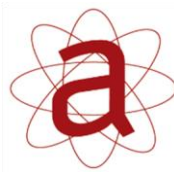




MINISTERUL EDUCAȚIEI



Casa Corpului Didactic HR

Apáczai Csere János

Pedagógusok Háza HR

Nr. înregistrare: 854/10.09.2024

Vizat,

Director C.C.D.



Raport anual de activitate

Casa Corpului Didactic “Apáczai Csere János”

Județul Harghita

Anul școlar 2023-2024

I. Raport narativ

1. Obiectivele stabilite în planul managerial al instituției, avizat de inspectorul școlar general, pentru anul școlar 2023/2024

Având în vedere spațiul multicultural, pluriconfesional și multiethnic prin care se definește județul Harghita, este evidentă complexitatea problemelor specifice ale învățământului harghitean, unele dintre acestea impunând o abordare aparte, pentru a lua în considerare sensibilitățile fiecărei comunități în parte, în scopul atenuării și înlăturării pe cât posibil a premiselor generatoare de frustrări și nemulțumiri, în condițiile respectării cadrului legislativ existent.

Tocmai de aceea considerăm că îndeplinirea sarcinilor profesionale ale membrilor colectivului Casei Corpului Didactic Harghita este dublată de o responsabilizare aparte, suplimentară, față de destinul învățământului preuniversitar românesc în general, al destinului fiecărui cadru didactic, fiecărui copil în parte, în special.

Pornind de la aceste considerente, prezentăm în continuare constatări formulate ca o analiză a activității propuse și desfășurate de Casa Corpului Didactic “Apáczai Csere János” Harghita.

Obiectivele prioritare stabilite și asumate în planul managerial au fost formulate în baza concluziilor făcute ca urmare a realizării evaluării SWOT întocmite la începutul anului, respectiv în concordanță cu obiectivele strategice din domeniu ale Ministerului Educației, ale Inspectoratului Școlar Județean Harghita și cu țintele strategice proprii pe termen lung, și anume:

- i. dezvoltarea instituțională în sensul dobândirii caracteristicilor unui centru de expertiză și inovare la nivel de județ, având asigurate toate avizele și autorizațiile de funcționare;*
- ii. dezvoltarea culturii organizaționale care să promoveze inovația, schimbarea, deschiderea spre comunitate, creativitate, calitate, interculturalitate;*
- iii. optimizarea managementului resurselor umane ale instituției;*
- iv. diversificarea ofertei de programe, a serviciilor, adecvarea ei permanentă la nevoile reale de dezvoltare profesională și personală a cadrelor didactice din județ;*
- v. dezvoltarea și optimizarea resurselor materiale și financiare în concordanță cu statutul și rolul instituției la nivel județean;*

2. Concordanță cu obiectivele strategice ale I.Ș.J. în domeniul dezvoltării resurselor umane

Conformându-ne la proiectarea activității dezideratelor mai înainte enumerate, obiectivele prioritare stabilite și asumate în planul managerial au fost formulate în concordanță cu obiectivele strategice din domeniu ale Ministerului Educației, ale Inspectoratului Școlar Județean Harghita și cu țintele strategice proprii pe termen lung, *definite în oferta managerială a conducerii în vederea dezvoltării instituționale a CCD Harghita*, și anume:

Obiectiv general 1:

Diversificarea ofertei de servicii, adecvarea ei permanentă la nevoile reale de dezvoltare profesională și personală a cadrelor didactice din județ și monitorizarea sistematică a

impactului programelor de formare la nivelul clasei și al unității de învățământ preuniversitar;

Obiectiv general 2:

Asigurarea condițiilor variate pentru dezvoltarea profesională și personală a cadrelor didactice, dezvoltarea competențelor pedagogice focusat pe îmbinarea metodelor digitale cu activitatea instructiv/educativă din clasă;

Obiectiv general 3:

Asigurarea de consiliere în proiectarea și organizarea activităților didactice și metodic științifice la nivelul unităților de învățământ preuniversitar din județul Harghita, în domeniul psihopedagogic și de specialitate;

Obiectiv general 4:

Valorificarea resurselor educaționale create prin proiecte și parteneriate educaționale naționale și internaționale;

Obiectiv general 5:

Creșterea vizibilității instituției la **nivel local și național, precum și pe plan internațional.**

Obiectiv general 6:

Optimizarea managementului instituției bazat pe **leadership eficient și management performant.**

Prin aceste obiective am urmărit realizarea obiectivelor strategice stabilite de ISJ Harghita:

- Realizarea unui sistem educațional performant, inovativ, stabil, de calitate, echitabil, eficient, sustenabil și relevant;
- Conceperea, derularea și coordonarea unor programe specifice și sprijinirea inițiativelor locale și județene privind dezvoltarea educației la toate formele și nivelurile de învățământ;
- Dezvoltarea competențelor în domeniul managementului educațional, creșterea eficienței manageriale la nivelul unităților de învățământ;
- Crearea condițiilor optime în județ în vederea garantării egalității de șanse la accesul la educație pentru toate grupurile aflate în situații minoritare sau dezavantajate.
- Monitorizarea, îndrumarea și susținerea prin mijloace specifice a procesului de introducere a sistemului de învățământ digitalizat și bazat pe competente;
- Stimularea prin mijloace specifice și resurse disponibile a educației permanente în vederea obținerii unor deprinderi profesionale, calificări noi, a extinderii specializării și perfecționării.

În acest sens experiența pozitivă și diversificată a I.Ș.J, a unităților școlare, unităților conexe (C.C.D, C.J.R.A.E) în domeniile de management, formare, consiliere și orientare, precum și în derularea de mai multe proiecte a contribuit la realizarea acestor obiective strategice ale I.Ș.J.

O parte dintre programele de formare continuă organizate sunt la solicitarea I.Ș.J, potrivit ȋntelor strategice formulate.

3. Autoevaluarea gradului de realizare a obiectivelor stabilite. Argumente/comentarii

Ținând cont de obiectivele strategice asumate, în anul școlar și de perfecționare 2023/2024 managementul casei corpului didactic a întreprins o serie de activități specifice în vederea atingerii acestor ținte. Având în vedere eficiența conlucrării și colaborare cu conducerea și colectivul Inspectoratului Școlar Județean Harghita, respectiv cu directorii unităților de învățământ am încercat și am reușit în mare măsură să realizăm obiectivele prin activitățile planificate. Astfel pe domenii de activitate s-a urmărit:

I. Dezvoltare instituțională:

- a. optimizarea **structurii organizatorice** și, corespunzător, și a **culturii organizaționale** al instituției – avem un personal angajat motivat, ambițios, deschis către inovativ și noutate, o colectivitate numeroasă, lărgită cu specialiști colaboratori și prin proiecte structurale (vezi: www.lrmin.ro) și Erasmus+ (<https://joyfulschools.eu/ro>), care susține obiectivele CCD Harghita, activitățile fiind organizate într-un spirit de echipă. La nivelul CCD Harghita este o atmosferă pozitivă. Prin creșterea numărului de posturi (de la 7.5 în 2020 la 9.5 în 2023) s-au creat condiții mai optime pentru administrarea eficientă a centrului multifuncțional și de conferințe unicat la nivel național.
- b. asigurarea condițiilor optime pentru **dezvoltarea personală și profesională** a personalului din învățământul preuniversitar din județul nostru – exista o varietate de oferte de programe de formare. Am conceput o Ofertă de programe cu un bogat și diversificat conținut. **Peste 80 de programe** avizate au stat la dispoziția cadrelor didactice în domenii specifice (individuale/instituționale) sau identificate prin Analiza de nevoi. Pe lângă acestea derulăm programe acreditate proprii – bazate pe nevoi sistemice/naționale identificate – predarea limbii române la minorități, dar și alte programe derulate în parteneriat cu Ministerul Educației, CCD Mureș sau CCD Covasna și alte organizații/instituții partenere. Totodată am creat condiții favorabile financiare participării angajaților proprii la programe de formare.
- c. facilitarea, promovarea și sprijinirea **inovațiilor pedagogice** – am susținut inovația în domeniul pedagogiei moderne, educației digitale, prevenirea bullying și dezvoltarea copiilor cu CES prin evenimente și programe, respectiv prin evenimente inovative organizate prin proiecte de parteneriat local, program Erasmus+, respectiv cele derulate în parteneriat cu Consiliul Județean Harghita, decernarea premiilor **Pro Harghita** (domnului director Burus-Siklódi Botond, fostul director al CCD Harghita) **Pro Cămin și Majláth Gusztáv Károly** premiind cadrele didactice inovatoare cu ocazia zilei de **5. octombrie organizat în parteneriat cu Consiliul Județean Harghita**;
- d. întocmirea și managementul **proiectelor cu tematică inovatoare** (învățare hibridă digitală și wellbeing) **cu finanțare europeană** sau participarea la proiecte din fonduri structurale POCU pe domenii de dezvoltare extrem de importante la nivel național și în regiunea noastră – mentorat, coaching și eficientizarea predării limbii române în școli cu limba de predare în limbile minorităților naționale. În cursul anului trecut finalizat **am finalizat cu succes proiectul KA-220 Erasmus+ Free-ED - A Framework for Efficient and Engaging Hybrid Education în Lower Secondary Schools** în tematica **educației digitale hibride** (<https://free-ed.eu/>) pe care l-am implementat în colaborare cu **Centrul educațional Spektrum din România, Universitatea Jyväskylä, Finlanda, Universitatea din Tallinn, Estonia și Universitatea "Johannes Kepler" din Austria**, și am început implementarea unui

nou proiect KA-220 - în domeniul promovării **wellbeing** în valoare totală de 400.000 euro în parteneriat cu **Universitatea din Luxemburg, Universitatea Jyväskylä din Finlanda, Universitatea "Johannes Kepler" din Austria, Centrul educațional Spektrum din România – 2023-1-LU01-KA220-HED-000158168.**

- e. asigurarea unor condiții materiale moderne digitale și variate (offline, hibrid și online) pentru perfecționarea formării continue a cadrelor didactice **în scopul ridicării calității serviciilor educaționale** de predare-învățare – CCD Harghita funcționează în **imobil propriu tip Centru de conferințe** a având **2 Sali conferințe de tip amfiteatru, 1 bibliotecă, 4 sali de curs, 1 sala multimedia, 1 sală de calculatoare tip laborator informatic**, fiecare fiind echipat cu **mijloace digitale audio/video performante – table interactive, display interactiv, sisteme de prezentare prin monitoare, proiectoare digitale și camera document digital – fiind asigurat conexiune prin cablu și wifi**. Deținem **sistem complet de transmitere live prin sistem digital de camere tip ministudio**. Am asigurat continuarea modernizării echipamentelor IT, instrumentarului digital (**soft – licență Google Education Enterprise, Zoom Education, Webex, platforma Mooc, tip Canva, platforma educațională tip Moodle și hard – 75 laptopuri și 24 tablete grafice**), modernizarea obiectelor de inventar (primirea unei donații din partea UCDMR la finalizarea acordului de parteneriat din 2015, în valoare de aprox. 23.000 lei, constând din mobilier de birou și spații de cazare). Totodată prin inițierea unor acorduri de parteneriat cu companii de tehnică educațională din țară și străinătate (**EduApps, Alex Mobilier, Stieffel Romania, EdTech, Consorțiul Education:Next, Ungaria, Mozaik Education Ungaria, Redmenta, Ungaria, WordWall, Ungaria etc.**) am creat condițiile optime pentru continuarea dezvoltării instrumentarului digital – am achiziționat **5 seturi de robotei programabili Ozobot**, respectiv **router de internet pentru eficientizarea sistemului de internet wireless** la etajul 3., sala mare de conferințe Aula Magna, achiziționarea unei **imprimante multifuncționale prin proiectul Erasmus+ FreeED și o alta multifuncțională color** prin proiectul „**Competență și eficiență în predarea limbii române copiilor și elevilor aparținând minorităților naționale din România**” POCU/982/6/20/152864. Am lărgit instrumentarul digital prin parteneriat cu compania Edu Apps, care a dat CCD Harghita în folosință cu scop didactic un display digital I3 Touch 65 inch. Totodată prin parteneriat cu compania Stiefel Eurocart România am primit în utilizare cu scop didactic un display digital Legamaster Evolve 86 inch, 2 seturi de roboți programabili Engino, respective 3 roboți programabili Bee-bot. Tot ca urmare a acestor demersuri am primit în folosință de la compania Balázs-Diák KFT din Ungaria cu scop didactic și demonstrativ diferite materiale didactice, respectiv un robot programabil tip Buburuză. Avem colaborări cu compania SKC Hungary reprezentant oficial Wordwall, respectiv Redmenta o companie inovativă, care a dezvoltat o platformă interactivă asistată de IA. Urmărim continuarea extinderii acestor parteneriate prin care facilităm cunoașterea inovațiilor secolului al 21-lea de către personalul didactic din județ și din județele învecinate.
- f. realizarea unui management general și compartimental eficient **cu scopul dezvoltării capacităților și capabilităților** la nivelul instituției – am urmărit și obținut rezultate concrete în **asigurarea stabilității și predictibilității financiare** (obținut mai ales prin **realizarea de venituri proprii** considerabile cu trend de creștere de la an la an), **asigurarea stabilității la categoria de Resurse umane** pentru a asigura eficiență în administrare și dezvoltare (numărul de posturi a crescut de la 7.5 în 2020 la 9.5 în 2023) și **crearea condițiilor pentru dezvoltare și modernizare** (continuarea și diversificarea parteneriatelor, modernizarea bazei materiale ale CCD și diversificarea/creșterea ofertei de la an la an);
- g. **asigurarea resurselor umane** calificate necesare desfășurării activităților specifice instituției, conform prevederilor din ROF a CCD, în baza analizei de nevoi realizate având în

vedere complexitatea instituțională a CCD Harghita – solicitare/aprobare de noi posturi pentru asigurarea funcționalității instituției - numărul de posturi a crescut de la 7.5 în 2020 la 9.5 în 2023. **Am creat condiții stabile financiare pentru creșterea numărului de angajați și prin finanțare din bugetul de venituri proprii, sursa E, respectiv prin proiecte structurale și Erasmus+, obiectiv fundamentat și prin suprafața extinsă de administrare a infrastructurii.**

- h. finalizarea **proiectului de extindere a sediului instituției**, pentru a deveni suficient de încăpătoare pentru un adevărat centru de resurse – continuarea demersurilor în vederea creării condițiilor optime pentru obtinerea autorizatiei ISU și realizarea de reabilitari necesare, reabilitare și modernizare mobilier după caz – **finalizarea până la sfârșitul anului a etapei II a investiției Conformare la normele PSI – Casa Corpului Didactic Harghita/construire scară exterioară de incendiu, și lansarea etapei III, care vor contribui la obținerea autorizatiei ISU;**
- i. dezvoltarea în continuare de **parteneriate instituționale** în vederea diversificării serviciilor oferite, și în vederea facilitării participării la programe de formare cât mai utile și moderne pentru cadrele didactice din județul Harghita – parteneriate cu universități de renume din țară și străinătate, cu organizații non-guvernamentale din județ și alte instituții din domeniul educației – *Asociația „Elek apó unokái” din Odorheiu Secuiesc, CCD Alba, ISJ Brașov, Asociația Magna Carpatica, Gheorgheni, Institutul pentru studierea problemelor minoritatilor nationale, Cluj-Napoca, Uniunea Cadrelor Didactice Maghiare din România, CCD Covasna, CCD Mures, Centrul pentru Formarea Continua în Limba Maghiara, Oradea, Universitatea Sapientia din Miercurea Ciuc, Facultatea de Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești din Miercurea Ciuc; Asociația EduApps, Fundația Juventus din Miercurea Ciuc, Asociația Leaders for All din Miercurea Ciuc, etc.* Pe lângă aceasta avem un nou parteneriat strategic Erasmus+ prin care am întemeiat noi relații de colaborare cu universități din Europa - Universitatea din Luxemburg, pe lângă cele cu care eram în relații de parteneriat - Universitatea Jyväskylä din Finlanda, Universitatea "Johannes Kepler" din Austria, Universitatea din Tallinn, Estonia sau Universitatea "Babes-Bolyai" din Cluj-Napoca și Universitatea "Sapientia" din Cluj-Napoca.
- j. **dezvoltarea judicioasă și continuă a infrastructurii și a bazei materiale** – modernizarea echipamentelor IT, instrumentarului digital (**soft** – licența Google Education Enterprise, Zoom Education, Webex, platforma Mooc, tip Canva, platforma educațională tip Moodle și **hard** – 75 laptopuri și 24 tablete grafice), modernizarea obiectelor de inventar (primirea unei donații din partea UCDFMR la finalizarea acordului de parteneriat din 2015, în valoare de aprox. 23.000 lei, constând din mobilier de birou și spații de cazare), inventarierea obiectelor nou achiziționate și scoaterea din inventar al obiectelor învechite etc. Totodată prin inițierea unor acorduri de parteneriat cu companii de IT din țară și străinătate am creat condițiile optime pentru continuarea dezvoltării instrumentarului digital – am achiziționat 5 seturi de robotei programabili Ozobot, respectiv routere de internet pentru eficientizarea sistemului de internet wireless la etajul 3., sala mare de conferință Aula Magna, achiziționarea unei imprimante multifuncționale prin proiectul Erasmus+ FreeED și o alta multifuncțională color prin proiectul „**Competență și eficiență în predarea limbii române copiilor și elevilor aparținând minorităților naționale din România**” POCU/982/6/20/152864. Am lărgit instrumentarul digital prin parteneriat cu compania Edu Apps, care ne-a dat în folosință cu scop didactic un display digital I3Touch 65 inch. Totodată prin parteneriat cu compania Stiefel Eurocart România am primit în utilizare cu scop didactic un display digital Legamaster Evolve 86 inch, 2 seturi de roboți programabili Engino, respective 3 robotei programabili Bee-bot. Tot ca urmare a acestor demersuri am primit în folosință de la compania Balazs-Diak KFT din Ungaria cu scop didactic și

demonstrative diferite material didactice, respectiv un robot programabil Buburuza. Avem colaborări cu compania SKC Hungary, reprezentant oficial Wordwall, respectiv Redmenta o companie inovativă care a dezvoltat o platformă interactivă asistată de IA. Urmărim continuarea extinderii acestor parteneriate prin care facilităm cunoașterea inovațiilor secolului al 21-lea de către cadrele didactice din județ și din județele învecinate. Totodată am urmărit dezvoltarea și modernizarea instrumentarului spațiilor de cazare și catering a CCD Harghita prin achiziționarea din venituri proprii a unor instrumente de uz casnic – frigider, aparat cu microunde, plită electrică.

- k. **clarificarea situației și relansarea activității CDI-urilor și a filialelor - activitatea** de coordonare a activității bibliotecilor și CDI-urilor a fost asigurată de activitatea colegei noastre bibliotecar, activitatea diversificându-se semnificativ cum rezultă și din Raportul Bibliotecii CCD Harghita, anexat la prezenta.
- l. asigurarea funcționării la **parametri normali de funcționare a mijloacelor de transport** din dotare, respectiv casarea/valorificarea cf. procedurilor legale a mijloacelor de transport nefunctionale/excesiv uzate/neutilizate – asigurăm funcționare normală a celor 2 autoturisme rămase în dotarea CCD, acestea fiind în stare foarte bună/bună de funcționare fiind folosite în mod regulat în interesul CCD Harghita. **Deoarece utilizăm cu regularitate doar autoturismul Renault Fluence, și CJRAE Harghita și-a manifestat interesul pentru transferarea cu titlu gratuit a autoturismului mai vechi Skoda Fabia am decis lansarea procedurii de transferare – preluare cu titlu gratuit a Skoda Fabia de către CJRAE HR.**
- m. realizare de **venituri proprii sporite** în vederea folosirii acestora în interesul administrării optime și dezvoltării infrastructurii – am urmărit și obținut rezultate concrete în **asigurarea stabilității și predictibilității financiare** (obținut mai ales prin **realizarea de venituri proprii** considerabile cu trend de creștere de la an la an). Evidențiem la acest capitol faptul ca la nivelul CCD Harghita **la sfârșitul anului școlar 2023-2024** am înregistrat **venituri extrabugetare** (Erasmus+, inchirieri spatii pentru conferințe, cazare, cv. cursuri/programe de formare) **totale în valoare de 452.863,51 lei, în creștere semnificativă comparativ cu sumele înregistrate la sfârșitul anului școlar 2022-2023 în valoare de 289.423,62 lei. Asigurarea stabilității la categoria de Resurse umane** pentru a asigura eficiență în administrare și dezvoltare (numărul de posturi a crescut de la 7.5 în 2020 la 9.5 în 2023) și **crearea condițiilor pentru dezvoltare și modernizare** (continuarea și diversificarea parteneriatelor, modernizarea bazei materiale ale CCD și diversificarea/ creșterea ofertei de la an la an). **La acest capitol asigurăm un post de personal de îngrijire finanțat din venituri extrabugetare.;**
- n. preocupare intensă pentru **popularizarea strategiei de dezvoltare instituțională a Casei** (marketing prin social media, publicitate, diseminare etc.) – **Numărul de urmăritori ai paginii oficiale ale CCD Harghita este în constantă creștere, acesta fiind popular nu doar în rândul cadrelor didactice din județ, dar și din alte județe, din regiuni chiar mai îndepărtate.**

II. Formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar

- i. organizarea unor **programe variate, moderne, față în față, online și/sau blended learning, adecvate nevoii de formare**, realizarea acestora în diferite formate și medii – online, hibrid sau față în față - în anul școlar 2023-2024, la nivelul CCD Harghita au fost organizate 4 programe acreditate proprii, cu participarea a 953 cadre didactice și încă 4 programe ale altor instituții, derulate prin CCD Harghita, cu participarea a 193 profesori, total 1146 participări la programe acreditate. Din categoria programelor avizate prin adresa ME nr. 31399/08.11.2023 au derulat un număr de 33 programe de

formare avizate prin, organizate în 72 grupe, la care au participat un număr de 2078 persoane, personal didactic, dar și personal didactic auxiliar (secretari școlari, bibliotecari) și nedidactic (personal angajat în unități de învățământ de educație timpurie). În acest an școlar au fost mobilizați pentru a participa la cursuri de formare profesională acreditate/avizate un număr de 3224 participanți.

- ii. sprijinirea formării și funcționării **echipelor de lucru** la diferite discipline / arii curriculare, ale **atelierelor metodice** - în paralel cu programele de formare am derulat mai multe activități din categoria programelor metodico/științifice și culturale, dintre care cele mai importante: Forumul tinerilor pedagogi cu 150 de participanți, Școala de Vară Academia Bolyai, ediția XXXII, cu 442 participanți; Școala de Vară pentru cadre didactice de la secția română nivel primar cu 52 de participanți. Înscrierea la programele CCDHR se realizează prin site-ul CCD, utilizând un sistem de înscriere online. <https://ccd.eduhr.ro/programs/1634892992>.
- iii. Realizarea centralizării situațiilor privind acumularea numărului de credite profesionale transferabile la nivelul unităților de învățământ din județ cf. art. 67, alin. 4 din OME nr 4224/2022.

Categoria de personal încadrat	Număr de personal încadrat	Procent de personal încadrat
Personal didactic din județul Harghita	4481	100%
Personal didactic inclus în situația acumulării celor 90 CPT	3831	85%
Cadre didactice care au acumulat 90 CPT	1409	37%
Cadre didactice cu CPT incomplet	930	24%
Cadre didactice fără CPT	741	19%
Cadre didactice fără obligația de a acumula CPT (debutanți, eventual suplinitori)	751	20%

- iv. Recunoașterea și echivalare în credite profesionale transferabile a competențelor dobândite în cadrul programelor pentru dezvoltare profesională continuă complementare. În perioada prevăzută în calendar, CCD Harghita a emis 55 Adeverințe de echivalare în credite profesionale transferabile **pentru 52 cadre didactice**.
- v. Stimularea și **promovarea inovației, creativității** în programele de formare prin parteneriate cu companii dezvoltatoare de softuri și soluții inovative educaționale – **Wordwall, Redmenta, Mozaik Education, Balazs-Diak – Csillagsuli, Makers Red Box, Edu Apps** etc.
- vi. Încurajarea **cadrelor didactice tinere în inițierea unor programe noi de formare inovative**
- vii. **Valorificarea bunelor practici din domeniul educațional al organizațiilor neguvernamentale din regiune** – *Centrul educațional Spektrum, Universitatea Sapientia din Cluj Napoca, Asociația Leaders for All, Asociația Învățătorilor Harghiteni, Uniunea Cadrelor Didactice Maghiare din România, Caritas Alba Iulia, Asociația „Elek*

apó unokái” din Odorheiu Secuiesc, Asociația Magna Carpatica, Gheorgheni, Asociația Edu Apps, Fundația Juventus din Miercurea Ciuc, etc.

III. Informare, documentare și consultanță:

- a. Realizarea **evidenței CFDC** de la unitățile de învățământ preuniversitar din județ
- b. Realizarea și actualizarea **Registrului mentorilor în educație**.
- c. Diseminarea informațiilor privind noile acte normative din domeniul sistemului de acumulare, recunoaștere și echivalare a creditelor profesionale transferabile – **Sesiune de informare județeană a directorilor/directorilor adjuncți/responsabililor CFDC – 03.11.2023.**
- d. Reimprospătarea **bazei de date cu metodistii ISJ/CCD**
- e. Realizarea evaluării **situației obținerii CPT în ultimul 5 ani consecutivi** de la obținerea Definitivatului la nivelul județului.
- f. Asigurarea recunoașterii **programelor de formare continua din categoria programelor complementare internaționale** și asigurarea consultanței în procesul de **recunoaștere a formelor de perfecționare prin activitatea CFDC de la nivelul unităților de învățământ – 55 cadre didactice**
- g. **Realizarea și reimprospătarea continuă a bazei de date a CCD** referitoare la participarea cadrelor didactice din județ la diferite activități de formare continuă
- h. **Susținerea activității metodice a** Bibliotecii CCD și a activității CDI-urilor;
- i. **Eficientizarea fluxului de informații** spre unități și organizații prin **utilizarea canalelor de social media** în interesul instituției, și **modernizarea treptată a site-ului CCD Harghita.**
- j. **Dezvoltarea și susținerea unor platforme web realizate prin proiecte –** www.lrmin.ro, <https://formare.lrmin.ro/>, <https://joyfulschools.eu/>, <https://free-ed.eu/>.

