**Anexa 1**

Aprob, coordonator partener,

FERENCZ-SALAMON Alpár-László

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Cerere de înscriere**

**la programul de formare continuă a cadrelor didactice din cadrul proiectului**

**„Competența și eficiența în predarea limbii române copiilor și elevilor aparținând minorităților naționale din România” Cod proiect 152864**

**Subsemnatul/subsemnata** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CNP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Telefon**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**E-mail** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Denumirea unității de învățământ preșcolar (PJ) în care îmi desfășor activitatea didactică**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Localitatea**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Judeţul/Sector**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Informații Cont Bancar:**

**Banca** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**CONT IBAN \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_**

**Mediul în care îmi desfășor activitatea** ☐ Urban ☐ Rural

**Nivelul de învățământ în care îmi desfășor activitatea:**

☐ Preșcolar ☐ Primar ☐ Gimnazial/Secundar inferior

**Funcția didactică:**

(educatoare/ profesor pentru învățământul preșcolar/ institutor/ învățător/ profesor pentru învățământul primar/ profesor pentru învățământul gimnazial/ secundar inferior)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Statut:** ☐titular ☐suplinitor

**Specializarea de pe diplomă:**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Secția cu predare în limbile minorităților naționale și/sau Secția cu predare în limba română care școlarizează copii/elevi aparținând minorităților naționale**:

☐Maghiară ☐Ucraineană ☐Germană ☐Slovacă ☐Sârbă ☐Cehă ☐Croată

☐Rromani ☐ Bulgară ☐Turcă/tătară ☐ Polonă ☐ Italiană ☐ Rusă ☐ Neogreacă

☐Alte minorități

vă rog să-mi aprobați înscrierea la programul de formare continuă **”Competența și eficiența în predarea limbii române copiilor și elevilor aparținând minorităților naționale din România” Cod proiect 152864** , în calitate de cursant. Menționez că, în calitate de cursant, îmi asum participarea la cursul de formare continuă acreditat:

☐ **Competență și eficiență în predarea limbii române pentru minorități – nivel preșcolar**: cu durata de 80 de ore, 20 credite profesionale transferabile, în sistem online (40 ore online sincron, 36 ore online asincron, 4 ore evaluare finală – online asincron), conform calendarului de activități stabilit.

☐ **Competență și eficiență în predarea limbii române pentru minorități – nivel primar**: cu durata de 120 de ore, 30 credite profesionale transferabile, în sistem online (60 ore online sincron, 56 ore online asincron, 4 ore evaluare finală – online asincron), conform calendarului de activități stabilit.

☐ **Competență și eficiență în predarea limbii române pentru minorități – nivel gimnazial/ secundar inferior**: cu durata de 120 de ore, 30 credite profesionale transferabile, în sistem online (60 ore online sincron, 56 ore online asincron, 4 ore evaluare finală – online asincron), conform calendarului de activități stabilit.

Declar pe propria răspundere că nu am beneficiat de nicio altă finanțare pentru participarea la formări, care au avut obiectivul de a dezvolta competențe **în predarea limbii române copiilor și elevilor aparținând minorităților naționale din România.**

**Semnătura cursant,**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Data,