „Rabla”
3	Skoda Fabia	2005	Transfer fără plată de la UCDMR	363543	funcțională bună	PROPUT PT TRANSFERARE

**III.2. Programe de formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar**

**a) Programe de formare cu furnizor casa corpului didactic, acreditate de Ministerul Educației**

Denumirea programului	Nr. deciziei de acreditare	Nr. credite	Nr. participanți	Cost total** (lei)	Cost credit/cursant*** (lei)
Competență și eficiență în predarea limbii române pentru minorități - nivel preșcolar	4368/ 03.08.2022	20	830	Finanțat din proiectul POCU nr. 152864	
Competență și eficiență în predarea limbii române pentru minorități - nivel primar	4368/ 03.08.2022	30	550	Finanțat din proiectul POCU nr. 152864	
Competență și eficiență în predarea limbii române pentru minorități - nivel	4368/ 03.08.2022	30	197	Finanțat din proiectul POCU nr. 152864	

gimnazial/ inferior	secundar				
Total programe:		3	Total participanți:		1577

**b) Programe de formare ale altor instituții, acreditate de Ministerul Educației și derulate prin C.C.D. Harghita**

Furnizorul programului acreditat	Denumirea programului	Nr. deciziei de acreditare	Nr. credite	Nr. participanți	Cost total**	Cost credit / cursant***
CCD Brașov	"CRED-RESURSE EDUCAȚIONALE DIGITALE: REALIZARE, UTILIZARE, EVALUARE"	3606/22.02.2022	12	37	Proiectul CRED, beneficiar ME	
CCD Brașov	Managementul implementării eficiente a curriculumului național MANAGER - CRED. Formare nivel 2;	3673/ 02.05.2022	12	44	Proiectul CRED, beneficiar ME	
UMFST Tg. Mureș	PROF I, Seria 2 - Mentorat de carieră didactică	4618/ 11.08.2021	30	4	Proiectul PROF, beneficiar ME	
CCD MURES	PROF III – Management educațional în context mentorat – seria 1	4740/19.08.2022	16	70	Proiectul PROF, beneficiar ME	
CCD MURES	PROF III – Management educațional în context mentorat – seria 2	4740/19.08.2022	16	47	Proiectul PROF, beneficiar ME	
CCD MURES	PROF IV – Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning Seria 1	4740/19.08.2022	16	46	Proiectul PROF, beneficiar ME	
CCD MURES	PROF IV – Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning Seria 2	4740/19.08.2022	16	36	Proiectul PROF, beneficiar ME	
Asociația PROACTA EDU	Profesor și părinte AZI	3161/ 13.02.2019	20	79	Contribuție personală cursant, la furnizor	

CCD CSUTAK VILMOS COVASNA	PREVENIREA BULLYING-ULUI ÎN INSTITUȚIILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT	OM 3737/27.04.2021	15	49	În parteneriat cu CCD Covasna
<b>Total programe:</b>		7	<b>Total participanți: 412</b>		

**c) Programe de formare continuă organizate prin casa corpului didactic la solicitarea direcțiilor de specialitate din Ministerul Educației**

Nr. crt.	Tema programului	Nr. adresei M.E.N de solicitare	Grup țintă	Durata (ore)	Nr. cursanți	Cost total**	Cost ora/cursant**
1	Abilitare curriculară pentru educație timpurie	557/DGMRURS /16.03.2023	Educatori - puericulturi	80	23	9575,7	5,2

**d) Programe de formare continuă din oferta de programe a C.C.D.HR, avizată de Ministerul Educației prin adresa nr. 32598/07.11.2022**

Nr. crt.	Teme din categoria:	Denumirea programului	Durata (nr.ore)	Nr. cursanți	Cost total** (lei)	Cost oră/cursant*** (lei)
1	Utilizarea platformelor/ aplicațiilor specifice pentru derularea de activități didactice online	Folosirea Mozabook și Mozaweb	16	77	19500	15,83
2	Utilizarea platformelor/ aplicațiilor specifice pentru derularea de activități didactice online	Metodele și instrumentele pedagogiei creative în practică	25	50	În parteneriat cu UCDMR	
3	Utilizarea platformelor/ aplicațiilor specifice pentru derularea de	Competențe digitale pentru toți - The ESL classroom of the future	25	30	În parteneriat cu Centrul Educațional Spectrum	

	activități didactice online					
4	Didactică specialitatii	Educația muzicală în etapa prenotatiei – metode și activități creative	20	79	4116	2,62
5	Didactică specialitatii	Introducere în educația și pedagogia Montessori	12	27	1102	3.40
6	Didactică specialitatii	Va exista geografie în școala din viitor?	25	26	În parteneriat cu UCDMR	
7	Didactică specialitatii	Valiza de laborator	21	17	643	1.80
8	Management educațional / instituțional	Ocrotirea sănătății ocupaționale prin supervizie, tehnici restaurative, training autogen	90	133	În parteneriat cu CJRAE	
9	Management educațional / instituțional	Dezvoltarea personalității profesionale	20	19	În colaborare cu UCDMR	
10	Management educațional / instituțional	Viziunea noastră - școala care învață	25	38	În colaborare cu UCDMR	
11	TIC și utilizarea calculatorului	Tabla interactivă - metode și instrumente digitale	20	70	În parteneriat	
12	TIC și utilizarea calculatorului	Lecții interactive cu aplicații digitale	20	109	10900	5

13	Educație pentru calitate	Metode și procedee inovatoare pentru o învățare eficientă	20	200	21300	5,32
14	Educație pentru drepturile omului	Prevenirea bullying-ului în mediul școlar	12	87	5381	5,15
15	Educație pentru dezvoltare durabilă	O școală bună nu face minuni...	25	31	În parteneriat cu UCDMR	
16	Educație pentru egalitatea de șanse	Evaluarea pedagogică și adaptarea curriculară pentru elevii cu CES	12	112	3750	2,8
17	Educație pentru egalitatea de șanse	Teambuilding – formarea colectivului prin joc	20	25	2500	5
18	Educație pentru egalitatea de șanse	Formarea profesorilor în munca în școli cu tinerii dezavantajați	12	20	În parteneriat cu Asociația Caritas	
19	Educație pentru antidrog	Acolo unde începe miracolul	30	20	5400	9
20	Educație interculturală	Posibilități de adaptare curriculară a modelului finlandez în învățământul preșcolar	30	38	11400	10
21	Alte programe	Curs practic de elaborarea proiectelor europene	20	28	2563	4,58
22	Alte programe	Practici restaurative	20	40	În parteneriat cu Univ. Sapientia si CJRAE	
23	Alte programe	Dezvoltarea inteligenței digitale	4	18	800	11,11

24	Alte programe	Jocul în clasă – metode de pedagogia jocului aplicabile predării în clasă	30	48	14400	10
25	Alte programe	Organizarea taberei	30	33	5400	5,45
26	Alte programe	No Hate Speech	12	16	1120	8,48
27	Alte programe	Importanța bibliotecii școlare / CDI, ca structuri infodocumentare/Dezvoltarea și promovarea competențelor de lectură	16	28	În colaborare cu UCDMR	
28	Alte programe	Pedagogia Franz Kett	20	128	6400	3,21
29	Alte programe	Pedagogia Franz Kett	12	25	În colaborare cu ISJ Harghita	
30	Alte programe	Pedagogia dramatica	7	15	În colaborare cu Asociația Kerekito	
31	Alte programe	Pedagogia dramatică la ore și în spațiul virtual - individul în comunitate - educația teatrală în școala viitorului	20	72	În parteneriat cu UCDMR	
<b>TOTAL PROGRAME</b>		<b>31</b>	<b>Total cursanti</b>	<b>1659</b>		

**e) Programe pentru pregătirea debutanților în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ**

Nr. crt.	Tema programului	Grup țintă	Durata cursului	Nr. cursanți	Cost total**	Cost oră/cursant ***
1.	Program de sprijin pentru debutanți (curriculum și metodica predării)	cadre didactice debutante, candidați pentru susținerea examenelor de definitivat și/sau titularizare	6	32	Activitate susținută de voluntari Gidro Melinda, Portik Zsolt	

Total programe	1	Total participanți	32		
----------------	---	--------------------	----	--	--

**f) Programe pentru pregătirea cadrelor didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante**

Nr.crt.	Tema programului	Grup țintă	Durata cursului	Nr. cursanți	Cost total**	Cost oră/cursant** *
1	Program de sprijin pentru debutanți (curriculum și metodica predării)	cadre didactice debutante, candidați pentru susținerea examenelor de definitivat și/sau titularizare	4	10	Activitate susținută de inspectori școlari/metodiști ISJ Harghita	
	<b>Total programe</b>	<b>1</b>		<b>Total participanți</b>	<b>10</b>	

Pentru pregătirea cadrelor didactice încadrate în statut de suplinitor s-au organizat consultații individuale și în grupuri mici pe arii curriculare la nivelul unității școlare sau a comisiilor metodice. Activitățile au fost susținute de către metodiști ai ISJ și inspectorii școlari în special cu ocazia inspecțiilor pentru titularizare și examenul de definitivat.

**g) Activități de formare a cadrelor didactice** din unități de învățământ preuniversitar din județ în vederea dezvoltării competențelor de evaluare a lucrărilor scrise din cadrul examenului național de definitivare în învățământul preuniversitar sau a concursului național de ocupare a posturilor vacante

Nr.crt.	Tema programului	Grup țintă	Durata programului	Nr. cursanți	Cost total** *	Cost oră/cursant** **
1	Sesiune de instruire	-profesorii care fac parte din comisiile de evaluare a lucrărilor scrise din cadrul examenelor naționale și al concursului național de ocupare a posturilor	2 ore	78	activitate susținută de inspectori școlari	
	<b>Total programe</b>	<b>1</b>		<b>Total participanți:</b>	<b>78</b>	

**h) Activități de instruire/ formare a directorilor din unități de învățământ preuniversitar din județ**

Nr.crt.	Tema programului	Locul desfășurării activității	Durata	Nr. participanți	Cost total**	Cost oră/ cursant***
1	Dezvoltarea competențelor de leadership - Lideri educaționali pentru școala viitorului	Centrul Educational TELEKI - Sovata	40	42	surse proprii/ parteneriat UCDMR	
	<b>Total programe</b>	<b>1</b>		<b>Total participanți</b>	<b>42</b>	

**i) Activități de instruire/ formare a cadrelor didactice care au, la nivelul unităților de învățământ preuniversitar din județul Harghita atribuții privind formarea continuă și dezvoltarea profesională**

Nr.crt.	Tema programului	Locul desfășurării activității	Durata	Nr. participantă	Cost total**	Cost oră/ cursant***
1	Instruirea metodistilor	în 4 zone geografice/ filiale CCD	4	140	Derulat în colaborare cu ISJ Harghita	
2	Program de instruire - recunoașterea și echivalarea în credite profesionale transferabile a competențelor dobândite în cadrul programelor pentru dezvoltare profesională continuă complementară și OM nr 4663/19.09.2022	online/ Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita	10	84	Activitate susținută de comisia pentru recunoașterea și echivalarea în credite profesionale transferabile a competențelor dobândite de cadrele didactice prin participare la programe complementare	
	<b>Total programe</b>	<b>2</b>		<b>Total participanți</b>	<b>224</b>	

**j) Programe/Activități desfășurate în mediul rural**

Localitatea	Titlul programului	Durata cursului	Nr. participanți	Cost total**	Cost oră/cursant***
Sândominic	Metode și procedee inovatoare pentru o învățare eficientă	20	20	2000	5,00
Remetea	Metode și procedee inovatoare pentru o învățare eficientă	20	55	7500	7.38
Prajd	Metode și procedee inovatoare pentru o învățare eficientă	20	51	4400	4.31
Lunca de Jos	Tabla interactivă - metode și instrumente digitale	20	25	În parteneriat	
Dănești	Tabla interactivă - metode și instrumente digitale	20	20	În parteneriat	
Merești	Lecții interactive cu aplicații digitale	20	23	2300	5.00
Ditrău	Jocul în clasă – metode de pedagogia jocului aplicabile predării în clasă	30	20	6000	10.00
Căpâlnița	Pedagogia Franz Kett	20	23	1600	3.48
Sâncrai	Pedagogia Franz Kett	20	32	1600	2.50
Joseni	Pedagogia dramatica	7	19	parteneriat Asociația Kerekito	
Lăzarea	Practici restaurative	15	20	4500	4.40
<b>Total programe:</b>		<b>7</b>	<b>Total participant:</b>		<b>308</b>

**k) Programe/Activități destinate educației adulților (părinți, tineri, romi din zonele defavorizate și alte grupuri țintă din afara sistemului de învățământ preuniversitar)**

Localitatea	Titlul programului	Grupul țintă	Durata cursului/activității (nr. ore)	Nr. participanți	Cost total**/***/***	Cost oră/cursant***
Miercurea Ciuc	TeenPact	Tineri din ciclul liceal/tineri din medii defavorizate	45	30	În parteneriat cu Asociația Leaders for All, Miercurea Ciuc, finanțat din surse de finanțare tip grant accesat de Asoc. Leaders for All prin programul Fondul pentru un viitor mai bun pentru comunitati a LIDL, in colaborare cu Fundația Comunitara Mures.	