IV. Activități științifice, metodice, culturale și de petrecere a timpului liber

- a. Organizarea de evenimente culturale, științifice, metodice, workshopuri, webinarii, conferințe având tematici de actualitate – bullying, cyberbullying, activitate cu elevii cu CES, educație digitală, pedagogia jocului, **curs de prim ajutor cf. prevederilor LÎP 198/2023, curs de Istoria evreilor și Holocaustul (În premiera în România)**, premiarea cadrelor didactice, activități cu, și pentru copii pentru promovarea lecturii, postări tematice aniversări, comemorări culturale-istorice pe pagina de Facebook a CCD Harghita etc.
- b. Dezvoltarea funcției CCD de „**centru de incubație a inițiativelor educaționale**” din sfera NGO și a învățământului universitar – multe activități organizate de NGO-uri din județ susținute de CCD sau organizate în parteneriat – Asociația Leaders for All, Fundația Juventutti, Centrul Educațional ”Spektrum”, Crucea Roșie, filiala Harghita, Asociația Magna Carpathica, Asociația ”Elek após unokái”, etc.
- c. Participarea la realizarea sau **facilitarea realizării unor strategii educaționale regionale în diferite domenii educaționale în colaborare cu autorități locale sau centrale, organizații furnizoare de programe de perfecționare.**
- d. **Susținerea unor evenimente de tip Scoala de vară – Academia de vară Bolyai de la secția maghiară și Scoala de vară a cadrelor didactice de la secția română.**

V. Editare și difuzare de carte și publicații

- a. Editarea prin proiectul Erasmus+ Free-ED - A unui **Ghid privind recomandări pentru furnizorii de tehnologie digitală despre cum să sprijine mai bine învățarea online și hibridă în școlile gimnaziale**, accesibil și pe site-ul proiectului: <https://free-ed.eu/guide/>
- b. Realizarea și publicarea pe platforma dezvoltată de CCD Harghita prin proiectul „Competență și eficiență în predarea limbii române copiilor și elevilor aparținând minorităților naționale din România” POCU/982/6/20/152864 a unor **resurse educaționale avizate de ME – 6 ghiduri metodice, 6 auxiliare și 6 CDS pentru eficientizarea predării limbii române la secția maghiară pentru ciclul gimnazial și secundar inferior**. (<https://www.lrmin.ro/resurse-biblioteca-virtuala/>)
- c. Continuarea dezvoltării **studioului digital de educație/formare hibridă** și suport pentru cadrele didactice din județ pentru realizarea de materiale video și audio pe teme de interes general din pedagogie, metodică. **Un experiment inedit a fost înregistrarea unei ore demonstrative la limba și literatura maghiară cu participarea unui cadru didactic și a unei clase de elevi de la Școala Gimnazială Fogarassy Mihály din Gheorgheni, (cu acordul părinților elevilor implicate) care a fost utilizat în dezbateri metodice în cadrul unor activități metodice și consfătuiri ale cadrelor didactice.**
- d. Facilitarea accesului cadrelor didactice la fondul de carte a CDI/Bibliotecii CCD Harghita și susținerea din resurse proprii a achiziționării unor noi titluri în valoare de cel puțin 4000 lei anual. Totodată am organizat și prezentări de carte cu diferite ocazii și evenimente.

VI. Parteneriate

- a. Realizarea unui **parteneriat cu toți factorii locali, instituții guvernamentale și nonguvernamentale** cu răspunderi asumate în domeniul educației, care funcționează în zona noastră de interes – Numărul parteneriatelor încheiate în anii trecuți a crescut cu noi acorduri și contracte de parteneriat încheiate cu Asociația „Elek após unokái” din Odorheiu Secuiesc, CCD Alba, ISJ Brașov, Asociația Magna Carpatica, Gheorgheni, Institutul pentru studierea problemelor minorităților naționale, Cluj-Napoca, Uniunea Cadrelor Didactice Maghiare din România, CCD Covasna, CCD Mureș, Centrul pentru Formarea Continuă în Limba Maghiară, Oradea, Universitatea Sapientia din Miercurea Ciuc, Facultatea de Științe Economice, Socio-umane și Inginerești din Miercurea Ciuc; Asociația Edu Apps, Fundația Juventus din Miercurea Ciuc, Asociația Leaders for All, Miercurea Ciuc.
- b. Dezvoltarea de parteneriate internaționale prin proiecte de tip Erasmus+ - Am finalizat un proiect Erasmus+ 2020-1-RO01-KA226-SCH-095377 și am început în decembrie implementarea unui nou proiect cu nr. 2023-1-LU01-KA220-HED-000158168 – Joyful Schools în domeniul promovării **wellbeing** în valoare totală de 400.000 euro în parteneriat cu **Universitatea din Luxemburg, Universitatea Jyväskylä din Finlanda, Universitatea Johannes Kepler din Austria, Centrul educațional Spektrum din România**.
- c. Participare la dezvoltarea pe plan local și național al unor proiecte din fonduri structurale POCU – Am fost partenerii Ministerului Educației în implementarea proiectului „Competență și eficiență în predarea limbii române copiilor și elevilor aparținând minorităților naționale din România”

POCU/982/6/20/152864, finalizat în decembrie 2023. Totodată am facilitat implementarea proiectului CRED și PROF – Profesionalizarea carierei didactice, în cadrul căreia subsemnatul a fost Responsabil program formare a P13 CCD Mures, proiecte finalizate pe parcursul anului școlar 2023-2024. Mai mult decât atât, în colaborare cu peste 10 organizații guvernamentale și neguvernamentale am inițiat prin coordonarea EduApps un proiect PNRR din domeniul Pedagogiei digitale, care a fost depus la sfarsitul anului școlar current.

- d. *Organizarea unor evenimente în parteneriat cu alte CCD-uri din țara – anual contribuim la organizarea unor evenimente comuna cu ISJ Harghita, ISJ Brașov, CCD Alba, CCD Mureș, CCD Covasna, respectiv am organizat programe de formare acreditate în parteneriat cu CCD Covasna și CCD Mureș.*

VII. Marketing educational

- a. Realizarea și publicarea pe site și Facebook de **materiale promoționale** pentru promovarea ofertei CCD Harghita – Anunturile de cursuri sunt postate pe site-ul CCD Harghita - <https://ccd.eduhr.ro/> - la secțiunea Programe din oferta/ Programe avizate de ME și/sau Programe acreditate și/sau Alte programe. Totodată promovăm pe site și activități organizate în cadrul unor proiecte prin secțiuni special destinate acestora – Proiectul "Competență și eficiență în predarea limbii române copiilor și elevilor aparținând minorităților naționale din România" POCU/982/6/20/152864, Proiect CRED, Proiect REAL sau Proiect PROF. Pe lângă aceasta este extrem de important activitatea de promovare prin pagina oficiala Facebook a CCDHR - <https://www.facebook.com/ccdharghita> - unde postăm materiale promoționale elaborate/editate de subsemnatul. Pe lângă aceste măsuri asigurăm promovarea unor evenimente și proiecte (Erasmus+) prin administrarea unor pagini web și a unor pagini Facebook a unor proiecte (<https://lrmin.ro/> , <https://free-ed.eu/> <https://joyfulschools.eu/> sau <https://www.facebook.com/free.ed.erasmus>).
- b. **Prezentarea** directă a **ofertei de programe** celor interesați prin site, social media, sedinte, consfatuiri, conferinte, intruniri, respectiv prin alte canale de comunicare – prezentări online sau fata în fata prin ședințe organizate în parteneriat cu ISJ Harghita.
- c. Regandirea **paginii web** a C.C.D., eficientizarea promovarii CCD pe Facebook. Regândirea paginii web a CCD Harghita este în curs de dezvoltare, dar punem accent major pe mediatizare prin Facebook.
- d. Realizarea de **materiale promoționale** – afișe, bannere, mape, pliante, etc. Pe parcursul anului am conceput și realizat materiale promoționale pentru CCD Harghita – **video promoțional al centrului de conferințe, video promotional al unor evenimente, sacose, mape și alte materiale promoționale cu datele de identificare ale CCD Harghita.**
- e. **Organizarea și susținerea unor activități metodice la școli din județul Harghita** – Școala Gimnazială "Károni János Siculeni, Școala Gimnazială "Nyirő József" Frumoasa, Școala Gimnazială "Endes József" Sânsimion etc.

II. a) Strategii instituționale specifice aplicate de casele corpului didactic, de IȘJ, sau de CCD în colaborare cu IȘJ în anul școlar 2023/2024, privind evaluarea și monitorizarea impactului participării cadrelor didactice din județ la activități de formare continuă/ perfecționare.

Activitățile de formare continuă/perfecționare au fost propuse spre avizare în Oferta de programe de formare continuă a Casei Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita în urma investigării nevoilor de formare. Investigarea nevoilor de formare/perfecționare a personalului didactic din județul Harghita pentru anul școlar s-a realizat în corelare cu cerințele ME, avându-se în vedere:

- recomandările ME;
- rapoartele/recomandările inspecțiilor școlare efectuate de IȘJ;
- interpretarea chestionarelor de analiza nevoilor de formare aplicate în sistem;
- interpretarea chestionarelor de satisfacție de la sfârșitul programelor de formare continuă, aplicate fiecărui participant la programele din anul școlar precedent.

Monitorizarea impactului asupra calității și eficienței activității didactice ca urmare a participării personalului didactic la activitățile de formare continuă a vizat următoarele **obiective de monitorizare**:

- urmărirea competențelor dobândite ca urmare a participării la un anumit curs de formare continuă;
- identificarea contextelor de utilizare și utilizarea creativă a achizițiilor dobândite;
- identificarea schimbărilor la nivelul actului educațional perceput de către elevi/părinți;
- centralizarea activităților de diseminare realizate de personalul didactic participant la activitățile de formare la Casa Corpului Didactic, în cadrul activităților metodice, cercurilor pedagogice organizate la nivel local/zonal/județean/etc.

Strategii de monitorizare utilizate: chestionare, inspecții de monitorizare, interviuri cu beneficiarii, directorii, formatorii etc.

Monitorizarea impactului asupra calității și eficienței activității didactice ca urmare a participării personalului didactic la activitățile de formare continuă a vizat următoarele **obiective de monitorizare**:

- urmărirea competențelor dobândite ca urmare a participării la un anumit curs de formare continuă;
- identificarea contextelor de utilizare și utilizarea creativă a achizițiilor dobândite;
- identificarea schimbărilor la nivelul actului educațional perceput de către elevi/părinți;
- centralizarea activităților de diseminare realizate de personalul didactic participant la activitățile de formare la Casa Corpului Didactic, în cadrul activităților metodice, cercurilor pedagogice organizate la nivel local/zonal/județean/etc., realizarea unor lucrări științifice utilizând achizițiile dobândite.

Cu ocazia monitorizării impactului imediat am constatat următoarele:

În anul școlar 2023/2024 la sfârșitul activităților de formare 90% dintre participanți au completat Chestionarul de feed-back. Participanții apreciază de obicei tematicile abordate la cursuri – ca rezultat al elaborării Ofertei baza Analizei de nevoi, și preferă activitățile activ-participative, cu aplicabilitate practică ridicată.

Aproape toți cursanții cred, că prin participarea la cursurile oferite de CCD HR au achiziționat cunoștințe/abilități care îi ajută foarte mult în eficientizarea actului educațional. 82% apreciază că atmosfera de lucru este foarte bună, 15% o consideră a fi bună, și majoritatea consideră că ar avea nevoie de consultare și contact în viitor, în primul rând pentru a participa activ la un dialog profesional cu personal didactic din alte unități de învățământ. Cei mai mulți apreciază ca valoare adăugată al participării la curs, schimbul de experiență, dialogurile profesionale, ca urmare a discuțiilor tematice care au loc cu ocazia cursurilor. Mulți au apreciat faptul, că la cursuri au exersat și aplicații digital și s-au familiarizat mai mult cu tehnicile digitale, pe care le vor putea folosi la clasă sau în evaluare sau feedbackul oferit elevilor.

Chestionarul privind Analiza nevoilor de formare, au conținut itemi care s-au referit la impactul programelor la care respondentul eventual a participat. Astfel doar 3% dintre acești respondenți consideră că performanța la catedră nu s-a schimbat în urma participării la programele CCD, 48% consideră că a observat o creștere a performanței, iar 41% se autoevaluează prin creșterea considerabilă a performanței în domeniul studiat în cadrul programului la care a participat 11% a declarat, că nu știe.

Impactul pe termen mediu și lung

Informații privind eficiența programelor de formare continuă la care a participat personalul didactic din județ sunt obținute pe de o parte din rapoartele anuale ale responsabililor cu dezvoltarea profesională de la nivelul fiecărei unități de învățământ, respectiv din rapoartele solicitate de la metodiștii IȘJ în urma inspecțiilor efectuate în anul școlar precedent.

Impactul pe termen mediu și lung se monitorizează pe de altă parte prin efectuarea inspecțiilor de monitorizare (Anexa 2 – Fișa cadru de observație a lecției), potrivit unui Grafic al inspecțiilor de monitorizare la clasă care se realizează pentru programul monitorizat, prin interviuri cu beneficiarii, chestionar aplicat directorilor unităților de învățământ (Anexa 3), pentru programele avizate care au fost solicitate să se desfășoare în propria școală.

În urma acestor activități s-au realizat Rapoarte ale monitorizării impactului programelor, care pe baza instrumentelor menționate aplicate conțin pe lângă punctele tari și punctele slabe formulate, și concluzii, recomandări.

II. b) Activitățile desfășurate de CCD în parteneriat cu IȘJ, care au condus la creșterea calității actului didactic în unitățile de învățământ din județ

Investigarea nevoilor de formare/perfecționare a personalului didactic din județul Harghita pentru anul școlar 2023-2024, realizat în corelare cu cerințele ME, au avut în vedere și analiza *propunerilor rezultate din inspecțiile școlare*, care reclamă, pentru anumite cadre didactice,

unități de învățământ necesitatea perfecționării pe arii/domenii anume au fost utilizate rapoartele inspectorilor sau metodiștilor Inspectoratului Școlar Județean Harghita în urma inspecțiilor curente sau speciale efectuate în anul școlar precedent, conducând la următoarele rezultate:

În domeniul Funcționarea managementului unităților de învățământ

- eficientizarea implicării în unele cazuri a managementului școlar în stimularea participării personalului didactic la activitățile de formare organizate de CCD;
- formarea personalului de conducere în domeniul legislației referitoare la SCMI (OSGG 600/2018) și întocmirii documentelor aferente;
- participarea directorilor și directorilor adjuncți la cursuri de formare pe teme de management și leadership educațional.

În domeniul consilierii, orientării, egalității de șanse, respectiv a siguranței în școli, combaterii violenței în școală:

- organizarea de activități de orientarea școlară, profesională și consiliere în carieră și viață a elevilor;
- dezvoltarea competențelor cadrelor didactice în domeniul dezvoltării elevilor cu CES;
- combaterea bullying-ului și a cyberbullying-ului în toate unitățile de învățământ, prevenirea și diminuarea factorilor care determină tulburări comportamentale (în special bullying), comportamente de risc sau disconfort psihic.

În domeniul Pedagogiei digitale și a dezvoltării competențelor digitale, alfabetizării digitale:

- dezvoltarea profesională a cadrului didactic, elementul de predare și învățare, adică utilizarea pedagogică specifică a tehnologiilor digitale, este considerată a fi esențială pentru facilitarea procesului de învățare;
- integrarea tehnologiilor digitale în procesul de educație oferind noi oportunități de învățare/predare creativă, pentru consolidarea predării inovatoare și pentru îmbunătățirea rezultatelor învățării elevilor;
- formarea tuturor cadrelor didactice pentru activitate interactivă on-line, pe platforme și aplicații care să asigure interactivitatea și calitatea procesului de predare din punct de vedere metodic, potrivit particularităților de vârstă ale elevilor;
- orientarea cadrelor didactice spre formarea competențelor din domeniul pedagogiei digitale ale lor.

În domeniul dezvoltării competențelor metodice și al abilitării curriculare din perspectiva nevoilor din domeniul specialității:

Pe baza analizelor efectuate de inspectorii școlari în urma inspecțiilor de specialitate efectuate și în urma solicitării Casei Corpului Didactic, Inspectoratul Școlar Județean Harghita a formulat următoarele propuneri:

Grupul țintă	Tema programului	Inspector propunător
Profesori de informatică și TIC la nivel gimnazial	Predarea informaticii la nivel gimnazial	Miklos Csaba
Profesori	Strategii de abordare diferențiată a elevilor în procesul de predare - învățare	Mîndru Elena
Învățători	Activitatea didactică cu elevii cu CES. Logopedie.	Mîndru Elena
Secretari	Curs de comunicare și relație cu publicul pentru secretari	Mîndru Elena
Profesorii de limbi în primii ani de activitate	Pregătirea profesorilor la început de carieră	Ducu Carmen
Profesorii de limbi în primii ani de activitate	Predarea limbilor străine în clase cu nivele diferite	Ducu Carmen
Profesori de educație fizică și sport	Aplicarea noului Curriculum Național pentru învățământul I gimnazial și în ciclul inferior al liceului	Borbély Botond
Cadre didactice	Activități alternative centrate pe elevi, bazate pe conținuturi clasice la ora de matematică	Csapó Hajnalka
Cadre didactice	Posibilități de aplicare a matematicii elevilor din clasele de liceu	Csapó Hajnalka
Educatori, profesori în învățământul preșcolar	Întâlniri tematice online	Márton Adél
Educatori, profesori în învățământul preșcolar	Probleme și posibilități de dezvoltare individualizată pentru copii cu CES (pentru educatoare)	Márton Adél
Educatori, profesori în învățământul preșcolar	Managementul grupelor combinate	Márton Adél
Profesori debutanți	Program de pregătire pentru examenul de definitivat	Péter Kinga Erzsébet
Profesori care predau în clasele V-VIII.	Programele școlare pentru ciclul gimnazial	Dáné Szilárd
Bibliotecari	Motivarea lecturii	Dáné Szilárd

Personal didactic cu funcții de conducere, de îndrumare a control din învățământul preuniversitar	Managementul unei școli incluzive	Kajtár Csaba
Personal didactic cu funcții de conducere, de îndrumare a control din învățământul preuniversitar	Utilizarea instrumentelor și platformelor educaționale în activitatea didactică	Kajtár Csaba
Personal didactic cu funcții de conducere, de îndrumare a control din învățământul preuniversitar	Dezvoltarea abilităților de comunicare în mediul școlar	Kajtár Csaba
Cadre didactice din învățământul preuniversitar/ personal de conducere	Curs practic de elaborare a proiectelor europene, Proiecte Erasmus+	Panaite Aurora- Antonia
Cadre didactice	Curs de formatori - dezbateri și gândire critică	Panaite Aurora- Antonia
Bibliotecari și cadre didactice	Curs practic pentru crearea de manuale/ cărți digitale	Panaite Aurora- Antonia
Profesori pentru învățământul preșcolar/ învățători secția maghiară	Activități de predare învățare în regim simultan	Galaczi Hajnalka
Profesori pentru învățământul preșcolar/ învățători secția maghiară	Diferențiere și stiluri de învățare	Galaczi Hajnalka
Profesori pentru învățământul preșcolar/ învățători secția maghiară	Evaluarea formativă	Galaczi Hajnalka
Profesori de științe sociale	Simulatorul antreprenorial Snow Hotel Ecosim	Sipos István
Profesori de științe sociale	Utilizarea instrumentelor și platformelor educaționale în activitatea didactică la orele de istorie	Sipos István
Profesori de științe sociale	Abilitarea curriculară a cadrelor didactice care predau istoria minorităților	Sipos István
Cadre didactice	No Hate Speech	Sipos István
Profesori de științe sociale	Eficientizarea, valorificarea activităților extrașcolare în predarea istoriei	Sipos István

Majoritatea tematicilor/domeniilor propuse de către inspectorii școlari au fost incluse ca programe de formare avizate în Oferta de programe de formare continuă pentru anul școlar 2023-2024.

Prezentăm exemple de activități, realizate în colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Harghita, cu impact în creșterea calității actului educațional în școlile din județ:

1. COMUNITĂȚI ACTIVE – PĂRINȚI IMPLICAȚI, COPII ECHILIBRAȚI – ATELIER METODIC CU TEMA: Identificarea de bune practici în relația școală-familie.

Asociația Învățătorilor Harghiteni, în parteneriat cu Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita și Inspectoratul Școlar Județean Harghita au organizat Atelierul metodic cu prezență fizică în două locații din județul Harghita:

- 14 martie 2024, interval orar: 15,00 - 19,00, la Liceul Teoretic „O. C. Tăslăuanu” Toplița. Au participat 19 cadre didactice: educatoare, consilieri școlari, profesori, directorul unității de învățământ.

- 11 aprilie 2024, interval orar: 15,00 - 19,00, la Liceul Teoretic „Sfântu Nicolae” Gheorgheni. Au participat 16 cadre didactice: profesori, învățători.

Lectori au fost: Ciucanu Onorica și Oproiu Ramona-Dana – psihologi- consilieri școlari.

Programul a fost avizat de Ministerul Educației, și se încadrează în categoria programelor de dezvoltare personală și abilități funcționale, și se poate echivala în credite profesionale transferabile la nivelul unității de învățământ.

2. ȘCOALA DE VARĂ A CADRELOR DIDACTICE - ediția a X-a .

În acest an, Școala de vară a cadrelor didactice, eveniment ajuns la ediția a X-a, s-a derulat în perioada 26-28 august 2024, la Praid, județul Harghita și au participat 52 de cadre didactice din județele Harghita și Mureș: educatoare, învățători, profesori, profesori consilieri școlari și psihopedagogi.

Tematica Școlii de vară 2024:

Luni, 26 august 2024

- Copiii cu TSA și limbajul lor - integrarea în învățământul de masă. Lectori: Prof. univ. dr. Lupu Viorel, UMF Cluj-Napoca, Spitalul Clinic de Urgență pentru copii, Psih. Dr. Ramona Lupu, profesor logoped, CJRAE Cluj.

- Perspective și tehnici de lucru eficiente în activitatea psihopedagogilor care lucrează cu copii cu TSA. Lectori: Benedek-Lázár Anita, prof. psihopedagog, CSEI Ocland, Berei Beata, prof. psihopedagog, CSEI Ocland, Dobai Judit, profesor itinerant și de sprijin, CSEI Ocland.

Mărti, 27 august 2024 -

- Strategii de comprehensiune. De ce unii copii nu înțeleg ce citesc și cum pot să îi ajut?

Lector: Kovács Mária, expert în educație, Fundația „Noi Orizonturi” Cluj-Napoca.

Miercuri, 28 august 2024 -

- Inteligența emoțională. Prezentare și activitate pe ateliere Lector: Dr. Pápai Annamária, Asociația Asertiv, Târgu- Mureș

3. DISEMINARE PROIECTE EUROPENE - CONFERINȚĂ JUDEȚEANĂ

Evenimentul a fost organizat în colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Harghita sub coordonarea dnei inspector Panaite Aurora Antonia. Conferința județeană pentru diseminarea proiectelor europene a avut loc la Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita din localitatea Miercurea Ciuc, în data de 11 aprilie 2024.

DI. Ferencz-Salamon Alpár, directorul Casei Corpului Didactic Apáczai Csere János din Harghita a prezentat obiectivele și parteneriatul proiectului Erasmus+ Strategii de învățare active pentru sănătate, bunăstare și mentalitate deschisă, 2023-1-LU01-KA220-HED-000158168 în cadrul Conferinței regionale de diseminare a proiectelor Erasmus+ organizat de Inspectoratul Școlar Județean Harghita.

Au fost prezentate exemple de bune practici din cadrul proiectelor Erasmus+ din 15 instituții de învățământ: școli gimnaziale, licee teoretice și tehnologice, palatul copiilor, inspectoratul școlar: Școala Gimnazială "Nagy Imre" Miercurea Ciuc - 2023-1-RO01-KA121-SCH-000133726, Școala Gimnazială "Geo Bogza" Bălan - Proiect 2022-1-RO01-KA121-SCH-000063523, Școala Gimnazială "Domokos Pál Péter" Lunca de Sus - 2023-1-RO01-KA121-SCH-148166, Școala Gimnazială "Elekes Vencel" Suseni, Școala Gimnazială "Andrei Șaguna" Toplița - „A school for everyone”, Școala Gimnazială "Sfântu Ilie" Toplița - 2023-1-RO01-KA121-SCH-000122865, Palatul Copiilor Miercurea Ciuc - 2023-1-RO01-KA121-SCH, Liceul Tehnologic Corbu - Erasmus+ Calea spre succes, Liceul Tehnologic Corbu - Erasmus+ - "Am fost, suntem și vom fi", Colegiul Tehnic "Batthyány Ignác" Gheorgheni - 2022-1-RO01-KA121-VET-000054882, Colegiul Tehnic "Batthyány Ignác" Gheorgheni - KA121-VET-000129836 - Kelemen Csila, Liceul Tehnologic "Joannes Károni" Miercurea Ciuc - proiect: 2022-1-RO01-KA121-VET-000060425, Liceul Tehnologic "Kós Károly" Miercurea Ciuc - 2023-1-RO01-KA121-VET-000131045, Liceul Teoretic "O. C. Tăslăuanu" Toplița - 2023-1-RO01-KA121-SCH-000124554, Inspectoratul Școlar Județean Harghita - 2023-1-RO01-KA121-SCH-000139021. La finalul activității a avut loc o prelegere în sistem hibrid, susținută de Angyalné Kovács Anikó – Ungaria.

De asemenea au fost transmise în direct, imagini de la o mobilitate din Spania a elevilor care făceau acolo practică.

Programul conferinței s-a finalizat cu Atelierul: Modul în care tipologiile umane influențează socialul – Laurențiu Mirela de la Liceul Tehnologic Corbu.

