



Casa Corpului Didactic HR

Apáczai Csere János

Pedagógusok Háza HR

Programe acreditate din Oferta Casei Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita

Anul școlar 2025/2026

Ikt. sz. 1334/2/28.11.2025

Cuprins/Tartalomjegyzék

1. ABILITARE CURRICULARĂ PENTRU EDUCAȚIE TIMPURIE	3
1.A TANTERVI FELKÉSZÍTÉS A KORAI NEVELÉS SZÁMÁRA.....	4
2. COMPETENȚĂ ȘI EFICIENȚĂ ÎN PREDAREA LIMBII ROMÂNE PENTRU MINORITĂȚI - NIVEL PREȘCOLAR.....	5
2.A KOMPETENCIA ÉS HATÉKONYSÁG A ROMÁN NYELV OKTATÁSÁBAN A NEMZETISÉGEK SZÁMÁRA – ÓVODAI SZINT	6
3. COMPETENȚĂ ȘI EFICIENȚĂ ÎN PREDAREA LIMBII ROMÂNE PENTRU MINORITĂȚI - NIVEL PRIMAR	7
3.A KOMPETENCIA ÉS HATÉKONYSÁG A ROMÁN NYELV OKTATÁSÁBAN KISEBBSÉGEK SZÁMÁRA – ÁLTALÁNOS ISKOLAI SZINT	8
4. COMPETENȚĂ ȘI EFICIENȚĂ ÎN PREDAREA LIMBII ROMÂNE PENTRU MINORITĂȚI - NIVEL GIMNAZIAL/ SECUNDAR INFERIOR	9
4.A KÖZÉPISKOLAI / ALSÓ KÖZÉPFOKÚ SZINT KOMPETENCIA ÉS HATÉKONYSÁG A ROMÁN NYELV OKTATÁSÁBAN KISEBBSÉGEK SZÁMÁRA	10
5. PROF III - MANAGEMENT EDUCAȚIONAL ÎN CONTEXT MENTORAL	11
5.A PROF III – OKTATÁSMENEDZSMENT MENTORI KONTEXTUSBAN	12
6. PROF IV - COACHING ÎN PROCESUL DE PREDARE – ÎNVĂȚARE – EVALUARE ÎN CONTEXT BLENDED- LEARNING	13
6.A PROF IV – COACHING A TANÍTÁS–TANULÁS– ÉRTÉKELÉS FOLYAMATÁBAN BLENDED-LEARNING KONTEKSTUSBAN	14
7. PROF – EVOLUȚIE ÎN MENTORATUL DIDACTIC	15
7.A PROF – FEJLŐDÉS A PEDAGÓGIAI MENTORÁLÁSBAN.....	16
8. INSTRUMENTE, STRATEGII ȘI METODE PENTRU PREVENIREA ȘI COMBATAREA ABANDONULUI ȘCOLAR	17
8.A STRATÉGIÁK ÉS MÓDSZEREK AZ ISKOLAEHAGYÁS MEGELŐZÉSÉRE	18
9. REDUCEREA ABANDONULUI ȘCOLAR PRIN ACTIVITĂȚI OUTDOOR	19
9.A A KORAI ISKOLAEHAGYÁS MEGELŐZÉSE OUTDOOR-TEVÉKENYSÉGEK ÁLTAL	20
10. PROMOVAREA UNEI PEDAGOGII INCLUZIVE CENTRATE PE COPIL	21
10.A GYERMEKKÖZPONTÚ INKLUZÍV PEDAGÓGIA.....	22
11. PREVENIREA ȘI COMBATAREA BULLYINGULUI ÎN INSTITUȚIILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT	23
11.A AZ ISKOLAI ZAKLATÁS MEGELŐZÉSE ÉS KEZELÉSE AZ OKTATÁSI INTÉZMÉNYEKBEN	24

PROGRAME ACREDITATE

Înscrierea la programele acreditate de MEC se realizează exclusiv online, prin site-ul Casei Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Miercurea Ciuc: <http://ccd.eduhr.ro>.

Detaliile privind constituirea grupei, organizarea și desfășurarea programului vor fi stabilite după înscrierea a minim 25 cursanți.

După constituirea grupei, fiecare cadru didactic înscris va fi înștiințat prin e-mail despre demararea programului, predarea la CCD a documentelor de înscriere și alte detalii.

La sfârșitul programului, după evaluarea finală furnizorul programului va elibera Certificatul de participare, cu **creditele profesionale transferabile (CPT/ECTS)**. Aceste Certificate se eliberează de obicei personal, pe baza semnăturii absolventului.

AKKREDITÁLT PROGRAMOK

Az akkreditált programokra a beiratkozás kizárólag online történik, az intézményünk honlapján: <http://ccd.eduhr.ro>.

A csoport kialakításával, a program szervezésével és lebonyolításával kapcsolatos részleteket akkor határozzuk meg, ha egy képzésre legalább 25 pedagógus jelentkezett.

A csoportalakítás után minden beiratkozott pedagógust e-mailben értesítéstünk a program kezdetéről, a beiratkozási dokumentumokról és a program lebonyolításának részleteiről.

A program végén, a vizsga után, a résztvevőknek a **Tanúsítványt kreditpontokkal** a szolgáltató állítja ki. Ezeket személyesen, aláírás ellenében lehet átvenni.

Szeretettel várjuk programjainkra!

1. ABILITARE CURRICULARĂ PENTRU EDUCAȚIE TIMPURIE

Denumirea programului: Abilitare curriculară pentru educație timpurie

Furnizor: Casa Corpului Didactic „Apáczai Csere János” Harghita

Justificare: Prin Ordinul Ministerului Educației nr. 4059/21.04.2023 se aprobă implementarea proiectului privind organizarea și derularea programului de formare „Abilitare curriculară pentru educație timpurie”. Programul este acreditat de Ministerul Educației în parteneriat cu casele corpului didactic din toate județele țării și din municipiul București.

Public țintă: Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar

Competențe vizate:

- Asigurarea serviciilor multidisciplinare de intervenție timpurie
- Educarea, îngrijirea copilului mic și asigurarea incluziunii și a egalității de șanse și gen
- Proiectarea activităților educaționale la vârstele timpurii
- Evaluarea progresului copilului mic-educație timpurie

Tematica:

- Educație timpurie – necesitate și actualitate
- Dezvoltare timpurie; educație și îngrijire timpurie
- Educație timpurie incluzivă
- Proiectarea activităților de educație timpurie pe domenii de dezvoltare
- Evaluare progresului copilului la vârstele timpurii

Forme de evaluare: Evaluarea finală: proiect/temă/lucrare din portofoliul realizat individual

Durata în ore: 80 ore blended learning (42 ore față în față, 38 ore online asincron)

Nr. CPT: 27

Formator(i): Formatori acreditați conform O.M.E. nr. 4059/21.04.2023

1.A TANTERVI FELKÉSZÍTÉS A KORAI NEVELÉS SZÁMÁRA

A program megnevezése: Tantervi felkészítés a korai nevelés számára

Szolgáltató: Apáczai Csere János Pedagógusok Háza Csíkszereda

Rövid bemutatás: A 2023. április 21-én kelt 4059-es számú Oktatási Minisztériumi Rendelet, jóváhagyta a „Tantervi felkészítés a korai nevelés számára” című képzési program megszervezésének és lebonyolításának projektjét.