**3. Situații statistice** privind beneficiarii programelor de formare și mediul lor de proveniență

a)

Categorie de personal	Nr. posturi-cf. machetei transmise de ISJ la ME până la data de 28.09.2023	Nr. personal didactic și didactic auxiliar existent în județ	Nr. personal participant la acțiuni de formare desfășurate în anul școlar 2022/2023
Personal didactic:	4720,36	4613	3540
-educațoare	836	836	1281
-învățători/institutori	1043	1043	1065
-profesori	2699,26	2613	1194
-maiștri instructori	118,60	97	0

-personal didactic cu funcții de conducere, de îndrumare și de control	23,5 (insp.)	24 (insp.)	0, insp. 55 (dir./dir.adj.)
Personal didactic auxiliar	475	532	7
Personal nedidactic	1088,15	1163	0
Total	6283,51	6308	3602

Obs. Numărul personalului de conducere din unitățile de învățământ din județ este inclus în numărul posturilor/personalului didactic.

b)

Mediul	Nr. programe derulate	Nr. participanți
urban	29	2923
rural	9	679
Total	38	3602

\* Menționăm că numărul de participanți se referă la numărul de participări la programe, existând situații, în care o persoană a participat la mai multe activități de formare, fiind înregistrat ca participant la fiecare curs la care s-a prezentat.

\*\* În anul școlar 2022-2023 s-a desfășurat programul acreditat Competență și eficiență în predarea limbii române pentru minorități - furnizor CCD Harghita - la care au participat cadre didactice din județele Harghita, Covasna, Mureș, Brașov.

#### 4. Acțiuni în domeniul informării, documentării și consultanței

1. Sesiune de informare și consiliere privind examenul național de acordare a definitivării - sesiunea 2023.  
 Locul desfășurării: pe zone geografice: zona Ciuc, zona Gheorgheni, zona Toplița, zona Odorhei  
 Perioada: 14-17.11.2022  
 Lector: Péter Kinga Erzsébet – inspector dezvoltarea resurselor umane I.S.J. Harghita, profesorii metodiști C.C.D. Harghita
2. Promovarea Ofertei de programe de formare continuă 2022/2023 în unitățile de învățământ din județ  
 Locul desfășurării: online, facebook, site-ul instituției, aplicații ale inspectoratului de mediatizare
3. Consiliere și informare privind aplicarea O.M. 4224/Anexa nr 2 a Notei nr 4663/DGMRURS /19.09.2022

Locul desfășurării: unitățile școlare care au solicitat recunoașterea și echivalarea diferitelor programe de formare continuă în credite profesionale transferabile a competențelor dobândite în cadrul programelor pentru dezvoltare profesională continuă complementară.

4. Consiliere și informare privind evoluția în cariera didactică  
Locul desfășurării: Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Miercurea Ciuc și locațiile în care s-au desfășurat activități de formare continuă  
Lectori: profesorii metodiști C.C.D. Harghita
5. Consiliere și orientare privind acreditarea, organizarea și desfășurarea programelor de formare continuă destinate personalului didactic din învățământul preuniversitar OM 5767 / 15.10.2020

## 5. Activități științifice, metodice și culturale

Denumirea activității	Tipul activității : simpozioane/ sesiuni/ schimburi de experiență	Locul desfășurării activității (CCD, filiale, CDI, unități de învățământ)	Nr. participanți	Cost total**	Cost ora/ participant ***
1.Programul Cultural și Educațional "Ziua Basmului Popular Maghiar"	Activitate culturală	Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Miercurea Ciuc, județul Harghita	100	În colaborare cu UCDMR și Editura Harghita	
2.Luna Internațională a Bibliotecilor Școlare - Octombrie 2023	Sesiune de popularizare	Biblioteca Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Miercurea Ciuc, județul Harghita , CDI, Biblioteci din județul Harghita	120	online	
3. Forumul Tinerilor Pedagogi	Forum educational	Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Miercurea Ciuc, județul Harghita	150	În parteneriat cu CJRAE Harghita	
4.Ziua Internațională a Educației	Activitate culturală	Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Miercurea Ciuc, județul Harghita	80	Finanțat de Consiliul Județean Harghita	
5.Ziua Culturii Naționale Române – Concurs de fotografie/foto colaj digital "Mihai Eminescu"	Activitate culturală - concurs de fotografie/ foto colaj digital	Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Miercurea Ciuc, județul Harghita	150	500 lei CCD HR Donații de la edituri locale	
6. Ziua Culturii Maghiare	Activitate culturală	Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Miercurea Ciuc, județul Harghita, CDI din județ	75	În parteneriat cu ISJ Harghita și UCDMR	

7.An comemorativ Petőfi Sándor 200"	Concurs și activitate culturală	Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Miercurea Ciuc, județul Harghita	300	Donații de la edituri locale 500 lei CCD
8.Dezvoltarea personală a copiilor în grădiniță și clasele primare practici bune în școală și în grădiniță	Simpozion regional pentru educatoare și învățători	Odorheiu Secuiesc	154	În parteneriat cu Primăria orașului Odorheiu Secuiesc
9.Mediul educațional al secolului 21	Conferință națională și expoziție de tehnologie educațională	Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Miercurea Ciuc, județul Harghita	157	Finanțat din Erasmus+FreeEd
10.Ziua Internațională a Limbii Materne	Activitate culturală	Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Miercurea Ciuc, județul Harghita	120	online
11.Lansare de carte – Ferenczi Kincső Anelise "Digitális írástudók az iskolapadban"	Lansare de carte	Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Miercurea Ciuc, județul Harghita	150	Finanțat din Erasmus+FreeEd
12.Programul de Promovare a Lecturii în memoria scriitorului „Babits Mihály”	Schimb de experiență	Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Miercurea Ciuc, județul Harghita	75	În parteneriat cu Biblioteca Județeană Kajoni Janos Miercurea Ciuc
13. Concursul județean de literatură, arte vizuale, fotografie/foto colaj digital "Mihai Eminescu" și "Petőfi Sándor"	Concurs	Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Miercurea Ciuc, județul Harghita	75	Donații din partea editurilor locale
14. Activități pentru motivarea elevilor și dezvoltarea	Zi metodică	Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Miercurea Ciuc, județul Harghita	25	În parteneriat

competențelor de lectură				
15. Ziua Poeziei Maghiare	Activitate culturală	Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Miercurea Ciuc, județul Harghita	80	În parteneriat cu ISJ Harghita și UCDMR
16. Ziua bibliotecarului școlar	Zi metodică	CDI și Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Miercurea Ciuc, județul Harghita	100	Venituri proprii
17. Concurs cultural și de literatură "Névadóink öröksége" (Moștenirea înaintașilor noștri)	Activitate culturală	Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Miercurea Ciuc, județul Harghita	40	Donații din partea editurilor locale
18. Ziua Internațională a Cărții pentru Copii	Sesiune de informare	Pagina de Facebook a CCD Harghita	250	online
19. Ziua Internațională de Conștientizare a Autismului	Sesiune de informare	Pagina de Facebook a CCD Harghita	150	online
20. Comemorare József Attila - poet emblematic a culturii maghiare	Activitate culturală, expoziție de carte	Pagina de Facebook a CCD Harghita	170	online
21. Ziua Pământului - 22 aprilie	Activitate metodică	CDI -uri din județul Harghita	550	În parteneriat
22. Ziua Internațională a Romilor	Sesiune de informare	Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Miercurea Ciuc, județul Harghita	80	online
23. Ziua internațională a copilului	Sesiune de informare	Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Miercurea Ciuc, județul Harghita	100	online
24. Ziua Învățătorului - 5 iunie	Activitate culturală	CDI -uri din județul Harghita	120	Venituri proprii

25. Comemorarea Apáczai Csere János	Activitate culturală	Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Miercurea Ciuc, județul Harghita	50	online
26. Ziua limbii române - 31 august	Sesiune de informare	Online	30	online
27. „Educația non-formală: actori, practici, perspective”	workshop	Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Miercurea Ciuc, județul Harghita	30	Programul CRED
28. Rolul tradițiilor populare în școala viitorului		Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Miercurea Ciuc, județul Harghita	46	În parteneriat cu UCDMR
29. Comunități inclusive – prevenirea bullying-ului în mediul școlar și integrarea copiilor bolnavi cronici	Sesiuni de informare online Workshop	online cu prezență fizică: Școli din județul Harghita	307	Centru Educațional Spektrum

### 1. Programul Cultural și Educațional "Ziua Basmului Popular Maghiar"

În 29 septembrie 2022 Biblioteca CCD HR a organizat în colaborare cu UCDMR (Uniunea Cadrelor Didactice Maghiare din România), și Editura Harghita, Programul Cultural și Educațional "Ziua Basmului Popular Maghiar" pentru elevi din clasele I-IV. din județul Harghita.

### 2. Luna Internațională a Bibliotecilor Școlare - Octombrie 2023

Activități organizate în cadrul Lunii Internaționale a Bibliotecilor Școlare, activități specifice prin care facem cunoscut rolul bibliotecii școlare în educație, societate și cultură. În anul 2022 sloganul lunii a fost: "De ce o iubesc biblioteca mea școlară?" ("Why I Love My School Library?")

3. Forumul Tinerilor Pedagogi a fost organizat pentru a veni în ajutorul cadrelor didactice care sunt martori ai fenomenelor de bullying și cyberbullying în școli și se confruntă foarte des cu problematica copiilor cu CES.

Implicarea Casei Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Miercurea Ciuc, a avut loc la cererea Centrului de Resurse și Asistență Educațională Harghita ca răspuns la cererea cu nr. 1064/14.09.2022.

Tematică abordată: Prevenirea bullying-ului din școli și Problematica CES

Perioada: 21 octombrie - 05 noiembrie 2022

Numărul total al participanților la program: în sesiunea I: 21-22 octombrie 2022 – 75 participanți în 4 grupe, în sesiunea II: 04-05 noiembrie 2022 – 75 participanți în trei grupe. **Total participanți: 150**

Evenimentul a fost organizat cu prezență fizică, la Casa Corpului Didactic "Apaczaï Csere Janos", Miercurea Ciuc, județul Harghita, în două sesiuni după cum urmează:

Sesiunea I: 21 – 22 octombrie 2022 cu patru grupe: formatori: Pop Georgiana – grupa română - Prevenirea bullyingului din școli, Borsos Annamaria – grupa maghiară: Prevenirea bullying-ului din școli, Kos Ibolya: grupa maghiară: Problematica CES și Szőcs Levente: grupa maghiară:

## Problematica CES.

Prin acest proiect, am dorit să ne alăturăm proiectelor și campaniilor menite să crească gradul de conștientizare cu privire la aceste două aspecte, care de multe ori se intersecează și afectează deopotrivă copii de toate vîrstele.

Rezumatul prezentărilor în plen și a activităților pe grupe:

Bullying-ul reprezintă un act de violență, fizică, verbală și psihică. Școala este mediul propice pentru descărcarea de frustrări, pentru că aici copilul își poate manifesta lupta pentru putere. În școală, copilul caută un individ mai slab decât el și încearcă să-l domine și prin intermediul lui să scape de problemele sale (lovește, scoate în evidență defectele fizice, jignește și pune diverse porecle).

Problemele apărute sunt și oglinda dezechilibrului din familie. Familiile în care există violență oferă un mediu optim pentru formarea agresorilor. Copiii își copiază părinții, bunicii, rudele appropriate. Au modele de urmat în acest sens. Din aceste considerente, violența domestică naște agresori. Copiii agresori au învățat că a fi puternic înseamnă ca ceilalți să se teamă de tine. Părinții, de multe ori, își umilesc copiii și îi constrâng prin forță să facă anumite lucruri, considerând astfel că ei fac educație. Alții pun presiune pe copii simțind nevoia de a demonstra că sunt "cineva". Îi determină astfel să devină agresori pentru a stârni admirația. Copilul trebuie să aibă o stimă de sine ridicată, consolidată permanent de părinți. Ca ființă socială, omul este dependent de ceilalți oameni. Aceasta dependență înseamnă, de fapt, ajutor, posibilitatea de a comunica și cooperă. Acest lucru dă naștere la sentimentul de apartenență și solidaritate umană, precum și la sentimentul de securitate al individului.