Dna inspector școlar pentru proiecte educaționale Pleșu Aurora a prezentat prelegerea cu tema: Oportunitățile proiectelor.

Numărul proiectelor europene în județul Harghita este în continuă creștere, datorită implicării echipei inspectoratului Școlar Județean și a contribuției Casei Corpului Didactic prin programele avizate pe această tematică.

La eveniment au participat cadre didactice coordonatori proiecte, directori ale unităților școlare, elevi participanți la proiectele prezentate.

Au participat 140 cadre didactice.

II. c) Inspecții tematice desfășurate fizic/online în unități de învățământ din județ la care au participat directorul, respectiv profesorii metodiști din cadrul casei corpului didactic

Nr. crt.	Unitatea de învățământ în care s-a desfășurat inspecția	Modul de desfășurare, fizic/online	Data desfășurării inspecției	Tema inspecției	Persoana din cadrul CCD, care a participat la inspecție, după caz: director/ profesor metodist	Numele și prenumele
1.	Școala Gimnazială "Zöld Péter" Siculeni, jud. Harghita	Fizic	08.05.2023	Formarea cadrelor didactice	Director CCD	Ferencz-Salamon Alpár-László
2.	Școala Gimnazială "Kriza János" Căpâlnița	Fizic	05.02.2023	Acordarea primului ajutor	Profesor metodist	Erődsi Edit
3.	Grădinița "Eszterlánc" Odorheiu Secuiesc	Fizic	10.05.2024	Abilitare curriculară pentru educație timpurie	Profesor metodist	Kovács Dorina
4.	Școala Gimnazială "Nagy Imre" Miercurea Ciuc	Fizic	13.04.2024	Teambuilding - formarea colectivului prin joc	Profesor metodist	Kiss - Pataki Adél
TOTAL INSPECȚII : 4						

III. Date/ informații privind instituția și activitatea desfășurată:

1. Prezentare instituțională

a) Date de identificare:

- **sediul propriu** imobil tip Centru de conferințe, una dintre cele mai complexe la nivel national, având suprafața construită desfășurată de 2936 mp, regăsindu-se în incintă: 4 săli de curs de 62 mp (Revelatio, Concordia, Scientia si Innovatio, acesta din urmă fiind amenajat recent la parterul imobilului in locul bibliotecii mici), 1 biblioteca (100 mp), 1 cabinet multimedia, sala Neumann, IT/TIC cu 23 PC (62 mp), 1 sala de conferinte, Aula Bolyai 84 locuri, 108 mp, 1 sala de conferinte, Aula Magna de 180 locuri, 200 mp, cu spații de catering 48 locuri de 70 mp, respectiv spații de cazare – 7 camere cu 2 paturi, 5 camere cu 3 paturi, 5 camere cu 4 paturi, 3 apartamente, toate cu baie proprii.

-atribuire denumire

CASA CORPULUI DIDACTIC "APÁCZAI CSERE JÁNOS" PEDAGÓGUSOK HÁZA

Conform: Hotărârii Inspectoratului Școlar Județean Harghita nr.2042/1997 în baza Decretului-
Lege nr.100/1990 și a Hotărârii Guvernului României nr.940/1991.

Adresa de contact :

CASA CORPULUI DIDACTIC "APÁCZAI CSERE JÁNOS" PEDAGÓGUSOK HÁZA

Miercurea Ciuc, Str.Toplița nr.20

Cod postal 530241, județul Harghita

Adresa web: <http://ccd.eduhr.ro>

Adresa Facebook oficiala: www.facebook.com/ccdharghita

Adresa email: instituție: ccd@ccdhr.eu

director : Ferencz-Salamon Alpár-László, director@ccdhr.eu

b) Resurse umane

- situația la 31 august 2024

Număr posturi personal didactic	Total personal didactic încadrat	Număr posturi personal didactic auxiliar	Total personal didactic auxiliar încadrat	Număr posturi personal nedidactic	Total personal nedidactic	Număr total posturi existente	Total personal
4	4	5	5	0,5 Sursa A 1,0 Sursa E	1	9,5 Sursa A + 1,0 Sursa E	10 Sursa A 1 Sursa E
Director/ 1,0	Ferencz-Salamon Alpár-László	Bibliotecar / 1,0	Márdirosz Ajka-Klára	Muncitor/ 0,5	Ferencz Gábor		
Prof. metodist/1,0	Erődsdi Edit	Informatician / 1,0	Petres Árpád	Îngrijitor/ 1,0 Din SURSA E - venituri proprii	Erőss Aranka		
Prof. metodist/1,0	Kovács Dorina	Administrator financiar/ 1,0	Sánta Anna				

Prof. metodist/1,0	Kiss-Pataki Adél-Annámária	Administrator patrimoniu/ 1,0	Szakács Róbert-Csaba	
		Secretar/ 1,0	Lőrincz Tünde - Zita	

Gradul de acoperire a posturilor aprobate prin statul de funcții este de 100%, iar gradul de acoperire a posturilor prevăzute în ROF este de 95%.

c) Rezultatele evaluării personalului didactic încadrat la casa corpului didactic pentru anul școlar 2023-2024

Nr. posturi didactice aprobate în statul de funcții	Numele și prenumele persoanei încadrate	Încadrarea s-a făcut prin:		CALIFICATIV acordat	Observații
		Concurs	Detașare		
1 director	Ferencz-Salamon Alpár-László		X	Foarte bine	(pt. anul școlar '22-'23, iar pentru '23-'24 este în curs de evaluare)
1 prof. metodist	Erődsdi Edit	X		Foarte bine	
1 prof. metodist	Kovács Dorina	X		Foarte bine	
1 prof. metodist	Kiss-Pataki Adél		X	Foarte bine	

d) Filiale ale CCD

Nr. crt.	Unitatea școlară / Localitatea	Profesor metodist responsabil (nume și prenume)
1	Liceul Teoretic "Orbán Balázs" / Cristuru Secuiesc	Erődsdi Edit
2	Colegiul Tehnic "Bányai János" / Odorheiu Secuiesc	Kiss Pataki Adél
3	Liceul Tehnologic / Corund	Erődsdi Edit
4	Liceul Tehnologic "Gábor Áron" / Vlăhița	Kiss Pataki Adél
5	Liceul "Tivai Nagy Imre" / Sânmartin	Kiss Pataki Adél
6	Școala Gimnazială "Márton Áron" / Sândominic	Kiss Pataki Adél
7	Liceul Teoretic "Salamon Ernő" / Gheorgheni	Erődsdi Edit
8	Liceul Tehnologic "Sövé Elek" / Joseni	Erődsdi Edit
9	Liceul Tehnologic "Puskás Tivadar" / Ditrău	Erődsdi Edit
10	Liceul Teoretic "O.C. Tăslăuanu" / Toplița	Kovács Dorina
11	Liceul Tehnologic "Miron Cristea" / Subcetate	Kovács Dorina
12	Liceul Tehnologic / Corbu	Kovács Dorina

e) Biblioteci școlare aflate în coordonarea metodologică a caselor corpului didactic;

Nr. crt.	Localitatea	UNITATEA ȘCOLARĂ CU BIBLIOTECĂ
1.	MIERCUREA CIUC	Școala Gimnazială "József Attila" Miercurea Ciuc
2.		Școala Gimnazială "Petőfi Sándor" Miercurea Ciuc
3.		Colegiul Național "Márton Áron" Miercurea Ciuc
4.		Colegiul Național "Octavian Goga" Miercurea Ciuc
5.		Liceul Tehnologic "Joannes Kajoni" Miercurea Ciuc
6.		Școala Gimnazială "Liviu Rebreanu" Miercurea Ciuc
7.		Școala Gimnazială "Nagy Imre" Miercurea Ciuc
8.		Liceul Tehnologic "Venczel József" Miercurea Ciuc
9.		Liceul Tehnologic "Székely Károly" Miercurea Ciuc
10.		Liceul Tehnologic "Kós Károly" Miercurea Ciuc

11.		Liceul Teologic Romano-Catolic "Segítő Mária" Miercurea Ciuc
12.		Liceul de Arte "Nagy István" Miercurea Ciuc
13.		Școala Postliceală "Louis Pasteur" Miercurea Ciuc
14.		Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională
15.		Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Miercurea Ciuc
16.	CICEU	Școala Gimnazială "Kájoni János" Ciceu
17.	CÂRȚA	Școala Gimnazială "Mártonffy György" Cârța
18.	CIUCSÂNGEORGIU	Școala Gimnazială "Gál Sándor" Ciucsângeorgiu
19.		Școala Gimnazială "Márton Ferenc" Bancu
20.	DĂNEȘTI	Liceul Tehnologic "Petőfi Sándor" Dănești
21.	FRUMOASA	Școala Gimnazială "Nyirő József" Frumoasa
22.	MISENTEA	Școala Gimnazială "Nagy István" Misentea
23.	LUNCA DE JOS	Școala Gimnazială "Majláth Gusztáv Károly" Lunca de Jos
24.		Școala Gimnazială Valea Rece
25.	LUNCA DE SUS	Școala Gimnazială "Domokos Pál Péter" Lunca de Sus
26.		Liceul Teologic Romano-Catolic "Szent Erzsébet" Lunca de Sus
27.	MĂDĂRAȘ	Școala Gimnazială "Kiss Ferenc" Mădăraș
28.	MIHĂILENI	Școala Gimnazială "Arany János" Mihăileni
29.	BĂILE TUȘNAD	Școala Gimnazială "Jókai Mór" Băile Tușnad
30.	BĂLAN	Școala Gimnazială "Geo Bogza" Bălan
31.		Liceul Tehnologic "Liviu Rebreanu" Bălan
32.	PĂULENI-CIUC	Școala Gimnazială "Márton Ferenc" Păuleni Ciuc
33.	PLĂIEȘII DE JOS	Școala Gimnazială "Dr. Lukács Mihály" Plăieșii de Jos
34.	RACU	Școala Gimnazială "Cserei Mihály" Racu
35.	SÂNCRĂILENI	Școala Gimnazială "Vitos Mózes" Sâncrăieni
36.	SÂNDOMINIC	Școala Gimnazială "Márton Áron" Sândominic
37.	SÂNMARTIN	Liceul Tehnologic "Tivai Nagy Imre" Sânmartin
38.	SÂNSIMION	Școala Gimnazială "Endes József" Sânsimion

39.	SÂNTIMBRU	Școala Gimnazială "Arany János" Sântimbru
40.	TOMEȘTI	Școala Gimnazială "Bálint Vilmos" Tomești
41.	TUȘNAD	Școala Gimnazială "Imets Fülöp Jákó" Tușnad
42.	BRĂDEȘTI	Școala Gimnazială "Márton Áron" Brădești
43.	CĂPÂLNIȚA	Școala Gimnazială "Krizs János" Căpâlnița
44.	CORUND	Liceul Tehnologic Corund
45.	DEALU	Școala Gimnazială "Petőfi Sándor" Dealu
46.	DÂRJIU	Școala Gimnazială "János Zsigmond" Dârjiu
47.	FELICENI	Școala Gimnazială "Fülöp Áron" Feliceni
48.	LUETA	Școala Gimnazială "Székely Mózes" Lueta
49.	LUPENI	Școala Gimnazială "Tamási Áron" Lupeni
50.	MĂRTINIȘ	Școala Gimnazială "Román Viktor" Mărtiniș
51.	MEREȘTI	Școala Gimnazială "Dávid Ferenc" Merești
52.	MUGENI	Școala Gimnazială Mugeni
53.	ODORHEIU SECUIESC	Școala Gimnazială "Orbán Balázs" Odorheiu Secuiesc
54.		Școala Gimnazială "Tompá László" Odorheiu Secuiesc
55.		Liceul Teoretic "Tamási Áron" Odorheiu Secuiesc
56.		Liceul Pedagogic "Benedek Elek" Odorheiu Secuiesc
57.		Liceul de Arte "Dr. Palló Imre" Odorheiu Secuiesc
58.		Liceul Tehnologic "Eötvös József" Odorheiu Secuiesc
59.		Colegiul Tehnic "Bányai János" Odorheiu Secuiesc
60.		Școala Gimnazială "Bethlen Gábor" Odorheiu Secuiesc
61.		Liceul Tehnologic "Kós Károly" Odorheiu Secuiesc
62.		Liceul "Marin Preda" Odorheiu Secuiesc
63.		Școala Gimnazială "Móra Ferenc" Odorheiu Secuiesc
64.		Colegiul Reformat "Baczkamadarasi Kis Gergely" Odorheiu Secuiesc
65.		Grădinița "Kipi-Kopi" Odorheiu Secuiesc
66.	OCLAND	Școala Gimnazială "Kelemen Imre" Ocland

67.	VLĂHIȚA	Școala Gimnazială "Mártonffi János" Vlăhița
68.		Liceul Tehnologic "Gábor Áron" Vlăhița
69.	PRAID	Școala Gimnazială "Áprily Lajos" Praid
70.	SATU MARE	Școala Gimnazială "Nyirő József" Satu Mare
71.	VĂRȘAG	Școala Gimnazială "Kőrösi Csoma Sándor" Vărșag
72.	ZETEA	Liceul Teoretic "Dr. P. Boros Fortunát" Zetea
73.	CIUMANI	Școala Gimnazială "Köllő Miklós" Ciumani
74.	DITRĂU	Liceul Tehnologic "Puskás Tivadar" Ditrău
75.		Școala Gimnazială "Siklódi Lőrinc" Ditrău
76.	JOSENI	Liceul Tehnologic "Sövé Elek" Joseni
77.	LĂZAREA	Școala Gimnazială "Bethlen Gábor" Lăzarea
78.	GHEORGHENI	Școala Gimnazială "Fogarasy Mihály" Gheorgheni
79.		Liceul Teoretic "Salamon Ernő" Gheorgheni
80.		Liceul Tehnologic "Fogarasy Mihály" Gheorgheni
81.		Liceul Teoretic "Sfântu Nicolae" Gheorgheni
82.		Școala Gimnazială "Kós Károly" Gheorgheni
83.	REMETEA	Școala Gimnazială "Fráter György" Remetea
84.	SUSENI	Școala Gimnazială "Elekes Vencel" Suseni
85.	VOȘLABENI	Școala Gimnazială "Teodor Chindea" Voșlăbeni
86.	AVRĂMEȘTI	Școala Gimnazială "Benedek Elek" Avrămești
87.	CRISTURU SECUIESC	Școala Gimnazială "Petőfi Sándor" Cristuru Secuiesc
88.		Liceul Tehnologic "Zeyk Domokos" Cristuru Secuiesc
89.		Liceul Teoretic "Orbán Balázs" Cristuru Secuiesc
90.		Liceul Teologic Unitarian "Berde Mózes" Cristuru Secuiesc
91.	PORUMBENII MARI	Școala Gimnazială "Kányádi Sándor" Porumbenii Mari
92.	SĂCEL	Școala Gimnazială Săcel
93.	SECUIENI	Școala Gimnazială "Bem József" Secuieni
94.	SIMONEȘTI	Școala Gimnazială "Marosi Gergely" Simonești

95.	BILBOR	Școala Gimnazială "O.C.Tăslăuanu" Bilbor
96.		Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Bilbor
97.	CORBU	Liceul Tehnologic Corbu
98.	GĂLĂUȚAS	Școala Gimnazială "Dumitru Gafton" Gălăuțaș
99.	BORSEC	Liceul Tehnologic Zimmethausen Borsec
100.	TOPLIȚA	Școala Gimnazială "Andrei Șaguna" Toplița
101.		Școala Gimnazială "Miron Cristea" Toplița
102.		Liceul Teoretic "O.C.Tăslăuanu" Toplița
103.		Colegiul Național "Mihai Eminescu" Toplița
104.		Școala Gimnazială "Sfântu Ilie" Toplița
105.		Liceul Teoretic "Kemény János" Toplița
106.	SĂRMAȘ	Școala Gimnazială "Sfântu Andrei" Sărmaș
107.	SUBCETATE	Liceul "Miron Cristea" Subcetate
108.	TULGHEȘ	Școala Gimnazială Tulgheș

f) Centre de informare și documentare funcționale în județ

Nr. crt.	Unitatea școlară/Localitatea	Responsabil CDI	Statutul responsabilului CDI	Studii
1	Școala Gimnazială "Geo Bogza" Bălan	Panaite Florin	cadru didactic	superioare, profesor documentarist
2	Liceul Tehnologic Corbu	Țepeluș Anca Florina	cadru didactic	superioare
3	Liceul Tehnologic "Zimmethausen" Borsec	Kis Erzsébet	personal didactic auxiliar (secretar)	medii
4	Liceul Tehnologic "Gábor Áron" Vlăhița	Farkas Melinda Todor Szidónia	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	superioare medii
5	Liceul Tehnologic "Puskás Tivadar" Ditrău	Mezey Mihály Elekes Köllő Márta	personal didactic auxiliar (bibliotecar) cadru didactic	medii superioare
6	Liceul Tehnologic Corund	Kátay Erzsébet	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	superioare

7	Liceul Tehnologic Industrial "Sövé Elek" Joseni	Koncsag Edit	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	medii
8	Liceul Tehnologic "Petőfi Sándor" Dănești	Péter Erika Izabella	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	superioare
9	Liceul "Tivai Nagy Imre" Sânmartin	Sánta Judit	personal didactic auxiliar (bibliotecar) cadru didactic	superioare
10	Școala Gimnazială "Márton Áron" Sândominic	Székely Edith	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	superioare
11	Școala Gimnazială "Dr. Lukács Mihály" Plăieșii de Jos	Lakatos Tamás	cadru didactic	medii
12	Școala Gimnazială "Fülöp Áron" Feliceni	Kaposi Hajnal	personal didactic auxiliar (informatician)	superioare
13	Colegiul Tehnic "Bányai János" Odorheiu Secuiesc	Marossy Enikő	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	medii
14	Liceul Tehnologic "Liviu Rebreanu" Bălan	Crăciun Mariana	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	superioare
15	Liceul Tehnologic "Miron Cristea" Subcetate	Cotfaș Daniela-Ana Lung Adrian Ionel	personal didactic auxiliar (bibliotecar) personal didactic auxiliar (informatician)	superioare
16	Școala Gimnazială "Bethlen Gábor" Lăzarea	Danguly Hajnalka	cadru didactic	medii
17	Liceul Teologic Romano-Catolic "Szent Erzsébet" Lunca de Sus	Gábor Tünde Anikó	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	superioare
18	Colegiul Național "Márton Áron" Miercurea Ciuc	Borbé Levente	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	superioare
19	Școala Gimnazială Nr. 1. Bălan, arondat la Liceul Tehnologic "Liviu Rebreanu" Bălan	Crăciun Mariana	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	superioare
20	Liceul Teoretic "Orbán Balázs" Cristuru Secuiesc	Hatos Melinda	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	superioare
21	Școala Gimnazială "Marosi Gergely" Șimonești	Király Laura	cadru didactic	superioare

22	Școala Gimnazială "Petőfi Sándor" Cristuru Secuiesc	Kántor Ágnes	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	superioare
23	Școala Gimnazială "Fráter György" Remetea	Portik Bakai Anna	personal didactic auxiliar (administrator)	medii
	TOTAL	23		

g) Dotarea cu echipamente a instituției (număr total existent în instituție)

Calculator/ Laptop (nr. buc.)	Tv/ Video- proiector/ Camera video (nr. buc.)	Copiator (nr. buc.)	Laminator (nr. buc.)	Soft educațional (nr. buc.)	Fond de carte (nr. buc.)	Alte echipamente (denumire, nr. buc.)	Sursa de finanțare
42/98	18/13/5	5	1	5 Cont Zoom Upgrade Google for Educat Webex Bitdefen der Office Polaris	20.066	Aparat Foto Dig.: 3 Camera videoconferință: 4 Imprimantă: 13 Tablă interactivă: 5 Tabletă Samsung: 30 Tablete grafice: 24 Server: 4 Sursă neîntreruptibilă: 11 Aparate de îndosariat: 2 CD Player: 4 DVD player: 1 Sisteme audio: 4 Ap. Fax: 2 Soft editare documente / grafică: 4 1 proiector digital documente	23 calculatoare din Proiectul AXE-2011 2 Laptop din Proiectul AXE-2011 1 server din Proiectul AXE-2011 2 server din Proiectul LRMIN 75 laptopuri din Proiectul LRMIN 24 tablete grafice din Proiectul LRMIN 1 echipament rețea din Proiectul AXE-2011 2 Laptop din Proiectul REAL 2 proiector din proiectul REAL 2 Tablă interactivă din Proiectul REAL 2 Camera videoconferință din proiectul REAL 1 copiator din proiectul Compas-2011 8 calculatoare din Proiectul ROSE-2017 4 Laptop din Proiectul ROSE-2017 4 imprimantă din Proiectul ROSE-2017 30 tablete PC din Proiectul ROSE-2017 1 copiator din proiectul ROSE 2011 4 Soft editare documente / grafică din Proiectul ROSE-2017 1 Tablă interactivă Proiectul ROSE-2016 1 Ecran interactiv din Proiectul ROSE-2016 3 videoproiectoare din Proiectul ROSE-2016 1 laptop din proiectul "Cadrul didactic-un profesionist în sistemul de învățământ" 1 videoproiector din proiectul "Cadrul didactic-un profesionist în sistemul de învățământ" 1 laptop din proiectul "Instruirea în societatea cunoașterii" 4 laptopuri din bugetul de stat 2020 6 calculatoare din buget de stat 2007 5 calculatoare din buget de stat-2005 1 copiator din bugetul de stat 2016 2 laptop venituri proprii-2006 5 laptop din buget de stat 2007 4 laptop din buget de stat 2014 1 server din buget de stat-1996 3 aparat foto digital din bugetul de stat 2007 1 Videoproiector din buget de stat 2002 6 Videoproiector din buget de stat 2008 10 televizoare din bugetul de stat 2014 2 televizoare din bugetul de venituri proprii 2014 6 televizoare din bugetul de stat 2004 1 camera video din bugetul de stat 2007 1 camera video din bugetul de stat 2001 9 imprimante din bugetul de stat între anii 1996- 2007 2 aparate fax din bugetul de stat- 2005, respectiv 2007 CD player/DVD player/Sisteme audio/Alte- înainte de anul 2006

Echipamente achiziționate în anul școlar 2023/2024:

Calculator/ Laptop (nr. buc.)	Tv/Videoproieector/Camera video (nr. buc.)	Soft educațional (nr. buc.)	Fond de carte (nr. buc.)	Alte echipamente (denumire, nr. buc.)	Sursa de finanțare
1 BUC-LAPTOP NOTEBOOK 15.6 DELL VOSTRO 3520					Din fondul propriu, extrabugetar
				5 BUC-SISTEM WIRELESS UBIQUITI	Din fondul propriu, extrabugetar
				1 BUC-SWITCH TP LINK TL-SG1008P	Din fondul propriu, extrabugetar
				2 BUC-MODEM HUAWEI B535 ALB 4G	Din fondul propriu, extrabugetar
			60 BUC-CARTI PENTRU BIBLIOTECA		Din fondul propriu, extrabugetar
				65 BUC-PERNE PENTRU CAMERE DE OASPETI	Din fondul propriu, extrabugetar
				1 BUC-FRIGIDER ARCTIC 120 L	Din fondul propriu, extrabugetar
				1 BUC-PLITA INCORPORABILA INDUCTIE HANSA	Din fondul propriu, extrabugetar
				1 BUC-PLITA SAMUS CU UN OCHI	Din fondul propriu, extrabugetar
				2 BUC-CUPTOR MICROUNDA DAEWOO	Din fondul propriu, extrabugetar
				1 BUC-UNITATE EXTERIOARA AER CONDITIONAT SPLIT 12000 BTU	Din fondul propriu, extrabugetar
				1 BUC-UNITATE INTERIOARA AER CONDITIONAT SPLIT 12000 BTU	Din fondul propriu, extrabugetar
				1 BUC-IMPRIMANTA MULTIFUNCTIONAL COLOR A3 MINOLTA BIZHUB C227	Din proiect Erasmus+ Free Ed
		3 BUC-INNOIRE GOOGLE WORKSPACE EDUCATION TEACHING AND LEARNING UPGRADE 18.05.2023 - 17.05.2024			Din fondul propriu, extrabugetar

h) Dotarea cu autoturism și/sau microbuz a instituției (anul și modul de achiziționare);

Nr. crt	Marca	Anul de fabricație	Modul de dobândire	Nr. de kilometri	Stare de funcționare	Observații
1	AUTOTURISM RENAULT FLUENCE	2014	Cumparare din venituri proprii	32810	funcțională foarte bună	Achiziționat prin programul „Rabla”
2	Skoda Fabia	2005	Transfer fără plată de la UCDMR	363543	funcțională bună	APROBAT de către ME spre transferare către CJRAE. În curs de predare-primire.