Célcsoport: A közoktatásban dolgozó pedagógusok

Fejlesztendő kompetenciák:

- A korai intervenció multidiszciplináris szolgáltatásainak biztosítása
- A kisgyermek nevelése és gondozása, valamint az inklúzió, az esélyegyenlőség és a nemek közötti egyenlőség biztosítása
- A kora gyermekkori nevelési tevékenységek megtervezése
- A kisgyermek fejlődésének értékelése – korai nevelés

Tematika:

- Koragyermekkori nevelés – szükségszerűség és időszerűség
- Korai fejlődés; korai nevelés és gondozás
- Befogadó (inkluzív) koragyermekkori nevelés
- A koragyermekkori nevelési tevékenységek tervezése a fejlődési területek szerint
- A kisgyermek fejlődési előrehaladásának értékelése a korai életévekben

Értékelés módja: Záróértékelés: egyénileg készített projekt/feladat/dolgozat a portfólióból

Időtartam: 80 óra blended learning (42 óra fizikai jelenléttel, 38 óra online aszinkron)

Kreditpontokszáma: 27 CPT

Oktató(k): Akkreditált képzők - O.M. nr. 4059/21.04.2023

2. COMPETENȚĂ ȘI EFICIENȚĂ ÎN PREDAREA LIMBII ROMÂNE PENTRU MINORITĂȚI - NIVEL PREȘCOLAR

Denumirea programului: Competență și eficiență în predarea limbii române pentru minorități - nivel preșcolar

Furnizor: Casa Corpului Didactic „Apáczai Csere János” Harghita - OME nr.

Justificare: Sustenabilitatea proiectului „Competență și eficiență în predarea limbii române copiilor și elevilor aparținând minorităților naționale din România”, POCU/982/6/20/152864

Public țintă: Personal didactic de predare din învățământul preșcolar care predă la grupe cu predare în limbile minorităților naționale și personal didactic de predare din învățământul preșcolar care predă la grupe cu predare în limba română în care învață copii aparținând minorităților naționale.

Competențe vizate:

- Cunoașterea perspectivei promovată prin CECRL și Companion Volume pentru învățarea, predarea și evaluarea competențelor în domeniul limbilor;
- Identificarea aspectelor transferabile din CECRL și Companion Volume pentru învățarea, predarea și evaluarea competențelor în domeniul limbilor, în vederea dezvoltării eficiente a achiziției lexicale la limba română pentru nonnativii din învățământul preșcolar;
- Planificarea, desfășurarea și adaptarea activităților de predare/învățare/evaluare pentru receptarea mesajelor orale în limba română de către elevii din învățământul preșcolar aparținând minorităților naționale (vorbitori nonnativi)
- Planificarea, desfășurarea și adaptarea activităților de predare/învățare/evaluare pentru producere mesajelor orale în limba română de către elevii din învățământul preșcolar aparținând minorităților naționale (vorbitori nonnativi)

Tematica:

- Limba română ca limbă maternă în învățământul preșcolar și relaționarea la cadrul european comun de referință pentru limbi
- Însușirea vocabularului de către preșcolari
- Receptarea mesajului oral în învățământul preșcolar
- Producerea mesajului oral în învățământul preșcolar

Forme de evaluare: Evaluarea finală: proiect/temă/lucrare din portofoliul realizat individual

Durata în ore: 80 ore online (40 ore online sincron, 40 ore online asincron)

Nr. CPT: 20

Formator(i): Formatori acreditați conform OME nr. 4368/03.08.2022, cu modificările ulterioare prin OME nr. 5378/16.08.2023r

2.A KOMPETENCIA ÉS HATÉKONYSÁG A ROMÁN NYELV OKTATÁSÁBAN A NEMZETISÉGEK SZÁMÁRA – ÓVODAI SZINT

A program megnevezése: Kompetencia és hatékonyság a román nyelv oktatásában a nemzetiségek számára – óvodai szint

Szolgáltató: Apáczai Csere János Pedagógusok Háza Csíkszereda- OM 4368/03.08.2022 / 5378/16.08.2023

Rövid bemutatás: A „Kompetencia és hatékonyság a román nyelv tanításában a romániai nemzeti kisebbségekhez tartozó gyermekek és tanulók számára” - POCU/982/6/20/152864 című projekt fenntarthatósága

Célcsoport: Az óvodai nevelésben dolgozó pedagógusok, akik nemzeti kisebbségek nyelvén működő csoportokban tanítanak, valamint azok a pedagógusok, akik román nyelvű óvodai csoportokban tanítanak, ahol nemzeti kisebbségekhez tartozó gyermekek is tanulnak.

Fejlesztendő kompetenciák:

- A CECRL (Közös Európai Referenciakeret) és a Companion Volume által képviselt szemlélet megismerése a nyelvi kompetenciák elsajátításának, tanításának és értékelésének folyamatában;
- A CECRL-ből és a Companion Volume-ból származó, átvihető elemek azonosítása a nyelvi kompetenciák elsajátításának, tanításának és értékelésének területén, a román nyelv lexikális készségeinek hatékony fejlesztése érdekében a román nyelvet nem anyanyelvként tanuló óvodás gyermekek számára;
- A román nyelvű beszélt üzenetek megértését célzó tanítási/tanulási/értékelési tevékenységek tervezése, lebonyolítása és adaptálása a nemzeti kisebbségekhez tartozó (nem anyanyelvi román nyelvhasználó) óvodás gyermekek számára;
- A román nyelvű beszélt üzenetek létrehozását célzó tanítási/tanulási/értékelési tevékenységek tervezése, lebonyolítása és adaptálása a nemzeti kisebbségekhez tartozó (nem anyanyelvi román nyelvhasználó) óvodás gyermekek számára.

Tematika:

- A CECRL (Közös Európai Referenciakeret) és a Companion Volume által képviselt szemlélet ismerete a nyelvi kompetenciák elsajátítására, tanítására és értékelésére vonatkozóan;
- A CECRL-ből és a Companion Volume-ból átvihető elemek azonosítása a nyelvi kompetenciák elsajátítására, tanítására és értékelésére vonatkozóan, a román nyelv szókincsének hatékony fejlesztése érdekében a nem anyanyelvű óvodások számára;
- A tanítási/tanulási/értékelési tevékenységek tervezése, megvalósítása és adaptálása a román nyelvű hallott szöveg értésére vonatkozóan a nemzeti kisebbségekhez tartozó (nem anyanyelvű) óvodások számára;
- A tanítási/tanulási/értékelési tevékenységek tervezése, megvalósítása és adaptálása a román nyelvű beszédprodukció fejlesztésére a nemzeti kisebbségekhez tartozó (nem anyanyelvű) óvodások számára.