Întâlnim pretutindeni oameni cu deficiențe, cu dizabilități. Perceperea lor socială nu este întotdeauna constantă, ea variază de la societate la societate, furnizând semnificații diferite, în funcție de cultură și de valorile promovate.

Mulți oameni au prejudecăți și sunt reticenți față de aceștia deoarece au o concepție greșită despre ei. De fapt și ei sunt oameni ca și ceilalți: unii dependenți, alții independenți; unii lideri, alții persoane obișnuite; unii bogăți, alții săraci.

Recunoscând faptul că orice proces de readaptare a unei persoane cu deficiențe ar trebui să țină cont de măsurile care favorizează autonomia sa personală și/sau asigure independența sa economică și integrarea sa socială. Astfel trebuie dezvoltate programe de readaptare, măsuri individuale și colective care să favorizeze independența personală, care să permită o viață cât mai normală și completă posibil, ceea ce include și dreptul de a fi diferit.

Obiectivele planificate și realizate:

- conștientizarea consecințelor violenței psihologice – bullying, eliminarea cauzelor/riscurilor/vulnerabilităților care ar putea determina producerea de astfel de comportamente;
- desfășurarea unor activități de informare și conștientizare, în colaborare cu alte instituții sau specialiști cu competențe în domeniu;
- promovarea unui climat educațional care încurajează atitudinile pozitive, nonviolente și supportive între membrii comunității de preșcolari/elevi și adulți, învățarea și exersarea empatiei, a interacțiunilor între aceștia, de tip câștig reciproc, implicarea participării prescolarilor/elevilor de toate vîrstele la toate deciziile care îi privesc și promovarea acțiunilor de la egal la egal între preșcolari/elevi;
- promovarea relațiilor democratice între copii și adulți, prin toleranță, respect, incluziune și solidaritate;
- implementarea de măsuri administrativ organizatorice, care să contribuie la crearea unui mediu securizant din punct de vedere fizic și emoțional pentru copii, în unitatea de învățământ;
- formarea cadrelor didactice în sensul dezvoltării personale și al utilizării metodelor de disciplină pozitivă, și a tehniciilor restaurative.

Proiectul a răspuns nevoilor exprimate de cadrele didactice și a avut în vedere găsirea unor soluții pentru prevenirea fenomenului de bullying și conștientizarea problematicii CES. S-au prezentat exemple de bune practici care au avut succes în soluționarea unor situații conflictuale

de bullying și cyberbullying prin metode restaurative și nu numai.

S-a evidențiat faptul că, prin programele de formare continuă se urmărește și modul de relaționare a cadrelor didactice, a profesorilor consilieri școlari din unitățile de învățământ cu preșcolarii/elevii victime, martorii, sau preșcolarii/elevii cu un comportament agresiv, aflați în proces de reabilitare terapeutică sub îndrumarea unui specialist.

Cadrele didactice pot participa la activități de formare, programe avizate și acreditate din Oferta Casei Corpului Didactic, în domeniul prevenirii, identificării și combaterii violenței psihologice – bullying, ca formă a violenței manifestate în mediul școlar. În ceea ce privește problematica CES, participanții și-au însușit o serie de cunoștințe privind legislația și documentele necesare la nivelul școlii, cum se alcătuiește Planul de dezvoltare personală. În acest domeniu cererea de participare la cursuri de formare este foarte mare în fiecare an. Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita își propune acreditarea unui program privind Problematica CES.

Programul Forumului Tinerilor Pedagogi cu tema: Prevenirea bullying-ului din școli în mediul online și offline, a debutat vineri, 21 octombrie 2022 prin prelegerile în plen ale Dnei Pop Georgiana – psihoterapeut, specialist în educația familiei, cu tema "Educație cu umanitate – împreună pentru toți copiii" și a Dr. Frigy Szabolcs – consilier școlar cu prelegerea: Intervenție urgentă – diminuarea fenomenului de bullying – cu traducere sincron în limba română.

Activitățile din plen au fost urmate de activități pe grupe. Inițial noi am programat trei grupe, dar interesul a fost foarte mare astfel în urma înscrierilor am organizat patru grupe.

La deschidere au participat dna. Szabó Irén-Ottilia, director al Centrului de Resurse și Asistență Educațională Harghita. Gazda evenimentului a fost directorul Casei Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita.

S-au constituit în total șapte grupe: cinci grupe la secția maghiară și două grupe la secția română. Numărul total de participanți fiind: 150 cadre didactice din toate zonele județului Harghita. Nr. participantă /grupă, în medie 22-23.

Parteneriatul - Consiliului Județean Harghita – contribuție financiară și - Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Miercurea Ciuc - furnizor

Din analiza chestionarelor de evaluare rezultă că din partea pedagogilor există o solicitare pentru continuarea programului cu diferite teme specifice. Organizarea a unei ediții următoare a acestui program este posibilă prin atragerea de resurse umane și financiare necesare.

Mediatizarea programului, materiale de informare ale organizației: - site-ul Casei Corpului Didactic <https://ccd.eduhr.ro/program/Program/1635173899>, poze, aspecte despre programul desfășurat, facebook link: <https://www.facebook.com/ccdharghita>

Programul s-a bucurat de aprecierea participanților, a fost foarte util, se dorește aprofundarea acestei teme fie prin programe avizate dar și prin programe acreditate, sau ateliere de lucru.

Din chestionarele de evaluare reiese că participanții au învățat: "Importanța stării de bine personale, beneficiile implicării și responsabilizării comunității școlare în activitatea anti bullying", "Gestionarea situațiilor în munca cu preșcolarii cu CES, întocmire PEI, profilul clar al copilului cu CES", "Cum să întocmesc corect un PEI pentru copii din spectru autist, cum să gestioneze situația în care un părinte neagă că are copil cu nevoi speciale, nu pot rezolva toate problemele singură, să cer ajutor de la specialiștii în domeniu.",

Programe solicitate: "Alternativele educaționale, inteligențele multiple- abordare, adaptare la nivelul preșcolar", "Condiții și forme de consiliere a părinților și copiilor cu cerințe educative speciale."

Aprecieri: "Vă mulțumesc din suflet pentru oportunitatea, șansa de a fi putut participa la acest curs minunat, m-am simțit foarte bine, am avut șansa să întâlnesc oameni minunați, adevărați profesioniști în domeniu.

#### 4. Ziua Internațională a Educației

În data de 17 octombrie 2022, la Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita s-a organizat premiera a 10 cadre didactice din județul Harghita, pentru rezultate deosebite obținute în cariera de dascăl. Evenimentul a fost organizat în colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Harghita, Consiliul Județean Harghita și Uniunea Cadrelor Didactice Maghiare din România.

"Pe lângă părinte, pedagogul este persoana care, printr-o relație de sprijin și acceptare, oferă copilului iubire, stimulare, încurajare și suport emoțional. Din această perspectivă, un pedagog bun este un artist în meseria sa, dispune de abilități intuitive dezvoltate, și, într-un fel, el însuși este un copil. Cineva care nu a uitat să se joace liber, dar care în același timp îi poate îndruma cu suficientă rigoare pe cei care i-au fost încredințați. Profesia de dascăl este categoria ocupațională care poate primește cele mai puține aprecieri pozitive, motiv pentru care considerăm că este foarte important să recunoaștem frumusețea, importanța și indispensabilitatea profesiei o dată pe an, într-o atmosferă de sărbătoare. În spiritul acestor gânduri, pentru a mulțumi profesorilor, învățătorilor, educatorilor, și celorlalte categorii de personal implicați în învățământul harghitean, de la creșe și grădinițe, până la universități, pentru munca depusă, Vă invităm la festivitatea de premiere, organizată la Casa Corpului Didactic Apáczai Csere János."

**5. Ziua Culturii Naționale Române – Concurs de fotografie/foto colaj digital "Mihai Eminescu" - 16 ianuarie 2023 – Biblioteca CCD HR organizează Ziua Culturii Naționale Române are loc lansarea concursului de fotografie/foto colaj digital "Mihai Eminescu".**

Ziua Culturii Naționale Române a fost marcată pentru prima dată la 15 ianuarie 2011, adică în urmă cu 12 ani. Data la care se sărbătorește această zi este data nașterii poetului național al românilor, Mihai Eminescu (1850-1889).

Motivul pentru care a fost aleasă ziua lui Eminescu drept Zi a Culturii Naționale ar putea fi acela că este poetul "nepereche" al neamului românesc ori acela că personalitatea marcantă a lui Mihai Eminescu – nu doar în literatură, ci și în jurnalism ori în filosofie – i-a impresionat atât pe contemporanii săi, cât și pe cei din generațiile următoare. Inteligența lui, cultura de nivel european, bogăția și farmecul limbajului eminescian nu au rămas neobservate, ci au fost apreciate.

Cu ocazia Zilei Culturii Naționale Române, Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita a organizat un Concurs de foto/foto colaj (collage) digital "Mihai Eminescu" realizat cu telefon mobil. Scopul concursului a fost stimularea și valorificarea interesului elevilor și cadrelor didactice față de opera unui scriitor și filozof reprezentativ pentru literatura și cultura română. Obiectivul general a fost îmbunătățirea și promovarea imaginii și a operei marelui poet și filozof Mihai Eminescu. La concurs putea participa orice elev sau cadre didactice care s-a înscris în termenul stabilit și a respectat criteriile concursului. Concursul s-a adresat elevilor și cadrelor didactice, și a avut trei secțiuni: o secțiune pentru elevi de gimnaziu – clasele V-VIII., o secțiune pentru elevi de liceu – clasele IX-XII. și o secțiune pentru cadre didactice. Fotografiile s-au realizat pe baza operei eminesciene. Fiecare participant a ales o poezie/un fragment dintr-o poezie, a anexat titlul poeziei /poezia/versurile poeziei și titlul lucrării în format Word lângă fotografie.

**6. Ziua Culturii Maghiare - 20 ianuarie 2023 – Biblioteca CCD HR a organizat Ziua Culturii Maghiare, comemorare cu activități culturale: recitari de poezii, muzică clasică, muzică și dans popular, lansări de carte în colaborare cu Editura Harghita- discuții, dezbateri pt. profesori, elevi despre importanța culturii, literaturii, artelor, teatrului școlar etc. La comemorare au participat profesori, elevi, instituții școlare din județ, mai ales din oraș, și din împrejurime. Partenerii programului: I.S.J.H.R., U.C.D.M.R., Consulatul Ungariei, Editura Harghita.**

**7. An comemorativ Petőfi Sándor 200" - 23 ianuarie 2023 – Lansare Proiect Educațional Cultural "An comemorativ Petőfi Sándor 200" program cu mai multe activități/concursuri: concurs de recital de poezii, concurs cultural și de literatură pentru elevi, concurs de foto/foto colaj (collage) digital "Petőfi Sándor" (an comemorativ care se sărbătorește anul nașterii -în urmă de 200 ani- a poetului maghiar Petőfi Sándor)**

**8. "Simpozion regional pentru educatoare și învățători - ediția a VIII-a "**

Programul s-a desfășurat în 29.09.2022 în localitatea Odorheiu Secuiesc. Tema activității: Dezvoltarea personală a copiilor din grădiniță și clasele primare, practici bune în școală și în grădiniță. Activitatea a avut ca partener Asociația Elek Apo Unokai Odorheiu Secuiesc și Primăria orașului Odorheiu Secuiesc. Au participat profesori pentru

învățământul primar și preșcolar, institutori cu lucrări științifico-metodice din județele Harghita, Covasna, Mureș. S-au prezentat exemple de bune practici în domeniul dezvoltării personale și profesionale. Au participat 154 de cadre didactice.

#### 9. Mediul educațional al secolului 21 – Conferință națională și expoziție de tehnologie educațională

În data de 18 februarie 2023 s-a desfășurat Conferința națională intitulată *Mediul educațional al secolului 21*.