III.2. Programe de formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar

a) Programe de formare cu furnizor casa corpului didactic, acreditate de Ministerul Educație

Denumirea programului	Nr. ordin de acreditare	Domeniul tematic	Nr. ore/ Nr. credite	Grup țintă	Nr. participanți	Cost total**/ realizat pe bază de Taxă de participare	Cost credit/ cursant***
Abilitare curriculară pentru educație timpurie (3 grupe)	4059/21.04 .2023	D3	80/ 27	personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	76	34388	16.76

Competență și eficiență în predarea limbii române pentru minorități - nivel preșcolar*	4368/03.08 .2022/ 5378/16.08 .2023	D2 - Strate gii didactice de predare- învățare- evaluare	80/20		95	0	0
Competență și eficiență în predarea limbii române pentru minorități - nivel primar*	4368/03.08 .2022/ 5378/16.08 .2023	D2 - Strate gii didactice de predare- învățare- evaluare	120/30		281	0	0
Competență și eficiență în predarea limbii române pentru minorități - nivel gimnazial/ secundar inferior*	4368/03.08 .2022/ 5378/16.08 .2023	D2 - Strate gii didactice de predare- învățare- evaluare	120/30		501	0	0
TOTAL	4 PROGRAME				953 PARTICIPANȚI		

* Activitățile de formare a fost desfășurate în cadrul proiectului POCU/982/6/20/152864 "Competență și eficiență în predarea limbii române copiilor și elevilor aparținând minorităților naționale", având ca beneficiar Ministerul Educației

b) Programe de formare ale altor instituții, acreditate de Ministerul Educației și derulate prin CCD Harghita

Furnizorul programului acreditat	Denumirea programului	Nr. deciziei de acreditare	Domeniu tematic	Nr. ore/ Nr. credite	Grup țintă	Nr. participanți	Cost total**/	Cost credit/ cursant ***
CCD Mureș	PROF III - Managementul educațional în context mentorat	4740/19.08.2022	Management și consiliere pentru cariera didactică	120/30	Personal didactic de predare și presonal didactic cu funcții de conducere, de îndrumare și de control din învățământul preuniversitar	35	Proiectul PROF	La furnizor
CCD Mureș	PROF IV - Coaching în procesul de predare-învățre-evaluare în context blended learning	4740/19.08.2022	Strategii didactice de predare-învățre-evaluare	120/30	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	102	Proiectul PROF	La furnizor
Casa Corpului Didactic "Csutak Vilmos" Covasna	Prevenirea și combaterea bullying-ului în instituțiile de învățământ (2 grupe)	3737/27.04.2021	Educație pentru drepturile copilului	60/15	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	38	12312	21.60
Casa Corpului Didactic "Csutak Vilmos" Covasna	Reducerea abandonului școlar prin activități outdoor	4740/19.08.2022	Educație nonformală, extrașcolară și informală	60/15	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	18	6000	22.20
	Total programe:	4				Total participanți:		193

c) Programe de formare continuă complementare organizate de/prin CCD Harghita

Nr. crt.	Denumire program	Nr. de înregistrare Notă ME de incluere a programului în Lista programelor complementare	Domeniul tematic	Nr. ore/ Nr. Credite	Grup țintă	Nr. participa nți	Cost total**	Cost ora/ cursan t***
	Nu este cazul.							

d) Programe de formare continuă din oferta de programe a CCD HR, avizată de Ministerul Educației prin adresa nr. 31399/08.11.2023

Nr. crt.	Tema	Denumirea programului	Durata (nr. ore)	Nr. cursanți	Cost total**	Cost oră/ cursant***	**Sursa de buget
1	Abilitare curriculară în domeniul de specialitate	Activități practice pentru dezvoltarea limbajului copiilor	24	26	3600	5.77	Contribuție personală cursant
	Abilitare curriculară în domeniul de specialitate	Activități practice pentru dezvoltarea limbajului copiilor	24	21	0	0.00	În parteneriat cu Kos-Zoldi Test Consult S.C.P.P.
2	Abilitare curriculară în domeniul de specialitate	Educație timpurie în învățământul antepreșcolar	10	21	1440	6.86	Contribuție personală cursant
3	Abilitare curriculară în domeniul de specialitate	Introducere în educația și pedagogia Montessori	12	43	4712	9.13	Contribuție personală cursant
4	Abilitare curriculară în domeniul de specialitate	Educație artistică și educație cu artă la școală (1 grupă)	20	20	0	0.00	Contribuție personală cursant
	Abilitare curriculară în domeniul de specialitate	Educație artistică și educație cu artă la școală (2 grupe)	20	41	0	0.00	În parteneriat cu Intuitiomolto S.R.L.
5	Abilitare curriculară în domeniul de specialitate	Pedagogia Franz Kett (3 grupe)	20	80	0	0.00	În parteneriat cu Asociația "Krizs János"
6	Abilitare curriculară în domeniul de specialitate	Metode și procedee inovatoare pentru o învățare eficientă	20	53	5300	5.00	Contribuție personală cursant
7	Abilitare curriculară în domeniul de specialitate	Metode și procedee inovatoare pentru o învățare eficientă (în cadrul Școlii de Vară Academia Bolyai, ediția XXXII.)	25	442	0	0.00	În parteneriat cu U.C.D.M.R.
8	Management educațional/ instituțional	Dezvoltarea competențelor de leadership - noi roluri și provocări în era schimbărilor	20	34	0	0.00	Fișa postului

9	Managementul clasei de elevi	De la improvizație la spectacol	20	23	2566	5.58	Contribuție personală cursant
	Managementul clasei de elevi	De la improvizație la spectacol - zilele naționale ale pedagogiei teatrale	20	71	0	0.00	În parteneriat cu U.C.D.M.R.
10	Managementul clasei de elevi	Jocul în clasă - metode de pedagogia jocului aplicabile predării în clasă (2 grupe)	30	38	11400	10.00	Contribuție personală cursant
	Managementul clasei de elevi	Jocul în clasă - metode de pedagogia jocului aplicabile predării în clasă (3 grupe)	30	60	0	0.00	În parteneriat cu "Katalizátor Pedagógusképző Központ"
11	Managementul clasei de elevi	Teambuilding - formarea colectivului prin joc	20	20	0	0.00	În parteneriat cu Intuimolto S.R.L.
	Managementul clasei de elevi	Teambuilding - formarea colectivului prin joc (2 grupe)	20	38	4940	6.50	Contribuție personală cursant
12	Mentorat didactic	GROW	20	13	0	0.00	Program realizat prin voluntariat la nivelul unității de învățământ Colegiul Național "Octavian Goga" Miercurea Ciuc
13	Autonomie pedagogică prin dezvoltarea abilităților digitale	Folosirea Mozabook și Mozaweb (1 grupă)	16	20	0	0.00	În parteneriat cu Cartographia Studium S.R.L.
	Autonomie pedagogică prin dezvoltarea abilităților digitale	Folosirea Mozabook și Mozaweb (1 grupă)	16	29	6960	15.00	Contribuție personală cursant
14	Autonomie pedagogică prin dezvoltarea abilităților digitale	Lecții interactive cu aplicații digitale (4 grupe)	20	105	12870	6.13	Contribuție personală cursant
15	Autonomie pedagogică prin dezvoltarea abilităților digitale	Program de abilitare a formatorilor pentru utilizarea interactivă și eficientă a aplicației Redmenta (online)	20	11	0	0.00	În parteneriat cu Redmenta
16	Autonomie pedagogică prin dezvoltarea abilităților digitale	Utilizarea interactivă și eficientă a aplicației REDMENTA (3 grupe)	20	60	1800	1.50	Contribuție personală cursant
17	Autonomie pedagogică prin dezvoltarea abilităților digitale	Utilizarea eficientă a tablei interactive și a displayurilor digitale	20	16	2080	6.50	Contribuție personală cursant/ PNRR

18	Educație incluzivă și combaterea discriminării în școală	Incluziunea, evaluarea pedagogică și adaptarea curriculară pentru elevii cu CES	24	20	0	0.00	În parteneriat cu Kos-Zoldi Test Consult S.C.P.P.
19	Educație incluzivă și combaterea discriminării în școală	Incluziunea, evaluarea pedagogică și adaptarea curriculară pentru elevii cu CES (în cadrul Școlii de Vară a Învățătorilor)	20	52	0	0.00	În parteneriat cu Asociația Învățătorilor Harghiteni
20	Prevenirea și combaterea violenței școlare, bullying-ului, a consumului de droguri li a altor forme de adicție	Ocrotirea sănătății profesionale prin supervizie - tehnici restaurative, training autogen	20	88	0	0.00	În colaborare cu Consiliul Local
21	Prevenirea și combaterea violenței școlare, bullying-ului, a consumului de droguri li a altor forme de adicție	Practici reastaurative	30	36	8500	7.87	Contribuție personală cursant
22	Prevenirea și combaterea violenței școlare, bullying-ului, a consumului de droguri li a altor forme de adicție	Combaterea fenomenului de bullying prin practici restaurative (hibrid)	24	23	3070	5.56	Contribuție personală cursant
23	Educație pentru dezvoltare durabilă/ Educație pentru tranziție verde	Organizarea taberei	30	6	0	0.00	În parteneriat cu Asociația "Grund Community"
24	Educație interculturală, multiculturală și plurilingvism	Istoria evreilor. Holocaustul	30	41	4440	3.61	Contribuție personală cursant
25	Educație pentru acordarea primului ajutor	Acordarea primului ajutor (5 grupe)	16	65	27300	26.25	Contribuție personală cursant
26	Educație antreprenorială	Dezvoltarea abilităților pedagogice și gestionarea claselor în învățământul profesional și tehnic	20	19	2702	7.11	Contribuție personală cursant
27	Alte programe. Elaborarea proiectelor	Curs practic de elaborare a proiectelor europene (online)	20	32	2882	4.50	Contribuție personală cursant
28	Alte programe. Parteneriat școală-părinți	Comunități active - părinți implicați, copii echilibrați	4	18	0	0.00	Program realizat prin voluntariat la nivelul unității de învățământ Coegiul Național "Octavian

							Goga” Miercurea Ciuc
29	Alte programe. Educație sexuală	Curs de educație sexuală pentru dezvoltarea inteligenței emoționale și a creativității	16	19	2305	7.58	Contribuție personală cursant
30	Alte programe. Dezvoltarea personalității	Dezvoltarea personalității copiilor prin jocuri dramatice și teatru de păpuși, ca mijloc de educație	20	21	0	0.00	În parteneriat cu Asociația "Menő Manó"
31	Alte programe. Educație pentru starea de bine (al profesorului și prin profesor, al elevului)	Introducerea metodelor și tehnicilor art/terapeutice în activități pe grupe, tematici de autocunoaștere și dezvoltare personală	20	15	0	0.00	În parteneriat cu Societatea pentru Educație și Cultură "Kurutty"
32	Alte programe. Biblioteci și CDI	Rolul lecturii în dezvoltarea inteligenței emoționale	20	53	4653	4.39	Contribuție personală cursant
33	Alte programe. Formare personal didactic auxiliar	Curs pentru secretari școlari. Atribuții de la A la Z	12	80	1353	1.41	Contribuție personală cursant
Nr. total programe: 33			TOTAL	1873			

e) Programe de formare continuă derulate în cadrul unor proiecte implementate de Ministerul Educației în calitate de Beneficiar/Partener, aflate în perioada de implementare / în perioada de sustenabilitate

Nr. crt.	Denumire proiect și ID proiect/ nr. contract de finanțare	Denumire beneficiar proiect	Calitate CCD în proiect	Stadiul proiectului (implementare/sustenabilitate)	Denumire program	Tip program (acreditat/compementar/ alte situații (se precizează nr. OM/Notă)	Domeniul tematic*	Nr. ore/ Nr. credite	Grup țintă	Nr. participanți
1	"Competență și eficiență în predarea limbii române copiilor și elevilor aparținând minorităților naționale" POCU/982/6/20/152864/	Ministerul Educației	Partener 3	Implementare	Competență și eficiență în predarea limbii române pentru minorități - nivel preșcolar	Acreditat/ OME 4368/03.08.2022; OME 5378/16.08.2023	D2 - Strategii didactice de predare-evaluare	80/20	Personal didactic de predare din învățământul preșcolar care predă la grupe cu predare în limbile minorităților naționale și	95

	nr. contract de finanțare 116775/25.11.2011								personal didactic de predare din învățământul preșcolar care predă la grupe cu predare în limba română în care învață copii aparținând minorităților naționale	
2	”Competență și eficiență în predarea limbii române copiilor și elevilor aparținând minorităților naționale” POCU/982/6/20/152864/ nr. contract de finanțare 116775/25.11.2011	Ministerul Educației	Partener 3	Implementare	Competență și eficiență în predarea limbii române pentru minorități - nivel primar	Acreditat/ OME 4368/ 03.08.2022; OME 5378/ 16.08.2023	D2 - Strategii didactice de predare-învățare-evaluare	120/30	Personal didactic de predare din învățământul primar care predă limba română la clase cu predare în limbile minorităților naționale și personal didactic de predare din învățământul primar care predă la clase cu predare în limba română în care învață elevi aparținând minorităților naționale;	281
3	”Competență și eficiență în predarea limbii române copiilor și elevilor aparținând minorităților naționale” POCU/982/6/20/152864/ nr. contract de finanțare 116775/25.11.2011	Ministerul Educației	Partener 3	Implementare	Competență și eficiență în predarea limbii române pentru minorități - nivel gimnazial/secundar inferior	Acreditat/ OME 4368/ 03.08.2022; OME 5378/ 16.08.2023	D2 - Strategii didactice de predare-învățare-evaluare	120/30	Personal didactic de predare din învățământul gimnazial/secundar inferior care predă limba română la clase cu predare în limbile minorităților naționale și personal didactic de predare din învățământul gimnazial/secundar	501

									inferior care predă la clase cu predare în limba română în care învață elevi aparținând minorităților naționale;	
	Total programe	3							Total participanți	877

f) Programe pentru pregătirea debutanților în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ

Nr.crt.	Tema programului	Grup țintă	Nr. ore	Nr. participanți	Cost total**	Cost oră/ cursant***
1	Program de sprijin pentru debutanți (curriculum și metodică predării)	cadre didactice debutante, candidați pentru susținerea examenelor de definitivare și/sau titularizare	6	125	0	0
	Total programe	1	Total participanți	125		

Pentru pregătirea cadrelor didactice încadrate în statut de suplinitor s-au organizat consultații individuale și în grupuri mici pe arii curriculare la nivelul unității școlare sau a comisiilor metodice. Activitățile au fost susținute de către metodiști ai IȘJ și inspectorii școlari în special cu ocazia inspecțiilor pentru titularizare și examenul de definitivare.

g) Programe pentru pregătirea cadrelor didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor didactice vacante

Nr.crt.	Tema programului	Grup țintă	Nr. ore	Nr. participanți	Cost total**	Cost oră/ cursant***
1	Program de sprijin pentru debutanți (curriculum și metodică predării)	cadre didactice debutante, candidați pentru susținerea examenelor de definitivare și/sau titularizare	6	18	0	0
	Total programe	1	Total participanți	18		

h) Activități de formare a cadrelor didactice din unitățile de învățământ preuniversitar din județ în vederea dezvoltării competențelor de evaluare a lucrărilor scrise din cadrul examenelor naționale și al concursului național de ocupare a posturilor didactice vacante

Nr. crt.	Tema programului	Grup țintă	Durata cursului	Nr. participanți	Cost total***	Cost oră/ cursant****
1	Nu este cazul.					
	Total programe	0	Total participanți:	0		

i) Activități de instruire / formare a directorilor din unități de învățământ preuniversitar din județul Harghita

Nr. crt.	Tema programului	Locul desfășurării activității	Data desfășurării activității	Nr. ore	Nr. participanți	Cost total**	Cost oră/ cursant ***
1	Dezvoltarea competențelor de leadership - noi roluri și provocări în era schimbărilor	online/ Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita	01.02.- 11.04.2024	20	34	0	0.00
	Total programe	1	Total participanți	34			

j) Programe / Activități desfășurate în mediul rural

Localitatea	Titlul programului	Durata cursului	Nr. participanți	Cost total**	Cost oră/ cursant***	Obs.**
Căpâlnița	Acordarea primului ajutor	16	17	7140	26.25	Contribuție personală cursant plătită furnizorului
Remetea	Activități practice pentru dezvoltarea limbajului copiilor	24	21	0	0	În parteneriat cu Kos-Zoldi Test Consult S.C.P.P.
Lunca de Sus/ Ghimeș	Educație artistică și educație cu artă la școală	20	21	0	0	În parteneriat cu Intuimolto S.R.L.
Atid	Lecții interactive cu aplicații digitale	20	20	2600	6.5	Contribuție personală participant
Bodoc	Utilizarea interactivă și eficientă a aplicației REDMENTA	20	18	2140	5.94	Contribuție personală participant

Hoghiz	Teambuilding - formarea colectivului prin joc	20	20	0	0	În parteneriat cu Intuitimolto S.R.L.
Racu	Utilizarea eficientă a tablei interactive și a displayurilor digitale	20	16	2080		Contribuție școală pentru participant prin PNRR
Sânsimion	Folosirea Mozabook și Mozaweb	16	16	3182	12.43	Contribuție școală pentru participant prin PNRR
Total: 5 programe		Total participanți	149			

k) Programe/Activități destinate educației adulților (părinți, tineri, romi din zonele defavorizate și alte grupuri țintă din afara sistemului de învățământ preuniversitar)

Localitatea	Titlul programului	Grupul țintă	Nr. oe	Nr. participanți	Cost total**/***	Cost oră/cursant***
	Nu e cazul.					

3. Situații statistice privind beneficiarii programelor de formare și mediul lor de proveniență
a)

Categoria de personal	Nr. posturi-cf. machetei transmise de ISJ la ME până la data de 01.10.2023	Nr. personal didactic și didactic auxiliar existent în județ	Nr. personal participant la acțiuni de formare desfășurate în anul școlar 2023-2024
Personal didactic:	4794,35	4584	3070
-educatoare	861,67	864	685
-învățători/institutori	1132	1132	1361
-profesori	2685,27	2485	1024
-maiștri instructori	115,41	103	0
-personal didactic cu funcții de conducere, de îndrumare și de control	24,5 (insp.)	25 (insp.)	64 (directori participanți, incluși deja mai sus)
Personal didactic auxiliar	475,50	533	133
Personal nedidactic	1137,15	1180	21
Total	6407	6297	3224

Obs. Numărul personalului de conducere din unitățile de învățământ din județ este inclus în numărul posturilor/personalului didactic.

b)

Mediul	Nr. programe derulate	Nr. participanți
urban	27	3075
rural	8	149
Total	38	3224

Menționăm următoarele:

- numărul de participanți se referă la numărul de participări la programe, existând situații, în care o persoană a participat la mai multe activități de formare, fiind înregistrat ca participant la fiecare curs la care s-a prezentat;
- în anul școlar 2023-2024 s-a desfășurat programul acreditat Competență și eficiență în predarea limbii române pentru minorități - furnizor CCD Harghita - la care au participat cadre didactice din 11 județe;
- la cursurile organizate în cadrul Școlii de Vară "Academia Bolyai" au participat și cursanți din alte județe (Bihor, Covasna, Mureș, Cluj, Brașov, Sălaj, Alba etc.);
- unele programe s-au desfășurat în mai multe grupe, atât în mediul urban, cât și rural.

4. Acțiuni în domeniul informării, documentării și consultanței

1. Sesiune de informare și consiliere privind examenul național de acordare a definitivării - sesiunea 2024.
Locul desfășurării: pe zone geografice: zona Ciuc, zona Gheorgheni, zona Toplița, zona Odorhei
Lector: Péter Kinga-Erzsébet – inspector dezvoltarea resurselor umane I.Ș.J. Harghita, profesorii metodiști CCD Harghita
2. Promovarea Ofertei de programe de formare continuă 2023-2024 în unitățile de învățământ din județ
Locul desfășurării: online, facebook, site-ul instituției, aplicații ale inspectoratului de mediatizare
3. Consiliere și informare privind aplicarea O.M. 4224/Anexa nr 2 a Notei nr. 4663/DGMRURS /19.09.2022
Locul desfășurării: unitățile școlare care au solicitat recunoașterea și echivalarea diferitelor programe de formare continuă în credite profesionale transferabile a competențelor dobândite în cadrul programelor pentru dezvoltare profesională continuă complementară.
4. Consiliere și informare privind evoluția în cariera didactică
Locul desfășurării: Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Miercurea Ciuc și locațiile în care s-au desfășurat activități de formare continuă
Lectori: profesorii metodiști C.C.D. Harghita
5. Consiliere și orientare privind acreditarea, organizarea și desfășurarea programelor de formare continuă destinate personalului didactic din învățământul preuniversitar OM 5767 / 15.10.2020

5. Activități științifice, metodice și culturale

Denumirea activității	Tipul activității: simpozioane / sesiuni/ schimburi de experiență	Locul desfășurării activității (CCD, filiale, CDI, unități de învățământ)	Nr. participanți	Cost total**	Cost ora/ participant ***
1. Comunități active – părinți implicați, copii echilibrați – Atelier metodic cu tema: Identificarea de bune practice în relația școală-familie	Atelier metodic	Lic. Teoretic "O. C. Tăslăuanu" Toplița Liceul Teoretic "Sf. Nicolae" Gheorgheni	35 cadre didactice	În parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Harghita și Asociația Învățătorilor Harghiteni	
2. Forumul Tinerilor Pedagogi Forumul Tinerilor Pedagogi	Conferință, Workshop	Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita	140 cadre didactice	În parteneriat cu CJRAE proiect finanțat de Consiliul Județean Harghita	
3. Copilul care învață altfel –	Atelier metodic	Școala Gimnazială "József Attila" Miercurea Ciuc	106 cadre didactice	În parteneriat cu Centrul educațional SPEKTRUM	
4. Competențe digitale pentru toți – Clasa viitorului	Conferință	Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita	168 cadre didactice	În parteneriat cu Asociația Edu Apps	
5. Diseminare proiecte europene	Conferință județeană	Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita	140 cadre didactice	În colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Harghita	
6. Concursul Național „MADE FOR EUROPE” - Etapa județeană	Concurs tematic	Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita	20 cadre didactice, 30 elevi	În colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Harghita	
7. Învățarea prin cooperare	Atelier metodic	Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita	70 cadre didactice	În colaborare cu Asociația "Magna Carpatica"	
8. "Comunicarea în limba română în școlile și secțiile cu	Conferință regională	Casa "Emericus" Brașov	60 cadre didactice	În colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Brașov	

predare în limba minorităților naționale”				
9.Instrumente digitale	Atelier metodic	Casa Corpului Didactic ”Apáczai Csere János” Harghita	63 cadre didactice	În colaborare cu Balázs-Diák SRL
10.Ziua Basmului Popular	Activitate metodică și culturală	Casa Corpului Didactic ”Apáczai Csere János” Harghita	6 cadre didactice, 200 elevi	În colaborare cu Editura Guttenberg și Asociația ”Meno Mano”
11. Ziua Națională a Învățătorului- 5 iunie	Activitate culturală	CDI-uri din județul Harghita, facebook	120 cadre didactice	În colaborare cu Asociația Învățătorilor Harghiteni
12. Premiul Pro Harghita - 24 mai 2024	Activitate culturală	Casa Corpului Didactic ”Apáczai Csere János” Harghita	150 cadre didactice și alți invitați	În colaborare cu Consiliul Județean Harghita și Inspectoratul Școlar Județean Harghita
13. Proiectul educațional/concurs de basme pentru elevi din clasele I-IV, (programul având trei categorii: jurnal de lectură de basme, teatru de păpuși și recital de basme)	Program educațional de promovare a lecturii pentru elevi din clasele I-IV	Casa Corpului Didactic ”Apáczai Csere János” Harghita	150 elevi și învățători din jud. HR, CV, MS, BH	În colaborare cu edituri, asociații din Miercurea Ciuc, unități școlare, ISJ HR
14. Târg de carte	Activitate culturală	Casa Corpului Didactic ”Apáczai Csere János” Harghita	3 cadre didactice, 20 elevi	În colaborare cu UCDMR
15. Ziua mondială a cărții - 23 aprilie	Activitate culturală	Casa Corpului Didactic ”Apáczai Csere János” Harghita	5 cadre didactice, 140 elevi	În colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Harghita
16. Săptămâna verde	Activitate metodică - aplicată	Biblioteca CCD Harghita, Eco Tiny House	3 cadre didactice, 50 elevi	În colaborare cu Școala Gimnazială ”Nagy Imre” Miercurea Ciuc
17. Ziua internațională a cărții și a dreptului de autor	Sesiune de informare, activitate culturală	Casa Corpului Didactic ”Apáczai Csere János” Harghita și online	5 cadre didactice, 100 elevi	În colaborare cu Liceul Tehnologic ”Joannes Kajoni” Miercurea Ciuc

18. Ziua Pământului – 22 aprilie	Simpozion	Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita	3 cadre didactice, 50 elevi	În colaborare cu Școala Gimnazială "Nagy Imre" Miercurea Ciuc, Palatul copiilor, Universitatea Sapientia
19. Ziua mondială a creativității și inovației - 21 aprilie	online	Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita - facebook	60 vizionări	
20. "Fereastră spre lume"	Activitate cultural - științifică	Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita - facebook	150 cadre didactice și invitați	În colaborare cu UCDMR
21. Lansare de carte	Activitate culturală	Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita -	200 cadre didactice și elevi	
22. Ziua internațională a poeziei - 21 martie	Activitate culturală	Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita – CDI –uri din județ	500 elevi și cadre didactice	
23. Resursele educaționale elaborate în cadrul proiectului Competență și eficiență în predarea limbii române copiilor și elevilor aparținând minorităților naționale din România	Activitate metodică	Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita	30 cadre didactice	În colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Harghita
24. Ziua internațională a limbii materne - 21 februarie	Activitate culturală	Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita - facebook		
25. Ziua națională a lecturii – 15 februarie	Activitate metodică culturală	Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita, Biblioteca Județeană	150 elevi și cadre didactice	În colaborare cu Biblioteca Județeană și Palatul copiilor
26. Concursul de basme în imagini Benedek Elek	Activitate metodică și culturală	Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita	120 elevi și cadre didactice	În colaborare cu Librăria și Editura Gutenberg
27. WordWall – Aplicații utile la clasă	Activitate metodică	Casa Corpului Didactic "Apáczai	170 cadre didactice,	În colaborare cu Inspectoratul Școlar

		Csere János” Harghita	directori ai unităților de învățământ	Județean Harghita, Consiliul Județean Harghita, Edu Apps
28. Ziua internațională de comemorare a victimelor Holocaustului 27. ianuarie -	Activitate metodică	Casa Corpului Didactic ”Apáczai Csere János” Harghita	30 cadre didactice	În colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Harghita
29. Ziua Unirii Principatelor Române	Activitate culturală	Casa Corpului Didactic ”Apáczai Csere János” Harghita, CDI-uri	200 cadre didactice și elevi	În colaborare cu CDI-uri din județul Harghita
30. Ziua culturii maghiare 22 ianuarie	Activitate culturală	Casa Corpului Didactic ”Apáczai Csere János” Harghita, CDI-uri	130 cadre didactice și elevi	În colaborare cu Editura Harghita
31. Ziua culturii naționale - 15 ianuarie	Expoziție de carte	Casa Corpului Didactic ”Apáczai Csere János” Harghita, CDI-uri	60 cadre didactice și elevi	În colaborare cu Biblioteca Județeană și CDI-urile din județ
32. Comemorare Apáczai Csere János	Simpozion	Casa Corpului Didactic ”Apáczai Csere János” Harghita	15 cadre didactice	În colaborare cu UCDMR
33. Proiect în parteneriat: Erasmus + - Joyful Schools	Activitate metodică	Casa Corpului Didactic ”Apáczai Csere János” Harghita	8 cadre didactice colaboratori ai CCDHR	În parteneriat cu Centrul educațional Spektrum
34. Ziua mondială a educației – acordarea premiilor Pro Civitate și Majlath Gusztav Karoly	Activitate culturală	Casa Corpului Didactic ”Apáczai Csere János” Harghita	130 cadre didactice și invitați	În colaborare cu Consiliul Județean Harghita, Asociația Învățătorilor Harghiteni, Inspectoratul Școlar Județean Harghita și UCDMR
35. Atelierele CRED	Activitate metodică	Casa Corpului Didactic ”Apáczai Csere János” Harghita, Școala Gimnazială ”Petőfi Sándor” Cristuru Secuiesc, Școala Gimnazială ”Sf. Ilie” Toplița	60 cadre didactice	În colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean harghita

36. Școala altfel la CCD	Activitate metodică	Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita	3 cadre didactice și 30 elevi	În colaborare cu Școala Gimnazială "József Attila" Miercurea Ciuc
--------------------------	---------------------	---	-------------------------------	---

1. Comunități active – părinți implicați, copii echilibrați – Atelier metodic cu tema: Identificarea de bune practice în relația școală-familie

Asociația Învățătorilor Harghiteni, în parteneriat cu Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita și Inspectoratul Școlar Județean Harghita au organizat Atelierul metodic cu prezență fizică în două locații din județul Harghita:

În 14 martie 2024, interval orar: 15,00 - 19,00, la Liceul Teoretic „O. C. Tăslăuanu” Toplița. Au participat 19 cadre didactice: educatoare, consilieri școlari, profesori, directorul unității de învățământ.