Értékelés módja: Záróértékelés: egyénileg készített projekt/feladat/dolgozat a portfólióból

Időtartam: 80 óra online (40 óra online szinkron, 40 óra online aszinkron)

Kreditpontok száma: 20.

Oktató(k): Akkreditált képzők (2022.08.03-án jóváhagyott 4368. sz. M.R. alapján)

3. COMPETENȚĂ ȘI EFICIENȚĂ ÎN PREDAREA LIMBII ROMÂNE PENTRU MINORITĂȚI - NIVEL PRIMAR

Denumirea programului: Competență și eficiență în predarea limbii române pentru minorități - nivel primar

Furnizor: Casa Corpului Didactic „Apáczai Csere János” Harghita

Justificare: Sustenabilitatea proiectului „Competență și eficiență în predarea limbii române copiilor și elevilor aparținând minorităților naționale din România”, POCU/982/6/20/152864

Public țintă: Personal didactic de predare din învățământul primar care predă limba română la clase cu predare în limbile minorităților naționale și personal didactic de predare din învățământul primar care predă la clase cu predare în limba română în care învață elevi aparținând minorităților naționale.

Competențe vizate:

- Cunoașterea perspectivei promovată prin CECRL și Companion Volume pentru învățarea, predarea și evaluarea competențelor în domeniul limbilor;
- Identificarea aspectelor transferabile din CECRL și Companion Volume pentru învățarea/predarea și evaluarea competențelor în domeniul limbilor, în procesul de predare/învățare și evaluare a limbii române ca limbă nematernă de către elevii din învățământul primar;
- Planificarea, desfășurarea și adaptarea activităților de predare/învățare/evaluare pentru receptarea mesajelor orale și scrise în limba română de către elevii din învățământul primar aparținând minorităților naționale (vorbitori nonnativi)
- Planificarea, desfășurarea și adaptarea activităților de predare-învățare/evaluare pentru producere mesajelor orale și scrise în limba română de către elevii din învățământul primar aparținând minorităților naționale (vorbitori nonnativi)
- Dezvoltarea eficientă a competenței lingvistice (gramaticale) și a progresiei lingvistice ale elevilor din învățământul primar aparținând minorităților naționale (vorbitori nonnativi)
- Facilitarea învățării limbii române ca limbă nematernă de către elevii din învățământul primar, prin integrarea în demersul didactic a unor strategii inovative, centrate pe utilizarea noilor tehnologii

Tematica:

- Limba română ca limbă nematernă în învățământul primar, relaționarea la cadrul european comun de referință pentru limbi
- Competența lingvistică (vocabularul) în învățământul primar
- Receptarea mesajului oral și scris în învățământul primar
- Producerea mesajului oral și scris în învățământul primar
- Competența lingvistică (gramatica) în învățământul primar
- Formarea și dezvoltarea competențelor digitale și T.I.C.

Forme de evaluare: Evaluarea finală: proiect/temă/lucrare din portofoliul realizat individual

Durata în ore: 120 ore online (60 ore online sincron, 60 ore online asincron)

Nr. CPT: 30

Formator(i): Formatori acreditați conform OME nr. 4368/03.08.2022.

3.A KOMPETENCIA ÉS HATÉKONYSÁG A ROMÁN NYELV OKTATÁSÁBAN KISEBBSÉGEK SZÁMÁRA – ÁLTALÁNOS ISKOLAI SZINT

**A program megnevezése: Kompetencia és hatékonyság a román nyelv oktatásában
kisebbségek számára – Általános iskolai szint**

Szolgáltató: Hargita megyei Apáczai Csere János Pedagógusok Háza

Rövid bemutatás: A „Kompetencia és hatékonyság a román nyelv tanításában a romániai nemzeti kisebbségekhez tartozó gyermekek és tanulók számára” - POCU/982/6/20/152864 című projekt fenntarthatósága

Célcsoport: Az elemi osztályokban dolgozó pedagógusok, akik nemzeti kisebbségek nyelvén tanítanak, valamint azok a pedagógusok, akik olyan román tanítvány I-IV osztályban tanítanak, ahol nemzeti kisebbségekhez tartozó, nem román anyanyelvű gyermekek is tanulnak.

Fejlesztendő kompetenciák:

- A CECRL (Közös Európai Referenciakeret) és a Companion Volume által képviselt szemlélet megismerése a nyelvi kompetenciák elsajátításának, tanításának és értékelésének folyamatában;
- A CECRL-ből és a Companion Volume-ból származó, átvihető elemek azonosítása a nyelvi kompetenciák elsajátításának, tanításának és értékelésének területén, a román nyelv lexikai készségének hatékony fejlesztése érdekében a román nyelvet nem anyanyelvként elsajátító óvodás gyermekek számára;
- A román nyelvű beszélt üzenetek megértését célzó tanítási/tanulási/értékelési tevékenységek tervezése, lebonyolítása és adaptálása a nemzeti kisebbségekhez tartozó (nem anyanyelvi román nyelvhasználó) óvodás gyermekek számára;
- A román nyelvű beszélt üzenetek létrehozását célzó tanítási/tanulási/értékelési tevékenységek tervezése, lebonyolítása és adaptálása a nemzeti kisebbségekhez tartozó (nem anyanyelvi román nyelvhasználó) óvodás gyermekek számára.

Tematika:

- Román nyelv mint nem anyanyelv az általános iskolai oktatásban, kapcsolata a Közös Európai Nyelvi Referenciakerettel
- Nyelvi kompetencia (szókincs) az általános iskolai oktatásban
- Szóbeli és írásbeli üzenetek befogadása az általános iskolai oktatásban
- Szóbeli és írásbeli üzenetek létrehozása az általános iskolai oktatásban
- Nyelvi kompetencia (nyelvtan) az általános iskolai oktatásban
- Digitális és IKT-készségek képzése és fejlesztése

Értékelés módja: Záróértékelés: egyénileg készített projekt/feladat/dolgozat a portfólióból

Időtartam: 120 óra online (60 óra online szinkron, 60 óra online aszinkron)

Kreditpontok száma: 30.