Teme principale:

- Școala la răscrucă: metodele educației informale în lumea educației formale (Dr. Kristóf Fenyvesi, Finnish Institute for Educational Research, Universitatea din Jyväskylä, Finlanda)
- Șapte argumente pentru a demonstra, că roboții „telepresence” ne fac să ne simțim mai umani (Dr. Janika Leoste, Profesor asociat, Institutul pentru Științe ale Educației, Universitatea din Tallinn, Estonia)
- Robotica educațională în sala de clasă – doar pentru amuzament sau pentru a susține învățarea utilă? (Dr. Maire Tuul, Profesor asociat de educație preșcolară, Institutul pentru Științe ale Educației. Universitatea din Tallinn, Estonia)
- Setul de instrumente digitale al profesorului secolului XXI. (Máté-Klátyik Andrea, MSC, Johannes Kepler University, Linz, Austria)
- Mediul educațional, care susține învățarea, creativitatea și oportunitățile. (Jukka Sinnemäki, învățător la Școala Creștină din Jyväskylä, Finlanda, Cercetător, doctorand la Univ. Johannes Kepler, Austria) Realitatea, lumea digitală și pedagogia creativă. (Ádám Horváth, expert în educație digitală, director profesional al Maker's Red Box, presedinte Alianta Education: Next, Ungaria)
- Viziune asupra implementării transformării digitale în sistemul educațional românesc ca premisă a pedagogiei moderne. (Prof. dr. Daniel Bőjte, expert în dezvoltare digitală, Romania)

La eveniment au fost invitați expozații din țară și străinătate care au venit cu tehnologie educațională de ultimă generație. Nr. participanti: 157

#### 10. Ziua Internațională a Limbii Materne

Ziua Internațională a Limbii Materne se sărbătorește în fiecare an din februarie 2000 pentru a promova diversitatea culturală lingvistică și multilingvismul. Evenimentul a fost postat pe facebook-ul Casei Corpului Didactic Harghita.

#### 11. Lansare de carte – Ferenczi Kincső Anelise "Digitális írástudók az iskolapadban"

În 17 februarie 2023 – a avut loc o lansare de carte – Ferenczi Kincső Anelise "Digitális írástudók az iskolapadban", organizat de Biblioteca CCD în cadrul Proiectului educațional Erasmus+ Free-Ed, în colaborare cu Centrul Educațional Spectrum din Miercurea Ciuc. Nr. participanti: 157.

#### 12. Programul de Promovare a Lecturii în memoria scriitorului „Babits Mihály”

În 28 februarie 2023 – Biblioteca CCD HR a organizat în colaborare cu Biblioteca Județeană Kájoni János programul de Promovare a Lecturii în memoria scriitorului „Babits Mihály”, un program de promovare a lecturii, maraton de lectură la care au participat școli, biblioteci, diferite instituții, persoane fizice din țară și din alte 13 țări: România, Ungaria, Ucraina, Serbia, Belgia, Suedia, Germania, Anglia, Canada, Mexico, USA, Africa de Sud etc. În cadrul maratonului internațional al lecturii în memoria poetului Babits Mihály Biblioteca noastră a organizat un program de promovare a lecturii cu ore neregulate de limba și literatură maghiară, vizionări filme documentare despre poet, lecturi/recitali din operele lui Babits etc. Biblioteca CCD a organizat activitățile în colaborare cu Liceul de Arte "Nagy István" din Miercurea Ciuc. La program au participat 80 de elevi din școală.

#### 13. Concursul județean de literatură, arte vizuale, fotografie/foto colaj digital "Mihai Eminescu" și "Petőfi Sándor" s-a desfășurat în perioada 16-17 martie 2023 – Jurizarea lucrărilor/pozelor în cadrul Concursului județean de literatură, arte vizuale, fotografie/foto

colaj digital "Mihai Eminescu" și "Petőfi Sándor". Jurizarea și selecția lucrărilor: fotografiilor/colajelor/creațiilor artistice, poeziilor, la nivelul județului Harghita (cca. 400 de lucrări din județ).

În 20 aprilie 2023 a avut loc Festivitate de premiere a Concursului județean de literatură, arte vizuale, fotografie/foto colaj digital "Mihai Eminescu" și "Petőfi Sándor". Nr. participanți: 75.

#### **14. Activități pentru motivarea elevilor și dezvoltarea competențelor de lectură"**

În 31 martie 2023 – Biblioteca CCD HR a organizat o zi metodică pentru bibliotecari școlari, responsabili C.D.I., profesori, învățători din județul Harghita și Covasna cu tema "Activități pentru motivarea elevilor și dezvoltarea competențelor de lectură". Activitățile au fost interactive, pe grupe/în workshop-uri, schimburi de experiențe, dar am avut și mai multe prezentări (și online) despre obiceiurile de lectură și dificultățile ivite în rândul școlarilor. Nr. participanți: 25.

#### **15. Ziua Poeziei Maghiare**

În data de 11 aprilie 2023 – se sărbătorește Ziua Poeziei Maghiare. Biblioteca instituției noastre în colaborare cu U.C.D.M.R a organizat un Concurs de recital de poezii "Petőfi Sándor" în cadrul programului educațional "An comemorativ Petőfi Sándor 200", concurs la care au participat 80 de elevi din județele Harghita, Covasna, Mureș, Cluj. Festivitate de premiere a Concursului județean de literatură, arte vizuale, fotografie/foto colaj digital "Mihai Eminescu" și "Petőfi Sándor".

#### **16. Ziua bibliotecarului școlar**

Ziua bibliotecarului școlar s-a marcat în 23 aprilie 2023 – au avut loc activități organizate cu bibliotecari școlari și profesori documentariști din județ, pe 5 zone – Ciuc, Toplița, Gheorgheni, Cristur, Odorhei.

#### **17. Concurs cultural și de literatură "Néavadóink öröksége" (Moștenirea înaintașilor noștri)**

În 24 aprilie 2023, la Casa Corpului Didactic "Apaczai Csere János" Miercurea Ciuc, jud. Harghita – a avut loc Finala și ceremonia de premiere a concursului național, cultural și de literatură "Néavadóink öröksége" (Moștenirea înaintașilor noștri) pentru elevi și profesori din județele Harghita, Covasna, Mureș, Cluj, Brașov, Sălaj, Timiș, Hunedoara, Arad. Nr. participanți: 40.

#### **18. Ziua Internațională a Cărții pentru Copii - În 2 aprilie – se sărbătorește Ziua Internațională a Cărții pentru Copii. Începând din 1967 această zi este celebrată cu ocazia aniversării scriitorului danez Hans Christian Andersen, pentru a promova importanța cititului. Evenimentul a fost postat pe facebook-ul Casei Corpului Didactic Harghita.**

#### **19. Ziua Internațională de Conștientizare a Autismului - Data de 2 aprilie – marchează Ziua Internațională de Conștientizare a Autismului. "Sunt diferit, nu mai puțin." (Temple Grandin). Evenimentul a fost postat pe facebook-ul Casei Corpului Didactic Harghita.**

#### **20. Comemorare József Attila - poet emblematic a culturii maghiare**

Ziua poeziei în cultura maghiară - 11 aprilie coincide cu ziua de naștere a poetului Attila József – personalitate marcantă a culturii maghiare. Evenimentul a fost postat pe facebook-ul Casei Corpului Didactic Harghita.

#### **21. Ziua Pamântului - 22 aprilie - "Viitorul vieții pe Pământ depinde de capacitatea noastră de a acționa. Mulți dintre noi fac tot ce pot în calitate de indivizi, dar succesul real va veni doar dacă vor exista schimbări radicale în societate, economie și politică." (David Attenborough) - evenimentul a fost marcat și pe facebook-ul Casei Corpului Didactic "Apáczai Csere János", jud. Harghita. S-au desfășurat activități tematice în toate CDI-urilor din județul Harghita. Nr. participanți: 550.**

#### **22. Ziua Internațională a Romilor - În 8 aprilie se sărbătorește Ziua Internațională a Romilor. Aceasta este o zi pentru a sărbători cultura romani și de a crește gradul de conștientizare a problemelor cu care se confruntă romii. Evenimentul a fost postat pe facebook-ul Casei Corpului Didactic Harghita. Nr. participanți online 80.**

#### **23. Ziua Internațională a copilului - "Nu poți lăua de la un copil ceea ce se întâmplă în mintea și sufletul lui, curiozitatea imensă față de lume." István Csukás Evenimentul a fost postat pe facebook-ul Casei Corpului Didactic Harghita.Nr. participanți online 100.**

**24. Ziua Învățătorului - 5 iunie** - "Un învățător bun este ca o rândunică bună. El își construiește în mod constant cuibul de cunoștințe, îl construiește cu grijă, îl îmbogățește"

- Tibor Fonay. Evenimentul a fost postat pe facebook-ul Casei Corpului Didactic Harghita. S-au desfășurat activități culturale sub coordonarea Asociației Învățătorilor Harghiteni și în CDI-urile din județul Harghita. Nr. participanți online 120.

**25. Comemorare Apáczai Csere János** - În urmă cu 398 ani, la 10 iunie 1625, s-a născut János Csere Apáczai, eponimul instituției noastre, educator maghiar transilvănean, filozof, teolog calvinist, precursor al învățământului maghiar și al cunoașterii științifice în limba maternă, figură proeminentă a mișcării puritane transilvăneene, primul enciclopedist maghiar, unul dintre primii adepti maghiari ai epistemologiei carteziene. Evenimentul a fost postat pe facebook-ul Casei Corpului Didactic Harghita. Nr. participanți online 50.

**26. Ziua limbii române - 31 august** - "Limba este întâiul mare poem al unui popor." - (Lucian Blaga). Evenimentul a fost postat pe facebook-ul Casei Corpului Didactic Harghita. Nr. participanți online 30.

**27. „Educația non-formală: actori, practici, perspective”** - workshop - 30 martie 2023 - Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita. Proiectul „Curriculum Relevant, Educație Deschisă pentru toți” - CRED continuă promovarea modelelor de bune practici în educație, prin organizarea unei serii de evenimente dedicate importanței educației non-formale, în contextul unui curriculum centrat pe competențe-cheie. Proiectul „Curriculum Relevant, Educație Deschisă pentru toți” - CRED armonizează, în acest mod, cele două serii anterioare de workshop-uri naționale CRED, anume „Atelierele CRED - Bune practici în educație”, organizate în anii 2021 și 2022 și dedicate cu precădere educației formale, cu o nouă serie de workshopuri, „Educația non-formală: actori, practici, perspective”. Acestea sunt dedicate unui tip de educație complementar celui formal, care pune accent pe promovarea unei învățări ca experiență trăită, în care activitățile de învățare urmăresc în egală măsură dimensiunea cognitivă, socială și emoțională. Atelierele au avut un **format interactiv**, continuând astfel conceptul de succes al Atelierelor CRED organizate în anii anteriori. La eveniment au participat cadre didactice din învățământul preuniversitar, cu experiență relevantă în promovarea programelor de educație non-formală în școli, din palatele și cluburile copiilor, cât și reprezentanți ai societății civile activi în domeniul educației, cum ar fi asociații, fundații, organizații sindicale, asociații ale părinților etc. Temele abordate au fost: - Activități promovate de școli, cu accent pe programele „Școala Altfel” și „Săptămâna Verde”; Practici din cadrul Palatelor și ale Cluburilor Copiilor, cu accent pe activități relevante din perspectiva competențelor urmărite în curriculumul național, la diferite discipline; Activități promovate de diferite organizații non-guvernamentale. În spiritul împărtășirii bunelor practici din educație, aceste modele au fost diseminate prin intermediul workshop-urilor naționale CRED „Educația non-formală: actori, practici, perspective”.

**28. Rolul tradițiilor populare în școală viitorului** - activitate culturală organizată în cadrul Academiei de vară "Bolyai" ediția 2023

Activitatea s-a desfășurat cu prezență fizică, au participat 46 cadre didactice.

**29. Comunități inclusive – prevenirea bullying-ului în mediul școlar și integrarea copiilor bolnavi cronic**

Scopul programului a fost dezvoltarea competențelor cadrelor didactice pentru prevenirea bullying-ului, cyberbullying-ului în mediul școlar, prin identificarea timpurie a manifestărilor violente care pot duce la cazuri de bullying, identificarea cauzelor și dinamica acestor fenomene. Dezvoltarea competențelor de comunicare asertivă, gestionarea emoțiilor și gestionarea conflictelor în mod creativ în activitatea didactică, dezvoltarea competențelor pentru planificare strategică.