În data de 11 aprilie 2024, interval orar: 15,00 - 19,00, la Liceul Teoretic „Sfântu Nicolae” Gheorgheni. Au participat 16 cadre didactice: profesori, învățători.

Lectori au fost: Ciucanu Onorica și Oproiu Ramona Dana – psihologi- consilieri școlari

Programul este avizat de Ministerul Educației, și se încadrează în categoria programelor de dezvoltare personală și abilități funcționale, și se poate echivala în credite profesionale transferabile la nivelul unității de învățământ.

Atelierul se adresează personalului didactic din învățământul preuniversitar.

2. Forumul Tinerilor Pedagogi Forumul Tinerilor Pedagogi a fost organizat pentru a veni în ajutorul cadrelor didactice care sunt martori ai fenomenelor de bullying și cyberbullying în școli și se confruntă foarte des cu problematica copiilor cu CES.

Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita, a organizat și desfășurat la cererea CJRAE (nr. 1441/20.09.2023) Forumul Tinerilor Pedagogi cu tema: Prevenirea fenomenului de bullying în școli și Problematika CES, în perioada 24 – 25 noiembrie 2023.

Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita, a popularizat evenimentul pe site-ul oficial al instituției respectiv pe facebook. S-a gestionat înscrierea participanților, organizarea grupelor, contactarea formatorilor și a lectorilor plenari.

Programul Forumului a fost după cum urmează:

În 24 noiembrie 2023 – au avut loc două prelegeri în plen susținute de: Conf. univ. dr. Cosmina MIRONOV Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Departamentul de Științele Educației – Prelegere cu titlul: Servicii și intervenții integrate de sprijin în dezvoltarea socio-emoțională și a carierei abordate la nivelul întregii școli. Roluri ale consilierilor școlari, profesorilor și ale celorlalți actori și Dr. FRIGY Szabolcs – István lector universitar, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca, filiala Satu Mare, consilier școlar, Prelegere cu titlul: Tanári hivatásgondozás, küzdelem a kiégés ellen - Okok, tünetek és megoldások - Lupta împotriva burnout-ului - cauze, simptome, soluții (cu traducere sincron în limba română).

În data de 25 noiembrie 2023 a susținut prelegere (online): Jukka SINNEMÄKI – profesor la Școala Creștină JYVÄSKYLÄ – Finlanda - cu tema: Befogadó és támogató iskolakultúra. Egy finn modell – Dezvoltarea unei culturi școlare incluzive și suportive. Un model finlandez - (cu traducere sincron în limba română și limba maghiară)

Facilitatorii și temele abordate în cadrul atelierelor au fost: Facilitator - dr. Cosmina MIRONOV - Emoțiile și învățarea socio-emoțională – abordarea neuroștiințelor. Aplicații pentru elevi, consilieri, profesori și părinți, Facilitator: KUI Enikő - Strategii pentru prevenirea epuizării profesionale – burnout la elevi și cadre didactice;

Facilitator - Dr. FRIGY Szabolcs - Az iskolai zaklatás, mint a közösségi élet zavara - Bullying-ul la școală ca tulburare în viața comunității;

Facilitator: SOPOIAN Renáta - Kiégés és hivatásgondozás - Burnout și strategii pentru prevenirea epuizării profesionale;

Facilitator: DONGI Edina - SNI-s gyerekekkel való munka – Munca cu copiii cu CES;

Facilitator: KOS Ibolya – Diferențierea la copiii cu CES

Au fost organizate patru ateliere pentru secția maghiară și două ateliere pentru secția română, în total șase grupe.

Prin acest proiect, am dorit să ne alăturăm proiectelor și campaniilor menite să crească gradul de conștientizare cu privire la aceste două aspecte, care de multe ori se intersectează și afectează deopotrivă copii de toate vârstele.

Rezumatul prezentărilor în plen și a activităților pe grupe: Bullying-ul este o formă de comportament agresiv în care cineva agresează, hărțuiește, persecută sau intimidează în mod intenționat și repetat o altă persoană. Bullying-ul poate fi fizic, verbal sau sub forma unor acțiuni mai subtile. Implică un dezechilibru al puterii între două persoane, cel mai adesea copii. Persoana agresată este percepută ca vulnerabilă și are de obicei probleme în a se apăra singură, deși nu face ceva anume pentru a „provoca” agresiunea. Bullying-ul poate avea urmări periculoase asupra dezvoltării normale, atât a persoanei agresate, cât și a agresorului.

Bullying-ul include acțiuni precum amenințarea, răspândirea zvonurilor, atacarea fizică sau verbală și excluderea intenționată a cuiva dintr-un grup. De multe ori începe ca un joc, însă se transformă într-un abuz care poate avea efecte foarte grave. Fenomenul bullying poate avea loc oriunde – la școală, la locul de joacă, în cercul de prieteni, în familie, la locul de muncă, pe internet. În trecut, termenul asociat acestui tip de acțiune era cunoscut sub denumirea de violență, ulterior a fost înlocuit cu conceptul de bullying, care se practică în mod repetitiv din partea unui individ ce poartă denumirea de agresor, iar partea supusă acestui fenomen este victima, aceștia fiind actorii principali în cadrul acestui proces de intimidare, în urma căruia victimei îi este provocată suferință, intenționat, de către agresor. Scopul principal este de a schimba atitudinile indivizilor din societate asupra elevilor cu cerințe educaționale speciale și orientați spre promovarea și aplicarea valorilor fundamentale ce trebuie respectate de fiecare persoană. A luat o amploare în ultimii ani, în instituțiile sistemului de învățământul, de la nivel european până la nivel local, cu diferite grade de dezvoltare, acestea fiind în raport cu strategiile și planurile de intervenție aplicate în școală, în vederea prevenirii, diminuării sau stopării acestui fenomen, fiind unul dintre obiectivele constatate în urma consultării mai multor abordări despre această temă.

Elevii cu CES pot deveni foarte ușor victime ale acestui fenomen, întrucât ei fiind incluși în instituțiile din învățământul de masă alături de elevii tipici, în timpul școlarizării, încep să se evidențieze anumite diferențe între ei, de unde reies neînțelegeri, conflicte, ce degenerază în bullying, deoarece și așa elevii cu cerințe educaționale speciale resimt sentimente de frustrare, nesiguranță, neîncredere în sine și în propriile forțe, imagine de sine negativă, marginalizare, respingere, neacceptare, inferioritate față de ceilalți elevi tipici și de membrii comunității în care conviețuiesc împreună. Din mediul școlar, managerul școlii și cadrele didactice care se implică în procesul incluziunii elevilor cu CES în clasele incluzive din învățământul de masă, ar trebui să fie antrenați în modificarea atitudinilor din partea personalului școlii, a elevilor tipici și a părinților acestora, precum și a altor membri din comunitatea locală și societate, în general, față de elevii cu CES. Acest proces al incluziunii se bazează pe respectarea drepturilor persoanelor cu dizabilități, astfel încât orice individ are dreptul la educație și trebuie să i se acorde șanse egale, acces și participare la propria dezvoltare, pe toate ariile, prin valorificarea potențialului personal de care dispune fiecare elev în parte.

Obiectivele planificate și realizate: conștientizarea consecințelor violenței psihologice – bullying, eliminarea cauzelor/riscurilor/vulnerabilităților care ar putea determina producerea de astfel de

comportamente; desfășurarea unor activități de informare și conștientizare, în colaborare cu alte instituții sau specialiști cu competențe în domeniu; promovarea unui climat educațional care încurajează atitudinile pozitive, nonviolente și suportive între membrii comunității de preșcolari/elevi și adulți, învățarea și exersarea empatiei, a interacțiunilor între aceștia, de tip câștig reciproc, implicarea participării preșcolarilor/elevilor de toate vârstele la toate deciziile care îi privesc și promovarea acțiunilor de la egal la egal între preșcolari/elevi; promovarea relațiilor democratice între copii și adulți, prin toleranță, respect, incluziune și solidaritate; implementarea de măsuri administrativ organizatorice, care să contribuie la crearea unui mediu securizant din punct de vedere fizic și emoțional pentru copii, în unitatea de învățământ; formarea cadrelor didactice în sensul dezvoltării personale și al utilizării metodelor de disciplină pozitivă, și a tehnicilor restaurative.

Oportunitatea proiectului în raport cu prioritățile comunității:

Proiectul a răspuns nevoilor exprimate de cadrele didactice și a avut în vedere găsirea unor soluții pentru prevenirea fenomenului de bullying și conștientizarea problematicei CES. S-au prezentat exemple de bune practici care au avut succes în soluționarea unor situații conflictuale de bullying și cyberbullying prin metode restaurative și nu numai.

S-a evidențiat faptul că, prin programele de formare continuă se urmărește și modul de relaționare a cadrelor didactice, a profesorilor consilieri școlari din unitățile de învățământ cu preșcolarii/elevii victime, martorii, sau preșcolarii/elevii cu un comportament agresiv, aflați în proces de reabilitare terapeutică sub îndrumarea unui specialist.

Cadrele didactice pot participa la activități de formare, programe avizate și acreditate din Oferta Casei Corpului Didactic, în domeniul prevenirii, identificării și combaterii violenței psihologice – bullying, ca formă a violenței manifestate în mediul școlar.

În ceea ce privește problematica CES, participanții și-au însușit o serie de cunoștințe privind legislația și documentele necesare la nivelul școlii, cum se alcătuiește Planul de dezvoltare personală și cum să abordeze în mod diferențiat fiecare afecțiune a copilului cu CES.

În acest domeniu cererea de participare la cursuri de formare este foarte mare în fiecare an.

Concluzii: Programul s-a bucurat de aprecierea participanților, a fost foarte util, se dorește aprofundarea acestei teme fie prin programe avizate dar și prin programe acreditate, sau ateliere de lucru.

Din chestionarele de evaluare reiese că participanții au învățat: "Am aflat mai multe despre burnout și cum pot să-mi ajut elevii!", „Noi informații și metode de rezolvare a problemelor cu care ne întâlnim, în privința burnout-ului, a bullying-ului sau CES.", "Foarte multe exerciții practice pe care le voi aplica la clasa de elevi, dar și un bagaj de cunoștințe extins.", "Noi concepte/perspective: construirea carierei, tehnici de exprimare emoțională, modalități de lucru recomandate elevilor cu CES, în funcție de tipul de dizabilitate, abordarea situațiilor de bullying, modelarea comportamentală a elevilor", "Metode noi de abordare unor situații ce pot fi gestionate în anumite moduri în circumstanțe diferite".

Programe solicitate: "Starea de bine a cadrelor didactice", "Burn out, Gestionarea timpului, Relaționarea în colectiv și cu părinții.", "Exerciții practice de abordare a părinților în cazul sesizării unui copil cu C.E.S.", "Aplicații privind comportamentul agresiv al copiilor, rezolvarea conflictelor", "Tehnici de mediere în diferite situații limită.", "Alternativele educaționale, inteligențele multiple- abordare, adaptare la nivelul preșcolar", "Vă mulțumesc din suflet pentru oportunitatea, șansa de a fi putut participa la acest curs minunat, m-am simțit foarte bine, am avut șansa să întâlnesc oameni minunați, adevărați profesioniști în domeniu."

Nr. total de participanți: 140 cadre didactice.

3. Copilul care învață altfel – atelier metodic

În data de 23 mai 2024, în holul Școlii Gimnaziale "József Attila" din Miercurea Ciuc, a avut loc o prezentare a psihologului clinician și educațional dr. Éva Gyarmathy, fondatoarea Centrului pentru

Dislexie Maghiară. Evenimentul a fost organizat de Centrul educațional Spektrum și Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita.

Prezentarea s-a bucurat de mare interes, la eveniment au venit 130 de persoane interesate, dintre care: 95 profesori, 4 psihologi – consilieri școlari. Au participat și un număr de 15 părinți. Dr. Éva Gyarmathy are multă experiență în evaluarea și dezvoltarea copiilor cu nevoi educaționale speciale, în prezentarea sa a pus într-o perspectivă evolutivă efectele care influențează dezvoltarea creierului uman, iar apoi a prezentat numeroșii stimuli cu care se confruntă copiii în secolul 21, în urma căruia se dezvoltă în atât de multe moduri diferite. Apoi a prezentat testul de profil cognitiv, la care ea și echipa sa lucrează de ani de zile și care în curând va fi disponibil oricui în mai multe limbi pe platforma kontivitprofil.hu.

La sfârșitul prezentării, participanții au avut ocazia de a adresa întrebări lectorului, moderat de psihologul Eszter-Enikő Kui, mulți dintre spectatori au profitat de ocazie și au primit informații utile de la dr. Éva Gyarmathy în predarea și munca de zi cu zi ca psiholog școlar.

Pe baza feedback-ului, participanții au fost extrem de mulțumiți de prezentare, au apreciat că un astfel de cercetător de renume le-a răspuns întrebărilor și ar dori să participe la evenimente similare în viitor. Nr. total de participanți: 106 cadre didactice.

4. Competențe digitale pentru toți – Clasa viitorului - conferință

În data de 04 aprilie 2024 a avut loc Conferința "Clasa viitorului" la Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita în parteneriat cu Asociația Edu Apps.

Au fost invitați să participe la eveniment: autorități locale, directori/directori adjuncți, informaticieni și responsabili proiecte PNRR din unitățile de învățământ preuniversitar

A fost amenajată și o expoziție cu scopul prezentării unor echipamente și platforme digitale. Au fost expuse echipamente și programele software selectate pentru a fi achiziționate prin programele PNRR: Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar, Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar, Smart Lab - Dotarea cu laboratoare inteligente a unităților de învățământ secundar superior.

În cadrul evenimentului interactiv: s-au prezentat cele mai noi tehnologii educaționale;

Participanții au avut posibilitatea de a explora și testa cele mai noi echipamente și platforme digitale, ghidați de experții Edu Apps și Nextlab;

Experții au ajutat pe cei interesați în a identifica oportunități de dotare a instituțiilor educaționale; s-au oferit detalii despre modalitatea de achiziție în cadrul fiecărui program european, s-a răspuns la întrebările adresate de participanți inclusiv privind noutățile legislative ce definesc cadrul legal specific acestor proiecte.

La eveniment au participat 168 cadre didactice, directorii unităților de învățământ, informaticieni, administratori financiari.

5. Diseminare proiecte europene - Conferință județeană

Dl. Ferencz-Salamon Alpár, directorul Casei Corpului Didactic Apáczai Csere János din Harghita a prezentat obiectivele și parteneriatul proiectului Erasmus+ Strategii de învățare active pentru sănătate, bunăstare și mentalitate deschisă, 2023-1-LU01-KA220-HED-000158168 în cadrul Conferinței regionale de diseminare a proiectelor Erasmus+ organizat de Inspectoratul Școlar Județean Harghita.

Au fost prezentate exemple de bune practici din cadrul proiectelor Erasmus+ din 15 instituții de învățământ: școli gimnaziale, licee teoretice și tehnologice, palatul copiilor, inspectoratul școlar: Evenimentul a fost organizat în colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Harghita sub coordonarea dnei inspector Panaite Aurora Antonia. Conferința județeană pentru diseminarea proiectelor europene a avut loc la Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita din localitatea Miercurea Ciuc, în data de 11.04.2024.

Școala Gimnazială "Nagy Imre" Miercurea Ciuc - 2023-1-RO01-KA121- SCH-000133726, Școala Gimnazială "Geo Bogza" Bălan - Proiect 2022-1-RO01-KA121-SCH-000063523, Școala Gimnazială "Domokos Pal Peter" Lunca de Sus - 2023-1-RO01-KA121-SCH-148166, Școala Gimnazială "Elekes Vencel" Suseni, Școala Gimnazială "Andrei Șaguna" Toplița - „A school for everyone”, Școala Gimnazială "Sfântu Ilie" Toplița - 2023-1-RO01-KA121-SCH-000122865, Palatul Copiilor Miercurea Ciuc - 2023-1-RO01-KA121-SCH, Liceul Tehnologic Corbu - Erasmus+ Calea spre succes, Liceul Tehnologic Corbu - Erasmus+ - "Am fost, suntem și vom fi", Colegiul Tehnic "Batthyany Ignac" Gheorgheni - 2022-1-RO01-KA121-VET-000054882, Colegiul Tehnic "Batthyany Ignac" Gheorgheni - KA121-VET-000129836 - Kelemen Csila, Liceul Tehnologic "Joannes Kajoni" Miercurea Ciuc - proiect: 2022-1-RO01-KA121-VET-000060425, Liceul Tehnologic "Kos Karoly" Miercurea Ciuc - 2023-1-RO01-KA121-VET-000131045, Liceul Teoretic "O.C. Tăslăuanu" Toplița - 2023-1-RO01-KA121-SCH-000124554, Inspectoratul Școlar Județean Harghita - 2023-1-RO01-KA121-SCH-000139021. La finalul activității a avut loc o prelegere în sistem hibrid, susținută de Angyalné Kovács Anikó – Ungaria.

De asemenea au fost transmise în direct, imagini de la o mobilitate din Spania a elevilor care făceau acolo practică.

Programul conferinței s-a finalizat cu Atelierul: Modul în care tipologiile umane influențează socialul – Laurențiu Mirela de la Liceul Tehnologic Corbu.

Dna inspector școlar pentru proiecte educaționale Pleșu Aurora a prezentat prelegerea cu tema: Oportunitățile proiectelor.

Numărul proiectelor europene în județul Harghita este în continuă creștere, datorită implicării echipei inspectoratului Școlar Județean și a contribuției Casei Corpului Didactic prin programele avizate pe această tematică.

La eveniment au participat cadre didactice coordonatori proiecte, directori ale unităților școlare, elevi participanți la proiectele prezentate. Au participat 140 cadre didactice

6. Concursul Național „MADE FOR EUROPE” - Etapa județeană

În data de 21 martie 2024 a avut loc etapa județeană a Concursului Național „MADE FOR EUROPE” – sub coordonarea dnei Panaite Aurora Antonia – inspector școlar.

Organizatorul evenimentului a fost Inspectoratul Școlar Județean Harghita în colaborare cu Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita.

Au participat: Vâlcău Camelia: Școala Gimnazială "O.C. Tăslăuanu" Bilbor, Vaida Daniela: Școala Gimnazială "Geo Bogza" Bălan, Crișan Sonia Elena: Școala Gimnazială "Sfântu Ilie" Toplița, Savu Ioana Sofia: Grădinița "Voinicel" Toplița, Buțuraș Diana Maria: Grădinița "Voinicel" Toplița, Cotfas Teodora Maria: Liceul Tehnologic "Miron Cristea" Subcetate, Cotfas Sara Antonia: Liceul Tehnologic "Miron Cristea" Subcetate, Mureșan Darius Petrian: Liceul Tehnologic Corbu, Tamas Evelyn: Liceul Teoretic "O.C. Tăslăuanu" Toplița.

Prezentările standurilor s-a bucurat de mult succes, juriul a ales câștigătorii, aceștia au fost premiați într-un cadru festiv. Au participat 20 cadre didactice și 11 elevi.

7. Învățarea prin cooperare - Atelierul metodic

Atelierul metodic: Învățarea prin cooperare, a avut loc în data de 14 mai 2024, la Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita, localitatea Miercurea Ciuc, acesta a fost organizat în parteneriat cu Asociația "Magna Carpatica".

Lectorii au fost teoreticieni și practicieni ai metodele de învățare prin cooperare: profesori din mediul universitar: Dr. Benda József, Illésné Kobolák Judit, Sipos Mária-Magdolna, cadre didactice: Mandel Gabriella, Gergely Éva Tímea, Csata Magdolna, Portik-Órás Ildikó.

S-au prezentat în plen prelegeri privind învățarea prin cooperare atât din punctul de vedere al cadrului didactic cât și al părintelui și elevului. Participanții au fost din zona Ciuc și Gheorgheni, dar și colegi din județul Covasna.

Au participat 70 cadre didactice.

8. Conferința regională "Comunicarea în limba română în școlile și secțiile cu predare în limba minorităților naționale"

În perioada 24 - 25 mai 2024, la Casa "Emericus", Brașov s-a desfășurat Conferința regională "Comunicarea în limba română în școlile și secțiile cu predare în limba minorităților naționale". Organizatorul evenimentului a fost Inspectoratul Școlar Județean Brașov în parteneriat cu Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita.

Conferința a fost organizată cu scopul diseminării rezultatelor finale ale proiectului: „Competență și eficiență în predarea limbii române copiilor și elevilor aparținând minorităților naționale din România” - Cod SMIS 2014 152864.

La eveniment au participat 60 de cadre didactice din județul Harghita, Covasna și Brașov.

9. Instrumente digitale – Atelier metodic

În data de 30 mai 2024, la Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita avut loc atelierul metodic cu expoziție de tehnică digitală. Promotorul acestui atelier a fost BALÁZS-DIÁK – SRL din Ungaria, în parteneriat cu Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita. S-au prezentat și experimentat activități pentru toate vârstele începând cu vârsta preșcolară până la liceu. Astfel au fost organizate grupe pentru educatoare și grupe pentru ciclul primar și gimnazial.

Au participat 63 cadre didactice din unitățile școlare din zona Ciuc și Odorhei.

10. Ziua Basmului Popular

Programul Cultural și educațional "Ziua Basmului Popular Maghiar" s-a organizat în Biblioteca CCD Harghita în data de 28.09.2023. Evenimentul a fost sponsorizat de Editura Gutenberg și Asociația Meno Mano.

Au participat 200 elevi din clasele primare din mai multe unități școlare.

11. Ziua Națională a Învățătorului

Ziua națională a Învățătorului este marcată în 05.06.2024. Au avut loc evenimente în CDI-urile din județ: au fost evidențiate cadrele didactice care se pensionează începând cu anul școlar următor. "Este un lucru frumos să sculpezi o statuie și să-i dai viață, dar este și mai frumos să sculpezi un suflet uman și să-l umpli de adevăr". (Victor Hugo) – evenimentul a fost marcat pe facebook-ul oficial al CCD Harghita. Nr. participanți: 120 cadre didactice

12. Premiul Pro Harghita - 24 mai 2024

Evenimentul a evidențiat activitatea Domnului Botond Burus-Siklódi, fost director al instituției noastre, acesta a primit Premiul Pro Harghita al Consiliului Județean Harghita. Cea mai importantă distincție a Consiliului Județean a fost acordată de către consiliul administrației județene ca o recunoaștere a activității sale profesionale de aproape 30 de ani. Domnia sa a făcut din Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita una dintre cele mai moderne instituții de formare a cadrelor didactice din țară. Au participat 150 cadre didactice din mai multe instituții de învățământ din județ.

13. Proiectul educațional/concurs de basme pentru elevi din clasele I-IV

Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita organizează un Proiect educațional/concurs de basme pentru elevi din clasele I-IV, program educațional de promovare a lecturii pentru elevi din clasele I-IV. Programul a fost destinat pentru elevi/învățători/bibliotecari din unitățile școlare județelor HR, CV, MS, BH, și a fost lansat în data de 27.10.2023. Scopul concursului a fost mai întâi promovarea lecturii pentru elevi din clasele I-IV, stimularea și valorificarea interesului elevilor și cadrelor didactice față de basmele, poveștile române și maghiare. La concurs putea participa orice elev sau cadru didactic care s-

a înscris în termenul stabilit și a respectat criteriile concursului. Concursul s-a adresat elevilor și cadrelor didactice, și a avut trei secțiuni: 1. o secțiune numită jurnal de lectură de basme, 2. o secțiune teatru de păpuși și 3. o secțiune pentru recital de basme. Lucrările s-au realizat pe baza operelor alese/date, fiecare participant alegând o poveste/un personaj din basmul ales, anexând și titlul exact. Modelul jurnalului de lectură de basme, și instrucțiunile au fost date învățătorilor, de instituție. Termenul trimiterii lucrărilor a fost data de 08.12.2023. iar jurizarea completă a lucrărilor și întocmirea unui proces verbal cu rezultatele jurizării s-au realizat în datele 11-15.12.2023. Obiectivele principale ale lucrărilor jurizate au fost: respectarea cerințelor concursului au fost foarte importante în crearea unui jurnal de lectură de basme/teatru de păpuși și/sau recital de basme. Originalitatea, creativitatea, transmiterea într-un mod clar a mesajului/basmului, și mesajul, conținutul a trebuit să fie bine structurate și ușor de înțeles. Anunțarea câștigătorilor a fost în data de 18.12.2023. Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" a organizat, a realizat și o expoziție cu lucrările câștigătoare. Ceremonia de premiere a concursului a avut loc la Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" în data de 26.01.2024, în cadrul unui program cultural pentru elevi din clasele I-IV și pentru învățători.