Oktató(k): Akkreditált képzők (2022.08.03-án jóváhagyott 4368. Sz. MR alapján)

4. COMPETENȚĂ ȘI EFICIENȚĂ ÎN PREDAREA LIMBII ROMÂNE PENTRU MINORITĂȚI - NIVEL GIMNAZIAL/ SECUNDAR INFERIOR

Denumirea programului: Competență și eficiență în predarea limbii române pentru minorități - nivel gimnazial/ secundar inferior

Furnizor: Casa Corpului Didactic „Apáczai Csere János” Harghita

Public țintă: Personal didactic de predare din învățământul gimnazial/ secundar inferior care predă limba română la clase cu predare în limbile minorităților naționale și personal didactic de predare din învățământul gimnazial/ secundar inferior care predă la clase cu predare în limba română în care învață elevi aparținând minorităților naționale.

Competențe vizate:

- Cunoașterea perspectivei promovată prin Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi (CECRL) și Companion Volume
- Identificarea aspectelor transferabile din CECRL și Companion Volume pentru învățarea/predarea și evaluarea competențelor în domeniul limbilor, în procesul de predare/învățare și evaluare a limbii române ca limbă nematernă de către elevii din învățământul gimnazial și secundar inferior;
- Planificarea, desfășurarea și adaptarea activităților de predare/învățare/evaluare pentru receptarea mesajelor orale și scrise în limba română de către elevii din învățământul gimnazial și secundar inferior aparținând minorităților naționale (vorbitori nonnativi)
- Planificarea, desfășurarea și adaptarea activităților de predare-învățare-/evaluare pentru producere mesajelor orale și scrise în limba română de către elevii din învățământul gimnazial și secundar inferior aparținând minorităților naționale (vorbitori nonnativi)
- Dezvoltarea eficientă a competenței lingvistice (gramaticale) și a progresiei lingvistice ale elevilor din învățământul gimnazial și secundar inferior aparținând minorităților naționale (vorbitori nonnativi)
- Facilitarea învățării limbii române ca limbă nematernă de către elevii din învățământul gimnazial și secundar inferior, prin integrarea în demersul didactic a unor strategii inovative, centrate pe utilizarea noilor tehnologii

Tematica:

- Limba română ca limbă nematernă în învățământul gimnazial și secundar inferior, relaționarea la cadrul european comun de referință pentru limbi
- Competența lingvistică (vocabularul) în învățământul secundar
- Receptarea mesajului oral și scris în învățământul gimnazial și secundar inferior
- Producerea mesajului oral și scris în învățământul gimnazial și secundar inferior
- Competența lingvistică (gramatica) în învățământul gimnazial și secundar inferior
- Formarea și dezvoltarea competențelor digitale și T.I.C.

Forme de evaluare: Evaluarea finală: proiect/temă/lucrare din portofoliul realizat individual

Durata în ore: 120 ore online (60 ore online sincron, 60 ore online asincron)

Nr. CPT: 30

Formator(i): Formatori acreditați conform OME nr. 4368/03.08.2022, cu modificările ulterioare prin OME nr. 5378/16.08.2023

4.A KÖZÉPISKOLAI / ALSÓ KÖZÉPFOKÚ SZINT KOMPETENCIA ÉS HATÉKONYSÁG A ROMÁN NYELV OKTATÁSÁBAN KISEBBSÉGEK SZÁMÁRA

A program megnevezése: Kompetencia és hatékonyság a román nyelv oktatásában kisebbségek számára – Középiskolai / alsó középfokú szint

Szolgáltató: Hargita megyei Apáczai Csere János Pedagógusok Háza

Rövid bemutatás: A „Kompetencia és hatékonyság a román nyelv tanításában a romániai nemzeti kisebbségekhez tartozó gyermekek és tanulók számára” - POCU/982/6/20/152864 című projekt fenntarthatósága

Célcsoport: Középiskolai / alsó középfokú oktatásban dolgozó pedagógusok, akik román nyelvet tanítanak nemzeti kisebbségek nyelvén tanító osztályokban, valamint azok a pedagógusok, akik román nyelven tanító osztályokban tanítanak, ahol nemzeti kisebbségekhez tartozó tanulók tanulnak.

Fejlesztendő kompetenciák:

- A Közös Európai Referenciakeret és a Companion Volume szemléletének ismerete
- Átvihető elemek azonosítása a román mint idegen nyelv tanításában és értékelésében
- Tanítási/tanulási/értékelési tevékenységek tervezése és adaptálása a román nyelv befogadására nem anyanyelvi kisebbségi tanulóknál
- Tanítási/tanulási/értékelési tevékenységek tervezése és adaptálása a román nyelv előállítására nem anyanyelvi kisebbségi tanulóknál
- Nyelvi kompetencia és fejlődés fejlesztése a nem anyanyelvi kisebbségi tanulóknál
- Innovatív, digitális stratégiák alkalmazása a román mint idegen nyelv tanításában.

Tematika:

- Román mint idegen nyelv a középiskolában és az alsó középfokú oktatásban, a Közös Európai Referenciakerethez való kapcsolódás
- Nyelvi kompetencia (szókincs) a középfokú oktatásban
- Szóbeli és írásbeli üzenetek befogadása a középiskolában és alsó középfokú oktatásban
- Szóbeli és írásbeli üzenetek előállítása a középiskolában és alsó középfokú oktatásban
- Nyelvi kompetencia (nyelvtan) a középiskolában és alsó középfokú oktatásban
- Digitális és IKT-kompetenciák kialakítása és fejlesztése

Értékelés módja: Záróértékelés: egyénileg készített projekt/feladat/dolgozat a portfólióból

Időtartam: 120 óra online (60 óra online szinkron, 60 óra online aszinkron)

Kreditpontokszáma: 30.

Oktató(k): Akkreditált képzők (2022.08.03-án jóváhagyott 4368. sz. MR alapján)

5. PROF III - MANAGEMENT EDUCAȚIONAL ÎN CONTEXT MENTORAL

Denumirea programului: PROF III - management educațional în context mentorat

Furnizor: Casa Corpului Didactic Mureș

Justificare: Dobândirea sau dezvoltarea competențelor de conducere, de îndrumare și de Control.

Public țintă: Personal didactic de predare și personal didactic cu funcții de conducere, de îndrumare și de control din învățământul preuniversitar.

Competențe vizate:

- Dezvoltarea capacității de coordonare a comunității de învățare, în vederea asigurării managementului educațional profesionist
- Dezvoltarea capacității de proiectare, organizare, monitorizare și evaluare în sistem peer-learning, în managementul educațional, la nivelul comunității de învățare (include competențe digiskills și tranziție verde)
- Formarea abilităților de evaluare, recunoaștere și echivalare a rezultatelor obținute de cadrele didactice în dezvoltarea profesională continuă, în vederea asigurării calității procesului educațional în unitatea de învățământ.

Tematica:

- Mentoratul de carieră didactică în relație cu managementul educațional la nivelul comunităților de învățare
- Proiectarea activităților de management educațional în sistem peer-learning
- Evaluare, recunoaștere și echivalare în activitatea didactică, la nivelul comunității de învățare, în context mentorat

Forme de evaluare: Evaluarea formativă (pe parcurs): chestionare de evaluare.