Temele abordate au fost:

- Integrarea copiilor bolnavi cronic în școală - literatura de specialitate vs. practica națională
- Distincția între abuz/excludere și conflictul cotidian în școală
- Ce putem numi ca fiind un mediu abuziv?
- Instrumente de prevenire a unor situații pot fi utilizate

- Rezolvarea restaurativă a conflictelor
  - Intervenții în caz de bullying
  - Integrarea planurilor de lecție privind prevenirea bullying-ului
  - Modalități de a dezvolta optimismul, empatia și inteligența emoțională în școală
  - Tipuri de feedback care facilitează dezvoltarea copilului
  - Modelarea și exersarea comunicării assertive și non-violente în mediul școlar
  - Metode pentru a ne dezvolta creativitatea și elementul nostru de creație
- Planificare strategică pentru prevenție și intervenție

Programul s-a desfășurat în format blended-learning:

- Curs asincron online pe platforma: <https://e-learning.ujpedagogia.hu>
- Două întâlniri online
- Workshopuri cu prezență fizică în școli.

În total au participat la curs 307 cadre didactice din 40 școli din județul Harghita, Covasna, Mureș, alte județe.

## **6. Elaborare, editare și difuzare de carte și publicații** (se vor evidenția distinct materialele elaborate, cele editate, precum și cele difuzate)

Reviste, periodice (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/ difuzate)	Buletine informative, ghiduri metodologice (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/ difuzate)	Culegeri, manuale (denumire, nr. exemplare, elaborate/editate / difuzate)	Alte publicații (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/ difuzate)
-	<i>Ghid privind recomandări pentru furnizorii de tehnologie digitală despre cum să sprijine mai bine învățarea online și hibridă în școlile gimnaziale:</i> <a href="https://free-ed.eu/guide/">https://free-ed.eu/guide/</a>	-	<i>Curriculum la decizia școlii de tip aprofundare – Limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară – clasa a V-a</i> <a href="https://lrmin.ro/ag/">https://lrmin.ro/ag/</a>
-	<b>A Flexible Framework for Hybrid (blended) Education - for lower-secondary schools</b> <b>(Un Cadru Flexibil de educație hibridă pentru școli gimnaziale):</b> <a href="https://free-ed.eu/ro/cadru/">https://free-ed.eu/ro/cadru/</a>	-	În pregătire: Ghiduri metodice ciclul gimnazial și secundar inferior: Auxiliare didactice: CDŞ-uri tip aprofundare clasele 6-10: <a href="https://lrmin.ro/surse-biblioteca-virtuala/">https://lrmin.ro/surse-biblioteca-virtuala/</a>

## 7. Parteneriate (activități, proiecte, burse internaționale)

Denumirea programului	Parteneri		Forma de finalizare
	Din țară	Internăționali	
<b>Parteneriate în vigoare încheiate în anul școlar 2022/2023</b>			
Școala de Vară a cadrelor didactice	Asociația Învățătorilor Harghiteni	-	activități de formare
Școala de Vară Academia "Bolyai"	Uniunea Cadrelor Didactice Maghiare din România	-	activități de formare
Framework for efficient and engaging hybrid education in lower-secondary schools – FreeED	Centrul Educațional Spektrum, Miercurea Ciuc	Universitatea din Tallinn, Estonia, Universitatea Johanne Kepler din Linz, Universitatea din Jyvaskyla, Finlanda	activități de formare
"Prevenirea și combaterea bullying-ului în instituțiile de învățământ"	Casa Corpului Didactic "Csutak Vilmos" Sfantu Gheorghe		activități de formare
„Competență și eficiență în predarea limbii române copiilor și elevilor aparținând minorităților naționale din România” - Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020	Ministerul Educației		activități de formare
Formare continuă în domeniul educației nonformale și outdoor - extrașcolare și informale	Asociația pentru tineret Fidelitas		activități de formare
"Dezvoltarea competențelor de leadership. Noi roluri și provocări în era schimbărilor"	Primaria Municipiului Miercurea Ciuc		activități de formare
Acord cadru de parteneriat în domeniul organizării și promovării unor programe în domeniul orientării în viață și în cariera a tinerilor.	Asociația Leaders For All, Miercurea Ciuc		activități de formare, consiliere și orientare în cariera
<b>Parteneriate noi - încheiate în anul școlar 2022-2023</b>			

Simpozion regional „Elek apó unokái”	Asociatia „Elek apó unokái” din Odorheiu Secuiesc		Activități de formare, metodice și culturale
Simpozion National A fi dascal azi	CCD Alba		Activități de formare, metodice
Simpozionul Național Educație pentru dezvoltare durabilă a României	CCD Alba		Activități de formare, metodice
Simpozionul Național Zilele Scolii Albei	CCD Alba		Activități de formare, metodice și culturale
Acord de organizare a unor programe acreditate	CCD Covasna		Activități de formare
Conventie cadru privind efectuarea stagiuului de practica in cadrul programului de studii universitare de licenta	Universitatea Sapientia din Miercurea Ciuc, Facultatea de Stiinte Economice, Socio-umane si Ingineresti din Miercurea Ciuc		Activități de formare initială, practica
"Ambasador Profesor și Părinte AZI"	Asociația PROACTA București		activități de formare
<b>TOTAL</b>	<b>7 parteneriate noi</b>		

## 8. Marketing educațional (publicitate/ diseminare)

### a) activități de mediatizare și promovare instituțională;

● Mediatizarea și promovarea a imaginii generale și a activității curente a CCD s-a realizat prin:

- - comunicări pe site-ul CCD Harghita
- - comunicări pe pagina oficială Facebook a CCD Harghita
- - comunicare pe grupe de Whatsapp

- - adrese informative și distribuirea lor la unitățile școlare prin poștă electronică, sau informari realizate cu ocazia întrunirilor cu directorii,
  - - Înștiințarea, invitarea reprezentanților mass-mediei
- Comunicarea cu mass-media s-a realizat prin respectarea principiului transparenței și accesului la informații de interes public.
- Promovarea imaginii casei Corpului Didactic Harghita s-a realizat în cea mai mare măsură prin postări de materiale informative și afise electronice realizate de CCD pe pagina de Facebook oficial al instituției. Totodata toate materialele au fost retransmise și pe grupurile de Whatsapp existente. Datorită eforturilor depuse activitatea pe pagina Facebook a CCD Harghita s-a **triplat din 2022, iar numarul urmaritorilor acestei pagini a ajuns de la 450 la peste 2300 de persoane.** Afisele digitale au fost realizate utilizând programul Canva de către directorul CCD Harghita, dansul fiind responsabil de promovarea imaginii CCD a realizat toate afisele și videourile promotionale de pe pagina oficială Facebook a CCDHR. <https://www.facebook.com/ccdharghita>
- Totodata promovarea imaginii a fost asigurată și prin participarea la parteneriatele noastre locale, județene, naționale și internaționale.
- Activitățile de mediatizare și promovare a ofertei de programe s-a realizat pe mai multe căi: Oferta de programe a C.C.D. a apărut pe site-ul instituției noastre [https://ccd.eduhr.ro/documente\\_manageriale.html](https://ccd.eduhr.ro/documente_manageriale.html), toate unitățile de învățământ fiind informate prin Whatsapp și email. Înscrierile la programele propuse și alese de cadrele didactice s-au putut realiza exclusiv on-line. După înscrieri, cursanții, respectiv unitățile de învățământ de la care provin, au fost anunțați despre formarea grupelor, respectiv data, locul desfășurării programelor atât prin site cât și pe adresa electronică personală/instituțională. Site-ul CCD a fost actualizat periodic. Pe pagina de facebook oficial al instituției au fost mediatizate și promovate programele de formare.
- Mai mult, am contribuit prin proiectul Erasmus FreeED la elaborarea și editarea unui manual și un ghid de bune practici și studii din domeniul educației digitale și hibride, studiu postat/publicat pe site-ul administrativ/dezvoltat de CCD Harghita a proiectului: <https://free-ed.eu/framework/>, <https://drive.google.com/file/d/1FO4-TpgVKVGJTbSSaglPTGeYjuFwJg/view> și <https://free-ed.eu/guide/>

O altă inovare care contribuie la promovarea imaginii CCD Harghita este înființarea unui studio digital de transmisiuni pe bază de streaming, care pe lângă acest scop deservește și organizarea cursurilor de formare în format hibrid dezvoltarea al carui instrumentar am continuat și anul acesta.

**Cel mai important eveniment din anul scolar 2022-2023** care a contribuit în mod semnificativ la promovarea imaginii CCD la nivel local, național și internațional a fost Conferința-workshopul internațional și targul de tehnica educatională „**Mediul educational din sec. XXI**” la care au participat peste 200 cadre didactice, personal cu rol de decizie la nivel preuniversitar din județ și județele CV, MS, SB, reprezentanți și UAT și CJ din județ, experti educationali din țara și din străinătate – Finlanda, Estonia, Austria și Ungaria. Evenimentul transmis și live prin Pagina Facebook a CCDHR <https://www.facebook.com/ccdharghita/videos/576836067436978> a fost organizat în contextul obiectivelor de modernizare și digitalizare a mediului educațional asumat de Guvernul României prin Planul Național de Redresare și Reziliență. În cadrul evenimentului nostru participanții au avut oportunitatea de a aborda transformarea recentă a mediilor de învățare din întreaga lume cu sprijinul unor specialiști invitați din Finlanda, Estonia, Austria, Ungaria și România. Totodată, personalul didactic din învățământul harghitean a avut ocazia să vizualizeze, testeze și să cunoască ofertele – instrumente digitale, mobilier modern, modular și soluții educaționale IT – a unor companii din Ungaria și România cu mare experiență în modernizarea mediului educațional contemporan – Quartz Matrix, Mozaik Education, Mattes Way, Alex Butor și Smart Class, Makers Red Box, Logiscool, Fabton, Redmenta.

În cadrul conferinței noastre au fost dezbatute următoarele subiecte:

- Tehnologiile educaționale ale secolului XXI. Ce soluții sunt la dispoziția liderilor de școli? În ce merită să investim pentru a servi copiii pe termen lung?
- Învățarea offline, online și hibridă - constrângerile și oportunitățile de adaptare
- Transformarea școlilor la nivel mondial - Cum se redefineste rolul școlilor în Europa și pe alte continente?
- Tehnologii educaționale - gadgeturi, jocuri și/sau învățare?
- Ce rol joacă și ce rol ar putea juca elevii în modelarea mediului educațional?
- Ce este real, permanent și util în procesul de învățare? Cum ne pot ajuta în acest sens tehnologia, inteligența artificială și implicarea activităților extracurriculare? Ce înseamnă pedagogie creativă?

**b) materiale informative realizate pentru promovarea imaginii instituției.**

Pentru promovarea imaginii instituției și a activității Casei Corpului Didactic a fost actualizat permanent site-ul instituției, și au fost publicate materiale promotionale audio/video și afise digitale realizate de director pe pagina oficială Facebook a CCD Harghita. Toate informațiile au fost diseminate pe grupe de Whatsapp, Messenger și alte pagini Facebook (Consiliul Județean, ISJ Harghita, respective conturile social media a partenerilor noștri).