14. Târg de carte

Cu ocazia târgului de carte din Miercurea Ciuc, vineri, 12 mai 2024, Biblioteca CCD Harghita s-a implicat prin coordonarea Școlii Gimnaziale "Dr. Lukács Mihály" Plăieșii de Jos, jud. Harghita. Clasa însoțită de Katalin Emília Lakatos, profesor de limba și literatură maghiară a făcut cunoștință cu scriitorul și poetul Imre Ferencz - originar din Plăieșii de Jos. Elevii au participat la minunata prezentare a cărții "Egymásmesék" a Lidiei Berszán. Clasa sosită cu autobuzul școlar a fost întâmpinată de o mulțime de cărți, dar alegerea prezentărilor de carte și achizițiilor de cărți, precum și dedicarea acestora, le-a revenit autorului – elev: Bence Márk-Csucs. Au participat 20 elevi și 3 cadre didactice însoțitoare.

15. Ziua mondială a cărții

Cu ocazia Zilei Mondiale a Cărții (23 aprilie), elevii au participat la o lecție de literatură neobișnuită. Pe 24 aprilie, invitații noștri, Zsuzsa Némethy și Attila Bilibók, au adus elevilor iubitori de literatură producția lor de scenă intitulată Játszótársak.

Povestea unei căsnicii pasionale desfășurată din scrisori, poezii, nuvele și fragmente de jurnal, precum și din minunata actorie. Spectacolul, construit din elemente biografice reale, a prezentat una dintre cele mai talentate personalități literare ale modernității clasice ca persoană privată (și artist). Competiție intelectuală, legătură amoroasă puternică, infidelitate, neputință, iertare, furie, durere, joc de viață, putem rezuma cuvintele cheie ale performanței. Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita a oferit spațiu pentru 140 de elevi și profesorii lor însoțitori.

16. Săptămâna verde

În cadrul Săptămânii verzi, CCD Harghita, prin Biblioteca sa, a organizat o vizită la Eco Tiny House. Profesorii și elevii au avut ocazia să obțină o perspectivă asupra lumii arhitecturii durabile: să învețe detaliile funcționării companiei producătoare de case mici din lemn, precum și să vadă cele mai importante faze ale procesului de construcție - cum ei construiesc „vise”, cum un desen devine realitate. În cadrul prezentării Companiei, elevii au putut cunoaște mai îndeaproape adevărata semnificație a teoriilor dăruirii și sustenabilității, începând de la planificarea proiectelor, prin implementare, până la livrarea cabanei la destinație.

Pentru toți participanții, timpul petrecut la Eco Tiny House a fost o experiență de învățare inspirată. A oferit o înțelegere mai profundă a lumii designului creativ, ce ne poate ajuta să luăm decizii mai conștiente în viitor; cum se aplică sustenabilitatea în utilizarea materialelor, prin soluții tehnice inteligente, cum se pot crea case ecologice și economisitoare de energie.

Au participat 50 elevi din clasele I-VIII, învățători și profesori diriginți din Școala Gimnazială "Nagy Imre" Miercurea Ciuc și Școala Gimnazială "József Attila" Miercurea Ciuc.

17. Ziua internațională a cărții și a dreptului de autor. Ziua națională a bibliotecarilor în România - 23 aprilie 2024

"Este bine să fii într-o bibliotecă: uneori te simți ca într-o gară, iar citind despre peisaje exotice este ca și cum te-ai lăsa purtat de un tren spre țărmuri îndepărtate." (Umberto Eco). Evenimentul a fost marcat pe facebook-ul oficial al CCD Hr, dar și prin vizita a 100 de elevi de la Liceul Tehnologic "Joannes Kajoni" din Miercurea Ciuc la Biblioteca CCD Hr.

18. Ziua Pământului – 22 aprilie 2024

"Natura se schimbă. Iar noi suntem total dependenți de această lume în schimbare. Ea ne asigură hrana, apa și aerul. Nu avem o valoare mai mare decât aceasta, trebuie să o protejăm." (sir David Attenborough) Ziua Pământului a fost sărbătorită alături de elevii Școlii Gimnaziale "Nagy Imre" din Miercurea Ciuc. S-a vorbit despre Pământul nostru, mediu, protecția naturii, durabilitate, și cărți, planete, constelații etc. S-a discutat despre planeta Pământ s-au organizat activități ludice, interactive, de grup. În timpul sesiunilor, s-au realizat cărți, marcaje, jocuri de societate și postere care sunt menite să atragă atenția, s-au răsfoit o varietate de cărți, manuale și caiete de lucru. La această activitate s-a implicat și dna profesoara de artă Mònika Vánca de la Palatul Copiilor, iar în acest program s-au implicat și elevi voluntari de la Sapiientia EMTE. Au participat 50 elevi și profesorii lor însoțitori.

19. Ziua mondială a creativității și inovației - 21 aprilie 2024

Evenimentul cu tematica creativitate și inovație a fost marcat pe facebook-ul oficial al CCD Harghita. „Inovațiile de succes depind de creativitate și, prin urmare, atunci când schimbări radicale sunt necesare și de dorit, trebuie să oferim condiții favorabile pentru acces la creativitate.” (Harry Nyström)

20. "Fereastră spre lume" – activitate cultural - științifică

În data de 26 martie 2024 a avut loc sesiunea "Pápuák földjén" susținută de dr. Fodor István.

Pe 16 aprilie a avut loc cea de-a doua sesiune a seriei de prelegeri World Opener cu titlul Stelele extremului sud - eclipsa solară la sfârșitul lumii. Dr. Attila Munzlinger și Dr. Noémi Bota-Munzlinger au dus publicul interesat în peisajele Americii de Sud cu ajutorul unor imagini inedite și povești interesante. În data de 25 iunie 2024, dl. profesor Dávid Zoltán a prezentat sesiunea "Világnyitogató". Activitățile au fost organizate în colaborare cu UCDMR, au participat 150 cadre didactice din județul Harghita.

21. Lansare de carte

În 14 februarie 2024 și în data de 15 aprilie 2024 –a avut loc o lansare de carte –autor, elevul Márk-Csucs Bence: Kalandok barátság földjén", în mai multe unități școlare din Miercurea Ciuc și din școlile din împrejurimi. Activitatea a fost organizată de Biblioteca CCD.

Desenele din carte au fost realizate de elevul Réka Lőrincz. Scopul acestui eveniment este popularizarea lecturii, educația pentru a deveni un bun cititor, atragem atenția asupra importanței lecturii, legăturile dintre citit și scriere.

În acest spirit, prezentarea cărții și-a propus să încurajeze copiii să citească cât mai mult și să încerce și scrisul, pentru că ambele sunt incredibil de evolutive și vor simți impactul nu doar ca elevi și copii, ci și ca adulți. Au fost cu noi: dr. Bíborka Szántó B.B.T.E. profesor universitar, Mònika Vánca artist plastic, Palatul Copiilor din miercurea Ciuc, instituție cu care colaborăm des.

În cadrul prezentării cărții, copiii l-au cunoscut și pe Bence, personajul principal al cărții, care intră într-o lume magică în care animalele vorbitoare ne protejează imperiul.

La prezentarea cărții, pe lângă discuții, elevii din Școala Gimnazială "József Attila" s-au jucat cu profesorii lor cu numele personajelor. În cadrul prezentării cărții, copiii au participat și la o activitate de carte poștală-desen-autocolant, care a fost legată și de personajele și actorii din Aventurile în Țara prieteniei. Elevii „postează” aceste cărți poștale cu mesaje și întrebările lor pe fiecare carte poștală, notate cu „ștampila” lui Bence și Réka, iar cei doi mici autori își vor trimite răspunsurile înapoi la școală tuturor celor care întreabă/sunt interesați! Nr. participanți: 200 cadre didactice și elevi.

22. Ziua internațională a poeziei - 21 martie

"Un lucru frumos este o bucurie inepuizabilă: farmecul său sporește; nu va trece niciodată în nimicnicie;" (John Keats, Endymion)

Ziua internațională a poeziei a fost marcată în toate CDI-urile și bibliotecile din județ prin expoziție de carte, culegeri de poezii, audiții și concursuri de recitare.

23. Resursele educaționale elaborate în cadrul proiectului Competență și eficiență în predarea limbii române copiilor și elevilor aparținând minorităților naționale din România Cod MySmis: 152864

Au fost publicate implementat de Ministerul Educației - România, în calitate de beneficiar, în parteneriat cu Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Pedagógusok Háza - Harghita, Centrul pentru Formarea Continuă în Limba Maghiară din Oradea, respectiv Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca.

Experții selectați și angajați de Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János din Harghita, respectiv Centrul pt. Formarea Continuă în Lb. Maghiară, Országos Továbbképző Központ din județul Bihor au elaborat ghiduri metodologice pentru susținerea predării limbii române pentru preșcolari/elevii aparținând minorităților naționale, respectiv auxiliare didactice și CDȘ aferente acestora pentru eficientizarea învățării limbii române de către elevii minoritari, înscrise în formațiunile de studiu de nivel primar și gimnazial/secundar inferior. Activitățile de elaborare au fost coordonate de către Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János din Harghita și Centrul pentru Formarea Continuă în Limba Maghiară din Oradea, respectiv conținuturile au fost validate de către experții Ministerului Educației Naționale.<https://lrmin.ro/resurse-biblioteca-virtuala/>

Platforma a fost dezvoltată și este susținută de Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János Harghita.

24. Ziua internațională a limbii materne - 21 februarie

"Dacă îi vorbești unui om într-o limbă pe care o înțelege, cuvintele tale vor ajunge la mintea lui. Dacă îi vorbești în propria lui limbă, cuvintele ajung la inima lui." (Nelson Mandela) – evenimentul a fost marcat pe facebook-ul oficial al CCD Harghita.

25. Ziua națională a lecturii – 15 februarie 2024

"Astăzi încurajăm profesorii și părinții să-i ghideze pe copii către lectură, nu doar școlară, ci din toate domeniile. Avem nevoie de informații științifice, însă, în aceeași măsură, avem nevoie să-i ajutăm pe copii să aibă o perspectivă mai amplă asupra vieții, pentru o mai bună înțelegere a realității." Lectura cât mai diversă a cărților este filtrul fundamental pentru a construi această perspectivă. Câteva activități care pot fi făcute la clasă pentru a încuraja lectura: cluburi restrânse de lectură organizate pentru elevi și împreună cu ei; ateliere de scriere creativă; vizite în grup la bibliotecă; discuții și prezentări despre cărțile preferate. În instituția noastră s-au ascultat poveștile lui Ervin Lázár, alăturându-se astfel maratonului de lectură al Bibliotecii Județene János Kádár. Au fost alese poveștile din colecția Zâne cu șapte capete cu copii inteligenți, muncitori, care știu și iubesc să citească. După ce s-au citit poveștile, s-a discutat, iar apoi, în timpul lucrului în echipă, copiii au realizat și lapbook-uri, arătând biografia lui Lázár Ervin și lucrările pe marginea lor, dar au procesat și afișat și poveștile citite cu desene și diverse tehnici de meșteșuguri. În această din urmă activitate ne-a ajutat și profesoara de artă a Palatului Copiilor, Mónika Váncsa. Număr participanți 150 cadre didactice și elevi.

26. Concursul de basme în imagini Benedek Elek - 7 februarie 2024

În data de 7 februarie a avut loc ceremonia de decernare a premiilor prințesei Szélike a concursului nostru de basme în imagini.

La concursul de povestiri organizat de instituția noastră au participat elevi, profesori și bibliotecari. Copiii au dat dovadă de multă creativitate.

Au colaborat cu noi: Dr. Bíborka Szántó – profesor universitar, Zsuzsa Bende – actor teatru de păpuși, Andrea Kürti – grafician.

Sponsorii evenimentului: Librăria Gutenberg și Editura Gutenberg. Număr participanți 120 cadre didactice și elevi.

27. WordWall - Activitate metodică

SKC Ungaria (reprezentantul oficial al aplicației, Inspectoratul Școlar Județean Harghita și Consiliul Județean Harghita au încheiat prima activitate metodică destinată directorilor unităților de învățământ din județ.

În data de 1 februarie 2024 s-a organizat prima sesiune a zilelor metodice destinat directorilor unităților de învățământ din județ intitulat: "Dezvoltarea competențelor de leadership – noi roluri și provocări în era schimbărilor".

Tema evenimentului a fost determinată de unele dintre problemele implementării proiectelor SmartLab, astfel încât prelegerile și atelierle plenare au avut ca scop utilizarea, achizițiile publice și familiarizarea instrumentelor laboratoarelor inteligente, oferind ajutor și îndrumări pentru șefii instituțiilor de învățământ din județul Harghita. Zile metodice pentru directori - Sesiunea 1. Dezvoltarea instituțiilor educaționale prin proiecte europene. Datorită demarării achizițiilor prin proiectul SmartLab tematica primei sesiuni a fost Dezvoltarea instituțiilor educaționale prin proiecte europene.

În cadrul activităților au fost susținut următoarele prezentări:

- Valorificarea investițiilor prin programe de formare continuă – a prezentat Ferencz-Salamon Alpár, director CCD Harghita.
- Beneficiile proiectelor pentru managementul instituției de învățământ - Panaite Aurora, inspector în cadrul ISJ Harghita.
- Achizițiile publice în proiectele europene - Groza Noémi, șef serviciu achiziții publice din cadrul Consiliului Județean Harghita.
- SKC Hungary și EduApps au prezentat instrumente digitale pentru SmartLab.

Au participat 170 directori ai unităților de învățământ din județul Harghita.

28. Ziua internațională de comemorare a victimelor Holocaustului - 27 ianuarie -

"Notă din partea Serviciului Român de Informații (SSI) privind discursul ținut de episcopul Áron Márton la Cluj în data de 18 mai 1944.

București, 30 mai 1944.

Copie dactilografată. AMR, fond 5417, dosar nr. 1172, fil 97.

Áron Márton, episcopul romano-catolic de Alba Iulia a petrecut câteva zile la Cluj-Napoca, unde a sosit în cadrul obișnuitei sale vizite canonice. În data de 18 mai, care este o zi de sărbătoare catolică, a celebrat o slujbă în catedrala catolică și a hirotonit trei preoți novici. La sfârșitul slujbei a ținut un discurs puternic în care a condamnat cu tărie atrocitățile antiumane și nedrepte comise împotriva evreilor de către autoritățile maghiare. Episcopul a subliniat că tratamentul aplicat copiilor, femeilor și bătrânilor internați în ghetouri a fost lipsit de sentiment creștin. Cu câteva săptămâni mai devreme, episcopul reformat și parohul catolic au protestat, de asemenea, în predicile lor împotriva persecuției evreilor și a regulilor aplicate acestora în ghetouri."

Mai multe informații: <https://www.holocaustmuseum.ro/acasa/despre-noi/> - evenimentul a fost marcat pe facebook - pagina oficială a CCD Harghita, dar și prin organizarea de programe de formare continuă cu această temă. Număr participanți 30 cadre didactice.

29. Ziua Unirii Principatelor Române - 24 ianuarie 2024

Evenimentul a fost marcat și pe pagina oficială de facebook a CCD Harghita, dar și în majoritatea CDI – urilor din județ prin spectacole, concursuri pe tema Unirii Principatelor. Număr participanți 200 cadre didactice și elevi.

30. Ziua culturii maghiare - 22 ianuarie

Biblioteca CCD HR a organizat Ziua Culturii Maghiare, comemorare cu activități culturale: recitări de poezii, muzică clasică, muzică și dans popular, lansări de carte în colaborare cu Editura Harghita - discuții, dezbateri pt. profesori, elevi despre importanța culturii, literaturii, artelor, teatrului școlar etc. La comemorare au participat profesori, elevi, instituții școlare din județ, mai ales din oraș și din împrejurime. Număr participanți 130 cadre didactice și elevi.

31. Ziua culturii naționale - 15 ianuarie 2024

Cu ocazia zilei culturii naționale Biblioteca CCD Hr, în holul Casei Corpului Didactic "Apáczai Csere János" din Miercurea Ciuc s-a organizat expoziții de carte, evenimente de comemorare ale marelui poet român, Mihai Eminescu. Număr participanți: 60 cadre didactice și elevi.

32. Comemorare Apáczai Csere János

În fiecare an în data de 31 decembrie este comemorată dispariția marelui pedagog. Acum 364 ani în urmă a încetat din viață la Cluj marele pedagog transilvan, Apáczai Csere János. Apáczai a fost unul dintre cei mai de seamă reprezentanți ai filosofiei carteziene în Ardeal, adept al raționalismului cartezian și al sistemului lui Nicolaus Copernic, o personalitate emblematică a învățământului maghiar. Cu ocazia comemorării fostul și actualul director al instituției noastre au depus o coroană de flori la statuia marelui pedagog. Număr participanți 15 cadre didactice.

33. Proiect în parteneriat: Erasmus + - Joyful Schools:

una dintre realizările majore ale anului 2023 și una dintre cele mai importante provocări pentru 2024 este noul nostru proiect Erasmus+ lansat în decembrie 2023 (Joyful Schools: strategii de învățare activă pentru sănătate, bunăstare și spirit de creștere - 2023-1-LU01-KA220-HED-000158168), prin care în colaborare cu partenerii noștri se va explora problematica bunăstării în școli. În perioada 18-21 decembrie 2023, în vederea lansării proiectului, o delegație a instituției noastre alcătuită din dl. director Ferencz-Salamon Alpár, și Kiss-Pataki Adél, profesor metodist s-a întâlnit cu reprezentanți ai consorțiului de proiect la Universitatea din Luxemburg. Cele mai importante obiective ale întâlnirii de lansare au fost stabilirea principalelor termene limită pentru implementarea proiectului și discutarea responsabilităților fiecăruia dintre parteneri. Bazat pe modelul pedagogic inovator dezvoltat de educatorul și cercetătorul finlandez Jukka Sinnemäki, proiectul implementat în treizeci de luni va dezvolta un cadru de competențe pentru bunăstare în școli, un set de recomandări pentru factorii de decizie în domeniul educației, precum și un program internațional de formare pentru profesorii din învățământul primar și gimnazial. Consorțiul proiectului este format din Universitatea din Luxemburg, Centrul educațional Spektrum, România, Universitatea Johannes Kepler, Austria, Universitatea din Jyväskylä, Finlanda, și Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita, România.

34. Ziua mondială a educației - Premiera cadrelor didactice cu merite deosebite

În data de 23 noiembrie 2023 s-a desfășurat la Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" festivitatea de premiere a cadrelor didactice cu distincțiile Majláth Gusztáv Károly și Pro Civitate, fondate și sprijinite de către Consiliul Județean Harghita.

Cu ocazia evenimentului festiv inițiat de instituția noastră, organizat în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Harghita, în colaborare cu U.C.D.M.R și Asociația Învățătorilor Harghiteni au premiat unsprezece cadre didactice remarcabile propuse de către instituțiile de învățământ din județul Harghita. Au participat 130 cadre didactice și invitați.

35. Atelierele CRED-

În perioada 18 – 26 octombrie 2023, Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita a organizat atelierele "Resursele CRED: educație deschisă, în clasă și acasă", dedicate Resurselor educaționale Deschise realizate în cadrul proiectului CRED și adresate cadrelor didactice din învățământul preuniversitar românesc.

Workshopurile s-au desfășurat în în trei locații:

Școala Gimnazială "Petőfi Sándor" Cristuru Secuiesc - 18.10.2023 - facilitatori: Dr. Simó Ildikó – formator CRED, Nagy Enikő, Sándor Emőke-Erika – cursanți CRED,
 Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita – 24.10.2023 - facilitatori: Lapohos Annamária, Borbély Botond – formatori CRED, Gidró Melinda, Portik Zsolt – cursanți CRED
 Școala Gimnazială "Sfântu Ilie" Toplița – 26.10.2023 – facilitator: Țepeș Iuliana – formator
 Au participat 60 de cadre didactice.

36. Școala altfel la CCD

O clasă de elevi a petrecut o zi din Săptămâna Altfel la CCD Harghita. Elevii din clasa a V-a, a Școlii Gimnaziale "József Attila" din Miercure -Ciuc au vizitat Centrul de Conferințe a instituției, apoi au participat la două activități educative interactive și creative.

La finalul programului au vizionat un film pentru copii în sala Bolyai.

Bibliotecarul școlar Daniela Egyed i-a adus pe elevii Liceului de Artă "Nagy István" Miercurea Ciuc cu profesorii lor să viziteze instituția noastră, unde au putut observa funcționarea bibliotecii îndrumați de Ajka-Klára Márdirosz – bibliotecar CCD HR, să cunoască cărțile, să învețe concepte de bază ale bibliotecii. În cadrul activităților ludice și artizanale copiii au putut să afle multe lucruri despre lumea cărților. Număr participanți 3 cadre didactice și 30 elevi.

6. Elaborare, editare și difuzare de carte și publicații (se vor evidenția distinct materialele elaborate, cele editate, precum și cele difuzate)

Reviste, periodice (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/ difuzate)	Buletine informative, ghiduri metodologice (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/ difuzate)	Culegeri, manuale (denumire, nr. exemplare, elaborate/editate/ difuzate)	Alte publicații (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/ difuzate)
	Ghid metodologic privind predarea limbii și literaturii române ca limbă nematernă de către profesorul de limba și literatura română, care predă la clase cu predare în limbile minorităților naționale, nivel gimnazial/secundar inferior – clasa a V-a		
	Ghid metodologic privind predarea limbii și literaturii române ca limbă nematernă de către profesorul de limba și literatura română, care predă la clase cu predare în limbile minorităților naționale, nivel gimnazial/secundar inferior – clasa a VI-a		
	Ghid metodologic privind predarea limbii și literaturii române ca limbă nematernă de către profesorul de limba și literatura română, care predă la clase cu predare în limbile minorităților		

	naționale, nivel gimnazial/secundar inferior – clasa a VII-a		
	Ghid metodologic privind predarea limbii și literaturii române ca limbă nematernă de către profesorul de limba și literatura română, care predă la clase cu predare în limbile minorităților naționale, nivel gimnazial/secundar inferior – clasa a VIII-a		
	Ghid metodologic privind predarea limbii și literaturii române ca limbă nematernă de către profesorul de limba și literatura română, care predă la clase cu predare în limbile minorităților naționale, nivel gimnazial/secundar inferior – clasa a IX-a		
	Ghid metodologic privind predarea limbii și literaturii române ca limbă nematernă de către profesorul de limba și literatura română, care predă la clase cu predare în limbile minorităților naționale, nivel gimnazial/secundar inferior – clasa a X-a		
	Auxiliar didactic privind predarea limbii și literaturii române ca limbă nematernă de către profesorul de limba și literatura română – clasa a V-a Curriculum la decizia școlii de tip aprofundare – <i>Limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară</i> – clasa a V-a		
	Auxiliar didactic privind predarea limbii și literaturii române ca limbă nematernă de către profesorul de limba și literatura română – clasa a VI-a Curriculum la decizia școlii de tip aprofundare – <i>Limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară</i> – clasa a VI-a		
	Auxiliar didactic privind predarea limbii și literaturii române ca limbă nematernă de către profesorul de limba și literatura română – clasa a VII-a		

	Curriculum la decizia școlii de tip aprofundare – <i>Limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară</i> – clasa a VII-a		
	Auxiliar didactic privind predarea limbii și literaturii române ca limbă nematernă de către profesorul de limba și literatura română – clasa a VIII-a Curriculum la decizia școlii de tip aprofundare – <i>Limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară</i> – clasa a VIII-a		
	Auxiliar didactic privind predarea limbii și literaturii române ca limbă nematernă de către profesorul de limba și literatura română – clasa a IX-a Curriculum la decizia școlii de tip aprofundare – <i>Limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară</i> – clasa a IX-a		
	Auxiliar didactic privind predarea limbii și literaturii române ca limbă nematernă de către profesorul de limba și literatura română – clasa a X-a Curriculum la decizia școlii de tip aprofundare – <i>Limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară</i> – clasa a X-a		

Ghidurile metodologice amintite mai sus, pot fi accesate aici:

<https://www.lrmin.ro/ghiduri-metodologice-competenta-si-eficienta/>

Auxiliarele didactice menționate mai sus, pot fi accesate aici:

<https://www.lrmin.ro/auxiliare-didactice-si-cds-uri-asociate-competenta-si-eficienta/>

7. Parteneriate (activități, proiecte, burse internaționale)

Denumirea programului	Parteneri		Forma de finalizare
	Din țară	Internaționali	
Parteneriate în anul școlar 2023 - 2024			
“Prevenirea și combaterea bullying-ului în instituțiile de învățământ”	Casa Corpului Didactic “Csutak Vilmos” Sfântu Gheorghe		activități de formare
„Competență și eficiență în predarea limbii române copiilor și elevilor aparținând minorităților naționale din România” - Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020	Ministerul Educației		activități de formare
Activitate de mentorat și orientare a elevilor	Asociația Leaders For All, Miercurea Ciuc		activități de formare, consiliere și orientare în cariera
Simpozion National ”A fi dascăl astăzi”	CCD Alba		Activități de formare, metodice
Acord de parteneriat Erasmus+ 2023-1-LU01-KA220-HED-000158168 – Joyful Schools în domeniul promovarii wellbeing .	Fundația Centrul Educațional Spektrum, România.	Universitatea din Luxemburg, Universitatea Jyväskylä, Finlanda, Universitatea Johannes Kepler, Linz, Austria.	Bune practici în domeniul promovarii wellbeing-ului în școli ciclul gimnazial .
Simpozionul Național Educație pentru dezvoltare durabilă a României - în context European	CCD Alba		Activități de formare, metodice
Acord de parteneriat programe de formare continuă	Fundația ”JUVENTUS”		Programe de formare continuă și alte modalități de organizarea formării continue