Evaluarea finală: proiect/temă/lucrare din portofoliul realizat individual

Durata în ore: 64 ore online (33 ore online sincron, 31 ore online asincron)

Nr. CPT: 16

Formator(i): Formatori acreditați conform O.M.E. nr. 4740/19.08.2022

5.A PROF III – OKTATÁSMENEDZSMENT MENTORI KONTEXTUSBAN

A program megnevezése: PROF III – oktatásmenedzsment mentori kontextusban

Szolgáltató: Maros megyei Pedagógusok Háza

Rövid bemutatás: Vezetői, irányítási és ellenőrzési kompetenciák elsajátítása vagy fejlesztése.

Célcsoport: A közoktatásban dolgozó pedagógusok, valamint vezetői, irányítási és ellenőrzési feladatokat ellátó pedagógusok

Fejlesztendő kompetenciák:

- A tanulóközösség koordinálásának fejlesztése a professzionális oktatásmenedzsment biztosítása érdekében
- Tervezési, szervezési, monitorozási és értékelési készségek fejlesztése peer-learning rendszerben, a tanulóközösség szintjén (beleértve a digitális kompetenciákat és a zöld átmenetet)
- Készségek fejlesztése a pedagógusok szakmai fejlődése során szerzett eredmények értékelésére, elismerésére és ekvivalálására, az oktatási folyamat minőségének biztosítása érdekében

Tematika:

- Tanári karriermentorálás a tanulási közösségek szintjén történő oktatási menedzsment kapcsán
- Oktatási menedzsment tevékenységek tervezése egy egymástól tanuló rendszerben
- Értékelés, elismerés és egyenértékűség a tanulási közösség szintjén történő tanítási tevékenységekben, mentorálási kontextusban

Értékelés módja: Formatív értékelés: értékelő kérdőívek

Záróértékelés: egyénileg készített projekt/feladat/dolgozat a portfólióból

Időtartam: 64 óra online (33 óra online szinkron, 31 óra online aszinkron)

Kreditpontokszáma: 16 CPT

Oktató(k): Akkreditált képzők (2022.08.19-én jóváhagyott 4740. sz. MR alapján)

6. PROF IV - COACHING ÎN PROCESUL DE PREDARE – ÎNVĂȚARE – EVALUARE ÎN CONTEXT BLENDED- LEARNING

Denumirea programului: PROF IV - COACHING ÎN PROCESUL DE PREDARE – ÎNVĂȚARE – EVALUARE ÎN CONTEXT BLENDED- LEARNING

Furnizor: Casa Corpului Didactic Mureș

Justificare: Actualizarea și dezvoltarea competențelor în domeniul de specializare corespunzător funcției didactice ocupate, precum și în domeniul psihopedagogic și metodic

Public țintă: personal didactic din învățământul preuniversitar

Competențe vizate:

- Dezvoltarea capacității de coordonare a comunității de învățare, în vederea asigurării aplicării corecte a CDȘ și CD în context blended- learning
- Dezvoltarea capacității de proiectare, organizare, monitorizare și evaluare în context blended-learning, la nivelul comunității de învățare, folosind aplicații informatice educaționale (Teach, Selfie)
- Dezvoltarea abilităților de intervenție educațională în context blended- learning prin utilizarea RED și realizarea de PIP în vederea asigurării calității procesului educațional în unitatea de învățământ.

Tematica:

- Aplicarea CDȘ și CD în context blended-learning
- Promovarea activităților de evaluare/autoevaluare folosind aplicațiile informatice educaționale
- Strategii de intervenție educațională în context blended-learning

Forme de evaluare: Evaluarea finală: proiect/temă/lucrare din portofoliul realizat individual

Durata în ore: 64 ore online (33 ore online sincron, 31 ore online asincron)

Nr. CPT: 16

Formator(i): Formatori acreditați conform O.M.E. nr. 4740/19.08.2022

6.A PROF IV – COACHING A TANÍTÁS–TANULÁS– ÉRTÉKELÉS FOLYAMATÁBAN BLENDED-LEARNING KONTEKSTUSBAN

**A program megnevezése: PROF IV – COACHING A TANÍTÁS–TANULÁS– ÉRTÉKELÉS
FOLYAMATÁBAN BLENDED-LEARNING KONTEXTUSBAN**

Szolgáltató: Maros megyei Pedagógusok Háza

Rövid bemutatás: A betöltött pedagógusi munkakörnek megfelelő szakterületi, pszichopedagógiai és módszertani kompetenciák frissítése és fejlesztése

Célcsoport: A közoktatásban tanító pedagógusok

Fejlesztendő kompetenciák:

- Tanulóközösség koordinálása a helyi tanterv és a differenciált tanterv helyes alkalmazása érdekében blended-learning környezetben
- Tervezési, szervezési, monitorozási és értékelési készségek blended-learning kontextusban, oktatási informatikai alkalmazások (Teach, Selfie) használatával
- Oktatási beavatkozási készségek blended-learning környezetben RED használatával és PIP készítésével, az oktatás minőségének biztosítása érdekében

Tematika:

- A helyi tanterv és differenciált tanterv alkalmazása blended-learning kontextusban
- Értékelési/önértékelési tevékenységek elősegítése oktatási informatikai alkalmazások segítségével
- Oktatási beavatkozási stratégiák blended-learning kontextusban

Értékelés módja: Záróértékelés: egyénileg készített projekt/feladat/dolgozat a portfólióból

Időtartam: 64 óra online (33 óra online szinkron, 31 óra online aszinkron)

Kreditpontokszáma: 16 CPT

Oktató(k): Akkreditált képzők (2022.08.19-én jóváhagyott 4740. sz. MR alapján)

7. PROF – EVOLUȚIE ÎN MENTORATUL DIDACTIC

Denumirea programului: PROF IV - COACHING ÎN PROCESUL DE PREDARE – ÎNVĂȚARE – EVALUARE ÎN CONTEXT BLENDED- LEARNING

Furnizor: Casa Corpului Didactic Mureș

Justificare: Actualizarea și dezvoltarea competențelor în domeniul de specializare corespunzător funcției didactice ocupate, precum și în domeniul psihopedagogic și metodic; Programul de formare „PROF - EVOLUTIE ÎN MENTORATUL DIDACTIC” asigură sustenabilitatea Proiectului PROF. Programul de formare este proiectat cu scopul de a răspunde nevoilor personalului didactic din învățământul preuniversitar – personal didactic de predare și personal didactic cu funcții de conducere, de îndrumare și de control din învățământul preuniversitar care vor desfășura activități în domeniul mentoratului.