Totodata prin fonduri proprii/Erasmus+ am reusit sa asiguram materiale promotionale pentru CCD Harghita – **mape cu design specific si logo CCD Harghita, sacosa din textil inscriptionat, chenar inscriptionat, vesta pentru angajati si colaboratorii CCD Harghita inscriptionat, si alte produse promotionale.**

Totodata utilizand programul Canva directorul, fiind responsabil de promovarea imaginii CCD a realizat toate afisele si videourile promotionale de pe pagina oficiala Facebook a CCDHR. <https://www.facebook.com/ccdharghita>

## **9. Domeniul dezvoltării profesionale proprii (director și personalul instituției)**

### **FERENCZ-SALAMON Alpár-László , director**

- Participare la un program de formare universitar international – 52 ore academice, 2 pct ECTS – la Universitatea din Tallinn, Estonia in perioada 8-10. septembrie 2022.
- Participare la un webinar international cu tema Welbeing and cooperation in data de 22. septembrie 2022 sustinut de Universitatea din Jyvaskyla din Finlanda.
- Participare la Conferința internațională "Bunăstarea profesorilor și echilibrul digital" , eveniment organizat de Centrul Educațional Spektrum în cadrul Proiectului Erasmus+ "FreeED".- 10.12.2022- organizator și participant
- Participare la Conferinta online organizat de Comitetul Regiunilor din Uniunea Europeană cu ocazia evenimentului European Weerk of Regions and Cities in data de 12. octombrie 2022, avand si calitatea de prezentator. Cu aceasta ocazie am semnat un Acord de intenție de colaborare cu Consiliul Județean Harghita si CARNET – Croatian Academic and Research Network in domeniul educatiei si digitalizarii sistemului educational.
- Participare in calitate de reprezentant al unui consorțiu de proiect Erasmus+ premiat la conferinta internationala The European Innovative Teaching Award Ceremony and Networking Event din Bruxelles, in perioada 25-26 octombrie 2022 organizat de Comisia Europeană.
- Ateliere CRED - Bune practici în educație, Educația non-formală: actori, practici, perspective. 30.03.2023 organizat de CCD Harghita - organizator și participant.
- Participare la Conferința națională "EDUCAȚIE ȘI FORMARE ÎN SECOLUL XXI" , eveniment organizat de Casa Corpului Didactic "Csutak Vilmos" Covasna, Universitatea "Babeș-Bolyai" din Cluj-Napoca/ Departamentul de Științe ale Educației, Inspectoratul Școlar Județean Covasna, Centrul de Consiliere Profesională și Consultanță Pedagogică Covasna, Palatul Copiilor Sf. Gheorghe, Asociația Fritillaria Meleagris în perioada 4-5 noiembrie 2022;
- Participare la Atelierele de lucru PROF III și PROF IV organizate de Ministerul Educației prin Casa Corpului Didactic Mureș cadrul proiectului *Profesionalizarea carierei didactice - PROF,*

POCU/904/6/25/Operațiune composită OS 6.5, 6.6, cod SMIS 146587, în perioada 14-16 decembrie 2022;

- Participare la Conferința Națională a Experților în Educație de la Eger, Ungaria în perioada 8-10. noiembrie 2022,
- Participare la Conferința internațională și expoziția de tehnică educațională "MEDIUL EDUCAȚIONAL AL SECOLULUI XXI", eveniment organizat în cadrul proiectului Erasmus+ "FreeED" (2020-1-RO01-KA226-SCH-095377) la data de 18.02.2023 al cărei inițiator și organizator am fost.
- Forumul Tinerilor Pedagogi, 21 octombrie - 5 noiembrie 2022 , CCD - cu prezență fizică - organizator și participant

**Pe lângă aceste activități sunt membru fără remunerație a următoarelor organizații, comisii și comitete de specialitate județene, nationale sau internationale:**

- Membru în Consiliul Consultativ al ISJ Harghita
- Membru în calitate de consilier județean în Consiliul Județean Harghita, președintele Comisiei pentru Învățământ și cultură, coordonator Comisie de lucru Dezvoltarea Învățământului Profesional și tehnic, Dezvoltarea competențelor la limba română a elevilor, Digitalizarea unităților de învățământ din județul Harghita, Dezvoltarea orientării în carieră a elevilor, etc.
- Vicepreședinte general al Uniunii Cadrelor Didactice Maghiare din România
- Membru în Comitetul de monitorizare a ADR Centru, Alba Iulia.
- Membru în Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Preuniversitar, Ministerul Educației.
- Membru în EU Councillors Group constituit la nivelul Comitetului Regiunilor al Uniunii Europene.

#### **KISS - PATAKI Adél Annamária, profesor metodist**

- Dezvoltarea personală a copiilor în grădiniță și clasele primare, practici bune în școală și în grădiniță - Simpozion Regional - ediția a VIII-A - 29.09.2022 - participant
- Forumul Tinerilor Pedagogi, 21 octombrie - 5 noiembrie 2022 , CCD - cu prezență fizică - organizator și participant
- Wellbeing and cooperation - Making success visible - FreeED Webinar - 22.09.2022 - participant
- Atelier de lucru PROF III și PROF IV din cadrul proiectului european *Profesionalizarea carierei didactice - PROF*  
POCU/904/6/25/Operațiune composită OS 6.5, 6.6, cod SMIS 146587,  
**14-16 decembrie 2022**
- Program acreditat PROF I - Mentorat de carieră didactică, nr acreditare 4618/ 11.08.2021, nr credite 30, 120 de ore, furnizor UMFST Tg Mureș în perioada 04.11.2022-15.02.2023. - participant
- Participare la Conferința internațională educațională "Bunăstarea profesorilor și echilibrul digital" , eveniment organizat de Centrul

- Educațional Spektrum în cadrul Proiectului Erasmus+ "FreeED".  
10.12.2022- organizator și participant
- Dezvoltarea personalității profesionale - Psihologia și pedagogia pozitivă în sprijinul elevului - Program de formare continuă - 7.03.-25.04.2023 - participant
  - 2023 Shakespeare School Essay Competition - participare ca profesor coordinator
  - Academia de Vară Bolyai - participant, în perioada 10-15.07.2023, Comandău, Covasna

#### **ERŐSDI Edit, profesor metodist**

- Participare la Conferința națională "EDUCAȚIE ȘI FORMARE ÎN SECOLUL XXI" , eveniment organizat de Casa Corpului Didactic "Csutak Vilmos" Covasna, Universitatea "Babeș-Bolyai" din Cluj-Napoca/ Departamentul de Științe ale Educației, Inspectoratul Școlar Județean Covasna, Centrul de Consiliere Profesională și Consultanță Pedagogică Covasna, Palatul Copiilor Sf. Gheorghe, Asociația Fritillaria Meleagris în perioada 4-5 noiembrie 2022;
- Participare la Conferința "BUNĂSTAREA PROFESORILOR ȘI ECHILIBRUL DIGITAL" , eveniment organizat în cadrul proiectului Erasmus+ "FreeED" (2020-1-RO01-KA226-SCH-095377) la data de 10.12.2022;
- Participare la Conferința internațională și expoziția de tehnica educațională "MEDIUL EDUCAȚIONAL AL SECOLULUI XXI", eveniment organizat în cadrul proiectului Erasmus+ "FreeED" (2020-1-RO01-KA226-SCH-095377) la data de 18.02.2023;
- Participare la Atelierele de lucru PROF III și PROF IV organizate de Ministerul Educației prin Casa Corpului Didactic Mureș cadrul proiectului *Profesionalizarea carierei didactice - PROF*, POCU/904/6/25/Operațiune compozită OS 6.5, 6.6, cod SMIS 146587, în perioada 14-16 decembrie 2022;
- PROF I - Mentorat de carieră didactică, program pentru dezvoltare profesională continuă acreditat prin OME nr. 4618/ 11.08.2021, furnizat de UMFST Tg Mureș cu durata de 120 ore, 30 credite profesionale transferabile, în perioada 04.11.2022-15.02.2023;
- Ateliere CRED - Bune practici în educație, Educația non-formală: actori, practici, perspective. 30.03.2023 organizat de CCD Harghita - organizator și participant.

#### **KOVÁCS Dorina, profesor metodist**

Participare la instruire, programe de formare continuă, specializări, conferințe:

- Participare la Conferința internațională și expoziția de tehnica educațională "MEDIUL EDUCAȚIONAL AL SECOLULUI XXI" , eveniment organizat de Centrul Educațional Spektrum în cadrul Proiectului Erasmus+ "FreeED".- organizator și participant
- Forumul Tinerilor Pedagogi, 21 octombrie - 5 noiembrie 2022 , CCD - cu prezență fizică - organizator și participant

- Atelier de lucru PROF III și PROF IV din cadrul proiectului european *Profesionalizarea carierei didactice - PROF* POCU/904/6/25/Operațiune componită OS 6.5, 6.6, cod SMIS 146587, 14-16 decembrie 2022
- Program acreditat PROF I - Mentorat de carieră didactică, nr acreditare 4618/ 11.08.2021, nr credite 30, 120 de ore, furnizor UMFST Tg Mureș în perioada 04.11.2022-15.02.2023.
- Ateliere CRED - Bune practici în educație, Educația non -formală: actori, practici perspective. 30.03.2023 organizat de CCD Harghita - organizator și participant

#### **MÁRDIROSZ Ajka-Klára, bibliotecar**

- **18 februarie 2023** – participare la conferința pedagogică internațională, activitățile în cadrul **Proiectului educațional Erasmus+ Free-Ed, 12 ore**, organizat de Centrul Educațional Spectrum din Miercurea Ciuc, C.C.D. „Apáczai Csere János”, Miercurea Ciuc
- **31 martie 2023** – participare la consfătuirea/zi metodică pentru pentru bibliotecari școlari, responsabili C.D.I., profesori, învățători din județul Harghita și Covasna cu tema **”Activități pentru motivarea elevilor și dezvoltarea competențelor de lectură”, 8 ore**, la C.C.D. „Apáczai Csere János”, Miercurea Ciuc
- **19-20 mai 2023** participare la cursul de formare continuă **Importanța bibliotecii școlare, C.D.I., ca structuri info-documentare ”Dezvoltarea și promovarea competențelor de lectură”** pentru bibliotecari școlari, profesori, educatoare, învățători din județele Harghita și Covasna, organizat de C.C.D. „Apáczai Csere János”, în colaborare cu U.C.D.M.R., **curs de 16 ore**

#### **Lőrincz Tünde - Zita, secretar**

Participare la Conferința internațională și expoziția de tehnică educațională "MEDIUL EDUCAȚIONAL AL SECOLULUI XXI" , eveniment organizat de Centrul Educațional Spektrum în cadrul Proiectului Erasmus+ "FreeED".

#### **Sánta Anna, administrator financiar**

Participare la Conferința internațională și expoziția de tehnică educațională "MEDIUL EDUCAȚIONAL AL SECOLULUI XXI" , eveniment organizat de Centrul Educațional Spektrum în cadrul Proiectului Erasmus+ "FreeED".

20-21 martie 2023 participare la curs de "Contabilitatea Instituțiilor Publice" - "Noutăți legislative în domeniul finanțier-contabil aplicabile instituțiilor publice începând cu 1 ianuarie 2023"( Omf 4504/2022, Omf4530/2022,...), curs de 12 ore

**10. Activități/ servicii prestate pentru obținerea de venituri extrabugetare**

Tipul activității/ serviciului	Suma încasată (RON)
a) proiecte/parteneriate "ERASMUS +"	37.316,64
b) închirieri spații	23.800,11
c) multiplicare materiale	-
d) editare carte/ reviste/ taxe bibliotecă	-
e) alte servicii (contribuții cazare, transport)	36.580,87
f) cursuri cu plată (tema/grupul țintă)	191.726,00
<b>TOTAL:</b>	<b>289.423,62 (RON)</b>

**12. Acțiuni în justiție** /procese sau plângeri penale care au vizat instituția Casa Corpului Didactic sau/și conducerea acesteia în anul școlar 2022-2023:

Județ	Tema/motivul acțiunii în justiție/plângerii penale	Părțile implicate	Calitatea procesuală a părților	Stadiul în care se află acțiunea	Observații
În luna martie 2023 DNA Târgu Mureș a solicitat de la mai multe instituții din județ, printre care și CCD HR documente privind posturile și concursurile pe post pentru Dosarul nr. 58/P/2022, dar alte informații nu deținem.					

Miercurea Ciuc, 07.09.2023

**FERENCZ-SALAMON Alpár-László,**  
director CCD Harghita

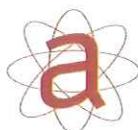


Profesori metodiști:

**ERŐSDI Edit**

**KISS-PATAKI Adél**

**KOVÁCS Dorina**



Anexa 1

**CHESTIONAR DE EVALUARE A CURSULUI DE FORMARE CONTINUĂ**

Denumirea programului:

Locul de desfășurare:

Data completării chestionarului:

*Stimate/ă Cursant/ă!*

*Vă rugăm să ne acordați 5 minute și să ne ajutați cu răspunsurile Dvs. ca nivelul cursurilor noastre să fie din ce în ce mai bun.*

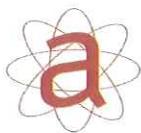
- Marcați în tabelul de mai jos, în ce măsură sunteți mulțumit/ă în legătură cu desfășurarea cursului de formare la care ati participat!

Itemi		Deloc	În mică măsură	Acceptabil	În mare măsură	Foarte mult
12.	Cursul a corespuns așteptărilor Dvs.?	1	2	3	4	5
13.	În ce măsură a fost corespunzător nivelul profesional al activităților din punct de vedere al conținutului?	1	2	3	4	5
14.	Metodele utilizate au fost adecvate? Materialele folosite au facilitat înțelegerea conținutului predat?	1	2	3	4	5
15.	Cursul va ajuta în rezolvarea problemelor Dvs. concrete?	1	2	3	4	5
16.	Cunoștințele, deprinderile vor putea fi aplicate în practică, în situații noi?	1	2	3	4	5
17.	Sunt mulțumit/ă de prestația, stilul și metodele folosite de către formator?	1	2	3	4	5
18.	Latura organizatorică și condițiile în care s-a desfășurat cursul au fost corespunzătoare?	1	2	3	4	5

Menționați cel puțin două aspecte învățate la acest curs, pe care le veți folosi în activitatea Dvs.!