Protocol de colaborare în scopul implementării programelor de formare - Istoria evreilor/Holocaustul și Studii maghiare - Istoria maghiarilor din România în sec. XIX.	<i>Institutul pentru studierea problemelor minorităților naționale și Universitatea Babeș - Bolyai / Facultatea de Istorie și Filosofie - Cluj Napoca</i>		Programe de formare continuă minorități
Program de formare "Sănătate emoțională și creșterea rezilienței în cariera didactică"	<i>Centrul pentru formarea continuă în limba maghiară - CFCLM</i>		Activități de formare, metodice și culturale
Convenție cadru privind efectuarea stagiului de practică în cadrul programului de studii universitare de licență	Universitatea Sapientia din Miercurea Ciuc, Facultatea de Științe Economice, Socio-umane și Ingineresti din Miercurea Ciuc		Activități de formare inițială, practică
Acord de parteneriat - cursuri pentru cadre didactice	Asociația Edu Apps - București		Activități de formare și metodice
Acord de parteneriat - proiect educativ-social "Împarte-Educă--Donează"	Asociația Ego-Mundi		Proiect sprijin copii defavorizați
Acord de parteneriat - implementare proiecte de dezvoltare educațională	Uniunea Cadrelor Didactice Maghiare din România		Activități de formare, metodice și culturale
Contract cadru de colaborare - program educațional "Învățare socială"	Asociația Magna Carpatica		Activități de formare, metodice și culturale
Acord de parteneriat - resurse educaționale create în Proiectul LRMin	Inspectoratul Școlar Județean Brașov		Informare, diseminare și dezbateri
Simpozionul Național Zilele Scolii Albe	<i>CCD Alba</i>		Activități de formare,

			metodice și culturale
Parteneriat pentru implementare Proiect "Clasa viitorului pedagogie digitală"	Asociația Edu Apps		Activități de formare și metodice
Simpozion regional „Elek apó unokái”	Asociația „Elek apó unokái” din Odorheiu Secuiesc		Activități de formare, metodice și culturale
TOTAL	18 parteneriate		

8. Marketing educațional (publicitate/ diseminare)

a) activități de mediatizare și promovare instituțională;

- Mediatizarea și promovarea a imaginii generale și a activității curente a CCD s-a realizat prin:

- - comunicări pe site-ul CCD Harghita
- - comunicări pe pagina oficiala Facebook a CCD Harghita
- - comunicare pe grupe de Whatsapp
- - adrese informative și distribuirea lor la unitățile școlare prin poștă electronică, sau informări realizate cu ocazia întrunirilor cu directorii,
- - înștiințarea, invitarea reprezentanților mass-mediei

- Comunicarea cu mass-media s-a realizat prin respectarea principiului transparenței și accesului la informații de interes public.
- Promovarea imaginii casei Corpului Didactic Harghita s-a realizat în cea mai mare măsură prin postări de materiale informative și afise electronice realizate de CCD pe pagina de Facebook oficial al institutiei. Totodată toate materialele au fost retransmise și pe grupurile de Whatsapp existente. Datorita eforturilor depuse activitatea pe pagina Facebook a CCD Harghita s-a **triplat din 2024, iar numarul urmaritorilor acestei pagini a ajuns de la 450 la peste 2600 de persoane**. Afisele digitale au fost realizate utilizand programul Canva de catre directorul CCD Harghita, dansul fiind responsabil de promovarea imaginii CCD a realizat toate afisele și videourile promotionale de pe pagina oficiala Facebook a CCDHR. <https://www.facebook.com/ccdharghita>

- Totodată promovarea imaginii a fost asigurat și prin participarea la parteneriatele noastre locale, județene, naționale și internaționale.
- Activitățile de mediatizare și promovare a ofertei de programe s-a realizat pe mai multe căi: Oferta de programe a CCD a apărut pe site-ul instituției noastre https://ccd.eduhr.ro/documente_manageriale.html, toate unitățile de învățământ fiind informate prin Whatsapp și email. Înscrierile la programele propuse și alese de cadrele didactice s-au putut realiza exclusiv on-line. După înscrieri, cursanții, respectiv unitățile de învățământ de la care provin, au fost anunțate despre formarea grupelor, respectiv data, locul desfășurării programelor atât prin site cât și pe adresa electronică personală/instituțională. Site-ul CCD a fost actualizat periodic. Pe pagina de facebook oficial al institutiei au fost mediatizate și promovate programele de formare.
- O altă inovare care contribuie la promovarea imaginii CCD Harghita este înființarea unui studio digital de transmisiuni pe bază de streaming, care pe lângă acest scop deservește și organizarea cursurilor de formare în format hibrid, înregistrare de ore de curs demonstrative pentru consfaturile metodice organizate de ISJ Harghita, al cărui instrumentar am continuat sa dezvoltăm și în anul școlar 2023-2024.

b) materiale informative realizate pentru promovarea imaginii instituției.

Pentru promovarea imaginii instituției și a activității Casei Corpului Didactic a fost *actualizat* permanent *site-ul instituției*, și au fost publicate materiale promotionale audio/video și afise digitale realizate de director pe pagina oficiala Facebook a CCD Harghita. Toate informațiile au fost diseminate pe grupe de Whatsapp, Messenger și alte pagini Facebook (Consiliul Județean, ISJ Harghita, respective conturile social media a partenerilor noștri).

Totodată prin fonduri proprii/Erasmus+ am reușit sa asigurăm materiale promoționale pentru CCD Harghita – **mape cu design specific și logo CCD Harghita, sacosa din textil inscriptionat, chenar inscriptionat, vesta pentru angajații și colaboratorii CCD Harghita inscriptionat, și alte produse promotionale.**

Totodată utilizand programul Canva directorul, fiind responsabil de promovarea imaginii CCD a realizat toate afisele și videourile promoționale de pe pagina oficiala Facebook a CCDHR. <https://www.facebook.com/ccdharghita>

9. Domeniul dezvoltării profesionale proprii (director și personalul instituției)

FERENCZ-SALAMON Alpár-László , director

- Participare la vizită de studiu la Parlamentul European, Bruxelles, în perioada 04-06 septembrie 2023.
- Participare la programul de formare international Mindful digital Navigators: Strenghtening competences and well-being for higher education professionals, organizat de Noah Academy în perioada 11.09-31.10.2023.
- Participare în calitate de lector la Conferința Județeană De Educație organizat de UCDMR Brașov în data de 21. octombrie 2023.

- Participare la conferința internațională Competențele viitorului Educația viitorului organizat de Fundația OTP Fay din Budapesta în colaborare cu OECD, Google, Prezi în data de 29. 11.2023.
- Participare la un program de formare a formatorilor în utilizarea aplicației Redmenta – 20 ore, 11-12 decembrie 2023
- Participare la conferința națională Forumul Economic Transilvan, editia I., în data de 15 decembrie 2023 organizat de Fundatia Pro Economica.
- Participare la programul de formare continua – Prevenirea bullyingului în școli și problematica CES – 12 ore, 24-25 noiembrie 2023
- Participare la programul de formare De la improvizație la spectacol. Pedagogie dramatica. – 20 ore, 25-27 aprilie 2024.
- Participare în calitate de lector la conferința regională de diseminare a proiectelor Erasmus+ organizat în parteneriat cu ISJ Harghita în data de 14 aprilie 2024.
- Participare la Conferința Națională a Experților în Educație de la Eger, Ungaria în perioada 7-9. noiembrie 2023,
- Participare ca lector la conferința regională „Comunicarea în limba română în școlile și secțiile cu predare în limba minorităților naționale” organizat în parteneriat cu ISJ Brașov în perioada 24-25 mai 2024.
- Participare în calitate mea de formator la programul de formare Academia de vară Bolyai – Masurare, evaluare, dezvoltare organizational în instituțiile de învățământ preuniversitar. – 15-19.07.2024.
- Participare Conferința Națională „Creativitate și inovație în educație”, ediția a XI-a organizat de CCD Mures în perioada 24-25 mai 2024.
- Participare la programul de formare acreditat Reducerea abandonului școlar prin activități outdoor, cu durata de 60 ore, 15 CPT în perioada 22.04.2024 – 13.06.2024 organizat de CCD Covasna.

Pe lângă aceste activități directorul CCD Harghita este membru în următoarele organizații, comisii și comitete de specialitate județene, naționale sau internaționale:

- Membru în **Consiliul Consultativ al ISJ Harghita**
- Membru în calitate de **consilier județean în Consiliul Județean Harghita, presedintele Comisiei pentru Învățământ și cultură, coordonator Comisiilor/grupelor de lucru în domeniile: Dezvoltarea învățământului Profesional și tehnic, Dezvoltarea competențelor la limba română a elevilor, Digitalizarea unităților de învățământ din județul Harghita, Dezvoltarea orientării în carieră a elevilor, etc.**
- **Vicepresedinte general al Uniunii Cadrelor Didactice Maghiare din România**
- Membru în **Comitetul de monitorizare a ADR Centru, Alba Iulia.**
- Membru în **Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Preuniversitar, Ministerul Educației.**
- Membru în **EU-Councillors Group constituit la nivelul Comitetului Regiunilor al Uniunii Europene.**

KISS - PATAKI Adél Annamária, profesor metodist

- Ziua Basmului Popular Maghiar - 28.09.2023 - participant
- Forumul Tinerilor Pedagogi, 24-25.11.2023 , CCD - cu prezență fizică - organizator și participant

- 06.11.2023 - 09.11.2023 - Conferința Națională a Experților în Învățământul Public și Formarea Profesională - EGER - Ungaria
- Joyful Schools Erasmus + Meeting Luxembourg - 18-21.12.2023 - participant
- Program de abilitare a formatorilor pentru utilizarea interactivă și eficientă a aplicației Redmenta - curs de formare continuă - 11-22.12.2023 - participant
- Absolvirea programului de perfecționare continuă cu durata de 180 de ore în cadrul Fundației Centrul educațional Spektrum pentru ocupația de FORMATOR, în perioada 10.11.2023 - 19.01.2024.
- Competențe digitale pentru toți - Workshop EduApps - 04.04.2024 - participant
- 23.05.2024 - Participare la Atelierul metodic - "Elevul care învață altfel" Școala Gimnazială "József Attila" Miercurea Ciuc
- 24.05.2024 Conferința regională - Comunicarea în limba română în școlile și secțiile cu predare în limba minorităților naționale - Brașov
- 24.05.2024-25.05.2024 - Conferința Națională Creativitate și inovație în educație ediția a XI-a - 2024 , Târgu Mureș
- Atelier metodic - Instrumente digitale - Balazs Diak SRL - 30.05.2024- participant
- Reducerea abandonului școlar prin activități outdoor - Program acreditat: "Reducerea abandonului școlar prin activități outdoor" - 15 CPT - Nr. OME de acreditare/data: 4740/19.08.2022
- Academia de Vară Bolyai - participant și organizator, în perioada 15-19.07.2024 - Miercurea Ciuc

ERŐSDI Edit, profesor metodist

- 30.05.2024 - participare la atelierul metodic: "Instrumente digitale" - Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János", Harghita - organizator și participant
- 26.04.2024-27.04.2024 - Participare la programul avizat: "De la improvizație la spectacol" - 20 ore - Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János", Harghita
- 04.02.2024-12.02.2024 - Participare la programul avizat "Curs practic de elaborare a proiectelor europene" - 20 ore - hibrid
- 23.05.2024 - Participare la Atelierul metodic - "Elevul care învață altfel" Școala Gimnazială "József Attila" Miercurea Ciuc
- 24.11.2023 - 25.11.2024 - Forumul Tinerilor Pedagogi: "Prevenirea bullyingului și problematica CES" - Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János", Harghita - cu prezență fizică - organizator și participant
- 06.11.2023 - 09.11.2023 - Conferința Națională a Experților în Învățământul Public și Formarea Profesională - EGER - Ungaria
- 24.05.2024 Conferința regională - Comunicarea în limba română în școlile și secțiile cu predare în limba minorităților naționale - Brașov
- 24.05.2024-25.05.2024 - Conferința Națională Creativitate și inovație în educație ediția a XI-a - 2024 , Târgu Mureș
- 18.10.2023 - Școala Gimnazială "Petőfi Sándor" Cristuru Secuiesc, 24.10.2023 - Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János", Harghita, 26.10.2023 - Școala Gimnazială "Sf. Ilie" Toplița - Ateliere CRED - "Atelierele CRED – bune practice în educație", cu tema „Resursele CRED: educație deschisă, în clasă și acasă” organizat de CCD Harghita - organizator și participant.

- 22.04.2024 - 13.06.2024 - Program acreditat: "Reducerea abandonului școlar prin activități outdoor" - 15 CPT - Nr. OME de acreditare/data: 4740/19.08.2022
- Academia de Vară Bolyai - participant și organizator, în perioada 15 - 19.07.2024 - Miercurea Ciuc

KOVÁCS Dorina, profesor metodic

- 30.05.2024 - participare la atelierul metodic: "Instrumente digitale" - Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János", Harghita - organizator și participant
- 26.04.2024-27.04.2024 - Participare la programul avizat: "De la improvizație la spectacol" - 20 ore - Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János", Harghita
- 04.02.2024-12.02.2024 - Participare la programul avizat "Curs practic de elaborare a proiectelor europene" - 20 ore - hibrid
- 23.05.2024 - Participare la Atelierul metodic - "Elevul care învață altfel" Școala Gimnazială "József Attila" Miercurea Ciuc
- 24.11.2023 - 25.11.2024 - Forumul Tinerilor Pedagogi: "Prevenirea bullyingului și problematica CES" - Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János", Harghita - cu prezență fizică - organizator și participant
- 06.11.2023 - 09.11.2023 - Conferința Națională a Experților în Învățământul Public și Formarea Profesională - EGER - Ungaria
- 24.05.2024 Conferința regională - Comunicarea în limba română în școlile și secțiile cu predare în limba minorităților naționale - Brașov
- 24.05.2024-25.05.2024 - Conferința Națională Creativitate și inovație în educație ediția a XI-a - 2024 , Târgu Mureș
- 18.10.2023 - Școala Gimnazială "Petőfi Sándor" Cristuru Secuiesc, 24.10.2023 - Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János", Harghita, 26.10.2023 - Școala Gimnazială "Sf. Ilie" Toplița - Ateliere CRED - "Atelierele CRED – bune practice în educație", cu tema „Resursele CRED: educație deschisă, în clasă și acasă” organizat de CCD Harghita - organizator și participant.
- 22.04.2024 - 13.06.2024 - Program acreditat: "Reducerea abandonului școlar prin activități outdoor" - 15 CPT - Nr. OME de acreditare/data: 4740/19.08.2022
- 04.04.2024 workshop - Competențe digitale pentru toți în colaborare cu Edu Apps - organizator și participant - CCD Harghita
- Academia de Vară Bolyai - participant și organizator, în perioada 15 - 19.07.2024 - Miercurea Ciuc

MÁRDIROSZ Ajka-Klára, bibliotecar

- 24-25 noiembrie 2023 – participare la conferința pedagogică, Forumul Tinerilor Pedagogi – ediția 2023 - 12 ore, organizat de CJRAE HR, Consiliul Județean Harghita, ISJ HR, la C.C.D. „Apáczai Csere János”, Miercurea Ciuc
- 5 martie 2024 – participare la Maratonul Internațional al Lecturii „Lázár Ervin”, organizat de Biblioteca Județeană "Károni János", Miercurea Ciuc
- 14-16 martie 2024 și 4-6 aprilie 2024 – la cursul de formare continuă Rolul lecturii în dezvoltarea inteligenței emoționale I-II. pentru bibliotecari școlari, profesori, educatoare, învățători din județele Harghita și Covasna, organizat de C.C.D. „Apáczai Csere János”, cursuri de 20/20 ore

- 26-27 aprilie 2024 participare la cursul de formare continuă De la improvizație și spectacol – Zilele naționale ale pedagogiei teatrale pentru profesori, educatoare, învățători, bibliotecari școlari din județele Harghita și Covasna, organizat de C.C.D. „Apáczai Csere János”, în colaborare cu U.C.D.M.R., curs de 20 ore
- 9-12 mai 2024 – Târg de Carte Miercurea Ciuc, lansări de carte, evenimente/programe culturale și de promovare a cărții, al lecturii, Miercurea Ciuc
- 30 mai 2024 participare la atelierul metodic Instrumente digitale, organizat la CCD HR., în parteneriat cu firma educațională ”Balázs-Diák” Srl.

LŐRINCZ Tünde, secretar

- Publicarea lucrării Atribuțiile Secretarului la CCD în revista națională ”Didactica Plus” Nr. 4 din noiembrie 2023 în cadrul CCD Mehedintzi,
- În cadrul APSAP - absolvirea programului de perfecționare ”Resurse Umane în Sectorul Public”, în data de 28.11.2023,
- Absolvirea programului de perfecționare continuă cu durata de 180 de ore în cadrul Fundației Centrul educațional Spektrum pentru ocupația de FORMATOR, în perioada 10.11.2023 - 19.01.2024,
- Colaborare în calitate de Formator în programul de formare continuă ”Curs pentru secretari școlari: Atribuții de la A la Z”, desfășurat în perioada 10-24 martie 2024,
- Desfășurarea activității de voluntariat și acte caritabile derulate în cadrul Proiectului SNAC ”Iepurașul cu surprize”, parte a Proiectului educativ - social ”Împarte - Educă - Donează” având ca obiectiv susținerea și prevenirea abandonului școlar.

SÁNTA Anna, administrator financiar

- Absolvirea programului de perfecționare continuă cu durata de 180 de ore în cadrul Fundației Centrul educațional Spektrum pentru ocupația de **FORMATOR**, în perioada 10.11.2023 - 19.01.2024.
- În cadrul APSAP - participare la curs de ”Contabilitatea Instituțiilor Publice” între perioada 11.12.2023-12.12.2023 conform HG.1066 din 2008, curs de 12 ore.

SZAKÁCS Róbert, administrator patrimoniu

- Absolvire curs Specialist în domeniul securitatii și sanatatii în munca, 80 ore, Proiect Consulting SRL, Bacau.

10. Activități/ servicii prestate pentru obținerea de venituri extrabugetare

Tipul activității/ serviciului	Suma încasată (RON)
a) proiecte/parteneriate "ERASMUS +"	121.129,22
b) închirieri spații	31.316,29
c) multiplicare materiale	-----
d) editare carte/ reviste/ taxe bibliotecă	-----
e) alte servicii (contribuții cazare, transport)	52.340,00
f) cursuri cu plată (tema/grupul țintă)	248.078,00
TOTAL:	452.863,51 (RON)

11. Activități specifice / modalități de instruire / formare / colaborare cu responsabili / membrii comisiilor pentru formare și dezvoltare în cariera didactică (CFDCD) din unitățile de învățământ preuniversitar din județul Harghita

La începutul anului școlar 2023-2024, a fost actualizată baza de date privind responsabili Comisiilor de Mentorat Didactic și Formare în Cariera Didactică (Comisiilor pentru Formare Continuă și Dezvoltare în Cariera Didactică / CFDCD) din unitățile de învățământ preuniversitar din județul Harghita.

Responsabilii CFDCD au fost reamintiți de atribuțiile pe care le au în această calitate prin Adresa nr. 799/27.09.2023, unde a fost menționată legislația în vigoare:

- Nota ME nr. 5.749/DGMRURS/16.12.2022 - PROCEDURA SPECIFICĂ privind operaționalizarea reglementărilor metodologice cu privire la acumularea de către cadrele didactice a 90 de credite profesionale transferabile;
- Anexa nr. 2 a Notei ME nr. 4663/DGMRURS/19.09.2022 - PROCEDURĂ SPECIFICĂ privind recunoaștere și echivalare în credite profesionale transferabile a competențelor dobândite în cadrul programelor pentru dezvoltare profesională continuă complementare;
- Anexa nr. 3 a Notei ME nr. 4663/DGMRURS/19.09.2022 - PROCEDURĂ SPECIFICĂ privind recunoașterea și echivalarea în credite profesionale transferabile a competențelor dobândite în cadrul programelor pentru abilitare funcțională;

În baza Procedurilor ME sus-amintite, au fost enumerate documentele așteptate de profesorii metodiști, cu menționarea termenelor:

- **Documentația** pentru recunoașterea și echivalarea în credite profesionale transferabile a competențelor dobândite de cadrele didactice prin **participarea la programe complementare** naționale sau internaționale. Documentația întocmită la nivelul unităților de învățământ conform Metodologiei cadru, va fi numerotată și asumată prin semnătură și ștampilă de către directorul unității de învățământ, structurată **ca arhivă pdf** și transmisă prin e-mail, iar **Lista cadrelor didactice** pentru care se solicită recunoaștere și echivalare (parte componentă a Documentației) se va transmite **și în format editabil (Word)** pe adresa ccd@ccdhr.eu . **Termen: 16.10.2023, ora 15,00.**

Dosarele incomplete nu vor fi supuse analizei.

- **Centralizatorul situației privind acumularea numărului de credite profesionale transferabile** pentru cadrele didactice încadrate în unitatea de învățământ având ultimul interval legal prevăzut de 5 ani încheiat în anul școlar 2022/2023, validat în consiliul de administrație al unității de învățământ atât pe suport de hârtie, la secretariatul Casei Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita, Miercurea Ciuc, str. Toplița nr. 20, cât și în format electronic (Excel), pe adresele de e-mail: ccd@ccdhr.eu și **adresa de e-mail a inspectorului DRU. Termen: 15.01.2024, ora 15,00.**

În vederea ușurării informării comisiilor, au fost propuse spre consultare Lista programelor complementare, respectiv pentru alte detalii privind legislația în vigoare pe adresa de web a ME: <https://www.edu.ro/formare-continua>, Procedurile au fost trimise și ca atașament la Adresa oficială referitoare la informarea privind funcționarea CMFDCCD.

Datorită faptului, că au fost mai multe solicitări telefonice sau prin e-mail cu întrebări privind aplicarea acestor proceduri, la nivelul CCD s-a decis organizarea unei instruiți online cu tema echivalării echivalarea în credite profesionale transferabile a competențelor dobândite de cadrele didactice prin **participarea la programe complementare, respectiv a realizării situației privind acumularea numărului de credite profesionale transferabile** pentru cadrele didactice încadrate în fiecare unitate de învățământ. Evenimentul a fost organizat online prin Google-meet în data de 02.11.2023, au fost invitați în primul rând responsabilii CMFDCCD, dar și directorii sau directorii adjuncți interesați. Directorul CCD Harghita a prezentat repere legislative și Calendarul desfășurării legate de echivalare, iar evenimentul s-a încheiat cu o sesiune de întrebări și răspunsuri. Au participat un număr de peste 139 persoane, responsabili CMFDCCD, dar și directori/director adjuncți din unele unități de învățământ.

În măsura în care au fost trimise documentele, profesorii metodiști au oferit consultanță și au solicitat revenire asupra anumitor documente, dacă era cazul. Linkul meet al evenimentului susmenționat a fost folosit și ulterior în activitatea de consiliere a responsabililor CMFDCCD.

În termenul potrivit calendarului profesorul metodist responsabil a realizat centralizarea situației privind acumularea numărului de credite profesionale transferabile pentru cadrele didactice încadrate în unitatea de învățământ având ultimul interval legal prevăzut de 5 ani încheiat în anul școlar 2022/2023 și au fost formulate următoarele observații:

- Din 136 unități de învățământ am primit actualizarea datelor privind CPT la prima solicitare și la termen, de la 74 unități de învățământ
- Celelate 62 de unități au reatenționat de privind termenului și au participat la consiliere privind realizarea situației centralizate.
- Au rămas 5 unități de învățământ, care au fost contactate telefonic, dintre care de la 4 unități de învățământ de la care nu au putut fi obținute datele solicitate.
- Au existat foarte multe solicitări de consiliere, mai ales de la unitățile de învățământ, unde s-a schimbat compoziția comisiei. Propunere pentru anul școlar următor: CONTINUITATE în numirea comisiilor.
- Au fost prelucrate datele de la 3831 cadre didactice, apoi datele au fost extrapolate la numărul total de 4584 cadre didactice existente în județ.
- 1409 cadre didactice au 90 CPT (37%)
- Există 741 cadre didactice fără niciun credit (19%). Mai ales din localități izolate.
- Există 930 cadre didactice, care au obținut credite profesionale transferabile, dar nu au acumulat cele 90 CPT obligatorii.

- Există 751 cadre didactice debutante, în puține cazuri suplinitori necalificați, fără obligativitate de acumulare de CPT (20%).
- În acest an școlar există cu 9 mai multe cadre didactice cu 90 CPT în ultima perioadă de 5 ani, față de anul școlar precedent.
- Prezenta situație este o reprezentare statistică, există fluctuații mult mai mari, există mult mai mulți care au realizat obligativitatea de 90 CPT în perioada vizată, cam la fel însă persoane care au rămas fără credite.

În cursul lunii mai 2024 a fost pus la dispoziția acestora un chestionar, responsabililor CMDFCD, care poate fi utilizat în cartografierea nevoilor de formare la nivelul unității de învățământ.

Prelucrarea acestora este în curs, fiind necesară fundamentării Ofertei de programe pentru anul școlar 2024-2025.

Nr. crt.	Tema activității de instruire/formare	Locul desfășurării activității	Data desfășurării activității	Nr. ore	Nr. participanți
1.	Sesiune de informare județeană a directorilor/directorilor adjuncți/responsabililor CMDFCD/CFDCD	Google Meet	02.11.2023	4	139
2.	Consultații cu responsabili/directori	Permanent în perioada calendarului după nevoi.			
	Nr. total activități:	1			Nr. total participanți

12. Acțiuni în justiție /proceses sau plângeri penale care au vizat instituția Casa Corpului Didactic sau/și conducerea acesteia în anul școlar 2023-2024:

Județ	Tema/motivul acțiunii în justiție/plângerii penale	Părțile implicate	Calitatea procesuală a părților	Stadiul în care se află acțiunea	Observații
Harghita	Litigii de muncă	• Sindicatul Liber din învățământul Zona Ciuc • Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita	– reclamant - pârât	Fond.	S-a depus întâmpinare.