Public țintă: Personal didactic de predare și personal didactic cu funcții de conducere, de îndrumare și de control din învățământul preuniversitar

Competențe vizate:

- Dezvoltarea capacității de a pregăti activități de mentorat care să asigure o dezvoltare profesională competitivă
- Dezvoltarea capacității de a selecta activitățile de mentorat și de a le aplica într-un mod colaborativ
- Dezvoltarea capacității de a identifica și folosi tehnici de motivare și gestionare a emoțiilor pentru starea de bine în procesul educațional
- Dezvoltarea capacității de a desfășura activități de învățate în sistem blended-learning (atât în activitatea de mentorat cât și în activitatea didactică)
- Dezvoltarea capacității de a folosi platformele IA respectând standardele etice și gestionarea stresului
- Dezvoltarea capacității de a evalua obiectiv nivelul dezvoltării competențelor didactice raportat la standardele profesionale existente

Tematica:

- Rolul activității de mentorat în procesul de evoluție în cariera didactică
- Managementul activității de mentorat didactic
- Tehnici de motivare și de gestionare a emoțiilor. Starea de bine a profesorilor Modalități de utilizare a formatului blended- learning în mentoratul didactic
- Mentorul digital și etica utilizării Inteligenței Artificiale (IA)
- Evaluarea și validarea competențelor didactice - practici reflexive

Forme de evaluare: Evaluarea formativă (pe parcurs): chestionare de evaluare.

Evaluarea finală: proiect/temă/lucrare din portofoliul realizat individual

Durata în ore: 120 ore online (60 ore online sincron, 60 ore online asincron)

Nr. CPT: 40

Formator(i): Formatori acreditați conform O.M.E. nr. 6870/ 21.12.2023

7.A PROF – FEJLŐDÉS A PEDAGÓGIAI MENTORÁLÁSBAN

A program megnevezése: PROF VI – FEJLŐDÉS A PEDAGÓGIAI MENTORÁLÁSBAN

Szolgáltató: Maros megyei Pedagógusok Háza

Rövid bemutatás: A PROF – Fejlődés a pedagógiai mentorálásban képzés biztosítja a PROF projekt fenntarthatóságát. A program célja, hogy válaszoljon a közoktatásban dolgozó pedagógusok – tanítók és vezetők – mentorálással kapcsolatos felkészítési szükségleteire.

Célcsoport: A közoktatásban dolgozó oktatók, valamint vezetői, irányítási és ellenőrzési feladatokat ellátó pedagógusok

Fejlesztendő kompetenciák:

- A mentorálási tevékenységek megtervezésének képessége a versenyképes szakmai fejlődés biztosítására
- A mentorálási tevékenységek kiválasztásának és együttműködésben történő alkalmazásának képessége
- Motivációs és érzellemkezelési technikák felismerése és alkalmazása a jóllét támogatása érdekében
- Blended-learning rendszerben történő tanulási tevékenységek lebonyolítása (a mentorálásban és a didaktikai tevékenységben egyaránt)
- AI-platformok használata etikai standardok betartásával és a stressz megfelelő kezelésével
- A pedagógiai kompetenciák objektív értékelése a meglévő szakmai standardokhoz viszonyítva

Tematika:

- A mentorálás szerepe a pedagóguspálya fejlődési folyamatában
- A pedagógiai mentorálás menedzsmentje
- Motivációs és érzellemkezelési technikák. A pedagógusok jólléte
- A blended-learning formátum alkalmazásának módjai a pedagógiai mentorálásban
- A digitális mentor és a mesterséges intelligencia etikus használata
- A pedagógiai kompetenciák értékelése és validálása – reflexív gyakorlatok

Értékelés módja: Formatív értékelés: minden modul végén értékelő kérdőív

Záróértékelés: egyéni projekt/feladat/dolgozat a képzés során összeállított portfólióból

Időtartam: 120 óra online (60 óra online szinkron, 60 óra online aszinkron)

Kreditpontok száma: 40.

Oktató(k): Akkreditált képzők (2023.12.21-én jóváhagyott 6870-es sz. MR alapján)

8. INSTRUMENTE, STRATEGII ȘI METODE PENTRU PREVENIREA ȘI COMBATEREA ABANDONULUI ȘCOLAR

Denumirea programului: INSTRUMENTE, STRATEGII ȘI METODE PENTRU PREVENIREA ȘI COMBATEREA ABANDONULUI ȘCOLAR

Furnizor: Casa Corpului Didactic „Csutak Vilmos” Covasna

Justificare: Dezvoltarea competențelor personalului din învățământul preuniversitar, partenerilor sociali pentru creșterea calității educației prin reducerea inechității sociale și asigurarea de șanse egale la educație

Public țintă: Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar

Competențe vizate:

- Identificarea principalelor elemente pentru a dezvolta și a implementa un curriculum pentru un program de prevenire și combatere a abandonului școlar
- Identificarea strategiilor și tehnicilor de conștientizare, de intervenție și de evaluare la nivelul elevului, al clasei și al părinților
- Elaborarea documentelor, planificărilor pentru activități din cadrul programului de prevenire a abandonului școlar
- Proiectarea activităților de conștientizare, de intervenție și de evaluare la nivelul elevilor, al clasei și al părinților

Tematica:

- Introducere - Fenomenul părăsirii timpurii a școlii
- Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație (MATE)
- Instrumente de prevenire și intervenție

Forme de evaluare: portofoliu

Durata în ore: 60 ore online (32 ore online sincron, 28 ore online asincron)

Nr. CPT: 15

Formator(i): Formatori acreditați conform OM 4368/ 03.08.2022

8.A STRATÉGIÁK ÉS MÓDSZEREK AZ ISKOLAEELHAGYÁS MEGELŐZÉSÉRE

A program megnevezése: STRATÉGIÁK ÉS MÓDSZEREK AZ ISKOLAEELHAGYÁS MEGELŐZÉSÉRE

Szolgáltató: Kovászna megyei Csutak Vilmos Pedagógusok Háza

Rövid bemutatás: A pedagógusok és szociális partnerek készségeinek fejlesztése az oktatás minőségének javítása érdekében a társadalmi egyenlőtlenségek csökkentésével és az oktatási esélyegyenlőség biztosítása által.

Célcsoport: Az oktatásban dolgozó pedagógusok

Fejlesztendő kompetenciák:

- Az iskolai lemorzsolódás megelőzését és leküzdését célzó program tantervének kidolgozásához és végrehajtásához szükséges főbb elemek azonosítása
- A tudatosítás, a beavatkozás és az értékelés stratégiáinak és technikáinak kidolgozása a tanuló, az osztály és a szülők számára
- Az iskolai lemorzsolódás megelőzésére irányuló program dokumentumainak, tevékenységi terveinek kidolgozása
- Figyelemfelkeltő, beavatkozási és értékelési tevékenységek tervezése a tanulóknak, az osztályoknak és a szülők számára

Tematika:

- Bevezetés – A korai iskolaelhagyás jelensége
- Korai figyelmeztető mechanizmus az oktatásban (MATE)
- Megelőzési és beavatkozási eszközök

Értékelés módja: portfólió

Időtartam: 60 óra online (32 óra online szinkron, 28 óra online aszinkron)

Kreditpontok száma: 15.