- Scrieți aspectele pe care le-ăți schimba la acest curs!
- În ce domenii/ teme ati dorit să vă formați în viitor?

*Vă mulțumim și vă dorim succes în activitatea Dvs.!*



Anexa 2

FIŞĂ CADRU DE OBSERVAȚIE A ACTIVITĂȚII DIDACTICE			
Numele și prenumele cadrului didactic inspectat :			
Funcția didactică :		Specialitatea :	
Unitatea de învățământ :			
Director    CCD    Harghita/Profesor metodist			
Programul de formare la care a participat cadrul didactic inspectat :			
Anul/ perioada în care a participat:			
ACTIVITĂȚI MONITORIZATE	1) Clasa/Data Tipul lecției	Titlul lecției	
	2) Clasa/Data Tipul lecției	Titlul lecției	
	3) Clasa/Data Tipul lecției	Titlul lecției	
	4) Clasa/Data Tipul lecției	Titlul lecției	

OBIECTIVE VIZATE DE MONITORIZARE (în funcție de obiectivele/competențele vizate în program):

O1

O2

O3

...

GRUPA DE INDICATORI	CRITERII DE EVALUARE	OBIECTIVUL VIZAT	CONSTATĂRI / APRECIERI*

PROIECTAREA ACTIVITĂȚILOR	Planificarea activității didactice		
	Proiectarea activității didactice		
	Definirea obiectivelor și obiectivele operaționale		
	Corelația dintre obiective și celealte componente ale actului didactic (conținut, strategie, mijloace de învățământ, forme de organizare, evaluare, etc.)		
	Corelația conținutului cu strategia didactică		
	Gradul de structurare și organizare a materialului (schema, planul, structura logică etc.)		

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚILOR	Concordanța activității didactice realizate cu planificarea și proiectarea didactică propusă		
	Strategia didactică realizată: - metode și procedee utilizate - activități de învățare - forme de organizare a activităților elevilor - mijloace de învățământ		
	Respectarea particularităților clasei de elevi (ritm de lucru, accesibilizarea conținuturilor, predarea diferențiată, sarcini suplimentare)		
	Integrarea elementelor de evaluare în cadrul strategiei didactice (tipuri de evaluare, metode)		
	Conducerea activității didactice (stil de conducere, crearea motivației necesare, încurajarea elevilor și stimularea interesului pentru studiu, dozarea sarcinilor, comunicarea cu elevii)		
	Tema pentru acasă (modul de utilizare, volum, individualizare)		

EVALUAREA RANDAMENTULUI ȘCOLAR	Competențele și nivelul competențelor specifice disciplinei demonstrează de elevi (cunoștințe, deprinderi, atitudini)		
	Gradul de utilizare a cunoștințelor, deprinderilor și atitudinilor în contexte noi de învățare		
	Progresul realizat de elevi în timpul lecției		

AUTOEVALUAREA	Autoanaliza		
	Aprecierea obiectivă		

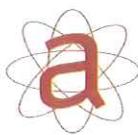
CONCLUZII	- Concluzii în urma asistenței - Alte exemple de aplicare a competențelor dobândite la curs în activitatea didactică - Activități de diseminare - Utilizarea unor achiziții de la alte cursuri decât cel monitorizat - Alte forme de utilizare a competențelor dobândite la curs (activități extracurriculare, simpozioane, sesiuni de comunicări, proiecte etc.)

\* Constatările/aprecierile se vor formula strict în raport cu obiectivele vizate de monitorizare, urmărindu-se achizițiile dobândite la curs.

Data

*Director CCD/ Profesor metodist,*

*Director unitate de învățământ,*



Anexa 3.1

## CHESTIONAR DIRECTORI

Program desfășurat la solicitare în unitatea de învățământ

Denumirea programului:

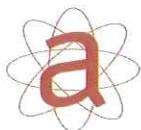
Locul de desfășurare/Unitatea de învățământ:

Data/perioada:

Grupul țintă:

1. În ce măsură credeți că programul și-a atins obiectivele?
2. Care este, eficiența programului de formare, din perspectiva dezvoltării profesionale?
3. În ce măsură strategiile utilizate de formator au valorizat experiența profesională a cursanților și au încurajat învățarea activă?
4. Menționați câteva contexte educaționale în care pot fi utilizate noile achiziții:
5. Ce efecte credeți că vor avea asupra elevilor, utilizarea de către personalul didactic participant la curs a metodelor,strategiilor achiziționate?
6. După parcurgerea acestui program de formare, ce schimbări s-au făcut/se vor face în activitatea didactică pentru eficientizarea activității la clasă?
7. Grupați colectivul dumneavoastră, participant la acest program, având în vedere impactul acestui program:
  - Până în momentul de față nu a folosit deloc competențele achiziționate/dezvoltate la curs ....%
  - Până în momentul de față nu a folosit competențele achiziționate/dezvoltate la curs, dar și-a exprimat intenția de a o folosi .... %
  - A folosit competențele achiziționate/dezvoltate la curs cu câteva ocazii .....%
  - Folosește frecvent competențele achiziționate/dezvoltate la curs ...%
8. Ce alte programe de formare ați solicita ?

Vă mulțumim pentru răspunsuri!



## Anexa 3.2

### Chestionar bilingv

privind identificarea nevoilor de formare continuă a cadrelor didactice din județul Harghita pentru anul școlar .....

Továbbképzési igényfelmérő kérdőív – .....es tanév

În vederea elaborării Ofertei de programe de formare continuă a Casei Corpului Didactic "Apáczai Csere János", pentru anul școlar ....., vă rugăm să completați chestionarului de mai jos. Opiniile și propunerile Dvs. sunt foarte importante pentru noi. Totodata, cu răspunsurile Dvs. contribuți și la identificarea nevoilor de formare la nivelul unitatii Dvs., deoarece chestionarul în cauza poate furniza răspunsuri și situații privind nevoia de formare și la nivelul unitatii Dvs.

### Capitolul I – Date generale despre respondent / I. fejezet – Általános információk a kérdőívet kitöltő pedagógusról

#### 1. Functia (Alegere obligatorie)

- a. Personal didactic de predare (inclusiv personal didactic din cadrul CSS, Palate și cluburi, educatori puericultori, maistri instructori, profesori ingineri, consilierii scolari, psihopedagogi, logopezi etc.) / Minden kategóriájú tanszemélyzet.
- b. Director, director adjunct / Igazgató, igazgatóhelyettes.
- c. Inspector scolar / Szakfelügyelő
- d. Altă categorie de personal (menționați): ... / Más, éspedig: .....

#### 2. Unitatea cu personalitate juridică la care activez în anul școlar . / Annak tanintézménynek a kiválasztása, ahol a -es tanévben tevékenykedem.

*Lista din care se alege unitatea de invatamant*

Date privind încadrarea personalului didactic / A kitöltő pedagógus alkalmazási státuszát érintő adatok:

#### 1. Predau la secția: / A tagozat tannyelve:

- a. Română / Román
- b. Maghiară / Magyar
- c. Ambele secții / Mindkét tagozat

#### 2. Nivelul de învățământ în care vă desfășurați activitatea din 1 sept. 2021. / Az oktatási szint kiválasztása:

(În cazul în care predăți la mai multe nivele, vă rugăm alegeți nivelul pentru care dorîți să completați chestionarul. / Amennyiben több oktatási szinten is tanít **2021. szeptember 1-től**, kérjük válassza ki azt a szintet, amelynek szemszögéből válaszol a kérdésekre.)

- a. Nivel anteprescolar / Bölcsődei oktatás
- b. Nivel preșcolar / Óvodai oktatás
- c. Nivel primar / Elemi oktatás
- d. Nivel gimnazial / 5-8. osztályok
- e. Nivel liceal / Középiskolai szintű oktatás
- f. Scoala profesională / Szakiskolai oktatás
- g. Club sportiv scolar / Sportiskolai pedagógus
- h. Palatul/clubul elevilor / Tanulók házánál oktató pedagógus

**3. Statutul Dvs. de cadre didactice în unitatea de învățământ în care activați în anul școlar . / Az Ön pedagógusi státusza:**

- a. Titular / Címzetes
- b. Titular, dar detașat din altă unitate / Címzetes, de áthelyezett státuszú.
- c. Titular pe viabilitatea postului / A poszt érvényességének időszakára meghatározott szerződéssel rendelkező.
- d. Suplinitor calificat / Szakképzett helyettesítő
- e. Suplinitor necalificat / Szakképzetlen helyettesítő
- f. Cadru didactic asociat (plata cu ora) / Óraadó pedagógus
- g. Pensionar / Nyugalmazott státuszú, de oktató pedagógus.
- h. Altul, și anume ..... / Egyéb, éspedig.....

**4. Vechimea în învățământ / Tanügyi régisége:**

- a. 0-2 ani / 0-2 év
- b. 3-10 ani / 3-10 év
- c. 11-20 ani / 11-20 év
- d. 21-30 ani / 21-30 év
- e. Peste 30 ani / 30 év feletti

**5. Sexul / Neme:**

- a. Femeie / Nő
- b. Bărbat / Férfi

**6. Gradul didactic obținut în momentul completării formularului. / A kitöltés pillanatában megszerzett didaktikai fokozata:**

- a. Debutant / Pályakezdő
- b. Nu sunt debutant, dar nu am grade / Nem vagyok pályakezdő, de nincsenek fokozataim
- c. Definitivat / Vélegesítő

- d. Gradul didactic 2 / II. fokozat
- e. Grad didactic 1 / I. fokozat
- f. Titlul științific de doctor / PHD-doktori fokozat

**7. Funcția mea în anul școlar curent. / Beosztása september 1-től.**

- a. Educator puericultor / Bölcsödei oktató pedagógus
- b. Educator/profesor Învățământ preșcolar / Óvodapedagógus
- c. Învățător/institutor/profesor Învățământ primar / Tanító
- d. Profesor nivel gimnazial sau liceal/ Felső tagozatos tanár
- e. Altele precizați ..... / Egyéb, éspedig.....

În situația în care ați optat pentru funcția de **Profesor nivel gimnazial sau liceal**, Vă rugăm să optați pentru indicarea specializării/specializárielor Dvs. / Amennyiben a **Tanár** beosztást választotta kérjük, töltse ki az alábbiakat:

**8. Specializarea/specializările / Szakom:**

(*Alegeti disciplina/disciplinele predate în anul școlar . Se pot alege mai multe specializări. Kérjük, válassza ki azon szakot/szakokat, amelyeket a -es tanévben oktat végzettsége szerint.)*

- 1. Limba și literatura română
- 2. Limba și literatura maghiară
- 3. Limba și literatura engleză
- 4. Limba și literatura germană
- 5. Limba și literatura franceză
- 6. Matematică
- 7. Biologie
- 8. Chimie
- 9. Fizică
- 10. Istorie
- 11. Geografie
- 12. Religie
- 13. Cultură civică
- 14. Psihologie
- 15. Logică
- 16. Filosofie
- 17. Sociologie
- 18. Educație antreprenorială
- 19. Arte vizuale și abilități practice
- 20. Educație plastică
- 21. Educație muzicală

22. Discipline specifice în domeniul artelor vizuale
23. Discipline specifice în domeniul interpretării vocale și instrumentale
24. *Educație fizică și sport*
25. Informatică și TIC
26. Educație tehnologică
27. Discipline tehnologice din licee
28. Discipline tehnologice din școlile profesionale
29. Consilier psihopedagog
30. Logoped
31. Psihopedagog special
32. Profesor itinerant
33. Altele (menționați): .....