Miercurea Ciuc, 09.09.2024

FERENCZ-SALAMON Alpár-László,
director CCD Harghita




Profesori metodiști:

ERŐSDI Edit
KISS-PATAKI Adél
KOVÁCS Dorina





CHESTIONAR DE EVALUARE A CURSULUI DE FORMARE CONTINUĂ

Denumirea programului:

Locul de desfășurare:

Data completării chestionarului:

Stimate/ă Cursant/ă!

Vă rugăm să ne acordați 5 minute și să ne ajutați cu răspunsurile Dvs. ca nivelul cursurilor noastre să fie din ce în ce mai bun.

• Marcați în tabelul de mai jos, în ce măsură sunteți mulțumit/ă în legătură cu desfășurarea cursului de formare la care ați participat!

Itemi		Deloc	În mică măsură	Acceptabil	În mare măsură	Foarte mult
12.	Cursul a corespuns așteptărilor Dvs.?	1	2	3	4	5
13.	În ce măsură a fost corespunzător nivelul profesional al activităților din punct de vedere al conținutului?	1	2	3	4	5
14.	Metodele utilizate au fost adecvate? Materialele folosite au facilitat înțelegerea conținutului predat?	1	2	3	4	5
15.	Cursul va ajuta în rezolvarea problemelor Dvs. concrete?	1	2	3	4	5
16.	Cunoștințele, deprinderile vor putea fi aplicate în practică, în situații noi?	1	2	3	4	5
17.	Sunt mulțumit/ă de prestația, stilul și metodele folosite de către formator?	1	2	3	4	5
18.	Latura organizatorică și condițiile în care s-a desfășurat cursul au fost corespunzătoare?	1	2	3	4	5

Menționați cel puțin două aspecte învățate la acest curs, pe care le veți folosi în activitatea Dvs.!

- Scrieți aspectele pe care le-ați schimba la acest curs!
- În ce domenii/ teme ați dori să vă formați în viitor?

Vă mulțumim și vă dorim succes în activitatea Dvs.!



Anexa 2

FIȘĂ CADRU DE OBSERVAȚIE A ACTIVITĂȚII DIDACTICE		
Numele și prenumele cadrului didactic inspectat :		
Funcția didactică : Specialitatea :		
Unitatea de învățământ :		
Director CCD Harghita/Profesor metodist		
Programul de formare la care a participat cadrul didactic inspectat :		
Anul/ perioada în care a participat:		
ACTIVITĂȚI MONITORIZATE	1)Clasa/Data Tipul lecției	Titlul lecției
	2)Clasa/Data Tipul lecției	Titlul lecției
	3)Clasa/Data Tipul lecției	Titlul lecției
	4)Clasa/Data Tipul lecției	Titlul lecției

OBIECTIVE VIZATE DE MONITORIZARE (în funcție de obiectivele/competențele vizate în program):

O1
O2
O3
...

GRUPA DE INDICATORI	CRITERII DE EVALUARE	OBIECTIVUL VIZAT	CONSTATĂRI / APRECIERI*
---------------------	----------------------	------------------	-------------------------

PROIECTAREA ACTIVITĂȚILOR	Planificarea activității didactice		
	Proiectarea activității didactice		
	Definirea obiectivelor și obiectivele operaționale		
	Corelația dintre obiective și celelalte componente ale actului didactic (conținut, strategie, mijloace de învățământ, forme de organizare, evaluare, etc.)		
	Corelația conținutului cu strategia didactică		
	Gradul de structurare și organizare a materialului (schema, planul, structura logică etc.)		

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚILOR	Concordanța activității didactice realizate cu planificarea și proiectarea didactică propusă		
	Strategia didactică realizată: - metode și procedee utilizate - activități de învățare - forme de organizare a activităților elevilor - mijloace de învățământ		
	Respectarea particularităților clasei de elevi (ritm de lucru, accesibilizarea conținuturilor, predarea diferențiată, sarcini suplimentare)		
	Integrarea elementelor de evaluare în cadrul strategiei didactice (tipuri de evaluare, metode)		
	Conducerea activității didactice (stil de conducere, crearea motivației necesare, încurajarea elevilor și stimularea interesului pentru studiu, dozarea sarcinilor, comunicarea cu elevii)		
	Tema pentru acasă (modul de utilizare, volum, individualizare)		

EVALUAREA RANDAMENTULUI ȘCOLAR	Competențele și nivelul competențelor specifice disciplinei demonstrate de elevi (cunoștințe, deprinderi, atitudini)		
	Gradul de utilizare a cunoștințelor, deprinderilor și atitudinilor în contexte noi de învățare		
	Progresul realizat de elevi în timpul lecției		

AUTOEVALUAREA	Autoanaliza		
	Aprecierea obiectivă		

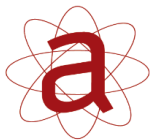
CONCLUZII	- Concluzii în urma asistenței - Alte exemple de aplicare a competențelor dobândite la curs în activitatea didactică - Activități de diseminare - Utilizarea unor achiziții de la alte cursuri decât cel monitorizat - Alte forme de utilizare a competențelor dobândite la curs (activități extracurriculare, simpozioane, sesiuni de comunicări, proiecte etc.)
-----------	---

* Constatările/aprecierile se vor formula strict în raport cu obiectivele vizate de monitorizare, urmărindu-se achizițiile dobândite la curs.

Data

Director CCD/ Profesor metodist,

Director unitate de învățământ,



Anexa 3.1

CHESTIONAR DIRECTORI

Program desfășurat la solicitare în unitatea de învățământ

Denumirea programului:

Locul de desfășurare/Unitatea de învățământ:

Data/perioada:

Grupul țintă:

1. În ce măsură credeți că programul și-a atins obiectivele?
2. Care este, eficiența programului de formare, din perspectiva dezvoltării profesionale?
3. În ce măsură strategiile utilizate de formator au valorizat experiența profesională a cursanților și au încurajat învățarea activă?
4. Menționați câteva contexte educaționale în care pot fi utilizate noile achiziții:
5. Ce efecte credeți că vor avea asupra elevilor, utilizarea de către personalul didactic participant la curs a metodelor/strategiilor achiziționate?
6. După parcurgerea acestui program de formare, ce schimbări s-au făcut/se vor face în activitatea didactică pentru eficientizarea activității la clasă?
7. Grupați colectivul dumneavoastră, participant la acest program, având în vedere impactul acestui program:
 - Până în momentul de față nu a folosit deloc competențele achiziționate/dezvoltate la curs%
 - Până în momentul de față nu a folosit competențele achiziționate/dezvoltate la curs, dar și-a exprimat intenția de a o folosi %
 - A folosit competențele achiziționate/dezvoltate la curs cu câteva ocazii%
 - Folosește frecvent competențele achiziționate/dezvoltate la curs ...%
8. Ce alte programe de formare ați solicita ?

Vă mulțumim pentru răspunsuri!



Anexa 3.2

Chestionar bilingv

privind identificarea nevoilor de formare continuă a cadrelor didactice din județul Harghita pentru anul școlar

Továbbképzési igényfelmérő kérdőív –-es tanév

În vederea elaborării Ofertei de programe de formare continuă a Casei Corpului Didactic "Apáczai Csere János", pentru anul școlar, vă rugăm să completați chestionarului de mai jos. Opiniile și propunerile Dvs. sunt foarte importante pentru noi. Totodată, cu raspunsurile Dvs. contribuiți și la identificarea nevoilor de formare la nivelul unitatii Dvs., deoarece chestionarul în cauza poate furniza raspunsuri și situații privind nevoia de formare și la nivelul unitatii Dvs.

Capitolul I – Date generale despre respondent / I. fejezet – Általános információk a kérdőívet kitöltő pedagógusról

1. Functia (Alegere obligatorie)

- a. **Personal didactic de predare** (inclusiv personal didactic din cadrul CSS, Palate și cluburi, educatori puericultori, maistri instructori, profesori ingineri, consilierii scolari, psihopedagogi, logopezi etc.) / **Minden kategóriájú tanszemélyzet.**
- b. **Director, director adjunct / Igazgató, igazgatóhelyettes.**
- c. **Inspector scolar / Szakfelügyelő**
- d. **Altă categorie de personal (menționați): ... / Más, éspedig:**

2. Unitatea cu personalitate juridică la care activez în anul școlar . / Annak tanintézménynek a kiválasztása, ahol a -es tanévben tevékenykedem.

Lista din care se alege unitatea de invatamant

Date privind încadrarea personalului didactic / A kitöltő pedagógus alkalmazási státuszát érintő adatok:

1. Predau la secția: / A tagozat tannyelve:

- a. Română / Román
- b. Maghiară / Magyar
- c. Ambele secții / Mindkét tagozat

2. Nivelul de învățământ în care vă desfășurați activitatea din 1 sept. 2021. / Az oktatási szint kiválasztása:

(În cazul în care predați la mai multe nivele, vă rugăm alegeți nivelul pentru care doriți să completați chestionarul. / Amennyiben több oktatási szinten is tanít **2021. szeptember 1-től**, kérjük válassza ki azt a szintet, amelynek szemszögéből válaszol a kérdésekre.)

- a. Nivel anteprescolar / Bölcsődei oktatás
- b. Nivel preșcolar / Óvodai oktatás
- c. Nivel primar / Elemi oktatás
- d. Nivel gimnazial / 5-8. osztályok
- e. Nivel liceal / Középiskolai szintű oktatás
- f. Școală profesională / Szakiskolai oktatás
- g. Club sportiv școlar / Sportiskolai pedagógus
- h. Palatul/clubul elevilor / Tanulók házánál oktató pedagógus

3. Statutul Dvs. de cadru didactic în unitatea de învățământ în care activați în anul școlar . / Az Ön pedagógusi státusza:

- a. Titular / Címzetes
- b. Titular, dar **detașat** din altă unitate / Címzetes, de áthelyezett státuszú.
- c. Titular pe viabilitatea postului / A poszt érvényességének időszakára meghatározott szerződéssel rendelkező.
- d. Suplinitor calificat / Szakképzett helyettesítő
- e. Suplinitor necalificat / Szakképzetlen helyettesítő
- f. Cadru didactic asociat (plata cu ora) / Óraadó pedagógus
- g. Pensionar / Nyugalmazott státuszú, de oktató pedagógus.
- h. Altul, și anume / Egyéb, és pedig.....

4. Vechimea în învățământ / Tanügyi régisége:

- a. 0-2 ani / 0-2 év
- b. 3-10 ani / 3-10 év
- c. 11-20 ani / 11-20 év
- d. 21-30 ani / 21-30 év
- e. Peste 30 ani / 30 év feletti

5. Sexul / Neme:

- a. Femeie / Nő
- b. Bărbat / Férfi

6. Gradul didactic obținut în momentul completării formularului. / A kitöltés pillanatában megszerzett didaktikai fokozata:

- a. Debutant / Pályakezdő
- b. Nu sunt debutant, dar nu am grade / Nem vagyok pályakezdő, de nincsenek fokozataim
- c. Definitivat / Véglegesítő
- d. Gradul didactic 2 / II. fokozat

- e. Grad didactic 1 / I. fokozat
- f. Titlul științific de doctor / PHD-doktori fokozat

7. Funcția mea în anul școlar curent. / Beosztása september 1-től.

- a. Educator puericultor / Bölcsődei oktató pedagógus
- b. Educator/profesor învățământ preșcolar / Óvodapedagógus
- c. Învățător/institutor/profesor învățământ primar / Tanító
- d. Profesor nivel gimnazial sau liceal/ Felső tagozatos tanár
- e. Altele precizați / Egyéb, éspedig.....

În situația în care ați optat pentru funcția de **Profesor nivel gimnazial sau liceal**, Vă rugăm să optați pentru indicarea specializării/specializărilor Dvs. / Amennyiben a **Tanár** beosztást választotta kérjük, töltse ki az alábbiakat:

8. Specializarea/specializările / Szakom:

(Alegeti disciplina/disciplinele predate în anul școlar . Se pot alege mai multe specializări. Kérjük, válassza ki azon szakot/szakokat, amelyeket a -es tanévben oktat végzettsége szerint.)

1. Limba și literatura română
2. Limba și literatura maghiară
3. Limba și literatura engleză
4. Limba și literatura germană
5. Limba și literatura franceză
6. Matematică
7. Biologie
8. Chimie
9. Fizică
10. Istorie
11. Geografie
12. Religie
13. Cultură civică
14. Psihologie
15. Logică
16. Filosofie
17. Sociologie
18. Educație antreprenorială
19. Arte vizuale și abilități practice
20. Educație plastică
21. Educație muzicală
22. Discipline specifice în domeniul artelor vizuale

- 23. Discipline specifice în domeniul interpretării vocale și instrumentale
- 24. *Educație fizică și sport*
- 25. Informatică și TIC
- 26. Educație tehnologică
- 27. Discipline tehnologice din licee
- 28. Discipline tehnologice din școlile profesionale
- 29. Consilier psihopedagog
- 30. Logoped
- 31. Psihopedagog special
- 32. Profesor itinerant
- 33. Altele (menționați):

9. În anul școlar am funcția de diriginte:

- a. Da
- b. Nu

Capitolul II - Formări și nevoile de perfecționare / Második fejezet – Képzések és képzési igények:

1. Câte credite profesionale transferabile ați acumulat în ultimul interval consecutiv de 5 ani școlari de activitate didactică la catedră, considerat de la data promovării examenului de definitivare în învățământ? (Conform legislației în vigoare se echivalează cu 90 de credite profesionale transferabile absolvirea unui grad didactic, absolvirea studiilor universitare de master și absolvirea studiilor de doctorat în domeniul de specialitate sau în domeniul științele educației.)

- a. 0
- b. 0 – 30
- c. 31 – 60
- d. 61 – 90
- e. Peste 90
- f. Nu știu

2. În ce măsură vă influențează următoarele aspecte în identificarea nevoilor Dvs. de formare?

(Alegeți câte o opțiune pe fiecare rând – Deloc / în mică măsură / în mare măsură)

- a. Nevoile mele de evoluție în carieră didactică
- b. Obligatorietatea acumulării a 90 CPT la fiecare interval de 5 ani considerate de la data promovării examenului de definitivare în învățământ
- c. Nevoile mele ivite în activitatea didactică
- d. Soluționarea unor probleme de natură educativă
- e. Recomandarea colegilor, tema mi se pare interesantă și mie
- f. Recomandări primite în urma preinspecțiilor/ inspecțiilor la clasă în vederea obținerii gradului didactic.
- g. Modificarea curriculumului disciplinei predate
- h. Recomandarea inspectorului de specialitate/directorului/metodistului

- i. Nevoile/ problemele formulate la nivelul comunității școlare
- j. Subiecte considerate importante de către minister
- k. Nevoile educaționale definite la nivelul comunității locale
- l. Feed-backul părinților
- m. Informații noi cu care m-am întâlnit în timpul studiilor, lecturilor și proiectelor mele
- n. Problemele pe care le-am întâlnit în timpul activităților mele extrașcolare
- o. Recomandările unor formatori renumiți sau metode inovative
- p. Teme de interes personal
- q. Altele (menționați): ...

3. **În ce măsură sunt importante următoarele aspecte la alegerea unui program de formare** (Alegeți câte o opțiune pe fiecare rând – Deloc / în mică măsură / în mare măsură)

- a. Formarea să-mi ofere cunoștințe utilizabile și aplicabile pentru problemele mele profesionale
- b. Să obțin puncte de credite profesionale transferabile
- c. Programul să fie avizat de ministerul educației
- d. Personalitate formatorului, expertiza profesională
- e. Să contribuie la rezolvarea problemelor comune din unitatea școlară.
- f. Temă de actualitate
- g. Taxa programului
- h. Participarea împreună cu persoane cunoscute
- i. Condițiile organizării –locația, forma de organizare
- j. Altele (menționați):

4. **În ce domeniu ați dori să vă perfecționați?** (Alegeți câte o opțiune pe fiecare rând – Deloc / în mică măsură / în mare măsură)

- a. Metode, strategii din domeniul specialității
- b. Abilitare curriculară. Proiectare eficientă.
- c. Pedagogie alternativă
- d. Metode și tehnici de evaluare
- e. Tehnici de diferențiere
- f. Metode eficiente de activitate remedială
- g. Educația elevilor cu aptitudini înalte (supradotați)
- h. Pedagogie digitală – metode, tehnici și instrumente de dezvoltare a competențelor digitale
- i. Dezvoltarea competențelor de comunicare în limba română a cadrelor didactice

- j. Dezvoltarea competențelor în predarea limbii române elevilor aparținând minorităților pe baza curriculumului specific
- k. Dezvoltarea competențelor de comunicare într-o limbă străină a cadrelor didactice și anume
- l. Prevenirea violenței, gestionarea conflictelor și disciplinarea eficientă în mediul online sau offline
- m. Managementul instituțiilor de învățământ - management, leadership și marketing
- n. Prevenirea burnout-ului la elevi
- o. Prevenirea burnout-ului la cadre didactice
- p. Igienă mentală
- q. Pedagogie experiențială
- r. Gamification în educație
- s. Interdisciplinaritate/educație STEAM
- t. Tehnici de predare-învățare eficiente, independente, autodirijate
- u. Educație ecologică, formarea unui comportament ecologic și a unei conduite ecologice
- v. Planificarea și organizarea activităților extracurriculare
- w. Orientare și consiliere pentru carieră și viață
- x. Educație pentru sănătate și stil de viață sănătos
- y. Educația și dezvoltarea eficientă a elevilor cu nevoi educaționale speciale
- z. Pedagogia specială, procedee de intervenție (Fejlesztőpedagógia, gyógypedagógia)
- aa. Egalitatea de șanse. Dezvoltarea și integrarea elevilor defavorizați.
- bb. Dezvoltare timpurie
- cc. Terapia prin basm
- dd. Pedagogia dramatică
- ee. Dezvoltarea personalității
- ff. Educația vizuală la copilul mic
- gg. Activități muzicale și fizice în copilărie
- hh. Cultură populară- Muzică populară - dans popular
- ii. Metoda proiectului față în față și online
- jj. Comunicare eficientă cu părinții
- kk. Siguranța pe internet și prevenirea cyberbullying-ului
- ll. Utilizarea conștientă a mass-media
- mm. Aplicarea roboticii în educație
- nn. Aplicarea realității virtuale în educație
- oo. Utilizarea imprimantelor 3D în educație
- pp. Cooperarea în școală
- qq. Educația incluzivă

- rr. Democrația în sala de clasă
- ss. Prevenirea consumului de droguri
- tt. Domenii ale educației sociale – Interculturalitate, drepturile omului, drepturile copilului, antreprenoriat sau educație financiară
- uu. Mentorat
- vv. Evaluare de manuale și auxiliare didactice
- ww. Pregătire pentru examenul de definitivare în învățământ
- xx. Rolul social al sportului
- yy. Domenii ale învățământului profesional, și anume...
- zz. Altele (menționați):.....

5. Pornind de la specialitatea sau ariile Dvs. de interes denumiți un domeniu în care considerați că este mare nevoie de formare. Motivați: (Nem kötelező válaszadás/Hosszú szöveg)

.....

6. Care dintre modalitățile de formare de mai jos răspund cel mai bine nevoilor și obiectivelor Dvs. de perfecționare? (TÖBBET IS MEGLEHET JELÖLNI)

(Kötelező válaszadás)

- a. Blended learning (cu **prezență fizică la CCD HR** și online)
- b. Blended learning (cu **prezență fizică la unitatea Dvs** și online)
- c. Online (sincron și asincron)
- d. Cursuri cu prezență fizică la Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Miercurea Ciuc
- e. Cursuri cu prezență fizică la școală sau în localitatea mea de domiciliu

7. Cand credeți că ar fi mai portivit să se desfășoare formarea:

(Kötelező válaszadás)

- a. Comasat, în vacanțe
- b. La sfârșit de săptămână
- c. în zilele săptămânii, după ora 16.00
- d. Îmi convine orice perioadă

8. Propuneți cel puțin o temă pentru un program de formare continuă (denumire program, eventual nume/prenume formator, date de contact etc.) la care ați participa și/sau recomandați colegilor din sistem să participe. (Nem kötelező válaszadás/Hosszú szöveg)

9. Propuneți cel puțin o temă pentru tematica unei conferințe/sesiuni de comunicări la care ați participa cu plăcere (tematică, eventual nume/prenume de lectori, instituție etc.)

Capitolul III – Probleme cu care Vă confrunțați în școală / III. fejezet – Iskolában tapasztalt gondok

În baza experiențelor Dvs. de cadru didactic în ce măsură credeți că următoarele **constituie probleme importante la nivelul unității Dvs.?** (1 opțiune este obligatoriu în fiecare rând – Nu este deloc o problemă. / în mică măsură constituie o problemă. / în mare măsură cred că este o problemă. / Este una dintre cele mai mari probleme cu care ne confruntăm.)

Oktatói-nevelői tevékenysége szemszögéből, kérjük értékelje, hogy **milyen mértékben jelentenek problémát** az alábbiak hiánya vagy léte a **tanintézményében?** (Egyáltalán nem tartom fontosnak – Kis mértékben tartom fontosnak – Nagy mértékben tartom fontosnak – Egyik legfontosabb problémának tartom 1 opció soronként kötelező.) **(Kötelező válaszadás)**

1. Probleme legate de curriculum:

- a. de însușirea, învățarea/predarea limbii române
- b. supraîncărcarea curriculumului școlar / Tananyag mennyisége.
- c. de competența înțelegerii unui text citit
- d. de dezvoltarea competențelor matematice
- e. recuperarea și diferențierea elevilor proveniți din familii dezavantajate social
- f. lipsa posibilităților de diferențiere bazat pe competențe
- g. dezvoltarea, diferențierea și recuperarea elevilor cu nevoi educaționale speciale. (Dislexie, disgrafie, discalculie, alte dificultăți de învățare)
- h. managementul talentelor (elevi supradotați)
- i. introducerea unor noi discipline optionale / CDS
- j. altele (menționați): și anume:.....

2. Probleme legate de educația în școală:

- a. Bullying – hărțuirea în școală și abuzul
- b. Managementul conflictelor între elevi
- c. Managementul conflictelor între elevi și cadre didactice
- d. Managementul conflictelor între cadre didactice
- e. Orientarea în carieră/vocațională
- f. Consilierea psihopedagogică
- g. Cyberbullying – hărțuirea și abuzul în mediul online
- h. Disciplina la clasă/școală

- i. Distrugerea bazei materiale a unității
- j. Formarea colectivului. Teambuilding.
- k. Motivarea și încurajarea elevilor
- l. Părăsirea timpurie a școlii
- m. Dependența de tutun, droguri etc
- n. Dependența de calculator, telefon, jocuri pe calculator etc
- o. Utilizarea telefonului la oră/în școală
- p. Probleme privind îngrijirea mediului înconjurător
- q. Altele (menționați): (menționați):.....

3. *Probleme legate de cadre didactice/Pedagógusokat érintő problémák: (Bárhányat ki lehet választani)*

- a. (Auto)motivarea cadrelor didactice / Pedagógusok (ön)motivációja.
- b. Fenomenul de burn-out / Szakmai kiégés
- c. Lipsa programelor de perfectionare de la nivelul unității / Belső vagy iskola által támogatott továbbképzések hiánya.
- d. Supraîncărcarea curriculumului școlar / Tananyag mennyisége.
- e. Probleme de finanțare / Költségvetési problémák.
- f. Probleme de personal / Személyzeti gondok
- g. Lipsa programelor/evenimentelor de dezvoltare a colectivului unității de învățământ / A tanintézmény által kezdeményezett közösségépítő programok hiánya
- h. Greutăți privind utilizarea/aplicarea/integrarea instrumentelor digitale în procesul educativ. / A digitális oktatáshoz szükséges módszertani-pedagógiai tudás hiánya.
- i. Probleme privind metodologia evaluării / Mérés-értékeléssel kapcsolatos módszertani tudás hiánya.
- j. Probleme disciplinare în rândul personalului didactic / Pedagógusi fegyelmi problémák, mulasztások.
- k. Altele (menționați):...../Egyéb probléma, és pedig

4. *Probleme legate de instrumentarul didactic din unitate / Iskolai eszköztárat érintő problémák:*

- a. Lipsa competențelor personale metodologice în vederea derulării activităților instructiv-educative online (sincron și asincron) / Az online (*szinkron és aszinkron*) oktatáshoz szükséges módszertani-pedagógiai tudás hiánya.
- b. Lipsa competențelor personale metodologice în vederea derulării activităților de educație hibridă (50% online și 50% prezenta fizică) / A hibrid (*egyidőben történő iskolai és online*) oktatáshoz szükséges módszertani-pedagógiai tudás hiánya.
- c. Lipsa instrumentelor didactice auxiliare / Szemléltető eszközök hiánya.
- d. Lipsa cabinet IT / Számítástechnikai kabinet hiánya.
- e. Lipsa manuale și alte auxiliare/Tankönyvek és más segédanyagok hiánya.

- f. Lipsa instrumente digitale – Instrumente necesare desfasurarii invatamentului digital online sau hibrid – display smart, tabla interactiva, camere, microfoane, laptopuri etc. / Pedagogusok osztálytermi munkáját támogató digitális eszköztár hiánya – okos kijelző vagy tábla, digitális web-kamerák, térmikrofonok, osztálytermi tabletek vagy laptopok, .
- g. Lipsa accesului la soft-uri, programe, aplicatii, licente de comunicare etc. / Pedagogusok osztálytermi munkáját támogató digitális programok hiánya – Zoom, Meet, Mozaweb, Rendmenta, etc.
- h. Conexiune la internet stabil / Stabil és szélessávú internetcsatlakozás hiánya.
- i. Mobilier modern / Modern iskolabútorzat hiánya – moduláris padok, fehértabla stb.

5. *Alte probleme cu care Va confruntati în activitatea instructiv-educative / Egyéb iskolai oktatási-nevelési probléma* (de ex. relatia cu parintii)

.....

Vă multumim pentru colaborare! / Köszönjük együttműködését!