Oktató(k): Akkreditált képzők (2022.08.03-án jóváhagyott 4368. sz. MR alapján)

9. REDUCEREA ABANDONULUI ȘCOLAR PRIN ACTIVITĂȚI OUTDOOR

Denumirea programului: REDUCEREA ABANDONULUI ȘCOLAR PRIN ACTIVITĂȚI OUTDOOR

Furnizor: Casa Corpului Didactic „Csutak Vilmos” Covasna

Justificare: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive.

Public țintă: Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar

Competențe vizate:

- Identificarea elementelor principale pentru a dezvolta un program de prevenire și combatere a abandonului școlar cu ajutorul unor metode alternative: școala în natură, trasee educative precum și alte activități outdoor
- Identificarea elementelor principale pentru reducerea fenomenului de abandon școlar și asigurarea stării de bine în educație
- Elaborarea documentelor, planificărilor pentru activități din cadrul programului școala în natură
- Proiectarea activităților outdoor care au scopul de a preveni și a de reduce abandonul școlar

Tematica:

- Fenomenul părăsirii timpurii a școlii
- Școala în natură ca strategie de prevenire a abandonului școlar
- Traseul educativ și alte activități outdoor

Forme de evaluare: portofoliu, test, fișă de evaluare

Durata în ore: 60 ore online (32 ore online sincron, 28 ore online asincron)

Nr. CPT: 15

Formator(i): Formatori acreditați conform OM 4740/19.08.2022

9.A A KORAI ISKOLAEELHAGYÁS MEGELŐZÉSE OUTDOOR-TEVÉKENYSÉGEK ÁLTAL

A program megnevezése: A KORAI ISKOLAEELHAGYÁS MEGELŐZÉSE OUTDOOR-TEVÉKENYSÉGEK ÁLTAL

Szolgáltató: Kovászna megyei Csutak Vilmos Pedagógusok Háza

Rövid bemutatás: A pedagógusok készségeinek fejlesztése a tanulók igényeihez igazodó minőségi oktatási szolgáltatások és a befogadó iskola előmozdítása céljából.

Célcsoport: A közoktatásban dolgozó pedagógusok

Fejlesztendő kompetenciák:

- Az iskolai lemorzsolódás megelőzésére és leküzdésére szolgáló program főbb elemeinek azonosítása alternatív módszerek segítségével: iskola a természetben, tanösvények és egyéb szabadtéri tevékenységek által.
- Az iskolai lemorzsolódás jelenségének csökkentését és az oktatási jólét
- biztosítását szolgáló főbb elemek azonosítása.
- Az erdei iskola programon belüli tevékenységek dokumentumainak, terveinek kidolgozása.
- Olyan szabadtéri tevékenységek tervezése, amelyek célja az iskolai lemorzsolódás megelőzése és csökkentése.

Tematika:

- Átfogó iskolai megközelítés a korai iskolaelhagyás megelőzésére
- Az erdei iskola, mint alternatív szervezési forma
- Tanösvények

Értékelés módja: portfólió

Időtartam: 60 óra online (32 óra online szinkron, 28 óra online aszinkron)

Kreditpontok száma: 15.

Oktató(k): Akkreditált képzők (2022.08.19-én jóváhagyott 4740. sz. MR alapján)

10. PROMOVAREA UNEI PEDAGOGII INCLUZIVE CENTRATE PE COPIL

Denumirea programului: PROMOVAREA UNEI PEDAGOGII INCLUZIVE CENTRATE PE COPIL

Furnizor: Casa Corpului Didactic „Csutak Vilmos” Covasna

Justificare: Programul vine în ajutorul personalului din învățământul preuniversitar pentru a oferi sprijin în implementarea unei pedagogii incluzive și centrată pe copil. Considerăm că e foarte important ca personalul didactic din instituțiile de învățământ să beneficieze de pregătire în domeniu, ca fiecare copil să fie înțeles ca un participant activ la învățare pentru că fiecare aduce cu sine, în procesul complex al învățării și dezvoltării, o experiență, un stil de învățare, un model social, o valoare.

Public țintă: Personal didactic de predare și personal didactic de conducere, de îndrumare și control din învățământul preuniversitar

Competențe vizate:

- Însușirea terminologiei de specialitate asupra unor concepte precum: învățământ special, educație integrată, educație incluzivă. Identificarea elementelor definitorii ale educației incluzive.
- Utilizarea în manieră operațională a conceptelor și principiilor cu care se operează la nivelul sistemului de învățământ incluziv.
- Definirea și clasificarea cerințelor educaționale speciale (CES)
- Însușirea modalităților de identificare a stilului de învățare și a tehnologiilor educaționale prin care pot fi valorificate stilurile de învățare
- Identificarea și aplicarea a celor mai adecvate tehnologii didactice în procesul de incluziune școlară a copiilor cu CES

Tematica:

- Conceptele cheie în vederea dezvoltării unui limbaj specific incluziunii
- Educația incluzivă și strategiile și programele internaționale în domeniul educației.
- Principiile educației incluzive
- Cerințe educaționale speciale: concepte, definiții, clasificări Definirea CES.
- Particularitățile de dezvoltare a copiilor
- Managementul clasei incluzive
- Managementul comportamentelor disruptive în clasa incluzivă
- Tehnologiile didactice din perspectiva stilurilor de învățare
- Strategii didactice în asistența copiilor cu CES

Forme de evaluare: portofoliu

Durata în ore: 85 ore online (38 ore online sincron, 47 ore online asincron)

Nr. CPT: 29

Formator(i): Formatori acreditați conform OM 7890/23.12.2024

10.A GYERMEKKÖZPONTÚ INKLUZÍV PEDAGÓGIA

A program megnevezése: GYERMEKKÖZPONTÚ INKLUZÍV PEDAGÓGIA

Szolgáltató: Kovászna megyei Csutak Vilmos Pedagógusok Háza

Rövid bemutatás: A program segítséget nyújt az iskola-előkészítő oktatási intézmények dolgozóinak az inkluzív, gyermekközpontú pedagógia megvalósításában. Úgy véljük, rendkívül fontos, hogy az oktatási intézmények pedagógusai megfelelő képzésben részesüljenek ezen a területen, hiszen minden gyermeket aktív résztvevőként kell értelmezni a tanulás folyamatában. Minden gyermek magával hoz egyéni tapasztalatokat, tanulási stílusokat, társadalmi mintákat és értékeket ebbe a komplex tanulási és fejlődési folyamatba.