**9. În anul școlar am funcția de diriginte:**

- a. Da
- b. Nu

**Capitolul II - Formări și nevoile de perfecționare / Második fejezet – Képzések és képzési igények:**

1. Câte credite profesionale transferabile ați acumulat în ultimul interval consecutiv de 5 ani școlari de activitate didactică la catedră, considerat de la data promovării examenului de definitivare în învățământ? (Conform legislației în vigoare se echivalează cu 90 de credite profesionale transferabile absolvirea unui grad didactic, absolvirea studiilor universitare de master și absolvirea studiilor de doctorat în domeniul de specialitate sau în domeniul științele educației.)
    - a. 0
    - b. 0 – 30
    - c. 31 – 60
    - d. 61 – 90
    - e. Peste 90
    - f. Nu stiu
  2. În ce măsură vă influențează următoarele aspecte în identificarea nevoilor Dvs. de formare?
- (Alegeți câte o opțiune pe fiecare rând – Deloc / În mică măsură / În mare măsură)
- a. Nevoile mele de evoluție în carieră didactică
  - b. Obligativitatea acumulării a 90 CPT la fiecare interval de 5 ani considerate de la data promovării examenului de definitivare în învățământ
  - c. Nevoile mele ivite în activitatea didactică
  - d. Soluționarea unor probleme de natură educativă
  - e. Recomandarea colegilor, tema mi se pare interesantă și mie

- f. Recomandări primite în urma preinspecțiilor/ inspecțiilor la clasă în vederea obținerii gradului didactic.
- g. Modificarea curriculumului disciplinei predate
- h. Recomandarea inspectorului de specialitate/directorului/metodistului
- i. Nevoile/ problemele formulate la nivelul comunității școlare
- j. Subiecte considerate importante de către minister
- k. Nevoile educaționale definite la nivelul comunității locale
- l. Feed-backul părinților
- m. Informații noi cu care m-am întâlnit în timpul studiilor, lecturilor și proiectelor mele
- n. Problemele pe care le-am întâlnit în timpul activităților mele extrașcolare
- o. Recomandările unor formatori renumiți sau metode inovative
- p. Teme de interes personal
- q. Altele (menționați): ...

**3. În ce măsură sunt importante următoarele aspecte la alegerea unui program de formare**  
(Alegeți câte o opțiune pe fiecare rând – Deloc / În mică măsură / În mare măsură)

- a. Formarea să-mi ofere cunoștințe utilizabile și aplicabile pentru problemele mele profesionale
- b. Să obțin puncte de credite profesionale transferabile
- c. Programul să fie avizat de ministerul educației
- d. Personalitate formatorului, expertiza profesională
- e. Să contribuie la rezolvarea problemelor comune din unitatea școlară.
- f. Temă de actualitate
- g. Taxa programului
- h. Participarea împreună cu persoane cunoscute
- i. Condițiile organizării –locația, forma de organizare
- j. Altele (menționați): ....

**4. În ce domeniu ați dor să vă perfecționați?** (Alegeți câte o opțiune pe fiecare rând – Deloc / În mică măsură / În mare măsură)

- a. Metode, strategii din domeniul specialității
- b. Abilitare curriculară. Proiectare eficientă.
- c. Pedagogie alternativă
- d. Metode și tehnici de evaluare
- e. Tehnici de diferențiere

- f. Metode eficiente de activitate remedială
- g. Educația elevilor cu aptitudini înalte (supradotați)
- h. Pedagogie digitală – metode, tehnici și instrumente de dezvoltare a competențelor digitale
- i. Dezvoltarea competențelor de comunicare în limba română a cadrelor didactice
- j. Dezvoltarea competențelor în predarea limbii române elevilor aparținând minorităților pe baza curriculului specific
- k. Dezvoltarea competențelor de comunicare într-o limbă stăină a cadrelor didactice și anume .....
- l. Prevenirea violenței, gestionarea conflictelor și disciplinarea eficientă în mediul online sau offline
- m. Managementul instituțiilor de învățământ - management, leadership și marketing
- n. Prevenirea burnout-ului la elevi
- o. Prevenirea burnout-ului la cadre didactice
- p. Igienă mentală
- q. Pedagogie experiențială
- r. Gamification în educație
- s. Interdisciplinaritate/educație STEAM
- t. Tehnici de predare-învățare eficiente, independente, autodirigate
- u. Educație ecologică, formarea unui comportament ecologic și a unei conduite ecologice
- v. Planificarea și organizarea activităților extracurriculare
- w. Orientare și consiliere pentru carieră și viață
- x. Educație pentru sănătate și stil de viață sănătos
- y. Educația și dezvoltarea eficientă a elevilor cu nevoi educaționale speciale
- z. Pedagogia specială, procedee de intervenție (Fejlesztőpedagógia, gyógypedagógia)
  - aa. Egalitatea de șanse. Dezvoltarea și integrarea elevilor defavorizați.
  - bb. Dezvoltare timpurie
  - cc. Terapia prin basm
  - dd. Pedagogia dramatică
  - ee. Dezvoltarea personalității
  - ff. Educația vizuală la copilul mic
  - gg. Activități muzicale și fizice în copilărie
  - hh. Cultură populară- Muzică populară - dans popular
  - ii. Metoda proiectului față în față și online
  - jj. Comunicare eficientă cu părinții

- kk. Siguranța pe internet și prevenirea cyberbullying-ului
- ll. Utilizarea conștientă a mass-media
- mm. Aplicarea roboticii în educație
- nn. Aplicarea realității virtuale în educație
- oo. Utilizarea imprimantelor 3D în educație
- pp. Cooperarea în școală
- qq. Educația inclusivă
- rr. Democrația în sala de clasă
- ss. Prevenirea consumului de droguri
- tt. Domenii ale educației sociale – Interculturalitate, drepturile omului, drepturile copilului, antreprenoriat sau educație financiară
- uu. Mentorat
- vv. Evaluare de manuale și auxiliare didactice
- ww. Pregătire pentru examenul de definitivare în învățământ
- xx. Rolul social al sportului
- yy. Domenii ale învățământului profesional, și anume...
- zz. Altele (menționați):.....

**5. Pornind de la specialitatea sau ariile Dvs. de interes denumiți un domeniu în care considerați că este mare nevoie de formare. Motivați: (Nem kötelező válaszadás/Hosszú szöveg)**

.....  
.....

**6. Care dintre modalitățile de formare de mai jos răspund cel mai bine nevoilor și obiectivelor Dvs. de perfecționare? (TÖBBET IS MEGLEHET JELÖLNİ)**

(Kötelező válaszadás)

- a. Blended learning (cu prezență fizică la CCD HR și online)
- b. Blended learning (cu prezență fizică la unitatea Dvs și online)
- c. Online (sincron și asincron)
- d. Cursuri cu prezență fizică la Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Miercurea Ciuc
- e. Cursuri cu prezență fizică la școală sau în localitatea mea de domiciliu

**7. Cand credeți că ar fi mai portivit să se desfășoare formarea:**

(Kötelező válaszadás)

- a. Comasat, în vacanțe

- b. La sfârșit de săptămână
  - c. În zilele săptămânii, după ora 16.00
  - d. Îmi convine orice perioadă
8. Propuneți cel puțin o temă pentru un program de formare continuă (denumire program, eventual nume/prenume formator, date de contact etc.) la care ați participa și/sau recomandați colegilor din sistem să participe. (*Nem kötelező válaszadás/Hosszú szöveg*)
9. Propuneți cel puțin o temă pentru tematica unei conferințe/sesiuni de comunicări la care ați participa cu placere (tematică, eventual nume/prenume de lectori, instituție etc.)

*(Nem kötelező válaszadás/Hosszú szöveg)*

### **Capitolul III – Probleme cu care Vă confruntăți în școală / III. fejezet – Iskolában tapasztalt gondok**

În baza experiențelor Dvs. de cadrul didactic în ce măsură credeți că următoarele **constituie probleme importante la nivelul unității Dvs.**? (1 optiune este obligatoriu în fiecare rând – Nu este deloc o problemă. / În mică măsură constituie o problemă. / În mare măsură cred că este o problemă. / Este una dintre cele mai mari probleme cu care ne confruntăm.)

Oktatói-nevelői tevékenysége szemszögéből, kérjük értékelje, hogy **milyen mértékben jelentenek problémát az alábbiak hiánya vagy léte a tanintézményében?** (Egyáltalán nem tartom fontosnak – Kis mértékben tartom fontosnak – Nagy mértékben tartom fontosnak – Egyik legfontosabb problémának tartom 1 opció soronként kötelező.) (*Kötelező válaszadás*)

#### **1. Probleme legate de curriculum:**

- a. de însușirea, învățarea/predarea limbii române
- b. supraîncărcarea curiculumului școlar / Tananyag mennyisége.
- c. de competența înțelegерii unui text citit
- d. de dezvoltarea competențelor matematice
- e. recuperarea și diferențierea elevilor proveniți din familii dezavantajate social
- f. lipsa posibilităților de diferențiere bazat pe competențe
- g. dezvoltarea, diferențierea și recuperarea elevilor cu nevoi educaționale speciale. (Dislexie, disgrafie, discalculie, alte dificultăți de învățare)
- h. managementul talentelor (elevi supradotați)
- i. introducerea unor noi discipline optionale / CDS
- j. altele (menționați): și anume:.....

#### **2. Probleme legate de educația în școală:**

- a. Bullying – hărțuirea în școală și abuzul
- b. Managementul conflictelor între elevi
- c. Managementul conflictelor între elevi și cadre didactice
- d. Managementul conflictelor între cadre didactice
- e. Orientarea în carieră/vocationala
- f. Consilierea psihopedagogica
- g. Cyberbullying – hărțuirea și abuzul în mediul online
- h. Disciplina la clasa/școala
- i. Distrugerea bazei materiale a unității
- j. Formarea colectivului. Teambuilding.
- k. Motivarea și încurajarea elevilor
- l. Părăsirea timpurie a școlii
- m. Dependența de tutun, droguri etc
- n. Dependența de calculator, telefon, jocuri pe calculator etc
- o. Utilizarea telefonului la oră/în școală
- p. Probleme privind îngrijirea mediului înconjurător
- q. Altele (menționați): (menționați):.....

*3. Probleme legate de cadre didactice/Pedagógusokat érintő problémák: (Bárhányat ki lehet választani)*

- a. (Auto)motivarea cadrelor didactice / Pedagógusok (ön)motivációja.
- b. Fenomenul de burn-out / Szakmai kiégés
- c. Lipsa programelor de perfectionare de la nivelul unității / Belső vagy iskola által támogatott továbbképzések hiánya.
- d. Supraîncărcarea curiculumului școlar / Tananyag mennyisége.
- e. Probleme de finanțare / Költségvetési problémák.
- f. Probleme de personal / Személyzeti gondok
- g. Lipsa programelor/evenimentelor de dezvoltare a colectivului unității de învățământ / A tanintézmény által kezdeményezett közösséggépítő programok hiánya
- h. Greutati privind utilizarea/aplicarea/integrarea instrumentelor digitale în procesul educativ. / A digitális oktatáshoz szükséges módszertani-pedagógiai tudás hiánya.
- i. Probleme privind metodologia evaluarii / Mérés-értékeléssel kapcsolatos módszertani tudás hiánya.
- j. Probleme disciplinare în rândul personalului didactic / Pedagógusi fegyelmi problémák, műlasztások.
- k. Altele (menționați):...../Egyéb problema, éspedig .....

4. Probleme legate de instrumentarul didactic din unitate / Iskolai eszköztárat érintő problémák:

- a. Lipsa competentelor personale metodologice in vederea derularii activitatilor instructiv-educative online (sincron si asincron) / Az online (szinkron és aszinkron) oktatáshoz szükséges módszertani-pedagógiai tudás hiánya.
- b. Lipsa competentelor personale metodologice in vederea derularii activitatilor de educatie hibrida (50% online si 50% prezență fizica) / A hibrid (egyidőben történő iskolai és online) oktatáshoz szükséges módszertani-pedagógiai tudás hiánya.
- c. Lipsa instrumentelor didactic auxiliare / Szemléltető eszközök hiánya.
- d. Lipsa cabinet IT / Számítástechnikai kabinet hiánya.
- e. Lipsa manuale si alte auxiliare/Tankönyvek és más segédanyagok hiánya.
- f. Lipsa instrumente digitale – Instrumente necesare desfasurarii invatamentului digital online sau hibrid – display smart, tabla interactiva, camere, microfoane, laptopuri etc. / Pedagógusok osztálytermi munkáját támogató digitális eszköztár hiánya – okos kijelző vagy tábla, digitális web-kamerák, térmikrofonok, osztálytermi tablettek vagy laptopok, .
- g. Lipsa accesului la soft-uri, programe, aplicatii, licente de comunicare etc. / Pedagógusok osztálytermi munkáját támogató digitális programok hiánya – Zoom, Meet, Mozaweb, Rendmenta, etc.
- h. Conexiune la internet stabil / Stabil és szélessávú internetsatlakozás hiánya.
- i. Mobilier modern / Modern iskolabútorzat hiánya – moduláris padok, fehértábla stb.

5. Alte probleme cu care Va confruntati in activitatea instructiv-educative / Egyéb iskolai oktatási-nevelési probléma (de ex. relata cu parintii)

---

Vă mulțumim pentru colaborare! / Köszönjük együttműködését!