Célcsoport: Közoktatásban dolgozó oktató-nevelő pedagógusok, valamint vezetői, irányító és ellenőrző pedagógusok

Fejlesztendő kompetenciák:

- A speciális terminológia elsajátítása olyan fogalmakra vonatkozóan, mint: speciális oktatás, integrált oktatás, inkluzív oktatás. Az inkluzív oktatás meghatározó elemeinek azonosítása.
- Az inkluzív oktatási rendszer szintjén alkalmazott fogalmak és alapelvek operatív használata.
- A sajátos nevelési igények (SNI) meghatározása és osztályozása.
- Azoknak a módszereknek az elsajátítása, amelyek segítségével az egyéni tanulási stílusok azonosíthatók, valamint azok az oktatástechnológiák, amelyek révén ezek a stílusok hasznosíthatók.
- Az SNI-s gyermekek iskolai inklúziós folyamatában a legmegfelelőbb pedagógiai stratégiák azonosítása és alkalmazása.

Tematika:

- Kulcsfogalmak az inklúzió-specifikus nyelv fejlesztéséhez
- Az inkluzív oktatás, valamint a nemzetközi stratégiák és programok az oktatás területén
- Az inkluzív oktatás alapelvei
- Speciális nevelési igények: fogalmak, meghatározások, besorolások
- A SNI (speciális nevelési igény) meghatározása
- A gyermekek fejlődési sajátosságai
- Az inkluzív osztályterem menedzsmentje
- A zavaró viselkedések kezelése az inkluzív osztályban Didaktikai stratégiák a tanulási stílusok szemszögéből Didaktikai stratégiák a SNI-s gyermekek támogatásában

Értékelés módja: portfólió

Időtartam: 85 óra online (38 óra online szinkron, 47 óra online aszinkron)

Kreditpontok száma: 29.

Oktató(k): Akkreditált képzők (2024.12.23-án jóváhagyott 7890-es sz. MR alapján)

11. PREVENIREA ȘI COMBATerea BULLYINGULUI ÎN INSTITUȚIILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Denumirea programului: PREVENIREA ȘI COMBATerea BULLYINGULUI ÎN INSTITUȚIILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Furnizor: Casa Corpului Didactic „Csutak Vilmos” Covasna

Justificare: Dezvoltarea competențelor personalului din învățământul preuniversitar, partenerilor sociali pentru crearea unui climat sigur și pozitiv în unitatea de învățământ, bazat pe respectarea persoanei, nediscriminare, motivarea pentru învățare și asigurarea stării de bine a antepreșcolarului/preșcolarului/elevului în unitatea de învățământ.

Public țintă: Personal didactic de predare și personal didactic de conducere, de îndrumare și control din învățământul preuniversitar.

Competențe vizate:

- Argumentarea necesității programului antibullying prin definirea problemelor actuale. Definirea bullyingului, identificarea tipurilor de bullying
- Identificarea caracteristicilor actorilor implicați în acte agresive de tip bullying. Identificarea semnelor de atenționare și indicii de bullying
- Recunoașterea necesității măsurilor de prevenție și intervenție în școli
- Însușirea cadrului legal privind violența psihologică-bullying în instituțiile de învățământ din România.
- Promovarea activității de prevenire și combatere a tuturor formelor de bullying și cyberbullying în sistemul educațional preuniversitar;
- Identificarea principalelor elemente pentru conceperea și implementarea unui program de prevenție și intervenție antibullying, de sensibilizare a comunității privind fenomenul de bullying școlar.

Tematica:

- Bullying – stabilirea contextului Formele bullying-ului
- Caracteristicile protagoniștilor implicați în acte agresive de tip bullying
- Originea comportamentului de tip bullying
- Cadrul legal privind violența psihologică-bullying
- Măsuri de prevenție și intervenție Implementarea unui program anti-bullying
- Strategii și tehnici de prevenție și combatere a fenomenului de bullying
- Exemple de tehnici și acțiuni la nivelul elevilor/ nivelului clasei/ la nivel parental

Forme de evaluare: portofoliu

Durata în ore: 80 ore online (32 ore online sincron, 48 ore online asincron)

Nr. CPT: 27

Formator(i): Formatori acreditați conform 7890/23.12.2024

11.A AZ ISKOLAI ZAKLATÁS MEGELŐZÉSE ÉS KEZELÉSE AZ OKTATÁSI INTÉZMÉNYEKBEN

A program megnevezése: AZ ISKOLAI ZAKLATÁS MEGELŐZÉSE ÉS KEZELÉSE AZ OKTATÁSI INTÉZMÉNYEKBEN

Szolgáltató: Kovászna megyei Csutak Vilmos Pedagógusok Háza

Rövid bemutatás: A pedagógusok megismertetése az iskolai zaklatás megelőzési lehetőségeivel. Szerezzenek ismereteket az agresszió, bántalmazás, internetes és iskolai bántalmazás elméleti háttéréről, az iskolai kiközösítés dinamikájáról, a megelőzésben és az intervencióban alkalmazható jó gyakorlatokról.

Célcsoport: Pedagógusok

Fejlesztendő kompetenciák:

- Az iskolai bántalmazásellenes program szükségességének érvelése a jelenlegi problémák meghatározásával.
- A bántalmazás (bullying) meghatározása, a bántalmazás típusainak azonosítása.
- Az agresszív cselekedetekben részt vevő szereplők jellemzőinek azonosítása.
- A figyelmeztető jelek és a bántalmazásra utaló indikátorok azonosítása. A megelőző és beavatkozási intézkedések szükségességének felismerése az iskolákban.
- A pszichológiai erőszak – bántalmazás – jogi keretének elsajátítása a romániai oktatási intézményekben.
- A bántalmazás, mint a pszichológiai erőszak egyik formájának kezelésére vonatkozó beavatkozási típusok elsajátítása az oktatási környezetben.
- A bántalmazás megelőzésére és kezelésére szolgáló program kidolgozásának és megvalósításának főbb elemeinek azonosítása, valamint az iskolai bántalmazás jelenségére való közösségi érzékenyítés.

Tematika:

- Zaklatás – A kontextus meghatározása, A zaklatás formái
- Az agresszív zaklató viselkedésben részt vevő szereplők jellemzői
- A zaklató viselkedés eredete
- A pszichológiai erőszakot (zaklatást) érintő jogi keret
- Megelőzési és beavatkozási intézkedések
- Egy zaklatásellenes program bevezetése
- Stratégiák és módszerek a zaklatási jelenség megelőzésére és leküzdésére
- Stratégiák és akciók példái diákok szintjén / osztályszinten / szülői szinten

Értékelés módja: portfólió

Időtartam: 80 óra online (32 óra online szinkron, 48 óra online aszinkron)

Kreditpontok száma: 27.

Oktató(k): Akkreditált képzők (2024.12.23-án jóváhagyott 7890-es sz. MR alapján)